



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
CONSILIUL RAIONAL NISPORENI
DIRECȚIA ÎNVĂȚĂMÂNT TINERET ȘI SPORT
MD- 6401. or. Nisporeni, str. Ioan Vodă, 2
directianisp@gmail.com, fax.: 026422748; tel: 026423078;
<http://www.dgitsnisporeni.md/>

Ordinul nr 835 din 06.11.2018
*Cu privire la aprobarea modificărilor incluse
în Planul managerial pentru anul de studii 2018-2019*

Șef direcție *Sterpu N.*

**PLAN
MANAGERIAL DE ACTIVITATE
a Direcției Învățământ Tineret Sport Nisporeni
anul școlar 2018-2019**

august 2018

Context general:

Planul Managerial al DÎTS Nisporeni are menirea de a materializa misiunea Direcției Învățământ Tineret și Sport , programând activitatea inclusă în foaia de parcurs pentru anul școlar 2018-2019.

Direcțiile prioritare de activitate în noul an școlar sunt orientate spre prestarea serviciilor educaționale de calitate, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice și asigurarea accesului la educație pentru toți copiii, deaceea punctul de pornire în elaborarea planului managerial este analiza situației din sistem cu evidențierea anumitor realizări, care pot servi drept oportunități în soluționarea anumitor probleme, în depășirea anumtor dificultăți.

Activitatea DÎTS Nisporeni este reglementată de actele normative: *Codul Educației* al Republicii Moldova nr.152 din 17 iulie 2014, *Hotărârea Guvernului nr.404 din 16.06.2015* „Cu privire la aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a organului local de specialitate în domeniul învățământului și a structurii-tip a acestuia”, precum și de *Regulamentul de organizare și funcționare a DÎTS Nisporeni*, aprobat prin decizia Consiliului Raional Nisporeni.

Planul Managerial al Direcției Învățământ Tineret Sport Nisporeni pentru anul 2018- 2019 este elaborat în conformitate cu direcțiile strategice stipulate în Strategia Națională ”Educația-2020”, Programul de dezvoltare a sistemului de învățământ Nisporeni/ perioada 2015-2020 , ținând cont de documentele normative *Standarde de competență profesională ale cadrelor didactice* precum și *Standarde de competență profesională ale cadrelor manageriale*, aprobate prin Ordinul nr. 623 din 28 iunie 2016 a ministrului educației și *Standarde de calitate pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva școlii prietenoase copilului* precum și *Standarde de învățare și dezvoltare pentru copilul de la naștere până la 7 ani*.

În contextul actelor normative enunțate, DÎTS Nisporeni, ca serviciu descentralizat în cadrul Consiliului Raional, își va orienta activitatea spre implementarea actelor normative în sistemul de învățământ raional, reieșind din prioritățile identificate în cadrul Conferinței tradiționale din august a cadrelor didactice, cu genericul “*Împreună pentru educație de calitate*”.

Astfel, în anul de studii 2018-2019 Direcția Învățământ Tineret și Sport Nisporeni își va orienta activitatea spre:

1. Asigurarea accesului la educație preșcolară, primară și secundară pentru toți copiii;
2. Creșterea calității activității manageriale și a ghidării cadrelor didactice;
3. Îmbunătățirea calității educației prin dezvoltare profesională și formare continuă;
4. Colaborarea intersectorială pentru asistența copiilor în situații de risc, pentru facilitarea incluziunii sociale;
5. Asigurarea calității procesului de evaluare, prin promovarea exigenței și respectării Referențialului de evaluare și standardelor de eficiență a învățării;
6. Promovarea rolului educației non-formale, a voluntariatului și implicării civice prin promovarea activităților educative extrașcolare;
7. Încurajarea reprezentării elevilor și a implicării părinților în structurile decizionale din învățământ; promovarea transparenței decizionale;
8. Dezvoltarea parteneriatului social, creșterea rolului părinților și comunităților în guvernarea educației.
9. Prevenirea abandonului școlar;
10. Diversificarea ofertei curriculare în vederea valorificării potențialului individual, instituțional și comunitar.

VIZIUNE

Valorificarea potențialului individual, instituțional și comunitar, promovând dezvoltarea și formarea continuă în corespundere cu *Standardele de competență profesională ale cadrelor didactice și manageriale*, asigurând calitatea educației din perspectiva școlii prietenoase copilului.

MISIUNE

Implementând politicile de stat în domeniul educației, **Direcția Învățământ Tineret și Sport** are misiunea:

- de proiectare, organizare, coordonare, monitorizare a procesului educațional, în scopul asigurării funcționalității sistemului de învățământ din raionul Nisporeni;
- de asigurare a accesului la educație pentru toți copiii;
- de promovare a calității serviciilor educaționale.

ANALIZA SITUAȚIEI ÎN SISTEM

Analiza PEST

Domeniul de analiză:	Contextul Politic
<p>Codul Educației : - Din actul normativ derivă misiunea, activitatea și finalitățile educaționale;</p> <ul style="list-style-type: none">- în învățământul primar se promovează evaluarea criterială a rezultatelor învățării, efectuată prin descriptori.- evaluarea și notarea elevilor cu cerințe educaționale speciale se realizează în baza planurilor educaționale individualizate;- este aprobat documentul normativ <i>Standarde de competență profesională ale cadrelor didactice și manageriale</i>;- au fost realizate formări pentru pregătirea cadrelor didactice și manageriale în contextul standardelor, precum și pentru aplicarea evaluării criteriale în învățământul primar;- norma didactică a debutanților este de 0,75 % din norma didactică, stimulând inserția profesională;- norma didactică pentru pedagogii din învățământul primar este de 18 ore. <p>Prin Strategia EDUCAȚIA - 2020:</p> <ul style="list-style-type: none">- activitatea instituțiilor educaționale este programată în contextul celor trei piloni educaționali: acces, relevanță și calitate;- sunt elaborate Programe de Dezvoltare Strategică în fiecare instituție educațională;- sunt elaborate Planuri Manageriale anuale în fiecare instituție; <p>Prin Hotărârea Guvernului nr 903 din 30.10.2014 privind aprobarea Regulamentului cu privire la transportarea elevilor:</p> <ul style="list-style-type: none">- se asigura funcționalitatea autobuzelor școlare; au fost transportați total 592 elevi; <p>Prin Hotărârea Guvernului nr. 868 din 08.10.2014 privind finanțarea în bază de cost standard per elev a instituțiilor de învățământ primar și secundar general :</p> <ul style="list-style-type: none">- a fost asigurată dezvoltarea infrastructurii în instituțiile școlare cu număr mai mare de elevi;- 65-70% din bugetul instituțiilor școlare sunt utilizate pentru salarizarea angajaților, fiind accesibilă alocarea resurselor pentru dezvoltare instituțională;	

- se creează Fondul pentru Educație Incluzivă prin alocarea a 2% din bugetul instituțiilor școlare;
- se creează componenta raională (3%) care susține proiecte importante de reparație capitală sau dotare în instituțiile școlare;
- componenta raională este repartizată regulamentar în instituțiile școlare;

Totodată menționăm:

- scăderea populației școlare influențează esențial bugetele instituțiilor mici, și nu numai. Astfel numărul școlilor cu deficit bugetar este în creștere;
- mai multe instituții școlare - gimnaziile: "Gr.Vieru" Iurceni, Bolțun, Bursuc, Isăicani nu-și pot dezvolta baza materială, bugetul acoperă doar salarizarea cadrelor didactice;
- școlile primare-grădinițe: Băcșeni, Păruceni, Găureni, Cârnești, formate ca rezultat al reorganizării unor gimnazii, dețin un buget auster, nu-și pot asigura buna funcționalitate.

Regulamentului - tip de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ primar și secundar, ciclul I și II (aprobat prin ordinul ME nr. 235 din 25.03.2016, cap. I, pct. 21).

aprobarea Instrucțiunii cu privire la managementul temelor pentru acasă;

Ordinul nr.674 din 01.08.2017 a MECCRM cu referire la pilotarea modelelor de plan-cadru/ liceu:

- pilotarea celor două variante de plan-cadru (I și II);
- respectarea Planului –cadru pentru anul de studii 2018-2019;
- reglementarea procesului educațional;
- diversitatea ofertei disciplinelor opționale .

Strategia de Dezvoltare a raionului Nisporeni:

- implementarea unor politici locale administrate de Consiliului Raional Nisporeni;
- monitorizarea procesului educațional în scopul asigurării calității în educație;
- implementarea politicilor de incluziune școlară: repartizarea Fondului de Educație Incluzivă, dotarea CREI.
- organizarea odihnei de vară a copiilor.

Domeniul de analiză:

Contextul economic

- Indicatorii economici reduși ai raionului ;
- 18 Instituții de Educație Timpurie din raion au beneficiat de Grantul Financiar acordat de Guvernul României în sumă de 8mln.400mii lei;
- au fost deschise grădinițe de copii în localitățile Bolțun , Marinici, Șișcani;
- gimnaziile "V. Bulicanu", Boldurești, "Grigore Vieru", Iurceni , Seliște au implementat Proiectul finanțat de Guvernul Japoniei "Incluziunea copiilor cu dezabilități în școlile de cultură generală" / 80mii euro pentru fiecare instituție;
- se finalizează Proiectul "Reforma învățământului în Moldova" în IP Gimnaziul "Alexandru cel Bun", Vărzărești, finanțat de Banca Mondială - 17mln.lei;
- Programe educaționale și de formare continuă acordate de CRT "Dacia";
- Suportul acordat de Centrului de Resurse pentru Tineret DACIA și UNICEF Moldova pentru elevii IP Gimnaziul Vulcănești;
- Deficit bugetar în instituțiile mici: gimnaziile: Vulcănești, Vânători, Bărboieni, Cristești; în școlile primare- grădinițe: Cârnești, Păruceni, Băcșeni, Găureni;

- Dificultăți de asigurare financiară pe componenta dezvoltare instituțională; bugetul fiind suficient doar pentru asigurarea salarizării angajaților în instituțiile din localitățile Iurceni, Călimănești, Ciutești, Bolțun, Bursuc, Șendreni, Isăicani, Brătuleni;
- Dificultăți de implementare a politicilor de incluziune educațională în IET;
- Alimentarea a 100% elevi din învățământul primar (2355 elevi), dificultăți în organizarea alimentării copiilor cu CES, a copiilor din localitățile arondate școlilor de circumscripție.

Domeniul de analiză:

Contextul social.

- Migrația excesivă a populației și impactul ei negativ asupra procesului educațional;
- Indicatori demografici în continuă scădere cu impact negativ asupra rețelei școlare și a bugetului instituțiilor;
- Indicatori de șomaj în creștere;
- Indiferența părinților față de educația copiilor;
- Rata în creștere a absenteismului la elevi;
- Impactul negativ al migrației populației de etnie romă din satul Vulcănești asupra promovabilității și școlarizării elevilor;
- Rata în creștere a copiilor în situație de risc;
- Micșorarea numărului de elevi din instituțiile școlare și influența acestui proces asupra rețelei școlare;
- Suport acordat copiilor cu CES;
- Asigurarea serviciilor de transport în instituțiile de circumscripție;
- Insuficiența cadrelor didactice la mai multe discipline școlare;
- Indiferența tinerilor pedagogi pentru angajare în sistem;

Domeniul de analiză:

Context tehnologic

- Dotare satisfăcătoare a instituțiilor școlare cu TIC :16 instituții școlare din 33 dispun de calculatoare/lăptopuri în fiecare sală de clasă;
 - Prezența tablelor interactive în instituțiile școlare: IP Gimnaziul ” Valeriu Bulicanu”, Boldurești, IP Liceul Teoretic ”Boris Cazacu”, IP Gimnaziul Marinici, IP Gimnaziul Bălăurești, IP Gimnaziul ”Ștefan cel Mare”, Nisporeni;
 - Dotarea cu două table interactive în : IP Liceul Teoretic ”Mircea Eliade”, IP Gimnaziul ”Alexandru cel Bun”, Vărzărești, IP Gimnaziul ”Valeriu Dumbravă”, Ciorești, IP Liceul Teoretic ”Prometeu”, Grozești, IP Gimnaziul Milești, IP Gimnaziul ”Grigore Vieru”, Iurceni și IP Gimnaziul Zberoaia.
 - Dotare bună în instituțiile:
 - IP Gimnaziul „V. Bulicanu”, Boldurești: clasă multimedia / 25 de tablete, 65 calculatoare în școală, 16 proiectoare în săli de clasă, zece ecrane, , 10 imprimante, 3 table interactive;
 - IP LT ”M. Eliade”, Nisporeni: 65 calculatoare (9 elevi per calculator), 15 televizoare, două table interactive.
 - Implementarea proiectului educațional ”Robotica” în IP Gimnaziul Milești;
- Totodată menționăm pregătirea insuficientă a cadrelor didactice pentru aplicarea tablelor interactive, a tabletelor în cadrul lecției;

- Dotarea insuficientă cu calculatoare a instituțiilor preșcolare, școlilor primare-grădiniță și instituțiilor cu deficit bugetar.
- Existența/ funcționarea unui Centru Mediatic (Canal 2, Vocea Basarabiei), ce asigură accesul la informație în raza raionului Nisporeni

Domeniul de analiză:

Context ecologic.

- Majoritatea instituțiilor școlare și toate IET dispun de blocuri sanitare;
- Condițiile de sanitarie sunt monitorizate de instituții specializate;
- Calitatea apei potabile utilizată în instituțiile educaționale este periodic verificată de Centrul de Sanatate Publică;
- Starea igienico-sanitară a instituțiilor educaționale este bună;
- În mai multe instituții școlare predarea disciplinelor opționale include educație ecologică și educație pentru sănătate;
- Fiecare instituție educațională este implicată cel puțin de două ori pe an în activități, ce au impact ecologic: *Un arbore pentru dăinuirea noastră* (plantarea arborilor , acțiuni de înverzire a localității), acțiuni de salubritate.
- Instituțiile educaționale sunt implicate în proiecte educaționale școlare cu subiect ecologic.

ANALIZA SWOT

DIAGNOZA mediului intern și extern

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> - Pilotarea Modelelor de plan-cadru pentru clasele a X-a și a XI-a de liceu; - Asigurarea funcționalității celor 19 Centre de Resurse pentru copiii cu Cerințe Educaționale Speciale în IP Gimnaziul Brătuleni; - Implicarea managerilor în procesul decizional din domeniu; - Implicare maximă a angajaților din DITS în procese de monitorizare și evaluări tematice; - Desfășurarea sistematică a consiliilor de administrație și consultative; - Desfășurarea sistematică (lunară) a ședințelor de informare, orientate spre eficiența organizării activității manageriale ; - Desfășurarea tradițională a conferințelor din august, octombrie; - Implicarea Consiliului Părinților, a comunității locale in activitatea instituțiilor educaționale; - Dotarea cu tehnologie informațională a tuturor instituțiilor școlare; - Informare eficientă , formare continuă pe domeniul elaborarea PEI-lui (conform noilor recomandări), elaborarea testelor conform curriculumului modificat sau adaptat; - Funcționalitatea celor 19 Centre de Resurse pentru Educație Incluzivă; 	<ul style="list-style-type: none"> - Rata în scădere cu 3% a promovabilității BAC : 94,35% față de 97,45% în anul trecut de studii; - Note medii scăzute la examenele de absolvire; - Discrepanță între notele anuale și notele la examene, ca rezultat al lipsei de exigență în procesul de evaluare; - Rata în creștere a absenteismului școlar în toate treptele de școlaritate (raportul: 31,5 lecții absență la fiecare elev); - Dificultăți în asigurarea cu cadre didactice pentru mai multe discipline școlare: învățământ preșcolar, matematică, limba engleză, învățământ primar, limbile străine; - Dificultăți în selectarea cadrelor didactice pentru predarea calitativă a orelor opționale; - Dificultăți în elaborarea orarului în corespundere cu cerințele Planului-cadru; - Activitate superficială a multor Comisii metodice din instituțiile educaționale, precum și a CMI; - Aplicare incorectă a metodelor de lucru pentru incluziunea copiilor cu CES;

<ul style="list-style-type: none"> - Înregistrarea progreselor la copiii cu cerințe educaționale speciale, urmare implicării active a cadrelor didactice; - Prezența specialiștilor-consultanți în programele „Melow Parenting”, Makaton , Comunicarea prin Muzică și Portage; - Aplicabilitatea Metodologiei de evaluare complexă a copiilor din instituțiile de educație timpurie; - Condiții asigurate pentru incluziunea copiilor cu dezabilități în instituțiile: IPGimnaziul ”Gr.Vieru”, Iurceni, IPGimnaziul ”V. Bulicanu”, Boldurești, IP Gimnaziul Seliște; - Competență în diseminarea bunelor practici a angajaților din instituțiile IP Gimnaziul ”Gr.Vieru”, Iurceni, IP Gimnaziul ”V. Bulicanu”, Boldurești, IP Gimnaziul Seliște , referitor la incluziunea copiilor; - Oportunități noi oferite pentru odihna copiilor în sezonul estival-2018; - Proiecte educaționale comune, elaborate în temeiul acordurilor de parteneriat cu Consiliile județene Timiș și Ialomița; - Asigurarea condițiilor de infrastructură și dotare a instituțiilor educaționale; - Asigurarea accesului la educație timpurie în localitățile: Marinici, Șișcani, Bolșun. - Finalizarea lucrărilor din cadrul Proiectului de renovare a gimnaziului ”Alexandru cel Bun”, Vărzărești - proiect finanțat de Banca Mondială și Ministerul Educației; - Construcția terenurilor de mini-fotbal în 19 instituții din raion; - Construcția terenurilor de joacă pentru preșcolari/copii în mai multe localități rurale; - Parteneriat eficient DÎTS - Asistența Socială și Protecție a Familiei – ONG - Inspectorat de Poliție; - Implicare activă a părinților în activitatea instituției școlare, cu dezbaterile și identificarea problemelor; - Funcționalitatea site-ului DITS, pe care sunt plasate planurile manageriale , dar și rapoartele de activitate, rapoartele de inspectare. - Politici locale, promovate de Consiliul raional în susținerea pedagogilor – cumularzi: alocarea resurselor financiare pentru drumul tur-retur; 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorizare insuficientă din partea administrațiilor școlare în implementarea calitativă a planului-cadru; - Dificultăți în desfășurarea concursurilor pentru ocuparea funcției de director în instituțiile educaționale; - Părinți indiferenți față de rezultatele școlare ale copilului. - Lipsa motivației școlare, dezinteres pentru studii; - Insuficiența cadrelor didactice la disciplinele : matematica, limba română , limba engleză, informatică; - Îmbătrânirea cadrelor didactice: vârsta medie a pedagogilor este de 52,5 ani; - Dezinteres pentru studii universitare și postuniversitare a personalului didactic din instituțiile preșcolare; - Reticența APL I în asigurarea alimentării copiilor cu cerințe educaționale speciale; - Colaborarea insuficientă a familiei cu instituția de învățământ în scopul tratării individuale a copilului; - Lipsa specialiștilor - psihologi, logopezi - în instituțiile de învățământ ; - Lipsa rampelor de acces, a blocului sanitar adaptat, posibilități limitate de deplasare în cadrul blocului de studii pentru copiii cu dificultăți locomotorii în majoritatea instituțiilor școlare; - Indiferența APL I față de organizarea grupelor de meditație în învățământul primar; - Dezinteresul comunității față de problemele din sistemul educațional; - Indiferența cadrelor didactice tinere față de repartizarea lor în câmpul muncii; - Indiferența cadrelor didactice și manageriale față de promovare prin atestare / grad didactic unu și superior, grad managerial. - Incertitudine în realizarea atribuțiilor funcționale ale colaboratorilor din cadrul DITS. - Imposibilitatea angajării unităților de personal pentru funcții auxiliare: bucătar, deridicătoare, etc.
---	--

OPORTUNITĂȚI

- Suport și îndrumare metodologică asigurată de Consiliul raional Nisporeni;
- Deschidere și dialog constructiv oferit de MECC ;
- Acordul de colaborare cu Universitatea Pedagogică de Stat din Tiraspol: Formarea și dezvoltarea cadrelor didactice și manageriale din IET;
- Varietatea proiectelor promovate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării , precum și de ONG –uri orientate spre dezvoltarea profesională a cadrelor didactice ;
- Politici de susținere a tinerilor specialiști angajați în învățământ;
- Programe de recalificare oferite cadrelor didactice de IȘE, ProDidactica, etc;
- Proiecte educaționale oferite prin acordurile de parteneriat între Consiliul raional și consiliile județene Ialomița și Timiș pentru suport și dezvoltare profesională;
- Elaborarea de către MECC a curriculelor pentru disciplinele opționale;
- Prezența unui nomenclator nou de documentație școlară, noi reglementări pentru organizarea procesului de atestare a cadrelor didactice;
- Prezența noului document reglator-instrucțiunea cu privire la managementul temelor pentru acasă;
- Suport metodologic și consiliere periodică oferită de Direcția de Asigurare a Alimentelor;
- Suportul Centrului de Resurse pentru Tineret ”Dacia”, orientat spre școlarizarea copiilor de etnie romă /Vulcănești;

AMENINȚĂRI

- Plecarea cadrelor din sistem;
- Lipsa specialiștilor nu va permite predarea calitativă tuturor disciplinelor;
- Abandonul și absenteismul școlar influențează analfabetismul și neșcolarizarea ;
- Imposibilitatea organizării procesului de admitere în liceele raionului;
- Scăderea ratei de promovabilitate la diferite trepte de școlaritate;
- Predarea disciplinelor școlare de către nespecialiști;
- Abandonul posturilor didactice în sistemul educațional;
- Rata în creștere a pedagogilor necalificați în instituțiile educaționale ;
- Riscul de a pierde statutul de liceu în anumite instituții școlare;
- Imposibilitate de asigurare a condițiilor de ”școală mai bună” pentru școlile de circumscripție;
- Riscul de majorare a localităților în care lipsesc instituțiile educaționale,
- Tineri neimplicați în viața socială, indiferență și conservatorism;
- Instabilitate economică și socială;
- Creșterea criminalității în rândul tinerilor;

PROBLEME IDENTIFICATE:

1. Insuficiența cadrelor didactice calificate;
2. Incapacitatea financiară de asigurare a dezvoltării instituționale, ca rezultat al scăderii considerabile a numărului de copii din școală;
3. Dificultăți esențiale în reorganizarea, optimizarea cheltuielilor în instituțiile mici;
4. Absenteismul și abandonul școlar;
5. Neclaritate în promovarea politicilor de incluziune pe domeniul *educație timpurie*;
6. Dezinteres și reticență față de procesul de atestare, mai cu seamă pentru gradele UNU și SUPERIOR;
7. Dificultăți în organizarea concursurilor pentru ocuparea funcțiilor manageriale în instituțiile educaționale;
8. Discrepanță între notele la examen și notele anuale din instituțiile școlare. Note medii scăzute la examenele de absolvire;

9. Reticență la schimbare și dezinteres pentru dezvoltarea profesională a unor cadre didactice și manageriale;
 10. Dificultăți de consiliere psihologică și logopedică a elevilor, create de lipsa psihologilor/logopezilor solicitați în instituțiile educaționale.

PLANIFICAREA OPERAȚIONALĂ

pe domenii bugetare:

anul școlar 2018-2019

I.	Codul: 00005 (Aparatul DÎTS)	Alocațiile bugetare: Plan precizat pentru 2018 - 1245,4mii lei; Executat la 01.10.2018 – 864,9 mii lei;		
Obiectiv general: Implementarea/promovarea politicilor de stat ale Ministerului Educației Culturii și Cercetării la nivel local prin proiectare, organizare, coordonare, evaluare și monitorizare a funcționării sistemului educațional din raionul Nisporeni				
Rezultate scontate: Promovarea politicilor de școlarizare obligatorie a copiilor cu vârsta 7-16 ani și prevenirea abandonului școlar în 4 școli primare, 25 gimnazii, un gimnaziu-grădiniță; 3 licee din raion; Asigurarea accesului la o educație de calitate pentru fiecare copil, inclusiv pentru persoanele cu cerințe educaționale speciale; Monitorizarea implementării Curriculumului național în învățământul general; Monitorizarea implementării Curriculumului în trei licee, ce pilotează Planul-cadru pentru clasele a XI-a; Respectarea Instrucțiunii cu privire la managementul temelor pentru acasă; Rețea școlară elaborată conform actelor reglatorii, asigurând criteriile de eficiență; Valorificarea optimă a resurselor financiare alocate din FEI și din componenta raională; Asigurarea funcționalității optime a organelor consultativ și administrativ din cadrul DITS.				
Nr.	Activități programate	Termen de realizare	Responsabili	Indicatori de rezultat/ beneficiile imediate care sunt resimțite ca urmare a activității realizate:
Obiectiv specific nr. 1: Extinderea accesului la educație de calitate				
1.	Pregătirea instituțiilor către noul an de studii 2018-2019	August 2019	Managerii instituțiilor	33 de instituții școlare și 27 IET pregătite pentru noul an de învățământ
2.	Analiza procesului de tarifiere a cadrelor didactice în instituțiile de învățământ	Septembrie 2018	Managerii instituțiilor	Tarifiere elaborată conform actelor reglatorii pentru 59 instituții educaționale
3.	Asigurarea accesului la servicii educaționale de calitate pentru toți copiii (asigurarea transportării elevilor, acces la servicii educaționale)	Septembrie 2018	Sterpu N. Managerii școlari	Transportarea elevilor din 10 localități arundate sc. de circ. , Copii transportați spre gim. din Cioești, condiții de acces asigurate pentru studii liceale
4.	Monitorizarea procesului educațional din IET în baza standardelor de dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani	Permanent	Lupea P.	consiliere referitor la organizarea procesului educațional în cel puțin 2/3 din instituții preșcolare
5.	Dezvoltarea rețelei instituționale pentru asigurarea accesului tuturor copiilor la educație de calitate în instituțiile preșcolare	Pe parcurs	Directorii IET	Rata în creștere a copiilor instituționalizați în instituțiile preșcolare; Creștere cu 10%

Obiectivul specific nr. 2: Asigurarea accesului la învățământul general obligatoriu				
1.	Promovarea/monitorizarea politicilor de susținere a școlarizării și prevenirea abandonului școlar	Sistematic	Bejan S. Managerii școlari	Reducerea cu 50% a numărului de elevi cu abandon școlar
2.	Elaborarea și implementarea măsurilor de prevenire și diminuare a abandonului școlar	Septembrie 2018	Bejan S. Managerii școlari	Activități realizate întru incluziunea, sprijinul copiilor de etnie romă. Parteneriat cu CRT "Dacia"
3.	Monitorizarea înscrierii copiilor în clasa I	Septembrie 2018	Negură E.	Înscrierea regulamentară a copiilor de cl. I
4.	Monitorizarea încadrării absolvenților ciclului gimnazial în licee și școli profesionale	August-septembrie 2018	Lungu V. Apostu T.	Raport complex elaborat urmare informației solicitate
5.	Elaborarea rapoartelor statistice cu referire la rețeaua școlară	15.09.2018	Apostu T.	Rețeaua școlară elaborată și aprobată conform actelor reglatorii
6.	Organizarea regulamentară a concursului de admitere în liceu, conform Ordinul MECC RM nr.975 din 25.06.2018	August/septembrie 2018	Directorii de liceu	Admitere în liceu, realizată regulamentar, cu deschiderea a cel puțin două clase paralele
7.	Monitorizarea organizării alimentației copiilor și elevilor în instituțiile de învățământ primar și secundar general	Trimestrial/ semestrial	Negură E.	Valorificarea resurselor bugetare alocate de stat, asigurarea siguranței alimentării în toate instituțiile educaționale
Obiectivul specific nr. 3: Promovarea și asigurarea incluziunii școlare				
1.	Asigurarea accesului la o educație de calitate pentru fiecare copil, inclusiv pentru persoanele cu cerințe educaționale speciale	Septembrie 2018	Dumbravă L. Managerii școlari	Monitorizarea cazurilor referite de managerii școlari. Incluziunea acestor copii.
2.	Respectarea Ordinului Nr. 99 al MECC RM din 26 februarie 2015 <i>Cu privire la aprobarea Metodologiei de evaluare a dezvoltării copilului.</i>	Septembrie/ permanent	SAP	Respectarea metodologiei de evaluare în fiecare instituție educațională
3.	Respectarea <i>Instrucțiunii privind procedurile specifice de examinare a elevilor cu Cerințe educaționale speciale, condiții specifice</i> , ord. ME nr.156 din 20.03. 2015	Conform instrucțiunii	SAP	Proceduri de examinare a elevilor cu CES, realizate conform instrucțiunii
4.	Valorificarea FEI, în conformitate cu HG nr. 868 din 08.10.2014	Monitorizare periodică	Sterpu N. Apostu T.	Dotarea CREI, salarizarea CDS, funcționalitate asigurată
Obiectivul specific nr. 4: Asigurarea relevanței studiilor în învățământul primar și secundar general				
1.	Monitorizarea implementării Curriculumului național în învățământul general	Semestrial	Bejan S. Andronache M.	2/3 din instituțiile școlare incluse în proces de monitorizare a curricula (pe anumite discipline școlare). Rapoarte semestriale /concluzii
2.	Monitorizarea implementării modelelor de plan-cadru în instituțiile liceale - clasele a XI-a	Semestrial	Bejan S. Responsabilii de	Constatări și concluzii oferite MECC referitoare la noile modele

			discipline	de plan -cadru
3.	Organizarea meselor rotunde cu discuții referitoare la relevanța diferitor modele de Plan-cadru (liceu)	Martie	Sterpu N. Bejan S.	Dezbatere cu evidențierea punctelor tari și slabe, cu referire la relevanța modificărilor din planul-cadru
4.	Masă rotundă cu directorii adjuncți cu referire la calitatea demersului didactic predat la disciplinele <i>Dezvoltare personală, Educație pentru societate</i> .	Februarie	Andronache M. Lungu V.	Identificarea punctelor tari și slabe în procesul predării. Lichidarea neajunsurilor
Obiectivul specific nr. 5: Asistența metodică cadrelor manageriale în monitorizarea/ implementarea actelor reglatorii:				
1.	Aplicarea ordinului nr. 897 din 12.06.2018 al Ministrului Educației, Culturii și Cercetării - <i>Cu referire la Nomenclatorul tipurilor de documentație școlară și rapoarte în învățământul general</i>	Permanent	Bejan S. Managerii școlari	Reducerea documentației școlare : sistematizare conform noului nomenclator
2.	Aplicarea ordinului nr. 897 din 12.06.2018 al Ministrului Educației, Culturii și Cercetării - <i>Cu referire la repartizarea timpului de muncă a personalului didactic din instituțiile de învățământ general</i>	Octombrie, 2018	Bejan S. Managerii școlari	Respectarea ordinului de către managerii școlari; emiterea ordinelor conform reglementărilor
3.	Monitorizarea Metodologiei privind implementarea evaluării criteriale prin descriptori	Decembrie 2018 - aprilie 2019	Andronache M. Negură E.	Respectarea actelor reglatorii cu referire la evaluarea criterială
4.	Implementarea Planului-cadru în instituțiile de învățământ liceal (ordinul nr.674 din 01.08.2017 a MECCRM)	Permanent	Bejan S. Specialiștii-responsabilii de discipline	Asigurarea implementării calitative a Planului –cadru
5.	Monitorizarea implementării Instrucțiunii managementului temelor pentru acasă în învățământul primar, gimnazial și liceal	Pe parcursul anului școlar	Bejan S. Responsabilii de discipline	Asigurarea implementării calitative a Instrucțiunii
Obiectiv specific nr. 6: Asigurarea calității în realizarea funcțiilor manageriale : planificare/monitorizare/raportare				
1.	Elaborarea Raportului de activitate a DÎTS Nisporeni pentru perioada anului de studii 2018-2019	Iulie 2019	Sterpu N. Sectia PEM	Raport de stare a sistemului educațional raional, cu analiză, constatări și concluzii, care stau la baza elaborării Planului managerial
2.	Elaborarea Rapoartelor de activitate a instituțiilor educaționale pentru anul de studii 2018-2019 și publicarea lor pe pagina web a DÎTS	Iulie 2019	Sterpu N. Managerii școlari	Asigurarea transparenței cu referire la activitatea educațională
3.	Elaborarea Raportului privind organizarea și funcționarea sistemului de management financiar și control pentru anul 2018	Anual	Sterpu N. Sectia PEM	Elaborarea Declarației de buna guvernare
4.	Elaborarea Planului de acțiuni pentru implementarea sistemului de management financiar și control în cadrul DÎTS Nisporeni pentru anul 2019	Anual	Sterpu N.. Sectia PEM	Asigurarea planificării pe domeniul MFC

5.	Examinarea petițiilor, scrisorilor - respectarea Legii nr.190 din 19.07.1994 <i>Cu privire la petiționare</i> , art.141din Codul Educației	În termen	Colaboratorii DÎTS	Examinare/ soluționare conform termenilor stabiliți în actul normativ
6.	Elaborarea Planului de activitate SPEM	Octombrie 2018	Bejan S.	Monitorizare eficientă a procesului de implementare a politicilor educaționale
7.	Elaborarea Planului SMCFPC	Septembrie 2018	Andronache M.	Monitorizare eficientă a procesului de formare continuă;
8.	Elaborarea Planului de activitate a SAA	Septembrie 2018	Bejan B.	Asigurarea funcționalității transportului școlar
9.	Elaborarea Planului de activitate SAP 2018-2019	Septembrie 2018	Dumbravă L.	Proces de incluziune școlară realizat în instituțiile educaționale
10.	Elaborarea rapoartelor semestriale	Semestrial	Bejan S.	Generalizarea, evaluarea activității, concluzii solicitate în procesul planificării
Obiectiv specific nr. 7: Asigurarea funcționalității organului consultativ al DITS / Consiliului Consultativ.				
1.	Consiliul Consultativ nr.1	Octombrie 2018	Rapoarte elaborate de : Crăciun N. Șișcanu T. Apostu T.	Rapoarte generate în rezultatul monitorizării activității Dezbaterea problemelor , identificarea soluțiilor pe domeniul de referință
	1. Asigurarea elevilor cu manuale în anul școlar 2018-2019 2. Asigurarea instituțiilor educaționale cu cadre în anul de studii 2018-2019, încadrarea lor în activitatea profesională 3. Rezultatele activității comisiei de analiză și evaluare a rapoartelor statistice și tarifiere a cadrelor didactice 4. Aprobarea rețelei școlare și a schemei de încadrare în instituțiile de învățământ pentru anul de studii 2018-2019			
2.	Consiliul Consultativ nr.2	Ianuarie 2019	Rapoarte elaborate de: Sterpu N. Bejan S. Dumbravă L.	Dezbaterea problemelor, identificarea soluțiilor pe domeniul de referință
	1. Raport semestrial de activitate a DÎTS Nisporeni 2. Implementarea instrucțiunii privind <i>managementul temelor pentru acasă</i> în învățământul primar , gimnazial, liceal (aprobată prin ordinul nr.1249 din 22.08.2018) 3. Aspecte privind monitorizarea activității CDS și a președintelui CMI privind elaborarea și implementarea PEI			

3.	Consiliul Consultativ nr.3	Martie 2019	Bejan S. Responsabilii de discipline. Dumbravă L. Adam G. Crișmaru S.	Rapoarte generate urmare analizei/ monitorizării rezultatelor/ procesului de implementare, cu rezultat ce include constatări referitoare la calitatea actului didactic
	1. Implementarea curricula școlară la disciplinele: biologie, chimie, istorie, geografie, I. franceză 2. Calitatea implementării politicilor de incluziune în instituțiile educaționale 3. Promovarea copiilor romi în educație			
4.	Consiliul Consultativ nr.4	Iunie 2019	Bejan S. Specialiștii responsabili de discipline	Dezbaterea problemelor , identificarea soluțiilor pe domeniul de referință
	1. Raport semestrial de activitate a DÎTS Nisporeni			
Obiectiv specific nr. 8: Asigurarea funcționalității structurii DITS - Consiliului de Administrație				
1.	Consiliul de Administrație	Septembrie 2018	Bejan.B. Negură E./Lupea P. Apostu T. Andronache M.	Dezbaterea problemelor , identificarea soluțiilor pe domeniul de referință
	- Organizarea transportării elevilor, anul școlar 2018-2019. Aprobarea itinerarelor școlare - Alimentarea copiilor/elevilor în instituțiile educaționale - Aprobarea rețelei școlare - Elaborarea scenariului de ziua profesională			
2.	Consiliul de Administrație	Octombrie 2018	Apostu T. Sterpu N. Bejan S.	Dezbaterea problemelor , identificarea soluțiilor pe domeniile de referință; Scenariu aprobat . Regulament aprobat
	- Tarifarea cadrelor didactice și aprobarea volumului suplimentar de ore pentru perioada 2018-2019 - Organizarea Sărbătorii Profesionale a angajaților din Învățământ - Aprobarea Regulamentului de organizare și desfășurare a concursului raional “Tinere condeie”			
3.	Consiliul de Administrație	Noiembrie 2018	Andronache M. Bejan B. Andronache M.	Elaborarea actelor reglatorii solicitate în administrarea activităților manageriale. Probleme identificate și Consiliere
	- Aprobarea Regulamentului „Pedagogul Anului , ediția 2019 - Asigurarea securității antiincendiară în cantinele din instituțiile de învățământ - Aprobarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei școlare la disciplinele de studiu, ediția 2019 - Reconceptualizarea Regulamentului de organizare și desfășurare a Festivalului: <i>Obiceiuri de iarnă</i>			

4.	Consiliul de Administrație	Decembrie 2018	Șișcanu T. Apostu T. Sterpu N.	Acte reglatorii elaborate și mediatizarea acestora Informare despre indicatorii bugetari; lacune și orientări de perspectivă
	- Implementarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcției de director și director adjunct în instituțiile de învățământ general, primul semestru anul 2018-2019 - Executarea bugetului în instituțiile școlare - Reorganizarea gimnaziilor cu deficit bugetar			
5.	Consiliul de Administrație	Ianuarie 2019	Bejan B. Apostu T. Lupea P.	Precizări referitoare la volumul de lucrări solicitat pentru asigurarea funcționalității transportului școlar Informarea colaboratorilor DITS despre indicatorii bugetari realizați/planificați implementarea proiectului în 17 IET, consiliere
	- Starea și funcționalitatea autobuzelor școlare - Realizarea bugetelor direcției de învățământ, Casei de creație a copiilor, Școlii de sport pentru anul financiar 2018 și bugetul planificat pentru anul 2019 - Implementarea proiectului <i>Modelarea Programelor de Educație Parentală</i>			
6.	Consiliul de Administrație	Februarie 2019	Andronache M. Crăciun N. Andronache M.	Program de acțiuni orientat spre susținerea și dezvoltarea potențialului copiilor dotați Rapoarte de stare a lucrurilor în aspectele enunțate Regulament aprobat
	- Pregătirea lotului olimpic raional pentru Olimpiada republicană, ediția 2019 - Asigurarea didactico-metodică a instituțiilor școlare în anul de studii 2018-2019 (RS6C -2018) - Aprobarea Regulamentului festivalului de tradiții cu genericul: <i>Istoria de unește, prezentul ne-nfrățește</i>			
7.	Consiliul de Administrație	Martie 2019	Vacari A. Andronache M.	Corectitudinea informației din SAPD Calitatea evaluării și transparența procesului de atestare (lipsa petițiilor)
	- Formarea bazei de date pentru elevii claselor absolvente (IV-IX-XII) în anul de studii 2018-2019 - Organizarea și desfășurarea procesului de atestare a cadrelor didactice/manageriale, ediția 2019			
8.	Consiliul de Administrație	Aprilie 2019	Sterpu N. Andronache M. Bejan S.	Asigurarea condițiilor pentru odihna copiilor în sezonul estival Funcționalitatea structurii Lacune identificate, soluții preconizate
	- Organizarea odihnei de vară a copiilor, sezonul estival 2019 - Activitatea Consiliului Consultativ raional al elevilor - Respectarea Nomenclatorului tipurilor de documentație școlară și rapoarte în instituțiile educaționale (nomenclator aprobat de MECC prin ordinul nr. 897 din 12.06.2018)			

9.	Consiliul de Administrație - Rezultatele procesului de atestare a cadrelor didactice/manageriale pentru conferirea/confirmarea gradului didactic - Organizarea și desfășurarea sesiunii de evaluare finală la treptele de școlaritate, <i>învățământ primar, gimnaziu, liceu</i> - Aprobarea listei elevilor cu CES implicați în sesiunea de examene-2019	Mai 2019	Andronache M. Bejan S. Dumbravă L.	Proces de atestare regulamentar desfășurat, calitatea procesului; Proces de evaluare finală organizat fără derogări de la actele reglatorii Lista nominală a elevilor cu CES implicați în sesiunea de examene
10.	Consiliul de Administrație - Rezultatele evaluărilor finale: învățământ primar/ gimnaziu/bacalaureat,/ 2019 - Aprobarea listelor elevilor clasei a IX-a pentru participare la examenele din sesiunea repetată - Cu privire la organizarea odihnei de vară în taberele cu sejur de zi	Iunie 2019	Negură E. Bejan S. Lungu V.	Indicatori finali incluși în proces de analiză pentru generarea concluziilor , evidențierea lacunelor predării Liste aprobate Evidențierea dificultăților și examinarea soluțiilor
11.	Consiliul de Administrație - Rezultatele elevilor (cl. IX) din sesiunea repetată - Elaborarea raportului de activitate a DÎTS pe perioada anului școlar 2018-2019 - Elaborarea Planului managerial de activitate a DÎTS Nisporeni pentru anul școlar 2019-2020 - Cu privire la organizarea și desfășurarea <i>Conferinței din august</i> a cadrelor didactice - Elaborarea programului de activitate privind gradul de pregătire a instituțiilor educaționale către noul an școlar 2019-2020	Iulie 2019	Bejan S. Sterpu N. Bejan S. Andronache M. Sterpu N.	Raport final cu identificarea ratei de promovare și mediile generale la examene Raport final furnizat MECC, plasat pe site-ul DITS, publicat în broșura conferinței Draftul planului managerial; Scenariul conferinței Program elaborat
12.	Consiliul de Administrație - Aprobarea Planului Managerial pentru anul 2019-2020 și mediatizarea lui - Cu privire la gradul de pregătire a instituțiilor educaționale către noul an școlar 2019-2020	August 2019	Bejan S. Bejan B.	Plan Managerial mediatizat pe site-ul DITS; Determinarea gradului de pregătire a instituțiilor educaționale
Obiectivul nr . 8: Asigurarea coeziunii sociale și responsabilizarea societății pentru asigurarea unei educații de calitate				
1.	Elaborarea și aprobarea acordurilor de parteneriat cu diferiți actori educaționali. Aprobarea Planurilor comune de activitate	Periodic	Sterpu N.	Acorduri cu specificarea responsabilităților pe domenii de competență
2.	Organizarea adunărilor cu părinții în toate instituțiile școlare pentru responsabilizarea asigurării educației de calitate	Septembrie-decembrie 2018	Sterpu N.	Dialog cu APL I, părinți, cadre didactice, în vederea asigurării transparenței decizionale.

3.	Conferința raională a părinților, managerilor școlari și a cadrelor didactice cu genericul: „ <i>Evaluarea rezultatelor școlare - realitate complexă pentru școală și elev</i> ”	Octombrie 2018	Sterpu N. Bejan S. Andronache M.	Discuții în ateliere, dezbaterile problemelor cu impact negativ asupra calității educației, generarea concluziilor finale în cadrul conferinței
4.	Asigurarea condițiilor de parteneriat cu Centrul de Resurse pentru Tineret ”Dacia” și ONG ”Petală Romani” în scopul școlarizării copiilor de etnie romă din satul Vulcănești	Septembrie-mai	Sterpu N.	Numărul în creștere de elevi școlarizați, condiții mai bune pentru studii, implicarea mai eficientă a comunității în pr.școlii
5	Mese rotunde regionale cu managerii școlari, cadre didactice, elevi, părinți privind impactul inițiativelor de modificare a documentelor de politici de către MECC și Organul local de specialitate	Noiembrie-decembrie	Sterpu N. Bejan S.	Discuții în ateliere, identificarea punctelor forte și implementarea calitativă a politicilor
6.	Prestarea serviciilor de transport pentru copiii de vârstă preșcolară din localitatea Vulcănești pentru asigurarea accesului la educație timpurie: temei - Contract între DITS și APL I Cioarești	Zilnic	Sterpu N.	Contract de prestare a serviciilor încheiat între părți, servicii de transport asigurate
7.	”O cafea cu partenerii educaționali” (activitate de team building organizată pentru asigurarea coeziunii de grup între diferiți parteneri educaționali)	Februarie 2019	Sterpu N.	Activitatea de team building aplicată în evitarea arderii profesionale
8.	Ateliere preconferință și conferințe desfășurate în toate instituțiile educaționale din raion	August 2019	Managerii educaționali	Implicarea tuturor partenerilor educaționali în lucrul atelierelor instituționale
9.	Ateliere preconferință –nivel raional (cu implicarea reprezentanților din diferite domenii)	August 2019	Sterpu N. Andronache M.	Implicarea partenerilor educaționali-reprezentanți ai serviciilor descentralizate și desconcentrate în platformă de dezbateri a problemelor din sistem
10.	Conferința tradițională din august-for al partenerilor educaționali	August 2019	Sterpu N. Andronache M.	Platformă de dezbateri asigurată în scopul asigurării parteneriatului pentru educație
11.	Parteneriat cu instituțiile medicale pentru asigurarea sănătății copiilor	Permanent	Sterpu N.	Activități realizate în comun pentru asigurarea securității vieții copiilor
12.	Parteneriat cu inspectoratul de poliție pentru diminuarea ratei delincvențelor între elevi	Permanent	Sterpu N.	Activități realizate în comun cu scopul monitorizării cazurilor de risc
II	Codul: 00215 –Examene : Alocații bugetare: Plan precizat pentru 2018 – 72,9 mii lei; Executat la 01.10.2018 – 59.0 mii lei;			
Obiectiv general: Organizarea sesiunii de examene - 2019 în conformitate cu documentele reglatorii				

Rezultate scontate: Identificarea rezultatelor pretestării desfășurate pe eșantion reprezentativ în scopul identificării calității itemilor și testelor propuse de ANCE; Simularea examenelor la treapta gimnazială și liceală în scopul identificării problemelor și pentru elaborarea programelor de recuperare; Sesiune de evaluare finală realizată, fără derogări, la toate treptele de școlaritate .

Obiectiv specific nr. 1: Organizarea sesiunii de pregătire pentru examene, sesiunea 2019

1.	Instruirea persoanele responsabile de administrarea bazei de date cu privire la candidații la examenele de absolvire, sesiunea 2019	Februarie 2019	Vacari A.	Înmagazinarea datelor în SAPD cu respectarea notelor metodologice.
2.	Constituirea bazei de date cu privire la candidații la examenul de Bacalaureat , sesiunea 2019	A doua decadă a lunii februarie	Bejan S Vacari A.	Validitatea datelor în SAPD
3.	Constituirea bazei de date cu privire la candidații la examenele de absolvire a gimnaziului, sesiunea 2019	A doua decadă a lunii februarie	Bejan S Vacari A.	Validitatea datelor în SAPD
4.	Organizarea și desfășurarea sesiunii de pretestare în treapta de gimnaziu	Aprilie 2019	Bejan S. Managerii școlari	Respectarea metodologiei, simularea examenelor
5.	Organizarea și desfășurarea sesiunii de pretestare în treapta liceală	Aprilie 2019	Bejan S. Managerii școlari	Respectarea metodologiei, simularea examenelor
6.	Mediatizarea actelor metodologice cu referire la desfășurarea examenelor, sesiunea 2019	Mai 2019	Sterpu N. Managerii școlari	Ședințe cu părinții și candidații la bacalaureat, absolenții de gimnaziu, publicarea pe site-ul DITS

Obiectiv specific nr.2: Organizarea și desfășurarea examenelor naționale de absolvire pe trepte de școlaritate.

1.	Organizarea și desfășurarea testării naționale în învățământul primar (conform orarului MECCRM)	Mai 2019	Negură E. Managerii școlari	Sesiune de evaluare finală realizată fără derogări
2.	Organizarea seminarelor cu directorii de instituții- președinți ai comisiilor de bacalaureat și de gimnaziu	Mai 2019	Sterpu N. Bejan S.	Manageri informați despre metodologia de organizare și desfășurare a examenelor
3.	Completarea bazei de date cu reușita școlară a candidaților la examenele de bacalaureat, sesiunea 2019	Iunie/iulie 2019	Vacari A.	Validitatea datelor din SAPD
4.	Completarea bazei de date cu reușita școlară a elevilor la examenele de gimnaziu, sesiunea 2019	Iunie/iulie 2019	Vacari A.	Validitatea datelor din SAPD
5.	Desfășurarea examenelor naționale de absolvire a gimnaziului și a examenului național de bacalaureat, sesiunea 2019 (conform orarului MECCRM)	Iunie/iulie 2019	Sterpu N. Managerii școlari	Sesiune desfășurată regulamentar , accesibilă în aspect organizatoric pentru toți elevii
6.	Organizarea și desfășurarea activităților complementare sesiunii de examene: procedura de contestație, sesiunea repetată, transportarea elevilor către Centrele de bacalaureat, organizarea procesului de evaluare a testelor(gimnaziu) , organizarea procesului de monitorizare a examenelor,	Iunie-iulie	Sterpu N. Managerii școlari	Realizarea metodologică a activităților menite să asigure buna desfășurare a sesiunilor de evaluare

	recepționarea și transmiterea testelor , asistența la examen, etc.)			
7.	Elaborarea rapoartelor finale de examene	Iulie	Bejan S. Managerii școlari	Rapoarte elaborate cu indicarea indicatorilor de performanță cu referire la medii , rata de promovabilitate
8.	Elaborarea raportului final, generat din rezultatele la examenele de absolvire, prezentat la Conferința pedagogilor din august	August	Sterpu N.	Analiza și sinteza rezultatelor din sesiunea de examene, identificarea lacunelor de învățare
III	Codul 00210 : Secția Management al Curriculumului și Formare Profesională Continuă / SMCFCPC Plan precizat pentru 2018 - 584,7mii lei; Executat la 01.10.2018 – 459,0 mii lei;			
Obiectivul general: Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice pentru asigurarea educației de calitate				
Rezultate scontate: Activități de instruire cu impact special pe domeniul dezvoltare profesională: întruniri metodice, seminare, dezbateri, comisii metodice, consilii profesionale , etc. Asistență metodică în dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice, orientate spre implementarea corectă a curriculumului; Monitorizarea eficientă a calității serviciilor educaționale prestate. Activități de promovare a măiestriei didactice, precum și de diseminare a bunelor practici. Promovarea cadrelor didactice și manageriale prin gradul didactic. Consiliere în vederea implementării <i>Instrucțiunii cu privire la managementul temelor pentru acasă</i> , precum și a <i>Standarde de competență profesională a cadrelor didactice</i>				
Obiectivul specific nr. 1: Promovarea profesiei de cadru didactic, atragerea și menținerea cadrelor în sistem				
1.	Organizarea și desfășurarea Concursului „Pedagogul anului” , ediția 2019	Martie 2019	Andronache M. Managerii școlari	Identificarea și promovarea pedagogilor cu vocație
2.	Organizarea festivității „Gala Excelenței în Educație”	Mai 2019	Andronache M.	Evidențierea realizărilor din domeniul educațional
3.	Masa rotundă: Sfaturi utile tinerilor - pentru tinerii specialiști cu implicarea pedagogilor experimentați	Noiembrie	Andronache M. Bejan S.	Schimb de experiență și descrierea bunelor practici pe domeniu.
4.	Elaborarea Ofertei Metodice cu privire la formarea continuă a cadrelor didactice/manageriale sau recalificare.	Septembrie 2018	Andronache M. Managerii școlari	Identificarea cadrelor didactice solicitante de dezvoltare profesională
5.	Elaborarea Ofertei de atestare a cadrelor didactice pentru conferirea/confirmarea gradului didactic/managerial - 2019	Octombrie 2018	Andronache M. Managerii școlari	Identificarea cadrelor didactice solicitante de atestare la grad didactic.
6.	Organizarea și desfășurarea ședințelor de atestare pentru conferirea/confirmarea gradului didactic/managerial	Aprilie -Mai 2019	Andronache M.	Identificarea, aprecierea competenței profesionale prin aspirație la grad
Obiectiv specific nr.2: Consiliere managerială/ didactică /metodică în respectarea /realizarea standardelor de calitate a instituțiilor educaționale școlare/standardelor profesionale ale cadrului didactic				
1.	Consiliere oferită pedagogilor pe domeniul <i>ECD la</i> disciplinele educație tehnologică/educație plastică	Permanent	Andronache M.	
2.	Consiliere oferită cadrelor didactice pe domeniul <i>Standarde de</i>	Permanent	Responsabilii de	Vizite în instituțiile școlare cu

	<i>competență a cadrelor didactice</i>		discipline	subiecte de consiliere a cadrelor didactice
5.	Consiliere oferită cadrelor didactice din treapta primară și educația muzicală pe domeniul <i>ECD</i>	Permanent	Negură E.	
Obiectiv specific nr. 3: Implementarea instrucțiunii privind managementul temelor pentru acasă în învățământul primar, gimnazial, liceal. (aprobată prin Ordinul MECC nr.1249 din 22.08.2018)				
1.	Ședință de informare a managerilor școlari cu <i>Instrucțiunea privind managementul temelor pentru acasă în învățământul primar, gimnazial, liceal</i>	Noiembrie	Bejan S.	Informare și consiliere referitor la Instrucțiune , cu aprobarea unui plan de acțiuni și a agendei de monitorizare
2.	Atelier de lucru cu directorii adjuncți: Reglementarea managementului temelor pentru acasă în învățământul primar, gimnazial, liceal	Noiembrie	Bejan S.	Consiliere oferită referitor la reglementarea temelor pentru acasă pe discipline
3.	Monitorizarea implementării Instrucțiunii privind managementul temelor pentru acasă în învățământul primar, gimnazial, liceal	Noiembrie /ianuarie	Bejan S. Specialiștii responsabili de discipline	Raport cu identificarea punctelor forte /slabe privind implementarea Instrucțiunii, prezentat spre analiză Consiliului Consultativ
Obiectivul specific nr. 4: Dezvoltare profesională oferită prin activități organizate în cadrul DITS . Organizarea procesului educațional la disciplinele de studii în anul școlar 2018-2019.				
Întrunirile metodice raionale:				
1.	Limbile străine	08.09..2018	Bejan S.	Precizări organizaționale referitor la modul de organizare și desfășurare a procesului de predare-învățare-evaluare la disciplinele vizate
2.	Limba rusă	08.09..2018	Bejan S.	
3.	Matematica	08.09.2018	Crăciun N.	
4.	Geografie	08.09.2018	Lungu V.	
5.	Fizică	08.09.2018	Andronache M.	
6.	Limba și literatura română	04.09.2018	Bejan S.	
7.	Informatică	08.09.2018	Vacari A.	
8.	Istoria românilor și universală/educația civică	08.09.2018	Lungu V.	
9.	Educația plastică/educația tehnologică	08.09.2018	Andronache M..	
10.	Educația fizică	08.09.2018	Lungu V.	
11.	Întrunirea metodică a directorilor de instituții școlare	08.09.2018	Sterpu N.	Precizări și informare oferită în domeniul managerial
12.	Elaborarea registrului de evidență a activităților desfășurate de Secția Management al Curriculumului și Formare Profesională Continuă pentru consiliere metodică, îndrumare metodologică, informare, etc.	Septembrie	Andronache M.	Evidența activităților realizate pe parcursul anului și gradul de implicare a pedagogilor
Obiectivul specific nr. 5: Ședințe de informare, seminare, orientate spre asigurarea calității activității manageriale				
1.	Didactic –Cafe: <i>Managementul situațiilor critice din instituția școlară</i>	Decembrie 2018	Sterpu N.	Examinarea situațiilor critice într-un mediu de colaborare, sprijin reciproc.

2.	Ședințe de informare orientate spre organizarea eficientă a activității manageriale	Ultima zi de joi a fiecărei luni	Sterpu N.	Ședințe lunare cu examinarea unor chestiuni organizatorice
3.	“O cafea cu partenerii educaționali” (activitate de teambuilding, organizată pentru asigurarea coeziunii de grup între diferiți parteneri educaționali)	Februarie	Sterpu N.	Crearea unui mediu de colaborare, sprijin reciproc, respect și onestitate colegială
Obiectiv specific nr. 6: Ședințe de informare, seminare, orientate spre asigurarea calității activității directorilor adjuncți				
1.	Ședință de informare: Cu privire la respectarea <i>Regulamentelor de atestare a cadrelor didactice și a cadrelor de conducere</i> din instituțiile de învățământ general	Ianuarie 2019	Andronache M.	Consiliere oferită cu referire la realizarea procesului de atestare
2.	Atelier de lucru: Oportunități și probleme în implementarea curricula la disciplina <i>Dezvoltarea personală</i> .	Centrul Metodic Martie 2019	Andronache M.	Dezvoltare profesională orientată spre promovarea metodelor interactive de lucru .
Obiectiv specific nr. 7: Dezvoltare profesională a managerilor IET				
1.	Ședință de informare: Cu privire la implementarea HG nr.722 din 18 iulie 2018 - <i>Instrucțiune privind organizarea alimentației copiilor și elevilor în instituțiile de învățământ general;</i>	Septembrie	Sterpu N. Arteni Eduard	Consiliere oferită privind implementarea actului normativ HG nr.722 din 18 iulie 2018
2.	Ședință de informare: Protecția vieții și sănătății copilului în instituțiile de educație timpurie	Noiembrie 2018 Centru Metodic	Lupea P.	Consiliere privind respectarea reglementărilor în aspectul nominalizat
3.	Evaluarea sumativă a copiilor în baza <i>Ghidului de aplicare a instrumentului de monitorizare a pregătirii copiilor pentru școală și a fișei de monitorizare a progresului preșcolarului</i>	Mai 2019 Centru Metodic	Lupea P.	Organizarea metodologică a evaluării finale în IET
Obiectiv specific nr. 8: Dezvoltare profesională a educatorilor, conducătorilor muzicali IET				
1.	Seminare teoretico- practice: 1. Aria curriculară <i>În lumea artei - Misterul culorilor</i>	Decembrie	Lupea P. Ciochină R.	Instruire, consiliere și îndrumare metodologică oferită pe domenii educaționale
2.	2. Aria curriculară <i>Educația fizică: Rolul culturii fizice în dezvoltarea copiilor.</i>	Centrul Metodic Ianuarie 2019	Lupea P. Rusu Olesea	
3.	3. Aria curriculară <i>Educația pentru mediul natural și cultura ecologică: Animalele domestice</i>	Aprilie 2019	Lupea P. Drăgan Ana	
4.	4. <i>Familiarizarea copiilor prescolari cu muzica prin intermediul jocurilor muzicale.</i> (conducătorii muzicali)	Februarie 2019	Lupea P. Cociu T.	
Obiectiv specific nr. 9: Dezvoltare profesională a cadrelor didactice din instituțiile școlare				
1.	Atelier de lucru cu învățătorii: <i>Master- class - Metodologia de evaluare criterială prin descriprori</i> a) Formarea de competențe la elevi în cadrul orelor de matematică prin rezolvarea de probleme. Exemple de bune practici și realizări b) Eficientizarea demersului didactic în formarea competențelor la elevi și	Decembrie 2018 Centrul m etodic	Negură E.	Antrenament și dezvoltare în domeniul aplicabilității <i>Metodologiei de evaluare criterială prin descriprori</i> Diseminarea bunelor practici;

	importanța dozării volumului temelor pentru acasă (bune practici)			
2.	Seminar metodic-practic (profesori de limba și literatura română) <i>Formarea competențelor de comunicare orală și scrisă în cadrul lecțiilor de limba și literatura română.</i>	Noiembrie 2018 Centrul metodic	Bejan S.	Îndrumare metodologică în formarea competențelor de comunicare orală și scrisă; diseminarea experienței
3.	Seminar instructiv-metodic (profesori de limba engleză) <i>English for Life – English across the curriculum</i>	Decembrie 2018 Centrul metodic	Bejan S.	Îndrumare metodologică în implementarea curriculumului
4.	Seminar instructiv- metodic (profesori de limba și literatura rusă) <i>Tipologia și structura lecțiilor de limba și literatura rusă</i>	Februarie 2018 Centrul metodic	Bejan S. Mocanu L.	Îndrumare metodologică în realizarea procesului educațional; schimb de experiență
5.	Seminar instructiv–metodic (profesori de limba franceză) <i>Strategii didactice de integrare a competențelor elevului: Proiectul educațional la lecția de limbă franceză</i>	Noiembrie 2018	Bejan S. Popa Stela	Consiliere oferită pe domeniul <i>Proiectul educațional</i>
6.	Seminar metodic-practic (profesori de matematică) <i>Rolul problemelor în studiul matematicii.</i>	Noiembrie 2018 Centru Metodic	Crăciun N. Tofănică M. Papuc A.	Îndrumare metodologică , diseminarea bunelor practici
7.	Seminar metodic-practic (profesori de matematică) <i>Dezvoltarea competențelor de relaționare, de comunicare și de cooperare în cadrul activităților extradidactice la disciplina matematică</i>	Ianurie 2018	Crăciun N. Papuc A. Caragia A.	Consiliere în organizarea și desfășurarea activităților extradidactice la matematică
8.	Seminar teoretico-practic (profesori de matematică) <i>Rolul aplicațiilor practice în cadrul lecțiilor de matematică</i>	Martie 2019 IP Gimn. Ciorești	Crăciun N.	Consiliere privind realizarea aplicațiilor practice la matematică
9.	Atelier didactic la disciplina Educație pentru societate: <i>Repere privind proiectarea curriculară. Metodologia de evaluare. Registrul asociat</i>	Octombrie Centrul metodic	Lungu V.	Îndrumare metodologică, consiliere privind proiectarea și metodologia de evaluare
10.	Seminar instructiv-metodic la disciplina Educație pentru societate: <i>Implementarea disciplinei reconceptualizate</i>	Noiembrie Centrul metodic	Lungu V.	Îndrumări metodologice privind implementarea disciplinei
11.	Masă rotundă cu profesorii de istorie și geografie: <i>Normarea eficientă a temelor pentru acasă în vederea asigurării calitatății procesului educațional</i>	Ianuarie Centrul metodic	Lungu V.	Consiliere privind normarea eficientă a temelor pentru acasă
12.	Seminar metodic-practic (profesorii de educație tehnologică) <i>Formarea competențelor în cadrul lecțiilor de educație tehnologică</i>	Decembrie 2018 Centrul metodic	Andronache M.	Îndrumare metodologică în implementarea curriculumului
13.	Seminar metodic (profesorii de educație plastică) <i>Criterii de evaluare a produselor educaționale la educația plastică</i>	Martie 2019 Centrul metodic	Andronache M.	Îndrumare metodologică în implementarea curriculumului
14.	Seminar teoretico-practic. Master – class. Demers educațional la disciplina educația muzicală (clasa, tema la alegere). Implementarea MECD. Succese și probleme în desfășurarea procesului educațional la educația muzicală	Februarie 2019 Centrul metodic	Negură E.	Consiliere oferită la implementarea MECD

15.	Ședință de informare cu bibliotecarii școlari: <i>Activitatea bibliotecilor școlare. Date statistice, 2018 (RS- 6C, 2018)</i>	Ianuarie 2019	Crăciun N.	Îndeplinirea corectă a formularului
16.	Seminar teoretico-practic cu bibliotecarii școlari debutanți: <i>Evidența colecțiilor (bibliotecari fără studii de specialitate)</i>	Octombrie 2018	Crăciun N.	Îndrumare metodologică pe domeniu
17.	Seminar cu bibliotecarii: <i>Lectura – un factor important în dezvoltarea personalității copilului</i>	Februarie 2019	Crăciun N.	Consiliere oferită pe domeniu
18.	Seminar metodic-practic (profesorii de biologie/chimie) <i>Metode eficiente în predarea disciplinelor biologie/chimie pentru un proces educațional de calitate</i>	Februarie 2019	Andronache M. Crăciun Lilia	Îndrumare metodologică în implementarea curriculumului
Obiectivul specific nr. 10: Promovarea managementului participativ prin intermediul Consiliului Metodic raional- structură orientată spre asigurarea didactică și metodică a procesului educațional				
1.	Ședințe ale Consiliului metodic raional: - Cu privire la Planul de activitate a Secției Management al Curriculumului și Formare Profesională Continuă - Raport cu privire la realizarea întrunirilor metodice raionale din august. Rezultate. Probleme. Soluții. - Notă informativă cu privire la cererile depuse pentru solicitarea gradului didactic/managerial în anul de studii 2018-2019	Octombrie 2018	Andronache M.	Precizări referitoare la activitatea programată cu partenerii educaționali implicați
2.	- Cu privire la implementarea Instrucțiunii privind managementul temelor pentru acasă în învățământul primar, gimnazial și liceal Cu privire la discutarea și aprobarea Regulamentului concursului raional „Pedagogul anului”, ediția 2019 - Cu privire la Regulamentul de organizare și desfășurare a Olimpiadei școlare, ediția 2019	Decembrie 2018	Andronache M.	Promovarea valorii educaționale și de dezvoltare profesională a concursului; Regulament aprobat
3.	- Impactul procesului de formare continuă a cadrelor didactice asupra realizării procesului educațional. - Cu privire la activitatea metodică instituțională. Realizări și perspective.	Februarie 2019	Andronache M.	Analiza activității cu evidențierea punctelor forte și slabe și oferire de soluții
4.	- Raport de activitate a Secției Management al Curriculumului și Formare Profesională Continuă, anul școlar 2018-2019 - Rezultatele monitorizării studierii temelor de cercetare la disciplinele școlare conform planului-cadru, propuse de MECC în Reperele metodologice la discipline, a Instrucțiunii privind managementul temelor pentru acasă în învățământul primar, gimnazial și liceal	Mai 2019	Andronache M.	Evidențierea realizărilor și dificultăților din domenii Oferirea căilor de soluționare
IV.	Codul – 00390: Serviciul de Asistență Psihopedagogică. Plan precizat pentru anul 2018- 855 mii lei; buget executat la 01.10.2018 - 434,8 mii lei			
Obiectiv general nr. 4: Asigurarea șanselor egale la educație pentru toți copiii.				
Rezultate scontate : Incluziunea copiilor cu CES. Evaluarea /reevaluarea calitativă a copiilor cu CES; Calitatea serviciilor de elaborare a Curriculumului				

modificat/adaptat, a PEI-lui; Implicarea și profesionalismul CMI ; Consiliere și evaluare periodică a cazurilor de risc; Valorificarea FEI; Funcționalitatea și eficiența celor 19 Centre de resurse din instituțiile școlare; Monitorizarea procesului de incluziune a copiilor de etnie romă din Gimnaziul Vulcănești și din Gimnaziul „Valeriu Dumbrovă”, Ciorești; Grad sporit de satisfacție a beneficiarilor de servicii SAP.

Obiectiv specific nr. 1: Organizarea activității Serviciului de Asistență Psihopedagogică

1.	Îndrumare metodologică managerilor IET cu referire la pachetul de servicii oferit de către SAP	Septembrie, 2018	Dumbrovă L.	Manageri și părinți informați
2.	Oferirea suportului orientat spre îmbunătățirea accesului la servicii comunitare de sprijin pentru copiii cu necesități speciale în primii ani de viață	Conform programului elaborat și aprobat	SAP	Consiliere oferită angajaților din IET, părinților, urmare competențelor formate în procesul implementării proiectului <i>Asigurarea accesului la servicii comunitare de sprijin pentru copiii cu necesități speciale în primii ani de viață</i>
3.	Promovarea și diseminarea experienței obținute în perioada pilotării programelor Melow Parenting, Terapie prin muzică, programul lingvistic Makaton			
4.	Activități de îndrumare metodologică cu diferite categorii de angajați din IET			
5.	Evaluarea/reevaluarea dezvoltării copiilor din instituțiile de învățământ din raion	Septembrie 2018	Dumbrovă L.	Număr de copii evaluați/reevaluați
6.	Complectarea bazei de date a copiilor cu cerințe educaționale speciale	Permanent	Dumbrovă L.	Validitatea bazei de date

Obiectiv specific nr. 2: Formarea continuă a cadrelor didactice/cadrelor didactice de sprijin

1.	Ședințe de informare cu cadrele didactice la disciplinele de examen, cu privire la elaborarea testelor de evaluare finală	Aprilie 2019	Specialiștii SAP	Teste elaborate în conformitate cu actele metodologice
2.	Recomandări metodologice în <i>Organizarea procesului educațional la disciplinele de studii în învățământul preuniversitar, anul școlar 2018-2019</i>	August/ septembrie 2018	Specialiștii SAP	Îndrumare metodologică oferită cadrelor didactice
3.	Seminar practic: <i>Diseminarea bunelor practici ale cadrului didactic de sprijin în lucrul cu copiii cu CES</i>	Ianuarie 2019	Dumbrovă L. Mîrza Zinovia	Diseminarea bunelor practici a CDS din Gimnaziul ”Valeriu Dumbrovă”Ciorești
4.	Seminar metodologic cu cadrele didactice: <i>Terapia logopedică la copiii cu tulburări din spectru Autist. Sugestii pentru interacțiune corectă cu copii din spectrul Autist</i>	Februarie	Bolun M. Chetrari A.	Îndrumări metodologice oferite pe domeniu
5.	Masă rotundă cu cadrele didactice: <i>Incluziunea educațională a copiilor cu deficiențe de auz</i>	Octombrie 2018 Grădinița de copii nr.2 „Andrieș” Șendreni	Specialiștii SAP	Discuții , expunere de opinii cu referire la incluziunea copiilor cu deficiențe de auz
6.	Seminar metodologic cu directorii adjuncți pentru instruire: <i>Pregătirea psihologică a elevilor pentru susținerea examenelor de absolvire</i>	Aprilie 2019	Dumbrovă L.	Îndrumări metodologice oferite directorilor adjuncți

Obiectivul specific nr. 3: Monitorizarea activității cadrelor didactice de sprijin din centrele de resurse pentru educația incluzivă și a Comisiei Multidisciplinare intrașcolare

1.	Vizite de monitorizare a activității CMI și CDS din instituțiile școlare și preșcolare (cu centre și fără centre de resurse)	Conform graficului elaborat	Dumbrovă L.	Consiliere cu impact pozitiv asigurat
----	--	-----------------------------	-------------	---------------------------------------

2.	Monitorizarea copiilor dezinstituționalizați din școala Auxiliară Internat Nisporeni și integrați în școala generală din localitățile raionului	Conform graficului elaborat	Instituțiile educaționale	Monitorizarea cazurilor, examinarea fiecărui copil , a rezultatelor acestora
3.	Monitorizarea activității CDS și a președintelui CMI p privind elaborarea și implementarea PEI	Ianuarie - martie	Dumbravă L.	Consiliere cu impact pozitiv asigurat
4.	Monitorizarea procesului de elaborare a curriculumului modificat	Septembrie-octombrie 2018	SAP	Curricula elaborate conform recomandarilor metodologice
5.	Monitorizarea procesului de elaborare a testelor/probelor de evaluare finală	Aprilie 2019	SAP	Teste elaborate conform recomandarilor metodologice
6.	Monitorizarea elevilor absolvenți cu CES înscriși în Școala Profesională Nisporeni	August-septembrie 2018	SAP	Incluziune școlară și socială a elevilor
7.	Monitorizarea activității psihologilor în IP L.T. „B. Cazacu”, Nisporeni și IP Gimnaziul „V. Bulicanu”, Boldurești	Martie 2019	Dumbravă L. Drumea O.	Consiliere cu impact pozitiv asigurat
Obiectivul specific nr. 5: Acordarea asistenței specializate în identificarea, prevenirea, recuperarea și diminuarea tulburărilor de limbaj si comunicare				
1.	Identificarea eșantionului de copii programați pentru evaluare logopedică, psihologică, educațională, conform ofertelor manageriale	Septembrie	Specialiștii SAP	Lista nominală a copiilor – solicitanți ai serviciilor specializate
2.	Intervenția terapeutică - recuperatorie în concordanță cu diagnosticul logopedic al copiilor evaluați	Permanent	Bolun M.	Managementul cazului cu rezultat recuperatoriu
3.	Monitorizarea continua a dezvoltării limbajului si comunicării copilului cu tulburări de limbaj	Septembrie, permanent	Bolun M.	Acțiuni de recuperare realizate în baza planului Individualizat de intervenție în funcție de rezultatele reevaluării pe domeniul <i>comunicare si limbaj</i>
4.	Elaborarea programelor de evaluare psihologică - Identificarea metodelor; - Precizarea tehnicilor de cercetare psihologică	Pe parcursul anului , conform ofertelor din instituții	Drumea Olga	Abordare individuală cu elaborarea și aplicarea metodelor de evaluare psihologică
5.	Planificarea ședințelor de asistență kinetoterapeutică a copiilor cu dizabilități fizice și neuromotorii	Pe parcursul anului , conform ofertelor din instituții	Ciochină Teodor	Programe individuale elaborate în dependența de dizabilitatea obținută
6.	Asistență kinetoterapeutică copiilor cu reținere în dezvoltarea fizică	Pe parcursul anului, conform ofertelor.	Ciochină Teodor	Programe recuperatorii realizate
7.	Consilierea părinților și persoanelor care au la întreținere copii cu cerințe educaționale speciale	Periodic, conform solicitării	Specialiștii SAP	Se oferă consiliere și îndrumare metodologică pentru asigurarea continuității exercițiilor de recuperare
V.	Codul: 00211 -Tabăra ”Codru” Alocații bugetare: Plan precizat pentru anul 2018-1509,8 mii lei; Buget executat la 01.10.2018 – 429,5 mii lei			

Obiectiv general nr. 5: Organizarea odihnei copiilor în sezonul estival

Rezultat scontat: Creșterea ratei de cuprindere a copiilor de vârstă școlară mică, cuprinși în tabere cu sejur de zi, organizate de instituțiile educaționale și de reprezentanți ai societății civile; Procurarea biletelor în sezonul estival 2019, aplicând proceduri regulamentare de achiziționare; Promovarea acordurilor de colaborare cu partenerii județelor Ialomița și Timiș, ce creează oportunități de odihnă a copiilor în tabere din România; Organizarea școlilor de vară cu obiective educaționale; Respectarea actelor normative în vigoare cu privire la organizarea odihnei de vară a copiilor și adolescenților;

Obiectivul specific nr. 1: Organizarea odihnei copiilor de vârstă școlară mică în tabere cu sejur de zi

1.	Identificarea instituțiilor școlare, ce pot asigura finanțarea taberei cu sejur de zi	Mai	Managerii școlari	Rata în creștere a copiilor implicați în odihnă în tabere cu sejur de zi
2.	Monitorizarea procesului educațional și recuperativ din taberele cu sejur de zi	Iunie	Lungu V. Managerii școlari	Condiții asigurate pentru odihnă, alimentare

Obiectivul specific nr. 2: Procurarea biletelor de odihnă, aplicând procedurile reglementate de Agenția de Achiziții Publice

1.	Planificarea achiziției. Realizarea regulamentară a procedurii	Aprilie-mai	Sterpu N. Fărâmbă Victoria	Achiziționare regulamentară a biletelor în tabere de odihnă
2.	Repartizarea biletelor conform procedurii stipulate în Decizia Consiliului raional Nisporeni	Mai	Sterpu N. Lungu V.	Repartizare realizată conform actelor normative în vigoare;
3.	Transportarea elevilor spre și de la tabara de odihnă	Iunie-august	Bejan Boris	Asigurarea transportării copiilor spre/de la tabără

Obiectivul specific nr. 3: Promovarea proiectelor educaționale, derivate din acordurile de colaborare între consiliul raional și județele înfrățite: Ialomița și Timiș

1.	Înaintarea unor demersuri către consiliile județene pentru obținerea oportunităților de odihnă a copiilor în sezonul estival - 2019	Martie-aprilie	Sterpu N.	Proiecte educaționale aprobate de părți
2.	Perfectarea documentației solicitate (precizarea nr. de elevi incluși în program)	Aprilie	Sterpu N.	Proiecte educaționale aprobate de părți

Obiectivul specific nr. 4: Organizarea școlilor de vară cu obiective educaționale

1.	Susținerea programului educațional din Școala de Vară, organizată de Centrul de Resurse pentru Tineret "Dacia" pentru copiii din localitatea Vulcănești	Iulie	Lungu V.	Proiect educațional orientat spre motivația învățării
----	---	-------	----------	---

Obiectivul specific nr. 5: Promovarea relației de parteneriat cu Sindicatul de ramură, asigurarea condițiilor de odihnă pentru elevi

1.	Procurarea și repartizarea biletelor în taberele de odihnă	Iunie-iulie	Doni L.	25-30 de copii beneficiari ai biletelor repartizate de sindicat
----	--	-------------	---------	---

VI.

Codul : 00214 - Susținerea tinerilor specialiști;

Plan precizat pentru anul 2018- 352,4 mii lei; Buget executat la data de 01.10.2018- 42,5 mii lei;

Obiectiv general nr. 6: Susținerea tinerilor specialiști prin achitarea indemnizației unice și asigurarea unor facilități;

Rezultat scontat: Achitarea indemnizației unice și facilităților cadrelor didactice tinere; Promovarea politicilor locale de menținere a angajaților în sistem. Acordarea locuințelor sociale angajaților din sistemul educațional.				
Obiectivul specific nr. 1: Implementarea politicilor de susținere a tinerilor specialiști în învățământ.				
1.	Perfectarea documentației pentru deținerea statutului de tânăr specialist. Susținerea tinerilor specialiști angajați în învățământ.	Pe parcursul anului, în trei tranșe	Șișcanu T. Managerii școlari	Tineri specialiști ce dețin statutul și sunt pasibili de indemnizația unică
2.	Achitarea indemnizației unice și facilităților cadrelor didactice tinere.	Conform orarului, schemei bugetare	Șișcanu T.	Achitarea indemnizațiilor în tranșe
3.	Achitarea facilităților pentru fiecare tânăr specialist.	Pe parcursul anului, de două ori	Șișcanu T.	Facilități acordate pentru 21 de tineri specialiști.
4.	Susținerea tinerilor specialiști prin asigurarea unei norme depline salariale - 0,75% din norma didactică.	Pe parcursul anului	Managerii școlari	Posibilități create pentru pregătirea de lecție
5.	Acordarea locuințelor sociale tinerilor angajați în sistemul educațional din orașul Nisporeni	Conform actelor solicitate	Sterpu N.	Acordarea spațiului locativ, urmare deciziei consiliului raional
Obiectivul specific nr. 2: Formarea, dezvoltarea profesională a tinerilor specialiști				
1.	Întrunire metodică cu privire la organizarea procesului educațional la disciplinele de studii	Septembrie	Specialiștii DITS	Cunoașterea Scrisorii Metodice, precizări organizatorice oferite
2.	Programe speciale de mentorat elaborate în instituțiile educaționale	Septembrie	Managerii școlari	Acte administrative locale cu aprobarea programelor și responsabililor de mentorat
3.	Consiliere pedagogilor debutanți asigurată de DITS și echipele manageriale din instituțiile educaționale.	Primul semestru	DITS, managerii școlari	Program elaborat la nivel de DITS și la nivel de instituție în scopul asigurării gradului de pregătire și formare
4.	Seminare organizate de DITS în scopul informării cu metodologia didactică	Conform planului	Andronache M.	Consiliere pe domenii de activitate profesională
VII	Codul: 00380 Elevi dotați, concursuri, olimpiade Plan precizat pentru anul 2018 - 97,8mii lei; Executat la 01.10.2018 - 40,7 mii lei			
Obiectiv general nr. 7: Promovarea copiilor cu aptitudini speciale prin valorificarea competențelor, prin implicare în procesul decizional, prin organizarea și desfășurarea activităților, ce asigură dezvoltarea personală și încrederea în sine				
Rezultat scontat: Rata în creștere a elevilor participanți la concursuri și olimpiade școlare ; Asigurarea funcționalității Consiliului Raional al Elevilor, implicarea lor în structurile decizionale ale școlii și DITS; Stimularea și motivarea elevilor pentru participare în activități de voluntariat , în concursuri școlare/extrașcolare.				
Obiectivul specific nr. 1: Elaborarea și aprobarea regulamentelor locale și programelor de activitate orientate spre promovarea și dezvoltarea personală a copiilor dotați				

1.	Elaborarea și aprobarea Regulamentelor raionale și instituționale de promovare a concursurilor și olimpiadelor școlare;	I semestru	Andronache M.	Activități extracurriculare, extradidactice organizate în temeiul unor Regulamente bine structurate
2.	Elaborarea și aprobarea materialelor de concurs, inclusiv pentru olimpiade la disciplinele școlare;	Decembrie 2018	Specialiștii DÎTS	Suport elaborat în susținerea activităților nominalizate.
3.	Elaborarea și aprobarea Regulamentului de activitate a Centrului de Excelență raional.	Septembrie 2018	Andronache M.	Regulament elaborat, care asigură transparența și valoarea educațională
4.	Elaborarea Regulamentului cu privire la organizarea și desfășurarea <i>Festivalul sărbătorilor de iarnă -2019</i>	Noiembrie 2018	Andronache M.	Regulament, ce asigură transparența și motivează implicarea instituțiilor educaționale
5.	Elaborarea și aprobarea Programului de acțiuni al Consiliului Raional al Elevilor.	Septembrie	Andronache M.	Program de acțiuni, ce stabilește domeniul de competență și intervenție al CRE
<i>Obiectiv specific nr. 2: Sporirea participării elevilor la procesul de luare a deciziilor, inclusiv la elaborarea, implementarea și evaluarea politicilor educaționale</i>				
1.	Ședința nr. 1 a Consiliului Raional al elevilor : <i>Oportunitatea orelor opționale și extradidactice oferite de instituția școlară.</i>	Octombrie 2018	Andronache M.	Discuție și concluzii oferite de CRE ref. la oferta opțională și extradidactică
2.	Ședința nr. 2 a Consiliului Raional al elevilor : <i>Organizarea olimpiadelor școlare: probleme și soluții;</i>	Ianuarie 2019	Andronache M.	Discuție și concluzii oferite de CRE ref. la organizarea olimpiadelor școlare
3.	Ședința nr. 3 a Consiliului Raional al elevilor: <i>Oportunitățile oferite de activitatea de voluntariat din instituția școlară;</i>	Aprilie 2019	Andronache M.	Discuție și concluzii oferite de CRE ref. la oportunitatea voluntariatului în școală
<i>Obiectiv specific nr. 3: Organizarea activităților extracurriculare și extradidactice, promovarea motivației și interesului pentru activitățile de educație complementară</i>				
1.	Olimpiada școlară la disciplinele de studii, etapa raională	Februarie/martie	Andronache M.	Identificarea și promovarea copiilor dotați la anumite discipline școlare
2.	Olimpiada școlară la disciplinele de studii, etapa școlară	Decembrie 2018	Managerii școlari	Identificarea elevilor deținători de performanță, includerea acestora în lotul olimpic
3.	Concursul republican „ <i>La izvoarele înțelepciunii</i> ”	Conform orarului	Crăciun N. Bibliotecarii școlari	Identificarea elevilor pasionați de lectură, valorificarea acestora

4.	Săptămâna Cărții și Lecturii	Aprilie 2019	Managerii școlari	Promovare de carte și lectură
5.	Concursul zonal și raional al tinerilor agenți de circulație	Aprilie 2019	Lungu V. Managerii școlari	Promovarea motivației pentru competiție
6.	Concursul internațional la matematică „Kangourou-2019”	Aprilie	Managerii școlari	Rata în creștere a elevilor implicați în concurs Număr de elevi mai mare implicați în concursuri
7.	Concursul republican: <i>ARS Adolescentina</i>	Februarie 2019	Managerii școlari	
8.	Concursul raional: <i>Tinere condeie</i>	Martie/aprilie 2019	Bejan S. Managerii școlari	
9.	Ziua mondială de prevenire a abuzului față de copii	19 noiembrie 2019	Managerii școlari	Elevi implicați în activități de acuzare a violenței și abuzului.
10.	Ziua mondială a drepturilor copilului	20 noiembrie 2018	Managerii școlari	Flashmob organizat de instituțiile liceale https://www.google.com/search?rlz=1C1CHBD_ruMD769MD769&q=flashmob&spell=1&sa=X&ved=0ahUKEwS_6XdAhWNtYsKHV9wB9IQBQghKAA
11.	Concurs raional și republican: <i>Limba noastră-i o comoară</i>	Martie 2019	Bejan S. Managerii școlari	Rata în creștere a elevilor implicați în concursuri
12.	Concurs raional și republican: <i>Chantons amis</i>	Martie 2019	Bejan S. Popa S.	
Obiectiv specific nr. 4: Valorificarea potențialului intelectual al elevilor prin implicare în activitatea Centrului de Excelență				
1.	Limba și literatura română: Interpretare de text la prima vedere.	Decembrie 2018 IPLT ”B. Cazacu”	Bejan S. Eșanu V.	Elevi bine pregătiți pentru olimpiade la discipline; Rata în creștere a elevilor interesați de subiectele date
2.	Limba și literatura română: Dezvoltarea competenței de comunicare orală.	Ianuarie 2018 IP Gimnaziul „M. Eminescu”	Bejan S. Zabolotin L.	
3.	Geografie: Utilizarea suportului cartografic în realizarea itemilor de deducție	Ianuarie 2019 IPLT „B. Cazacu”	Lungu V. Marian D.	
4.	Biologie: Acordarea primului ajutor în caz de fracturi” (elevii cl.VIII-IX)	Martie 2019 IPLT ”M. Eliade”	Andronache M.Ciobanu A.	
5.	Biologie: Sistemul excretor. Structura și prevenirea patologiilor sistemului excretor” (elevi, clase de liceu)	Ianuarie 2019 IP LT „B. Cazacu”	Crăciun L. Cozma L.	
VIII	Codul : 00239 - Activități pentru tineret Alocații bugetare: Planificat pentru anul 2018 - 80,0 mii lei; Buget executat la 01.10.2018- 30,9 mii lei			

Obiectiv general nr. 8: Promovarea politicilor de stat pe domeniu, asigurând formarea atitudinilor și comportamentelor sociale, promovând un mod sănătos de viață , implicare activă în societate, implicare în procesul decizional al comunității				
Rezultat scontat: Implicarea tinerilor în activități de formare a comportamentului proactiv, promovarea valorilor naționale , implicare în procesul decizional al comunității, valorificarea interesului de dezvoltare comunitară				
Obiectiv specific nr. 1: Promovarea activităților orientate spre dialog în identificarea problemelor tinerilor				
1	Crearea unor relații de colaborare și parteneriat cu Centrul de Tineret Nisporeni, în vederea asigurării coeziunii de grup pe probleme de tineret;	Permanent	Andronache M.	Relații de parteneriat confirmate prin acțiuni realizate în comun
2.	Training: Orientarea profesională a tinerilor	Pe parcurs	Andronache M.	Orientarea în carieră a tinerilor
3.	Flashmob organizat de tinerii din liceu cu prilejul Zilei Mondiale a Drepturilor Copiilor	20.11.2018	Andronache M.	Elevi implicați în organizarea și promovarea valorilor democratice
4.	Show-ul talentelor în domeniul muzicii, teatrului, sportului și dansului (participanți-tineri de la 14 ani)	Noiembrie 2018	Andronache M.	Evidențierea și promovarea talentelor tinere
5.	Expoziție de foto, desen, și lucrări hand-made ale tinerilor	Noiembrie 2018	Andronache M.	
Obiectivul specific nr. 2: Promovarea unui mod sănătos de viață				
1.	Turneu la fotbal pentru copii și seniori în memoria lui Tudor Țărnă	Mai	Lungu V.	Promovarea valorilor locale
2.	Campionate Raionale la: Dame, șah, tennis, baschet, volei, atletism, mini-fotbal, (separat între gimnazii și licee)	Conform calendarului activităților sportive	Lungu V.	Evidențierea elevilor cu performanțe și promovarea lor
3.	Turneul Raional la fotbal: <i>Cupa Tinereții</i>			
4.	Ziua sportivului 2019			
IX.	Codul: 00389 - Secția Administrativ Auxiliară Buget precizat pentru anul 2018- 1300,0 mii lei; buget executat la data de 01.10.2019 – 931,3 mii lei			
Obiectiv general nr . 9 Asigurarea funcționalității transportului școlar în vederea optimizării accesului la studii a elevilor din localitățile arondate școlilor de circumscripție; Monitorizarea stării tehnice a autobuzelor școlare ; Monitorizarea gradului de pregătire/ de corespundere a instituțiilor pentru procesul educațional: condiții de infrastructură, încălzire, etc.				
Rezultat scontat: Starea tehnică bună a autobuzelor școlare, asigurarea funcționalității acestora; Transportarea elevilor conform itinerarului aprobat; Instituții educaționale ce corespund criteriilor solicitate pentru demararea procesului didactic; Condiții bune create pentru perioada rece a anului.				
Obiectivul specific nr. 1: Asigurarea transportării elevilor, respectarea condițiilor de securitate a elevilor				
1	Monitorizarea periodică a stării tehnice, realizarea regulamentară a deservirilor tehnice.	Sistematic	Bejan B.	Indicatori satisfăcători ai stării tehnice
2	Construirea garajelor cu gropi de inspectare a autobuzelor școlare în instituțiile de învățământ Seliște, Șișcani, Nisporeni.	Pe parcurs	Managerii școlari	Garaje pentru păstrarea autobuzelor
3	Dialog cu APL I referitor la construcția stațiilor de așteptare pentru elevi și marcarea cu semne speciale a locurilor din preajma instituțiilor și a stațiilor de așteptare.	Pe parcurs	Bejan B. Primarii localităților	Implicarea și receptivitatea APL în soluționarea problemelor de transportare
4	Asigurarea cu combustibil conform actelor reglatorii în vigoare.	Permanent	Bejan B.	Achiziții publice realizate în termeni

				stabiliți
5	Instruirea tehnică a conducătorilor auto.	Periodic	Bejan B.	Conducători auto bine instruiți
Obiectiv specific nr. 2: Monitorizarea gradului de corespundere /de pregătire a instituțiilor pentru procesul educațional: condiții de infrastructură, încălzire, etc.				
1.	Monitorizarea gradului de pregătire a instituțiilor către noul an de învățământ;	August/ septembrie	Bejan B.	Evidența situației din instituțiile educaționale
2.	Organizarea activității Comisiei de evaluare și determinare a gradului de pregătire către noul an școlar;	August	Bejan B.	Asigurarea funcționalității comisiei
3.	Pregătirea către perioada rece a anului (sistemele de încălzire, alte condiții)	Noiembrie- decembrie	Bejan B.	Instruiri realizate , monitorizarea procesului
4.	Informarea MECC: rapoarte, note informative.	Periodic	Bejan B.	Rapoarte generate ref. la starea lucrurilor în instituțiile educaționale
X.	Codul : 00209 Centru de Creație a Copiilor Plan precizat pentru anul 2018- 757,4mii lei, Buget executat la data de 01.10.2018- 437,1 mii lei;			
Obiectiv general nr. 10: Oferirea educației complementare prin activități extradidactice, orientate spre dezvoltarea creativității și promovarea aptitudinilor speciale ale copiilor				
Rezultat scontat: Program de activități extradidactice / cercuri pe interese, menite să asigure dezvoltarea creativității copiilor, promovarea aptitudinilor muzicale, coreografice, artistice; Extinderea ariei de cuprindere cu cercuri pe interese în localități arondate școlilor de circumscripție, în instituții, ce nu pot asigura elevilor accesul la activități extradidactice.				
Obiectivul specific: Diversificarea activităților extradidactice oferite de Centrul de Creație a Copiilor;				
1	Recrutarea specialiștilor cu capacități vocaționale în predarea activităților extracuriculare	Septembrie 2018	Damir C.	Asigurare cu cadre profesioniste în domeniu
2	Asigurarea accesului la educație complementară prin deschiderea cercurilor în instituții cu deficit bugetar (cercuri finanțate de CCC)	Septembrie-mai	Damir C.	Crearea unor oportunități de participare a elevilor în activități extradidactice
3	Asigurarea accesului la educație complementară prin deschiderea cercurilor în localități arondate școlilor de circumscripție (cercuri finanțate de CCC).	Septembrie-mai	Damir C	Crearea unor oportunități de participare a elevilor din localități arondate școlilor de circumscripție în activități extradidactice
3	Asigurarea /recrutarea specialiștilor pentru deschiderea cercului Dramatic, Robotica, Informatica, Dans popular.	Septembrie 2018	Damir C.	Noi cercuri deschise , extinderea și diversificarea activităților extradidactice oferite
XI.	Codul: 00238 Școala de Sport Nisporeni Plan precizat pentru anul 2018- 43695,8 mii lei; Buget executat la 01.10.2018 - 2681,9 mii lei			
Obiectiv general nr. 11: Promovarea culturii fizice și sportului ; Promovarea sportului de performanță ; Dezvoltarea spiritului de competiție și valorificarea modului sănătos de viață în rândul elevilor				
Rezultat scontat: Menținerea rezultatelor de înaltă performanță la anumite discipline sportive (haltere, lupte libere, trambulină). Asigurarea condițiilor de				

acces în diverse secții de sport . Deschiderea secțiilor de sport în localitățile Iurceni și Bursuc la disciplina fotbal; Deschiderea secției sportive de volei în localitatea Vânători; Promovarea noilor discipline sportive: <i>arte marțiale, atletica ușoară și oina, motocros</i> în localitățile; Grozești, Vărzărești, Nisporeni.				
Obiectiv specific nr. 1. Extinderea numărului de beneficiari prin deschiderea secțiilor de sport în localități cu instituții, ce dețin deficit bugetar				
1	Elaborarea ofertei educaționale, urmare cererii înaintate de beneficiari: părinți și elevi din localitățile, ce nu dispun de condițiile solicitate disciplinei sportive	August 2018	Brașoveanu Gr.	Diversificarea ofertei educaționale , prin completarea cu noi discipline sportive
2	Deschiderea secției de sport în localitatea Iurceni (fotbal)	Septembrie 2018	Brașoveanu Gr	Acces la secția de sport
3	Deschiderea secției de fotbal în localitatea Bursuc și a secției de volei la Vânători	Octombrie 2018	Brașoveanu Gr.	Acces la secția de sport
4	Deschiderea grupelor speciale pentru copiii de vârstă preșcolară (la dorința părinților și cu acordul medicului) la disciplinele sportive: fotbal, gimnastica pe trambulină	Pe parcurs	Brașoveanu Gr.	Implicarea copiilor de vârstă preșcolară în disciplinele sportive
5	Deschiderea/promovarea disciplinelor: <i>arte marțiale, atletica ușoară , oina, motocros</i> în localitățile; Grozești, Vărzărești, Nisporeni	Septembrie - noiembrie	Brașoveanu Gr.	Diversificarea ofertei educaționale, prin completarea cu noi discipline sportive
Obiectiv specific nr. 2: Asigurarea condițiilor în Școala de Sport				
1	Procurarea unei unități de transport pentru deplasarea și participarea elevilor la antrenamente;	2019	Brașoveanu Gr.	Acces oferit discipolilor la antrenamente desfășurate în deplasare
2	Reparația capitală /reconstrucția Stadionului Central Nisporeni	2018-2020	Brașoveanu Gr.	Condiții eficiente asigurate pentru promovarea sportului în masă
3	Deschiderea unui cămin pentru 30 de copii în blocurile instituției rezidențiale lichidate;	2019	Brașoveanu Gr.	Asigurarea condițiilor pentru promovarea sportului copiilor din localitățile rurale
Obiectiv specific nr. 3: Promovarea discipolilor Școlii de Sport Nisporeni la campionatele naționale, campionatele europene, campionatele mondiale și jocurile olimpice				
1	Disciplina HALTERE :Participare la Campionat Mondial-X, 2019-Campionatul RM- I; Campionat European-III; Campionat Mondial-X)	Octombrie 2018 Ianuarie 2019 martie 2019 octombrie 2019	Brașoveanu Gr. Tretiacova Ec.	Promovarea Imaginii Republicii Moldova și a raionului Nisporeni prin prestația sportivilor;
2	Disciplina HALTERE : Participare la Campionatul Mondial -VIII-X; 2019 - Campionatul Republicii Moldova- I; Campionatul European -I-III; Jocurile Olimpice-X; Campionatul Mondial- VIII	Conform graficului	Brașoveanu Gr. Cozma Mihai	Promovarea Imaginii Republicii Moldova și a raionului Nisporeni prin prestația sportivilor
3	Disciplina HALTERE : Participare la Campionatul Mondial-X; 2019 Campionatul Republicii Moldova-I; Campionatul European-III; Campionat Mondial-X	Octombrie 2018 Ianuarie, martie 2019	Brașoveanu Gr. Țerna Ion	Promovarea Imaginii Republicii Moldova și a raionului Nisporeni prin prestația sportivilor

4	Disciplina HALTERE : Participare la Campionatul Republicii Moldova-I; Campionatul European -III	Ianuarie, martie 2019	Brașoveanu Gr. Sirișanu Dorina	Promovarea Imaginii Republicii Moldova și a raionului Nisporeni prin prestația sportivilor
	Disciplina HALTERE : Participare la Campionatul Republicii Moldova-I;Campionatul European-I; Campionatul Mondial -X)	Ianuarie, octombrie 2019	Brașoveanu Gr. Guidea Marcel	Promovarea Imaginii Republicii Moldova și a raionului Nisporeni prin prestația sportivilor
	Participare la Campionatul Republicii Moldova-I; Campionatul European-I)	Ianuarie 2019	Brașoveanu Gr. Robu Marin	Promovarea Imaginii Republicii Moldova și a raionului Nisporeni prin prestația sportivilor
	Participare la Campionatul Republicii Moldova-I; Campionatul European -I)	Ianuarie 2019	Brașoveanu Gr. Cărchilan Andrei	Promovarea Imaginii Republicii Moldova și a raionului Nisporeni prin prestația sportivilor
	Participare la Campionatul Republicii Moldova-I; Campionatul European-I	Ianuarie 2019	Brașoveanu Gr. Mustață Mihail	Promovarea Imaginii Republicii Moldova și a raionului Nisporeni prin prestația sportivilor
	Participare la Campionatul Republicii Moldova-I; Campionatul European-I	Ianuarie 2019	Brașoveanu Gr. Isachi Gheorghe	Promovarea Imaginii Republicii Moldova și a raionului Nisporeni prin prestația sportivilor

RISCURI DE IMPLEMENTARE A Planului Managerial

Obiective generale:	Riscuri	Soluții posibile:
Obiectiv general nr. 1. Implementarea/promovarea politicilor de stat ale Ministerului Educației Culturii și Cercetării la nivel local prin proiectare, organizare, coordonare, evaluare și monitorizare a funcționării sistemului educațional din raionul Nisporeni	Indiferența comunității față de politicile educaționale promovate în sistem	Promovarea activității de parteneriat, implicarea comunității în activitatea educațională;
Obiectiv general nr. 2. Organizarea sesiunii de examene -2019 în conformitate cu documentele reglatorii	Derogări în organizarea și desfășurarea examenelor	Informare periodică, mediatizarea metodologiei.
Obiectivul general nr. 3. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice pentru asigurarea educației de calitate	Calitatea redusă a procesului didactic, exprimată prin promovabilitate scăzută, prin medii joase, prin devalorizarea valorilor	Diversificarea formelor de dezvoltare profesională
Obiectiv general nr. 4. Asigurarea șanselor egale la educație pentru toți copiii	Dezaprobaria politicilor de incluziune școlară;	Mediatizarea istoriilor de succes pe domeniul incluziune școlară
Obiectiv general nr. 5. Organizarea odihnei copiilor în sezonul estival	Imposibilitatea asigurării condițiilor de odihnă, având în vedere că în raionul Nisporeni nu există o tabără de	Construcția unei Tabere de Odihnă în raionul Nisporeni

	odihnă	
Obiectiv general nr. 6. Susținerea tinerilor specialiști prin achitarea indemnizației unice și asigurarea unor facilități	Abandonul locurilor de muncă a tinerilor specialiști.	Elaborarea politicilor atractive de susținere a tinerilor
Obiectiv general nr. 7. Promovarea copiilor cu aptitudini speciale prin valorificarea competențelor , prin implicare în procesul decizional, prin organizarea și desfășurarea activităților, ce asigură dezvoltarea personală și încrederea în sine	Rata în scădere a elevilor interesați de participare în activități de dezvoltare și antrenare a potențialului intelectual	Concursuri , activități organizate atractiv , conform intereselor copiilor dotați
Obiectiv general nr. 8. Promovarea politicilor de stat pe domeniu <i>tineret</i> , asigurând formarea atitudinilor și comportamentelor sociale, promovând un mod sănătos de viață, implicarea activă în societate, implicarea în procesul decizional al comunității	Devalorizarea valorilor, cu devianță spre comportament inadecvat	Cercetarea periodică a hărții intereselor tinerilor . Promovarea activităților dezirabile pentru tineri.
Obiectiv general nr. 9. Asigurarea funcționalității transportului școlar în vederea optimizării accesului la studii elevilor din localitățile arondate școlilor de circumscripție; Monitorizarea stării tehnice a autobuzelor școlare; Monitorizarea gradului de pregătire/ de corespundere a instituțiilor pentru procesul educațional: condiții de infrastructură, încălzire, etc.	Uzura tehnică a autobuzelor școlare, imposibilitatea transportării elevilor pe itinerarul aprobat	Reparația periodică a autobuzelor, a drumurilor de acces spre școlile de circumscripție.
Obiectiv general nr. 10. Oferirea educației complementare prin activități extradidactice orientate spre dezvoltarea creativității și promovarea aptitudinilor speciale ale copiilor	Dezinteresul în creștere al numărului copiilor pentru activități extradidactice în favoarea timpului petrecut la calculator (jocurilor virtuale)	Organizarea atractivă a educației complementare.
Obiectiv general 11. Promovarea culturii fizice și sportului ; Promovarea sportului de performanță; Dezvoltarea spiritului de competiție și valorificarea modului sănătos de viață în rândul elevilor	Devalorizarea valorilor, cu devianță spre comportament inadvertent	Promovarea istoriilor de succes create în temeiul performanțelor sportive.