



REPUBLICA MOLDOVA
CONSILIUL RAIONAL NISPORENI
DIRECȚIA ÎNVĂȚĂMÎNT, TINERET, SPORT
MD- 6401. or. Nisporeni, str. Ioan Vodă, 2
email 1: direcțianisp@gmail.com

Șef direcție

Sterpu N.

Plan Managerial
de activitate al Direcției Învățământ Tineret Sport Nisporeni
anul școlar 2017-2018

Nisporeni, august 2017

Context general: Calitatea educației constituie o prioritate ,fiind o condiție indispensabilă pentru ameliorarea ocupării profesionale ,a coeziunii sociale și a competitivității economice. Ministerul Educației din Republica Moldova implementează strategii educative, dezvoltând mecanisme, care ajută la crearea unor obiective, norme de comportament în societate. Ele contribuie la o educație, îngrijire și dezvoltare sănătoasă a copilului, fiind în acord cu finalitățile educației.

ARGUMENT: Planul de activitate al Direcției Învățământ Tineret Sport Nisporeni pentru anul 2017 - 2018 este elaborat în conformitate cu Strategia de Dezvoltare a Educației pentru anii 2014-2020 , Codul Educației al Republicii Moldova nr.152 din 17.07.2014,Strategia de Dezvoltare a DÎTS pentru anii 2015-2020,Standarde profesionale ale cadrelor didactice, Standarde profesionale ale cadrelor manageriale;”Standarde de calitate pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva școlii prietenoase copilului”;

Calitatea în educația raionului Nisporeni este asigurată prin următoarele procese:

- planificarea și realizarea eficientă a rezultatelor scontate ale învățării;
- monitorizarea rezultatelor;
- evaluarea internă a rezultatelor;
- evaluarea externă a rezultatelor,
- îmbunătățirea continuă a rezultatelor în educație.
- formarea continuă a cadrelor manageriale și didactice;
- parteneriate educaționale cu beneficiarii.

Acțiunile propuse sînt necesare pentru îmbunătățirea planificării și alocării resurselor la nivel de sistem, pentru evaluarea rezultatelor obținute în vederea îmbunătățirii calității ,eficienței, accesului și echității educației la nivel de raion;

Conceput din punctul de vedere al asigurării calității în procesul educațional Planul Managerial pentru anul școlar 2017-2018 continuă cu **obiectivul prioritar** și Genericul Conferinței cadrelor didactice din august 2017 ”**Asigurarea accesului, relevanței și calității în educație- competențe pentru prezent și viitor**” ce urmărește dezvoltarea personală integrală, dar și responsabilizarea socială a elevilor;

Rămâne în responsabilitatea noastră această vastă arie a activităților, funcțiilor și rolurilor managementului instituțiilor de învățământ. Succesul realizării acestui program de activitate depinde de managerii și colectivele instituțiilor școlare și preșcolare, de beneficiarii procesului educațional.

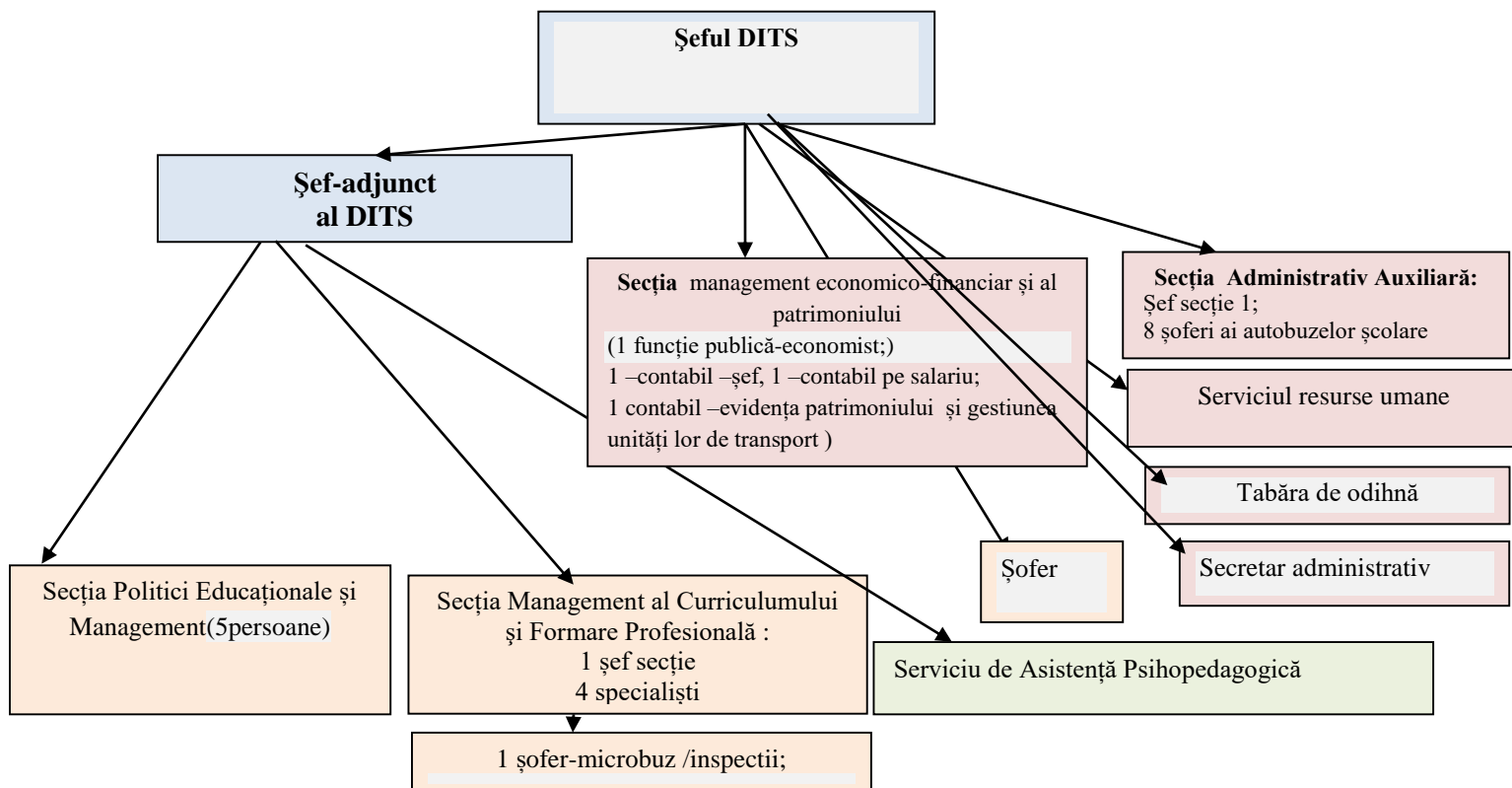
MISIUNE

Direcția Învățământ Tineret Sport Nisporeni va promova în continuare politicile Ministerului Educației prin **Asigurarea accesului, relevanței și calității în educație** , cu scopul de a contribui la creșterea calității serviciilor educaționale din raion, la dezvoltarea parteneriatelor comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui copil.

VIZIUNE

Direcția Învățământ Tineret Sport Nisporeni va monitoriza implementarea politicilor educaționale elaborate de Ministerul Educației al Republicii Moldova, prin formarea continuă a cadrelor didactice ce vor pregăti copiii să conștientizeze într-o societate interculturală bazată pe democrație; prin realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în cadrul procesului educațional; prin crearea condițiilor de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate, prin valorificarea eficientă a resurselor umane în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național, precum și prin motivarea elevilor pentru învățare.

Structura funcțională a OLSDÎ- Direcția Învățământ Tineret Sport Nisporeni.



OBIECTIV GENERAL:

Asigurarea accesului, relevanței și calității în educație- competențe pentru prezent și viitor;

Tinte strategice:

1. Asigurarea respectării standardelor de calitate optime în instituțiile educaționale și creșterea procentului de promovabilitate la examenele de absolvire;
2. Asigurarea formării, dezvoltării și valorizării resurselor umane;
3. Dezvoltarea capacității de autoevaluare și realizare a unui management dinamic și activ ;

OBIECTIVE SPECIFICE:

1. Implementarea politicilor Ministerului Educației al Republicii Moldova necesare pentru evaluarea, autoevaluarea și asigurarea calității în instituțiile educaționale ale raionului;
2. Monitorizarea modului în care instituțiile de învățământ respectă prevederile legislației în vigoare în domeniul educației;
3. Evaluarea/Monitorizarea activității de inspecție a instituțiilor de învățământ general;
4. Asigurarea transparenței decizionale;
5. Modernizarea procesului de instruire și de evaluare a cadrelor didactice, axate pe formarea de competențe profesionale pentru un proces educațional de calitate;
6. Promovarea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat.

Domenii de activitate:

1. *Curriculum și inspecție școlară;*
2. *Management și resurse umane;*
3. *Incluziunea educațională;*
4. *Parteneriat și relații comunitare.*

Analiza PEST (diagnoza mediului extern ce influențiază dezvoltarea sistemului educațional din raionul Nisporeni)

Domeniul de analiză: Contextul politic**Aspecte/elemente de analiză****Prin Codul Educației :**

- * se reglementează activitatea instituțiilor educaționale, sunt stabilite atribuțiile, drepturile și responsabilitățile actorilor educaționali;
- * se asigură condițiile de acces la educație, limba de predare este limba română, procesul didactic este direcționat spre finalitățile educaționale;
- * se stabilește scara de notare în procesul de evaluare ;
- * se precizează misiunea și finalitățile educaționale la fiecare treaptă din învățământul general;

Prin Strategia de Dezvoltare a raionului Nisporeni:

- * asigurarea condițiilor de acces la educație prin implicarea Consiliului Raional Nisporeni;
- * crearea comisiilor de recepție a instituțiilor de învățământ și evaluarea pregătirii către noul an școlar 2017 -2018;
- * Implementarea politicilor de incluziune școlară : repartizarea Fondului de Educație Incluzivă, dotarea CREI.
- * implementarea reformei structurale în educație;
- * repartizarea resurselor financiare din componenta raională pentru instituțiile educaționale;

Prin Strategia EDUCAȚIA -2020:

- * sunt clare obiectivele și sarcinile pe termen mediu în vederea dezvoltării educației;
- * sunt clare orientările și direcțiile prioritare de dezvoltare a sistemului de învățământ din Republica Moldova;
- * deținem anumite puncte de pornire în activitatea de planificare a managementului educațional.

Prin Planul național de acțiuni pentru implementarea reformei structurale în educație:

- * se examinează foarte riguros rețeaua școlară, iar în scopul implementării reformei structurale se analizează toți factorii care duc spre reorganizarea unei instituții școlare;

Prin Programul de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2011-2020:

- * se acordă atențe incluziunii școlare a copiilor cu CES;
- * implicare activă a angajaților SAP în incluziunea copiilor cu CES;
- * asigurarea funcționalității celor 18 Centre de Resurse pentru educație incluzivă;
- * distribuirea corectă a resurselor financiare din Fondul pentru Educație Incluzivă pentru CREI;
- * monitorizarea activității comisiilor multidisciplinare din cadrul instituțiilor școlare;
- * consiliere psihopedagogică acordată de SAP.

Prin Hotărârea Guvernului - cu privire la transportarea elevilor:

- * asigurarea funcționalității autobuzelor școlare;
- * transportarea regulamentară a elevilor spre și de la școlile de circumscripție;

Prin Hotărârea Guvernului privind finanțarea în bază de cost standard per elev a instituțiilor de învățământ primar și secundar general :

- finanțarea în bază de formulă a creat/ crează posibilități de reparație capitală a blocurilor de studii, sălilor de sport, sălilor de festivități.
- Activitățile desfășurate în temeiul prezentului act guvernamental a permis revitalizarea instituțiilor școlare.
- Managerii școlari sunt ordonatori secundari de buget.

Domeniul de analiză:Contextul economic

Aspecte/elemente de analiză

- * 33 de instituții de învățământ secundar sunt ordonatoare secundare de buget;
- * dificultăți în gestionarea financiară a instituțiilor școli primare-grădinițe și gimnziu-grădiniță (gestionar de buget- *directorul instituției* și APL1)
- * Conform formulei de finanțare a instituțiilor școlare, bugetul aprobat pentru anul 2017 alcătuiește 74750,8mii lei ; buget precizat –82222,4 mii lei. Soldul bănesc al instituțiilor finanțate în bază de formula - înregistrat la 30.06.2017 este de 44273,6mii lei;Suma totală a componentei raionale aprobată pentru anul 2017 este de 6604,2 mii lei,inclusiv suma alocată pentru transportarea elevilor este de 932,0mii lei.
- * Deficit bugetar cauzat de numărul redus de copii în școlile mici: Gimnaziile: Vânători, Bărboieni,Cristești ,dar și în școlile primare grădinițe:Cârnești,Păruceni,Băcșeni,Găureni.
- * Pentru alimentarea copiilor din învățământul primar,în anul 2016-2017 se alocă suma de 7,60lei/per elev;

Domeniul de analiză:Contextul social

Aspecte/elemente de analiză

- Analiza tendințelor demografice pe diferite categorii de vîrstă indică reducerea permanentă a populației școlare;
- Frecvența redusă în clasele gimnaziale a deminuat procentul de promovabilitate la examenelr de absolvire; Oricum promovabilitatea la examenele de absolvire în clasele gimnaziale este mult în creștere comparativ cu anii anteriori și alcătuiește 90,15%. Promovabilitatea în clasele de liceu este de 83,78%(sesiunea de bază) și 86,49% după sesiunea repetată.
- Pe parcursul anilor s-a determinat o scădere majoră a populației școlare.Anume,

Treapta de școlaritate	Nr.elevi la 01.09.2011	Număr elevi la 01.09.2012	Nr.elevi la 01.09.2013	Nr.elevi la 01.09.2014	Total la 01.09.2015	Total elevi la 01.09.2016	Total elevi la data de 31.05.2017
I-IV	2933	2845	2730	2577	2517	2447	2408
V-IX	3745	3591	3591	3518	3363	3259	3205
X-XII	1001	802	734	609	610	568	548
Total	7679	7328	7055	6704	6490	6274	6161

- S-a reușit școlarizarea integrală a tuturor elevilor,la toate treptele de școlaritate;
- 52 elevi cu abandon școlar: cl.I-IV-18elevi;V-IX-34elevi (din ei- 50elevi sunt din Gimn.Vulcănești)
- 8 elevi cu instruire la domiciliu(2 el.din I-IV; din V-IX-6el.)
- Lipsa cadrelor didactice la mai multe discipline școlare,nedorința tinerilor de a se nngaja în sistemul de educație,în special în localitățile rurale;
- Număr mare de copii rămași fără supraveghere (De ex. pe categorii de risc)

Grupul de risc	Total	din ei			%
		cl. I-IV	cl. V-IX	cl. X-XII	
Elevi cu comportament deviant aflați la evidență	26	0	25	1	0,4%
Elevi orfani	27	6	20	1	0,4%
Elevi semiorfani	324	103	200	21	6,2%
Elevi cu tutelă	177	66	101	10	2,8%
Elevi din familii numeroase (3 și mai mulți copii)	1581	615	897	69	25,4%
Elevi din familii incomplete	662	240	395	27	10,6%
Elevi la care ambii părinți sunt plecați peste hotare	442	181	226	35	7,1%
Elevi la care un părinte este plecat peste hotare	1478	534	811	133	23,7%
Elevi din familii social-vulnerabile	923	374	538	11	14,8%

Domeniul de analiză: Context tehnologic
Aspecte/elemente de analiză

- Dezvoltarea tehnologică favorizează aplicarea tehnologiilor avansate.
- Școlile sunt mult mai atractive ca 3-4 ani în urmă;
- Mai multe scoli au săli dotate cu calculatoare,televizoare pentru o motivare mai bună a elevilor pentru școală;
- Insuficient sunt dotate cu calculatoare instituțiile preșcolare;
- Este nevoie de o promovare mai largă, la nivel de fiecare instituție educațională a TIC;
- DITS, instituțiile:Liceul Teoretic "Mircea Eliade"; Liceul Teoretic "Boris Cazacu", Gimn."M.Eminescu"grădinița nr.1 "Povestea" ș.a dețin pagina WEB;

Domeniul de analiză: Context ecologic
Aspecte/elemente de analiză

- Mai mulți elevi ce solicită ore opționale pentru promovarea culturii ecologice;
- Urmare analizei desfășurării orelor opționale la nivel de raion am determinat:
 - **în clasele primare:**
 - o instituție educațională instruieste o clasă de 18 elevi la un cerc al profilului ecologico-biologic;
 - În 18 instituții- 932 elevi învață ora opțională „Educație ecologică”;
 - În 18 instituții- 932 elevi învață ora opțională „Educație pentru sănătate”;
 - **Învățământ gimnazial:**
 - în 17 instituții-861 elevi învață „Educația ecologică”
 - în 15 instituții – 720 elevi învață „Educație pentru sănătate”

- **Învățământ liceal:**
- în 2 instituții -122 elevi învață „Educație ecologică”
- în 1 instituție -137 elevi învață „Educație pentru sănătate”

* Impact negativ asupra sănătății copiilor și a stării ecologice în ansamblu are localizarea blocurilor sanitare în curtea instituțiilor, imposibilitatea asigurării condițiilor de igienă .

* Din toate instituțiile educaționale doar 25% dispun de blocuri sanitare localizate în interior.

* Fiecare instituție educațională este implicată cel puțin de două ori pe an în activități, ce au un impact ecologic: *Un arbore pentru dăinuirea noastră* (plantarea arborilor , acțiuni de înverzire a localității), acțiuni de salubritate.

ANALIZA SWOT (diagnoza mediului intern și extern)

Domeniul: CURRICULUM și inspecție școlară

• Puncte TARI:

- 98% din acțiunile planificate s-au realizat cu spriginul competent și consultarea cadrelor didactice din instituțiile educaționale, dar și a specialiștilor Direcției Învățământ Tineret Sport Nisporeni;
- 99% inspectii frontale planificate au fost realizate;
- Activitățile de îndrumare și control s-au derulat în conformitate cu legislația în vigoare, după proceduri specifice fiecărui tip de instituție școlară;
- Există statistici cu privire la rezultatele școlare pe trepte de școlaritate;
- Progresele înregistrate în îndeplinirea obiectivelor și eficiența planificării sînt analizate și evaluate în cadrul ședințelor Consiliilor Consultative, Consiliilor de Administrație ,întîrnilor cu managerii instituțiilor școlare.
- Desfășurarea Conferinței elevilor “Acces,relevanță,calitate-rezultate pentru present și viitor”
- Desfășurarea Conferinței “Triada părinte-școală-elev-factori pentru promovarea calității în educație;
- Existenta manualelor și auxiliarelor –suport pentru implementarea curriculumului la disciplinele de bază și disciplinele opționale;

Puncte slabe:

- Dificultăți în asigurarea cu cadre didactice pentru disciplina de matematică,limba engleză,învățământ primar, orele opționale;
- Rețea de ore opționale, ce nu trezește interesul elevilor pentru studiu (selectare și predare ulterioară);
- Deficuități în elaborarea orarului în corespundere cu cerințele Planului-cadru;
- Dificultăți în elaborarea orarului orelor opționale, ce includ elevi din diferite clase;
- Activitate superficială a multor Comisii din instituțiile educaționale;
- Aplicare incorectă a metodelor de lucru pentru incluziunea copiilor cu CES;
- Insuficientă implicare a Comisiei Multidisciplinare Instituționale în evaluarea copiilor cu CES, în elaborarea curriculumului modificat,a testelor pentru disciplinele de examene ;
- Absenteism înalt al elevilor în învățământul gimnazial și liceal;
- Abandon/absenteism școlar mare;
- Activități neplanificate ce perturbază mersul normal de implementare a Programului Managerial al DÎTS;

<ul style="list-style-type: none"> • Existența planificărilor anuale, zilnice a cadrelor didactice pe discipline școlare conform metodologiilor; • Implicarea în activitățile extrașcolare a unui număr mare de elevi și părinți; • Comisii metodice organizate pe discipline școlare pentru formarea continuă a cadrelor didactice; 	
<p>OPORTUNITĂȚI Planificare eficientă a activităților de inspectare; Extinderea rețelei de discipline opționale și elaborarea centralizată a curriculelor pentru disciplinele opționale; Implicarea maximă a populației școlare în discuții publice, ce au asigurat transparența procesului decizional; Transparența asigurată de Ministerul Educației în elaborarea Planului-Cadru; Transparența asigurării de către Ministerul Educației a Standardelor profesionale a cadrelor didactice; Transparența asigurării de către Ministerul Educației a Proiectului Regulamentului pentru mentorat; Transparența asigurării de către Ministerul Educației a Standardelor profesionale a cadrelor didactice; Sprijinul celor 18 Centre de Resurse pentru Educație Incluzivă din instituțiile școlare, pentru integrarea școlară a copiilor cu CES; Organizarea Centrelor de Excelență ,activități suplimentare pentru copiii dotați.</p>	<p>AMENINȚĂRI Plecarea cadrelor din sistem; Lipsa specialiștilor nu va permite pregătirea temeinică a tinerilor pentru inserție în viața socială; Disponibilitate scăzută a parinților pentru problemele de educație ale propriilor copii; Abandonul și absenteismul școlar în rândul elevilor până la vârsta de 16 ani; Frecvență redusă a elevilor în treapta gimnazială/liceală de învățământ; Predarea disciplinelor școlare de către nespecialiști;</p>
<p>Domeniul: Management și resurse umane</p>	
<p>Puncte tari: Pilotarea Metodologiei de evaluare a cadrelor didactice din învățământul general de către profesorii din raion; Funcționalitatea Consiliului de Etică în cadrul DÎTS și în instituțiile școlare; Procesarea materialelor și remiterea către organele ierarhic superioare în termeni; 30% din instituțiile preșcolare implicate în proiecte oferite din Grantul Guvernului României; Desfășurarea Conferinței „Calitatea și relevanța în educația raionului Nisporeni” Organizarea și derularea de concursuri și proiecte educaționale pentru preșcolari și elevi; Desfășurarea de activități suplimentare cu elevii, în vederea obținerii de performanțe la concursurile și olimpiadele naționale; Cadre didactice pregătite, ce manifestă creativitate în procesul didactic și profesionalism în managementul clasei de elevi;</p>	<p>Puncte slabe: Dificultăți în încadrarea personalului didactic calificat în unitățile școlare din mediul rural; Lipsa de stabilitate a profesorilor debutanți Interesul scăzut al unor cadre didactice și manageri școlari pentru cunoașterea documentelor de strategie educațională privind asigurarea calității în educație; Lipsa cadrelor didactice la disciplinele : matematica ,limba română , limba engleză,informatică; Dezinteres pentru studii universitare și postuniversitare a personalului didactic din instituțiile preșcolare; Deficuități în desfășurarea concursurilor pentru ocuparea funcției de manageri a instituțiilor școlare;</p>

<p>Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare pentru implementarea standardelor educaționale;</p> <p>Organizarea seminarelor, comisiilor metodice la nivel de instituție și la nivel DÎTS;</p> <p>Organizarea atelierelor preconferință la nivel de instituție școlară pentru determinarea problemelor reale din teritoriul administrat;</p> <p>Implicarea în atelierelor preconferință a specialiștilor Incubatorului de Afaceri Nisporeni pentru promovarea parteneriatului educational;</p> <p>Implicarea unor cadre didactice în acțiuni de promovare a copiilor cu aptitudini speciale ;</p> <p>Rezultate înalte ale Școlii de Sport Nisporeni, cunoscute pe arenă europeană, dar și mondial;</p>	<p>Deficuități în desfășurarea concursurilor pentru ocuparea funcției de director al grădiniței în mai multe localități rurale;</p> <p>Părinți indiferenți față de rezultatele școlare ale copilului.</p> <p>Imposibilitatea organizării odihnei de vară în Tabăra „Codru”</p>
<p>Oportunități:</p> <p>Variatatea proiectelor promovate de Ministerul Educației și ONG –uri orientate spre dezvoltarea profesională a cadrelor didactice ;</p> <p>Politici de susținere a tinerilor specialiști angajați în învățământ;</p> <p>Posibilități maxime de conversie profesională;</p> <p>Programe de studii pe tot parcursul vieții, programe de recalificare oferite cadrelor didactice de IȘE, Universitatea Pedagogică, etc.</p> <p>Existența cadrului legal de selectare a cadrelor manageriale prin concurs;</p> <p>Implicarea specialiștilor IANisporeni pentru promovarea marketingului investițional la nivel de raion;</p>	<p>Amenințări:</p> <p>Dezinteresul tinerilor specialiști față de încadrarea în sistemul educațional;</p> <p>Pregătire nesatisfăcătoare a tinerilor specialiști- absovenții colegiilor și universităților pedagogice;</p> <p>Imposibilitatea asigurării cu cadre didactice la disciplinele de studii;</p> <p>Lipsa motivației cadrelor pentru profesia didactică: Surse financiare nevalorificate în buget pentru susținerea tinerilor specialiști;</p> <p>Imposibilitatea organizării concursului pentru ocuparea funcțiilor manageriale vacante în instituțiile preșcolare (se constată dezinteres total față de funcția de director de grădiniță în mai multe localități rurale);</p> <p>Imposibilitatea încadrării în muncă a unor angajați din instituțiile educaționale reorganizate;</p>
<p>Domeniul: Incluziune educațională</p>	
<p>• Puncte TARI:</p> <p>Ședințe cu părinții, mese rotunde organizate în comun cu UNICEF, Consiliul Național al Romilor.</p> <p>Implementarea proiectului <i>”Incluziunea copiilor cu deficiențe în școlile generale”</i>, finanțat de Guvernul Japoniei prin Fondul Monetar și Banca Mondială în instituțiile: IPGimn. ”Gr. Vieru” Iurceni, IPGimn. ”V. Bulicanu” Boldurești, IPGimn. Seliște;</p>	<p>Puncte SLABE</p> <p>Lipsa rampelor de acces, a blocului sanitar adaptat, posibilități limitate de deplasare în cadrul blocului de studii pentru copiii cu deficiențe locomotorii din instituțiile școlare;</p> <p>Structuri, proceduri, mecanisme limitate pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor;</p>

<p>Diseminarea bunelor practici a directorilor din instituțiile Gimnaziul Boldurești, Seliște, Iurceni referitor la incluziunea copiilor cu dezabilități;</p> <p>Implementarea Proiectului „Îmbunătățirea accesului la servicii comunitare de sprijin pentru copiii cu necesități speciale în primii ani de viață”.</p> <p>Șapte Școli de circumscripție ce prestează servicii de educație pentru elevii din localitățile arondate;</p> <p>Transportarea elevilor din localități le arondate spre școlile de circumscripție, cu utilizarea celor 8 autobuze școlare;</p> <p>Începând cu 01 septembrie 2017 DÎTS mai primește 3 autobuze școlare pentru transportarea elevilor.</p> <p>Implementarea politicilor de desegregare a instituțiilor educaționale cu copii/elevi de etnie romă din localitatea Vulcănești, asigurând transportarea acestora spre instituțiile educaționale din localitatea Ciorești și creând oportunitatea școlarizării într-o instituție desegregată.</p> <p>Finalizarea Proiectului de renovare a Gimnaziului ”Alexandru cel Bun” Vărzărești, coordonat de Ministerul Educației;</p> <p>Renovarea instituțiilor preșcolare cu susținerea grantului oferit de Guvernul României;</p>	<p>Imposibilitatea asigurării financiare pentru crearea unor condiții speciale în instituțiile de circumscripție;</p> <p>Reticența mai multor angajați din instituțiile educaționale față de reforma învățământului rezidențial;</p> <p>Mai puține cadre didactice implicate și în lucru cu copiii dotați;</p> <p>Grădinița din localitatea Șendreni a fost lichidată datorită necorespunderii cerințelor sanitaro-igienice.</p>
<p>Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fiind ordonatori secundari de buget își pot asigura /planifica dezvoltarea instituției; • Elevi transportați spre școli de circumscripție cu autobuzele școlare; • Educația preșcolară poate fi realizată în 24 de grădinițe, un Centre Comunitare, un gimnaziu-grădiniță ; • Construcția/reconstrucția grădiniței în localitatea Marinici și Bolțun; • Toate instituțiile preșcolare au beneficiat de Grantul oferit de Guvernul României pentru dezvoltarea instituțiilor preșcolare; • 90% instituții preuniversitare au o bază didactică satisfăcătoare pentru implicarea copiilor dotați. • 	<p>Riscuri:</p> <p>Problema demografică influențează rețeaua instituțiilor de învățământ, cu efect imediat asupra liceelor din localitățile rurale;</p> <p>Deschiderea claselor de-a X-a doar în trei licee;</p> <p>Școlile de circumscripție solicită implicare intensă a DITS, a comunității, a corpului profesoral pentru a răspunde criteriilor de ”Școală mai bună”, pentru asigurarea unor indicatori de calitate a serviciilor educaționale;</p> <p>Dificultăți considerabile întâlnite la transportarea copiilor spre și de la școlile de circumscripție: starea proastă a drumurilor ; defecțiunile autobuzelor școlare;</p> <p>Imposibilitatea asigurării deservirii tehnice în centrul raional, din cauza incapacității de prestare a serviciilor, cheltuieli prea mari pentru testare tehnică executată la Chișinău;</p> <p>Imposibilitate de monitorizare insuficientă a alocărilor financiare destinate incluziunii copiilor cu CES din sistemul preșcolar;</p>

Domeniul: Parteneriat și relații comunitare

<p>Puncte TARI: Activitatea Consiliului Consultativ al Copiilor, Parteneriat eficient DÎTS-Asistența Socială și Protecție a Familiei – organizații obștești” Implicarea în Proiectul Model Național de Practici „Acțiuni corecte-ÎMPREUNĂ-pentru fiecare copil” Implicare activă a părinților în adunările părintești, organizate în instituțiile școlare , cu dezbaterile problemelor și identificarea necesităților prioritare incluse spre soluționare ; Desfășurarea unor acțiuni raionale cu implicarea părinților,APL1; Funcționalitatea site-ului DITS, pe care sunt plasate planurile manageriale , dar și rapoartele de activitate, rapoartele de inspectare. Implicarea părinților în activitatea Consiliului de Administrație al școlii; Colaborare cu comunitatea prin dezbateri desfășurate în cadrul conferințelor raionale:<i>Evaluarea rezultatelor școlare</i>, (septembrie).</p>	<p>Puncte SLABE: Pasivitatea / indiferența unor primari din localitățile cu școli de circumscripție; Neimplicarea APL în problemele asigurării accesului la educație de calitate; Pasivitatea și indiferența unor consilieri față de activitățile organizate de DITS și instituțiile educaționale; Indiferența APL I față de părinții, ce lasă copiii fără supraveghere și pleacă la munci peste hotare; Dezinteresul comunității față de problemele din sistemul educațional; Rezultate nesatisfăcătoare a procesului de școlarizare /abandon al elevilor.</p>
<p>Oportunități Finalizarea grădiniței în localitatea Marinici și Bolțun; Implicarea Ministerului Educației,DÎTS în finalizarea Proiectului de renovare a Gimnaziului „Alexandru cel Bun” Vărzărești; Acordul Guvernului României cu R.Moldova , care va ajuta la transformarea continuă a Republicii Moldova-raionului Nisporeni într-o țară/raion europeană modernă. Disponibilitatea și responsabilitatea APL I și APL II de a susține instituțiile educaționale; În fiecare instituție educațională funcționează Consiliul de Administrație, din care face parte reprezentantul APL I, agenți economici, părinți; Relațiile cu ONG : ”Parteneriate pentru fiecare copil”, ”Lumos” UNICEF , TărnăROM, conturează tendințe atractive din domeniul educațional; Fondul de educație a copiilor de etnie romă (REF) susține procesul de desegregare a elevilor din Gimnaziul Vulcănești;</p>	<p>Riscuri: Mai mulți copii vor rămâne neimplicați în procesul de școlarizare reală a instituției; Societate cu mai multi tineri neimplicați în viața socială;</p>

Domeniul Curriculum și inspecție școlară.

1. **Tinta strategică 1.** Asigurarea respectării standardelor de calitate în instituțiile educaționale și creșterea procentului de promovabilitate la examenele de absolvire;

Nr.r	Acțiuni programate	Termeni de realizare	responsabili	Notă despre realizare
Obiectiv specific 1 : Implementarea politicilor Ministerului Educației al Republicii Moldova necesare pentru evaluarea, autoevaluarea și asigurarea calității în instituțiile educaționale ale raionului;				
1	Respectarea Metodologiei de înscriere a copiilor în clasa I(ordinul ME nr.201 din 09 aprilie 2015);	August-septembrie	Directorii instituțiilor școlare	
2	Organizarea regulamentară a concursului de admitere în liceu,ord.ME nr.634 din 30.06.2016 cu modificările ulterioare	August	Directorii de liceu	
3	Promovarea politicilor de susținere a școlarizării și prevenirea abandonului școlar. (Codul Educației,art.141 p.k ,instrucțiunea nr.434 din 23.07.1996)	Septembrie-ianuarie-mai	Directorii instituțiilor școlare	
4	Desfășurarea Evaluărilor inițiale pentru diagnoză și prognoză,în conformitate cu Scrisorile metodice la disciplinele de studii pentru anul 2017-2018;	Septembrie	Directorii de instituții	
5	Aprobarea orelor opționale selectate de elevi	septembrie	Andronache M. Directorii de instituții	
6	Respectarea Planului-cadru, aprobat prin ordinul ME nr. 180 din 29.03.2017- Organizarea procesului educațional la disciplinele de studii,anul școlar 2017-2018	permanent	Directorii de instituții	
7	Respectarea Ordinului nr.970 din 11.10.2013 <i>Standarde de calitate pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva școlii prietenoase copilului.</i>	permanent	Directorii de instituții	
8	Implementarea Hotărârii Guvernului nr.410 din 04.04.2003 cu privire la Strategia Națională „Educație pentru toți”	permanent	Directorii instituțiilor educaționale	

9	Respectarea Regulamentelor cu privire la Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor, pe trepte de școlaritate, sesiunea 2018	Decembrie -iunie	Directorii de instituții	
10	Respectarea HG nr.404 din 16.06.2015 p.6-4,5 <i>Regulamentului de asigurare a securității datelor cu caracter personal procesate de către Ministerul Educației în SIPAS(Sistemul Informațional de Personalizare a Actelor de Studii)</i>	Septembri e, iunie	Șandru V. ,directorii de instituții educaționale.	
11	Respectarea Ordinului ME nr.638 din 30.06.2016 -Regulamentul cu privire la evaluarea și notarea rezultatelor școlare ,promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar”	septembrie	Managerii școlari	
12	Respectarea Ordinului ME 235 din 25 martie 2016 -Regulamentul –tip de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ primar și secundar,ciclul I și II ;	Septembri e	Managerii școlari	
13	Respectarea Hotărârii Guvernului nr.51 din 23.01.2002,, Concepția națională privind protecția copilului și a familiei”	Septembri e, permanent	Managerii școlari, Dumbravă L.	
14	Respectarea <i>Legea nr. 169 din 09.07. 2010,, Cu privire la aprobarea Strategie de incluziune socială a persoanelor cu dizabilități</i>	septembrie	Dumbravă L. Managerii școlari	
15	Monitorizarea implementării curriculumului modernizat în clasele de gimnaziu/ liceu	permanent	Inspectorii școlari,directorii de instituții	
16	Organizarea Concursului școlar raional pe discipline de studii –Olimpiada 2018	februarie		
17	Formarea loturilor olimpice pentru participare la Concursul școlar republican pe discipline de studii ,ediția 2018	Martie-mai	Andronache M.	
18	Organizarea procesului de Pretestare-2018	Martie- aprilie	Lungu A.	
19	Evaluarea proiectelor didactice pentru orele de cerc	septembrie		
20	Elaborarea testelor, materialelor suplimentare pentru antrenarea copiilor cu CES	martie		
21	Evaluarea finală,învățământ primar,sesiunea 2018	Mai 2018	Negură E.	
22	Monitorizarea organizării și desfășurării sesiunii de examene 2018	Iunie 2018	Lungu A.	
23	Evaluarea testelor pentru candidații claselor absolvente ,gimnaziu/liceu,sesiunea 2018	Iunie,iulie	Comisiile de evaluare	
24	Monitorizarea implementării Metodologiei de evaluare a cadrelor didactice (ca raion pilot)	Pe parcursul anului	Comisiile de evaluare	

25	Organizarea festivității „ Gala Excelenței în Educație ”, ediția 2018	mai	Andronache M.	
26	Expoziție de pictură,grafică și artizanat cu lucrări semnate de elevi.	mai	Andronache M. Lungu A.	
27	Conferința raională „Rezultatele școlare-competențe pentru prezent și viitor”	Septembrie 2017	Sterpu N. Lungu A.	
28	Elaborarea raportului cu privire la rezultatele examenelor de absolvire a gimnaziului în instituțiile de învățământ din raion	Iulie 2018	Lungu A. Directorii de instituții	
29	Elaborarea raportului cu privire la rezultatele examenelor de absolvire a liceului în instituțiile de învățământ din raion	Iulie 2018	Lungu A. Directorii de liceu	
30	Responsabilizarea cadrelor didactice pentru aplicarea eficientă și corectă a standardelor de dezvoltare a copilului de la naștere pînă la 7 ani.	permanent	Specialiștii DÎTS, managerii școlari	
31	Implementarea/pilotarea Planului-cadru „Modelul I în IPLT”M.Eliade” și Modelul II în instituțiile pilot-IP”B.Cazacu” IPLT”Prometeu”	Septembrie,pe parcurs	Directorii de liceu	

Obiectiv specific 2: Organizarea și structurarea activității domeniului *Curriculum și inspecție școlară.*

	Probe de evaluare la disciplinele de studii:			Notă despre realizare
1	Limba română,clasa a III-a	Ianuarie 2018	Negură E	
2	Limba română,clasa a VI-a	Martie 2018	Negură E	
3	Matematica,clasa II	Decembrie 2017	Negură E	
4	Istoria,clasa a VII-a	Februarie 2018	Lungu V	
5	Matematica clasa a IX-a	noiembrie	Crăciun N	
6	Geografia clasa aVI-a	martie	Lungu V	

Inspecții frontale:

Obiectiv 3: Consilierea metodică,evaluarea standardelor de calitate a instituțiilor educaționale și facilitarea schimbului de informații.

	Instituții preuniversitare		notă despre realizare	
1	IPLT “Prometeu” Grozești	septembrie	Lungu A.	
2	IPGimnaziul Zberoaia	octombrie	Lungu A.	
3	IPGimnaziul Cristești	noiembrie	Lungu A.	
4	IPLT”B.Cazacu”	decembrie	Lungu A.	
5	IPGimnaziul “Ștefan cel Mare”	februarie	Lungu A.	
6	IPGimnaziul Seliște	martie	Lungu A.	
7	IPGimnaziul Milești	aprilie	Lungu A.	

8	IPGimnaziul Marinici	ianuarie	Lungu A.	
9	IPGimnaziul Vulcănești	aprilie	Lungu A.	
	Instituții extrașcolare			
1	Școala de Sport Nisporeni	Octombrie (autoevaluare)	Brașoveanu Grig.	Raport CC din ianuarie
2	Centru de Creație al copiilor	Decembrie (autoevaluare)	Damir Const.	Raport ședința cu directorii din aprilie 2018
	Instituții de Educație Timpurie			Notă despre realizare
1	IET Grădinița “Ghiocel” Zberoaia	octombrie	Lupea P.	
2	IET Grădinița “Izvoaraș” Cristești	noiembrie	Lupea P.	
3	IET Grădinița Șendreni	Mai	Lupea P.	
4	IET Grădinița Șișcani(Afumați)	octombrie	Lupea P.	
5	IET Grădinița Milești	aprilie	Lupea P.	
6	IET Grădinița Seliște	martie	Lupea P.	
	Școli primare-grădinițe			
1	IP Școala primară-grădiniță Găureni	decembrie	Lungu A.	
2	IP Școala primară-grădiniță Păruceni	decembrie	Lungu A.	
Inspectii de revenire/planuri de remediere				
Obiectiv 4: Dezvoltarea capacității de autoevaluare și realizare a unui management dinamic și activ. <i>(Prezentarea Planurilor de lichidare a neajunsurilor/Planurile de remediere vor fi prezentate public de către directori în cadrul ședințelor CA/CC DÎTS Nisporeni) ;</i>				
1	IP Gimnaziul-grădiniță Valea Trestieni	septembrie	Lungu A.	
2	IPGimnaziul “Alexandru cel Bun” Vărzărești	octombrie	Lungu A.	
3	IPGimnaziul”V.Bulicanu” Boldurești	septembrie	Lungu A.	
4	IPGimnaziul Bolțun	octombrie	Lungu A.	
5	IPGimnaziul Ciutești	octombrie	Lungu A.	
6	IPGimnaziul”V.Dumbravă” Ciorăști	septembrie	Lungu A.	
7	IPGimnaziul “Grigore Vieru” Iurceni	octombrie	Lungu A.	
8	IPGimnaziul Isăicani	octombrie	Lungu A.	
9	Grădinița “Albinuța” Vărzărești	octombrie	Lupea P.	
10	Grădinița”Poienița” Boldurești	septembrie	Lupea p.	
11.	Grădinița Ciutești	octombrie	Lupea P.	
12	Grădinița Iurceni	octombrie	Lupea P.	
13	Grădinița Ciorăști	septembrie	Lupea P	

Inspecții de specialitate.

	Acțiuni programate	Perioada de realizare	Locul de generalizare	responsabili
1.	Pregătirea instituțiilor către noul an de studii 2017-2018	14-18 august 2017	Octombrie, Ziua profesională a cadrelor didactice	Sterpu N., managerii școlari
2.	Respectarea politicilor de susținere a școlarizării și prevenirea abandonului școlar. Școlarizarea elevilor cu vîrstă 7-16 ani	Septembrie	Ședința cu directorii septembrie	Lungu A.
3	Alimentarea elevilor în instituțiile școlare	Septembrie	Ședința cu directorii sept.	Negură E.
4	Respectarea Metodologiei de admitere a elevilor în clasele de liceu (Ord.ME nr.634 din 30.07.2016 cu privire la admitere)	august	CA sept./CC ianuarie	Lungu A.
5	Cu privire la tarifierea cadrelor didactice în instituțiile de învățămînt	septembrie	CC octombrie	Apostu T.
6	Monitorizarea procesului de pretestare	Martie (conform orarului)	Ședința cu directorii adjuncți/instruire aprilie	Lungu A.
7	Monitorizarea examenelor, sesiunea 2018	Iunie	CA iunie 2018	Lungu A., specialiștii DÎTS
8	Admiterea elevilor în clasele de liceu	August 2017	CA, CC octombrie	Lungu A.

Inspecții tematice

	Acțiuni programate	Perioada de implementare	Unde se generalizează	Responsabil
1.	Respectarea cerințelor unice de elaborare a planificării de perspectivă și a planificărilor curente la disciplinele de studii în învățămîntul primar, gimnazial, liceal , anul de studii 2017-2018	Septembrie Pe parcurs	CC, în rapoarte semestriale/rapoartele de inspecție	Responsabilii de discipline
2.	Respectarea Metodologiei de evaluare pe bază de descriptori în clasele I și II-III	Pe parcursul anului	Ședința cu directorii adjuncți din decembrie	Negură E
3.	Eficientizarea demersului didactic în formarea competențelor la elevi și importanța dozării volumului temelor pentru acasă;	În cadrul activităților de evaluare instituțională	Ședința cu directorii adjuncți/instruire din aprilie	Lungu A.
4.	Respectarea Metodologiei de înmatriculare a elevilor în clasa unu.	August-septembrie	CA	Negură E.

5	Respectarea Planului-cadru în instituțiile pilot de implementare: IPLT”M.Eliade”,IPLT”B.Cazacu”,IPLT”Prometeu”	Septembrie Pe parcurs	Raport ME,raport ISE, Raport CA,CC	Directorii de liceu, Lungu A.
---	---	--------------------------	------------------------------------	----------------------------------

Domeniul: Management și resurse umane:

Tinta strategică 2. Asigurarea formării,dezvoltării și valorizării resurselor manageriale;

Nr.r	Activități programate	Termen de realizare	Responsabili	Notă despre realizare
	Obiectiv 1. Respectarea principiului de transparență al DÎTS, ca serviciu descentralizat al Consiliului Raional Nisporeni			
1	Respectarea Hotărîrii Guvernului nr. 606 din 26 iulie 2017 cu privire la pregătirea instituțiilor de învățămînt pentru noul an de studii;	14-18.08. 2017	Sterpu N.	Dispoziția nr. din
2	Repartizarea resurselor financiare din componenta raională pentru instituțiile educaționale;	Noiembrie-decembrie	Sterpu N.	
3	Implementarea reformei structurale in educatie	septembrie	Sterpu N.	
4	Elaborarea și aprobarea bugetului instituțiilor de învățămînt în baza de obiective si indicatori de rezultat, de produs si de eficiență;	Octombrie – noiembrie	Sterpu N.	

Obiectiv nr.2 Asigurarea eficientă a cadrului normativ pentru realizarea unui management educațional de calitate;

Nr.r	Activități programate	Termen de realizare	Locul desfășurării	Responsabili
1	Respectarea prevederilor art.141p.4 din Codul Educației- Elaborarea Raportului DÎTS Nisporeni pentru perioada 2016-2017 și remiterea către IȘN	30 iunie 2017	DÎTS Nisporeni	Sterpu N. Lungu A.
2	Respectarea procedurii de raportare: Expedierea fișierelor / Formularul Raportului de activitate a instituțiilor de învățămînt general către Inspectoratul Național Școlar;	01 august 2017	DÎTS	Sterpu N. Lungu A.
3	Publicarea Rapoartelor de activitate a instituțiilor preșcolare pentru perioada 2016-2017 pe pagina web a DÎTS Nisporeni, Inspectoratului Școlar Național.	01 august 2017	DÎTS Nisporeni	Sterpu N. Lungu A.
4	Elaborarea planurilor semestriale /lunare/ de activitate ale DÎTSNisporeni	semestrial	DÎTS Nisporeni	Lungu A.
5	Elaborarea rapoartelor semestriale/lunare de activitate a DÎTS Nisporeni	semestrial	DÎTS Nisporeni	Lungu A.
6	Elaborarea Planului- buget pe programe ,anul 2017	noiembrie	DÎTS	Apostu T, Lungu A.

7	Elaborarea Raportului buget pe programe, anul 2017	noiembrie	DÎTS	Apostu T. Lungu A.
8.	Respectarea HG 974 din 21.12.2012 și HG nr56 din 31.01.2012,elaborarea <i>Raportul privind organizarea și funcționarea sistemului de management financiar și control pentru anul 2017</i>	Ianuarie 2017	DÎTS	Lungu A.
9.	Elaborarea Declarației pentru buna Guvernare	Ianuarie 2017	DÎTS	Lungu A.
10	Respectarea HG 974 din 21.12.2012 și HG nr56 din 31.01.2012- Elaborarea <i>Planul de acțiuni pentru implementarea sistemului de management financiar și control în cadrul DÎTS Nisporeni pentru anul 2018</i>	Decembrie-ianuarie	DÎTS	Lungu A.
11	Respectarea Legii nr.190 din 19.07.1994 cu privire la petiționare ,art.141din Codul Educației - Examinarea petițiilor , scrisorilor.	Conform actului normativ	DÎTS	Specialiștii DÎTS
12	Elaborarea si aprobarea <i>Planului Managerial</i> pentru anul de studii 2017-2018	24 August 2017	DÎTS	Lungu A.
13	Elaborarea <i>Planului de activitate al Secției Management al Curriculumului și Formare Continuă , pentru anul de studii 2017-2018</i>	August 2017	DÎTS	Andronache M.
14	Elaborarea <i>Planului da activitate SAP,anul școlar 2017-2018</i>	August 2017	SAP Nisporeni	Dumbravă L.
15	Elaborarea <i>Planului de activitate al Secției Administrativ Auxiliare pentru anul școlar 2017-2018</i>	August 2017	DÎTS	Bejan B.
16	Respectarea dispozițiilor legale referitoare la Planul de învățământ,curriculum,suporturi didactice,organizarea și desfășurarea procesului educațional.	permanent	DÎTS Nisporeni	Sterpu N. Angajații DÎTS
17	Monitorizarea implementării Metodologiei de evaluare a cadrelor didactice (ca raion pilot)	Pe parcursul anului,în cadrul inspecțiilor școlare	DÎTS,comisiile școlare	Responsabilii de discipline

Obiectiv operațional nr.4 . Formarea continuă a cadrelor manageriale/didactice pentru promovarea educației de calitate în instituțiile școlare;

Nr.r	Activități programate	Termen de realizare	Locul desfășurării	Responsabili
Activități preconferință:				
1	Desfășurarea atelierelor de dezbateri și a conferințelor pedagogice la nivel instituțional	14-18.08.2017	Instituțiile școlare	Managerii școlari

2	<i>Atelier de dezbatere la nivel raional cu managerii instituțiilor educaționale - Asigurarea calității în învățământul general - prioritatea managementului eficient.</i>	21 august 2017	IP Gimnaziul "M.Eminescu" Nisporeni	Sterpu N.
3	<i>Atelierul elevilor „Eficientizarea demersului didactic în formarea competențelor la elevi și importanța dozării volumului temelor pentru acasă”</i>	22 august 2018	Liceul Teoretic "B.Cazacu"	Dima Valeriu Eșanu V.
4	<i>Atelierul cadrelor didactice, părinți, elevi: "Valorificarea orelor opționale în parcursul educațional"</i>	21 august 2017	Sala de protocol, Consiliul Raional Nisporeni	Lungu A.
5	<i>Atelierul "Individualizarea –factor esențial în asigurarea incluziunii educaționale a copilului/elevului ce CES și a educației de calitate"</i>	22 august 2017	Centru Metodic	Dumbravă L. Bolun M.
6	<i>Atelierul "Asigurarea dreptului elevilor la opinie și participare în procesul decizional al instituției de învățământ"</i>	31 iulie 2017	Centru Metodic	Marian Rodica
7	<i>Conferința raională a cadrelor didactice „Acces, relevanță, calitate în educație-competențe pentru prezent și viitor"</i>	24 august 2017, ora 9.00	Sala de festivități IPLiceul Teoretic "B.Cazacu"	Sterpu N. Andronache M.
Ședințele Consiliului Consultativ . Obiectiv: transparența procesului decizional				

Nr.r	Acțiuni programate	Termen de realizare	Locul desfășurării	Responsabil	Notă despre realizare
	Consiliul Consultativ nr.1	Octombrie 2017	DÎTS Centru Metodic Ora 8.30	Sterpu N.	
1	Cu privire la tariful cadrelor didactice, anul școlar 2017-2018			Apostu T.	
2.	Promovarea politicilor de susținere a școlarizării-integrare, recuperare pentru toți copiii și prevenirea abandonului școlar. Școlarizarea elevilor cu vîrstă 7-16 ani . Admiterea elevilor în învățământul liceal;			Lungu A.	
3.	Cu privire la asigurarea cu cadre a instituțiilor educaționale pentru anul de studii 2017-2018			Șișcanu T.	
	Consiliul Consultativ nr.2	Ianuarie 2018		Sterpu N.	
1	Raport de activitate al Secției Management al Curriculumului și Formare Profesională, perioada primului semestru			Andronache M.	
2	Raport de activitate al Secției Politici Educaționale și Management.			Lungu A.	
3	Raport de activitate al Serviciului de Asistență Psihopedagogică;			Dumbravă L.	
4.	Raport de activitate, perioada 2016-2017/ autoevaluare- Școala de Sport Nisporeni (conform Metodologiei de autoevaluare a inst.de învăț.-IȘN)			Brașoveanu Grigore	

	Consiliul Consultativ nr.3	Martie 2018	Centru Metodic	Sterpu N.	
1.	Rezultatele elevilor la concursul raional pe discipline școlare-Olimpiada raională,ediția 2018.			Andronache M.	
2.	Prezentarea Planurilor de remediere urmare inspecțiilor frontale în instituțiile:LT”Prometeu” Grozești; Gimnaziul Zberoaia;Cristești,LT”B.Cazacu” Nisporeni.			Directorii de instituții	
3	Cu privire la implementarea Proiectelor de renovare a IET gin donațiile Guvernului României ,anul de studii 2016-2017(Acordului de Parteneriat dintre Republica Moldova/Consiliul Raional Nisporeni și Guvernul României.			Lupea P. Directorii de IET invitați	
4	Cu privire la rezultatele implementării proiectelor din surse extrabugetare în instituțiile de învățămînt Preuniversitar;			Directorii de instituții;	
	Consiliul Consultativ nr.4	Iunie 2018		Sterpu N.	
1	Raport de activitate Secția Management al Curriculumului și Formare Profesională			Andronache M.	
2	Raport de activitate Secția Politici Educaționale și Management, perioada semestrului doi;			Lungu A.	
3	Raport de activitate Serviciul de Asistență Psihopedagogică,perioada semestrului doi;			Dumbrovă L.	
	Consiliul de Administrație nr.1	Septembrie 2017	DÎTS	Sterpu N.	
1	Prezentarea notelor de argumentare cu privire la recomandările inspectorilor urmare inspecțiilor instituționale din:Gimn.”V.Dumbrovă”Ciorăști, ”V.Bulicanu” Boldurești; Gimnaziul –grădiniță Valea Trestieni,a grădinițelor din Ciorăști,Boldurești.			Lungu A. Managerii instituțiilor respective	
2	Cu privire la Organizarea transportării elevilor în Școlile de Circumscripție;Aprobarea itinerarelor <i>autobuselor școlare</i> ;			Bejan B.	
3	Aprobarea schemei de completare și a numărului de clase,conform capacității de proiect al instituțiilor de învățămînt” (rețeaua școlară)			Apostu T.	
4	Cu privire la aprobarea Regulamentului Centrului de Excelență ,anul școlar 2016-2017			Andronache M.	
5.	Aprobarea listei cadrelor didactice și manageriale pentru premiere de Ziua profesională.			Sterpu N.	
6	Cu privire la pregătirea instituțiilor de învățămînt către noul an de studii 2017-2018.			Bejan B	
	Consiliul de Administrație nr.2	Octombrie 2017		Sterpu N.	

1.	Cu privire la tarifierea cadrelor didactice și aprobarea volumului suplimentar de ore pentru perioada 2017-2018”			Apostu T.	
2	Cu privire la aprobarea listei candidaților pentru conferirea/confirmarea gradelor didactice/managieriale,sesiunea 2017-2018			Andronache M.	
3	Prezentarea notelor de argumentare cu privire la recomandările inspectorilor urmare inspecțiilor instituționale din:Gimn.”Al.cel Bun” Vărzărești;Bolțun,Ciutești,”Gr.Vieru”Iurceni, Isăicani,grădinițele din localitățile respective.			Lungu A. Managerii instituțiilor nominalizate	
4	Raport anual cu privire la închirierea manualelor în anul școlar 2017-2018- <i>asigurarea didactico-metodică a instituțiilor școlare în noul an de studii 2017-2018</i>			Crăciun N.	
	Consiliul de Administrație nr.3	Noiembrie		Sterpu N	
1.	Cu privire la aprobarea Regulamentului „Pedagogul Anului”,2018			Andronache M.	
2	Cu privire la respectarea Hotărîrii Guvernului nr.1171 „Cu privire la indemnizația unică acordată tinerilor specialiști și încadrarea în câmpul muncii” ;			Șișcanu T.	
3	Cu privire la aprobarea Regulamentului cu privire la organizarea și desfășurarea sărbătorilor de iarnă,2018			Andronache M.	
	Consiliul de Administrație nr.4	Decembrie 2017		Sterpu N.	
1	Raport cu privire la <i>Implementarea Regulamentului cu privire la organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcției de director și director adjunct în instituțiile de învățămînt general,primul semestru anul 2017-2018</i>			Siscanu T.	
2	Cu privire la aprobarea Regulamentului cu privire la organizarea și desfășurarea Olimpiadei Raionale a elevilor la disciplinele școlare, etapa 2018			Andronache M.	
	Consiliul de Administrație nr.5	Ianuarie 2018		Sterpu N.	
1.	Cu privire la organizarea olimpiadelor școlare la disciplinele de studii, sesiunea 2018			Andronache M.	
2	Cu privire la desfășurarea procesului educațional în instituțiile preșcolare inspectate în perioada primului semestru;			Lupea P.	
3.	Prezentarea Programelor de remediere urmare inspecțiilor frontale din instituțiile preșcolare:Grădinița Grozești,Zberoaia,Cristești			Managerii instituțiilor preșcolare	
4	Raport de activitate/autoevaluare a Centrului de Creație al Copiilor Nisporeni			Damir C.	
	Consiliul de Administrație nr.6	Februarie 2018		Sterpu N.	
1.	Cu privire la pregătirea lotului olimpic raional pentru Olimpiada republicană,ediția 2018			Andronache M.	

2.	Cu privire la aprobarea listei cadrelor didactice recomandate pentru participare la Concursul Republican "Pedagogul anului- 2018"			Andronache M.	
	Consiliul de Administrație nr.7	Martie 2018		Sterpu N.	
1.	Cu privire la formarea bazei de date pentru elevii claselor absolvente (IV-IX-XII) în anul de studii 2017-2018 . Aprobarea listei elevilor cu CES,clasa a IV-a și a IX-a pentru evaluarea finală ,sesiunea 2018;			Lungu A.	
2	Nivelul de realizare a orelor opționale.Avantaje/dezavantaje.Probleme/soluții;			Andronache M.	
	Consiliul de Administrație nr.8	Aprilie 2018		Sterpu N.	
1.	Cu privire la organizarea odihnei de vară a copiilor,sezonul estival 2018			Sterpu N.	
2	Cu privire la organizarea și desfășurarea procesului de atestare a cadrelor didactice/manageriale,ediția 2018			Andronache M.	
	Cu privire la prezentarea Planurilor de remediere a instituțiilor urmare inspecțiilor școlare în instituțiile educaționale			Directorii de instituții	
	Consiliul de Administrație nr.9	Mai 2018		Sterpu N.	
1	Raport cu privire la rezultatele procesului de atestare a cadrelor didactice/manageriale pentru conferirea/confirmarea gradului didactic doi managerial/didactic;			Andronache M.	
2	Cu privire la aprobarea listelor elevilor cu CES,-candidați pentru absolvirea clasei IV și IX;			Lungu A. Dumbravă L.	
	Consiliul de Administrație nr.10	Iunie 2018		Sterpu N.	
1.	Rezultatele sesiunii de examene gimnaziu/bacalaureat,sesiunea 2018. Aprobarea listelor elevilor clasei a IX-a pentru participare la examenele din sesiunea repetată.			Lungu A. Crăciun N. Panfil R. Lungu V.	
	Consiliul de Administrație nr.11	Iulie 2018		Sterpu N.	
1	Cu privire la organizarea și desfășurarea Conferinței din august a cadrelor didactice;			Sterpu N.	
2	Cu privire la generalizarea Rapoartelor de activitate a instituțiilor educaționale din raion și prezentarea către Inspectoratul Școlar Național;			Lungu A.	
3	Cu privire la elaborarea Raportului de activitate al DÎTS Nisporeni ,perioada anului școlar 2017-2018;			Lungu A.	
	Consiliul de Administrație nr.12	August 2018		Sterpu N.	
1	Cu privire la elaborarea Planului Managerial de activitate al DÎTS Nisporeni,perioada 2018-2019;			Lungu A.	

2	Cu privire la recepția instituțiilor educaționale – gradul de pregătire a instituțiilor educaționale către noul an școlar ;			Bejan B.	
---	---	--	--	----------	--

Obiectiv : Aplicarea strategiilor de evaluare utilizate în procesul de selecție a cadrelor didactice/manageriale, în vederea angajării , promovării în carieră, sau pentru stimularea dezvoltării profesionale.

Nr.r	Acțiuni programate	Termen de realizare	Responsabil de realizare
1	Organizarea periodică a concursurilor pentru ocuparea funcțiilor vacante de director/director adjunct promovând competitivitatea și profesionalismul.	Pe parcurs, după necesitate	Sterpu N., Șișcanu T.
2	Activități de îndrumare metodologică a tinerilor specialiști, organizate în instituție prin mentorat și prin întruniri metodice promovate de Centrul Metodic al DITS;	Septembrie/Octombrie	Andronache M. Șișcanu T.
3	Susținere financiară a tinerilor specialiști încadrați în sistem, alocarea indemnizațiilor de tînăr specialist;	Pe parcurs	Șișcanu T., Apostu T.
4	Promovarea performanței didactice prin implicare în programul de atestare.	Septembrie,mai;	Directorii, angajații DÎTS
5	Gala Excelenței în Educație- Stimularea cadrelor didactice ce demonstrează rezultate în cadrul Zilei Profesionale a Lucrătorului din Învățământ	octombrie	Sterpu N., Andronache M.
6	Stimularea spiritului de competitivitate prin participare la concursul „Pedagogul anului”	Februarie,martie	Andronache M.
7	Seminare teoretico-practice organizate pe discipline școlare de către Secția Management al Curriculumului și Formare Profesională.	Conform orarului ofertelor metodice	Andronache M.
8	Implicarea cadrelor didactice cu performanțe în activitățile Centrului de Excelență al elevilor pentru diseminarea experienței profesionale,dar și motivarea elevilor pentru învățare..	Conform orarului Centrului de Excelență	Andronache M.

Domeniul: Incluziune educațională

Obiectiv : ;Elaborarea mecanismelor de identificare, evidență și sprigin pentru asigurarea de șanse egale la învățură tuturor copiilor.

Activități programate	Perioada de desfășurare	Responsabili
Promovarea politicilor de susținere a școlarizării și prevenirea abandonului școlar. (Codul Educației,art.141 p.k ,instrucțiunea nr.434 din 23.07.1996)	Septembrie-ianuarie-mai	Directorii instituțiilor școlare

Desfășurarea Evaluărilor inițiale pentru diagnoză și prognoză, pentru evidențierea lacunelor la disciplinele școlare	Septembrie	Directorii de instituții
Aprobarea orelor opționale selectate de elevi	septembrie	Andronache M. Directorii de instituții
Respectarea Planului –cadru cu privire la organizarea activităților extracurriculare/extrășcolare.	Septembrie	Directorii de instituții
Respectarea Planului-cadru, aprobat prin ordinul nr.180 din 29.03.2017 a ME pentru Organizarea procesului educațional la disciplinele de studii,anul școlar 2017-2018	permanent	Directorii de instituții
Respectarea Ordinului nr.970 din 11.10.2013 Standarde de calitate pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva școlii prietenoase copilului.	Permanent	Directorii de instituții
Implementarea Hotărârii Guvernului nr.410 din 04.04.2003 cu privire la Strategia Națională „Educație pentru toți”	permanent	Directorii instituțiilor educaționale
Respectarea Regulamentelor cu privire la metodologia de organizare și desfășurare a examenelor,pe trepte de școlaritate,sesiunea 2018	Decembrie –iunie	Directorii de instituții
Respectarea HG nr.404 din 16.06.2015 p.6-4,5 <i>Regulamentului de asigurare a securității datelor cu caracter personal procesate de către Ministerul Educației în SIPAS(Sistemul Informațional de Personalizare a Actelor de Studii)</i>	septembrie	Vacari A „directorii de instituții educaționale.
Respectarea Ordinului ME nr.638 din 30.06.2016 – Regulamentul cu privire la evaluarea și notarea rezultatelor școlare „promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar”	septembrie	Managerii școlari
Respectarea Hotărârii Guvernului nr.51 din 23.01.2002,, „Concepția națională privind protecția copilului și a familiei”	Septembrie, permanent	Managerii școlari, Dumbravă L.
Respectarea <i>Legea nr. 169 din 09.07. 2010</i> ,, Cu privire la aprobarea Strategiei de incluziune a persoanelor cu dizabilități	septembrie	Dumbravă L. Managerii școlari
Respectarea Hotărârii Guvernului nr.17 din 04.01.2006 referitor la aprobarea Regulamentului în susținerea elevilor dotați	Pe parcurs	Apostu T., Andronache M.
Respectarea Ordinului M.E. Nr.100 din 26 februarie 2015 cu privire la aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a Centrului de Resurse pentru Educația Incluzivă din instituția de învățământ preuniversitar.	Pe parcurs,după necesitate	Dumbravă L.

Monitorizarea implementării curriculumului modernizat în clasele de gimnaziu/ liceu și pentru elevii cu CES	permanent	Inspectorii școlari,directorii de instituții
Monitorizarea respectării <i>Legea nr.140 din 14.06.2013 privind protecția copiilor aflați în situație de risc;</i>	Permanent	Managerii școlari
Elaborarea testelor, materialelor suplimentare pentru antrenarea copiilor cu CES	martie	
Formarea bazei de date a copiilor ce CES.	Februarie-martie	Lungu A. ,Dumbravă L.
Evaluarea finală,învățământ primar,sesiunea 2018	Mai 2018	Negură E.
Monitorizarea organizării și desfășurării sesiunii de examene 2018	Iunie 2018	Lungu A.
Evaluarea testelor pentru candidații claselor absolvente / elevilor cu CES ,gimnaziu/liceu,sesiunea 2018	Iunie,iulie	Comisiile de evaluare

Lucru cu copiii dotați: Activitatea Centrului de Excelență.

Obiectiv: Dezvoltarea și diversificarea ofertei curriculare în vederea valorificării potențialului individual,instituțional și comunitar.Elaborarea mecanismelor de identificare evidență și sprigin pentru elevii dotați

Nr.r	Activități programate	Perioada de timp	Responsabili	Locul desfășurării
1	Ședința nr.1 la chimie ”Rezolvarea problemelor de oxido-reducere ” elevii cl.VIII-IX	noiembrie	Vidrasco Parascovia,Marinici: Izbas Nina,Calimanesti	IPGimn.”M.Emine scu ” Nisporeni
2	Ședința nr.2 la chimie cu elevii claselor VIII,IX-a	decembrie	Ghilețchi Elena-Bălănești;Crudu Diana-Șendreni.	IP Gimnaziul ”M.Eminescu” Nisporeni
3	Ședința nr. a Centrului de Excelență,disciplina BIOLOGIE , tema „Sistemul respirator la om”	decembrie (2 ore)	Crăciun L.,profesoară de biologie LT”B.Cazacu” Nisporeni.	LT”B.Cazacu” Nisporeni
4	Ședința nr.3 a Centrului de Excelență la BIOLOGIE „Structura Sistemului excretor la om”	Martie (2 ore)	Ciobanu Angela ,profesoară de biologie ;LT”M.Eliade” Nisporeti	LT”M.Eliade” Nisporeni
5	Ședința nr.1 a Centrului de Excelență,disciplina Matematica Elevii cl.VIII-IX	ianuarie	Crăciun N. Iachimovschi S.,profesor de mate.LT”M.Eliade” Nisporeni	IPLT”M.Eliade”
4	Ședința nr.2 a Centrului de Excelență, disciplina MATEMATICA ,elevii cl.X-XII	Decembrie	Crăciun N. Marin Al.profesor de matematică,LT”B.Cazacu” Munteanu Ion,profesor ”B.Cazacu”	IPLT”B.Cazacu”

7	Ședința nr.1 a Centrului de Excelență la INFORMATICĂ	februarie	Brodicico V.,profesor de informatică LT”B.Cazacu” ;	IPLT ”B.Cazacu”
8	Ședința Centrului de Excelență la Geografie		Marian Dumitru,profesor LT”B.Cazacu”	IPLT”B.Cazacu”

Activitatea Serviciului de Asistență Psihopedagogică.

Obiectiv: .Respectare/aplicarea cadrului normativ și politicilor educaționale în domeniul educației incluzive promovate de Ministerul Educației.

Indicator de performanță: respectarea cadrului legislativ în activitatea SAP

Nr. Crt.	Activități	Termen de realizare	Responsabili	Notă despre realizare
1.	Respectarea Hotărârii Guvernului 732 din 16 septembrie 2013, Regulamentul – cadru cu privire la organizarea și funcționarea Serviciul raional de asistență psihopedagogică.	Permanent	Specialiștii SAP managerii școlari	
2.	Respectarea Ordinului M.E. Nr.311 din 05 mai 2015 –respectarea condițiilor de evaluare finală și certificarea elevilor cu cerințe educaționale speciale din învățământul obligatoriu	Pe perioada examenelor	managerii școlari specialiștii SAP	
3.	Legea nr.140 din 14.06.2013 privind protecția specială a copiilor aflați în situație de risc și copiilor separați de părinți.	Permanent	Dumbravă L. specialiști SAP	
4.	Respectarea Ordinului M.E. Nr.100 din 26 februarie 2015 cu privire la aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a Centrului de Resurse pentru Educația Incuzivă din instituția de învățământ preuniversitar.	Permanent	Dumbravă L. managerii școlari	
5.	Reamenajarea și utilizarea spațiilor pentru acordarea asistenței psihopedagogice	August 2017	specialiștii SAP	
6	Atelierul preconferință ”Individualizarea –factor esențial în asigurarea incluziunii educaționale a copiilor /elevilor cu CES și a educației de calitate!	22 august 2017	Dumbravă L.	
7	Participare la Conferința Raională a Cadrelor Didactice cu genericul „Acces, relevanță, calitate în educație competență pentru prezent și viitor”	24 august 2017	Specialiștii SAP	
8	Selectarea pachetului cu acte necesare referitor la evaluarea complexă a copiilor de către specialiștii SAP.	August - Septembrie 2017	Dumbravă L.	
9	Planificarea activității SAP pentru anul de studii 2017-2018	August 2017	Dumbravă L.	
10	Perfectarea bazei de date a copiilor cu cerințe educaționale speciale	Permanent	Dumbravă L	

11.	Analiza activității SAP semestrial pentru anul de studii 2016-2017.Raport de activitate SAP.	Ianuarie/mai	Dumbravă L.	
12	Formarea bazei de date a copiilor cu CES	Martie 2018	Dumbravă L.	

Obiectiv specific 1.Modernizarea infrastructurii și a bazei tehnico-materiale a instituțiilor de învățământ

	Acțiuni programate	Perioada de timp	Responsabil de realizare
1	Crearea condițiilor de acces pentru educație timpurie pentru preșcolarii din localitatea Bolțun,deschiderea grădiniței	Septembrie 2017	Sterpu N., APL
2	Transportarea copiilor de vârstă preșcolară din Vulcănești spre Grădinița din localitatea Ciorești	Septembrie 2017	Sterpu N.,APL
3	Consilierea managerilor instituțiilor preșcolare referitor la gestiunea alocărilor financiare oferite pentru crearea Centrelor de resurse -incluziunea copiilor cu CES din grădiniță.	permanent	Sterpu N., specialiștii DÎTS Nisporeni
4.	Elaborarea contractului între APLI Ciorești și DITS pentru utilizarea microbuzului școlar pentru transportarea preșcolarilor din Vulcănești la Grădinița din localitatea Ciorești;	Septembrie 2017	Sterpu N. primar de Ciorăști
5	Elaborarea și implementarea programelor și proiectelor de reconstrucție și modernizare a sediilor instituțiilor de învățământ, inclusiv ținându-se seama de necesitățile persoanelor cu dizabilități.	August- septembrie	Managerii școlari
6	Asigurarea cu transport școlar a elevilor care frecventează școlile de circumscripție situate în alte localități și îmbunătățirea infrastructurii de acces, inclusiv pentru persoanele cu dizabilități.	septembrie	Sterpu N., managerii instituțiilor
7	Finalizarea Proiectului de renovare a Gimnaziului „Alexandru cel Bun” Vărzărești,proiect finanțat de Banca mondială- Ministerul Educației	2017	Managerul gimnaziului,
8	Crearea unor noi Centre de Resurse pentru educația incluzivă în instituțiile educaționale, dotarea acestor centre, valorificarea corectă a resurselor alocate din Fondul pentru Educație Incluzivă.	Pe parcursul anului	Managerii școlari
9	Asigurarea metodică-didactică și tehnico-materială a instituțiilor de învățământ și dezvoltare timpurie a copilului, conform standardelor în vigoare;	Pe parcurs,după necesitate	Managerii școlari

10	Finalizarea proiectului „ Incluziunea copiilor cu dizabilități în școlile generale ”, finanțat de Guvernul Japoniei prin Fondul Monetar și Banca Mondială ; în instituțiile: IPGimn. „Gr. Vieru” Iurceni, „IP Gimn. V. Bulicanu” Boldurești, IPGimn. Seliște;	2017	Directorii de instituții
11	Monitorizarea implementării proiectului „ Îmbunătățirea accesului la servicii comunitare de sprijin pentru copiii cu necesități speciale în primii ani de viață ”. Proiectul este implementat de către asociația obștească „Parteneriate pentru fiecare copil” (PpFC), în colaborare cu HealthProm și MellowParenting.	Septembrie – mai	Sterpu N, managerii celor cinci raioane-pilot ale proiectului; Directorii de instituții
12	Monitorizarea implementării lucrărilor de renovare a instituțiilor preșcolare din donațiile Guvernului României	Pe parcursul anului	API
13	Parteneriat, seminare AO „Inimi solidare” – Grădinița “Povestea” Nisporeni	27-29 septembrie 2017	Dumbravă L Cociu T.

Domeniul :Parteneriat și relații comunitare

Obiectiv general pe domeniu: Dezvoltarea parteneriatelor școlare în vederea asigurării progresului instituțiilor de învățământ și a comunității.

Obiectiv nr.1. Dezvoltarea parteneriatelor comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a copiilor/elevilor.

Nr. r	Activități	Termeni de realizare	responsabili	Notă despre realizare
1.	Activitatea Comisiei raionale de evaluare/recepție a lucrărilor de pregătire a instituțiilor educaționale către noul an de studii	14.08 - 18.08.2017	Dispoziția președintelui raionului	
2.	Desfășurarea atelierelor de dezbateri și conferințelor pedagogice la nivel instituțional	14-18 august 2017	Managerii școlari	
3	Desfășurarea atelierelor de dezbateri la nivel raional	21-23.08.2017	Specialiștii DÎTS	
4	Conferința cadrelor didactice „Acces ,relevanță, calitate- competențe pentru prezent și viitor”	24.08.2017	Sterpu N. Andronache M.	
5.	Adunări cu părinții pentru creșterea gradului de implicare a părinților și a comunității locale în viața școlii, luarea deciziilor la nivel local.	După necesitate	Managerii școlari, profesori	
6.	Organizarea de întâlniri periodice cu părinții, autoritatea locală, agenți economici, instituții.	Septembrie, octombrie/ Pe parcurs	Managerii școlari	
7	Informarea partenerilor educaționali despre activitatea DÎTS prin actualizarea	Pe parcurs	Sterpu N.	

	permanentă a site-ului direcției cu toate informațiile de actualitate			
8	Colaborarea cu mijloacele mass-media locale, în vederea informării opiniei publice și creșterii credibilității DÎTS	Permanent	Sterpu N. Lungu A.	
9	Menținerea canalelor de comunicare cu partenerii educaționali.	Permanent	Angajații DÎTS,managerii școlari	
10	Colaborarea permanentă cu Comisariatul de poliție, Centrul Medicilor de Familie, Centrul de medicină preventivă , etc.	Permanent	Sterpu N.	
11	Continuarea activităților orientate spre desegregarea instituției Gimnaziul Vulcănești, asigurarea accesului copiilor de etnie romă la studii în Gimnaziul Cioarești:	Pe parcurs/după necesitate	Sterpu N. ,APL	
12	Realizarea consultărilor și parteneriatelor pentru promovarea politicilor educaționale din RM. (adunări cu părinții în fiecare instituție școlară.)	Septembrie,octombrie	Directorii școlari,	
13.	Transportarea elevilor de la /spre școlile de circumscripție	Septembrie-mai	Directorii de instituții,primarii localităților	
14	Finalizarea Proiectului de renovare a Gimnaziului „Alexandru cel Bun” Vărzărești,proiect finanțat de Banca mondială- Ministerul Educației	septembrie	Managerul Gimn. „Al.cel Bun”, primarul localității	
15	Finalizarea Proiectului „ Îmbunătățirea accesului la servicii comunitare de sprijin pentru copiii cu necesități speciale în primii ani de viață ”. Proiectul este implementat de către asociația obștească „Parteneriate pentru fiecare copil” (PpFC), în colaborare cu HealthProm și MellowParenting.	Septembrie 2017	Sterpu N., managerii raioanelor pilot ale proiectului	
16.	Monitorizarea implementării proiectului” Incluziunea copiilor cu dezabilități în școlile generale ”,finanțat de Guvernul Japoniei prin Fondul Monetar și Banca Mondială; în instituțiile:IPGimn.”Gr.Vieru” Iurceni,” IPGimn.V.Bulicanu” Boldurești, IPGimn.Seliște .	Septembrie 2017	Managerii instituțiilor școlare	
17.	Conferința Raională „Evaluarea rezultatelor școlare- competențe pentru prezent și viitor”	Septembrie 2017	Sterpu N. Lungu A.	

Ex. Alexandra Lungu

