



Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
Consiliul Raional Nisporeni
Direcția Învățământ Tineret și Sport Nisporeni
MD- 6401. or. Nisporeni, str. Ioan Vodă, 2
email: directianisp@gmail.com

Aprobat
Șef direcție _____N.Sterpu

Plan
de activitate al Secției Management al
Curriculumului și Formare
Profesională Continuă

Anul de studii 2017-2018

Argument

Planul de activitate al Secției Management al Curriculumului și Formare Profesională Continuă este elaborat în vederea **asigurării calității în educație**, în concordanță cu politicile educaționale elaborate de Ministerul Educației, prin corelarea activităților de implementare a curriculumului național și local cu formarea profesională continuă a cadrelor didactice și manageriale.

I. INTRODUCERE

În condițiile actuale de schimbări continue se cere ca profesorul să fie un om al timpului prezent și, totodată, un om al viitorului. În această ordine de idei formarea profesională a cadrelor didactice trebuie să corespundă exigențelor societății prezente și, anticipat, celei viitoare. În acest scop, un rol major în ghidarea cadrelor didactice din raion îi revine Secției Management al Curriculumului și Formare Profesională Continuă, care include:

- + Implementarea și monitorizarea curriculumului școlar și extrașcolar;
- + Organizarea și coordonarea activității metodice și formării profesionale continue a cadrelor didactice;
- + Organizarea și realizarea evaluării cadrelor didactice în conformitate cu standardele de competență profesională ale cadrelor didactice și manageriale;
- + Organizarea și desfășurarea concursurilor raionale la disciplinele de studii și pregătirea loturilor de elevi pentru participare la concursurile republicane;
- + Asigurarea studierii și promovării experiențelor și politicilor/formelor de predare-învățare-evaluare avansate.

Raport analitic cu privire la realizarea obiectivelor anului precedent de studii , 2016-2017

Obiective preconizate	Indicatori de rezultat
Monitorizarea implementării, evaluării și dezvoltării curriculei modernizate la nivel de raion;	- Monitorizarea și îmbunătățirea continuă a procesului de implementare a curriculumului modernizat; - Implementarea curriculumului pentru toate disciplinele școlare în bază de competențe, cadre didactice îndrumate și stimulate permanent pentru a implementa și dezvolta curriculumul modernizat. - Elaborarea planurilor de activitate ale specialiștilor de discipline școlare, metodiștilor privind implementarea curriculumului modernizat; - Accesul la educație a tuturor copiilor cu cerințe educaționale speciale; - 497 participanți -elevi din instituțiile educaționale la Olimpiada raională; In cadrul olimpiadelor republicane 9 elevi s-au intors cu locuri premiante; - Repartizate 516 ore opționale, cuprinși 10251 elevi; - Cuprinderea a 2499 elevi în activități extrașcolare (133 cercuri, 391 ore);
Formarea profesională continuă a cadrelor didactice și manageriale din raion în	- Implicarea a 19 instituții școlare în cadrul Proiectului <i>Metodologia de evaluare a cadrelor didactice din învățământul general</i> ;

contextul asigurării unei educații de calitate	<ul style="list-style-type: none"> - Organizarea și desfășurarea a 32 seminare raionale pe probleme de maxim interes pentru cadrele didactice și manageriale, a întrunirilor metodice la disciplinele școlare; - Monitorizarea asigurării didactico-metodice a instituțiilor de învățământ și acordarea asistenței și consilierii metodice cadrelor didactice; - Îndrumarea și stimularea permanentă a cadrelor didactice pentru a implementa și dezvolta curriculumul modernizat; - Participarea a 82 cadre didactice la cursuri de formare profesională.
Asigurarea calității managementului inspecției școlare în raport cu prevederile curriculum-ului modernizat	<ul style="list-style-type: none"> - Coordonarea organizării și desfășurării procesului educațional în conformitate cu actele normative: Plan-cadru, curriculum, repere metodologice, ș.a; - Evaluarea corectitudinii elaborării documentației școlare și coordonarea elaborării ofertei educaționale opționale și extrașcolare;
Consilierea, promovarea și monitorizarea avansării în carieră a cadrelor didactice și manageriale cu performanțe în activitate	<ul style="list-style-type: none"> - Asigurarea cadrelor didactice cu informație științifică de specialitate; - Organizarea, îndrumarea și susținerea activității de perfecționare a cadrelor didactice; - Stimularea activității inovatoare a cadrelor didactice și valorificarea experienței avansate; - Promovarea la nivel de raion al cadrelor didactice cu performanțe în activitate; - Desfășurarea a 12 ședințe ale Centrului de excelență la 5 discipline școlare, cu participarea a 308 elevi;
Consilierea și asistența metodică a tinerilor specialiști în contextul dezvoltării continue a competențelor profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Oferirea de consultanță de specialitate cadrelor didactice ce nu ating finalitățile și motivarea lor; - Oferirea de consultanță în asigurarea coerenței și raționalizării planificărilor didactice.

BAZA CONCEPTUALĂ

Nr.	Documentul	Actul normativ
1.	Legi Constituția Republicii Moldova	<i>din 29.07.1994</i>
2.	Codul Educației al Republicii Moldova	<i>Nr.152 din 17.07.2014</i>
3.	Legea privind transparenta in procesul decizional	<i>nr.239-XVI din 13.11.2008.</i>
4.	Codul Muncii al Republicii Moldova	<i>COD Nr. 154 din 8.03.2003</i>
5.	Lege referitor la unele modificări în Codul Muncii: art 301, alin 1	<i>Legea nr.91 din 26 aprilie 2012,</i>
6.	Legea cu privire la asigurarea egalității	<i>Legea nr.121 din 25.05.2012</i>
7.	Hotărârile Parlamentului	

	Concepția dezvoltării învățământului în Republica Moldova	<i>HP 337 din 15.12.1994</i>
8.	Legea cu privire la protecția specială a copiilor aflați în situație de risc și a copiilor separați de părinți	<i>Legea nr.140 din 14.06.2013</i>
	<i>Hotărârile Guvernului</i>	
9.	Cu privire la Centrul Republican de Asistență Psihopedagogică și Serviciul rațional/municipal de asistență psihopedagogică	<i>HG Nr.732 din 16.09.2013</i>
10.	Instrucțiunea privind mecanismul intersectorial de cooperare pentru identificarea, evaluarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor victim și potențiale victim ale violenței, neglijării, exploatării și traficului	<i>HG nr.270 din 08.04.2014</i>
11.	Regulamentul cu privire la transportarea elevilor	<i>HG nr.903 din 30.10.2014</i>
12.	Hotărârea Guvernului cu privire la școlarizarea copiilor cu vârste de 6 – 16 ani;	<i>H.G 434 din 23.07 1996</i>
13.	Cu privire la alimentarea gratuită a elevilor din sistemul de învățământ secundar profesional	<i>HG 266 din 14.03.2006</i>
14.	Regulamentul cu privire la susținerea elevilor dotați	<i>HG 17 din 04.01.2006</i>
15.	Programul de modernizare a sistemului educațional în Republica Moldova	<i>HG 863 din 16.08.2005</i>
16.	Cu privire la alimentarea elevilor	<i>HG 234 din 25.02.2005</i>
17.	Concepției naționale privind protecția copilului și a familiei	<i>HG nr. 51 din 23.01.2002</i>
18.	METODOLOGIA STRATEGICĂ a formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar	<i>HG din 08.04.04</i>
19.	Cu privire la aprobarea Programului de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2011-2020	<i>HG Nr. 523 din 11.07.2011</i>
20.	Regulament cu privire la organizarea formării profesionale continue	<i>HG nr.1224 din 09septembrie 2004</i>
21	Regulamentul de atestare a cadrelor didactice/ managerial din învățământul general și profesional tehnic	<i>Ord.nr.1175 din 25.11.2014</i>
	<i>Ordine ale Ministrului Educației</i>	
22.	Ordinul Ministrului Educației referitor la stabilirea numărului de elevi în clase;	<i>Ord.nr. 554 din 20.06.2012</i>
23.	Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal pentru anul de studii 2017-2018	<i>Ordinul nr.180 din 29 martie 2017</i>
24.	Cu privire la aprobarea Standardelor de calitate pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva școlii prietenoase copilului	<i>Ordinul nr.970 din 11 octombrie 2013</i>
25.	Metodologia de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului	<i>Ordinul nr.858 din 28 august 2013</i>
26.	Standardele profesionale ale cadrelor didactice din învățământul primar, gimnazial și liceal	<i>Nr.623 din 28.06.2016</i>
27.	Codul de etică al cadrului didactic	<i>Ord.nr.861 din 07.09.2015</i>

VIZIUNEA Secției Management al Curriculumului și Formare Profesională Continuă este asigurarea calității procesului educațional, prin aplicarea corectă a politicilor educaționale, conceperea și implementarea unui sistem educațional capabil să corespundă standardelor de calitate.

MISIUNEA

Secției Management al Curriculumului și Formare Profesională Continuă este aceea de a promova reforma în educație, de a asigura cadrul pentru dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice în corelație cu standardele profesionale pentru profesia didactică, standardele de calitate și competențele profesionale, precum și în conformitate cu politicile și strategiile naționale în domeniul educației.

ANALIZA SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
<p>Responsabilitatea cadrelor didactice și manageriale pentru aplicarea corectă a Planului-cadru și a curriculei școlare;</p> <p>Prezența curriculumului pentru disciplinele opționale;</p> <p>Organizarea și desfășurarea seminarelor la nivel instituțional și raional în scopul propagării experienței avansate a cadrelor didactice și creșterea imaginii pozitive între instituțiile de învățământ;</p> <p>Antrenarea unui număr mare de cadre didactice în cadrul seminarelor organizate;</p> <p>Participarea cadrelor didactice la perfecționări și cursuri de formare;</p> <p>Implicarea a 19 instituții școlare în cadrul <i>Proiectului Metodologia de evaluare a cadrelor didactice din învățământul general</i> ;</p> <p>Desfășurarea activității Centrului de Excelență în vederea obținerii de performanțe la concursurile școlare (12 ședințe cu participarea a 308 elevi);</p> <p>Organizarea concursurilor pentru cadrele didactice, care permit promovarea prin aptitudini profesionale;</p> <p>Interes pentru utilizarea tehnicii informaționale (lecții asistate la calculator, utilizarea tablei interactive);</p> <p>Rezultate bune la olimpiadele republicane</p> <p>Imagine pozitivă a școlii de sport prin rezultate remarcabile în cadrul campionatelor republicane și europene.</p>	<p>Lipsa cadrelor didactice calificate la disciplinele școlare: matematică, fizică, educație plastică, educație tehnologică;</p> <p>Lipsă de responsabilitate și competență a unor cadre didactice în aplicarea corectă a curriculei modernizate la disciplinele de studii;</p> <p>Reticiență la schimbare a multor cadre didactice;</p> <p>Dificultăți în asigurarea cu cadre didactice calificate pentru disciplinele opționale;</p> <p>Formarea continuă realizată, în mare parte, doar de cadrele didactice care sunt supuse procesului de atestare;</p> <p>Monitorizare neeficientă a procesului educațional la disciplinele opționale și activitățile extracurriculare;</p> <p>Lipsa cadrelor didactice competente în realizarea eficientă a activităților extrașcolare;</p> <p>Reticiență și dezinteres pentru creștere profesională, în special pentru aspirare la grad didactic întâi/superior și managerial;</p> <p>Pasivitatea unor instituții educaționale pentru participare la diverse concursuri;</p>

Oportunități	Amenințări
<p>Conștientizarea cadrelor didactice că prestigiul pedagogului depinde de deschiderea lor către schimbare;</p> <p>Politici de susținere a tinerilor specialiști;</p> <p>Programe de recalificare oferite de instituțiile abilitate în domeniu;</p> <p>Extinderea listei disciplinelor opționale;</p> <p>Interes pentru dezvoltarea profesională;</p> <p>Dezbateri /discuții publice, ce au asigurat transparența procesului decizional în desconggestionarea/revizitarea curriculumului;</p> <p>Seminare desfășurate cu referire la monitorizarea eficientă a implementării curriculumului modernizat</p>	<p>Imposibilitatea asigurării cu cadre didactice calificate la unele discipline școlare;</p> <p>Fluctuația mare a cadrelor didactice și a elevilor;</p> <p>Dezinteresul tinerilor specialiști pentru încadrarea în sistem și pregătirea nesatisfăcătoare a lor;</p> <p>Baza materială insuficientă ce crează un obstacol în implementarea reușită a curriculumului școlar;</p> <p>Creșterea numărului de copii de vârstă 11-15 ani supuși violenței fizice, psihice și neglijării;</p> <p>Majorarea numărului de copii rămași fără supraveghere părintească.</p>

Priorități pentru anul 2017-2018:

- Promovarea politicilor curriculare și extracurriculare la nivel raional și instituțional;
- Creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare, a serviciilor educaționale (curriculare și extracurriculare), de orientare școlară și profesională;
- Formarea continuă și perfecționarea profesională a personalului didactic, creșterea numărului de cadre didactice care aplică metode activ - participative-formative (învățarea centrată pe elev, învățare centrată pe competențe, învățare incluzivă etc);
- Asigurarea unui management eficient a echipei manageriale din școală (directori, directori adjuncți, șef Comisii metodice), dezvoltarea managementului în perspectiva asigurării unei educații de calitate;
- Adaptarea ofertei educaționale raportată la nevoile de dezvoltare personală și profesională a elevilor;
- Asigurarea condițiilor corespunzătoare și a bazei didactico- materială a instituțiilor educaționale pentru desfășurarea procesului educațional de calitate.

Direcțiile de activitate ale Secției Management al Curriculumului și Formare Profesională Continuă (SMCFPC):

- Aplicarea în practică a politicilor curriculare;
- Implementarea și monitorizarea curriculumului școlar și extrașcolar;
- Corelarea implementării curriculumului național și local cu formarea profesională continuă a cadrelor didactice;

- Înaintarea propunerilor privind modernizarea/perfecționarea produselor curriculare în baza analizei rezultatelor obținute în urma evaluării/monitorizării funcționării curriculumului în instituțiile de învățământ;
- Proiectarea demersului didactic;
- Organizarea și coordonarea activității metodice și formării profesionale continue a cadrelor didactice și manageriale;
- Organizarea și realizarea evaluării cadrelor didactice în conformitate cu standardele de calitate în diferite scopuri: stabilirea ratingului, stabilirea calității predării-învățării-evaluării, atestarea cadrelor didactice, schimb de experiență;
- Organizarea și monitorizarea evaluării rezultatelor școlare în instituțiile de învățământ în diferite scopuri: acreditării instituțiilor de învățământ, stabilirii calității predării-învățării-evaluării;
- Organizarea și desfășurarea concursurilor raionale la disciplinele de studii și pregătirea loturilor de elevi pentru participare la concursurile republicane;
- Asigurarea studierii și promovării experiențelor și practicilor/formelor de predare-învățare-evaluare avansate;
- Promovarea educației incluzive și asigurarea funcționalității serviciului de asistență psihopedagogică;
- Gestionarea asigurării instituțiilor de învățământ cu produse curriculare și tehnologii didactice și informaționale.

OBIECTIVE GENERALE

anul de studii 2017-2018

- Aplicarea politicilor educaționale ale ME cu scopul asigurării cadrului adecvat pentru o educație de calitate;
- Monitorizarea implementării, evaluării și dezvoltării curriculumului modernizat la nivel de raion;
- Formarea profesională continuă a cadrelor didactice și manageriale din raion în contextul asigurării unei educații de calitate;
- Consilierea, promovarea și monitorizarea avansării în carieră a cadrelor didactice și manageriale cu performanțe în activitate;
- Consilierea și asistența metodică a specialiștilor tineri în contextul dezvoltării continue a competențelor profesionale.

PLAN OPERAȚIONAL

Obiectiv general 1: Aplicarea politicilor educaționale ale ME cu scopul asigurării cadrului adecvat pentru o educație de calitate

<i>Obiective specifice</i>	<i>Acțiuni, măsuri de realizare</i>	<i>Termene</i>	<i>Responsabilități Parteneri</i>	<i>Indicatori de performanță</i>
Asigurarea implementării cadrului legislativ în domeniul educației	Activități de îndrumare și control pentru verificarea aplicării integrale și corecte a curriculumului școlar, cât și a noilor documente legislative, care reglementează activitatea în domeniul educației	Septembrie-mai	DÎTS Managerii școlari	Implementarea curriculumului modernizat, respectarea cadrului legislativ
	Planul-cadru pe anul de studii 2017-2018, aprobat prin ord. ME nr.180 din 29.03.2017.	Septembrie-iunie	DÎTS Managerii școlari	Respectarea prevederilor Planului-cadru elaborat de ME
	Standarde de competență profesională ale cadrelor didactice/de conducere din învățământul general	Anual	DÎTS Managerii școlari	Organizarea eficientă a procesului de evaluare a cadrelor didactice, de dezvoltare profesională și avansare în carieră
	Regulamentul de atestare a cadrelor didactice/manageriale din învățământul secundar și profesional tehnic	Septembrie-iunie	DÎTS Managerii școlari	Respectarea prevederilor Regulamentului de atestare
	Codul de etică al cadrului didactic	Permanent	Managerii școlari Cadre didactice	Creșterea gradului de coeziune a personalului implicat în activitatea educațională
	Regulament cu privire la organizarea formării profesionale continue	permanent	Managerii școlari Cadre didactice	Dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice/manageriale
	Regulamentul cu privire la susținerea elevilor dotați (Centru de Excelență, Olimpiada școlară)	Septembrie-mai	DÎTS Managerii școlari	Promovarea potențialului intelectual de performanță al raionului
Asigurarea unui mediu nonviolent și sigur față de	Combaterea violenței din școală, familie și mediul social.	Septembrie-mai	Andronache Maria Managerii școlari	Numărul de cazuri înregistrate-referite-soluționate; Numărul de persoane sancționate

copii în instituțiile educaționale				Numărului de elevi cu comportament violent implicați în activități educaționale.
	Sensibilizarea cadrelor didactice și a copiilor privind consecințele actelor de violență	Septembrie-mai	Andronache Maria Managerii școlari	Numărul de activități desfășurate Numărul de persoane implicate

Obiectiv general 2: Monitorizarea implementării, evaluării și dezvoltării Curriculum-ului modernizat la disciplinele de studii

<i>Obiective specifice</i>	Acțiuni, măsuri de realizare	Termene	Responsabilități Parteneri	Indicatori de performanță
1. Aplicarea curriculum-ului modernizat și creșterea calității procesului educațional	1.1.Intocmirea rapoartelor de analiză pentru anul școlar 2016-2017. Elaborarea Planului managerial de activitate pentru anul școlar 2017-2018	August 2017	SMCFPC Cadre manageriale	Existenta Raportului de activitate pentru anul școlar 2016-2017, a Planului managerial de activitate, anul școlar 2017-2018
	1.2.Elaborarea documentelor de analiză diagnostică, proiectare și organizare a activității în domeniul curriculum	Septembrie 2017	SMCFPC Cadre manageriale	Existenta Raportului de monitorizare a curriculum-ului modernizat la disciplinele școlare, a. ș. 2016-2017
	1.3. Elaborarea și aprobarea Planului de activitate a Comisiilor metodice pe arii curriculare	Septembrie 2017	Cadre manageriale Șefi de Comisii metodice	Existența Rapoartelor de activitate pentru a.s 2016-2017; Planului de activitate, a.s. 2017-2018, registrul proceselor- verbale a ședințelor desfășurate
2. Asigurarea calității managementului curricular	2.1. Proiectarea activității de control, monitorizare și evaluare a procesului educațional, prin elaborarea și respectarea graficului unic de control și monitorizare	Septembrie 2017	SMCFPC Cadre manageriale	Existența graficului de monitorizare și control ; Existența rapoartelor de evaluare și a Planurilor de lichidare a neajunsurilor

	2.2. Monitorizarea procesului de formare/dezvoltare continuă a competențelor profesionale ale cadrelor didactice	Permanent	SMCFPC Cadre manageriale	Programul de dezvoltare continuă a cadrelor didactice
	2.3. Îndrumarea și stimularea permanentă a cadrelor didactice pentru implementarea și dezvoltarea curriculum-ului modernizat	Permanent	SMCFPC Cadre manageriale SAP	Organizarea eficientă a procesului educațional
	2.4. Propagarea experienței inovatoare în contextual implementării curriculum-ului modernizat	Conform graficului	SMCFPC Cadre manageriale Comisii metodice	Mese rotunde, seminare și ședințe organizate cu scopul diseminării bunelor practici în aplicarea curriculumului modernizat
	2.5. Coordonarea și monitorizarea ofertei educaționale opționale	Pe parcurs	SMCFPC Cadre manageriale	Analiza și monitorizarea procesului educațional la disciplinele opționale
3. Adaptarea strategiilor didactice pentru a corespunde stilurilor individuale de învățare ale elevilor cu CES	3.1. Monitorizarea procesului educațional și asigurarea unor strategii de predare-învățare-evaluare adecvate elevilor cu CES	Permanent	SMCFPC Cadre manageriale Comisii metodice	Accesul la educație de calitate a tuturor copiilor cu cerințe educaționale speciale
	3.2. Elaborarea de curriculum adaptat/modificat pentru elevii cu CES și a unor programe speciale de integrare în mediul școlar și social.	septembrie	SMCFPC Cadre manageriale Comisii metodice Echipa PEI	Prezența curriculumurilor și a planificărilor cadrului didactic de sprijin
4. Organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare	4.1. Elaborarea și aprobarea Regulamentului de organizare și desfășurare a concursului raional la disciplinele școlare	Noiembrie 2017	SMCFPC Cadre manageriale Cadre didactice	Regulament discutat și aprobat la ședința Consiliului de administrație
	4.2. Organizarea și desfășurarea olimpiadelor locale și raionale la disciplinele școlare;	Decembrie-februarie	SMCFPC Cadre manageriale Cadre didactice	Regulamentul de organizare și desfășurare a Olimpiadelor școlare; prezența documentației
	4.3. Asigurarea bazei materiale necesare desfășurării olimpiadelor școlare;	Decembrie-februarie	SMCFPC Cadre manageriale	Desfășurarea și organizarea eficientă a concursului școlar

	4.4.Elaborarea testelor – grilă pentru desfășurarea olimpiadelor școlare;	Decembrie-februarie	SMCFPC Cadre didactice Comisii metodice	Teste elaborate și aprobate
5. Susținerea tinerilor cu potențial în performanță școlară	5.1. Participarea elevilor capabili de performanță la ședințele Centrului de excelență	Conform graficului	SMCFPC Cadre manageriale și didactice	Numărul de ședințe desfășurate și numărul de participanți
	5.2. Susținerea activității Centrului de Excelență la nivel instituțional și raional, prin participarea directă a cadrelor didactice;	Permanent	SMCFPC Cadre manageriale	Organizarea și desfășurarea eficientă a ședințelor Centrului de Excelență;
	5.3.Stimularea și punerea în valoare a elevilor și tinerilor capabili de performanțe	Permanent	SMCFPC Cadre manageriale	Organizarea și desfășurarea Galei Laureatilor
6. Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin intermediul activităților extradidactice	6.1. Monitorizarea organizării și desfășurării activităților extradidactice	Conform planului	SMCFPC Cadre manageriale	Prezența Rapoartelor de evaluare Note informative
	6.2. Elaborarea, evaluarea și aprobarea CDȘ, a proiectelor didactice pentru orele de cerc;	Septembrie 2017	Cadre manageriale Cadre didactice	Curricule ale activităților extradidactice și planificări didactice aprobate
	6.3. Elaborarea Raportului de activitate referitor la activitățile extradidactice	Semestrial	Conducătorii de cerc	Implicarea elevilor în activitatea extradidactică și participarea în cadrul diverselor concursuri organizate

*Obiectiv general 3: **Formarea profesională continuă a cadrelor didactice și manageriale din raion în contextul asigurării unei educații de calitate***

Obiective specifice	Ațiuni, măsuri de realizare	Termene	Responsabilități Parteneri	Indicatori de performanță
----------------------------	------------------------------------	----------------	---------------------------------------	----------------------------------

1. Planificarea procesului de formare profesională continuă și asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltarea profesională a personalului didactic	1.1. Îndrumare și control la nivelul standardelor de eficiență a învățării	Permanent	SMCFPC Cadre didactice și manageriale	Se monitorizează asigurarea didactico-metodică a instituțiilor, pregătirea metodică și acordarea asistenței metodice cadrelor didactice
	1.2. Formarea profesională continuă a cadrelor didactice în problematica incluziunii copiilor cu cerințe educaționale speciale.	Permanent	SMCFPC Cadre didactice și manageriale SAP	Numărul de copii cu CES Numărul de instituții beneficiare Numărul total de cadre de sprijin Numărul de cadre de sprijin formate
	1.3. Prezentarea Ofertelor de participare a cadrelor didactice la cursuri de formare continuă	Septembrie 2017	Cadre manageriale	Ofertele de participare
	1.4. Monitorizarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare în vederea evaluării standardizate	Permanent	SMCFPC Cadre manageriale	Au fost identificate nevoile de formare profesională continuă
2. Organizarea procesului de formare profesională a cadrelor didactice/manageriale relevante necesităților individuale și rigorilor curriculumului modernizat	2.1. Valorificarea experienței avansate;	Conform ofertei	SMCFPC Cadre manageriale Comisii metodice	Acțiuni de identificare a necesităților de formare profesională continuă privind implementarea curriculei modernizate
	2.2. Organizarea seminarelor raionale de maxim interes pentru cadrele didactice și manageriale;	Conform ofertei	SMCFPC Cadre manageriale și didactice	
	2.3. Organizarea Școlii tînărului specialist;	După necesități	SMCFPC Cadre manageriale Comisii metodice	

Obiectiv general 4: Consilierea, promovarea și monitorizarea avansării în carieră a cadrelor didactice/ manageriale cu performanțe în activitate

<i>Obiective specifice</i>	Acțiuni, măsuri de realizare	Termene	Responsabilități	Indicatori de performanță
----------------------------	-------------------------------------	----------------	-------------------------	----------------------------------

			Parteneri	
1. Dezvoltarea competențelor de reflecție și autoevaluare a cadrelor didactice	1.1. Valorificarea experiențelor pozitive și diseminarea exemplilor de bune practici în cadrul seminarelor, ședințelor / activităților de comisii metodice.	Conform ofertei	SMCFPC Cadre manageriale Cadre didactice	Planificări manageriale; Raport de monitorizare
	1.2. Organizarea schimbului de informații în scopul dezvoltării profesionale	După necesități	SMCFPC Cadre manageriale Cadre didactice	Flux de informații utile
2. Calitatea atestării și avansării în cariera didactică a cadrelor didactice la nivel de raion	2.1. Crearea cadrului motivațional prin obținerea gradelor didactice/manageriale și responsabilizarea pentru dezvoltarea profesională și reușita propriei cariere didactice.	Decembrie-februarie	SMCFPC Cadre manageriale Cadre didactice	Rata cadrelor didactice deținătoare de grade didactice Numărul de cadre didactice atestate Procese verbale a comisiei de atestare Numărul de activități de monitorizare și control a procesului de atestare
	2.2. Monitorizarea activității Comisiilor de atestare pe teren	ianuarie-aprilie	DÎTS Cadre manageriale Cadre didactice	Prezența documentației (plan, fișe de asistențe, evaluarea performanțelor) întocmite corect;
	2.3. Ședințele Comisiei raionale de atestare a cadrelor didactice/manageriale	Aprilie-mai	Andronache Maria	Susținerea publică a Rapoartelor de autoevaluare
	2.4. Prezentarea dosarelor de atestare, Rapoartelor de autoevaluare pentru conferirea/confirmarea gradului didactic/managerial	01 martie 2018	Andronache Maria	Număr dosare de atestare, număr de cadre didactice ce solicită conferirea/confirmarea gradului didactic/managerial
	2.5. Elaborarea raportului statistic despre desfășurarea procesului de atestare, 2018	Mai 2018	Andronache Maria	Procese - verbale ale ședințelor;

3. Diseminarea bunelor practice	3.1.Validarea ofertei de diseminare a bunelor practice (aprobarea la Cons. Metodic);	noiembrie	SMCFPC Membrii CM	Organizarea de seminare și consultanță pentru cadrele didactice în contextual avansării în cariera didactică.
	3.2.Perfectarea portofoliilor de diseminare a bunelor practice;	permanent	Cadre manageriale și didactice	Structurarea materialelor portofoliilor
	3.3.Activități didactice și extradidactice cu acces public. Discuții, schimb de experiență	Conform ofertei	SMCFPC Cadre manageriale și didactice	Promovarea și diseminarea bunelor practice
	3.4.Participare în cadrul diverselor concursuri, activități extracurriculare	Conform ofertei	SMCFPC Cadre manageriale și didactice	Prezența unor instrumente de promovare la nivel de raion al cadrelor didactice cu performanțe în activitate
4.Activitate de îndrumare metodologică și consiliere	4.1.Îndrumare metodologică -cadrelor didactice cu experiență mică; -cadrelor didactice cu reticență la schimbare	După necesități	SMCFPC Cadre manageriale	Organizarea de seminare, mese rotunde și ședințe organizate cu scopul diseminării bunelor practice în aplicarea curriculumului modernizat

Obiectiv general 5: Consilierea și asistența metodică a specialiștilor tineri în contextul dezvoltării continue a competențelor profesionale

Obiective specifice	Acțiuni, măsuri de realizare	Termene	Responsabilități Parteneri	Indicatori de performanță
1.Susținerea tinerilor specialiști.	1.1.Activități de îndrumare metodologică a pedagogilor debutanți;	permanent	SMCFPC Cadre manageriale	Acțiunilor întreprinse pentru susținerea tinerilor pedagogi
	1.2. Organizarea și desfășurarea activității didactice cu acces public	Conform planului	Echipa managerială	Promovarea bunelor practice

	1.3.Crearea condițiilor optime de activitate pentru cadrul didactic debutant	După necesități	Echipa managerială	Crearea unui mediu adecvat de dezvoltare profesională
2.Promovarea interesului pentru dezvoltarea profesională și a activităților de mentorat	2.1.Organizarea schimbului de informații și experiență între cadrele didactice, manageriale și DÎTS	Permanent	DÎTS Cadre manageriale și didactice	Manifestarea unei conduite psihopedagogice creative, stimulative și motivaționale
	2.2. Acordarea consultațiilor metodice în alegerea literaturii de specialitate, elaborarea materialelor metodice	La solicitare	Cadre manageriale Cadre didactice	Consilierea cadrelor didactice tinere în probleme de management al carierei didactice
	2.3. Activitatea Școlii experienței avansate și a Școlii tînărului specialist	Conform planului managerial	SMCFPC Cadre manageriale	Colaborare și deschidere pentru comunicare didactică și schimb de experiență
3.Încurajarea și susținerea participării la programele de (auto)formare continuă	Stimularea (auto) formării și dezvoltării profesionale.	După necesități	SMCFPC Cadre manageriale	Cursuri de formare și de recalificare (după necesități); Aspirare la grad didactic

Program de activitate

ACTIVITATEA CONSILIULUI METODIC

VIZIUNEA : Dezvoltarea învățământului prin asigurarea accesului la educație de calitate

MISIUNEA Consiliului Metodic: Asistența metodică în proces de implementare a curriculumului modernizat axat pe competențe.

Obiective generale:

- ❖ Asigurarea calității procesului educațional în conformitate cu prevederile curriculumului național, bazat pe competențe.
- ❖ Monitorizarea activității în scopul evaluării nivelului de implementare a curriculei modernizate (activități de interesistențe, discuții, dificultăți întâmpinate la implementarea curriculumului modernizat).
- ❖ Organizarea și monitorizarea desfășurării Olimpiadelor școlare la disciplinele de studii, a activităților extrașcolare.
- ❖ Promovarea activității cu elevii dotați.

Ședințele Consiliului Metodic

Nr. d/o	Subiectul examinat	Termen	Responsabil	Notă de realizare
<i>I.</i>	1. Cu privire la organizarea și desfășurarea întrunirilor metodice raionale la disciplinele de studii, a.s. 2017-2018. 2. Discutarea Planului de activitate a Secției Management al Curriculumului și Formare Profesională Continuă, a.s.2017-2018.	<i>septembrie</i>	<i>Andronache M. Specialiștii DÎTS</i>	
<i>II.</i>	1.Cu privire la repartizarea orelor opționale și a activităților extracuriculare în instituțiile educaționale. 2. Organizarea procesului educațional la disciplinele opționale în instituțiile școlare. 3. Discutarea Regulamentului concursului raional „Pedagogul anului, 2018”	<i>noiembrie</i>	<i>Andronache M. Managerii educaționali</i>	

	4.Discutarea Regulamentului de organizare și desfășurare a Olimpiadelor școlare, anul de studii 2017-2018.			
<i>III.</i>	<p>1. Raport de activitate a Secției Management al Curriculumului și Formare Profesională Continuă pe perioada semestrului I, a.s.2017-2018.</p> <p>2. Analiza necesităților de formare profesională a cadrelor didactice din instituțiile de învățământ din raion.</p> <p>3. Cu privire la elaborarea subiectelor/lucrărilor pentru olimpiada raională la disciplinele de studii.</p>	<i>ianuarie</i>	Andronache Maria	
<i>IV.</i>	<p>1.Cu privire la organizarea și desfășurarea Olimpiadei raionale la disciplinele de studii, anul de studii 2017-2018.</p> <p>2.Cu privire la desfășurarea pretestărilor în instituțiile școlare.</p>	<i>martie</i>	Andronache Maria Responsabilii de discipline Crăciun Nina	
<i>V.</i>	<p>1.Raport de activitate a Secției Management al Curriculumului și Formare Profesională Continuă, a.s.2017-2018</p> <p>2.Cu privire la activitatea Centrului de Excelență. Realizări și perspective.</p> <p>Cu privire la organizarea și desfășurarea susținerii publice a Rapoartelor de autoevaluare/ Programelor manageriale pentru conferirea /confirmarea gradului didactic managerial doi.</p>	<i>mai</i>	Andronache Maria Responsabilii de discipline	

Formarea continuă a managerilor instituțiilor educaționale – promotori ai educației de calitate

Indicator de performanță: Manageri formați și promovați spre educație de calitate

Nr.d/o	Acțiuni proiectate	Locul desfășurării	Termen de realizare	Responsabili	Indicator de produs/rezultat
I.	Conferințe pedagogice				
1.	Desfășurarea atelierelor de dezbateri și conferințelor pedagogice în instituțiile educaționale din raion	Instituțiile educaționale	14-18 august	Managerii instituțiilor Inspectorii Școlari	Prezentarea Rapoartului – fișei generalizatoare cu privire la desfășurarea Conferinței pedagogice
2.	CONFERINȚA PEDAGOGICĂ, ediția 2017: <i>„Acces, relevanță, calitate în educație – competențe pentru prezent și viitor”</i>	IP L.T.”B.Cazacu” Nisporeni	24 august 2017	Sterpu Nina Andronache Maria	Rezolutia conferinței aprobată Raport - generalizator
3.	Conferința Raională „Evaluarea rezultatelor școlare- competențe pentru prezent și viitor”		Septembrie 2017	Sterpu N. <i>Lungu A.</i>	Sinteze pe ateliere elaborate
II.	Ateliere preconferință				
1.	<u>Atelier de dezbateri la nivel de raion cu managerii școlari:</u> <i>„Asigurarea calității în învățământul general-prioritatea managementului eficient”</i>	IP Gimn.”M.Eminescu”, Nisporeni	18 august 2017	Sterpu Nina	Sinteze pe ateliere elaborate
2.	<u>Atelier de dezbateri Parteneriat educațional:</u> <i>“Valorificarea orelor opționale în parcursul educațional”</i>	Sala de Protocol, Consiliul Raional	21 august 2017	Lungu Alexandra	Sinteze pe ateliere elaborate
3.	<u>Atelier de dezbateri în cadrul Consiliului elevilor:</u> <i>“Eficientizarea demersului didactic în formarea competențelor la elevi și importanța dozării volumului temelor pentru acasă”.</i>	IP L.T.”B.Cazacu” Nisporeni	22 august 2017	Eșanu Valentina Dima Valeriu	Sinteze pe ateliere elaborate
4.	<u>Atelier de dezbateri Incluziune școlară</u> <i>“Individualizarea-factor esențial în asigurarea incluziunii educaționale a copilului/elevului cu CES și a educației de calitate”</i>	Centru Metodic, DÎTS	22 august 2017	Dumbravă L. Bolun M.	Sinteze pe ateliere elaborate

5.	<u>Atelier de dezbateri în cadrul Consiliului Consultativ al Copiilor “Asigurarea dreptului elevilor la opinie și participare în procesul decizional al instituției de învățământ”</u>	Centru Metodic, DÎTS	31 iulie 2017	Marian Rodica	Sinteze pe ateliere elaborate
III.	Seminare teoretico-practice cu managerii educaționali	Centru Metodic, DÎTS	Lunar, ultima zi de joi din lună	Sterpu N.	Manageri instruiți
IV.	Seminare teoretico-practice cu directorii adjuncți/instruire				
1.	Atelier de lucru: Acțiuni concrete pentru implementarea <i>Metodologia de evaluare a cadrelor didactice din învățământul general.</i>	Centru Metodic	noiembrie	Lungu Alexandra	Manageri instruiți
2.	Atelier de lucru: Formarea profesională a cadrelor didactice – cale de succes în educație.	Centru Metodic	decembrie	Andronache Maria	Manageri formați
3.	1.Raport de activitate cu privire la rezultatele școlare în perioada primului semestru, anul școlar 2017-2018. 2.Succese și dificultăți în implementarea evaluării criteriale prin descriptori în învățământul primar. 3. Atestarea – cadru motivațional pentru realizarea maximă a potențialului intelectual.	Centru Metodic	ianuarie	Lungu Al. Negură E. Andronache M.	
4.	1. Laborator de creație: <i>Eficientizarea demersului didactic în formarea competențelor la elevi și importanța dozării volumului temelor pentru acasă.</i> 2.Rezultatele pretestării și rezultatele probelor de evaluare propuse de DÎTS în semestrul doi, anul școlar 2017-2018;	Centru Metodic	aprilie	Lungu Alexandra	
5.	1.Cu privire la rezultatele evaluării finale în învățământul primar, sesiunea 2017 3.Raport de activitate cu privire la rezultatele școlare anuale.	Centru Metodic	Iunie	Negură E. Lungu Alexandra	
V.	<u>Seminare cu directorii adjuncți pentru educație</u>				

	Tendințe actuale în protecția și asigurarea realizării drepturilor copiilor, cu accent pe prevenirea formelor de abuz, neglijare, exploatare, violență și trafic.	Centru Metodic	Ianuarie 2018	Andronache M.	Respectarea actelor reglatorii în domeniu
--	---	----------------	---------------	---------------	---

Atestarea cadrelor didactice și manageriale

Obiectiv operațional: stabilirea unui mecanism de apreciere, stimulare și promovare a cadrelor didactice și manageriale cu performanțe în activitate

Indicator de performanță: Manageri educaționali și cadre didactice formate și promovate în avansarea în carieră

Nr. d/o	Subiectul examinat	Termen	Responsabil	Indicator de produs/rezultat
1.	Prezentarea ofertelor cadrelor didactice/manageriale, supuse procesului de atestare	Până la 10.09.2017	Managerii educaționali	Oferte prezentate
2.	Întocmirea și aprobarea listelor nominale a candidaților incluși pentru conferirea/confirmarea gradelor didactice și manageriale	01 octombrie 2017	Andronache M.	Liste aprobate și prezentate ME
3.	Examinarea Dosarelor și a Raportului de autoevaluare a cadrelor didactice, solicitante de grad didactic întâi și superior	Februarie 2018	Andronache M. Membrii Comisiei de atestare	Dosare și rapoarte de autoevaluare prezentate Ministerului Educației
4.	Promovarea mecanismului de monitorizare a acumulării creditelor, în conformitate cu prevederile Regulamentului de atestare	Pe parcurs	Andronache M. Membrii Comisiei de atestare	Desfășurare de ședințe, consultații; Controale realizate; Notă informativă prezentată la CA
5.	Examinarea Dosarelor, Portofoliului și a Raportului de autoevaluare a cadrelor didactice/manageriale, solicitante de grad didactic/managerial doi	Aprilie 2018	Andronache M. Membrii Comisiei de atestare	Existența Dosarelor și a Rapoartelor de autoevaluare
6.	Susținerea Raportului de autoevaluare pentru conferirea gradului didactic /managerial doi	Mai 2018	Andronache M. Membrii Comisiei de atestare	Ședințele Comisiei de atestare pe arii curriculare; Procese-verbale; Ordin de conferire/confirmare a gradului didactic/managerial doi

Școala tânărului specialist

Nr.d/o	Acțiuni proiectate	Locul desfășurării	Termen	Responsabil	Indicator de produs/rezultat
I.	<u>Sedință de lucru</u> 1. Proiectarea și desfășurarea procesului didactic. Agenda activității cadrului didactic	Centru Metodic	Octombrie 2017	Andronache M.	Suport metodologic pentru planificarea și desfășurarea procesului educațional de calitate
	2. Standarde de competență profesională ale cadrului didactic din învățământul general.	Centru Metodic	Februarie 2018	Andronache M.	Stabilirea priorităților de dezvoltare profesională
II.	<u>Masă rotundă</u> Managementul clasei de elevi. Codul de etică al cadrului didactic.	Centru Metodic	Aprilie 2018	Andronache M.	Eficientizarea activității cu grupul de elevi
III.	<u>Monitoring</u> Asistență metodică în desfășurarea procesului educațional.	Instituțiile educaționale	Permanent	Colaboratorii DÎ	Acordarea asistenței și consiliere metodică

Instituțiile de educație timpurie

Coordonator: Lupea Parascovia, grad didactic II

Conducătorul întrunirii metodice: V. Andronache, metodist, grad didactic II, Grădinița incluzivă,,Povestea, Nisporeni

Zi metodică: miercuri.

Obiective generale :

- Monitorizarea aplicării și respectării prevederilor Codului Educației al Republicii Moldova, actelor normative, ordinelor și instrucțiunilor emise de ME cu privire la procesul educațional;
- Asigurarea accesului copiilor la educația timpurie de calitate prin dezvoltarea serviciilor educaționale și implementării curriculumului educației copiilor de vârstă timpurie (1-7 ani), a continuității standardelor educaționale în învățământul preșcolar prin valorificarea rezultatelor PGE și asigurarea durabilității lui.
- Stimularea și orientarea corectă a ridicării nivelului profesional al cadrelor didactice. Calificarea educatorilor în centrele de mentorat în scopul asigurării durabilității proiectului Program Global pentru Educație.
- Promovarea dezvoltării unor parteneriate eficiente constructive între școală – grădiniță - familie – societate.
- Monitorizarea implementării educației incluzive în învățământul preșcolar.

Nr. d/o	Activitatea	Locul desfășurării/ public vizat	Termanul de realizare	Responsabil
I.	<p align="center"><u>Întruniri metodice</u></p> <p>1. Organizarea procesului educațional în instituțiile de educație timpurie , anul de studii 2017-2018</p> <p>2. Evaluarea sumativă a copiilor în baza „Ghidului de aplicare a instrumentului de monitorizare a pregătirii copiilor pentru școală .</p>	Centru Metodic, DÎTS Nisporeni	August 2017	P. Lupea
	2. Evaluarea sumativă a copiilor în baza „Ghidului de aplicare a instrumentului de monitorizare a pregătirii copiilor pentru școală .	Centru Metodic, DÎTS Nisporeni	Mai 2018	P. Lupea
II.	<p align="center"><u>Seminare teroretico –practce cu directorii</u></p> <p>1. Organizarea și desfășurarea Consilului Pedagogic</p> <p>2. Cu privire la obligavitatea raportării cazurilor de violență și măsuri de protecție a copiilor în instituțiile de educație timpurie.</p> <p>3. Educația în familie și dragostea pentru copil (ședință de lucru cu părinții)</p> <p>4. Instituționalizarea copiilor în instituțiile preșcolare</p>	Grădinița de copii,, Izvorașul”, Bălăurești,	Noiembrie 2017	Drăgan Ana
	2. Cu privire la obligavitatea raportării cazurilor de violență și măsuri de protecție a copiilor în instituțiile de educație timpurie.	Centru Metodic, DÎTS Nisporeni	Septembrie-2017	P. Lupea
	3. Educația în familie și dragostea pentru copil (ședință de lucru cu părinții)	Grădinița de copii,,Guriță de rai”, Iurceni	Aprilie 2018	Rusu Olesia
	4. Instituționalizarea copiilor în instituțiile preșcolare	Centru Metodic	Octombrie 2017	P. Lupea
III.	<p align="center"><u>Seminare teoretico-practice cu cadrele didactice</u></p> <p>1. Educația centrată pe copil în dezvoltarea limbajului, imaginației, creativității copiilor la activitățile de artă plastică.</p> <p>2. Științe: Învățăm explorând, descoperind</p> <p>3. Dezvoltarea expresivității emoționale în baza lecturilor</p> <p>4. Utilizarea jocurilor dinamice în cadrul activității de educație fizică</p>	Grădinița de copii, Brătuleni, grupa pregătitoare.	Aprilie 2018	Z. Moraru
	2. Științe: Învățăm explorând, descoperind	Grădinița de copii „Andrieș”, Nisporeni, grupa mare	Ianuarie 2018	V. Bîrlădeanu
	3. Dezvoltarea expresivității emoționale în baza lecturilor	Grădinița -creșă,,Licurici”, Nisporeni, grupa medie	Februarie 2018	R. Ciochină A. Ciochină
	4. Utilizarea jocurilor dinamice în cadrul activității de educație fizică	Grădinița- creșă,,Albinuța”, Vărzărești, grupa II mică	decembrie 2017	E. Ciobanu
IV.	<p align="center"><u>Seminar cu lucrătorii muzicali</u></p> <p>De la lume adunate: tradiții populare utilizate în cadrul „Șezătoarei”.</p>	Grădinița creșă,,Albinuța”, Vărzărești, grupa pregătitoare	Martie 2018	A. Tertia
V.	<p align="center"><u>Desiminarea bunurilor practice</u></p> <p>„Ce frumos să fii actor, dacă ai și spectatori”.</p>	Grădinița incluzivă „Povestea, Nisporeni, grupa pregătitoare	Mai 2018	V. Andronache T. Cociu

Limba engleză

Coordonator - Rodica Marian, specialist principal, DÎTS Nisporeni

Conducătorul întrunirilor metodice – Gardaș Svetlana. profesoară, grad didactic II, I.P. L.T. „M. Eliade”, Nisporeni

Zi metodică-miercuri

Nr. d/o	<i>Activitatea</i>	<i>Locul desfășurării</i>	<i>Termen de realizare</i>	<i>Responsabil</i>
1.	<p style="text-align: center;"><u>Întruniri metodice</u></p> <p>-Prioritățile Ministerului Educației în domeniul învățământului general, anii 2016-2018 Analiza cadrului de organizare și desfășurare a procesului educațional la Limba engleză în anul de studii 2016-2017; -Repere metodologice privind organizarea procesului educațional la disciplina de studii limba engleză în anul de studii 2017-2018;</p>	Centru Metodic DÎTS Nisporeni	28.08.2017	Marian Rodica
2.	<p style="text-align: center;"><u>Seminare instructiv-metodice</u></p> <p>Using on-line tools in checking homework;</p>	IP L.T. ”Prometeu”, Grozești	Martie, 2018	Marian Rodica Croitoru Elena
3.	<p style="text-align: center;"><u>Evaluări</u></p> <p>Clasa a IX-a</p>	Instituțiile educaționale	Mai, 2018	Marian Rodica
4.	<p style="text-align: center;"><u>Concursuri:</u></p> <p>Olimpiada școlară</p>	Gimnazii, licee	Februarie, 2018	Marian Rodica

Limba franceză

Coordonator - Rodica Marian, specialist principal, specialist principal, DÎTS Nisporeni

Conducătorul întrunirilor metodice - Popa Stela profesoară, grad didactic II, IP L.T. „B. Cazacu”, Nisporeni

Zi metodică-miercuri

Nr. d/o	<i>Activitatea</i>	<i>Locul desfășurării</i>	<i>Termen de realizare</i>	<i>Responsabil</i>
---------	--------------------	---------------------------	----------------------------	--------------------

1.	<u>Întruniri metodice</u> -Prioritățile Ministerului Educației în domeniul învățământului general, anii 2016-2018 Analiza cadrului de organizare și desfășurare a procesului educațional la limba franceză în anul de studii 2016-2017; -Repere metodologice privind organizarea procesului educațional la disciplina de studii limba franceză în anul de studii 2017-2018;	Centru metodic DÎTS Nisporeni	28 august 2017	Marian Rodica
2.	<u>Seminare instructiv-metodice</u> 1. Seminare de formare a caderelor didactice de limba franceză în cadrul proiectului " <i>Le français est une Chance</i> ";	Centru Metodic, DÎTS Nisporeni	Octombrie – Noiembrie, 2017	Reprezentanții GREF Marian Rodica
	2. Diseminarea bunelor practici	IP Gimnaziul Zberoaia	Aprilie, 2017	Botnari Cătălina
3.	<u>Evaluări</u> Clasa a IX-a	Instituțiile educaționale	Februarie,2018	Marian Rodica
4.	<u>Concursuri:</u> Olimpiada școlară	LT „B.Cazacu” Gimnazii,licee Or. Chișinău	Februarie, 2018	Marian Rodica ,

Limba și literatura română

Coordonator – Marian Rodica, specialist principal, specialist principal, DÎTS Nisporeni

Conducătorul întrunirilor metodice -

Zi metodică - marți

Nr. d/o	Activitatea	Locul desfășurării	Termen de realizare	Responsabil
1.	<u>Întruniri metodice</u> -Prioritățile Ministerului Educației în domeniul învățământului general, anii 2016-2018	Centru metodic, DÎTS Nisporeni	29 august 2017	Rodica Marian

	-Analiza cadrului de organizare și desfășurare a procesului educațional la Limba și literatura română în anul de studii 2016-2017; -Orientări metodologice privind organizarea procesului educațional la disciplinele opționale; -Repere metodologice privind organizarea procesului educațional la disciplina de studii Limba și literatura română, în anul de studii 2017-2018;			
2.	<u>Seminare instructiv-metodice</u> Evaluarea copiilor cu CES	Centru metodic, DÎTS Nisporeni	Ianuarie, 2018	Rodica Marian
3.	<u>Concursuri:</u> 1. ”Limba noastră-i o comoară ...” 2. Olimpiada școlară	Instituțiile educaționale din raion	Februarie, 2018	Rodica Marian

Limba și literatura rusă

Coordonator – Marian Rodica, specialist principal, specialist principal, DÎTS Nisporeni

Conducătorul întrunirilor metodice – Mocanu Lilia, profesoară, grad didactic II, IP L.T. „Prometeu”, Grozești

Zi metodică - joi

Nr. d/o	Activitatea	Locul desfășurării	Termen de realizare	Responsabil
1.	<u>Întruniri metodice</u> -Prioritățile Ministerului Educației în domeniul învățământului general, anii 2016-2018 -Analiza cadrului de organizare și desfășurare a procesului educațional la Limba și literatura rusă, în anul de studii 2016-2017; -Repere metodologice privind organizarea procesului educațional la disciplina de studii Limba și literatura rusă, în anul de studii 2017-2018;	LT „M.Eliade”	29.08.2017	Rodica Marian Mocanu Lilia
2.	<u>Seminare instructiv-metodice</u> - Utilizarea TIC la lecțiile de limba rusă	Centrul metodic	Octombrie 2017	Rodica Marian

3.	Olimpiada școlară	Concursuri:	Gimnaziile din raion	Februarie, 2018	Rodica Marian

ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ

“Poporul care-și uită Istoria, rămâne fără Geografie”

Efim Tarlapan

Coordonator: Lungu Valeriu, specialist principal

Conducătorul întrunirilor metodice- Mușinschi Inga. profesoară, GDD, IP Gimnaziul „I.Creangă”, Soltănești

Zi metodică - miercuri

Obiective generale:

- Monitorizarea aplicării sistemului legislativ, cu privire la implementarea curricula la istorie în ciclul gimnazial și liceal;
- Dirijarea activităților metodico-științifice a profesorilor de istorie;
- Studierea și promovarea experienței pedagogice avansate
- formarea profesională continuă a profesorilor de istorie.
- consilierea și asistența metodică a tinerilor specialiști.

Tema de cercetare la clasă pentru anul școlar 2017-2018: „Monitorizarea progresului școlar la Istorie din perspectiva finalităților educaționale”

Domeniile de extindere a experiențelor didactice și metodologice:

- Utilizarea corectă a TIC în formarea și evaluarea competențelor specifice la istorie;
- Strategii de evaluare a competențelor la istorie;
- Reflectarea și valorificarea temei de cercetare a cadrelor didactice în activitatea educațională

Nr. d/o	Activitatea	Locul desfășurării	Termen de realizare	Responsabil
1.	<p><u>Întruniri metodice</u></p> <p>-Prioritățile Ministerului Educației în domeniul învățământului general, anii 2016-2018</p> <p>- Analiza cadrului de organizare și desfășurare a procesului educațional la Istorie și Educația civică în anul de studii 2016-2017;</p>	LT „M.Eliade”	29.08.2017	Lungu V. Mușinschi I.

	Orientări metodologice privind organizarea procesului educațional la disciplinele opționale; -Repere metodologice privind organizarea procesului educațional la disciplina de studii Istoria românilor și universală în anul de studii 2017-2018; -Repere metodologice privind organizarea procesului educațional la disciplina școlară Educația civică în anul de studii 2017-2018.			
2.	<u>Seminare instructiv-metodice</u> Elaborarea testelor sumative (pentru examene) pentru elevii cu CES	Centrul metodic	Octombrie 2017	Lungu V. Dumbravă L. SAP
3.	<u>Evaluări</u> Clasa a VII-a Istoria românilor și universală	În toate instituțiile	Februarie,2018	Lungu V.
4.	<u>Concursuri:</u> Olimpiada școlară Olimpiada republicană	LT „B.Cazacu” Gimnazii,licee Or. Chișinău	februarie.2018 Mai 2018	Lungu V.
5.	<u>Conferința istoricilor:</u> „Școală- educație-cercetare”	Or.Chișinău	octombrie 2017 Martie 2018	

BIOLOGIE

Coordonator: Alexandra Lungu, șef adjunct direcție, profesoară de biologie, Gimnaziul „Alexandru cel Bun” Vărzărești, grad didactic II.

Conducătorul întrunirilor metodice:la biologie- Crăciun Liliana, profesoară de biologie, IP LT „B.Cazacu” , grad didactic II.

la chimie - Rusu Silvia, profesoară de chimie , IP LT”Prometeu” Grozești, grad didactic doi.

Tema de cercetare:

Tema 1. Promovarea modului sănătos de viață în cadrul predării disciplinelor de biologie/chimie.

Tema 2. Ghidarea în carieră a elevilor în cadrul predării disciplinelor de biologie/chimie

Activități programate	Locul desfășurării	Termen de realizare	Responsabil
-----------------------	--------------------	---------------------	-------------

Întruniri metodice: 1.Organizarea procesului educațional la biologie în anul de studii 2017-2018	DÎTS, Centru Metodic	12 iulie 2017	Alexandra Lungu
Atelier de lucru: <i>Actiuni pentru implementarea Metodologia de evaluare a cadrelor didactice din învățământul general</i>	DÎTS Nisporeni, Centru	octombrie	Alexandra Lungu
Rezultatele obtinute de cadrele didactice la biologie/chimie in realizarea temei de cercetare.	DITS Nisporeni Centru Metodic	Februarie 2018	fiecare cadru didactic prezinta rezultatele studiului
Seminar: ”Modalități de predare-învățare-evaluare a biologiei pentru formarea competențelor la elevi”	Centru Metodic	ianuarie 2018	Lungu Alexandra Axenti Nina
Activitatea Centrului de Excelență la chimie, elevii cl.VIII-IX. „Egalarea reactiilor de oxido- reducere”	IP Gimn.”M.Eminescu” Nisporeni	noiembrie	Vidrasco Parascovia,Marinici Izbas Nina,Calimanesti
Activitatea Centrului de Excelență la chimie, elevii claselor a VIII-IX.	Centru Metodic,DÎTS Nisporeni	decembrie	Ghiletchi Elena, Balanesti Crudu Diana,Sendreni
Activitatea Centrului de Excelență la biologie: „Structura/compozitia sîngelui”	LT „;B.Cazacu” Nisporeni	decembrie	Crăciun Liliana

GEOGRAFIA

Coordonator - Lungu Valeriu, specialist principal, inspector școlar

Conducătorul întrunirilor metodice- Crudu Ana, GDD profesoară, IP Gimnaziul „M.Eminescu” Nisporeni

Zi metodică - joi

Obiective generale:

- Monitorizarea aplicării sistemului legislativ, cu privire la implementarea curricula la geografie în ciclul gimnazial și liceal;
- Dirijarea activităților metodico-științifice a profesorilor de geografie;
- Studierea și promovarea experienței pedagogice avansate
- Formarea profesională continuă a profesorilor de geografie.
- Consilierea și asistența metodică a tinerilor specialiști.

Nr. d/o	Activitatea	Locul desfășurării	Termen de realizare	Responsabil
1.	<p align="center"><u>Întruniri metodice</u></p> <p>Prezentarea priorităților ME în domeniul învățământului general pentru anii 2017-2018.</p> <p>-Analiza cadrului de organizare și desfășurare a procesului educațional la geografie în anul de studii 2016-2017.</p> <p>-Stabilirea aspectelor manageriale și metodologice de organizare a procesului educațional la Geografie în anul de studii 2017-2018.</p> <p>-Diverse</p>	LT „M.Eliade”	30 aprilie 2017	Lungu V. Marian Dumitru Crodu Ana
3.	<p align="center"><u>Evaluări</u></p> <p>Clasa a VI-a</p>	Gimnaziu și licee	Martie, 2018	Lungu V.
4.	<p align="center"><u>Concursuri:</u></p> <p>1. Olimpiada școlară raională 2. Olimpiada republicană</p>	LT „B.Cazacu” Or. Chișinău	Febr. .2018 aprilie 2018	Lungu V.
5	Centru de Excelență: 2 ședințe	LT „B Cazacu”	februarie 2018	Lungu V. Marian D.
		LT „M.Eliade”	februarie 2018	Marian D. Crodu Ana
6	Pregătirea lotului olimpic	Centru metodic	Februarie-aprilie 2018	Lungu V. Marian D. Crodu A:

FIZICĂ

Coordonator:

Conducătorul întrunirii metodice: Guidea Iulia, profesoară de fizică, grad didactic II, IP Gimnaziul “M.Eminescu”, or. Nisporeni

Tema de cercetare metodică:

„Asigurarea demersului educațional de calitate și monitorizarea progresului școlar la Fizică, din perspectiva finalităților educaționale”.

Obiectivul general:

Implementarea prevederilor Curriculumului modernizat la Fizică pentru gimnaziu și liceu, axat pe formarea de competențe centrate pe elev și valorificarea dimensiunilor școlii prietenoase copilului.

Nr. d/o	Activitatea	Locul desfășurării	Termen de realizare	Responsabili
I.	<p align="center"><u>Intruniri metodice</u></p> <p>1. Analiza activității cu privire la organizarea și desfășurarea procesului educațional la disciplina Fizică, a.s.2016-2017.</p> <p>2. Recomandări metodice cu privire la organizarea și desfășurarea procesului educațional la disciplina Fizică în anul de studii 2017-2018. Direcții prioritare pentru anul de studii 2017-2018.</p>	IP Liceul Teoretic “M.Eliade”, Nisporeni, ora 9.00	August 2017	Andronache Maria Guidea Iulia
II.	<u>Atelier de lucru:</u> Metode eficiente de predare a temelor cu grad sporit de dificultate (schimb de experiență).	Centru Metodic	Februarie 2018	Andronache M.
III.	<p align="center"><u>Probede evaluare</u></p> <p>Clasa a VIII-a Clasa a X-a</p>	Gimnaziu liceu	Noiembrie 2017 Martie 2018	Andronache M. Guidea Iulia

MATEMATICA

Coordonator: Crăciun Nina, specialist metodist, DÎTS Nisporeni

Conducătorul întrunirii metodice: Iachimovschi Sergiu, profesor, grad didactic II, IP L.T.”M.Eliade”, or.Nisporeni

Zi metodică: vineri

Nr. d/o	Activitatea	Locul desfășurării	Termen de realizare	Responsabili
I.	<p align="center"><u>Întruniri metodice</u></p> <p>1. Analiza activității desfășurate în anul de studii 2016-2017 și obiectivele pentru noul an de studii 2017-2018. Rezultatele examenelor de absolvire, sesiunea 2017.</p>	Liceul Teoretic “M.Eliade” Nisporeni	August 2017	Crăciun Nina

	2. Recomandări metodice cu privire la organizarea și desfășurarea procesului educațional în anul de studii 2017-2018.			
II.	<u>Seminare teoretico-practice</u> 1.Abordarea conținuturilor învățării prin prizma interdisciplinarității.	IP Gimnaziul Ciutești	Octombrie 2017	Crăciun Nina Stamati Maria
	3. Rolul problemelor în studiul matematicii.	IP Gimnaziul Brătuleni	Martie 2018	Crăciun Nina Jicol Ludmila
III.	<u>Centru de Excelență</u> (ședințe lunare)	L.T."M.Eliade" Nisporeni	Noiembrie-aprilie	Crăciun Nina
IV.	Clasa a IX-a <u>Probe de evaluare</u>	Instituțiile de învățământ	Noiembrie 2017	Crăciun Nina

Educația tehnologică/Educația plastică

Coordonator: Andronache Maria, șef Centrul Metodic

Conducătorul întrunirii metodoce raionale: Iachimovschi Olga , profesoară, grad didactic II, IP Gimnaziul "Ștefan cel Mare" Nisporeni
Tabără Natalia, profesoară, grad didactic II, IP Gimnaziul „M.Eminescu” Nisporeni

Zi metodică- miercuri

Tema de cercetare: „Implementarea curriculumului centrat pe competențe: aplicarea unui sistem de transferuri intra-inter, transdisciplinar, clasă-extrașcolar”

Nr. d/o	Activitatea	Locul desfășurării	Termen de realizare	Responsabili
1.	<u>Intruniri metodice</u> Organizarea procesului educațional la disciplinele școlare: Educația tehnologică și Educație plastic - realizări și perspective. Implementarea calitativă a curriculum-ului modernizat centrat pe competențe	IP Gimnaziul "M.Eminescu" Nisporeni	August 2017	Andronache Maria Andronache Valentina
2	<u>Atelier de lucru</u> „Standarde de competență profesională ale cadrului didactic”	Centru Metodic	februarie	Andronache Maria

1.	<u>Diseminare de bune practice:</u> Interdisciplinaritatea: Stimularea potențialului creativ al elevilor în cadrul orelor de educație tehnologică și educație plastică.	IP Gimnaziul “G.Vieru”Iurceni	noiembrie	Andronache Maria Nani Galina
2.	<u>Seminar teoretico-practic</u> Tehnici, instrumente și modalități de integrare curriculară în cadrul orelor de educația plastică	Centru Metodic	martie	Andronache Maria Cadre didactice implicate

Activitatea educativă

Coordonator : Andronache Maria, șef Secția Management al Curriculumului și Formare Profesională Continuă

Conducătorul întrunirii metodice:

Zi metodică: miercuri

Nr. d/o	Activitatea	Locul desfășurării	Termen de realizare	Responsabil
1.	<u>I. Întruniri metodice</u> 1. Totalurile activității educative și a implementării curriculumului la dirigenție, a.s. 2017-2018. 2. Organizarea procesului educațional pentru noul an de studii. 3. Codul de etică al cadrului didactic 4. Standarde profesionale ale cadrelor didactice din învățământul primar, gimnazial și liceal.	Centru Metodic	August	Andronache Maria
2.	Respectarea Metodologiei de aplicare a Procedurii de organizare instituțională în cazurile de VNET.	Centru Metodic	Ianuarie	Andronache Maria Mocanu Lilia
	<u>II. Seminare teoretico-practice</u> 1. Diversificarea activităților extracurriculare – unul din factorii de bază ai incluziunii școlare.	IP Gimnaziul „Alexandru cel Bun”, Vărzărești	decembrie	Andronache Maria Scurtu Margareta

	III. Diseminare de bune practici „Colaborarea eficientă cu părinții - garant al calității procesului educațional”	L.T.”Prometeu”, Grozești	Martie	Andronache Maria Mocanu Lilia
--	---	--------------------------	--------	----------------------------------

BIBLIOTECARI ȘCOLARI

Coordonator: Crăciun Nina, specialist metodist, DÎTS Nisporeni

Conducătorul întrunirii metodoce raionale: Suciu Vera, bibliotecar, grad de calificare I, IP gimnaziul „V.Bulicanu”, Boldurești

Zi metodică: marți

Nr. d/o	Activitatea	Locul desfășurării	Termen de realizare	Responsabili
I.	Întruniri metodice 1. Asigurarea didactico-metodică în anul de studii 2017-2018. Planificarea activității bibliotecii școlare.	IP Gimnaziul “M.Eminescu”Nisporeni	August 2017	Crăciun Nina Suciu Vera
	2. Activitatea bibliotecilor școlare: situații statistice, 2017 (RS-6C, 2017).	IP Liceul Teoretic “M.Eliade” Nisporeni	Ianuarie 2018	Crăciun Nina Suciu Vera
II.	Seminare teoretico-practice 1. Evidența colecțiilor (bibliotecarii fără studii de specialitate).	Central Metodic	Octombrie 2017	Crăciun Nina
	2. Lectura – un factor important în dezvoltarea personalității copilului.	IP Gimnaziul Bărboieni	Februarie 2018	Crăciun Nina Bîlhac Nina
III.	Consilieri individuale și în grup la diverse niveluri de activitate	Centru Metodic	Permanent	Crăciun Nina

Activitatea Consiliului Elevilor

Obiectiv operațional: Participarea copiilor în cadrul proceselor decizionale

Indicator de performanță: Creșterea rolului elevului ca partener esențial în educație

Nr. d/o	Ațiuni proiectate	Locul desfășurării	Termeni de realizare	Responsabili	Indicatori de produs/rezultat
1.	Implicarea activă a elevilor în cadrul atelierelor de dezbateri preconferință la nivelul instituțiilor de învățământ.	Instituțiile educaționale	August 2017	Managerii școlari	Elevi implicați activ

2.	Participarea elevilor în cadrul atelierelor preconferință, 2017	Instituțiile educaționale	August 2017	Managerii școlari	Elevi implicați activ
3.	Implicarea activă a elevilor în cadrul atelierelor de dezbateri preconferință la nivelul DÎTS	DÎTS Nisporeni	August 2017	Andronache M. Marian Rodica	Elevi-membri ai Consiliului Elevilor instruiți
4.	Crearea Consiliilor Elevilor prin acordarea asistenței metodologice în conformitate cu prevederile <i>Instrucțiunii de funcționare a CE.</i>	Centru Metodic, DÎTS	Octombrie 2017		Asistențe metodice acordate în crearea Consiliilor Elevilor
5.	Organizarea atelierului de lucru cu elevi-membri ai Consiliului Elevilor cu tema: <i>Participarea copiilor în guvernarea democratică a școlii</i>	Centru Metodic, DÎTS	aprilie	Andronache M.	Elevi-membri ai Consiliului Elevilor instruiți
6.	Organizarea activităților de informare și promovarea modului sănătos de viață, prevenirea violenței, monitorizării respectării drepturilor elevilor, protecția mediului prin dezbateri, sondaje, propuneri de proiecte.	Instituțiile educaționale	Pe parcurs	Directorul adjunct pe educație, coordonatorul adult, părinți, elevi	Activități organizate

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE / CONCURSURI

Obiectiv operațional: Valorificarea potențialului cultural estetic, artistic și național al elevilor și comunității

Indicator de performanță: Actanți în educație implicați pentru a menține cultul național, artistic și cultural

N/o	Conținutul tematic	Locul	Termeni	Responsabil
1.	Concursul „Cea mai pregătită instituție de învățământ către anul școlar 2017-2018”	Instituții	august	Comisia de recepție
2.	Concursul raional „Pedagogul anului 2018” - etapa locală - etapa raională	Instituții DÎTS	Noiembrie-decembrie Ianuarie-februarie	Managerii școlari Andronache Maria
3.	Lunarul ecologic	instituții	aprilie	Managerii școlari
4.	Ziua mondială anti SIDA	Instituții	01decembrie	Managerii școlari
5.	Concursul la disciplinele școlare, Olimpiada 2018: etapa locală - etapa raională	instituțiile educaționale DÎTS	Decembrie – ianuarie februarie	Managerii școlari Responsabilii de discipline școlare
6.	Concursul literar republican „La izvoarele înțelepciunii”	Biblioteca raională	Aprilie	Crăciun Nina bibliotecarii școlari
7.	Concursul tinerilor agenți de circulație	Instituții	aprilie	Managerii școlari
8.	Săptămîna Cărții și Lecturii	instituții	aprilie	Crăciun Nina bibliotecarii
9.	Concursul internațional la matematică „Kangourou-2018”	instituții		Managerii școlari
10.	ARS Adolescentina	instituții	februarie	Managerii școlari
11.	Moștenire, ediția 2017-2018	instituții	martie	Managerii școlari
12.	Un secol de la Unirea Basarabiei cu România	instituții	27 martie	Lungu V, managerii școlari

13.	Ziua mondială de prevenire a abuzului față de copii	Instituțiile de învățământ	19 noiembrie	managerii școlari
14.	Ziua mondială a drepturilor copilului	Instituțiile de învățământ	20 noiembrie	managerii școlari
15.	Florii, 2018	instituții	aprilie	Managerii școlari
16.	Zilele culturii slavone	instituții	mai	Managerii școlari
17.	Gala Olimpicilor – 2018	DÎTS	Mai	M.Andronache

ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE

N/o	Conținutul tematic	Locul	Termeni	Responsabil
1.	Sărbătoarea Națională “Ziua Republicii” (Activitate cultural-artistică). Sărbătoarea Națională “Limba Noastră” (Activitate cultural- artistică).	Instituții	august	Managerii școlari
2.	Primul sunet de clopoțel.	Instituții	01 septembrie	Managerii școlari
3.	Ziua Lucrătorilor din învățământ.	Centrul de cultură	Prima săptămână octombrie	DÎTS
4.	„Să trăiți, să înfloriți – datini și obiceiuri de iarnă”	Centrul de cultură	Decembrie	Managerii școlari
5.	Sărbătoarea „Un măștișor în dar”	Instituții	01 martie	Directorii
6.	Ziua Europei	Instituții	9 mai	Directorii
7.	Ziua Familiei (Concurs de desene)	Instituții	15 mai	Directorii
8.	Sărbătoarea „Ultimul sunet”	Instituții	31 mai	Directorii
9.	Ziua Internațională a Copilului	Instituții	01 iunie	Directorii

