

## GEOGRAFIA

### TESTARE PE EȘANTION REPREZENTATIV (22.02.2019)

#### BAREM DE VERIFICARE (TESTUL 1)

Nr.	Scor total	Răspunsul așteptat	Scor detaliat
1.	4	<p>1. Fals; Răspuns corect: biotice.</p> <p>2. Adevărat.</p>	<p>Se acordă câte 2 puncte pentru fiecare răspuns corect; în cazul în care se încercuiește răspunsul corect <b>Fals</b>, dar nu se scriu cuvintele care fac afirmația adevărată, atunci se acordă doar 1 punct; <b>total – 4 puncte.</b></p>
2.	5	<p><b>A</b> – 2;</p> <p><b>B</b> – 1, 3;</p> <p><b>C</b> – 4, 5.</p>	<p>Se acordă câte 1 punct pentru indicarea corectă a cifrei corespunzătoare din coloana <b>B</b>; <b>total – 5 puncte.</b></p>
3.	5	<p>1. a) teritoriile Olandei și Belgiei; regiunile de est ale Italiei; țărmurile Indiei; câmpia La Plata (Argentina); coastele de vest ale Africii; sudul Republicii Moldova.</p> <p>b) Scandinavia; Islanda; Scoția; Uralul de Nord; regiunea Marilor Lacuri; câmpia Europei de Est (regiunile centrale); coastele de est ale Africii; nordul și centrul Republicii Moldova.</p> <p>2. Formarea unor insule/arhipelaguri (Malaiez, Japonez, Marea Britanie, Novaia Zemlea, Sahalin), a unor mări (Chineză, Japoneză, Ohotsk, mările Oceanului Arctic).</p> <p>3. Importanța cunoașterii mișcărilor oscilatorii actuale: la alegerea locului pentru construirea obiectelor ce vor dura în timp (porturi maritime, canale, centrale hidroelectrice, uzine metalurgice ș.a.) pentru a preveni scoaterea lor din funcțiune.</p> <p><i><b>NOTĂ: se acceptă și alte răspunsuri corecte.</b></i></p>	<p><b>1.</b> Se acordă câte 1 punct pentru indicarea corectă a unei regiuni; <b>total – 2 puncte.</b></p> <p><b>2.</b> Se acordă <b>1 punct</b> pentru numirea unui exemplu.</p> <p><b>3.</b> Se acordă <b>2 puncte</b> pentru deducerea corectă și deplină a importanței (se acordă 1 punct pentru deducerea parțială a importanței).</p>
4.	5	<p>1. Materii prime: minereu de fier; mangan; crom; metale aliate; cărbune cocsificabil; calcar; apă.</p> <p><i><b>NOTĂ: se acceptă și alte exemple corecte de materii prime.</b></i></p> <p>2. În apropiere de baza de materie primă, în regiunile de extragere a minereului de cupru; în apropiere de sursele de energie electrică ieftină.</p>	<p><b>1.</b> Se acordă câte 1 punct pentru indicarea corectă a unei materii prime; <b>total – 2 puncte.</b></p> <p><b>2.</b> Se acordă <b>1 punct</b> pentru indicarea corectă a factorului de amplasare/localizare.</p>

		<p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezența unei piețe de desfacere largi, a unei cereri mari pe piața internă și cea externă, aluminiul fiind utilizat pe larg în industria constructoare de mașini și alte ramuri ale economiei;</li> <li>- Prezența materiei prime locale, SUA dispunând de rezerve de bauxită (minereu de aluminiu);</li> <li>- Prezența energiei electrice ieftine (produsă la CHE și alte tipuri de centrale), consumată în cantități mari la producerea aluminiului.</li> </ul> <p><b>NOTĂ la pct. 3: se acceptă și alte formulări corecte ale răspunsului.</b></p>	<p><b>3.</b> Se acordă <b>2 puncte</b> pentru deducerea corectă și deplină a cauzei (se acordă 1 punct pentru deducerea parțială a cauzei).</p>
5.	5	<p>1.</p> <p>a) <u>rolul aerului atmosferic în modelarea reliefului Terrei:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aerul, prin vânt, este un agent exogen care, prin eroziune, transport și acumulare, modelează relieful scoarței terestre, creând diverse forme ale tipului de relief eolian (barcane, dune, hamade, stâlpi eolieni ș.a.);</li> <li>- aerul, prin temperatura și umiditatea sa, determină desfășurarea unor procese exogene: dezagregarea, oxidarea, carbonatarea, înghețul persistent (peren), care modifică proprietățile rocilor și contribuie la modelarea reliefului.</li> </ul> <p>b) <u>importanța aerului atmosferic pentru plante:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- determină procesul de fotosinteză, în cadrul căruia plantele absorb dioxidul de carbon și elimină oxigen;</li> <li>- aerul atmosferic, prin proprietățile sale (temperatură, umiditate, dinamicitate) influențează repartiția și dezvoltarea plantelor în diferite condiții climatice și apariția diverselor adaptări la acestea.</li> </ul> <p>2. Tornadele; grindina; viscolul; poleiul; furtunile.</p> <p><b>NOTĂ: se acceptă și alte răspunsuri corecte.</b></p>	<p><b>1.</b> Se acordă câte 2 puncte pentru deducerea corectă și deplină a unui exemplu (se acordă câte 1 punct pentru deducerea parțială a unui exemplu); <b>total – 4 puncte.</b></p> <p><b>2.</b> Se acordă <b>1 punct</b> pentru indicarea unui fenomen.</p>
6.	5	<p>a) Kiev: lat. 50°; Washington: 39° lat. N. (eroare admisibilă: ± 2°);</p> <p>b) Washington;</p> <p>c) <math>50^\circ - 39^\circ = 11^\circ</math>; <math>11^\circ \times 111 \text{ km} = 1221 \text{ km}</math>.</p>	<p>a) Se acordă câte 1 punct pentru determinarea corectă a valorii latitudinii geografice a unui oraș; <b>total - 2 puncte.</b></p> <p>b) Se acordă <b>1 punct</b> pentru indicarea or. Washington.</p> <p>c) Se acordă <b>1 punct</b> pentru calcularea valorii în grade (pentru operația de scădere), chiar dacă valorile indicate în punctul a) depășesc eroarea admisibilă;</p> <p>Se acordă <b>1 punct</b> pentru calcularea valorii în km (pentru operația de înmulțire cu 111 km), chiar dacă valorile indicate în punctul a) depășesc eroarea admisibilă; <b>total - 2 puncte.</b></p>

7.	4	5° long. V; 9° long. E; (eroare admisibilă: ± 2°).	Se acordă câte 1 punct pentru determinarea corectă a valorilor extreme ale longitudinii geografice; <b>total – 2 puncte;</b> Se acordă câte 1 punct pentru determinarea corectă a emisferei; <b>total – 2 puncte.</b>						
8.	6	<b>Pomicole / Pomicultura:</b> citrice; măr; păr; cais; bananier; arbore de cafea; arbore de cacao; arbore de cauciuc; <u>Cerealiere:</u> grâu; porumb; ovăz; orez; secară; mei; <u>Furajere:</u> lucernă; sfeclă furajeră.  <i>NOTĂ: se acceptă și alte exemple de culturi agricole.</i>	Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; <b>total – 6 puncte.</b>						
9.	4	<table border="1"> <thead> <tr> <th>După conținut</th> <th>După destinație</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Topografice</td> <td>1. Militare</td> </tr> <tr> <td>2. Climatice</td> <td>2. De navigație maritimă</td> </tr> </tbody> </table>	După conținut	După destinație	1. Topografice	1. Militare	2. Climatice	2. De navigație maritimă	Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; <b>total – 4 puncte.</b>
După conținut	După destinație								
1. Topografice	1. Militare								
2. Climatice	2. De navigație maritimă								
10.	7	<p><b>a)</b> temperatura medie a aerului în luna cea mai caldă: 34°C, iunie (eroare admisibilă: 1°C); temperatura medie a aerului în luna cea mai rece: 18°C, ianuarie (eroare admisibilă: 1°C).</p> <p><b>b)</b> <math>34^{\circ} - 18^{\circ} = 16^{\circ}\text{C}</math>.</p> <p><b>c)</b> anotimpul cel mai umed: vara.</p> <p><b>d)</b> tropical.</p> <p><b>e)</b> tropicală-continentală (de deșert).</p>	<p><b>a)</b> Se acordă câte 1 punct pentru identificarea temperaturii medii a aerului în luna cea mai caldă și în luna cea mai rece; <b>total – 2 puncte.</b></p> <p><b>b)</b> Se acordă <b>1 punct</b> pentru calcularea corectă a amplitudinii termice (se admit ca valori corecte ale amplitudinii termice valorile de la 14° до 18°, ținând cont de eroarea admisibilă, indicată în punctul <b>a</b>).</p> <p><b>c)</b> Se acordă <b>1 punct</b> pentru indicarea corectă a celui mai umed anotimp.</p> <p><b>d)</b> Se acordă <b>1 punct</b> pentru indicarea corectă a tipului de masă de aer.</p> <p><b>e)</b> Se acordă 1 punct pentru răspunsul: tropicală; se acordă <b>2 puncte</b> pentru răspunsul: tropicală-continentală (de deșert).</p>						
11.	6	<p><b>1.</b> China.</p> <p><b>2.</b> Poluare fizică; poluare chimică.</p>	<p><b>1.</b> Se acordă <b>1 punct</b> pentru identificarea corectă a statului.</p> <p><b>2.</b> Se acordă câte 1 punct pentru indicarea corectă a unui tip de poluare; <b>total – 2 puncte.</b></p>						

		<p><b>3.</b> Prezența unor state cu un număr mare de locuitori și cu teritorii dens populate; predominarea aglomerațiilor urbane intens populate; prezența unor state în curs de dezvoltare, care au posibilități financiare reduse pentru protecția mediului (ecologizare).</p> <p><b>4.</b> Degradarea și distrugerea lumii animale; contaminarea speciilor de pești și a produselor mariculturii cu substanțe toxice, acestea fiind apoi consumate de om, provoacă maladii deosebit de periculoase.</p>	<p><b>3.</b> Se acordă <b>1 punct</b> pentru indicarea corectă a cauzei.</p> <p><b>4.</b> Se acordă <b>2 puncte</b> pentru deducerea corectă și deplină a impactului negativ (se acordă 1 punct pentru deducerea parțială a impactului negativ).</p>												
<b>12.</b>	4	<p>a) temperată;</p> <p>b)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- asigurarea culturilor agricole cu căldură (suma temperaturilor medii diurne de 10°C și mai mult): 2200-4000°C;</li> <li>- asigurarea culturilor agricole cu umezeală: coeficientul hidro-termic mai mare de 1,0; zona umedă (cantitatea de precipitații este mai mare decât cantitatea de apă evaporată);</li> </ul> <p>c) subramuri ale culturii plantelor (fitotehniei): cultura cerealelor (ovăz, grâu, secară); legumicultura; pomicultura.</p> <p><b>NOTĂ la pct. c): se acceptă și alte exemple corecte.</b></p>	<p>Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect;</p> <p><b>total – 4 puncte.</b></p>												
<b>13.</b>	6	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Criterii de comparare</th> <th style="text-align: center;">Mediul pădurilor ecuatoriale</th> <th style="text-align: center;">Mediul subecuatorial (de savană)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tipul dominant de mase de aer</td> <td>Ecuatoriale</td> <td>Ecuatoriale; tropicale</td> </tr> <tr> <td>Tipul de sol caracteristic</td> <td>Soluri lateritice; aluviale.</td> <td>Soluri roșii de savană; roșii maronii.</td> </tr> <tr> <td>O subramură a culturii plantelor practică în mediul respectiv</td> <td>Cultura arborelui de cauciuc; Cultura orezului.</td> <td>Cultura arborelui de cacao, arborelui de cafea; Cultura bumbacului.</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>NOTĂ: se acceptă și alte exemple corecte de soluri și de subramuri ale culturii plantelor.</b></p>	Criterii de comparare	Mediul pădurilor ecuatoriale	Mediul subecuatorial (de savană)	Tipul dominant de mase de aer	Ecuatoriale	Ecuatoriale; tropicale	Tipul de sol caracteristic	Soluri lateritice; aluviale.	Soluri roșii de savană; roșii maronii.	O subramură a culturii plantelor practică în mediul respectiv	Cultura arborelui de cauciuc; Cultura orezului.	Cultura arborelui de cacao, arborelui de cafea; Cultura bumbacului.	<p>Se acordă câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect;</p> <p><b>total – 6 puncte.</b></p>
Criterii de comparare	Mediul pădurilor ecuatoriale	Mediul subecuatorial (de savană)													
Tipul dominant de mase de aer	Ecuatoriale	Ecuatoriale; tropicale													
Tipul de sol caracteristic	Soluri lateritice; aluviale.	Soluri roșii de savană; roșii maronii.													
O subramură a culturii plantelor practică în mediul respectiv	Cultura arborelui de cauciuc; Cultura orezului.	Cultura arborelui de cacao, arborelui de cafea; Cultura bumbacului.													

14.	7	<p>1. Economice; politice; de repatriere; religioase; ecologice; familiale.</p> <p>2.</p> <p>a) Necesitatea de resurse de muncă, datorită deficitului natural al populației; ponderea ridicată a populației îmbătrânite în totalul populației; resurse de muncă ieftine din statele mai slab dezvoltate; politica comunitară, prin apărarea drepturilor omului la schimbarea locului de trai; umanizarea politicii migraționiste, orientate spre primirea refugiaților politici.</p> <p>b) Asigurarea economiei cu resurse de muncă, atât în prezent, cât și pe viitor, datorită natalității mai ridicate în rândurile imigranților; prețul mai mic al forței de muncă, ceea ce reduce și costurile de producție și ieftinirea bunurilor consumate; apariția concurenței între băștinași și imigranți pe piața muncii; diversificarea economiei, prin apariția unor produse/servicii noi (îmbrăcăminte și produse alimentare specifice imigranților ș.a.).</p> <p>3. Îmbunătățirea legislației împotriva discriminării; cursuri gratuite pentru competențele lingvistice și cunoștințele despre instituțiile publice și sistemul politic; încurajarea pentru perfecționarea profesională și încadrarea în câmpul muncii.</p> <p><b>NOTĂ: se acceptă și alte răspunsuri corecte.</b></p>	<p>1. Se acordă câte 1 punct pentru indicarea corectă a unui tip; <b>total – 2 puncte.</b></p> <p><b>2.a).</b> Se acordă <b>2 puncte</b> pentru deducerea corectă și deplină a cauzei (se acordă 1 punct pentru deducerea parțială a cauzei).</p> <p><b>2.b).</b> Se acordă <b>2 puncte</b> pentru deducerea corectă și deplină a consecinței (se acordă 1 punct pentru deducerea parțială a consecinței).</p> <p><b>3.</b> Se acordă <b>1 punct</b> pentru indicarea unei măsuri (acțiuni) corecte.</p>
15.	7	<p>1. Erupția vulcanică a determinat formarea valurilor seismice (tsunami).</p> <p>2. Consecință:</p> <p>a) <u>Pentru mediul natural</u>: distrugerea lumii vegetale și animale; disfuncționalități în atmosfera terestră prin menținerea stratului de praf și reducerea cantității de radiație solară;</p> <p>b) <u>Pentru societatea umană</u>: victime umane; cauzarea prejudiciului unor bunuri; distrugerea localităților și infrastructurii.</p> <p>3. Funcționarea sistemelor de mediu tinde să contracareze stările extreme și să realizeze un echilibru dinamic prin autoreglare. Perturbațiile produse (în acest caz, erupția vulcanică) sunt diminuate în cadrul mediului, care este capabil să revină la starea sa inițială, cu unele schimbări nesemnificative. Aceasta are loc datorită funcționalității geosistemului.</p> <p><b>NOTĂ: se acceptă și alte răspunsuri corecte.</b></p>	<p>1. Se acordă <b>2 puncte</b> pentru deducerea corectă și deplină a relației cauzale (se acordă 1 punct pentru deducerea parțială a relației cauzale).</p> <p>2. Se acordă câte 1 punct pentru indicarea corectă a unei consecințe; <b>total – 2 puncte.</b></p> <p>3. Se acordă <b>1 punct</b> pentru indicarea corectă a rolului relațiilor funcționale și <b>2 puncte</b> pentru argumentarea deplină (se acordă 1 punct pentru argumentarea parțială); <b>total – 3 puncte.</b></p>
80	<b>Total:</b>		