

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

TESTUL Nr. 1

GEOGRAFIA

TEST PENTRU EXERSARE
CICLUL LICEAL

Profil real, umanist, arte, sport

Februarie 2019

Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră, atlase geografice școlare.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

Materiale necesare: pix, atlase geografice școlare (Geografia fizică generală; Geografia umană a lumii; Geografia mediului).

Nr.	Item	Scor							
I. Domeniul cunoaștere și înțelegere									
1.	<p>Citiți enunțurile de mai jos. Dacă enunțul este adevărat, încercuiți litera A, iar dacă este fals, încercuiți litera F. Dacă ați încercuit litera F, scrieți pe liniile indicate cuvintele care fac enunțul adevărat, înlocuindu-le pe cele subliniate.</p> <p>_____ A F 1. Componente abiotice sunt plantele și animalele, care se dezvoltă în baza componentelor naturale primare, transformându-le în timp.</p> <p>_____ A F 2. Pe hărțile sinoptice sunt înscrise valorile codificate ale principalelor elemente meteorologice.</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4						
2.	<p>În coloana A sunt prezentate exemple de state, iar în coloana B – caracteristici ale acestora. Asociați cele două coloane și înscrieți în spațiul din fața fiecărei denumiri de stat cifrele corespunzătoare din coloana B care corespund caracteristicilor statelor (<i>cifrele pot fi scrise doar o singură dată</i>).</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%;">Coloana A</td> <td style="text-align: center; width: 50%;">Coloana B</td> </tr> <tr> <td>_____ A. Marea Britanie</td> <td rowspan="5"> 1. Stat care deține primul loc în lume după numărul populației; 2. Stat considerat „patria” industriei mondiale; 3. După volumul de resurse minerale, acest stat este depășit doar de Rusia și SUA; 4. Stat în care cea mai mare parte din producția de energie electrică (85%) revine hidrocentralelor; 5. Stat căruia îi revin 36,3 % din producția mondială de cafea. </td> </tr> <tr> <td>_____ B. China</td> </tr> <tr> <td>_____ C. Brazilia</td> </tr> </table>	Coloana A	Coloana B	_____ A. Marea Britanie	1. Stat care deține primul loc în lume după numărul populației; 2. Stat considerat „patria” industriei mondiale; 3. După volumul de resurse minerale, acest stat este depășit doar de Rusia și SUA; 4. Stat în care cea mai mare parte din producția de energie electrică (85%) revine hidrocentralelor; 5. Stat căruia îi revin 36,3 % din producția mondială de cafea.	_____ B. China	_____ C. Brazilia	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
Coloana A	Coloana B								
_____ A. Marea Britanie	1. Stat care deține primul loc în lume după numărul populației; 2. Stat considerat „patria” industriei mondiale; 3. După volumul de resurse minerale, acest stat este depășit doar de Rusia și SUA; 4. Stat în care cea mai mare parte din producția de energie electrică (85%) revine hidrocentralelor; 5. Stat căruia îi revin 36,3 % din producția mondială de cafea.								
_____ B. China									
_____ C. Brazilia									
3.		<p>Mișcări tectonice oscilatorii actuale sunt considerate acele mișcări ale scoarței terestre care s-au produs de-a lungul timpului geologic și continuă în prezent. Pornind de la această afirmație:</p> <p>1. Exemplificați:</p> <p>a) o regiune/stat pe Glob supusă mișcărilor de coborâre: _____</p> <p>_____</p> <p>b) o regiune/stat pe Glob supusă mișcărilor de ridicare: _____</p> <p>_____</p> <p>2. Indicați un exemplu de modelare a reliefului prin acțiunea mișcărilor oscilatorii:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Deduceți importanța cunoașterii mișcărilor oscilatorii actuale pentru societatea umană, printr-un exemplu:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 L 0 1 L 0 1 2	L 0 1 2 L 0 1 L 0 1 2					

4.	<p>Este cunoscut faptul că industria metalurgică este una dintre ramurile de bază ale economiei mondiale. Pornind de la această afirmație:</p> <p>1. Exemplificați două materii prime pentru industria metalurgiei feroaselor (siderurgie):</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p> <p>2. Indicați un factor de amplasare/localizare a întreprinderilor din industria cuprului: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Deduceți o cauză care determină specializarea SUA în industria aluminiului:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 L 0 1 L 0 1 2	L 0 1 2 L 0 1 L 0 1 2
5.	<p>În baza afirmației că aerul atmosferic este un component vital al mediului geografic:</p> <p>1. Deduceți, prin câte un exemplu:</p> <p>a) rolul aerului atmosferic în modelarea reliefului Terrei:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>b) importanța aerului atmosferic pentru plante:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Indicați un fenomen atmosferic cu efect distructiv pentru activitatea omului:</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1
II. Domeniul aplicare			
6.	<p>Determinați poziția geografică a orașelor Kiev (Ucraina) și Washington (SUA), aplicând doar rețeaua de grade a hărții (eroare admisibilă: $\pm 2^\circ$):</p> <p>a) determinați latitudinea geografică a fiecărui oraș (doar în grade):</p> <p>Kiev _____ lat. N; Washington _____ lat. N.</p> <p>b) stabiliți care oraș este situat mai spre sud față de celălalt: _____</p> <p>c) calculați cu câte grade și cu câți kilometri orașul indicat este situat mai spre sud în raport cu celălalt oraș (<i>efectuați toate calculele pe foaia de test</i>):</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 L 0 1 L 0 1 2	L 0 1 2 L 0 1 L 0 1 2
7.	<p>Determinați, în limitele căror longitudini geografice extreme (doar în grade) se încadrează Franța, aplicând rețeaua de grade a hărții politice a Europei (eroare admisibilă: $\pm 2^\circ$):</p> <p>_____ long. ____; _____ long. _____.</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

8.	<p>Clasificați culturile agricole și indicați tipurile și exemplele de culturi corespunzătoare acestora, completând casele libere din schema de mai jos:</p> <div style="text-align: center;"> <p>Culturi agricole</p> </div>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6						
9.	<p>Asociați tipurile de hărți enumerate, conform criteriilor menționate, completând tabelul de mai jos:</p> <p style="text-align: center;"><i>Militare, topografice, climatice, de navigație maritimă.</i></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>După conținut</th> <th>După destinație</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>1.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>2.</td> </tr> </tbody> </table>	După conținut	După destinație	1.	1.	2.	2.	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
După conținut	După destinație								
1.	1.								
2.	2.								
10.	<p>Analizați climograma prezentată și realizați sarcinile de mai jos:</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>a) Identificați temperatura medie a aerului în localitatea din climogramă, în luna cea mai caldă: _____ și în luna cea mai rece: _____.</p> <p>b) Calculați amplitudinea anuală a temperaturii aerului (<i>efecuați toate calculele pe foaia de test</i>): _____</p> <p>c) Determinați anotimpul cel mai umed: _____</p>	L 0 1 2 L 0 1 L 0 1	L 0 1 2 L 0 1 L 0 1						

	<p>d) Indicați tipul de mase de aer care predomină pe parcursul anului:</p> <hr/> <p>e) Deduceți tipul de climă:</p> <hr/>	L 0 1 L 0 1 2	L 0 1 L 0 1 2																																	
11.	<p>Este cunoscut faptul că o sursă importantă de poluare a mediului acvatic sunt deșeurile de plastic, ceea ce reflectă și diagrama de mai jos. Pornind de la această afirmație, realizați următoarele sarcini:</p> <div data-bbox="225 533 1305 1137" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">Primele 10 râuri de pe Terra care transportă cea mai mare cantitate de deșeuri de plastic în Oceanul Planetar (2015)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Râu</th> <th>Pașe</th> <th>Cantitate (mii tone)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Solo (Indonezia)</td> <td></td> <td>32,5</td> </tr> <tr> <td>Irrawaddy (Myanmar)</td> <td></td> <td>35,3</td> </tr> <tr> <td>Pasig (Filipine)</td> <td></td> <td>38,8</td> </tr> <tr> <td>Brantas (Indonezia)</td> <td></td> <td>38,9</td> </tr> <tr> <td>Amazon (Brazilia, Peru, Columbia, Ecuador)</td> <td></td> <td>38,9</td> </tr> <tr> <td>Cross (Nigeria, Camerun)</td> <td></td> <td>40,3</td> </tr> <tr> <td>Huangpu (China)</td> <td></td> <td>40,8</td> </tr> <tr> <td>Xi (China)</td> <td></td> <td>73,9</td> </tr> <tr> <td>Gange (India, Bangladesh)</td> <td></td> <td>115</td> </tr> <tr> <td>Yangtze (China)</td> <td></td> <td>333</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>1. Identificați statul care determină, în cea mai mare măsură, poluarea apelor oceanice cu deșeuri de plastic: _____</p> <p>2. Numiți două tipuri de poluare a mediului acvatic, în funcție de natura agenților poluanți (cu deșeuri de plastic): _____</p> <p>3. Indicați cauza principală care determină predominanța statelor din Asia în poluarea mediului oceanic cu deșeuri de plastic: _____</p> <p>4. Deduceți impactul negativ al apelor poluate cu deșeuri de plastic asupra faunei acvatice, prezentând un exemplu: _____</p>	Râu	Pașe	Cantitate (mii tone)	Solo (Indonezia)		32,5	Irrawaddy (Myanmar)		35,3	Pasig (Filipine)		38,8	Brantas (Indonezia)		38,9	Amazon (Brazilia, Peru, Columbia, Ecuador)		38,9	Cross (Nigeria, Camerun)		40,3	Huangpu (China)		40,8	Xi (China)		73,9	Gange (India, Bangladesh)		115	Yangtze (China)		333	L 0 1 L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2
Râu	Pașe	Cantitate (mii tone)																																		
Solo (Indonezia)		32,5																																		
Irrawaddy (Myanmar)		35,3																																		
Pasig (Filipine)		38,8																																		
Brantas (Indonezia)		38,9																																		
Amazon (Brazilia, Peru, Columbia, Ecuador)		38,9																																		
Cross (Nigeria, Camerun)		40,3																																		
Huangpu (China)		40,8																																		
Xi (China)		73,9																																		
Gange (India, Bangladesh)		115																																		
Yangtze (China)		333																																		

III. Domeniul integrare																
12.	<p>Deduceți influența resurselor agroclimatice asupra specializării agriculturii Marii Britanii, în baza analizei hărților tematice din atlasul școlar, realizând următoarele sarcini:</p> <p>a) indicați zona climatică: _____</p> <p>b) identificați asigurarea culturilor agricole, în sud-estul țării, cu căldură (suma temperaturilor medii diurne de 10°C și mai mult): _____</p> <p>și cu umezeală (coeficientul hidro-termic): _____</p> <p>c) determinați o subramură a culturii plantelor (fitotehniei) din partea de sud-est a țării: _____</p>		L 0 1 L 0 1 2 L 0 1	L 0 1 L 0 1 2 L 0 1												
13.	<p>Comparați mediul de viață al pădurilor ecuatoriale cu mediul subecuatorial (de savană) din America de Sud, analizând hărțile tematice din atlasul școlar și structurați răspunsul în tabel:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Criterii de comparare</th> <th style="width: 35%;">Mediul pădurilor ecuatoriale</th> <th style="width: 35%;">Mediul subecuatorial (de savană)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tipul dominant de mase de aer</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tipul de sol caracteristic</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>O subramură a culturii plantelor practică în mediul respectiv</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Criterii de comparare	Mediul pădurilor ecuatoriale	Mediul subecuatorial (de savană)	Tipul dominant de mase de aer			Tipul de sol caracteristic			O subramură a culturii plantelor practică în mediul respectiv				L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
Criterii de comparare	Mediul pădurilor ecuatoriale	Mediul subecuatorial (de savană)														
Tipul dominant de mase de aer																
Tipul de sol caracteristic																
O subramură a culturii plantelor practică în mediul respectiv																
14.	<p>Citiți textul prezentat și realizați sarcinile de mai jos:</p> <p><i>„În Uniunea Europeană (UE), libera circulație a persoanelor a fost unul dintre primele drepturi acordate cetățenilor de legislația comunitară. Numărul imigranților în spațiul comunitar a crescut de câteva ori în ultimii 30 de ani. În prezent, statele membre ale UE se confruntă cu situații foarte diferite în ceea ce privește migrația, adoptând poziții și politici diferite referitoare la fenomenul migraționist. O gestionare comună a migrației și armonizarea politicilor privind migrația reprezintă una dintre cele mai importante provocări ale UE.”</i></p> <p style="text-align: center;">(Sursa: adaptare după Carmen Tudorache „Evoluția fenomenului migrației în Europa”)</p> <p>1. Indicați două tipuri de migrații, după motivul plecării: _____</p> <p>2. Deduceți:</p> <p>a) o cauză care determină statele Uniunii Europene să primească imigranți: _____</p>		L 0 1 2 L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 L 0 1 2 3 4												

	<p>b) o consecință de ordin economic pentru țările Uniunii Europene, determinată de imigrarea masivă a resurselor de muncă:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Propuneți o măsură (acțiune) de integrare a imigranților în societate în statele Uniunii Europene: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1</p>	<p>L 0 1</p>
15.	<p>„Vulcanul Krakatau, situat pe insula omonimă, este cunoscut prin cea mai puternică erupție din timpurile moderne. În timpul erupției au fost aruncați în aer peste 20 km³ de rocă, s-a produs un tsunami, cu înălțimea de peste 20 m, iar în preajmă s-a depus un strat de cenușă gros de peste 60 m. Viața vegetală și animală a fost complet distrusă. Cu toate acestea, reinstalarea plantelor și animalelor pe insulă a început după o perioadă de cinci ani. Acest fapt confirmă principiul funcționării sistemelor de mediu și tinderea acestora spre autoreglare.”</p> <p>Evaluati relațiile din mediul geografic, reflectate în text, în baza următorului algoritm:</p> <p>1. Deduceți o relație cauzală între componentele mediului, printr-un exemplu:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Indicați câte o consecință a acestei disfuncționalități a mediului pentru:</p> <p>a) mediul natural: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>b) societatea umană: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Argumentați rolul relațiilor funcționale în procesul de revenire a mediului la starea inițială:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2 3</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2 3</p>
	Total:		80