

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

TESTUL Nr. 2

GEOGRAFIA

TEST PENTRU EXERSARE
CICLUL LICEAL

Profil real, umanist, arte, sport

Februarie 2019

Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră, atlase geografice școlare.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

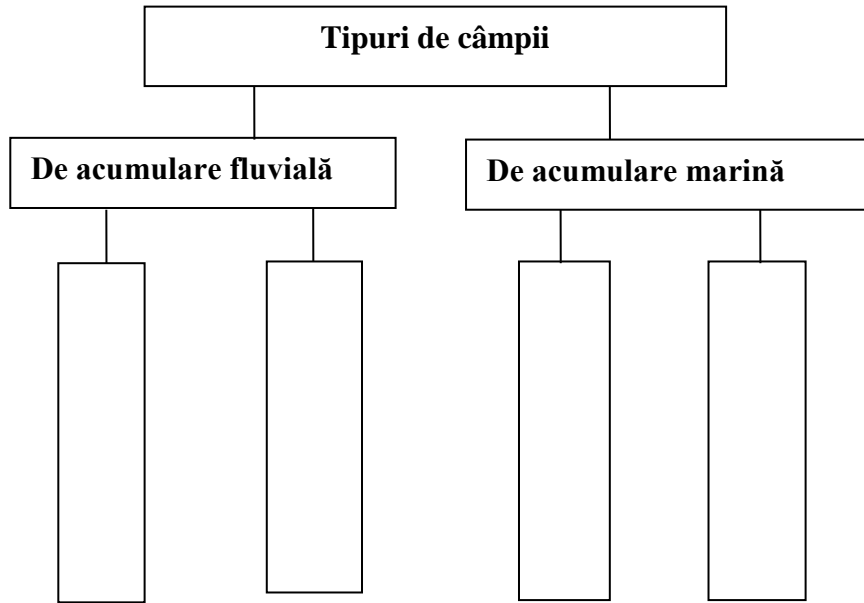
Materiale necesare: pix, atlase geografice școlare (Geografia fizică generală; Geografia umană a lumii; Geografia mediului).

Nr.	Item	Scor													
I. Domeniul cunoaștere și înțelegere															
1.	<p>Citiți enunțurile de mai jos. Dacă enunțul este adevărat, încercuiți litera A, iar dacă este fals, încercuiți litera F. Dacă ați încercuit litera F, scrieți pe liniile indicate cuvintele care fac enunțul adevărat, înlocuindu-le pe cele subliniate.</p> <p>_____ A F 1. <u>Exod de intelecte</u> – migrația oamenilor de știință și a lucrătorilor de înaltă calificare, de regulă, din țările în curs de dezvoltare spre țările dezvoltate.</p> <p>_____ A F 2. În ziua de <u>23 septembrie</u> razele solare cad, în amiază, perpendicular pe Tropicul de de Sud (Tropicul Capricornului).</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4												
2.	<p>Identificați elementele lipsă din tabelul de mai jos, completând spațiile libere:</p> <table border="1" data-bbox="225 819 1294 1216"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 819 587 904">Ramuri/subramuri ale industriei</th> <th data-bbox="587 819 911 904">Materii prime</th> <th data-bbox="911 819 1294 904">Produse finite</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 904 587 999"></td> <td data-bbox="587 904 911 999">Minereu de mangan</td> <td data-bbox="911 904 1294 999"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 999 587 1115">Industria îngrășămintelor chimice</td> <td data-bbox="587 999 911 1115"></td> <td data-bbox="911 999 1294 1115">Îngrășămintă potasice</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1115 587 1216"></td> <td data-bbox="587 1115 911 1216">Țesături de bumbac</td> <td data-bbox="911 1115 1294 1216"></td> </tr> </tbody> </table>	Ramuri/subramuri ale industriei	Materii prime	Produse finite		Minereu de mangan		Industria îngrășămintelor chimice		Îngrășămintă potasice		Țesături de bumbac		L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
Ramuri/subramuri ale industriei	Materii prime	Produse finite													
	Minereu de mangan														
Industria îngrășămintelor chimice		Îngrășămintă potasice													
	Țesături de bumbac														
3.	<p>Pornind de la faptul că cutremurele de pământ (seisme) reprezintă un fenomen cu o deosebită importanță pentru mediul natural și societatea umană, realizați următoarele sarcini:</p> <p>1. Indicați două cauze naturale care provoacă cutremurele de pământ (seisme):</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p> <p>2. Enumerați două regiuni seismice din provincia Pacifică:</p> <p>a) _____ b) _____</p> <p>3. Prezentați un exemplu de impact al cutremurelor de pământ (seismelor) asupra societății umane: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1												

4.	<p>Pornind de la faptul că harta politică a lumii reflectă formarea și destrămarea statelor:</p> <p>1. Indicați:</p> <p>a) două modificări cantitative pe harta politică a Europei în perioada contemporană:</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ <p>b) o modificare calitativă pe harta politică a Europei în perioada contemporană:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Deduceți influența unui eveniment politic asupra modificării hărții politice a lumii în perioada contemporană, printr-un exemplu:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1</p> <p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1</p> <p>L 0 1 2</p>												
5.	<p>În coloana A sunt prezentate trei tipuri de degradare a mediului, iar în coloana B – exemple ale acestora. Înscrieți în spațiul din fața fiecărui tip de degradare a mediului cifra cu exemplul corespunzător din coloana B (<i>cifrele pot fi scrise doar o singură dată</i>).</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%;">Coloana A</td> <td style="text-align: center; width: 50%;">Coloana B</td> </tr> <tr> <td>_____ A. Degradarea fizică</td> <td>1. Prelucrarea minereurilor de uraniu.</td> </tr> <tr> <td>_____ B. Degradarea prin poluare chimică</td> <td>2. Emanarea gazelor poluante provenite din industria siderurgică.</td> </tr> <tr> <td>_____ C. Degradarea prin poluare radioactivă</td> <td>3. Defrișarea pădurilor.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4. Utilizarea pesticidelor în agricultură.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5. Eroziunea solului.</td> </tr> </table>	Coloana A	Coloana B	_____ A. Degradarea fizică	1. Prelucrarea minereurilor de uraniu.	_____ B. Degradarea prin poluare chimică	2. Emanarea gazelor poluante provenite din industria siderurgică.	_____ C. Degradarea prin poluare radioactivă	3. Defrișarea pădurilor.		4. Utilizarea pesticidelor în agricultură.		5. Eroziunea solului.	<p>L 0 1 2 3 4 5</p>	<p>L 0 1 2 3 4 5</p>
Coloana A	Coloana B														
_____ A. Degradarea fizică	1. Prelucrarea minereurilor de uraniu.														
_____ B. Degradarea prin poluare chimică	2. Emanarea gazelor poluante provenite din industria siderurgică.														
_____ C. Degradarea prin poluare radioactivă	3. Defrișarea pădurilor.														
	4. Utilizarea pesticidelor în agricultură.														
	5. Eroziunea solului.														
II. Domeniul aplicare															
6.	<p>Calculați ora oficială și stabiliți data în orașul Tokyo (fusul orar 9, emisfera de Est), în momentul când în orașul Chișinău (fusul orar 2, emisfera de Est) este ora 20.00, data de 22 februarie. Efectuați toate calculele pe foaia de test:</p> <p>a) diferența de ore: _____</p> <p>b) ora în or. Tokyo: _____</p> <p>c) data în or. Tokyo: _____</p>	<p>L 0 1 2 3</p>	<p>L 0 1 2 3</p>												
7.	<p>Determinați coordonatele geografice (doar în grade) ale vulcanului Krakatau (Arhipelagul Indonezian / Sondelor), aplicând rețeaua de grade a hărții fizice a Eurasiei (eroare admisibilă: $\pm 2^\circ$):</p> <p>latitudinea geografică: _____</p> <p>longitudinea geografică: _____</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p>												

8. Asociați exemplele de câmpii indicate cu cele două tipuri de câmpii prezentate, completând casetele libere din schema de mai jos:

Precaspică, Amazonului, Marea Câmpie Chineză, Mesopotamiei.

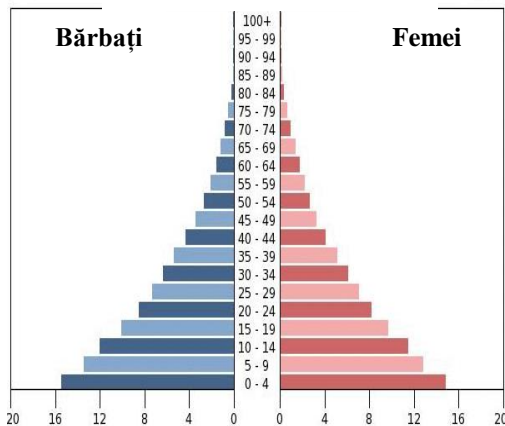


L
0
1
2
3
4

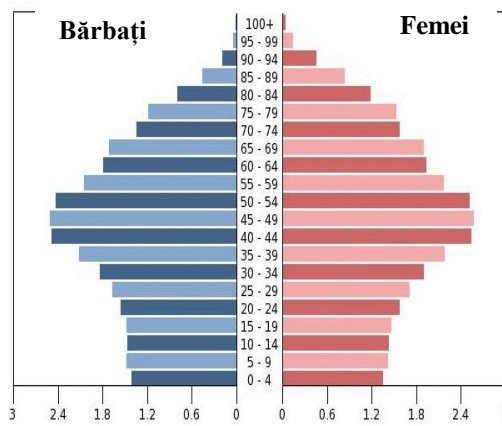
L
0
1
2
3
4

9. Analizați structura pe grupe de vârstă a populației, studiind piramidele (diagramele) populației Nigeriei și Italiei, prezentate mai jos, și realizați următoarele sarcini:

Nigeria – an. 2016



Italia - an. 2016



Populația, milioane

Grupa de vârstă

Populația, milioane

Populația, milioane

Grupa de vârstă

Populația, milioane

1. Identificați tipul de reproducere al populației specific:

a) Nigeriei _____

b) Italiei _____

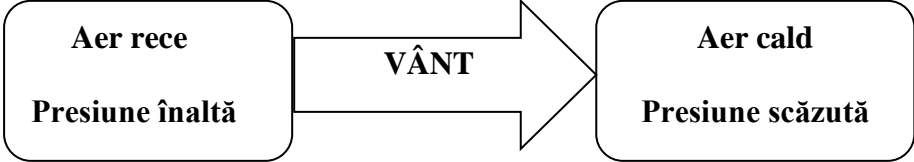
2. Deduceți o cauză de caracter demografic care determină ponderea mare a populației tinere în Nigeria: _____

L
0
1
2

L
0
1
2

L
0
1
2

L
0
1
2

	<p>3. Explicați o consecință de caracter economic a faptului că în Italia este mare ponderea populației vârstnice: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3									
10.	<p>Clasificați statele enumerate, conform gradului de asigurare cu resurse naturale, completând tabelul de mai jos:</p> <p style="text-align: center;"><i>Franța, China, Norvegia, Belarus, Brazilia, Irak.</i></p> <table border="1" data-bbox="225 808 1294 1081"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 808 576 958">State cu un complex de resurse naturale de importanță mondială</th> <th data-bbox="576 808 922 958">State care dispun de una sau două resurse naturale de importanță mondială</th> <th data-bbox="922 808 1294 958">State care dispun de resurse naturale de importanță națională sau regională</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 958 576 1021">1.</td> <td data-bbox="576 958 922 1021">1.</td> <td data-bbox="922 958 1294 1021">1.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1021 576 1081">2.</td> <td data-bbox="576 1021 922 1081">2.</td> <td data-bbox="922 1021 1294 1081">2.</td> </tr> </tbody> </table>	State cu un complex de resurse naturale de importanță mondială	State care dispun de una sau două resurse naturale de importanță mondială	State care dispun de resurse naturale de importanță națională sau regională	1.	1.	1.	2.	2.	2.	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
State cu un complex de resurse naturale de importanță mondială	State care dispun de una sau două resurse naturale de importanță mondială	State care dispun de resurse naturale de importanță națională sau regională										
1.	1.	1.										
2.	2.	2.										
11.	<p>Pornind de la analiza schemei de mai jos, realizați următoarele sarcini:</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>1. Indicați:</p> <p>a) o cauză de formare a vântului: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>b) trei exemple de vânturi permanente:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>c) o regiune de pe Glob de manifestare a musonilor:</p> <p>_____</p> <p>2. Explicați o cauză care determină caracterul sezonier al vânturilor musonice:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 L 0 1 2 3	L 0 1 2 3 4 5 L 0 1 2 3									

III. Domeniul integrare			
12.	<p>În baza analizei hărților tematice din atlasul școlar, argumentați câte o cauză (pentru fiecare enunț separat) care determină:</p> <p>a) Poziția economico-geografică favorabilă a Indiei față de căile de transport maritim: _____ _____ _____ _____</p> <p>b) Cantitatea mică de precipitații atmosferice pe litoralul de vest al Americii de Sud în regiunea tropicului de Sud: _____ _____ _____ _____</p>	<p>L 0 1 2 3</p> <p>L 0 1 2 3</p>	<p>L 0 1 2 3</p> <p>L 0 1 2 3</p>
13.	<p>Caracterizați mediul zonal subpolar (de tundră), analizând hărțile tematice din atlasul școlar, conform următorului algoritm:</p> <p>1. Indicați două state din Eurasia în care se desfășoară acest mediu: a) _____ b) _____</p> <p>2. Identificați: a) Zona climatică caracteristică acestui mediu: _____ b) Un exemplu de tip de sol caracteristic: _____</p> <p>3. Exemplificați o subramură a agriculturii practică în mediul respectiv: _____</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1</p>
14.	<p>Citiți cu atenție textul prezentat și realizați sarcinile de mai jos: <i>„Japonia este un stat înalt dezvoltat și o mare putere economică a lumii. Ca și în alte state din această grupă tipul de reproducere a populației este cel modern. Însă, spre deosebire de statele europene, Japonia nu apelează la imigrarea resurselor de muncă și are o rată redusă a șomajului. Populația activă constituie circa 52%, ceea ce plasează țara pe primele locuri în lume.”</i></p> <p>1. Indicați sectorul economiei în care este ocupată cea mai mare parte a resurselor de muncă ale țării: _____</p> <p>2. Identificați două procese tehnologice implementate în economia Japoniei, ca urmare a revoluției tehnico-științifice, care contribuie la reducerea consumului de resurse de muncă: • _____ _____ _____</p>	<p>L 0 1</p> <p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1</p> <p>L 0 1 2</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ _____ <p>3. Deduceți două cauze care determină faptul că Japonia nu apelează la imigrarea resurselor de muncă, deși are un deficit natural al populației:</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ _____ _____ • _____ _____ _____ _____ 	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
15.	<p><i>„La sfârșitul secolului al XX-lea, pe fundalul general al dezvoltării societății umane, s-a evidențiat caracterul global al problemei poluării mediului aerian. Soluționarea acestei probleme necesită eforturi comune din partea tuturor și o coordonare a statelor la scară internațională.”</i></p> <p>Evaluați problema poluării mediului aerian, în baza următorului algoritm:</p> <p>Propuneți câte o măsură (acțiune):</p> <p>a) prin care ați putea contribui personal, ca elev, la protecția aerului:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>b) de protecție a mediului aerian, dacă ați fi primar al unei localități rurale/urbane:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>c) de protecție a mediului aerian, dacă ați fi deputat în Parlamentul Republicii Moldova:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2
	Total:		80