

TEST 2
BAREM DE CORECTARE
Istoria românilor și universală

SUBIECTUL I

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maximum pentru item
1.	Explică termenul <i>politică externă</i> . <u>Răspuns posibil:</u> -totalitatea obiectivelor și acțiunilor pe care și le asumă un stat pe planul relațiilor internaționale; totalitatea metodelor și a mijloacelor prin care statul acționează pentru realizarea obiectivelor asumate etc.	0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – explicație parțială; 2 p. – explicație deplină, corectă din punct de vedere științific.	2 puncte
2.	Determină obiectivul constituirii Înțelegerii Balcanice (sursa A). <u>Răspuns corect:</u> Organizarea unei reacții comune a statelor participante în urma unei eventuale agresiuni bulgare îndreptată împotriva uneia dintre ele.	0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – determină un obiectiv al creării Înțelegerii Balcanice; 2p. – determină un obiectiv general al politicii externe a României.	2 puncte
3.	Identifică în baza sursei B, două metode de lucru aplicate de diplomația română în scopul păstrării unității naționale. Răspuns corect: - coordonarea progresivă a acțiunii noastre cu aceea a statelor cu interes comun...; - integrarea ei în grupuri internaționale...; Argumentează răspunsul: - România în cadrul alianțelor regionale și a relațiilor diplomatice bilaterale (Mica Înțelegere, Înțelegerea Balcanică); etc. - Participarea României în activitatea Ligii Națiunilor; etc	Identifică (2p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. x2 – identifică din text două metode; Argumentează (2p.) 1 p. – argumentare parțială; 2 p. – argumentare deplină (raționament și exemplu).	4 puncte
4.	Compară principiile de politică externă ale României formulate în sursele A și B. <u>Răspuns corect:</u> Sursele cuprind aceleași principii de politică externă ...; etc. Argumentează răspunsul. - <i>Înaltele Părți Contractante se obligă să se sfătuiască asupra măsurilor de luat...;</i> - <i>coordonarea progresivă a acțiunii noastre cu aceea a statelor cu interes comun...; etc.</i>	Compară (2p.) 0p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – comparație parțială ; 2 p. – comparație corectă și deplină. Argumentează (2p.) 1 p. – argumentare parțială; 2 p. – argumentare deplină, valorifică ambele surse.	4 puncte
5.	Apreciază rolul diplomației române în vederea <i>păstrării unității naționale</i> . Argumentează răspunsul.	Exprimă opinii/ Apreciază (2p.) 0 p. – răspuns lipsă/ incorect științific; 1 p. – apreciere formulată simplist; parțial reflectă esența temei; 2 p. – apreciere clar exprimată, relevantă pentru tema dată, corectă științific.	4 puncte

		Argumentează (2p.) 1 p. – argumentare parțială; 2 p. – argumentare deplină (raționament și exemplu).	
--	--	---	--

SUBIECTUL al II-lea

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maximum pentru item
1.	Numește și datează reforma descrisă de autorul sursei. <u>Răspuns corect:</u> Reforma agrară - 1864...;	0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – numește reforma descrisă; 2 p. – numește și datează corect reforma descrisă.	2 puncte
2.	Determină opinia autorului despre necesitatea implementării <i>proiectului de lege rurală</i> . Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă și la cunoștințele obținute anterior. <u>Răspuns posibil:</u> Susține ideea...; etc Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă (<i>marea făgăduință data muncitorilor de pământ de art. 46 al Convenției; era realizarea speranțelor legitime a trei milioane de țărani; etc</i>) și la cunoștințele obținute anterior.	Determină (2p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – construiește o afirmație la temă, fără a ține cont de mesajul sursei; 2 p. – construiește o afirmație corectă, pertinentă. Argumentează (2p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentează cu trimitere la sursă; 2 p. – argumentează cu trimitere la sursă și valorifică cunoștințele obținute anterior.	4 puncte
3.	Formulează o cauză ce l-a determinat pe Al.Ioan Cuza să recurgă la <i>dizolvarea Adunării Elective</i> . <u>Răspuns posibil:</u> Votul de blam legii rurale...; etc. Argumentează răspunsul cu trimitere la un fapt istoric: Lovitura de stat din 2/14 mai 1864...; etc.	Formulează o cauză (2p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – formulează o cauză foarte generală; 2 p. – formulează o cauză corelată la un fapt istoric. Argumentează (2p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială (nu se face trimitere la un fapt istoric); 2 p. – argumentare deplină (raționament și exemplu), având la bază un fapt istoric, corectă științific.	4 puncte
4.	Apreciază rolul lui Al.Ioan Cuza în istoria românilor. Argumentează răspunsul.	Apreciază (2p.) 0 p. – răspuns lipsă/ greșit din punct de vedere științific; 1 p. – apreciere foarte generală; 2 p. – apreciere clar exprimată, relevantă pentru aspectul istoric solicitat. Argumentează (2p.) 0 p. – răspuns lipsă; în discordanță cu aprecierea formulată;	4 puncte

		1 p. – argumentare parțială; 2 p. – argumentare deplină (raționament și exemplu), corectă științific, în concordanță cu sarcina propusă.	
--	--	---	--

SUBIECTUL al III-lea

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maximum pentru item
1.	<p>Explică, în baza sursei, un factor datorită căruia <i>civilizația romană a putut prinde rădăcini pe pământul Daciei.</i></p> <p><u>Răspuns posibil:</u> colonizarea romană; urbanizarea...; etc.</p> <p>Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă.</p> <p><u>Suport din sursă:</u> <i>începură a se întemeia în câmpie orașele romane, întărite și împodobite cu tot ce putea să le dea știința și tehnica vremii ...; pătrunderea elementelor de colonizare romană în toate părțile acestei provincii...; etc.</i></p>	<p>Formulează un factor (1p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – răspuns conform sarcinii, corect din punct de vedere științific.</p> <p>Argumentează (2p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială; 2 p. – argumentare deplină, reieșind din mesajul sursei.</p>	3 puncte
2.	<p>Formulează, conform modelului propus, două consecințe ale <i>cuceririi lui Traian în Dacia.</i></p> <p><u>Răspuns posibil:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Consecință imediată:</i> intensificarea procesului de romanizare...; etc. - <i>Consecință de perspectivă:</i> formarea poporului român și a limbii române...; etc. 	<p>Formulează o consecință (2p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1p.X2 – numește o consecință conform sarcinii.</p> <p>Argumentează (4p.) 0 p. – răspuns greșit/ lipsă; 1 p.X2 – argumentare parțială; 2p.X2–argumentare deplină, (raționament și exemplu), corectă științific, în concordanță cu sarcina propusă.</p>	6 puncte

SUBIECTUL al IV-lea

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maximum pentru item
1.	<p>Formulează argumente relevante (cel puțin trei), corecte din punct de vedere științific, pentru a-ți susține opinia referitoare la tema propusă.</p> <p><i>Cum intervine statul interbelic în modernizarea economică și socială?</i></p> <p>Argumentele formulate, cel puțin trei, pot face trimitere la:</p> <ul style="list-style-type: none"> - politica intervenționismului...; 	<p>Formulează trei argumente (6p.) 0 p. – răspuns lipsă/ greșit; 1 p.X3 – argument parțial/declarativ; 2 p.X3 – argument construit corect (raționament și exemplu), corect științific.</p> <p>Concordanța argumentelor cu opinia (2p.) 0 p. – răspuns lipsă; argumentele nu sunt în concordanță cu opinia construită; 1 p. – argumentele susțin parțial/</p>	10 puncte

	<ul style="list-style-type: none"> - protejarea și încurajarea ramurilor economice...; - adoptarea legislației economice...; - concentrarea și centralizarea producției...; - asigurarea echibrului social...; - formarea unui sistem de protecție socială...; - asigurarea dreptului la muncă...; - fixarea unui salariu minim garantat...; etc. 	<p>insuficient teza exprimată în introducere; 2 p. – argumentele susțin opinia exprimată în introducere, sunt relevante și suficiente pentru teza dată.</p> <p>Relevanța tematică a argumentelor (2p.) 0 p. – răspuns lipsă; nu corespund temei; 1 p. – argumentele abordează tangențial tema propusă; 2 p. – argumentele dezvoltă tema propusă.</p>	
2.	Explică relații de cauză-efect (cel puțin două).	<p>Explică (4p.) 0 p. – răspuns lipsă/ greșit; 1 p.X2 – relația de cauză-efect este exprimată simplist, fără conectori; 2 p.X2 – răspuns corect, deplin.</p> <p>Relevanța tematică (1p.) 1p. – relațiile de cauză-efect propuse reflectă esența temei abordate.</p>	5 puncte
3.	Integrează critic informațiile din sursele propuse în propriul text.	<p>0 p. - răspuns lipsă sau fără a face trimitere la surse; textul surselor este preluat fără a fi integrat în text; 1 p. – se fac unele încercări de a cita, de a face trimitere la surse, fără a integra informația în textul autorului; 2 p. – sursele sunt valorificate corect (citate din sursă și/ sau trimitere la autor; etc.), dar parțial/ unilateral pentru tema propusă; 3 p. – sursele sunt parte integră a textului, servesc ca suport al reflecției autorului pentru o analiză multiaspectuală a temei.</p>	3 puncte
4.	Expune ideile în baza unui plan logic care să conțină introducere, cuprins, concluzie.	<p>0 p. – răspuns lipsă.</p> <p>Introducere 1 p. – teza este formulată simplist, puțin personalizat; nu este axată deplin la tema propusă; 2 p. – teza este formulată clar, personalizat (mai mult decât o simplă reafirmare a temei) și este relevantă pentru tema propusă.</p> <p>Cuprins 1 p. – organizarea textului (prin alineat) reflectă cuprinsul (argumentele) textului.</p> <p>Concluzie 1 p. – mesaj simplist; parțial corelat cu teza propusă la introducere; nu oferă o sinteză a argumentelor propuse în cuprins; 2 p. – mesaj clar, în concordanță cu tema și teza propusă în introducere; oferă o sinteză a argumentelor formulate în cuprins.</p>	5 puncte

5.	Utilizează corect limbajul istoric.	0 p. – răspuns lipsă; 1 p. – limbaj parțial adecvat; irelevant pentru tema propusă; 2 p. – limbaj adecvat/ relevant pentru prezentarea temei. N.B.: baremul pentru <i>utilizarea corectă a limbajului istoric</i> se aplică doar în cazul acumulării a cel puțin 4 puncte pentru <i>formularea argumentelor relevante</i> (itemul IV.1)	2 puncte
----	-------------------------------------	--	----------

SUBIECTUL al V-lea

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maximum pentru item
1.	Explică, în baza hărții și a cunoștințelor obținute anterior, o caracteristică a politicii externe promovate de Impăratul Iustinian. <u>Răspuns posibil:</u> Politică expansionistă...; etc. Argumentează răspunsul cu trimitere la hartă (<i>teritoriile Peninsulei Apenine, sudul Peninsulei Iberice, nordul Africii, etc</i>) și la cunoștințele obținute anterior.	Explică (2p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – numește o caracteristică; 2 p. – numește și explică o caracteristică a politicii externe bizantine. Utilizează (2p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – utilizează harta; 2 p. – utilizează harta și cunoștințele obținute anterior.	4 puncte
2.	Explică, în baza hărții și a cunoștințelor obținute anterior, o consecință a migrației popoarelor barbare asupra Imperiului Bizantin. <u>Răspuns posibil:</u> Reducerea teritoriului ...; etc. Sugestii în baza hărții (<i>popoarele migratoare – longobarzii, slavii, bulgarii, arabii; teritoriile cucerite etc.</i>)	Explică (2p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – explicație parțială; 2 p. – explicație deplină, corectă științific. Utilizează (2p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – utilizează harta; 2 p. – utilizează harta și cunoștințele obținute anterior.	4 puncte
3.	Formulează o concluzie despre influența bizantină la nordul Dunării. Explică răspunsul cu trimitere la hartă și cunoștințele obținute anterior. <u>Răspuns posibil:</u> - Influențe prin legături comerciale – monede, podoabe, unelte, ceramică...; etc. - influențe în organizarea instituțională de stat și bisericească...; etc. Sugestii în baza hărții (<i>hotarul Imperiului Bizantin pe linia Dunării etc.</i>)	Concluzie (1p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – formulează o concluzie conform sarcinii. Utilizează (2p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – utilizează harta; 2 p. – utilizează harta și cunoștințele obținute anterior.	3 puncte

Total: 75 de puncte