

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CULTURII ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

**TESTUL Nr. 2**

**ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ**

TEST PENTRU EXERSARE  
CICLUL LICEAL

Profil real, sport

Februarie 2019

Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

**Instrucțiuni pentru candidat:**

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

***Îți dorim mult succes!***

### **SUBIECTUL I (16 puncte)**

Studiază sursele și realizează sarcinile propuse.

#### **SURSA A.**

”Art.1. Grecia, România, Turcia și Iugoslavia își garantează mutual siguranța tuturor frontierelor lor balcanice.

Art.2. Înaltele Părți Contractante se obligă să se sfătuiască asupra măsurilor de luat în fața unor împrejurări ce ar putea atinge interesele lor așa cum sunt definite prin prezentul acord. [...]

Art. 3. Prezentul acord [...] va fi deschis oricărei alte țări balcanice.”

**(Pactul Înțelegerii Balcanice, 9 februarie 1934)**

#### **SURSA B.**

”Izvorând din poruncile unității naționale, politica noastră externă are ca scop principal păstrarea ei, iar ca metodă de lucru, coordonarea progresivă a acțiunii noastre cu aceea a statelor cu interes comun, până la integrarea ei în grupuri internaționale din ce în ce mai mari. De la național prin regional la universal, iată lozinca României peste graniță.”

**(Nicolae Titulescu, *Discurs despre politica externă a României*, 1934)**

Nr.	Item	Scor	
1	Explică termenul <i>politica externă</i> . <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2	L 0 1 2
2	Determină obiectivul constituirii <i>Înțelegerii Balcanice</i> (sursa A). <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2	L 0 1 2
3	Identifică în baza sursei B, două <i>metode de lucru</i> aplicate de diplomația română în <i>scopul păstrării unității naționale</i> . Argumentează răspunsul. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
4	Compară principiile de politică externă ale României formulate în sursele A și B. Argumentează răspunsul. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
5	Apreciază rolul diplomației române în vederea <i>păstrării unității naționale</i> . Argumentează răspunsul. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

### SUBIECTUL al II-lea (14 puncte)

Studiază sursa și realizează sarcinile propuse.

„Am voit în fine să se realizeze și marea făgăduință dată muncitorilor de pământ de art. 46 al Convenției (Convenția de la Paris din 1858 – n.n.). Am voit ca și clăcașii, prin plata muncii lor, să ajungă a stăpâni pârțicica de pământ în plină proprietate. Cum a răspuns Adunarea la înfățișarea proiectului de lege rurală? Ea a dat un vot de blam guvernului meu, și pentru ce? Pentru că proiectul înfățișat era o lege de dreptate, era realizarea speranțelor legitime a trei milioane de țărani.”

(Din proclamația lui Al. Ioan Cuza către popor după dizolvarea Adunării Elective din 2 mai 1864)

Nr.	Item	Scor	
		L	L
1	Numește și datează reforma descrisă de autorul sursei.	0	0
		1	1
		2	2
2	Determină opinia autorului despre necesitatea implementării <i>proiectului de lege rurală</i> . Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă și la cunoștințele obținute anterior.	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
3	Formulează o cauză ce l-a determinat pe Al.Ioan Cuza să recurgă la <i>dizolvarea Adunării Elective</i> . Argumentează răspunsul cu trimitere la un fapt istoric.	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
4	Apreciază rolul lui Al. Ioan Cuza în istoria românilor. Argumentează răspunsul.	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4


**SUBIECTUL al III-lea (9 puncte)**

Studiază sursa și realizează sarcinile propuse.

„După cucerirea lui Traian urmând câteva zeci de ani de viață liniștită și așezată cu bun temei, civilizația romană a putut prinde rădăcini pe pământul Daciei. În preajma cetățuilor din piatră, clădite de daci pe crestele munților, începură a se întemeia în câmpie orașele romane, întărite și împodobite cu tot ce putea să le dea știința și tehnica vremii de atunci ca siguranță de adăpost, ca înlesnire de trai și ca înfrumusețare a vieții cetățenești. Drumuri clădite cu atâta temei, cum nu mai văzuseră până atunci băștinașii Daciei, au înlesnit pătrunderea elementelor de colonizare romană în toate părțile acestei provincii.”

**(I. Lupaș, *Istoria unirii românilor*)**

Nr.	Item	Scor	
		L	L
1	Explică, în baza sursei, un factor datorită căruia <i>civilizația romană a putut prinde rădăcini pe pământul Daciei.</i>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
2	Formulează, conform modelului propus, două consecințe ale <i>cuceririi lui Traian în Dacia</i> . Argumentează răspunsul. <i>Consecință imediată:</i> _____ _____ _____  <i>Consecință de perspectivă:</i> _____ _____ _____ _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6

## SUBIECTUL al IV-lea (25 de puncte)

Studiază sursele A-C.

### SURSA A.

”Extinderea organismelor necesare asigurării utilizării în întregime a resurselor va antrena, cu siguranță, o largă extindere a funcțiilor statului (care îi va permite să intervină asupra consumului și investițiilor). Această acțiune ar putea să pară ca o încălcare gravă a principiilor individualiste din economie. Însă trebuie să spunem că, din contra, acesta este singurul mijloc posibil de a evita distrugerea instituțiilor economice care funcționează în lumea contemporană.”

(J.M. Keynes, *Teoria generală a folosirii mâinii de lucru, a dobânzii și banilor, 1936*)

### SURSA B.

”Congresul a votat atunci reforme rapide, care nici nu ar fi putut fi concepute altădată. S-a început cu salvarea sistemului financiar. Printr-o ”vacanță bancară” destul de îndelungată, s-a pus capăt panicii, în timp ce o lege a Ajutorului Bancar de Urgență a oferit siguranță pe termen lung. [...] Acum au apărut primele dintre numeroasele agenții de reglementare în privința locurilor de muncă. Programul implica o lege a Ajutorului de Urgență și o lege a Refacerii Industriei Naționale, pentru a retrimite oamenii la muncă. [...] În 1935 a fost introdus programul de asigurări naționale – Securitatea Socială. Reformele programului *New Deal* au inspirat respect și admirație, cu atât mai mult cu cât ele erau atât de diferite de punctul de vedere general privind rolul guvernului în viața națională americană, domeniul guvernului federal extinzându-se enorm.”

(după Philip Jenchins, *O istorie a Statelor Unite*)

### SURSA C.

”Statul nu poate fi exclus dintre furnizorii de asistență directă pentru persoanele aflate în nevoie. Oricât de surprinzător ar fi un plan de asigurări sociale, unii, de exemplu, din cauza unor infirmități fizice, nu vor putea niciodată să contribuie la aceasta, iar alții nu vor avea niciun fel de asigurare. [...] Mai mult, în principiu, asigurarea asistenței sociale pentru cei în vârstă și pensionați implică o contribuție personală; prin urmare, introducerea unor contribuții adecvate pentru pensii ar trebui să prevadă o perioadă de tranziție în timpul căreia cei care nu ar avea dreptul la pensie, să beneficieze de o pensie de asigurări sociale pentru acoperirea nevoilor minime.”

(W.H. Beveridge, *Raport asupra asigurării serviciilor sociale și a serviciilor conexe, 1942*)

Utilizează sursele și cunoștințele obținute anterior pentru a redacta, în o pagină, un comentariu la tema: *Cum intervine statul interbelic în modernizarea economică și socială?*

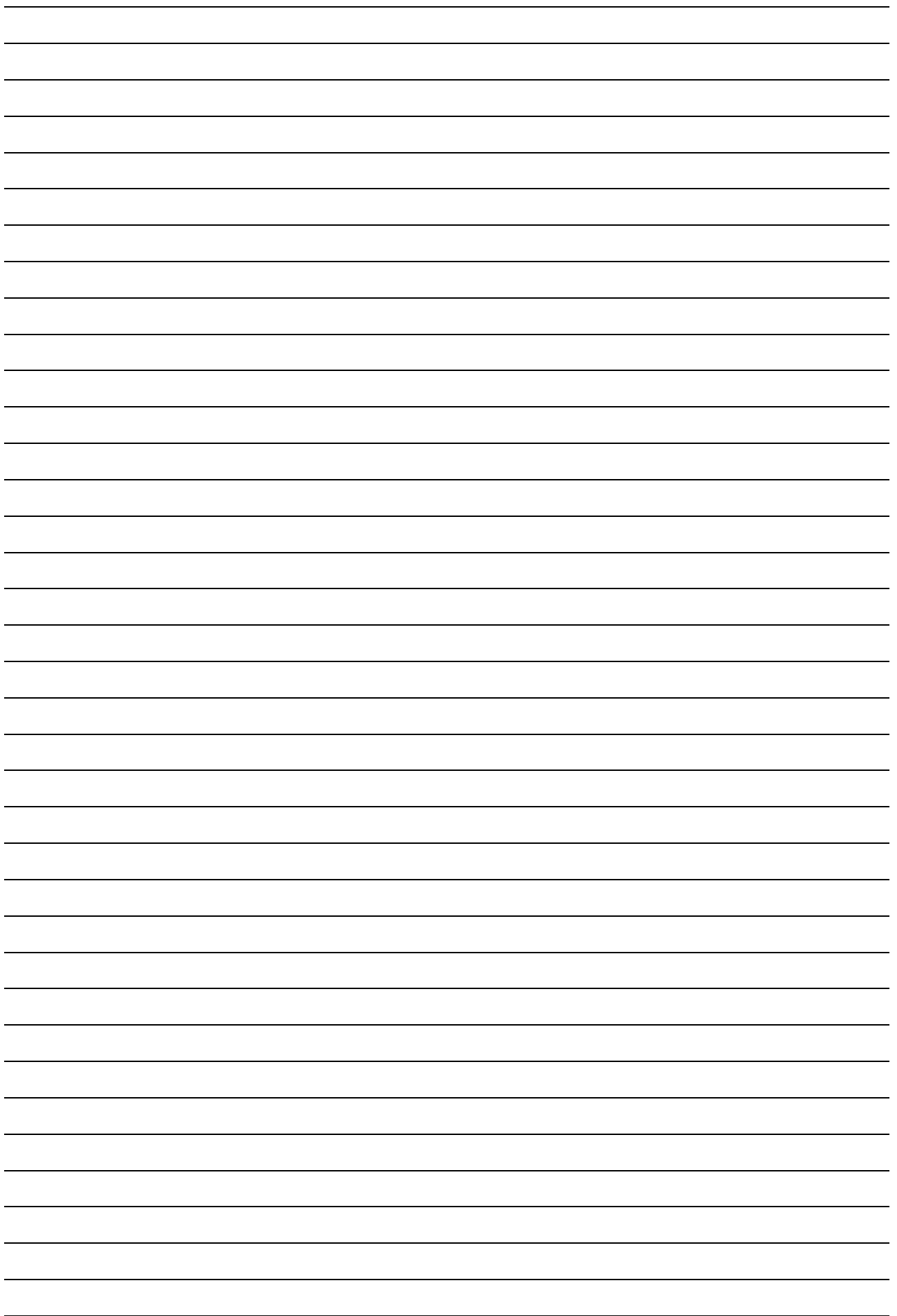
În textul tău:	Scor	
formulează argumente relevante (cel puțin trei), corecte din punct de vedere științific, pentru a-ți susține opinia referitoare la tema propusă;	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
explică relații de cauză-efect (cel puțin două);	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
integrează critic informațiile din sursele propuse;	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
expune ideile în baza unui plan logic care să includă introducere, cuprins, concluzie;	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
utilizează corect limbajul istoric.	L 0 1 2	L 0 1 2

---

---

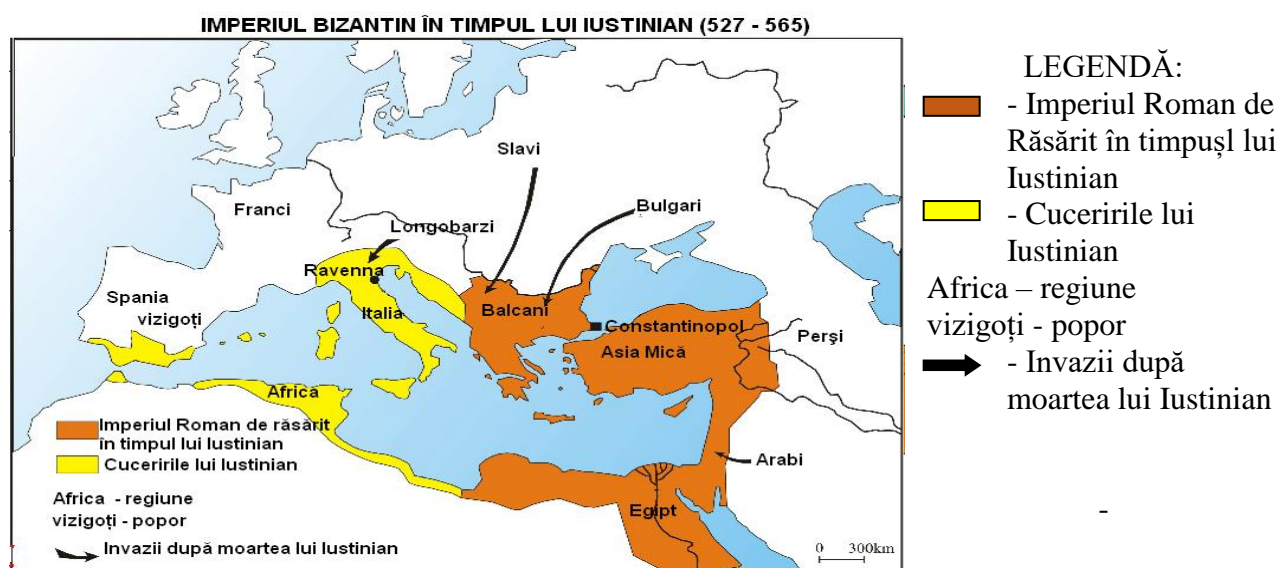
---

---



## SUBIECTUL al V-lea (11 puncte)

Studiază harta și realizează sarcinile propuse.



Nr.	Item	Scor	
1	<p>Explică, în baza hărții și a cunoștințelor obținute anterior, o caracteristică a politicii externe promovate de Impăratul Iustinian.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
2	<p>Explică, în baza hărții și a cunoștințelor obținute anterior, o consecință a migrației popoarelor barbare asupra Imperiului Bizantin.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
3	<p>Formulează o concluzie despre influența bizantină la nordul Dunării. Explică răspunsul cu trimitere la hartă și cunoștințele obținute anterior.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3