



Consiliul Raional Nisporeni
Direcția Învățământ Tineret și Sport Nisporeni
MD- 6401. or. Nisporeni, str. Ioan Vodă, 2
directianisp@gmail.com, fax.: 026422748; tel: 026423078;
<http://www.dgitsnisporeni.md/>

Aprobat de Consiliul Consultativ
din cadrul DÎTS Nisporeni
din 27 iunie, 2019

RAPORT
DE STARE A SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT
DIN RAIONUL NISPORENI
ANUL DE STUDII 2018-2019

Activitatea sistemului educațional raional și a Organului Local de Specialitate în Domeniul Învățământului în anul de studii 2018-2019 a fost direcționată prin obiectivele strategice derivate din Programul de Dezvoltare a Sistemului de Învățământ Raional (2015-2020), elaborat în conformitate cu Hotărârea Guvernului nr 404 din 16.06.2015 *cu privire la aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a organului local de specialitate în domeniul învățământului și a structurii-tip a acestuia*, precum și a actului regulator, aprobat de consiliul raional Nisporeni (Decizia 8/4 din 17septembrie, 2015 *Cu privire la aprobarea Regulamentului și a structurii instituționale a Direcției Învățământ Tineret și Sport*).

Obiectivele generale au fost orientate spre:

1. Implementarea/promovarea politicilor de stat ale Ministerului Educației Culturii și Cercetării la nivel local prin proiectarea, organizarea, coordonarea, evaluarea și monitorizarea funcționării sistemului educațional.
2. Organizarea sesiunii de examene - 2019 în conformitate cu documentele reglatorii.
3. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice pentru asigurarea educației de calitate.
4. Asigurarea șanselor egale la educație pentru toți copiii:
 - asigurarea accesului la educație timpurie în toate localitățile rurale;
 - implementarea politicilor de incluziune școlară a copiilor cu CES;
 - asigurarea funcționalității CREI din 19 instituții școlare;
 - valorificarea optimă a resurselor din FEI;
 - promovarea și integrarea copiilor romi în educație;
 - asigurarea accesului la educație complementară(cercuri, secții de sport) pentru elevii din localitățile arondate școlilor de circumscripție, precum și pentru copiii din IP Gimnaziul Vulcănești.
5. Organizarea odihnei copiilor în sezonul estival.
6. Susținerea tinerilor specialiști prin achitarea indemnizației unice și asigurarea unor facilități.
7. Promovarea copiilor cu aptitudini speciale prin valorificarea competențelor, prin implicare în procesul decizional, prin organizarea și desfășurarea activităților, ce asigură dezvoltarea personală și încrederea în sine.
8. Promovarea politicilor de stat pe domeniu, asigurând formarea atitudinilor și comportamentelor sociale, promovând un mod sănătos de viață, implicare activă în societate, implicare în procesul decizional al comunității.

9. Asigurarea funcționalității transportului școlar în vederea optimizării accesului la studii al elevilor din localitățile arondate școlilor de circumscripție. Monitorizarea stării tehnice a autobuzelor școlare și a gradului de pregătire/ de corespundere a instituțiilor pentru procesul educațional: condiții de infrastructură, încălzire, etc.

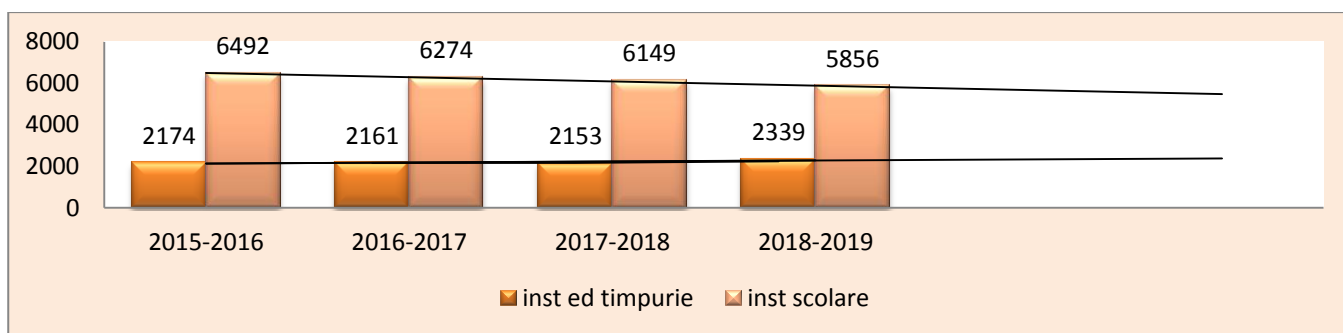
10. Oferirea educației complementare prin activități extradidactice, orientate spre dezvoltarea creativității și promovarea aptitudinilor speciale ale copiilor.

11. Promovarea culturii fizice și sportului, a sportului de performanță. Dezvoltarea spiritului competitiv și valorificarea modului sănătos de viață în rândul elevilor.

**SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT RAIONAL DIN PERSPECTIVA INDICATORILOR DE BAZĂ:
INDICATORI GENERALI:**

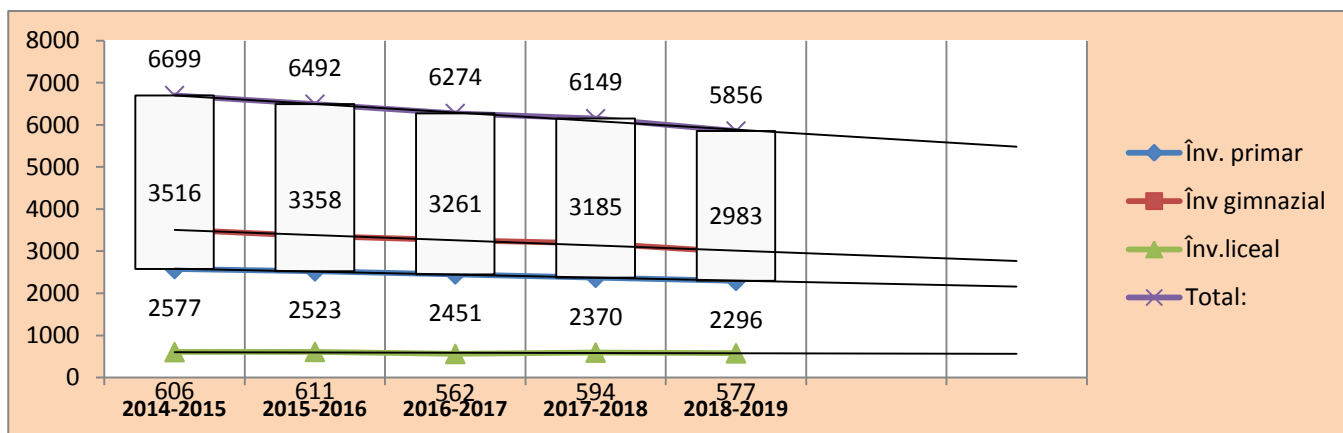
a) Evoluția numărului de copii pe tipuri de instituții , conform rapoartelor statistice:

Tipul instituției	sexe	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Preșcolare	ambele	2174	2161	2153	2339
	Băieți	1164	1144	1126	1214
	fete	1010	1017	1027	1125
Învățământ primar și secundar general	ambele	6492	6274	6149	5856
	Băieți	3255	3141	3131	2999
	fete	3237	3133	3018	2857



b) Evoluția numărului de elevi pe trepte de școlaritate:

Treapta de școlaritate	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Înv. primar	2577	2523	2451	2370	2296
Înv gimnazial	3516	3358	3261	3185	2983
Înv.liceal	606	611	562	594	577
Total:	6699	6492	6274	6149	5856



Interpretarea datelor:

Cu raportare la anul școlar 2014-2015 se evidențiază micșorarea numărului de elvi din învățământul primar cu 10,9%, în învățământul gimnazial cu 15,2%, în învățământul liceal cu 4,8% la același număr de instituții din sistemul educațional raional (33).

Notă: În perioada 2014-2019 au avut loc anumite modificări în rețeaua instituțiilor educaționale, ca rezultat au fost create noi școli primare-grădinițe, complexul educațional gimnaziu-grădiniță, s-au micșorat numărul liceelor, dar numărul de instituții școlare a rămas același.

C) Gradul de utilizare a spațiului școlar

Nr. d/o	Instituția publică	nr de locuri conform proiectului	Nr de elevi la 01.09.2019	% utilizare a spațiilor școlare
1.	Liceul Teoretic „B. Cazacu”	370	355	96,0
2.	Liceul Teoretic „M. Eliade”	1070	626	58,5
3.	Liceul Teoretic „Prometeu”	646	283	43,8
4.	Gimnaziul ” Ștefan cel Mare”	360	418	116
5.	Gimnaziul „Alexandru cel Bun”	640	325	50,8
6.	Gimnaziul Seliște	870	239	27,5
7.	Gimnaziul „Gr. Vieru”	420	135	32,1
8.	Gimnaziul Milești	520	2 19	42,1
9.	Gimnaziul Bălăurești	445	221	49,7
10.	Gimnaziul „M. Eminescu”	360	239	66,4
11.	Gimnaziul „V. Bulicanu”	624	294	47,1
12.	Gimnaziul Bălănești	640	181	49,7
13.	Gimnaziul Bărboieni	320	91	28,4
14.	Gimnaziul Bolțun	140	98	70,0
15.	Gimnaziul Bursuc	210	100	47,6
16.	Gimnaziul Brătuleni	624	190	30,4
17.	Gimnaziul Călimănești	180	97	53,9
18.	Gimnaziul Ciutești	464	106	22,8
19.	Gimnaziul „V. Dumbravă”	1200	279	23,2
20.	Gimnaziul Cristești	420	82	19,5
21.	Gimnaziul Isăicani	160	117	73,1
22.	Gimnaziul Marinici	380	171	45,0
23.	Gimnaziul „Ion Creangă”	240	142	59,2
24.	Gimnaziul Șișcani	624	216	34,6
25.	Gimnaziul Șendreni	220	151	68,6
26.	Gimnaziul-Grădiniță Valea-Trestieni	320	97	30,3
27.	Gimnaziul Vânători	140	88	62,9
28.	Gimnaziul Vulcănești	264	63	23,9
29.	Gimnaziul Zberoaia	420	137	32,6
30.	Școala primară-grădiniță Băcșeni	160	31	19,4
31.	Școala primară-grădiniță Găureni	60	18	30,0
32.	Școala primară-grădiniță Păruceni	100	33	33,0
33.	Școala primară-grădiniță Cîrnești	40	14	35,0
	Total	13.651	5856	42,9%

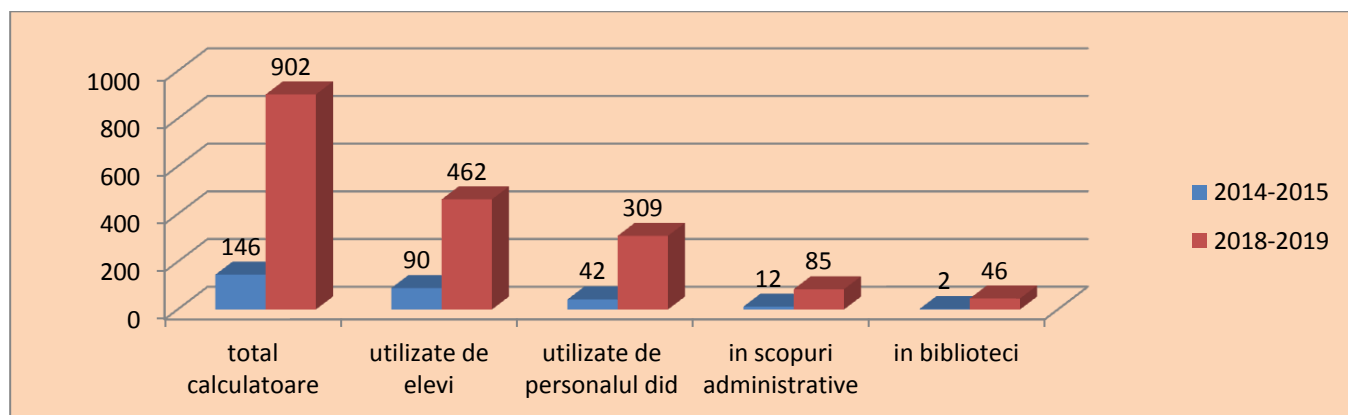
Interpretarea datelor: Gradul de utilizare a spațiului școlar este foarte redus (42,9%), fapt ce presupune, că formula de finanțare elaborată per copil , în mai multe instituții școlare nu poate acoperi cheltuielile de întreținere a școlilor, cu atât mai mult nu pot asigura dezvoltarea bazei material-didactice.

D) Condiții pentru un demers didactic de calitate

Din cele 33 de instituții școlare 16 dispun de calculatoare/lăptopuri în fiecare sală de

clasă , iar 12 școli pot asigura o lecție cu aplicare largă a tehnologiilor informaționale, utilizând tabla interactivă. Toate instituțiile sunt conectate la internet.

Dotarea instituțiilor cu calculatoare rămâne a fi un obiectiv important pentru fiecare conducător de instituție școlară. Pentru precizarea argumentelor evidențiem în aspect comparativ următoarele date statistice:



Interpretarea datelor: Comparativ cu anul școlar 2014-2015 a crescut numărul calculatoarelor cu 756 unități, sau cu 83,8% , s-au reînnoit calculatoarele de veche generație, s-au oferit prin suportul MECC tablete pentru fiecare clasă I din toate instituțiile școlare, în scopul implementării cerințelor curriculare la educația tehnologică, modulul *educația digitală*.

În majoritatea instituțiilor școlare sunt create condiții pentru utilizarea TIC, fie prin crearea unor săli multimedia, fie prin asigurarea sălilor de clasă cu proiectoare și laptop, sau proiectoare și televizoare montate în fața clasei de elevi. În unele instituții școlare sunt pe larg utilizate toate modalitățile IT: spre exemplu: Gimnaziul "Valeriu Bulicanu" Boldurești, Liceul Teoretic "Mircea Eliade", Liceul Teoretic "Boris Cazacu", Liceul Teoretic "Prometeu" Grozești, Gimnaziul "Ștefan cel Mare", Gimnaziul "Mihai Eminescu", Nisporeni, Gimnaziul "Valeriu Dumbrovă" Ciorești, Gimnaziul Marinici, Gimnaziul Milești, Gimnaziul Seliște, ș.a. Prin debutul eficient al elevilor din Gimnaziul Milești în cadrul Concursului Național de Robotică s-a fortificat interesul de procurare a roboților și în alte instituții școlare. Este de menționat străduința conducătorilor instituțiilor de învățământ în crearea oportunităților de utilizare a tehnologiilor informaționale. Este de apreciat dna Lilia Macovei, director al IP Școala Primară-Grădiniță Păruceni pentru asigurarea acestor condiții, necătând la bugetul extrem de redus.

Totodată menționăm, că nivelul de dotare nu totdeauna presupune și calitatea utilizării TIC în lecție. Se constată cazuri de reticență și conservatorism, se constată dezinteres față de strategia de predare și tratarea individuală a fiecărui elev. Constatăm paradoxul între școli cu (2-3) table interactive în dotare, utilizate în rare cazuri la anumite lecții demonstrative și școli cu deficit bugetar, care își doresc, dar nu-și pot permite luxul a preda o lecție la tabla interactivă.

Pentru asigurarea unui demers didactic de calitate fiecărui pedagog le-a fost acordată o indemnizație unică de 2mii lei, utilizată pentru procurarea materialelor didactice solicitate la disciplina de studiu.

Pentru promovarea culturii fizice și sportului în anul 2018-2019 s-a acordat atenție specială reparației sălilor de sport și construcției terenurilor de sport sau de mini fotbal- în prezent 17 instituții școlare dispun de terenuri specializate, cu gazon artificial.

Totuși, principala condiție de asigurare a unui demers educațional de calitate, rămâne a fi asigurarea cu cadre didactice: în sistemul educațional raional se solicită în prezent 87 specialiști la diferite discipline școlare.

În scopul soluționării problemei, prin Decizia Consiliului raional Nisporeni, se aprobă lista cadrelor didactice, ce fac naveta din locul de domiciliu pentru a preda în alte instituții educaționale, ce nu dețin un specialist.

**ANALIZA ACTIVITĂȚII SISTEMULUI EDUCAȚIONAL RAIONAL DERIVĂ DIN
INDICATORII DE BAZĂ:**

Indicator specific: 1. REȚEAUA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Sistemul educațional raional include 33 de instituții de învățământ primar, gimnazial și liceal, 27 de instituții de educație timpurie, Casa de Creație a Copiilor, Școala de Sport.

a) Rețea școlară: clase/ elevi

Nr. d/o	Instituția publică	Nr. de clase	Nr. de elevi la început de an școlar	Nr. de elevi la sfârșit de an școlar
1.	Liceul Teoretic „B. Cazacu”	12	355	340
2.	Liceul Teoretic „M. Eliade”	27	626	611
3	Liceul Teoretic „Prometeu”	15	283	274
4.	Gimnaziul ” Ștefan cel Mare”	18	418	419
5.	Gimnaziul „Alexandru cel Bun”	15	325	319
6.	Gimnaziul Seliște	11	239	237
7.	Gimnaziul „Gr. Vieru”	9	135	136
8.	Gimnaziul Milești	9	219	221
9.	Gimnaziul Bălăurești	10	221	219
10.	Gimnaziul „M. Eminescu”	9	239	234
11.	Gimnaziul „V. Bulicanu”	12	294	292
12.	Gimnaziul Bălănești	9	181	176
13.	Gimnaziul Bărboieni	9/8	91	91
14.	Gimnaziul Bolțun	8/6	98	98
15.	Gimnaziul Bursuc	8/7	100	101
16.	Gimnaziul Brătuleni	9	190	181
17.	Gimnaziul Călimănești	9/7	97	97
18.	Gimnaziul Ciutești	9/8	106	99
19.	Gimnaziul „V. Dumbravă”	12	279	277
20.	Gimnaziul Cristești	8	82	81
21.	Gimnaziul Isăicani	9	117	119
22.	Gimnaziul Marinici	10	171	172
23.	Gimnaziul „Ion Creangă”	9	142	140
24.	Gimnaziul Șișcani	9	216	214
25.	Gimnaziul Șendreni	9	151	145
26.	Gimnaziul-Grădiniță Valea-Trestieni	9/8	97	94
27.	Gimnaziul Vinători	9/8	88	87
28.	Gimnaziul Vulcănești	9/7	63	63
29.	Gimnaziul Zberoaia	9	137	136
30.	Școala primară-grădiniță Băcșeni	4/2	31	33
31	Școala primară-grădiniță Găureni	3/2	18	18
32	Școala primară-grădiniță Păruceni	4/2	33	33
33	Școala primară-grădiniță Cîrnești	4/2	14	14
	Total	325/307	5856	5771

**Sistemul educațional în anul 2018-2019
a inclus următoarea rețea școlară :**

Treapta de învățământ	CLASA				Total clase/complete	Total elevi
	I	II	III	IV	I-IV	
Primară	543	605	572	576	141/123	2296

Treapta	V	VI	VII	VIII	IX	Total clase	Total elevi
Învățământ gimnazial	574	608	579	586	536	160	2983

Treapta de școlaritate	X	XI	XII	Total clase	Total elevi
Învățământ liceal	201	177	199	24	577

La începutul anului de studii și-au început activitatea **5856** de elevi, repartizați fiind în **307** clase sau cu **296** de elevi și cu **10** clase mai puțini decât anul trecut.

La sfârșitul anului de studii rețeaua școlară cuprindea **5771** de elevi, sau cu **85** de elevi mai puțin.

Numărul mediu de elevi în clase este de **18,8**.

Raportul elev/cadru didactic în instituțiile școlare este de **11,3/1**.

Elevi ponderați în:

- **învățământul primar - 2005**
- **învățământul gimnazial - 2683**
- **învățământul liceal – 721**

Total în instituțiile de învățământ – 5409 elevi ponderați

Instituții cu număr mai mic de 91 elevi ponderați în anul bugetar 2018

1. IP Gimnaziul Bărboieni, număr total de elevi-91, elevi ponderați - 80;
2. IP Gimnaziul Cristești, număr total de elevi-82, ponderați - 74;
3. IP Gimnaziul Vânători, număr total de elevi-88, ponderați - 78;
4. IP Gimnaziul Vulcănești, număr total de elevi-63, ponderați - 56
5. P Gimnaziul Bolțun număr total de elevi -98, ponderați - 86
6. IP Gimnaziul Călimănești număr total de elevi- 97, ponderați - 89
7. IP Gimnaziul Valea -Trestieni număr total de elevi - 97, ponderați – 87

Instituții cu instruire simultană în învățământul primar

1. Bărboieni – în 3 complete de clasă- 45 elevi
2. Bolțun - în 2 complete de clasă- 47 elevi
3. Bursuc - în 2 complete de clasă- 26 elevi
4. Călimănești - în 2 complete de clasă- 33 elevi
5. Ciutești - în 3 complete de clasă- 45 elevi
6. Vânători - în 3 complete de clasă- 42 elevi
7. Vulcănești - în 2 complete de clasă- 45 elevi
8. Valea-Trestieni - în 3 complete de clasă- 27 elevi
9. Școala-Primară Cîrnești - în 2 complete de clasă- 14 elevi
10. Școala-Primară Păruceni - în 2 complete de clasă- 33 elevi
11. Școala-Primară Găureni - în 2 complete de clasă- 31 elevi

1. Școala-Primară Băcșeni - în 2 complete de clasă- 18 elevi

Interpretarea datelor: În anul bugetar 2018 numărul instituțiilor cu deficit bugetar crește. Dificultăți de asigurare a dezvoltării instituționale înregistrăm în : IP Gimnaziul ”Grigore Vieru” Iurceni; IP Gimnaziul Ciutești, IP Gimnaziul Bursuc ,IP Gimnaziul Zberoaia (deși numărul de copii ponderați este mai mare de 91 constatăm probleme în acoperirea cheltuielilor solicitate de proces). Crește și numărul instituțiilor *cu număr mai mic de 91 copii ponderați*, unde cu dificultate se identifică soluții pentru rezolvarea problemelor de achitare a facturilor și chiar pentru achitarea salariilor. În anul 2019 pe lista acestor instituții se regăsesc deja școlile din localitățile Valea Trestieni, Bolțun, Călimănești, Ciutești. Dificultăți financiare în asigurarea funcționalității o au instituțiile publice Gimnaziul Vulcănești, Gimnaziul Vânători, Gimnaziul Cristești, Gimnaziul Bărboieni. Bugetul total al instituțiilor școlare constituie **90.504,9mii lei**.

Problemă: Problemele demografice, migrația populației, deficitul bugetar și imposibilitatea susținerii financiare a instituțiilor educaționale sunt factorii sociali cu impact imediat negativ asupra dezvoltării, susținerii localităților rurale.

Soluție posibilă: Modificarea formulei de finanțare, cu includerea unor coeficienți de dezvoltare a instituțiilor rurale.

b. Rețeaua instituțiilor de educație timpurie /IET

Instituția	Nr. total de IET	Nr. de instituții cu efectivul de copii		
		Până la 91	92-200	201-300
Creșă	0	0	0	0
Centru comunitar de ed. timpurie	1	1	0	0
Grădinițe de copii	19	18	1	0
Grădiniță-creșă	8	3	4	1
Școală primară- Grădiniță	4	4	0	0
Gimnaziu -Grădiniță	1	1	0	0

Rețeaua instituțiilor de educație timpurie este reprezentată de 27 grădinițe , ce includ 97grupe, în patru școli primare- grădiniță funcționează 6grupe , în Gimnaziul- Grădiniță Valea Trestieni sunt 2 grupe,iar în Centru Comunitar Isăicani – 2 grupe. Total în IET sunt 107 grupe cu copii. Pe teritoriul raionului Nisporeni (la 31 mai 2019) sunt înregistrați **4446** copii cu vârsta de 0-6/7 ani, instituționalizați în IET sunt 2441 copii , din care, copii cu vârsta de școlarizare obligatorie (5-6/7ani) sunt instituționalizați 1395copii din 1898 aflați pe teritoriu (sau 73,5%). Numărul mediu al copiilor în grupe din IET - **22,53**. Raportul copil /cadru didactic în instituțiile de educație timpurie este de **14 copii/ 1 educator**

ȘCOLI DE CIRCUMSCRIPTIE

Obiectiv specific: Asigurarea accesului la educație de calitate prin demersul educațional, prin activitățile extracurriculare, prin calitatea cadrelor didactice , condiții moderne de infrastructură.

Instituțiile:	Condiții create (apreciere prin calificativele satisf., nesat., bine, f. bine)							
	Cadre didactice	dotare	Oferta extradidactică pentru elevi din loc arondată	CREI	CDS	ascensor	rampă	Transport
1. IP Gimnaziul „Alexandru cel Bun”, Vărzărești	Nesatisf.	Foarte bine	satisf	F bine	bine	f.bine	f.bine	bine
2. IP Gimnaziul “Grigore Vieru”, Iurceni	satisfacator	f.bine	satisf	F bine	bine	f.bine	f.bine	bine
3. IP Gimnaziul Seliște	Satisf.	f.bine	satisf	F bine	bine	f.bine	f.bine	bine
4. IP Gimnaziul “Valeriu Bulicanu”, Boldurești	satisf	f.bine	satisf	F bine	bine	f.bine	f.bine	bine
5. IP Gimnaziul Brătuleni	satisfăcător	Satisf.	satisf	bine	bine	nesat	nesat	bine
6. IP Gimnaziul Șișcani	satisfăcător	nesat	satisfăcător	-	-	nesat	nesat	bine
7. IP Gimnaziul Bălănești	Nesatisf.	satisf	satisfăcat	bine	bine	nesat	neast	bine

Transportarea elevilor în instituțiile de învățământ

Rutele scolare / nr. de copii transportați								
Instituțiile de învățământ la care se transportă elevii	Localitățile din care se transportă elevii	Număr de copii transportați			Total elevi transp.	Distanță, km	Parcurs zilnic, km	
		Clase prim. / grăd.	Clase gimnaziale	Clase liceale				
I.P. Gimnaziul „Alexandru cel Bun”, Vărzărești	Vărzărești Vechi	20 / 0	38	0	58	6,5	52	
I.P. Gimnaziul “Grigore Vieru”, Iurceni	Mîrzoaia	6 / 0	9	0	15	8,5	34	
I.P. Gimnaziul Seliște	Păruceni, Seliște	1 / 0 30 / 0	15 / 0	0 0	46	3,5 2,5	14 10	
I.P. Gimnaziul “Valeriu Bulicanu”, Boldurești	Băcșeni, Chilișoia	0 / 0 7 / 0	40 1	0 0	48	10 6	80	
I.P. Gimnaziul Brătuleni	Cîrnești	0 / 0	32	0	32	6	48	
I.P. Gimnaziul Șișcani	Drojdieni, Odaia, Afumați	19 / 0 5 / 0 30 / 0	21 13 0	0 0 0	88	4 5,5 2,1	54,4	
I.P. Gimnaziul Bălănești	Găureni	0 / 0	25	0	25	4,0	32	
IP Gimnaziul Șendreni	Șendreni	24 / 0	7	0	31	3,8	13,1	
I.P. Gimnaziul “Valeriu Dumbravă”, Ciorești	Vulcănești	6 / 0	5	0	11	10	40	
I.P. Liceul Teoretic “Prometeu”, Grozești	Bălăurești, Zberoaia, Bărboeni	0 / 0 0 / 0 0 / 0	0 0 0	15 27 15	57	8 4 3	58	
I.P. Liceul Teoretic “B. Cazacu”, Nisporeni	Ciutești, Seliște, Păruceni, Vărzărești	0 / 0 0 / 0 0 / 0 0 / 0	0 0 0 0	1 18 2 64	85	15 12	60 48	
I.P. Liceul Teoretic “M.Eliade”, Nisporeni	Ciutești, Păruceni, Seliște, Vărzărești	0 / 0 0 / 0 0 / 0 0 / 0	0 0 0 0	1 4 5 16	26	15 5	60 20	

IP Grădinița "Dumbrăvioara", Ciorești	Vulcănești	0 / 5	0	0	5	10	40
IP Grădinița de copii "Guriță de rai", Iurceni	Mîrzoaia	0 / 8	0	0	8	8,5	32
Total pe trepte școlare		148 / 13	206	168	535	152,9	695,5

Interpretarea datelor: În anul de studii 2018-2019 transportarea elevilor a fost extinsă, oferind serviciul nu doar pentru elevii din localitățile arondate școlilor de circumscripție, sau pentru acces la studii în condiții, ce nu presupun segregare (Vulcănești). Transportul a fost oferit elevilor din localități în care a fost reorganizat anterior liceul, oferind acces la studii liceale, totodată, s-au transportat copiii din localități, ce nu dețin o instituție preșcolară (comuna Ciorești și comuna Iurceni, în temeiul contractului cu APL I), optimizând utilitatea autobuzelor școlare. Buget alocat în acest scop: 1mln 500 mii lei

Punct slab: starea deplorabilă a drumurilor, colaborare nesatisfăcătoare cu reprezentanții APL I și uzura mai multor unități de transport. Costuri excesiv de mari în efectuarea lucrărilor de reparație. Dificultăți în organizarea procedurii de achiziții publice pentru prestarea serviciilor pe domeniu.

Concluzii generate urmare analizei rețelei școlare din sistemul educațional raional:

- Procesul educațional se realizează în clase sau grupe, conform normativelor stabilite de organul local de specialitate în domeniul învățământului, în baza standardelor educaționale de stat și normativelor sanitaro-epidemiologice de stat. Ca rezultat al responsabilității manageriale cu care se determină numărul de clase pe ani de studii și numărul de elevi în fiecare clasă, ponderea resurselor bugetare direcționate pentru dezvoltare instituțională se menține în ultimii 3 ani la 30%.
- Schema de încadrare a personalului în instituțiile de învățământ este elaborată în fiecare an de către conducerea instituției de învățământ, în funcție de numărul de clase, fiind avizată de consiliul de administrație al instituției și ulterior aprobată prin actul administrativ al DITS.
- Un rezultat important al anului este și implementarea proiectului "Reforma Învățământului în R.Moldova", în IP Gimnaziul "Alexandru cel Bun" Vărzărești, finanțat de MECC și Banca Mondială, în sumă de 13 350 000 lei, orientat spre renovarea instituției și amenajarea teritoriului, ultima tranșă a proiectului fiind de 1 961 800 lei, orientat spre dotarea instituției cu utilajul și mobilierul necesar.
- Sunt create condiții de infrastructură în toate instituțiile școlare;
- Grație grantului oferit de Guvernul României s-au creat condiții mai eficiente pentru educație timpurie în instituțiile preșcolare;
- Patru instituții de circumscripție (din 7) răspund unor condiții regulamentare pentru prestarea serviciilor educaționale, deși în toate sunt solicitați pedagogi la disciplinele: matematica, învățământ primar, fizica, etc;
- Rata instituționalizării copiilor cu vârsta între 0-7 ani este în creștere, grație redeschiderii Grădiniței nr 1 Șisani, și deschiderii unor grupe suplimentare în Grădinițele "Povestea" Nisporeni și Milești
- **Totodată:**
- Se constată continuă scădere a numărului de elevi: la sfârșitul anului de studii se înregistrează numărul de 5771 copii, sau **cu 85 elevi mai puțini** decât la începutul anului școlar;
- Numărul de elevi ponderați s-a micșorat cu 282 față de anul trecut;
- Gradul de nesatisfacție al părinților și cadrelor didactice este în creștere cu referire la instruirea simultană – clase primare, dar numărul instituțiilor incluse în acest proces crește de la an la an;
- Sunt extinse serviciile de transport pentru asigurarea accesului la studii liceale și educație timpurie. În total se transportă – **535** de elevi;
- Instituțiile cu deficit bugetar nu au deplină capacitate de întreținere, bugetele elaborate per elev se reduc, cu impact imediat negativ asupra dezvoltării profesionale și instituționale;

Învățământul complementar este realizat preponderent în instituțiile:

- Centrul de Creație al Copiilor - 24 grupe cu 325 de elevi;
- Școala de Sport Nisporeni – 42 de grupe cu 640 de elevi.

**Indicator specific 2:
RESURSE UMANE**

În sistemul de învățământ raional au fost încadrați total 1410 angajați, inclusiv:

- **688 cadre didactice** (din care: 89 de pedagogi -cumularzi ; pensionari –153; (22,2%); 18 pedagogi cu statut de tânăr specialist), **personal auxiliar- 761;**

În instituțiile școlare au prestat servicii educaționale 509 angajați: Cu vârsta pensionară sunt 121 cadre didactice sau 23,7%.

În Instituțiile de Educație Timpurie din numărul total de 179 cadre didactice cu vârsta pensionară sunt 32 pedagogi, sau 17,87% .

În anul de studii 2018-2019 în instituțiile școlare au fost încadrați pedagogii:

Nr. d/o	Unitatea de învățământ, localitatea	total de elevi la 01.09.2018	Nr cadre did	Raportul elevi /c.d
1.	Liceul Teoretic „B. Cazacu”, Nisporeni	355	21	16,9
2.	Liceul Teoretic „M. Eliade”, Nisporeni	626	42	14,9
3.	Liceul Teoretic „Prometeu”, Grozești	283	27	10,5
4.	Gimnaziul ”Ștefan cel Mare”, Nisporeni	418	33	12,7
5.	Gimnaziul „M. Eminescu”, Nisporeni	239	18	13,3
6.	Gimnaziul „Alexandru cel Bun”, Vărzărești	325	20	16,3
7.	Gimnaziul „V. Bulicanu”, Boldurești	294	16	18,4
8.	Gimnaziul Bălăurești	221	18	12,3
9.	Gimnaziul Bălănești	181	16	11,3
10.	Gimnaziul Bărboieni	91	12	7,6
11.	Gimnaziul Bolțun	98	10	9,8
12.	Gimnaziul Bursuc	100	13	7,7
13.	Gimnaziul Brătuleni	190	16	11,9
14.	Gimnaziul Călimănești	97	11	8,8
15.	Gimnaziul Ciutești	106	13	8,2
16.	Gimnaziul „V. Dumbravă”, Cioarești	279	25	11,2
17.	Gimnaziul Cristești	82	9	9,1
18.	Gimnaziul „Gr. Vieru”, Iurceni	135	16	8,4
19.	Gimnaziul Isăicani	117	10	11,7
20.	Gimnaziul Milești	219	15	14,6
21.	Gimnaziul Mărinici	171	18	9,5
22.	Gimnaziul Seliște	239	22	10,9
23.	Gimnaziul „Ion Creangă”, Soltănești	142	15	9,5
24.	Gimnaziul Șișcani	216	16	13,5
25.	Gimnaziul Șendreni	151	12	12,6
26.	Gimnaziul Vânători	88	14	6,3
27.	Gimnaziul Vulcănești	63	12	5,3
28.	Gimnaziul Zberoaia	137	14	9,8
29.	Gimnaziul – Grădinița Valea-Trestieni	97	15	6,5
30.	Școala primară-grădiniță Cârnești	14	3	4,7
31.	Școala primară-grădiniță Păruceni	33	3	11,0
32.	Școala primară-grădiniță Băcșeni	31	2	15,5
33.	Școala primară-grădiniță Găureni	18	2	9,0
	TOTAL	5856	509	11,5

Interpretarea datelor: Raportul elevi /cadru didactic este în continuă descreștere , deși atât DITS cât și conducătorii instituțiilor țin cont de pericolul supradimensionării rețelei, de gestionarea

corectă a banului public, **problema se acutizează de la an la an.**

Predarea disciplinelor școlare a fost asigurată de pedagogii:

Disciplina școlară	Nr.total pedagogi de bază	Cumularzi	Pensionari	Vârsta medie
Limba română	61	3	13	45,1
Limba franceză	27	7	9	44,4
Limba engleză	13	4	2	37,1
Limba rusă	21	4	14	53,3
Matematică	33	20	27	52,7
Biologie	21	5	6	46,1
Fizică	17	7	18	60,2
Chimie	18	7	8	50,3
Informatică	15	7	12	52,1
Istoria	28	3	8	47,5
Geografie	17	4	5	41,0
Educația muzicală	20	9	8	46,5
Educația plastică	16	3	3	47,2
Educația fizică	14	3	9	46,5
Educația tehnologică	24	3	5	52,9
Educația civică	32	0	6	48,3
TOTAL	378	89	153	48,2
Învățământul primar	130	0	20	47,1
TOTAL	509	89	151	
Învățământul preșcolar	179	5	32	41,2
Vârsta medie a directorilor de școală				52,5

Analiza gradului de calificare a personalului didactic pe trepte de școlaritate:

A) Cadre didactice ANGAJATE ÎN INSTITUȚIILE DE EDUCAȚIE TIMPURIE:

Conducători ai IET –total 27 (dintre care doar directorul Grădiniței „Povestea” Nisporeni deține grad managerial), metodiști - 4; Personal didactic -179 , personal auxiliar - 284.

- Cu studii superioare preșcolare – 39, sau 21,78%
- Cu studii pedagogice – 49, sau 27,37%
- Superioare incomplete – 10, sau 5,58%
- Medii speciale – 59, sau 32,96%
- Fără studii – 22, sau 12,29%

Dețin grad didactic I – 1, ceia ce constituie 0,55 %

Dețin grad didactic II – 40, ceia ce constituie 22,9 %

Fără grad didactic – 138, ceia ce constituie 77,09 %

Vârsta medie a cadrelor didactice – 41,2 ani

Problemă: Dezinteresul directorilor de instituții pentru dezvoltare profesională , pentru competiție și implicare în proiecte educaționale.

B) Cadre didactice angajate în ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR:

Total cadre didactice în învățământ primar - 130

Studii superioare pedagogice – 90 sau 69,2%

Studii medii speciale – 40 sau 30,7%;

Fără studii în domeniu – 8 sau 6,1

Dețin grad didactic I – 3 ceia ce constituie 2,3%

Dețin grad didactic II – 80 ceia ce constituie 61,5%

Fără grad didactic – 47 ceia ce constituie 36,2%

Pensionari -26 sau 20%

Vârsta medie – 47, 1 ani

Problemă: Dezinteres pentru aspirație la grad didactic, reticență și conservatorism.

C) Cadre didactice angajate în ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL/ LICEAL:

Total 379 de cadre didactice, ce predau în treapta gimnazială și liceală, majoritatea cu studii superioare.

Dețin grad superior – 1 / 0,3%

Dețin grad didactic I – 14 / 3,7%

Dețin grad didactic II – 137 / 36,1%

Fără grad didactic – 227 / 59,9 %

Vârsta medie – 48,9 ani

Problemă: Îmbătrânirea cadrelor didactice. Dezinteres pentru aspirație la grad didactic. Insuficiența pedagogilor-sunt solicitați 87 cadre didactice în sistem.

Generalizări cu referire la calificarea personalului angajat:

În anul de studii 2018-2019 ponderea personalului calificat în învățământul preuniversitar este de 79,45 %, respectiv, după cum urmează:

- învățământ preșcolar – 49,16 %
- învățământ primar - ponderea personalului calificat – 93,84%;
- învățământ gimnazial și liceal - 95,35%

PROBLEMĂ: DEZINTERES PENTRU ATESTARE ȘI CREȘTERE PROFESIONALĂ fapt confirmat prin ponderea pedagogilor cu grad didactic , care constituie doar 40,69%

Asigurarea cu cadre didactice .Activități desfășurate în susținerea pedagogilor:

La începutul anului de studii erau vacante **95** de posturi; dintre aceștia în instituțiile școlare - 75, în IET- 20. Din cele **62** de instituții educaționale - **26** instituții au fost asigurate cu specialiști, iar **36** de instituții au avut nevoie de pedagogi la :

- matematica -15,
- fizica - 6,
- la alte discipline - 39 de specialiști.
- învățământ primar - 15,
- educatori – 20,

În prezent necesarul de cadre constituie 87 pedagogi , adică 12,64%

Întru soluționarea problemei insuficienței de cadre didactice, prin Decizia Consiliul raional, (iar în anul ce s-a scurs se datorează și modificării HG 868 din 08.10.2014, care a permis utilizarea componentei raionale inclusiv în acest scop), s-au achitat cheltuielile, ce țin de plata pentru transport tur-retur pedagogilor, care s-au deplasat spre alte instituții școlare, făcând naveta pentru a acoperi numărul de ore rămase vacante. Conform Deciziei Consiliului raional nr. 2/3 din 15 martie 2019, pentru anul de stidii 2018-2019, a fost alocată suma de 100 mii lei pentru achitarea cheltuielilor de deplasare a cadrelor didactice, care se deplasează din locul de domiciliu către diferite instituții de învățământ;

În temeiul art. 134, alin. (7) din Codul educației, cu referire la sprijinul pentru inserție profesională și reducerea la 75% a normei didactice pentru un salariu de funcție, bugetul a 9 instituții educaționale, unde activează 12 tineri specialiști, a fost suplinit cu surse financiare.

În simestrul I al anului în curs, acești 12 tineri specialiști au primit banii pentru facilități în sumă de 44, 566 lei .

În anul de studii 2018-2019 au fost anunțate repetat concursuri pentru ocuparea funcției de director în gimnaziile localităților : Brătuleni, Bărboieni, Bălăurești, „M.Eminescu”/Nisporeni , Marinici, Șendreni, Soltănești,Ciorești; în școlile-primare grădinițe: Cîrnești, Găureni, Băcșeni,

Părueni. În 8 instituții de învățământ, de 2-3 ani, locul de conducător este vacant, fiind desemnați prin ordin directorii interimari.

Concluzie generată urmare analizei activității din cadrul indicatorului specific 2 RESURSE UMANE

Pe an ce trece problema asigurării cu cadre didactice devine mai complicată.

Constăm creșterea indicatorilor, ce țin de vârsta medie a personalului didactic angajat și scăderea ponderii pedagogilor interesați de atestare, de proiecte educaționale.

Constatăm dezinteres pentru participare la concursuri pentru funcțiile de directori sau directori adjucți. Ca rezultat la sfârșitul anului de studii în 14 instituții de învățământ sunt vacante multe posturi de directori. Cea mai importantă problemă a anului școlar 2018-2019 (alături de problema deficitului bugetar), a fost insuficiența cadrelor didactice-de la MECC au fost solicitați 87 tineri specialiști. Repartizarea tinerilor specialiști a devenit o procedură formală, deși, așteptată cu interes special de fiecare conducător de instituție, pe parcursul anilor s-a demonstrat, că se încadrează în muncă conform repartizării doar 1-2 specialiști.

Soluție posibilă: revizuirea actelor reglatorii, ce stau la baza repartizării tinerilor specialiști din instituțiile de învățământ superior sau mediu de specialitate, cu deschiderea posibilităților de angajare a acestora în localitățile din țară.

Indicator specific 3:

ACCES LA EDUCAȚIE

În anul de studii 2018-2019 au fost instruiți după cum urmează:

- în grădinițe - 2411 copii cu vârsta între 0-7 ani
- în învățământul primar – 571 elevi
- în învățământul gimnazial – 2953 elevi
- în învățământul liceal – 555 elevi

Ponderea elevilor intrați în clasa I-a cu pregătire în instituții preșcolare:

Număr de elevi în c. I	Au frecventat grădinița	% de elevi, ce au frecv. grădinița
543	506	93,18

Asigurarea șanselor egale la educație pentru toți copiii.

Este de menționat activitatea primarilor din localitățile raionului, APL I pentru activitatea desfășurată în asigurarea condițiilor de acces la educație. În acest scop au fost îmbunătățite condițiile în toate localitățile din raionul Nisporeni, s-au deschis noi grădinițe (Bolțun și Marinici) s-au deschis noi grupe de copii (Grădinița "Povestea" Nisporeni, Grădinița Milești, s-au redeschis după reparații capitale Grădinița nr 1 Șișcani. S-au asigurat condiții de infrastructură în toate grădinițele din raion.

Sunt prestate servicii de transport pentru copiii de vârstă preșcolară și părinții lor, în localitățile Ciorești (Vulcănești) și Iurceni (Mîrzoaia), în temeiul contractelor încheiate de DITS și primarii localităților, care sunt interesați de asigurarea accesului la educație timpurie.

În învățământul preșcolar, Centru de Resurse pentru Educația Incluzivă este doar la Grădinița nr.1 "Povestea", orașul Nisporeni și include 14 copii cu CES (tulburări de limbaj-7 copii, dezabilități fizice-4 copii, dezabilitate mintală -1 copil, dificultăți de învățare -1 copil, dezabilități de văz -1 copil).

Centrul de Resurse din Grădinița "Povestea" deține condițiile cele mai bune pentru oferirea șanselor la educație tuturor copiilor, inclusiv cu CES. Se datorează profesionalismului directorului de instituție (dnei Tatiana Cociu), care a fost de fiecare dată interesată de calitatea în implementarea politicilor educaționale, iar în acest scop a reușit cu înaltă persuasiune să convingă consilierii locali pentru alocarea unităților de personal necesar unui CREI. Cu părere de rău, deși unitățile de state au fost oferite, mult mai mari dificultăți există pentru racolarea personalului.

- **Implementarea politicilor de incluziune în instituțiile educaționale:**

În scopul implementării politicilor de educație incluzivă, în baza demersurilor conducătorilor instituțiilor școlare au fost referiți spre evaluare complexă elevii:

- ▶ IP Gimnaziul Bălănești – 3 copii
- ▶ IP Gimnaziul Bălăurești – 1 copil
- ▶ IP Gimnaziul Seliște – 2 copii
- ▶ IP L.T. „M.Eliade” Nisporeni - 1 copil
- ▶ IP L.T. „Prometeu” Grozești – 1 copil
- ▶ IP Gimnazul Vânători -2 copii
- ▶ IP Gimnaziul Bărboieni – 3 copii
- ▶ IP Gimnaziul „Alexandru cel Bun” Vărzărești – 1 copil
- ▶ IP Gimnaziul Brătuleni – 4 copii (1 nu se încadrează în categoria CES)
- ▶ IP Gimnaziul „V. Bulicanu” Boldurești – 8 copii (1 nu se încadrează în categoria CES)
- ▶ IP Gimnaziul Marinici – 1 copil
- ▶ IP Gimnaziul Bursuc - 3 copii
- ▶ IP Gimnaziul „Ștefan cel Mare” – 5 copii (1 nu se încadrează în categoria CES)
- ▶ IP Gimnazul Șișcani - 3 copii

Au fost evaluați toți 38 copii, din ei s-au încadrat în categoria CES – 35 copii. În raion funcționează 19 Centre de Resurse pentru Educația Incluzivă, create în instituții școlare, în fiecare fiind angajat câte un cadru didactic de sprijin, doar în IET Grădinița Incluzivă „Povestea”, Nisporeni, cadru didactic de sprijin este funcție vacantă.

În Centrele de Resurse pentru Educația Incluzivă sunt cuprinși total 202 copii.

Nu beneficiază de servicii educaționale de suport – 19 copii

În anul de studii 2018 - 2019 au fost reevaluați 163 de copii cu cerințe educaționale speciale din instituțiile școlare din raion:

- ▶ IP Gimnaziul Bursuc – 5 copii
- ▶ IP Gimnaziul Cristești – 2 copii
- ▶ IP Gimnaziul Ciutești – 3 copii
- ▶ IP Gimnaziul Zberoaia – 8 copii (1 exclus CES)
- ▶ IP L.T. „Mircea Eliade” - 2 copii (1 exclus CES)
- ▶ IP Gimnaziul Bălănești – 9 copii
- ▶ IP Gimnaziul „Mihai Eminescu” Nisporeni – 8 copii
- ▶ IP Gimnaziul Seliște – 5 copii
- ▶ IP Gimnaziul „Grigore Vieru” Iurceni – 5 copii
- ▶ IP Gimnaziul Vânători – 7 copii
- ▶ IP Gimnaziul Călimănești 2 copii
- ▶ IP Gimnaziul Marinici – 1 copil
- ▶ IP Gimnaziul Isăicani – 1 copil
- ▶ IP Gimnaziul Șendreni – 4 copii
- ▶ IP Gimnaziul Bărboieni – 5 copii
- ▶ IP Gimnaziul „Ștefan cel Mare” Nisporeni – 6 copii (1 exclus CES)
- ▶ IP Gimnaziul „Ion Creangă” Soltănești – 7 copii
- ▶ IP Gimnaziul Brătuleni – 10 copii (1 exclus CES)
- ▶ IP L. T. „Prometeu” Grozești – 8 copii (1 exclus CES)
- ▶ IP Gimnaziul Bălăurești - 10 copii (1 exclus CES)
- ▶ IP Gimnaziul Șișcani – 11 copii (1 exclus CES)
- ▶ IP Gimnaziul „V. Bulicanu” Boldurești – 11 copii
- ▶ IP Gimnaziul Valea Trestieni – 2 copii (2 excluși CES)
- ▶ IP Gimnaziul Milești – 5 copii

- ▶ IP L.T. „M.Eliade” Nisporeni – 8 copii
- ▶ IP Gimnaziul „Alexandru cel Bun” Vărzărești - 7 copii
- ▶ IP Gimnaziul „Valeriu Bumbravă” Cioarești – 9 copii
- ▶ IP Gimnaziul Vulcănești – 2 copii (2 exclus CES)

Constatare: Din cei 163 de copii reevaluați, au înregistrat progrese semnificative 11 copii , aceștia fiind excluși din categoria copiilor cu cerințe educaționale speciale; 2 copii au rămas nereevaluați (cauza : neprezența la școală/ din IP Gimnaziul Șișcani -1 elev și IP Gimnaziul „Alexandru cel un” Vărzărești – 1 elev)

Numărul copiilor cu cerințe educaționale speciale din instituțiile de învățământ

La 31 mai 2019

Număr total de copii cu CES în raion – **229**

Copii cu CES din instituțiile de educație timpurie – **8**

Copii cu CES din instituțiile de învățământ primar și secundar general – **221**

Cei 221 de copii cu cerințe educaționale speciale se includ:

Trepte de școlarizare			Din ei studiază în bază de PEI			Din ei studiază în baza curriculumului general (la toate disciplinele)			Din ei studiază în baza curriculumului modificat (cel puțin la o disciplină)		
Total	Treapta primară	Treapta gimnazială	Treapta liceală	Treapta primară	Treapta gimnazială	Treapta liceală	Treapta primară	Treapta gimnazială	Treapta liceală	Treapta primară	Treapta gimnazială
221	74	146	1	74	146	1	3	2	1	71	144

Probleme identificate în organizarea și desfășurarea procesului de evaluare complexă a dezvoltării copilului :

- ▶ Indiferența și slaba implicare a părinților în procesul de evaluare complexă;
- ▶ Efectuarea evaluării inițiale formale de către CMI ;
- ▶ Timp insuficient pentru asistarea și observarea copilului la ore;
- ▶ Prezentarea incompletă a dosarului copilului;

În scopul abilitării/reabilitării dezvoltării copilului, care prezintă dificultăți sau probleme de învățare, de adaptare, de relaționare, de comunicare, întru prevenirea dificultăților de incluziune și a instituționalizării copilului, pentru orientarea școlară , profesională și integrarea socială a acestora, SAP a acordat **diversă asistență psihopedagogică (activități directe pentru beneficiari):**

Asistență psihopedagogică	Beneficiari	
	Număr de copii din instituții de educație timpurie	Număr de copii din instituțiile de învățământ primar și secundar general
Asistență psihologică	16	63
Asistență logopedică	80	37
Asistență psihopedagogică (a psihopedagogului)	9	45
Asistență kinetoterapeutică	38	46
Total	143	191

Urmare realizării activităților psihopedagogice și acordării sprijinului copiilor aflați în dificultate au fost soluționate 39 cazuri, după cum urmează:

- ▶ - asistență logopedică – 30 cazuri închise
- ▶ - asistență psihologică – 22 cazuri închise
- ▶ - asistență psihopedagogică – 34 cazuri închise

Dificultăți în organizarea și desfășurarea asistenței psihopedagogice:

- interes scăzut din partea părinților față de procesul educațional;
- neacceptarea de către părinți a deciziei, ce confirmă CES;
- număr mare de solicitări;
- timp restrâns pentru asistarea cazului;
- lipsa specialiștilor în instituțiile de educație timpurie și învățământ primar și secundar general (psihologi, logopezi, psihopedagogi);

Fondul pentru educație incluzivă aprobată pentru anul 2019 - 1532,1 mii lei a fost repartizat către toate instituțiile, ce dispun de CREI (câte 85 mii lei fiecărei instituții) și este orientat spre salarizarea cadrului didactic de sprijin și dotarea centrelor. Urmare unei evaluări a nivelului de dotare a centrelor de resurse, realizată de către angajații SAP/DITS, complementar, prin Decizia Consiliului raional din 11.07.2019 a fost repartizată suma de 112mii 600 lei din FEI-sold al anului 2018, către 9 instituții școlare.

În sistemul educațional raional funcționează 19 centre de resurse pentru educația incluzivă /CREI, în care sunt angajați 19 cadre didactice de sprijin (CDS).

Acces la educație a copiilor prin organizarea procesului prin instruire la domiciliu

Instituția	Clasa	Nr. de elevi
1. IP Gimnaziul Bălăurești	II	1
2. IP Gimnaziul „Ștefan cel Mare”, Nisporeni	VIII	1
3. IP Gimnaziul Zberoia	IV	1
4. IP Gimnaziul Marinici	I	1
		Clasele I- IV-3 elevi
		Clasele V-IX-1 copil

În instituțiile sus-nominalizate sunt create Centre de Resurse pentru Educație Incluzivă, cadrul didactic de sprijin în colaborare cu cadrele didactice implicate în programul de instruire la domiciliu selectează tehnicile de lucru, examinează posibilitățile de incluziune ale copiilor.

Incluziunea copiilor de etnie romă

În scopul implementării politicilor de stat în educație, conform Hotărârii Guvernului Nr. 734 din 09.06.2016 cu privire la aprobarea Planului de acțiuni pentru susținerea populației de etnie romă din Republica Moldova pe anii 2016-2020, având ca scop lichidarea abandonului și absenteismului școlar, asigurarea promovabilității elevilor la diferite trepte de școlaritate, Direcția Învățământ Tineret și Sport Nisporeni, în colaborare cu societatea civilă, cu MECC, UNICEF Moldova, APL I și APLII, a realizat mai multe acțiuni menite să asigure integrarea școlară, desegregarea studiilor, acces la educație.

Acțiuni pentru susținerea populației de etnie romă

în temeiul p. III din Hotărârea Guvernului nr. 734 din 09.06.2016

Nr.	Activități realizate:	Indicatori de rezultat
1	<p>Asigurarea condițiilor pentru studii în instituții educaționale desegregate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transportarea elevilor de vârstă școlară din localitatea Vulcănești, ce deține o instituție școlară segregată, spre IP Gimnaziul "Valeriu Dumbrovă" s.Ciorești; - Transportarea copiilor de vârstă preșcolară din localitatea Vulcănești (în care nu funcționează grădinița) spre Grădinița "Dumbrăvioara", s.Ciorești; 	<p>Sunt transportați zilnic 16 elevi la școala din satul Ciorești, deși în localitatea Vulcănești, sat cu populație de etnie romă, există un gimnaziu. Elevilor -doritori de studii în instituție desegregată li se oferă oportunitatea, transportându-I la altă instituție școlară; Având în vedere faptul , că grădinița din localitatea dată nu funcționează, transportăm și 6 copii de vârstă preșcolară;</p>
2	<p>Asigurarea evidenței populației școlare (prin corectitudinea bazei de date) ; Organizarea grupelor de meditații pentru elevii din Gimnaziul Vulcănești –total 62 copii; Alimentarea copiilor din toate clasele (2 mese); Colaborare între Centrul de Resurse pentru Tineret DACIA și ONG Corona Romani, care monitorizează sistematic procesul educațional, frecvența elevilor; Organizarea taberelor de vară, cu implicarea bisericii din comunitate;</p>	<p>Centrul de Resurse pentru Tineret DACIA , susținuți de UNICEF, Moldova DITS au urmărit, în contextul obiectivelor stipulate , calitatea demersului didactic, diminuarea absenteismului și abandonului școlar. Rezultat: Grad sporit de atractivitate a instituției școlare;</p>
3.	<p>Asigurarea condițiilor pentru studii elevilor și cadrelor didactice:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Reparații curente - Reparația rețelei electrice -Reparația capitală a galeriei -Procurarea unei mese de inox pentru cantină Procurare set de mobilă (trei seturi : masă+ 2 scaune) - Procurarea utilajului pentru cantină -Procurarea inventarului sportiv ; -Este creată o LUDOTECA , devenită atractivă pentru toți elevii. 	<p>Au fost create condiții mai bune pentru studii, s-au procurat din cadrul proiectului implementat 10calculatoare, instrumente muzicale pentru organizarea unui taraf, materiale didactice, literatură artistică și didactică;</p>
4	<p>Îmbunătățirea procesului educațional al copiilor romi (6-18 ani) prin școlarizarea obligatorie și reducerea ratei absenteismului nemotivat și abandonului școlar timpuriu:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Asigurarea cu cadre didactice la disciplinele <i>limba română, inv.primar.</i> -au fost realizate formări pentru toate cadrele didactice implicate în predare în instituții cu elevi de etnie romă, promovând educația centrată pe elev; 	<p>Numărul elevilor ce frecventează școala este în creștere (din 62 copii din Gimnaziul Vulcănești, frecventează zilnic 34-42 copii), din aceeași localitate 11 copii merg la gimnaziul din Ciorești; Au fost implicați în stagii de formare toți pedagogii instituției;</p>
5	<p>În scopul monitorizării și îmbunătățirii calității educației Direcția Învățământ Tineret și Sport Nisporeni a realizat :</p>	<p>Au fost organizate cu suportul societății civile mai multe</p>

	-Activități de susținere a procesului de incluziune și integrare a copiilor de etnie romă, susținute de specialiștii Serviciului de Asistență Psihopedagogică; -Consiliere și îndrumare metodologică pedagogilor tineri; -Susținerea financiară a cadrelor didactice –cumularzi încadrate în Gimnaziul Vulcănești/ compensarea cheltuielilor pentru transport; -Lunar au fost organizate ședințe de raportare a activității desfășurate; -Activități culturale organizate pentru copiii de etnie romă: Excursii la muzeu/Chisinău; Vizionare- spectacol (activitate organizată de CRT "Dacia", cu alocarea transportării de către DITS;	activități cu părinți, elevi, demonstrând necesitatea școlarizării copiilor; -Din soldul disponibil al Consiliului raional prin decizia consiliului sunt susținuți pedagogii ce fac naveta spre/ de la Gimn. Vulcănești. 5ședințe analiză și monitorizare /evaluare a situației, privind calitatea procesului educațional a copiilor din satul Vulcănești,
6	Susținerea familiilor dezavantajate: -Asigurare cu rechizite școlare pentru toți elevii; -Asigurare cu încălțăminte, îmbrăcăminte; -Cadouri pentru toți copiii acordate de organizații de caritate;	Fiecare copil din școală a fost asigurat, situația fiecărui copil se monitorizează cu grijă
7	Din localitatea Vulcănești beneficiază de ajutor social 125 de familii	Rata familiilor ce beneficiază de ajutor social este mai mare decât în alte localități;
8.	Școala mamelor, școala taților (Activități realizate de Serviciul de asistență psihopedagogică)	Părinți de etnie romă instruiți
9.	Training cu cadrele didactice din gimnaziile Vulcănești și Ciorești cu accent pe educarea centrată pe copil - DÎTS (Sterpu N.)	Cadre didactice instruite în lunile octombrie-noiembrie, 2018
10.	Evaluarea inițială/reevaluarea elevilor	Evaluarea copiilor
11	Organizarea activităților culturale (excursii, teatru)	Colaborare cu tinerii prin intermediul asociației obștești

Realizări :	Riscuri:
S-au produs schimbări de atitudine: unii părinți înțeleg necesitatea școlii, tinerii din localitate care nu dețin document de studii se înscriu în sesiuni de examene; transportăm 11 elevi care sunt bine integrați în procesul educațional din școală Ciorești; există îmbunătățiri esențiale ce țin de materialele didactice, în clasele primare majoritatea copiilor știu a scrie sau citi, datorită faptului că s-au produs schimbări în personalul angajat, cadrele didactice fiind formate pe domeniul solicitat.	-Există riscul de blocare a realizărilor și de imposibilitatea asigurării continuității acestora; -Este mare riscul migrației cu impact imediat negativ asupra școlarizării copiilor; -Este riscul incapacității de finanțare a IP Gimnaziul Vulcănești, care deține un număr redus de copii ponderați (55), fapt ce confirmă un deficit bugetar al instituției; -Este riscul crescut de imposibilitate în asigurare cu cadrele didactice necesare;

Abandon și absentism școlar

În instituțiile educaționale din raion, la data de 01 septembrie 2018, au fost instituționalizați **5279** elevi cu vârsta de 7-16 ani, din care **14 elevi nu au fost școlarizați** la începutul anului de studii. Urmare acțiunilor întreprinse au fost școlarizați **4 elevi** din IP Gimnaziul „M. Eminescu” și **un**

elev din IP Gimnaziul Vulcănești. Au rămas **neșcolarizați 9 elevi** din IP Gimnaziul Vulcănești, **toți plecați peste hotarele țării.**

Au abandonat școala 15 elevi, după cum urmează:

Instituția	Învățământ primar	Învățământ gimnazial	Rata abandonului
LT „M.Eliade”	-	3	1,15
Gimnaziul „Alexandru cel Bun”	-	1	0,56
Gimnaziul Ciutești	-	1	1,72
Gimnaziul Vulcănești	5	5	15,87
Total:	5	10	0,28

Absenteismul școlar în anul de studii 2018-2019

Treapta de învățământ	Total lecții absente	Absențe motivate	Absențe nemotivate	Nr. absențe per elev
primară	35833	21918	13915	15,82
gimnazială	120863	55512	65801	40,9
liceală	21255	11811	9444	38,29
Total:	177951	89241	89160	31,67

Număr de ore absente – **177951** sau **31,67h** per elev. Absenteismul este în descreștere comparativ cu anul de studii 2017-2018. Cele mai multe ore absente per elev s-a înregistrat în gimnaziile: Vulcănești – 403,7; Ciutești – 96,9.

Rata abandonului școlar în anul de studii 2018-2019 este de 0,28 %, mai mică decât în anul trecut, iar procentul neșcolarizării mai mare - 0,17%.

Concluzie: Abandonul și absenteismul este creat preponderent de elevii de etnie romă, în special de cei din Gimnaziul Vulcănești. Astfel, în treapta primară a acestei școli numărul de absențe per elev este de 287, iar în treapta gimnazială e de 403.

Programele elaborate și abordarea specială a subiectului a implicat în dialog și activitate mai mulți factori de decizie, rezultatele sunt încă reduse, dar suficiente pentru asigurarea continuității procesului.

Asigurarea protecției vieții și sănătății copiilor.

Prevenirea violenței

Pe parcursul anului de studii 2018-2019 instituțiile școlare au realizat proceduri concrete privind protecția copiilor, în conformitate cu legislația și procedurile metodologice.

Au fost înregistrate 72 cazuri suspecte de ANET: semestrul I – 30 cazuri, semestrul II – 42 cazuri, cu 9 cazuri mai puține ca anul precedent. Din numărul total de cazuri înregistrate, 30 au fost examinate în instituțiile școlare, conform procedurilor prevăzute în cadrul instituțional. Au fost referite în baza Fișei de sesizare către alte structuri competente în domeniu 42 cazuri, cu 6 cazuri mai puține ca anul precedent. Se constată o creștere a numărului de copii de vârstă 11-15 ani supuși violenței fizice și neglijării. Se atestă 4 cazuri de abuz psihologic și un caz de abuz sexual. Sursa de sesizare, în cele mai multe cazuri, sunt profesorii (32 cazuri).

Conform rapoartelor de evidență, cazurile ANET, înregistrate pe segmentul ultimilor cinci ani, sunt în scădere: de la 253 cazuri în anul 2015, la 72 cazuri în anul 2019.

	Anul de studii	Tipul de abuz/ Nr.de cazuri înregistrate						Total cazuri	
		Fizic	Psihologic	Sexual	Neglijare	Exploatar prin muncă	Trafic/prostituție		Trafic organe
1.	2014-2015	115	42	3	74	19	0	0	253
2.	2015-2016	56	28	4	25	4	0	0	117

3.	2016-2017	44	24	9	75	0	0	0	152
4.	2017-2018	23	17	0	42	0	0	0	82
5.	2018-2019	30	4	1	36	1	0	0	72

Cu privire la implementarea prevederilor Instrucțiunilor, privind mecanismul intersectorial de cooperare pentru identificarea, evaluarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor-victime și potențiale victime ale violenței, neglijării, exploatării și traficului, *aprobată prin HG nr.270 din 08.04.2014 și a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, aprobată prin ordinul nr.77 al ME din 22.02.201*, de către DITS au fost organizate seminare cu directorii adjuncți, mese rotunde, discuții, care, cu certitudine, a devenit factorul de influență pozitivă asupra rezultatelor.

Alimentarea elevilor

În scopul asigurării condițiilor eficiente de muncă intelectuală în instituțiile școlare s-a organizat **alimentarea elevilor**. Din cl. I-IV - 2265 de elevi, ceea ce constituie 100%; din cl. V-IX – 165 de elevi sau 5,5%, iar din cl. X-XII – 103 elevi sau 18,5 %. Alimentarea în învățământul primar este asigurată din resursele financiare alocate de stat cu destinație specială fiecărei instituții educaționale.

Din familii social- vulnerabile se alimentează din cl. V-IX doar 12 elevi din Gimnaziul Șișcani, conform deciziei APL (11 lei per elev).

PROBLEMĂ: Implicare minimă a directorilor în asigurarea alimentării copiilor din familii social – vulnerabile.

Indicator specific 4

REZULTATE ȘCOLARE

Situația academică a elevilor rămâne a fi indicatorul specific sistemului educațional, la asigurarea căruia influențează gradul de dezvoltare profesională a personalului angajat, eficiența managementului educațional, educația și implicarea parentală, siguranța și starea de bine a copilului din instituția educațională, calitatea serviciilor educaționale prestate. Toate la un loc pot favoriza indicatorii de progres școlar al elevului.

Generalizând rezultatele elevilor din clasele primare constatăm:

Nr. d/o	Instituția	Nr. de elevi	Reușesc total	Nu reușesc				
				Total	La 1 obiect	La 2 obiecte	La 3 obiecte	La 4 și mai multe
1	Liceul Teoretic „M. Eliade”	234	233	1	0	0	1	0
2	Liceul Teoretic „Prometeu”	67	67	0	0	0	0	0
3	Gimnaziul ” Ștefan cel Mare”	186	186	0	0	0	0	0
4	Gimnaziul „Alex. cel Bun”	142	142	0	0	0	0	0
5	Gimnaziul Seliște	94	94	0	0	0	0	0
6	Gimnaziul „Gr. Vieru”	57	57	0	0	0	0	0
7	Gimnaziul Milești	95	95	0	0	0	0	0
8	Gimnaziul Bălăurești	87	86	1	0	0	0	1
9	Gimnaziul „M. Eminescu”	96	96	0	0	0	0	0
10	Gimnaziul „V. Bulicanu”	127	126	1	0	1	0	0
11	Gimnaziul Bălănești	69	69	0	0	0	0	0
12	Gimnaziul Bărboieni	44	44	0	0	0	0	0
13	Gimnaziul Bolțun	47	47	0	0	0	0	0
14	Gimnaziul Bursuc	28	28	0	0	0	0	0
15	Gimnaziul Brătuleni	60	60	0	0	0	0	0
16	Gimnaziul Călimănești	33	33	0	0	0	0	0
17	Gimnaziul Ciutești	41	41	0	0	0	0	0

18	Gimnaziul „V. Dumbrovă”	120	120	0	0	0	0	0
19	Gimnaziul Cristești	31	31	0	0	0	0	0
20	Gimnaziul Isăicani	52	52	0	0	0	0	0
21	Gimnaziul Marinici	79	79	0	0	0	0	0
22	Gimnaziul „Ion Creangă”	61	61	0	0	0	0	0
23	Gimnaziul Șișcani	88	88	0	0	0	0	0
24	Gimnaziul Șendreni	66	66	0	0	0	0	0
25	Gimnaziul-grăd. Valea-Trestieni	37	37	0	0	0	0	0
26	Gimnaziul Vânători	43	43	0	0	0	0	0
27	Gimnaziul Vulcănești	27	26	1	0	0	0	1
28	Gimnaziul Zberoiaia	54	54	0	0	0	0	0
29	Șc. Prim.- gr.Băcșeni	33	33	0	0	0	0	0
30	Șc.prim.-grăd.Cîrnești	14	14	0	0	0	0	0
31	Șc.prim.- gr.Găureni	18	18	0	0	0	0	0
32	Șc. Prim.-gr.Păruceni	33	33	0	0	0	0	0
	Total	2263	2259	4	0	1	1	2

Interpretarea datelor: Număr de elevi la sfârșitul anului: **2253**. Dintre aceștia reușesc **2259**. Nu reușesc **4** elevi.

Rezultatele evaluării finale-învățământ primar

La disciplina Matematică au fost apreciați cu calificativele:

Foarte bine -115 elevi;

Bine - 276;

Suficient – 147.

Au absentat – 2.

La disciplina Limba și literatura română au fost apreciați cu calificativele:

Foarte bine -163 elevi;

Bine - 272;

Suficient – 105.

Au absentat – 3.

Nu reușesc 4 elevi.

REZULTATE ȘCOLARE,

GIMNAZIU

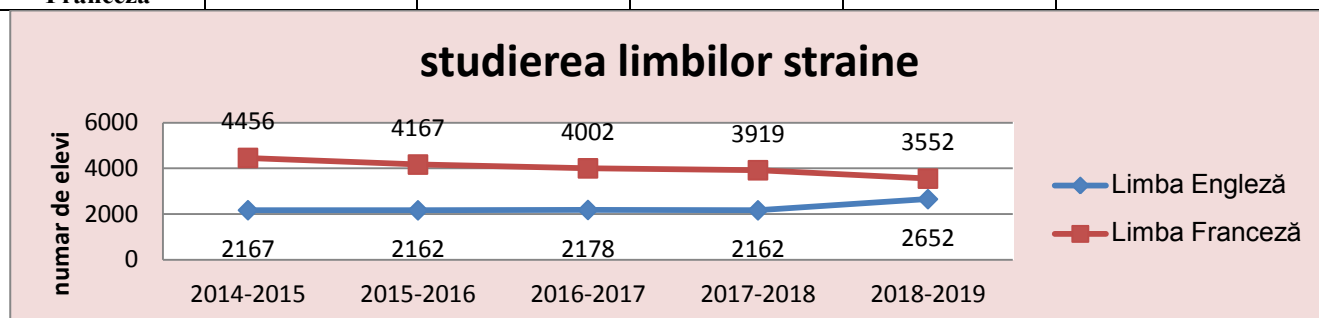
Instituția	Nr. de elevi	Reușesc total	Din numărul total de elevi au promovat pe note de:					Rata de promovare
			10	9-10	8-10	7-10	5-10	
Liceul Teoretic „M. Eliade”	260	256	0	5	30	62	159	98,4
Liceul Teoretic „Prometeu”	109	106	0	3	9	16	78	97,2
Gimnaziul ” Ștefan cel Mare”	233	216	0	2	27	38	149	92,7
Gimnaziul „Alexandru cel Bun”	177	174	0	5	23	39	107	98,3
Gimnaziul Seliște	143	143	0	2	21	34	86	100
Gimnaziul „Gr. Vieru”	79	79	0	1	10	27	41	100
Gimnaziul Milești	126	122	0	1	12	21	88	96,8
Gimnaziul Bălăurești	132	131	0	1	6	17	107	99,2
Gimnaziul „M. Eminescu”	138	138	0	0	15	14	109	100
Gimnaziul „V. Bulicanu”	165	160	0	3	10	30	117	96,9
Gimnaziul Bălănești	107	105	0	0	8	15	82	98,1
Gimnaziul Bărboieni	47	47	0	0	3	10	34	100
Gimnaziul Bolțun	51	51	0	0	4	9	38	100
Gimnaziul Bursuc	73	55	0	0	1	9	45	75,3
Gimnaziul Brătuleni	121	120	0	0	13	14	93	99,1
Gimnaziul Călimănești	64	64	0	0	3	13	48	100
Gimnaziul Ciutești	58	58	0	0	9	16	33	100
Gimnaziul „V. Dumbrovă”	157	154	0	2	12	29	111	98,1
Gimnaziul Cristești	50	50	0	4	19	9	18	100
Gimnaziul Isăicani	67	67	0	3	5	9	50	100
Gimnaziul Marinici	93	93	0	3	6	18	66	100

Gimnaziul „Ion Creangă”	79	79	0	7	8	9	55	100
Gimnaziul Șișcani	126	124	0	7	20	18	79	98,4
Gimnaziul Șendreni	79	79	0	0	9	15	55	100
Gimnaziul-grădiniță Valea-Trestieni	57	57	0	3	12	6	36	100
Gimnaziul Vânători	44	43	0	0	3	5	35	97,7
Gimnaziul Vulcănești	36	29	0	0	0	0	29	80,5
Gimnaziul Zberoaia	82	82	0	4	19	25	34	100
Total:	2953	2882	0	56	317	527	1982	97,5

Număr de elevi la sfârșitul anului - 2953 , din ei au promovat pe note de „10” – 0; „9-10” – 56; „8-10” - 317; „7-10” – 527; „5 -10” – 1982; Rata de promovare pe raion este de 97,5%.

Studiul limbilor străine: date comparative

Tipul instituție	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Limba Engleză	2167	2162	2178	2162	2652
Limba Franceză	4456	4167	4002	3919	3552



Interpretarea datelor: Scade interesul față de studiul limbii franceze, crește interesul pentru limba engleză. Există instituții (3) în care limba rusă nu mai este solicitată pentru predare

SESIUNEA DE EXAMENE, CLASA A IX-A

În sesiunea de evaluare finală pentru absolvirea gimnaziului au fost înscriși 646 elevi, inclusiv 44 elevi restanțieri ai anilor trecuți. Urmare analizei rezultatelor examenelor de absolvire- sesiunea de bază, rezultate nesatisfăcătoare au înregistrat **113 elevi** din treapta gimnazială , sau 17,49% , respectiv la: Matematica - **82**; Limba și literatura română – **23**; Istoria românilor și universală – **8**.

Cele mai multe note nesatisfăcătoare le dețin elevii instituțiilor: Gimnaziul Vânători - 4 din 8, Gimnaziul- Grădiniță Valea-Trestieni - 3 din 8, Vărzărești cu 19 note nesatisfăcătoare, Gimnaziul ”Valeriu Bulicanu ”Boldurești cu 14 note nesatisfăcătoare, Gimnaziul Zberoaia cu 9 note nesatisfăcătoare, Gimnaziile Brătuleni și Milești cu 7 note nesatisfăcătoare, Gimnaziile Bolțun și Bursuc cu 6 note nesatisfăcătoare.

Au participat la sesiune suplimentară 83 de restanțieri. Au promovat – 46 de elevi. Au rămas 67 de restanțieri. Dintre aceștia: la o disciplină – **59** , la 2 discipline – **5**, la 3 discipline – **3**.

Rata de promovare pe raion la disciplinele de examen este de 89, 63%

Constatări și concluzii din cadrul sesiunii finale-gimnaziu

Rezultatele examenelor denotă neajunsuri în aplicarea Standardelor de eficiență a învățării în cadrul realizării evaluărilor, în concordanță cu Referențialul de evaluare a competențelor specifice formate elevilor. În circa 40 la sută din instituții (11 din 28) se constată o discrepanță de peste o unitate între media anuală și media de la examen;

Număr total de elevi corigenți – **71** sau **0,24%**;

Matematica:

Instituția	Pe listă	Au scris	pe note de:							% Promov.	Nota medie	% calit.
			10	9	8	7	6	5	1-4			
LT „M.Eliade”	58	58	3	2	11	8	9	19	6	89,66	6,21	27,6
LT „Prometeu”	25	25	3	4	3	2	2	10	1	96,00	6,80	40,0
Gimnaziul „Seliște”	24	24	1		2	3	6	9	3	87,50	5,67	12,5
Gimnaziul Bălăurești	28	28	1		1	1	5	17	3	89,29	5,43	7,1
Gimn.„M.Eminescu”	23	22		1	1	2	4	13	1	95,45	5,59	9,1
Gimn.„Șt.cel Mare”	39	38	2		2	7	9	16	2	94,74	5,87	10,5
Gimn.„Alex. cel Bun”	41	39	2	1	4	1	4	24	3	92,31	5,64	17,9
Gimnaziul Bălănești	21	21	1	3	3	1	3	8	2	90,48	6,19	33,3
Gimnaziul Bărboeni	10	10			1	2	1	5	1	90,00	5,50	10,0
Gimn.„V.Bulicanu”	36	34		1	4	4	5	18	1	94,12	5,74	14,7
Gimnaziul Bolțun	13	13			3	1	1	3	4	61,54	5,08	23,1
Gimnaziul Bursuc	14	14				1	4	7	2	85,71	5,07	0
Gimnaziul Brătuleni	27	27		1		1	9	14	2	92,59	5,33	3,7
Gimn.„Gr.Vieru”	18	16	1		1	2	5	7		100	6,06	12,5
Gimn. Călimănești	15	15		1	1	1	2	7	3	80,0	5,47	13,3
Gimn.Ciutești	15	15	1	4	2	2	3	2		93,33	7,00	46,7
Gimn.„V.Dumbravă”	32	32		1	2	5	8	12	2	87,50	5,56	9,4
Gimnaziul Cristești	9	8				2	1	5		100	5,63	0
Gimnaziul Isăicani	8	8			1	1		6		100	5,63	12,5
Gimnaziul Marinici	20	20		1	3	6	3	7		100	6,40	20,0
Gimn.Milești	25	25	1		5	1	14	3	1	96,00	6,28	24,00
Gimn.„I.Creangă”	15	14		1	1	2	3	7		100	6,00	14,3
Gimnaziul Șișcani	27	27			1	5	6	15		100	5,70	3,7
Gimnaziul Șendreni	14	13	1	1		3	3	3	2	84,62	5,92	15,4
Gimn-gr. ValeaTrestieni	8	8			1	2		3	2	75,00	5,13	12,5
Gimnaziul Vinători	9	9						7	1	77,78	4,44	0
Gimn.Vulcănești	9	4						1	3	25,00	2,00	0
Gimnaziul Zberoaia	23	21	2	1	3	8	6	1		100	7,14	28,6
Total:	606	588	19	23	56	74	116	249	51	91,33	5,87	16,67

Limba română

Instituția de învățământ 2017-2018	Ele vi pe listă	Au scris	Au luat note de							Pro- mo vail itate	Me dia exa men	Cali tate %	Grad de realiz are	Me dia anu ală	Cali tate %
			10	9	8	7	6	5	4-1						
LT „M. Eliade”	59	57	0	7	14	19	11	6	0	100	7,01	36,8	65,3	6,82	17,2
LT „Prometeu”	26	25	4	3	8	6	3	1	0	100	7,72	60	73,6	6,88	30,7
Gimn. „Ștefan cel Mare”	44	37	1	4	17	10	3	2	0	100	6,78	56,7	70,9	6,61	16,2
Gimn. „Alexandru cel Bun”	45	41	0	1	12	14	7	7	0	97,5	6,78	31,7	58,2	7,29	40
Gimnaziul Seliște	24	24	0	2	10	7	3	2	0	100	7,29	50	69,1	7,73	45,9
Gimnaziul „Gr. Vieru”	18	16	0	0	4	5	7	0	0	100	6,75	16,6	62,4	7,59	43,7
Gimnaziul Milești	29	25	0	0	3	8	10	4	0	96	6,4	12	43,1	6,27	15,6
Gimnaziul Bălăurești	28	27	0	3	7	10	4	3	0	96,3	7,11	32,2	63,1	6,72	23,3
Gimnaziul „M. Eminescu”	23	23	0	1	3	5	5	8	1	95,6	6,17	17,4	51,5	6,3	12
Gimnaziul „V. Bulicanu”	35	33	0	0	10	5	6	8	4	87,9	6,18	30,0	52,3	7,08	33,3
Gimnaziul Bălănești	23	21	0	3	8	4	3	3	0	100	7,19	52,4	67,8	6,83	31,8
Gimnaziul Bărboieni	10	10	0	1	2	5	0	2	0	100	7	30	63,2	7,61	50
Gimnaziul Bolțun	13	14	0	2	2	2	2	4	2	78,6	6,14	28,5	49,3	7,10	40
Gimnaziul Bursuc	15	15	0	0	2	4	6	3	0	100	6,33	13,3	52	6,83	11,8
Gimnaziul Brătuleni	27	26	0	1	5	8	3	9	0	92,3	6,46	23,1	52,3	6,76	11,1
Gimnaziul Călimănești	15	15	0	3	4	5	0	3	0	100	7,26	46,6	66,2	6,78	12,5

Gimnaziul Ciutești	15	15	0	2	4	4	1	1	1	86,7	6,13	40	59,4	7,31	33,3
Gimnaziul „V. Dumbravă”	35	32	0	3	2	9	5	13	0	96,9	6,34	15,6	51,4	6,54	16,2
Gimnaziul Cristești	8	8	0	1	1	4	2	0	0	100	6	25	66,2	8,03	37,5
Gimnaziul Isăicani	9	9	0	0	4	2	2	1	0	100	7	44,4	64,9	6,88	22,2
Gimnaziul Mărinici	20	20	0	3	4	4	8	1	0	100	7	35	64,1	7,22	35
Gimnaziul „Ion Creangă”	15	15	0	2	2	1	6	3	1	86,7	6,38	26,7	53,1	7,06	23,1
Gimnaziul Șișcani	29	27	0	1	7	6	8	5	0	100	6,66	29,6	59,3	6,75	23,3
Gimnaziul Șendreni	13	13	0	4	4	3	1	1	0	100	7,69	61,5	74,1	6,98	33,3
Gimn.-Grăd. Valea-Trestieni	8	8	0	0	2	3	0	2	1	87,5	6,25	25	56	6,95	37,5
Gimnaziul Vânători	10	9	0	0	0	2	3	4	0	88,9	5,2	0	40,9	5,76	0
Gimnaziul Vulcănești	12	4	0	0	0	0	0	2	2	75	3,5	0	17,5	5,9	0
Gimnaziul Zberoaia	22	21	1	0	5	4	9	2	0	100	6,76	28,6	61,9	7,2	33,3
	630	590	3	44	150	159	120	102	12	96,1	6,79	33,4	60,27	6,88	26,1

istoria

Instituția	Au scris	10	9	8	7	6	5	1-4	Nota medie	
									examen	anual
LT “ M. Eliade”	56	10	8	15	14	7	2		7,89	7,02
LT “ Prometeu”	25	4	2	6	6	6	1		7,56	6,92
Gimnaziul “ Ștef. cel Mare”	38	1	7	9	13	7	1		7,45	6,3
Gimnaziul “ M. Eminescu”	22	2	1	3	4	4	8		6,59	6,8
Gim. “ Alexandru cel Bun”	39	2	2	6	13	8	8		6,79	6,7
Gimnaziul “ V. Bulicanu”	30	1	2	8	3	4	12		6,57	7,21
Gimnaziul Bălăurești	27		2	6	10	5	4		6,89	6,6
Gimnaziul Bălănești	21	1	4	1	7	4	4		7,0	7,10
Gimnaziul Bărboieni	10			2	3	2	3		6,4	7,14
Gimnaziul Bolțun	10				4	4	1	1	6,1	7,1
Gimnaziul Bursuc	15					9	6		5,6	7,13
Gimnaziul Brătuleni	26		1	1	4	11	9		6,0	6,58
Gimnaziul Călimănești	15		1	1	6	3	4		6,47	7,5
Gimnaziul Ciutești	14	1	3	5	1	1	3		7,5	7,07
Gimnaziul “ V.Dumbravă”	32	2	2	3	8	10	7		6,66	6,8
Gimnaziul Cristești	8			2	2	3	1		6,63	7,35
Gimnaziul “ Gr. Vieru”	16			2	7	5	2		6,56	8,34
Gimnaziul Isăicani	8		1		3	1	3		6,38	5,0
Gimnaziul Milești	25		2	3	8	8	4		6,64	6,33
Gimnaziul Marinci	20			2	4	8	6		6,1	6,37
Gimnaziul Seliște	24		1	7	11	4	1		7,13	6,7
Gimnaziul “I.Creangă”	14	3	1	1	2	5	2		7,21	6,96
Gimnaziul Șișcani	27	1		8	3	7	8		6,56	6,26
Gimnaziul Șendreni	13			4	4	3	2		6,77	7,33
Gimnaziul Vânători	9				1	3	5		5,56	5,83
Gimnaziul Zberoaia	20		1	4	12	3			7,15	6,4
Gimnaziul Vulcănești	4						2	2	4,5	5,46
Gim.-grădiniță Valea-Trestieni	8				3	2	2	1	5,88	6,51
Total pe raion:	576	28	41	99	156	137	111	4	6,82	6,74

CONCLUZII GENERATE din rezultatele finale la examenele de absolvire a gimnaziului

Finalități: EXAMENE GIMNAZIU-2019

MATEMATICA	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ
Au scris – 588 elevi Pe note de: „10” - 19; „9” - 23; „8” - 56; „7” - 74; „6” - 116; „5” - 249; „1- 4” – 51. Nota medie - 5,84 % calității – 16,77% Nepromovab. –8,67% Grad de realizare al testului – 45,89%	Au scris – 590 elevi Pe note de: „10” – 3; „9” – 44; „8” – 150; „7”- 159; „6” – 120; „5” - 102; „1- 4” – 12 Nota medie - 6,79 % calității – 33,39 % Nepromovabilitate – 2,03 % Grad de realizare al testului – 60,27%	Au scris – 576 elevi Pe note de : „10” - 28; „9”- 41; „8”- 99; „7”-156; „6” - 137 ; „5” - 111 ; „1- 4” –4 Nota medie - 6,81. % calității – 29,17% Nepromovab. - 0,69% Grad de realizare al testului – 58,97%

Nota medie - 6,48,

Disciplina	Au scris	Au scris pe note de:										Nota medie	% calității
		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1		
Matematica	588	19	23	56	74	116	249	14	15	9	13	5,84	16,67
Limba și literatura română	590	3	44	150	159	120	102	4	6	2	-	6,79	33,39
Istoria românilor și universală	576	28	41	99	156	137	111	2	2	-	-	6,81	29,17
Total:	1754	50	108	305	389	373	462	20	23	11	13	6,48	26,4

Urmare sesiunii repetate 67 elevi nu au promovat examenele de absolvire a gimnaziului

Important: La examenele de absolvire a gimnaziului, sesiunea 2019- 71 de candidați din 21 de instituții de învățământ , au demonstrat competențe deosebite la disciplinele studiate, fiind apreciați cu note de „8”, „9” și „10”. Din ei au media de 10 – 3 absolvenți, 9,67 – 6, 9,33 – 8, 9 – 10, 8,67 - 19, 8,33 – 12, 8 – 13. Comparativ cu sesiunea 2018 acest număr s-a mărit de 1,8 ori (de la 39 la 71) .

REZULTATE ȘCOLARE, LICEU

Instituția	Nr. de elevi	Reușesc	Au promovat pe note de:					Pro mo	Numărul elevilor corigenți				
			10	9, 10	8, 10	7, 10	5, 10		va bi	To tal	La 1 obi	La 2 obic.	La 3 obic.
LT "B.Cazacu"	340	290	0	42	130	105	13	85,2	49	40	6	3	0
LT "M.Eliade"	117	115	0	4	7	9	95	98,2	2	0	0	1	1
LT "Prometeu"	98	98	0	5	19	21	53	100	0	0	0	0	0
Total:	577	503	0	51	156	135	161	87,1	51	40	6	4	1

Interpretare: Număr de elevi la sfârșitul anului de studii – **577**. Au promovat pe note de:

„10” – **0**; „9-10” – **51**; „8-10” - **156**; „7-10” – **135**; „5 – 10” – **161**.

Rata promovabilității pe raion – **87,1%**. Număr total de elevi corigenți – **51**, dintre care 49 din IP LT “B. Cazacu”.

Concluzii:

1. S-a mărit numărul de elevi cu note de 9-10;
2. Numărul de elevi corigenți este în creștere și constituie **12,9%**

Rezultatele tezelor de vară

Instituția de învățământ	Clasa	Nr. elevi	Au scris	% reușitei	Nr. elevi corigenți	Disciplina la care sunt elevi corigenți	
						umanist	real
Liceul Teoretic „B.Cazacu”, Nisporeni	X	116	114	68,42	36; la 1 discipl. - 32 elevi, la 2 – 4 elevi	matem. - 24 l. română - 6	matematică - 8 fizică -1 l. română - 1
	XI	103	101	89,11	11; la 1 discipl. - 9, la 2-2	istorie - 4	matematică - 6 chimie - 3
	Total	219	205	76,59	48; la 1 discipl. – 41 elevi; la 2 - 6 elevi	matem. - 24 l. română - 6 istorie - 4	matematică -14 chimie – 3, fizică - 1 l. română -1
Liceul Teoretic „M.Eliade”, Nisporeni	X	35	34	70,59	10; la 1 discipl. – 6 elevi; la 2-3; la 3-1)	matem. -1 l. română -1 istoria -1	matematică - 8 fizică - 4
	XI	35	34	100	-	-	-
	Total	70	68	85,29	10; la 1 discipl.- 6elevi; la 2-3; la 3-1.	matem. -1 l. română -1 istorie -1	matematică - 8 fizică - 4
Liceul Teoretic „Prometeu”, Grozești	X	37	37	100	-	-	-
	XI	31	31	100	-	-	-
	Total	68	68	100	0	-	-
Total pe raion:		357	341	82,99	58; la 1 discipl. – 47 elevi; la 2 - 9; la 3- 1.	matem. – 25 l. română -7 istorie -5	matematică -22 fizică - 5 chimia - 3 l. română - 1

Au scris - 341 elevi. % reușitei -82,99; Corigenți -58, din ei la o disciplină - 47, la 2 discipline - 9, la 3 discipline - 1.

Rezultatele tezelor pe discipline

	Pe listă	Au scris	Au lipsit	Au scris pe note de:							Reușită	Nota medie	Calitate %
				10	9	8	7	6	5	4-1			
Limba română	188	186	2	9	16	36	34	61	23	7	96,23	6,80	32,79
Limba franceză	80	79	1	2	6	15	26	22	8	0	100	6,94	29,11
Limba engleză	63	62	1	6	9	19	9	11	8	0	100	7,45	54,84
Istoria	288	284	4	18	16	70	78	53	44	5	98,24	6,99	36,62
Chimia	33	33	-	1	5	3	3	5	12	4	87,87	6,21	27,27
Geografia	26	26	-	5	3	11	3	3	1	0	100	8,04	73,07
Fizica	57	56	1	4	6	4	17	8	12	5	92,73	6,61	25,00
Informatica	90	89	1	6	21	23	18	12	9	0	100	7,60	56,18
Biologia	26	25	1	-	-	3	6	10	6	0	100	6,24	12,00
Matematica	214	211	3	9	10	22	25	56	45	44	79,15	5,84	19,43
Limba engleză (II)	6	6	-	2		2	2	-	-	0	100	8,33	66,67

Rezultate pe discipline în plan comparativ cu rezultatele de iarnă

Disciplina școlară	Reușita școlară, %		Nota medie		Calitatea,%	
	Tezele de iarnă	Tezele de vară	Tezele de iarnă	Tezele de vară	Tezele de iarnă	Tezele de vară
Limba română	99,73	96,23	7,35	6,80	45,14	32,79
Limba franceză	97,73	100	6,57	6,94	25,57	29,11

Limba engleză	96,45	100	6,93	7,45	40,24	54,84
Istoria	95,94	98,24	6,52	6,99	26,19	36,62
Chimia	98,92	87,87	6,75	6,21	29,14	27,27
Geografia	100	100	6,38	8,04	11,54	73,07
Fizica	100	92,73	7,35	6,61	40,00	25,00
Informatica	100	100	7,75	7,60	50,00	56,18
Biologia	100	100	7,55	6,24	50,00	12,00
Matematica	100	79,15	6,92	5,84	29,7	19,43
Limba engleză (II)	100	100	7,5	8,33	50,0	66,67

EXAMENUL DE BACALAUREAT

Sesiunea de bază

S-au înscris la examenul de bacalaureat – 206; dintre aceștia 8 restanțieri.

Nu s-au prezentat 4 candidați, dintre aceștia 3 restanțieri.

Au promovat în sesiunea de bază: 180 de candidați, sau 87, 37%

Nu au promovat 22 de candidați.

Dintre aceștia:

- 19 elevi la o disciplină
- 3 elevi la câte 2 discipline.

Note nesatisfăcătoare au obținut candidații din instituțiile publice după cum urmează:

- LT „M. Eliade” la: limba română –1, limba engleză –4, matematică –5, istorie –3, geografia – 2; **total -15** note nesatisfăcătoare.
- LT “Prometeu” la limba franceză - ; **total-1**.
- LT „B. Cazacu” la: limba engleză –3, matematică –4, geografie –1, chimie -1; **total - 9**.

Rata nepromovabilității - 12, 62%

Rata promovării pe instituții:

- LT “B. Cazacu” - 93,54%
- LT “M. Eliade” – 70%
- LT “Prometeu” – 93,75%

Urmare sesiunii suplimentare au promovat examenul 190 de candidați, nu au promovat examenele 16 candidați, dintre aceștia 7 candidați din sesiunea 2018;

la o disciplină – 14

la 2 discipline -1

la 3 discipline – 1 / nu s-a prezentat la examene

Rezultate finale a candidaților BAC din anul curent de studii

Liceul	Total candidați	Candidați promovați	Candidați respinși	Rata de promovare	Media la examen Sesiunea de bază
„Prometeu”	30	30	0	100%	7,11
„B. Cazacu”	121	117	4	96,69%	7,07
„M. Eliade”	47	42	5	89,36%	6,62
Total:	198	189	9	95,45%	6,93

Promovabilitate pe discipline de examen

Disciplina de examen	Număr de elevi pe listă	Au promovat	Nu au promovat	Grad de promovare
Limba română	199	198	1	99,5
Limba engleză	96	93	3	96,87
Limba franceză	104	103	1	99,03

Matematica	49	39	10	79,59
Istoria	167	166	1	99,4
Biologia	5	5	0	100
Geografia	124	123	1	99,1
Fizica	3	3	0	100
Chimia	51	51	0	100
Informatica	4	4	0	100

Interpretarea datelor:

- Candidații optează pentru mai multe discipline în cadrul probei la solicitare;
- Promovabilitatea și nota medie mai înaltă se atestă în Liceul Teoretic "Prometeu", Grozești, instituție, ce în repetate rânduri se plasează în topul liceelor cu rata de 100% pe țară.
- Disciplinele *biologia, fizica, chimia, informatica*, dețin în fiecare an cea mai înaltă rată de promovabilitate, fapt ce demonstrează corectitudinea selectării opțiunii de către candidat;
- Cea mai scăzută promovabilitate este la matematică – 79,59 %, profil real;
- Din restanțierii anilor trecuți de studii, incluși în sesiunea de bacalaureat **doar un candidat a susținut examenul - restanță**, 3 candidați au primit notă nesatisfăcătoare, iar 3 nu s-au prezentat la examen.
- Au promovat, în sesiune suplimentară /repetată, 10 din cei 21 restanțieri înscriși; 10 dintre aceștia fiind din sesiunea curentă, 2019; respectiv di IP LT „B.Cazacu” – 2, din IP LT „M.Eliade” – 10.

Activități de promovare și dezvoltare a potențialului elevilor

a) Activitatea de performanță

În anul de studii 2018-2019, în baza Regulamentului de activitate a Centrului de Excelență, elaborat de Consiliul Metodic și aprobat de Consiliul de Administrație al DITS, s-au organizat și desfășurat **6 ședințe ale Centrului de Excelență** la 4 discipline școlare: *Limba și literatura română, Biologie, Matematică și Geografie*, cu participarea elevilor din clase gimnaziale și liceale, moderatori fiind profesori cu experiență, ce manifestă interes pentru promovarea performanței discipolilor.

Disciplina școlară	Profesor – moderator	Număr de participanți
<i>Limba și literatura română</i> 2 ședințe	Bejan Svetlana , șef-adjunct, DITS Eșanu Valentina , IP LT "B. Cazacu" Zabolotin Liudmila , IP LT "Prometeu", Grozești	83
<i>Matematica</i> 2 ședințe	Iachimovschi Sergiu , IP L.T. "M.Eliade" Marin Alexandru , IP L.T. "B.Cazacu" Papuc Aliona , IP Gimn. "Ștefan cel Mare" Mihailov Sergiu , IP Gimnaziul Marinici Foltea Lidia , IP L.T. "Prometeu", Grozești Stamati Maria , IP Gimnaziul Ciutești	53
<i>Biologie</i> 2 ședințe	Lungu Alexandra , DITS Nisporeni Crăciun Liliana , IP L.T. "B.Cazacu" Nisporeni Bulicanu Nona , IP Gimn. "V.Bulicanu", Boldurești Cozma Lidia , IP Gimnaziul Bălăurești	63
<i>Geografie</i> 1 ședință	Lungu Valeriu , DITS Nisporeni Marian Dumitru , IP L.T. "B.Cazacu" Nisporeni	23

Munca neremunerabilă a organizatorilor și condițiile nu prea ușoare nu scad interesul de dezvoltare și promovare a aptitudinilor speciale, identificate la elevi.

Clasamentul instituțiilor educaționale conform rezultatelor la Olimpiadele școlare

<i>Instituția</i>	Nr. part.	Nr. locuri I	Nr. locuri II	Nr. locuri III	Mențiune	Total locuri	Punctaj	Locul
IP L.T."B.Cazacu"	92	22	19	16	13	70	247	I
L.T."M.Eliade" Nisporeni	88	7	6	7	14	34	94	III
L.T."Prometeu" Grozești	55	3	10	11	7	31	95	II
Gimn."Ștefan cel Mare"	11	3		2	4	9	25	I
Gimn."Alexandru cel Bun"	11			2		2	6	
Gimnaziul Seliște	13			1	2	3	5	
Gimn."G.Vireu" Iurceni	14				1	1	1	
Gimnaziul Bălăurești	13	1	2		2	5	15	III
Gim. "M.Eminescu"	13	1	1	1	2	5	14	
Gimn."V.Bulicanu" Boldurești	10		1	1		2	7	
Gimn. Bălănești	13		3	2		5	18	II
Gimn. Ciutești	13			1	2	3	5	
Gimn. Călimănești	12				2	2	2	
Gim."V.Dumbravă" Cioarești	10	1	1	1	1	4	13	
Gimn. Marinici	10				1	1	1	
Gimn" I.Creangă" Soltănești	4	1	1		1	3	10	
Gimnaziul Bolțun				1		1	3	
Gimnaziul Șendreni				1		1	3	
Gimn. Bursuc	7			2		2	6	
Gimn. Milești	7				1	1	1	
Gimn. Zberoaia	6		1	1		2	7	
TOTAL		39	45	49	54	187		

Clasamentul instituțiilor educaționale pe ani de studii

		2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016
licee	Locul I	L.T."B.Cazacu"	L.T."B.Cazacu"	L.T."B.Cazacu"	L.T."B.Cazacu"
	Locul II	L.T."Prometeu" Grozești	L.T."M.Eliade", or.Nisporeni	L.T."M.Eliade", or.Nisporeni	L.T."M.Eliade"
	Locul III	L.T."M. Eliade", or.Nisporeni	L.T."Prometeu" Grozești	L.T."Prometeu" Grozești	L.T."Prometeu"
gimnazii	Locul I	Gimnaziul"Ștefan cel Mare" Nisporeni	Gimnaziul"Ștefan cel Mare"	Gimnaziul"Ștefan cel Mare"	Gimnaziul"Ștefan cel Mare"
	Locul II	Gimnaziul Bălănești	Gimn."Alexandru cel Bun"	Gimn."M.Eminescu", or.Nisporeni	Gimn."Alexandru cel Bun" Vărzărești Gimn."M.Eminescu"
	Locul III	Gimnaziul Bălăurești	IP Gim. Zberoaia IP Gimn.Marinici	Gimnaziul Zberoaia	Gimn.Milești Gimn.Brătuleni

Constatăre: Rămân în top IP LT "B. Cazacu", Nisporeni și Gimnaziul „Ștefan cel Mare”, Nisporeni, care se plasează al patrulea an consecutiv pe primul loc, având cel mai mare număr de locuri premiante.

Performanțele elevilor la Olimpiada republicană, ediția 2019

Numele, prenumele	Instituția	Cla-sa	Locul	Disciplina	Profesor
Semionov Marius	LT „B.Cazacu”, Nisporeni	X	I	L. engleză	Ulinici Alexandru
Țîmbur Cristina	LT „B.Cazacu”, Nisporeni	X	III	Geografie	Butnaru Anastasia
			III	Istorie	Bîlhac Svetlana
			mențiu -ne	L. română	Eșanu Valentina
Ciorici Cătălina	L.T., „M.Eliade” Nisporeni	XII	III	Biologie	Ciobanu Angela
Chirpicinic Mădălina	Gimm. „Ștefan cel Mare”, Nisporeni	IX	III	L. română	Negru Eugenia
Cernica Paula-Andreea	LT „B.Cazacu”, Nisporeni	X	III	L. franceză	Ulinici Maria
Chim Vladimir	LT „B.Cazacu”, Nisporeni	XI	III	Informatică	Brodicico Valeriu
Basoc Nicoleta-Nina	LT „B.Cazacu”, Nisporeni	XI	mențiu -ne	Istorie	Gheorgiev Tatiana
Buliga Nicu	L.T., „B.Cazacu” Nisporeni	XII	menț.	Informatică	Brodicico Valeriu
Zbîrnea Marina	LT „B.Cazacu”, Nisporeni	XII	menț.	L. franceză	Popa Stela
Țîmbur Maria	LT „B.Cazacu”, Nisporeni	XII	menț.	Istorie	Bîlhac Svetlana
Ulinici-Adam Vlad	LT „Prometeu”, Grozești	XI	menț.	L. engleză	Croitoru Elena
			Total :13 locuri premiante		

Constatări:

Aspecte pozitive

- Respectarea actelor normative privind organizarea și desfășurarea olimpiadei școlare la disciplinele de studiu;
- Transparența procesului de organizare și desfășurare a Olimpiadei școlare;
- Administrarea testelor unice pe țară la 6 discipline școlare;
- Timp suficient alocat pentru realizarea testului;
- Alocații zilnice de alimentare;
- Participarea a 53 de elevi la olimpiada școlară la toate disciplinele de concurs, la etapa republicană; inclusiv 41 elevi din licee și 12 copii din gimnazii.
- Cei mai mulți participanți au fost din liceele ”B. Cazacu”, Nisporeni - 28, ”M. Eliade”, Nisporeni - 9 și „Prometeu”, Grozești - 4 elevi cât și din gimnaziile: Marinici, „ Ion Creangă”, Soltănești, Șendreni, Bălăurești, „V. Dumbravă”, Ciorești – câte un elev, „Ștefan cel Mare”, Nisporeni - 5 elevi și „M. Eminescu”, Nisporeni - 2 elevi;
- Deținerea diplomelor pentru 13 locuri premiante la etapa republicană prezintă o creștere semnificativă (cu 5 locuri) față de anul trecut ;

Puncte slabe

- Activitate ineficientă a cadrelor didactice și manageriale în promovarea elevilor cu aptitudini la anumite discipline școlare;
- Neimplicarea personalului didactic în pregătirea elevilor pentru olimpiade la un șir de discipline școlare;
- Lipsa motivației elevilor pentru studiul aprofundat al unor discipline școlare;
- Grad scăzut de realizare a testului la unele discipline școlare: **matematică - 17 elevi cu “0” puncte acumulate** (Bălănești, Cristești, Iurceni, Șendreni, Șișcani, Bursuc, Seliște, „M.Eminescu”, Bolțun, Brătuleni, Marinici);
fizică, biologie, chimie, istorie - punctaj minim acumulat;
- Suprasolicitarea unor elevi de a participa concomitent la mai multe discipline școlare;

Promovarea elevilor cu rezultate obținute la nivel republican s-a realizat la nivel raional, în cadrul Gala Excelenței în Educație, 2019. Elevii-olimpici, cât și cadrele didactice au fost menționate cu Diplome de merit și premii bănești.

**Indicator specific 5 :
CALITATEA IMPLEMENTĂRII CURRICULUMULUI**

Indicator de monitorizare: Nivelul atingerii standardelor curriculare – educație timpurie

Obiectivul prioritar - monitorizarea și evaluarea calității procesului educațional în instituțiile de educație timpurie și sprijinirea cadrelor didactice, manageriale în vederea îmbunătățirii calității ofertei educaționale.

Pentru a asigura o realizare eficientă a procesului educațional în instituțiile de educație timpurie, în planul managerial de activitate al DÎTS Nisporeni pentru anul de studii 2018-2019 au fost incluse un șir de activități, privind implementarea Curriculumului, a Standardelor de învățare și dezvoltare a copiilor de vârstă timpurie.

În perioada lunii august 2018 câte un cadru didactic din fiecare instituție de educație timpurie a participat la întrunirile metodice privind organizarea procesului educațional la treapta preșcolară pentru anul de studii 2018-2019, unde au fost discutate și abordate problemele:

- Organizarea procesului educațional în instituțiile de educație timpurie, anul de studii 2018-2019
- Abordarea autentică și programatică a documentelor și a politicilor MECC;
- Asigurarea pregătirii obligatorii a copiilor de 5-7 ani pentru școală;
- Considerații generale asupra proiectării activității didactice.
- Orientarea activității spre crearea condițiilor de dezvoltare firească a copilului, în formarea unei personalități libere și creatoare, în tratarea diferențiată și individuală a copilului, stimularea, dezvoltarea și valorificarea potențialului psihofiziologic și intelectual al fiecărui copil.

În vederea îmbunătățirii managementului educațional, dezvoltării resurselor umane și calității educației au fost realizate vizite de lucru cu scopul de monitorizare, îndrumare în IET: Grădinița de copii, Ciutești; Grădinița de copii „Guriță de rai”, Iurceni; Grădinița de copii, Milești; Grădinița de copii „Greierașul”, Seliște; Grădinița de copii „Prichindel”, Vinători.

Actele de informare referitor la rezultatele monitorizării și evaluării implementării curriculumului pentru educația timpurie au fost transmise în instituțiile de educație timpurie supuse vizitelor de lucru, unde ulterior au fost puse în discuție în cadrul Consiliilor de Administrație sau Consiliilor Pedagogice. În baza analizelor realizate de reprezentanții comisiei au fost luate decizii concrete de înlăturare a lacunelor depistate, indicându-se termenul și persoanele responsabile.

Implementarea curriculumului – monitorizarea și evaluarea calității procesului educațional

În scopul implementării politicilor educaționale promovate de MECC au fost realizate 21 de vizite de monitorizare și consiliere în instituțiile publice: Gimnaziul Vulcănești (8 vizite), Gimnaziul Seliște, Gimnaziul-Grădiniță Valea-Trestieni, Gimnaziul Bolțun, LT ”M. Eliade”, Nisporeni, IP LT”Prometeu”, Grozești, Gimnaziul Zberoia, Gimnaziul Milești, Gimnaziul Vinători, Gimnaziul Ciutești, Gimnaziul Bărboieni, Gimnaziul „G.Vieru”, Iurceni, Gimnaziul Marinici, Gimnaziul „Alexandru cel Bun”, Vărzărești.

Actele de informare referitor la rezultatele monitorizării și evaluării procesului educațional au fost transmise instituțiilor nominalizate.

Unele aspecte ale constatărilor efectuate au fost puse în discuție în cadrul ședințelor consiliului consultativ, a ședințelor consiliilor de administrație pentru soluționarea/îmbunătățirea problemelor date.

În timpul vizitelor de lucru s-a pus accent preponderent pe acordarea îndrumărilor metodologice privind implementarea curricula dezvoltate în învățământul primar, a celor 3 curricula reconceptualizate în învățământul primar, gimnazial și liceal și modulelor de curricula la Educația digitală și Robotica.

Disciplinele opționale reprezintă componenta flexibilă a Planului-cadru de învățământ, care contribuie la dezvoltarea unor competențe transversale la elevi.

Conform Planului-cadru, anul de studii 2018-2019 au fost repartizate:

- în treapta primară - 127 ore opționale,
- treapta gimnazială – 140 ore opționale
- treapta liceală - 20 ore opționale.

Total ore opționale: **287 ore**

Numărul total de elevi cuprinși: **5066 elevi**

<i>Anul de studii</i>	<i>Nr. ore</i>			<i>Nr.elevi</i>			<i>Total</i>	
	<i>I-IV</i>	<i>V-IX</i>	<i>X-XII</i>	<i>I-IV</i>	<i>V-IX</i>	<i>X-XII</i>	<i>ore</i>	<i>elevi</i>
<i>2018-2019</i>	<i>127</i>	<i>140</i>	<i>20</i>	<i>2295</i>	<i>2287</i>	<i>484</i>	<i>287</i>	<i>5066</i>
<i>2017-2018</i>	<i>247</i>	<i>232</i>	<i>27</i>	<i>4513</i>	<i>4666</i>	<i>594</i>	<i>506</i>	<i>9773</i>
<i>2016-2017</i>	251	239	26	4752	4894	605	516	10251
<i>2015-2016</i>	266	225	38	4869	4488	805	529	10162
<i>2014-2015</i>	259	251	41	4545	4883	761	551	10189

Constatări generale:

- **Insuficiența cadrelor didactice (87 pedagogi) , crează cea mai mare problema în asigurarea calității predării disciplinelor școlare.Un conducător de instituție nu deține posibilitatea angajării pe criterii de calitate, un director de instituție se străduiește (deseori fără succes) să asigure PREZENȚA UNUI SPECIALIST ÎN FAȚA ELEVILOR.**
- **Soluție posibilă: Modificarea actelor reglatorii ce stau la baza repartizării tinerilor specialiști.**
- Pilotarea modelelor de Plan-cadru în clasa a XI-a a solicitat analiză și dezbateri: Punct tare-implicarea colab MECC în aceste activități, punct slab-imposibilitatea monitorizării permanente a procesului;
- Există un interes special pentru valorificarea celor 2 modele p de Plan-Cadru pilotate în cele 3 licee și supuse periodic unei analize interne instituționale, cu determinarea feed-backului de la elevi și cadre didactice ;
- Imposibilitatea asigurării cu cadre didactice la fiecare disciplină opțională solicitată;
- Respectarea prevederilor Planului-cadru referitor la obligativitatea studierii unui curs opțional pentru fiecare copil;

- Pondere mai mare a disciplinelor opționale solicitate: Tainele comunicării, Educație pentru sănătate (învățământ primar); Educație pentru sănătate, Educație ecologică, Educație prin film (înv.gimnazial), Educație economică și financiară (învățământ liceal).
- Planificări didactice elaborate în baza Curriculumului la disciplina opțională;
- Orele opționale mai rămân a fi ore pentru completarea sarjei cadrului didactic;
- În majoritatea planificărilor didactice lipsesc evaluările;
- Lipsa diversificării strategiilor didactice în cadrul procesului educațional la disciplinele opționale.

Concluzii:

- Respectarea prevederilor Planului-cadru cu referire la disciplinele opționale și activitățile extrașcolare, inclusiv a modelelor pilotate;
- Elaborarea demersurilor didactice în conformitate cu documentele curriculare la disciplină;
- Reticența cadrelor didactice în examinarea și aplicarea noutăților metodologice cu referire la curriculum;
- Management ineficient de monitorizare a calității implementării curriculumului școlar;
- Plagieri de proiectări didactice, superficialitate în elaborarea proiectărilor didactice;
- Insuficientă activitate pentru promovarea copiilor cu aptitudini speciale;
- Lacune în pregătirea resurselor didactice și a managementului temelor pentru acasă;
- Utilizare neeficientă a strategiilor și metodelor didactice, fapt ce se reflectă asupra calității procesului educațional: predominarea metodelor tradiționale în procesul de predare și evaluare;
- Lipsa cadrelor didactice calificate la mai multe discipline școlare (educație plastică, educație tehnologică, matematică, informatică, educatori, etc)

Activitățile extrașcolare

În cadrul procesului instructiv-educativ, un rol deosebit revine activităților extrașcolare, percepute ca o necesitate în modelarea personalității copiilor.

Cercuri artistice: 164 de ore, cuprinși sunt 1326 elevi

Sectii sportive : 196 ore, cuprinși 951 elevi

(situația la 01.09.2018)

Activități extrașcolare	2018-2019			2017-2018			2016-2017		
	elevi	%	Nr. ore	elevi	%	Nr.ore	elevi	%	Nr.ore
Activități artistice	1326	22,64	164	1331	21,6	161	1685	26,25	180
Activități sportive	951	16,23	196	979	15,89	206	1035	16,12	200
Total	2277	38,88	360	2310	37,49	367	2720	42,37	380

Nr. instituții	Nr.total elevi			Ore repartizate			Elevi cuprinși		
	I-IV	V-IX	X-XII	I-IV	V-IX	X-XII	I-IV	V-IX	X-XII
33	2296	2983	577	36	308	16	414	1652	211
%							18,03	55,38	36,56

Activitățile extrașcolare în instituțiile educaționale din raionul Nisporeni se desfășoară în baza principiilor stabilite în prealabil, conform Planului-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal. Astfel în instituții se organizează cercuri extrașcolare, ce cuprind activități artistice și contribuie la dezvoltarea aptitudinilor creative , precum și activități sportive.

De astfel de activități beneficiază elevii din majoritatea gimnaziilor și liceelor din raionul Nisporeni, cu excepția celor din școlile primare-grădinițe: Cîrnești, Băcșeni, Păruceni, Găureni și Gimnaziile: Ciutești și Vînători. Lipsa cadrelor didactice calificate pe domenii de interes al copiilor influențează mult programul activităților extrașcolare. Un factor important este și reducerea numărului de elevi cu impact asupra bugetelor școlare. În acest context, DITS în colaborare cu Școala de Sport Nisporeni și Centrul de Creație al Copiilor a identificat localități, ce deține un specialist bun în domeniu, care ar putea desfășura activitatea unui cerc sau secție de sport, fiind în gestiunea financiară a instituției de educație complementară (Școala de Sport sau Centrul de Creație), fără a afecta financiar instituția, în care are loc activitatea extrașcolară solicitată. Aceleași acțiuni s-au întreprins și pentru instituțiile mici din localitățile arondate școlilor de circumscripție, dar nu am înregistrat anumite realizări din cauza lipsei de specialiști. Distribuirea orelor extrașcolare în instituții s-a realizat, ținându-se cont de interesele și opțiunile elevilor în domeniul timpului liber. Orele destinate activităților extracurriculare (cercuri, secții sportive etc.) sunt incluse în norma săptămânală a cadrelor didactice, conform listelor de tarifyare, aprobate prin ordinul directorului instituției de învățământ. Grupele sunt constituite din cel puțin 15 elevi din aceeași clasă sau din clase diferite, în baza cererilor elevilor.

Repartizarea orelor extracurriculare pe instituții educaționale

Instituția educațională	Cercuri artistice		Secții sportive	
	Total ore	Total elevi	Total ore	Total elevi
IP Liceul Teoretic "B.Cazacu", Nisporeni	12	45	16	120
IP Liceul Teoretic „M.Eliade”, Nisporeni	6	15	18	60
IP Liceul Teoretic „Prometeu”, Grozești	12	90	16	60
IP Gimnaziul Seliște	8	61	4	15
IP Gimnaziul Bălăurești	8	52	8	37
IP Gimnaziul "Ștefan cel Mare", Nisporeni	8	35	20	77
IP Gim. "Alexandru cel Bun", Vărzărești	8	46	8	38
IP Gimnaziul „G.Vieru”, Iurceni	8	102	8	33
IP Gimnaziul Milești	8	113	4	15
IP Gimnaziul "M.Eminescu", Nisporeni	0	0	10	54
IP Gimnaziul "V.Bulicanu", Boldurești	6	70	8	34
IP Gimnaziul Bălănești	8	64	8	36
IP Gimnaziul Bărboieni	2	22	4	30
IP Gimnaziul Bolțun	4	16	4	15
IP Gimnaziul Bursuc	8	52	4	30
IP Gimnaziul Brătuleni	8	117	0	0
IP Gimnaziul Călimănești	2	32	0	0
IP Gimnaziul Ciutești	0	0	0	0
IP Gimnaziul „V.Dumbravă”, Ciorești	8	85	8	38
IP Gimnaziul Cristești	2	15	4	18
IP Gimnaziul Isăicani	8	115	4	17
IP Gimnaziul Marinici	4	30	4	15
IP Gimnaziul „Ion Creangă”, Soltănești	4	30	4	16
IP Gimnaziul Șișcani	2	15	8	45
IP Gimnaziul Șendreni	8	32	8	36
IP Gimn.-Grădiniță Valea-Trestieni	4	24	4	51
IP Gimnaziul Vînători	0	0	0	0
IP Gimnaziul Vulcănești	2	15	4	20
IP Gimnaziul Zberoaia	6	33	8	41
TOTAL	164	1326	196	951

Cuprinderea elevilor din instituțiile școlare în cercuri

Activități extracurriculare	2018-2019			2017-2018		
	elevi	%	Nr.ore	Elevi	%	Nr.ore
Activități artistice	1326	22,64	164	1331	21,6	161
Activități sportive	951	16,23	196	979	15,89	206
TOTAL	2277	38,88	360	2310	37,49	367

Analiza activităților de educație complementară din instituțiile de învățământ general

Anul de studii	Nr. de cercuri	Nr.elevi în cercuri	Din ei în cercurile:									
			muzică	coregrafie	teatru	Arte plastice ,tehnologii	etnografice	sport	Turism, studierea ținutului	Creație tehnică	Studierea naturii, biologiei	altele
2018-2019	120	22,77	287	64	114	477	163	951	27	37	0	157
		38,88	4,9	1,09	1,94	8,14	2,78	16,23	0,46	0,63	0	2,68
2017-2018		2310	308	76	126	450	80	979	36	69	18	168
		37,49 %	4,99	1,23	2,04	7,30	1,29	15,89	0,58	1,11	0,29	2,72

Anul de studii	Nr.instituțiilor de învățământ preuniversitar				Nr.ore extracurriculare			
	Licee	Gimnazii	Gim. gradinita	Școli primare	Spațiu rural		Spațiu urban	
					arte	sport	arte	sport
2018-2019	3	25	1	4	138	132	26	64
2017-2018	3	25	1	4	141	152	20	54

Constatări: Există instituții ce demonstrează interes pentru activitatea elevului în cadrul unor concursuri extrașcolare , a unor proiecte educaționale, sunt școli cu interes și, respectiv mai mare număr de participări la concursuri raionale și republicane , cum ar fi: Bălănești - 8/4, Bălăurești - 7/5, "V. Dumbravă" - 7/5, "Gr. Vieru" - 6/5, Zberoaia – 6/4, Călimănești - 6/3, Șișcani - 6/3, și LT"Prometeu", Grozești - 6/6.

Instituții cu cel mai mic număr de participări sunt gimnaziile: Vulcănești – 0, "V. Bulicanu", Boldurești – 1/3, Bursuc – 1/4, Brătuleni – 2/4, Milești - 2/4.

Centrul de Creație al Copiilor-oportunități de educație complementară

Activitatea **Casei de Creație a Copiilor** din or. Nisporeni a fost orientată spre dezvoltarea creativității și promovarea aptitudinilor speciale ale elevilor. În anul de studii 2018-2019 au activat 14 cercuri pe interese, dirijate de 15 pedagogi cu 114 ore, ce cuprind 295 de copii. Din numărul total de cercuri, în raion sunt deschise 8 filiale ale Centrului de Creație al Copiilor în localitățile: Ciutești, Șișcani, Iurceni, Șendreni, Călimănești, Seliște și Zberoaia, care cuprind 195 de copii.

	2018-2019		2017-2018	
	ore	elevi	ore	elevi
<i>Cercuri artistice</i>	93	255	105	285
<i>Secții sportive</i>	21	40	24	40
Total	114	295	129	325

Instituția este cunoscută și prin rezultatele obținute la diverse concursuri, cât și prin lucrările realizate de copiii îndrumați de profesorii, care demonstrează interes pentru munca prestată. Rezultate frumoase a obținut cercul de Șah , conducător Damir Constantin, directorul instituției, la diverse concursuri la nivel raional și regional/internațional.

Denumirea cercului	Activitatea	2018-2019	2017-2018
Șah	Campionatul raionului	Locul 1,II, III	Locul I Locul II
	Turneu regional	Locul 3	Locul I-2 Locul II - 2 Locul III - 4
	Turneu internațional	Locul II și III	Locul III
	Deschiderea sezonului sportiv	1,2,3	

ȘCOALA DE SPORT NISPORENI

Promovarea culturii fizice și sportului este realizată cu succes de Școala de Sport Nisporeni direcționată spre:

- Promovarea sportului de performanță ;
-Dezvoltarea spiritului de competiție și valorificarea modului sănătos de viață în rândul elevilor. În instituție sunt practicate disciplinele sportive ca:

- ✓ Fotbal -170 copii,
- ✓ Lupte libere – 128 copii,
- ✓ Handbal – 75 copii,
- ✓ Orientare sportivă și Volei - câte 60 copii,
- ✓ Haltere – 70 copii,
- ✓ Trambulină
- ✓ Joc de dame și șah – 60 copii.

Filiale ale școlii de sport sunt deschise în 10 instituții educaționale: Gimnaziul Șișcani – Fotbal; Gimnaziul Zberoaia – Volei; Gimnaziul „Alexandru cel Bun”, Vărzărești – Fotbal, Handball, Șah, Joc de dame; L.T.”Prometeu”, Grozești – Orientare sportivă, Handball; Gimnaziul Bărboieni – Orientare sportivă; Gimnaziul „Ion Creangă”, Soltănești – Fotbal; Gimnaziul Bălănești – Lupte libere; L.T.Seliște –Fotbal , Gimnaziul Milești – Fotbal, Gimnaziul „V.Dumbravă”, Ciorești – Volei.

Rezultate semnificative:

- **Campionatul Republicii Moldova**
LOCUL I, disciplina sportivă *Haltere* - Treteacova Ecaterina, Sirețeanu Dorina, Butnaru Concordia, Musteață Mihai, Adam Victor, Ulinici Alexandru, Țernă Ion, Nacu Vinel
- **Campionatul Mondial, Tineret**
Robu Marin - **LOCUL I, exercițiul smuls** și **LOCUL II**

- **Campionatul Republicii Moldova**
LOCUL I, disciplina sportivă *Lupte libere* - **Prisăcaru Mădălina**
- **Campionatul Republican, Cadetii**
Locul V - Vuivan Daniela
- **Campionatul Republicii Moldova**
- LOCUL I, disciplina sportivă *Jimnastica pe trambulină* - **Șcurco Ion, Tîmbur Dumitru, Zaporojan Andrian, Coca Aza și Coca Luibovi**
- **Campionatul Republicii Moldova**
- **LOCUL II**, disciplina sportivă **Fotbal**, vârsta 15 ani.

Rezultatele Școlii de Sport Nisporeni sunt recunoscute în cadrul țării , dar și peste hotarele ei.

Indicator specific 6:

Consiliere și îndrumare metodologică

Pentru asigurarea unui proces educațional calitativ și eficient, în luna august 2018, au fost organizate și desfășurate *întrunirile metodice raionale la toate disciplinele de studiu*, cu participarea a 380 cadre didactice , cu 30 conducători ai instituțiilor educaționale și 26 de conducători ai instituțiilor de educație timpurie. În scopul corelării implementării curricula școlară cu formarea profesională continuă a cadrelor didactice și manageriale în contextul asigurării unei educații de calitate, au fost organizate și desfășurate deasemenea și **2 conferințe**:
a) Conferința raională “Împreună pentru educația de calitate”, ce a avut ca obiectiv general *asigurarea transparenței informaționale și implicarea partenerilor educaționali în procesul decizional și realizarea platformei de dezbateri la subiectele discutate* (august 2018).

În cadrul conferinței au fost analizate tendințele , direcțiile și obiectivele de activitate ale tuturor actorilor educaționali în realizarea unei educații de calitate pentru anul de studii 2018-2019.

b) Conferința cu genericul **“Evaluarea rezultatelor școlare - realitate complexă pentru școală și elev”**, organizată în IP LT ”M. Eliade”, or. Nisporeni, cu participarea managerilor școlari, directorilor adjuncți, cadrelor didactice și părinților (octombrie 2018), fiind abordate următoarele subiecte:

- rezultatele examenelor de absolvire, sesiunea 2018: probleme și soluții;
- cu privire la mplementarea *Metodologiei de evaluare criterială prin descriptorii în clasele primare*;
- cu privire la implementarea curriculumului reconceptualizat la disciplinele: **Dezvoltarea personală** (cl.I-XII), Educație plastică, Educație tehnologică, Educație fizică, Educație muzicală (clasa a V-a) și disciplina Educație pentru societate (clasele a V-a și a X-a).
- cu privire la Metodologia de evaluare criterială prin descriptorii, clasa a V-a, la disciplinele respective;
- diseminarea practicilor de implementare a MECD a învățătorilor din învățământul primar: Adam Vera, L.T.”M.Eliade”, Nisporeni, Merlan Rodica, L.T.”Prometeu”, Grozești, Oancea Tatiana, Școala Primară-Grădiniță Găureni și Faizenberg Tatiana, Gimnaziul „Ion Creangă”, Soltănești;

c)În perioada august-noiembrie 2018 s-au desfășurat 21 de sesiuni de instruire/formări locale, având ca obiectiv general *promovarea politicilor curricular și punerea în aplicare a noilor reforme curriculare*

Cadrul de referință al educației timpurii. Curriculum pentru educația timpurie (2 sesiuni)	22-23.11.	Centru Metodic DÎTS Nisporeni	21 educatori 27 manageri preșcolari	Lupea P. Cociu Tatiana Ciochină R.
Conceptualizarea curriculumului Dezvoltarea personală	24.08.	Centru Metodic DÎTS Nisporeni	27 cadre manageriale	Andronache M. Zabolotin Liudmila
Evaluarea Criterială prin descriptorii la Dezvoltarea personală (2 sesiuni)	10.10.			

Curriculumul reconceptualizat în învățământul primar (6 sesiuni)	28-30.08 30.10- 01.11	Centru Metodic DÎTS Nisporeni	112 învățători	Negură E. Tîmbur Sv. Negură A.
Implementarea curriculumului conceptualizat Dezvoltarea personală, învățământ primar (3 sesiuni)	19-21.09	Centru Metodic DÎTS Nisporeni	87 învățători	Negură E. Tîmbur Sv. Negură A.
Implementarea curriculumului conceptualizat la disciplina Educația pentru societate, cl.a V-a și a X-a. Evaluarea Criterială prin descriptori la Educația pentru societate (2 sesiuni)	24.08 03.10	Gimn."M.Eminescu" Centru Metodic DÎTS Nisporeni	45 cadre didactice	Lungu V. Lefter Tatiana Ulinici-Adam Aurica
Conceptualizarea curriculumului disciplina Educația tehnologică/educația plastică, clasa a.V-a. Evaluarea Criterială prin descriptori la Educația tehnologică/educația plastică, clasa a.V-a. (2 sesiuni)	01.10	Centru Metodic DÎTS Nisporeni	46 cadre didactice	Andronache M. Nani G. Andronache Valentina
Evaluarea Criterială prin Descriptori la Educația fizică, clasa a V-a	11.10.	Centru Metodic DÎTS Nisporeni	25 cadre didactice	Andronache M.
Evaluarea Criterială prin Descriptori la Educația muzicală, clasa a V-a.	02.10.	Centru Metodic DÎTS Nisporeni	22 cadre didactice	Negură E.
Evaluarea Criterială prin Descriptori la Limba franceză, învățământ primar	16.11.	Centru Metodic DÎTS Nisporeni	25 cadre didactice	Popa S. Gardaș Sv.

Precizări : Cadrele didactice și manageriale au fost informate cu privire la:

- Utilizarea coerentă a produselor școlare, criteriilor și descriptorilor în cadrul strategiilor de evaluare: formelor, metodelor, tehnicilor, instrumentelor de evaluare;
- Administrarea eficientă a instrumentelor de monitorizare a performanțelor elevilor prin optimizarea procesării datelor evaluării în documentele școlare și instrumente specifice cadrelor didactice și elevilor;
- Asigurarea unui management de recuperare ameliorativă bazat pe principiul succesului și a unei culturi evaluative din perspectiva învățământului centrat pe competențe și a tendințelor de modernizare a evaluării.

Total participanți: 461 (383 cadre didactice și 78 cadre manageriale)

Pentru eficientizarea managementului și a procesului educațional în instituții, au fost organizate și desfășurate **12 ședințe de informare cu managerii școlari și 6 ședințe cu managerii IET**, 6 ateliere de lucru cu cadre didactice și directori adjuncți, **27 seminare teoretico-practice la disciplinele școlare.**

<i>Tip de activitate și genericul</i>	<i>Locul desfășurării</i>	<i>Participanți</i>	<i>Moderatori</i>
2 ateliere-Master-class: Metodologia de evaluare criterială prin descriptori	Centrul Metodic	Învățătorii claselor primare	Negură E.
Controlul, monitorizarea și consilierea în școală	Centrul Metodic	26 directori adjuncți pentru instruire	Bejan Sv. Andronache M.
Implementarea curricula „Dezvoltare personală”	Centrul Metodic	25 directori adjuncți pentru educație	Andronache M.
Didactic-Cafe: - ”Managementul situațiilor critice din instituția școlară”	Gimn.”Alexandru cel Bun”, Vărzărești	34 manageri școlari	Sterpu Nina

Training cu cadrele manageriale: „Eficiența în conducere și dimensiunile managementului participativ”, discuții la o cafea	L.T.,M.Eliade”, Nisporeni	34 manageri școlari	Sterpu Nina
Constatări generale: - familiarizarea cadrelor didactice și manageriale cu conceptele curriculare și mecanismele de facilitare a procesului de implementare a curriculumului școlar; - abordarea problemelor actuale, ce țin de implementarea curriculumului, de utilizarea tehnologiilor didactice centrate pe elev, evaluarea didactică, motivarea elevilor pentru învățarea eficientă; - diseminarea de bune practici, măiestria și creativitatea profesorilor în procesul educațional.			
Pilotarea <i>Programelor de Educație Parentală în instituțiile de educație timpurie (8 sesiuni de instruire)</i>	Centrul Metodic Grădinița Incluzivă ”Povestea” Nisporeni	Conducători ai IET, cadre didactice, asistenți medicali Total: 45 persoane	Lupea P.

În cadrul seminarelor desfășurate la disciplinele școlare au fost abordate probleme actuale, ce țin de implementarea curricula școlară, a curriculumului reconceptualizat la disciplinele școlare *Dezvoltare personală* și *Educație pentru societate*, utilizarea tehnologiilor didactice centrate pe elev, managementul temelor pentru acasă și implementarea Metodologiei de evaluare criteriale prin descriptorii, învățământ primar și gimnazial, clasa a V-a, la disciplinele școlare: educație muzicală, educație plastică, educație fizică și educație tehnologică. **Deasemenea au mai fost desfășurate 2 mese rotunde:**

-Sfaturi utile tinerilor specialiști (cu implicarea pedagogilor cu experiență), activitate ce a avut drept scop studierea și promovarea experienței, practicilor și formelor de predare-învățare-evaluare, a elaborării demersurilor didactice în conformitate cu actele normative în vigoare. Au participat 14 tineri specialiști și 5 cadre didactice cu experiență în activitatea didactică.

- Masa rotundă „Pedagogul-profesie cu eterne valori”, activitate în cadrul Campaniei lansate de MECC *„Vreau să devin pedagog”*, ce a avut ca scop promovarea bunelor practici educaționale și motivarea tinerilor pentru cariera pedagogică, la care au participat 20 elevi ai claselor absolvente, cadre didactice și manageriale cu experiență, tineri specialiști și reprezentul USM.

Indicator specific 7

Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice

Anul curent **procesul de formare profesională continuă** s-a desfășurat în conformitate cu Planurile stagiilor de formare profesională continuă a instituțiilor abilitate în domeniu.

Au fost delegați la cursuri de formare în perioada septembrie-mai **76 cadre didactice:**

Anul de studii	2014-2015	%	2015-2016	%	2016-2017	%	2017-2018	%	2018-2019	%
Total cadre didactice/raion	735		678		692		611		688	
Nr.total de profesori care au frecventat cursurile	51	6,9	81	11,94	82	11,84	179	29,29	76	11,04
Manageri educaționali	1	0,13	6	0,88	2	0,28	26	4,25	0	0
Învățământ preșcolar	5	0,68	8	1,17 %	9	1,3	50	8,18	2	0,29
Învățăm. primar	15	2,04	12	1,76 %	22	3,17	18	2,94	26	3,77
Învăț.secundar (gimnaziu, liceu)	30	4,08	47	6,93 %	46	6,64	53	8,67	48	6,97
Sport/extrașcolar	0	0	3/0	0,44	2/0	0,28	2/0	0,32\0	0	0

Asistente med.	0	0	5	0,73%	0	0	2	0,32	0	0
Bibliotecari							26	4,09	0	0
Cadru didactic de sprijin					1	0,14	2	0,32	0	0

**Alte formări: Implementarea Metodologiei de Evaluarea Criterială prin Descriptori - 28 cadre didactice;
Utilizarea și aplicarea tablei interactive - 20 cadre didactice.**

Constatări:

- Procesul de formare profesională s-a desfășurat în conformitate cu Planurile stagiilor de formare profesională continuă a instituțiilor abilitate în domeniu;
- scăderea cu 11,85 % a numărului de cadre didactice, care au frecventat cursurile de formare; continuă, cu 103 persoane.
- nici un conducător de instituție nu a participat la cursurile de formare a cadrelor manageriale;
- dezinteresul vădit al cadrelor didactice și manageriale pentru perfecționare la cursurile de formare, în mod deosebit a cadrelor didactice și manageriale pensionare;
- cursurile de formare profesională continua sunt frecventate preponderent de cadrele didactice care susțin atestarea;
- competențele formate prin cursurile de formare continuă sunt parțial valorificate în activitate;
- insuficientă implicare a managerilor pentru determinarea nevoilor de formare continuă, motivarea și mobilizarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă.

OBIECTIVE pentru viitor:

- valorificarea competențelor formate prin cursurile de formare continuă în activitatea desfășurată;
- acordarea consultației metodice cadrelor didactice la disciplina predată în contextul perfecționării profesionale continue;
- organizarea activităților de formare continuă, ținând cont de actualitatea temelor în raport cu noile politici educaționale.

Atestarea cadrelor didactice

În anul de studii 2018-2019 au depus cerere pentru atestare la grad didactic sau managerial 100 cadre didactice și 2 cadre manageriale. **Procesul de atestare s-a desfășurat în conformitate cu Regulamentul de atestare a cadrelor didactice din învățământul general, profesional tehnic și din cadrul serviciilor de asistență psihopedagogică, aprobat prin Ordinul MECC nr.62 din 23.01.2018 și în baza Ordinului DÎTS Nisporeni nr.372 din 08.04.201 și Moldova nr.336 din 03.05.2013 cu privire la constituirea și activitatea Comisiei raionale de atestare.**

În scopul bunei desfășurări a procesului de atestare, specialiștii Direcției Învățământ, responsabili de disciplinele școlare, au verificat materialele pentru atestare (Raportul de autoevaluare, Fișa de atestare) a tuturor cadrelor didactice, implicate în procesul de atestare. Majoritatea cadrelor didactice au respectat prevederile Regulamentului de Atestare în elaborarea Raportului de autoevaluare și completarea portofoliului de atestare. La solicitare, unor candidaților li s-a acordat consiliere pentru a realiza rapoartele în conformitate cu cerințele Regulamentului.

Conferirea gradului didactic

Disciplina	Planificați			S-au retras			Au susținut		
	superior	I	II	Super	I	II	Super	I	II
Învățământ primar		1	7			1		1	6
Biologie/chimie		1	2		1				2
L. engleză			2			1			1
Limba franceză			3			1			2
Limba și lit. română			2						2
Matematica	1		3				1		3
Fizică			1			1			
Istorie			3			1			2
Geografie		1	2					1	2

Informatică			2					2
Înv. preșcolar		2	7		1	1		5
Educație fizică			2					2
Educație civică			1					1
Educație muzicală			1					1
Management			2			2		
TOTAL:	1	5	40		2	8	1	3
								31

Procesul de atestare s-a desfășurat corect, în termenele enunțate s-a desfășurat susținerea publică a Rapoartelor de autoevaluare a cadrelor didactice pentru conferirea gradului didactic doi și confirmarea gradului didactic întâi. Au susținut public raportul în total 31 de cadre didactice pentru a li se conferi gradul didactic II.

Indicator de bază 8:

EFICIENȚA VALORIFICĂRII BUGETULUI-2018 ASIGURAREA UNUI MANAGEMENT FINANCIAR CALITATIV.

<i>Instituția</i>	<i>Buget aprobat</i>	<i>Buget anual</i>	<i>Buget executat</i>	<i>Cheltuieli de personal total</i>
IP Liceul Teoretic „Boris Cazacu”, Nisporeni	5699,2	6274,8	4436,4	3300,9
IP Liceul Teoretic „Mircea Eliade”, Nisporeni	7529,8	7978,8	5619,9	4219,7
IP Liceul Teoretic „Prometeu”, Grozești	3947,7	4294,8	4059,0	2788,2
Total licee	17176,7	18548,4	14115,3	10308,8
IP Gimnaziul ”Mihai Eminescu”, Nisporeni	2882,2	3307,3	3286,2	1712,4
IP Gimnaziul Bălănești	2537,4	2813,7	2547,3	1769,6
IP Gimnaziul Bărboieni	1496	1522,1	1511,2	1335,6
IP Gimnaziul Bolșun	1539,8	1809,1	1613,8	1114,6
IP Gimnaziul ”Valeriu Bulicanu”, Boldurești	3581,4	3998,5	3515,3	2061,6
IP Gimnaziul Bursuc	1707,7	1745,3	1597	1249,4
IP Gimnaziul Brătuleni	2443,6	2625,2	2621,2	1698
IP Gimnaziul Călimănești	1573	1633,2	1633	1426
IP Gimnaziul Ciutești	1615,5	1761,2	1740,9	1374,9
IP Gimnaziul ”Valeriu Dumbravă”, Ciorești	3529,9	3997,5	3615,1	2320
IP Gimnaziul Cristești	1282,3	1603,4	1578,1	1290,9
IP Gimnaziul Isăicani	1762	1918,7	1815,4	1257,9
IP Gimnaziul Marinici	2430,3	2661,7	2652,1	1741,9
IP Gimnaziul ”Ion Creangă”, Soltănești	2052	2118,8	2024	1472,7
IP Gimnaziul Șișcani	2708,1	3568,2	3063,9	1646,4
IP Gimnaziul Șendreni	2036,6	2343,5	2285	1440,2
IP Gimnaziul Vinători	1467,8	1578,6	1561,4	1377
IP Gimnaziul Vulcănești	926,4	1245,9	1200,9	1001,5
IP Gimnaziul Zberoia	1960,7	2181,5	2160,6	1565,5
IP Gimnaziul ”Ștefan cel Mare”, Nisporeni	4696,3	5606,2	4728,6	3242,1
IP Gimnaziul ”Alexandru cel Bun”, Vărzărești	3895	6198,5	5929,5	2811,8
IP Gimnaziul ”Grigore Vieru”, Iurceni	2183,5	2257,5	2142,1	1643,2
IP Gimnaziul Milești	2938,6	3544,4	3162,6	1751,1
IP Gimnaziul Seliște	3125,4	3146,5	3085,4	1950,9
IP Gimnaziul Bălăurești	2784,1	3082,3	3061,2	2116,4
IP Gimnaziul-grădiniță Valea Trestieni	2266,9	2566,3	2463,0	1590,8
Total gimnazii	61422,5	70835,1	66594,8	43962,4
Școala primară-grădiniță Băcșeni	1027,3	1097,3	1096,7	765,5
Școala primară-grădiniță Cîrmești	846,1	894,6	877,8	621,5
Școala primară-grădiniță Păruceni	1369,2	1535,5	1527,1	849,1
Școala primară-grădiniță Găureni	735,6	863,3	807,4	690,2
Total șc. Prim. șc. Prim./grăd.	3978,2	4390,7	4309	2926,3
TOTAL munic./raion	82567,4	93774,2	85019,1	57197,5

Interpretarea datelor din tabel: Bugetul anual precizat pentru anul 2018 este de 93.774,2 mii lei, iar bugetul executat pentru aceeași perioadă constituie 85.019,1 mii lei, ori 88,5%.

<i>Instituția</i>	Total servicii	Total procurări	Reparații capitale
IP Liceul Teoretic „Boris Cazacu”, Nisporeni	520,3	567,5	370,4
IP Liceul Teoretic „Mircea Eliade”, Nisporeni	705,5	641,7	798
IP Liceul Teoretic „Prometeu”, Grozești	145	711,9	516
Total licee	1370,8	1921,1	1684,4
IP Gimnaziul ”Mihai Eminescu”, Nisporeni	281,3	455,5	632,7
IP Gimnaziul Bălănești	295,4	207,7	274,3
IP Gimnaziul Bărboieni	25,5	114,4	
IP Gimnaziul Bolțun	46,8	244,1	119,8
IP Gimnaziul ”Valeriu Bulicanu”, Boldurești	350,7	425,3	683,5
IP Gimnaziul Bursuc	74,1	262,1	
IP Gimnaziul Brătuleni	326	335,1	261,2
IP Gimnaziul Călimănești	78,4	94,3	34,4
IP Gimnaziul Ciutești	78	285,5	
IP Gimnaziul ”Valeriu Dumbrovă”, Ciorești	382,8	539,5	358,3
IP Gimnaziul Cristești	43,8	210,9	
IP Gimnaziul Isăicani	55,5	249,4	285
IP Gimnaziul Marinici	192,4	160,6	455,1
IP Gimnaziul ”Ion Creangă”, Soltănești	237,3	309	
IP Gimnaziul Șișcani	304,4	388,5	289,7
IP Gimnaziul Șendreni	192,7	353,4	296,6
IP Gimnaziul Vinători	49,7	132,8	
IP Gimnaziul Vulcănești	136,5	42,4	19,1
IP Gimnaziul Zberoaia	177	214,1	199,1
IP Gimnaziul ”Ștefan cel Mare”, Nisporeni	278,1	516,1	586,8
IP Gimnaziul ”Alexandru cel Bun”, Vârzărești	380,2	2182,4	165
IP Gimnaziul ”Grigore Vieru”, Iurceni	301,9	231,9	77,4
IP Gimnaziul Milești	406,2	117,9	117,9
IP Gimnaziul Seliște	332,6	262,3	262,3
IP Gimnaziul Bălăurești	287	239	239
IP Gimnaziul-grădiniță Valea Trestieni	72,4	387,6	387,6
Total gimnazii	5386,7	5744,8	5744,8
Școala primară-grădiniță Băcșeni	38,4	143,6	143,6
Școala primară-grădiniță Cîrnești	19,3		
Școala primară-grădiniță Păruceni	67,3	199,7	199,7
Școala primară-grădiniță Găureni	24,1		
Total șc. Prim. șc. Prim./grăd.	149,1	343,3	343,3
TOTAL raion	6906,6	7772,5	7772,5

Reprezentative au fost și cheltuielile pentru:

- ✓ **procurări – circa 13,4%**
- ✓ **reparații capitale – 8,3%**
- ✓ **procurarea produselor alimentare – 4,8%**

Cea mai scăzută pondere a cheltuielilor este formarea profesională - 0,19%, explicată prin faptul, că cursurile de formare profesională sunt finanțate de MECC, nu din bugetele instituțiilor.

Soldul bănesc înregistrat la 31 decembrie 2018, în sumă de 8.755,1 mii lei, a fost repartizat tuturor instituțiilor de învățământ, în baza Deciziei CR nr. 2/3 din 15 martie 2019. „Cu privire la restabilirea soldurilor instituțiilor de învățământ primar, secundar general și extrașcolar în rezultatul activității pentru anul 2018”

Denumirea instituției	Sold spre restabilire a instituțiilor educaționale, extrașcolare și școlii de sport
Liceul Teoretic „M. Eliade”, Nisporeni	2324411,00
Liceul Teoretic „B. Cazacu”, Nisporeni	1815768,00
Liceul Teoretic „Prometeu”, Grozești	235774,00
Liceul Teoretic „Prometeu”, Grozești - FEE și servicii cu plată	230543,00
Total pe licee:	4606496,00
Gimnaziul Balauresti	21113,00
Gimnaziul „Valeriu Dumbrava” Cioresti	483199,00
Gimnaziul Teoretic Seliște	61180,00
Gimnaziul „Gr. Vieru”, Iurceni	115377,00
Gimnaziul „Alexandru cel Bun”, Vărzărești	269030,00
Gimnaziul ” Ștefan cel Mare”, Nisporeni	877566,00
Gimnaziul Milești	381795,00
Gimnaziul „M. Eminescu”, Nisporeni	21075,00
Gimnaziul „ Valeriu Bulicanu” Bolduresti	483199,00
Gimnaziul Bălănești	266325,00
Gimnaziul Bărboieni	10945,00
Gimnaziul Bolțun	195304,00
Gimnaziul Bursuc	148061,00
Gimnaziul Brătuleni	3980,00
Gimnaziul Călimănești	150,00
Gimnaziul Ciutești	20248,00
Gimnaziul Cristești	25361,00
Gimnaziul Isăicani	103364,00
Gimnaziul Marinici	9581,00
Gimnaziul „I. Creangă”, Soltănești	94794,00
Gimnaziul Șișcani	504367,00
Gimnaziul Șendreni	58485,00
Gimnaziul Vinatori	17176,00
Gimnaziul Vulcanesti	45006,00
Gimnaziul Zberoaia	20963,00
Total pe gimnazii:	4237644,00
Gimnaziu – grădiniță Valea-Treisteni	103335,00
Scoala primara – gradinita Găureni	55854,00
Scoala primara – gradinita Bacseni	612,00
Scoala primara – gradinita Poruceni	8390,00
Scoala primara – gradinita Cirstesti plus servicii cu plată	48463,00
Total pe școli primare-grădinițe:	216654,00
Total pe instituții educaționale:	9 060 794,00
Componenta raională -sold nerepartizat în anul 2018	143877,00
Componenta raională -sold neexecutat în anul 2018	447411,00
Olimpiade	40317,00
Total alte instituții:	744205,00
Tabăra de odihnă „Codru”	1023005,00
Centrul de Creatie	19084,00
Total pe instituții extrașcolare:	1378467,00
Secția de gospodărie – surse bugetare și servicii cu plată	83938,00
Total sectie gospodărie:	83938,00
Total pe instituții educaționale:	11 267 404,00

Gimnaziul „Valeriu Bulicanu” – restabilirea soldurilor din contul restabilirii contribuției de la FISM	237660,00
Gimnaziul „Grigore Vieru” – restabilirea soldurilor din contul restabilirii contribuției de la FISM	30001,00
Total FISM:	267661,00
Total /General:	11 535 065,00

Alocarea mijloacelor financiare din componenta raională pentru a. 2018
Suma totală a componentei raionale aprobată pentru anul 2018 - 6.780,4 mii lei

Componenta raională din anul bugetar 2019 constituie 8738,8mii lei , din cadrul cărei sunt acoperite cheltuielile de transport școlar-1.500mii lei, pentru întreținerea căminelor -704,3mii lei, Urmare demersurilor și documentelor justificative (deviz de cheltuieli) Consiliul raional Nisporeni a repartizat resurse din componenta raională instituțiilor:

Denumirea instituției	Destinația	Suma alocata, mii lei
Liceul Teoretic „Prometeu”, Grozești	contributii la implimentarea proiectului eficiența energetică și la construcția pireului	700,0
Total pe licee		700,0
Gimnaziul Bălăurești	construcția sistemului de canalizare/reparatia fasadei	200,0
Gimnaziul „Valeriu Dumbrava” Cioresti	Expertiza tehnică a clădirii/ achitarea lucrărilor de proiectare la schimbarea acoperișului	200,0
Gimnaziul Teoretic Seliște	Construcția acoperișului garaj, gard, reparatia cantinei.	150,0
Gimnaziul „Gr. Vieru”, Iurceni	Reparația rețelei electrice /elaborarea proiectului la reparația sistemului de incalzire	400,0
Gimnaziul ” Ștefan cel Mare”, Nisporeni	Renovarea gardului	200,0
Gimnaziul Milești	Construcția blocului sanitar	100,0
Gimnaziul „M. Eminescu”, Nisporeni	Construcția blocului sanitar și a sistemului de canalizare	200,0
Gimnaziul Bălănești	Reparația holului și montarea sistemului electric	200,0
Gimnaziul Bursuc	Construcția centralei termice	500,0
Gimnaziul Călimănești	Reparația rețelelor electrice	200,0
Gimnaziul Ciutești	Reparația acoperișului/sistemului de încălzire	150,0
Gimnaziul Isăicani	Reparația acoperișului	300,0
Gimnaziul Marinici	Pavarea terenului de odihnă	100,0
Gimnaziul „I. Creangă”, Soltănești	Reparația sistemului de încălzire /tîmplărie	100,0
Gimnaziul Șișcani	Contribuții la reparația sistemului de încălzire	400,0
Gimnaziul Șendreni	Reparatia salii de sport	200,0
Gimnaziul -gradinita Valea-Trestieni	Reparația rețelelor electrice	400,0
Gimnaziul Zberoaia	Reparația scărilor	150,0
Gimnaziul Brătuleni	Reparația acoperisului	350,0
Total gimnazii		4500,0
Scoala primara – gradinita Găureni	Reparația acoperișului	300,0
Scoala primara – gradinita Bacseni	Construcția Fîntîni	100,0
Scoala primara – gradinita Poruceni	Reparația acoperișului	200,0
Total școli primare-grădinițe		600,0
Total pe instituții educaționale		5800,0
Compensarea navetei la profesori	Conform demersurilor conducătorilor inst.scolare	100,0
Total		100,0
Total general pe instituții educaționale		5900,0

INDICATOR SPECIFIC: ORGANIZAREA ODIHNEI COPIILOR ÎN SEZONUL ESTIVAL

În temeiul art.12 din Legea nr.338/1994 privind drepturile copilului (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 1995, nr.13, art.127), în conformitate cu **Hotărârea Guvernului nr. 220 din 3 aprilie 2019 cu privire la organizarea odihnei de vară a copiilor și adolescenților în sezonul estival** , începând cu luna iunie, vor activa tabere cu sejur de zi în 15 instituții educaționale:

Nr. d/o	Instituția	Data	Nr. copii	Schmb
1	IP LT "Prometeu", Grozești	03-19 iunie	67	1
2	IP Gimnaziul Seliște	03-14 iunie	50	2
3	IP Gim."Ștefan cel Mare"	03-14 iunie	50	1
4	IP Gimnaziul Marinici	03-07 iunie	20	1
5	IP școala primară-grădiniță Băcșeni	03-07 iunie	33	1
6	IP școala primară-grădiniță Găureni	03-14 iunie	15	1
7	IPGimnaziul Isăicani	03-07 iunie	15	1
8	IP Gimnaziul Bursuc	03-07 iunie	12	1
9	IP Gimnaziul Vânători	03-07 iunie	10	1
10	LT "M.Eliade"	03-07 iunie	15	1
11	IP Gimnaziul-grădiniță V-Trestieni	03-07 iunie	15	1
12	IP Gimnaziul Zberoaia	03-07 iunie	20	1
13	IP Gimnaziul Bălănești	03-07 iunie	25	1
14	IP Gimnaziul „V.Dumbravă”	03-14 iunie	25	1
15	IP Gimnaziul Brătuleni	03-14 iunie	25	1
			397	

În sezonul estival 2019 a funcționat Tabăra cu sejur de zi organizată în cadrul Centrului de Resurse "Renașterea", finanțat de organizație filantropică din Norvegia, "Asociația Femeilor Soroptimiste", care au încadrat 35 de copii din familii social-vulnerabile. Astfel, în raion au activat 16 tabere cu sejur de zi, unde și-au întremat sănătatea 417 copii mai mult cu 35 copii decât în sezonul estival 2018.

Prin intermediul Sindicatului de ramură s-au odihnit 30 copii din familiile angajaților din învățământ.Prin intermediul Concursului Ofertelor de Preț, organizat prin portalul M-tender, generat de Achiziții Publice, am procurat 300 bilete în Tabăra de Odihnă "Neptun", s. Sărata Nouă, raionul Leova, ce sunt repartizate gratuit elevilor, în 5 schimburi.

În tabăra din Sulina/România au fost delegați 4 elevi câștigători ai diplomelor de merit din Olimpiadele republicane.

Până la 11.08.2019 în sistemul educațional raional s-au oferit oportunități de odihnă în sezonul estival pentru 751 elevi.

PROBLEME GENERALE ÎN SISTEMUL EDUCAȚIONAL RAIONAL:

- 1.Insuficiența cadrelor didactice ;
- 2.Creșterea numărului de instituții școlare cu deficit bugetar;
3. Incertitudine pentru școala rurală, cu impact imediat negativ asupra dezvoltării comunității.
- 4.Dezinteres pentru studii liceale , mai cu seamă pentru profilul real;
5. Dezinteres pentru promovare și creștere personală prin aspirație la grad didactic.
- 6.Incertitudine în implementarea politicilor de incluziune școlară.

GENERALIZĂRI :

Având la bază politicile de stat pe domeniul educației, reieșind din analiza activității desfășurate în anul de studii 2018-2019, cu identificarea punctelor slabe , a riscurilor pe domenii specifice de activitate, pornind de la punctele tari enunțate , valorificând oportunitățile descrise, DITS Nisporeni va trasa în Planul managerial pe anul 2019-2020 obiective orientate spre :

- 1) Dezvoltarea durabilă a sistemului de învățământ raional prin asigurarea sinergiei între direcțiile strategice de activitate ale Programului Strategic de Dezvoltare (nivel raional) și documentele strategice elaborate la nivel de țară: Agenda 2030 de Dezvoltare Durabilă, Educația-2020, "Moldova 2020".
 - Elaborarea noului PDS pe perioada 2021-2015 a sistemului raional de învățământ;
 - Elaborarea PDS la nivel de instituție educațională.
- 2) Promovarea învățării pe tot parcursul vieții- opțiune esențială pentru valorificarea resurselor umane încadrate în sistem, permițând cetățenilor să participe pe deplin la viața socială;
- 3) Modernizarea sistemelor de educație și de formare, îmbunătățirea calității, a relevanței prin implementarea noii generații de curricula , incluse în foaia de parcurs a noului an școlar;
- 4) Asigurarea accesului la educație de calitate pentru toate categoriile de copii;
- 5) Asigurarea și promovarea calității în educație prin:
 - Formarea cadrelor didactice și implementarea curricula în învățământul gimnazial și liceal;
 - Monitorizarea eficientă a calității serviciilor educaționale prestate în sistemul raional de învățământ.
 - Implementarea Metodologiei de evaluare criterială prin descriptorii în învățământul general;
 - Punerea în aplicare a produselor curriculare aprobate de MECC;
 - Implementarea politicilor de stat în domeniul educației incluzive ;
 - Implementarea noilor politici educaționale și a actelor normative în instituțiile de pe teritoriul administrat.

Pornind de la direcțiile de activitate sus-nominalizate , Planul managerial al Direcției de învățământ Tineret și Sport Nisporeni pe anul de studii 2019-2020 va fi direcționat spre implementarea politicilor de stat în domeniul educației.