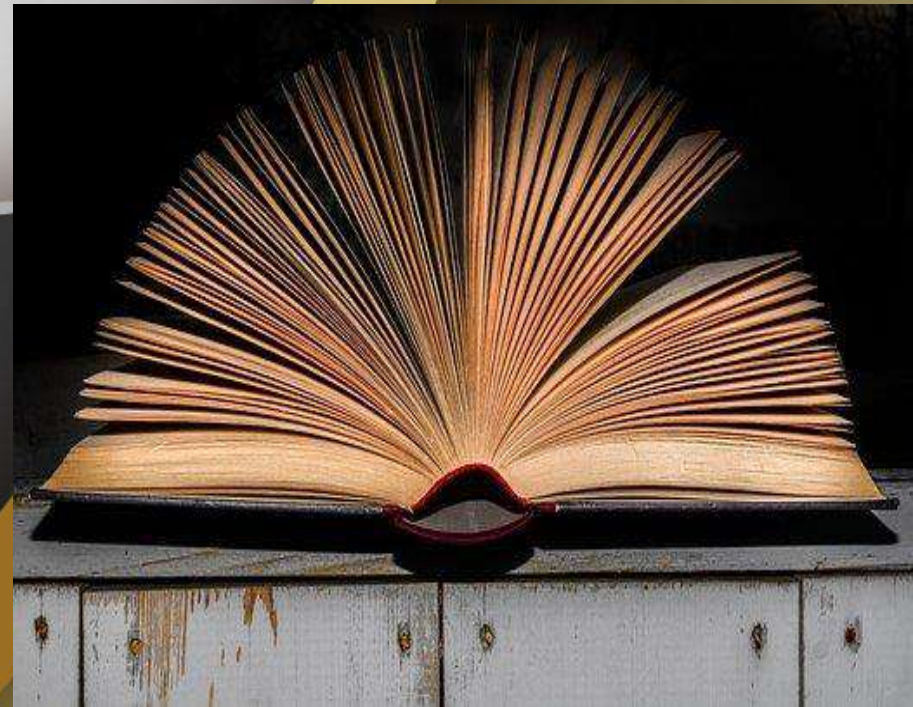


RAPORT DE ACTIVITATE pe primul semestru al anului de studii 2019-2020

Direcția Învățământ Tineret și Sport
Nisporeni
30 decembrie, 2019



Instituțiile de învățământ din raionul Nisporeni își desfășoară activitatea educațională având la bază obiectivele:

- Implementarea Planului-cadru în învățământul general;
- Implementarea Curricula 2018, 2019
- Implementarea Curriculum pentru Educație timpurie
- Asigurarea continuității la nivelul clasei a IV-a și a V-a din perspectiva ECD
- Debirocratizarea procesului de raportare în învățământul general
- Asigurare a accesului la educație pentru toți copiii;
- Promovarea în instituțiile educaționale a:
 - politici de incluziune;
 - performanței , dezvoltării profesionale și calității serviciilor educaționale;
 - copiilor cu aptitudini speciale etc.

**Structurile de conducere ale
organului local de specialitate în
domeniul învățământului
Consiliul de administrație
și
Consiliul consultativ
au desfășurat următoarele
activități:**

Consilii de administrație – 4ședințe

10.09.2019 :1. Cu privire la aprobarea scenariului Festivalului Educațional (EdFest) – 2019 și elaborarea devizului de cheltuieli pentru desfășurarea festivității.

2. Cu privire la aprobarea Regulamentului de menționare în cadrul Concursului ”Cea mai pregătită instituție către noul an de studii 2019-2020”.

27.09.2019 1. Cu privire la respectarea Metodologiei privind înscrierea elevilor în clasa I-ea.

2. Cu privire la organizarea transportării elevilor, anul școlar 2019-2020. Aprobarea itinerarelor școlare.

3. Cu privire la respectarea HG cu referire la școlarizarea obligatorie a copiilor de 5-7 ani, 7-16 ani.

4. Cu privire la aprobarea Programului de acțiuni CRE.

5. Cu privire la aprobarea Regulamentului Centrului de Excelență

25.10.2019 1. Cu privire la tarifierea cadrelor didactice și aprobarea volumului suplimentar de ore pentru perioada 2019-2020.

2. Cu privire la gradul de pregătire a instituțiilor de învățământ pentru sezonul de iarnă. *25 octombrie*

3. Cu privire la aprobarea Regulamentului de organizare și desfășurare al Concursului raional ”Tinere condeie”.

4. Cu privire la aprobarea Regulamentului concursului raional ”Elevul anului”.

29.11.2019 1. Cu privire la asigurarea protecției vieții și securității în instituțiile de învățământ.

2. Aprobarea Regulamentului „Pedagogul Anului, ediția 2020

3. Aprobarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei *29 noiembrie*

27.12.2019.1. Cu privire la respectarea Regulamentului-cadru al Comisiei multidisciplinare intrașcolare.

2. Cu privire la asigurarea cu manuale a elevilor din învățământul primar, gimnazial și liceal în anul de studii 2019-2020.

Consilii Consultative - 2 ședințe

- 24.10.2019:**1. Cu privire la aprobarea *Programului raional de ghidare și consiliere a cadrelor didactice și de conducere, anul de studii 2019-2020.*
2. Cu privire la analiza planurilor manageriale din instituțiile de învățământ
3. Examene 2019: concluzii și repere în implementarea *Programului de desfășurare a sesiunii de examene-2020.* Aprobarea Programului raional.
4. Cu privire la aprobarea *Planului raional de monitorizare a Implementării curricula școlară, ediția 2019.*
5. Cu privire la *implementarea curriculumului pentru educație timpurie în contextul Standardelor de învățare și dezvoltare a copilului de la naștere până la șapte ani.*
6. Cu privire la aprobarea *Programului de activități elaborat în colaborare cu Inspectoratul de Poliție Nisporeni. Evidența și profilaxia cazurilor ANET.*
7. Generalizări ale *rapoartelor statistice, în contextul Circularei ME al R.Moldova nr.02/13-165 din 23.02.2017.*

30.12.2019 1.Cu privire la rezultatele probelor de evaluare la Matematică, Limba și literatura română și Istoria românilor și universală, clasa a IX-a.

- 1.Raport cu privire la gestiunea financiară a instituțiilor de învățământ primar și secundar , nivelul I și II, precum și a subdiviziunilor din cadrul DITS Nisporeni -anul 2019
2. Raport de activitate pe semestrul I al anului de studii 2019-2020.

Elemente de noutate pentru aplicare în anul de studii 2019-2020

- Conținuturi reconceptualizate pentru disciplina Educație p/u societate , implementate gradual, în cl. a V-a, a VI-a; X-XI;
- Studierea modulului obligatoriu Educație digitală în cl. a II-a;
- Continuă implementarea modelelor I,II,III de Planuri de învățământ pentru treapta de liceu;
- Aplicarea Metodologiei ECD la disciplinele:
 - Educație pentru societate, cl. V-VI, X-XI;
 - Educație muzicală, cl. V-VIII
 - Educație plastică, cl. V-VII
 - Educație tehnologică, cl. V-IX
 - Educație fizică, cl. V-XII.

Sistemul de învățământ raional include:

- 33 de instituții de învățământ primar, gimnazial și liceal cu un număr total de **5614** elevi
- 27 de instituții de educație timpurie, un centru comunitar cu un număr total de **2337** de copii (din cei 3665), repartizați în 106 grupe, numărul mediu per grupă fiind de 22 copii
- Casa de Creație a Copiilor, cu cercuri cu număr de 113 ore; total elevi – **282**, număr de angajați – 14;
- Școala de Sport cu un număr de 44 grupe sportive ; total copii - **642** , număr de angajați - 41

Resurse umane/ DÎTS

Total angajați: 37 Dintre aceștia: Șef, șef-adjunct

Secția Politici Educaționale și Management – 4 (1- c/m)

Secția Management al Curriculumului și Formare Profesională
Continuă - șef secție, 4 specialiști

Secția administrativ-auxiliară – șef secție, 11 șoferi de
microbuze

Serviciul resurse umane -1

Secretar administrativ - 1

Șoferi – 3

Secția management economico-finaciar și al patrimoniului - 4

Serviciul de Asistență Psihopedagogică – șef secție, 7 (1-c/m)

Resurse Umane / IȘ

Total cadre didactice în școli – 493; din ele femei – 397, ceea ce constituie 80,5% Dintre aceștia:

- cu norma întreagă – 345, sau 53,37%
- cu norma parțială – 148, sau 30%
- cu 1,5 salariu – 82, sau 16,63 %

(1,25 ore tarificate, 0,25- plata cu ora; Ordinul nr. 1102 din 17.10.2019 al DÎTS)

Cumularzi – 72; Pensionari – 116, sau 23,52%

Cu studii pedagogice – 473, sau 95,9%

Număr de cadre ce dețin grade didactice

superior – 2, sau 0,4%;

grad didactic I – 26, sau 5,27%;

grad didactic II - 233, sau 47,26.

total - 261, ori **52,9%**

fără grad didactic – 293, sau **47,05%**

**Rata scăzută a cadrelor
cu grad didactic**

Resurse Umane / IET

În IET activează 171 de cadre didactice, raportul copil – cadru didactic fiind de 13,6 copii

Dintre aceștia:

- 1,25 salariu tarifar - **39** , sau 22,8 %;
- un salariu tarifar - **92**, sau 53,8 %;
- 0,75 salariu tarifar - **24**, sau 14,0%;
- de la 0,25 - 0,5 salariu tarifar -**16**, sau 9,36 %.

Studii

superioare – 86, sau
50,2%

superioare incomplete -7,
sau 4,09%

medii speciale – 44, sau
23,7%

medii - 34, sau 19,88%

Constatare: f/mare nr. de
nespecialiști

Grade didactice

I – 2, sau 1,16 %

II – 39, sau 22,8%

grad managerial II -1

fără grad didactic -129,
sau 75,4%

Constatare: % f/mic
de deținători de grade
didactice

Obținerea studiilor în domeniu

Tineri specialiști

La moment , în instituțiile educaționale activează 12 tineri specialiști, dintre aceștia 6 se află în concediu de maternitate.

În temeiul HG nr. 802 din 29.10.2015 au beneficiat de susținere financiară 9 tineri specialiști în sumă totală de **381,6 mii lei**

- pentru I îndemnizație – 328,6 mii lei;
- alte facilități (lumină și căldură) - 53,616 lei.

Astfel, compensațiile le-au fost acordate în totalitate

Necesar de cadre

TOTAL - 73 cadre

Educație timpurie – 11

Învățământ primar – 13

Matematică /fizică – 10/4

L. română – 7

L. străine – 8 etc.

Asigurarea transportării elevilor

Se transportă elevi din 17 localități cu **11** autobuze școlare.

Număr de elevi și copii transportați – **521** inclusiv:
copii de grădiniță – 5; cl. I-IV – 146 de elevi;
cl. V-IX – 192 de elevi; cl. X-XII – 178 de elevi.

S-au transportat 300 de elevi în tabăra de odihnă “Neptun” din satul Sărata Nouă, transportul școlar fiind utilizat și pentru excursii, activități extrașcolare, adunări părintești , etc.

Constatări

Aspecte pozitive:

- asigurarea continuă a funcționalității autobuzelor;
- transportarea regulamentară și în siguranță a elevilor din localitățile arondate spre și de la școlile de circumscripție;
- monitorizarea de la distanță a transportării elevilor prin dotarea autobuzelor cu sistem de poziționare globală (GPS).

Aspecte negative:

- Implicarea parțială a conducătorilor de instituții în organizarea transportării elevilor;
- Defecțiuni tehnice cauzate de starea nesatisfăcătoare a drumurilor și a calității constructive scăzute a autobuzelor;
- Condiții nesatisfăcătoare de păstrare a autobuzelor, care staționează sub cerul liber în orice anotimp al anului (Gimnaziul „Valeriu Bulicanu”, Boldurești, Gimnaziul “Valeriu Dumbrovă”, Ciorești, Liceul Teoretic “M. Eliade”, Liceul Teoretic “B. Cazacu”, IP Liceul Teoretic „Prometeu”)

Aspecte negative:

- starea nesatisfăcătoare a drumului de acces (îndeosebi pe ruta Vărzăreștii (vechi) – Șendreni – Vărzărești);
- lipsa unor stații de așteptare sau starea nesatisfăcătoare a stațiilor existente;
- lipsa locurilor de așteptare semnalizate cu marcaje și semne rutiere specifice.

Necesitatea implicării tuturor factorilor de decizie în soluționarea problemelor

Pregătirea instituțiilor către noul an de studii

Dispoziția Președintelui raionului nr.122 din 05 august 2019

Dispoziția DÎTS nr. 848 din 15 august 2019

Obiectiv: Determinarea gradului de pregătire a instituțiilor educaționale către noul an școlar 2019 – 2020 și asigurarea funcționalității lor pe tot parcursul anului de studii.

Au fost evaluate **61 de** instituții educaționale dintre care:
3 licee; **24** gimnazii; **1** gimnaziu – grădiniță; **4** școli primare – grădinițe; **1** Centru de creație a copiilor și **27** instituții preșcolare, Centrul de Creație.

Constatare : Grad sporit de pregătire a instituțiilor către noul an școlar, comparativ cu anii precedenți.

Locul I - IP Gimnaziul „Alexandru cel Bun”, Vărzărești, conducător - Ulinici Inga;

Locul II - IP Gimnaziul „M. Eminescu”, Nisporeni, conducător - Tulbure Angela; IP Liceul Teoretic „Prometeu”, Grozești, conducător - Mocanu Liliana; IP Gimnaziul „Valeriu Bulicanu”, Boldurești, conducător - Enache Nadejda;

Locul III - IP Gimnaziul – Grădiniță Valea – Trestieni, conducător - Cananău Silvia; IP Gimnaziul Milești, conducător - Bobeica Vera; IP Gimnaziul Bălăurești, conducător – Andronache Viorel

8 instituții - mențiuni

Locul I - Grădinița de copii „Deceluș”, Grozești, conducător Mocanu A.

Locul II - Grădinița-creșă „Romanița”, Bolțun, conducător – Rusu M.; Grădinița-creșă „Brândușa”, Marinici, conducător – Trifan V, Grădinița de copii „Poienița”, Boldurești, cond. – Postu A.

Locul III - Grădinița de copii „Andrieș”, Șendreni, cond. - Podaru R., Grădinița incluzivă „Povestea”, Nisporeni, cond. - Cociu T., Grădinița de copii „Greierașul”, Seliște, cond. – Costru O.

7 instituții preșcolare - mențiuni

Probleme identificate:

- lucrări de reparație capitală și construcții nefinalizate;
- necorespondere la capitolul siguranța alimentelor, fiind admise unele instituții cu recontrol de către ANSA;
- au fost admise condiționat și de către CSP;
- lipsa autorizației sanitare și veterinar – sanitare;
- angajați neinstruiți și neatestați;

- nu este pregătită în termen documentația tehnică necesară pentru pornirea utilajului la centralele termice cu gaze naturale;
- existența cazanelor la cărbune și rețele termice cu termen depășit de exploatare;
- existența centralelor termice cu un singur cazan;
- nu este stocat în termen necesarul de combustibil solid pentru sezonul rece;

Oprtunități:

- pregătirea documentației și desfășurarea procedurii de achiziții publice în termen la îndeplinirea lucrărilor de reparație capitală;
- acces / amplasarea în interior a blocurilor sanitare;
- asigurarea cu inventar tehnologic necesar la prepararea bucatelor;
- asigurarea cu apă potabilă și canalizare;
- asigurarea funcționalității tuturor rețelelor necesare;
- stocarea în termen a necesarului de combustibil

solid;

- pregătirea în termen a documentației tehnice necesare la pornirea utilajului centralelor termice;
- instruirea și atestarea angajaților conform termenilor stabilite ;
- asigurarea cu sistem de semnalizare, mijloace de intervenție primară în caz de incendiu, a planului de evacuare, ș.a.;
- neadmiterea utilizării buteliilor cu gaze lichefiate la prepararea bucatelor și folosirea curentului electric, a gazelor naturale;
- crearea condițiilor igienico – sanitare și prevenirea situațiilor de risc pentru viața și sănătatea copiilor și angajaților.

Admiterea în liceu

Ord.MECC al RM; nr. 793 din 24.06.2019

Instituția	Profil real			Profil umanistic		
	Înmatriculați	Nota medie de admitere	MC minimă	Înmatriculați	Nota medie de admitere	MC minimă
LT "B. Cazacu"	32	8,36	6,17	93	7,46	5,3
LT "M .Eliade"	12	7,98	5,8	24	6,73	5,22
LT "Prometeu"	16	8,38	6,63	29	6,8	5,56
TOTAL:	60	8,24	6,2	146	6,99	5,36

Număr de absolvenți ai treptei gimnaziale: 543; total înmatriculați în cl. a X-a: 206, sau 37,9%

Înmatricularea s-a realizat în conformitate cu prevederile normative în vigoare. În toate cele trei licee au fost deschise clase la ambele profiluri.

Asigurarea elevilor cu manuale

HG nr 376 din 22.12.2015

Fondurile au fost completate cu 10 titluri de manuale **reeditate** în număr de **2130**:

- Limba română, ABC în limita a 100% pentru elevii înscriși în clasa I-a;
- Limba română, Limba rusă, Geografia, Matematica, Informatica, Biologia, Chimia, Fizica - **clasa a VIII-a** și Istoria românilor și universală - **cl. a IX –a** în limita a 40 % față de contingentul de elevi. Au fost distribuite și 962 manuale din fondul stocat în anii 2016-2018 instituțiilor, unde au parvenit schimbări în contingentul de elevi.

Fondul de manuale

Conform Raportului de închiriere a manualelor, anul de studii
2019-2020

- Fondul de manuale existent în instituții numără peste 80 mii exemplare și asigură în mare parte necesitățile elevilor și cadrelor didactice cu excepția: în clasa a VII se utilizează 12 manuale de limbă engleză, ediție veche.
- Fără acoperire didactică este disciplina limba franceză , a II limbă de studiu, clasa a XII-a și educația pentru societate, clasele V, VI ,X ,XI și învățământul primar - cadrele didactice utilizează manualele existente conform Curricula 2010.

Puncte slabe:

- Nerespectarea termenilor de inventariere a fondului de publicații;
- Neajunsuri în evidența biblioteconomică a fondului de publicații. Completarea parțială a registrelor de evidență (RMF, RI, R manuale; R de înlocuire a literaturii pierdute / deteriorate);
- Implicarea insuficientă a diriginților de clasă în lucrul de educare a atitudinii grijulii față de cartea didactică

Școlarizare și abandon școlar

În baza Ordinului MECC al RM nr. 559 din 12 iunie 2015 a fost elaborat un *Program de acțiuni pentru prevenirea și combaterea abandonului și absenteismului școlar pentru anul de studii 2019-2020*

Subiectul: Cu privire la Respectarea HG cu referire la școlarizarea obligatorie a copiilor de 5-7 ani, 7-16 ani a fost pus în discuție la CA din luna septembrie.

Școlarizare și abandon școlar

La 01 septembrie 2019

Instituționalizați – 5063 de elevi

- cl. I-IV – 2203
- cl. V-IX – 2860

Neșcolarizați - 8 elevi

Gimnaziul Bursuc - 1

Gimnaziul “Ștefan cel Mare”-1

Gimnaziul Vulcănești – 6

Dintre aceștia:

7 elevi plecați peste hotarele țării; 1 elev - starea materială precară

La 31 decembrie 2019

Instituționalizați - 5029 elevi

- cl. I-IV – 2184
- c.l. V-IX – 2845

Au fost școlarizați – 2 elevi:

IP: Gimnaziul „Ștefan cel Mare”, Gimnaziul Bursuc

Neșcolarizați – 6 elevi din Gimnaziul Vulcănești

Au abandonat școala – 3 elevi din IP Gimnaziul” Alex. cel Bun”,(romi plecați din localitate)

În comparație cu anul trecut % neșcolarizării și abandonului școlar este în descreștere cu 0,06 % și, respectiv , cu 0,17 %

Alimentarea copiilor și elevilor

Legea 279 din 15.12.2017; HG 722 din 18.07. 2018

Învățământul primar: 2184 elevi.

S-au alimentat 100%.

Clasele V-IX- 227 elevi, cu bani
alocați de părinți

Nu se alimentează nici un elev
din familii social – vulnerabile,
din cei 475.

PROBLEMĂ:
Implicarea minimă
a directorilor în
asigurarea
alimentării copiilor
din familii social -
vulnerabile

Vizite de monitorizare

În baza Dispoziției Nr. 1203 din 05.11.2019 – realizate vizite în 17 instituții educaționale, p/u monitorizarea implementării actelor reglatorii după cum urmează:

1. Planul – cadru
2. Curricula 2019 (Ord. MECC nr. 919 din 19.07.2019)
3. Instrucțiunea cu privire la completarea catalogului școlar
4. Metodologia privind repartizarea timpului de muncă a personalului didactic
5. Asigurarea elevilor cu manuale (NG 876 din 22.12.2015)
6. Școlarizarea elevilor
7. Alimentarea elevilor
8. Transportarea elevilor
9. Baza de date SIME

Aspecte pozitive:

- sunt predate toate disciplinele din Planul – cadru;
- orarul lecțiilor este aprobat;
- cadrele didactice au fost familiarizate cu actele normative în vigoare;
- planurile manageriale conțin acțiuni privind respectarea / monitorizarea implementării documentelor de politici;
- sunt emise ordine, conform recomandărilor, privind reglementarea actelor vizate;
- planificările de lungă durată sunt elaborate și aprobate;
- se alimentează elevii din treapta primară; etc.

Aspecte negative:

- nu se completează catalogul școlar la timp, sau se completează parțial;
- nu se respectă unele puncte din Instrucțiuni privind completarea catalogului școlar;
- în unele instituții sunt lipsă listele contingentelor de copii pe ani, semnate și aprobate de primar;
- nu în toate instituțiile se completează registrul asociat la Educația pentru societate;
- nu este stabilit un format lucrativ de evidență a timpului de muncă a angajaților, cu includerea și a pauzei de masă , etc.

Analiză și consiliere

În perioada septembrie – octombrie au fost analizate planurile manageriale de activitate pentru anul în curs de studii din toate instituțiile educaționale și ulterior li s-a oferit consiliere conducătorilor instituțiilor pentru îmbunătățire. Nu au fost prezentate planurile spre aprobare, până la data de 10.12.2019, din instituțiile: LT "M. Eliade", gimnaziile Bălăurești, Ciutești; Vânători și Șendreni.

Recomandări:

- realizarea unei analize pertinente de tip SWOT/PEST;
- identificarea și formularea clară, corectă a viziunii și misiunii, a scopurilor strategice ale instituției;
- identificarea reală a problemelor, ținând cont de punctele slabe enunțate;
- preconizarea unor acțiuni concrete pentru atingerea obiectivelor indicate, având ca obiectiv general implementarea politicilor de stat ale MECC;
- stabilirea modalităților de monitorizare/ control și raportare a îndeplinirii acțiunilor preconizate;
- identificarea și indicarea reală a resurselor necesare (umane, materiale, financiare);

Probe de evaluare în cl. IX

Obiectiv: stabilirea punctelor slabe din pregătirea elevilor pentru examene ce urmează a fi supuse intervenției ameliorative cu revenirea asupra unor însușiri deficitare

Matematica

Grad de realizare
- **42,86%**

nota medie - **5,27**

% calității – **9,37**

% eșecului - **25,8**

LLR

Grad de realizare -
46,52%

nota medie - **6**

% calității – **15,13**

% eșecului - **7,99**

IRU

Grad de realizare
- **47,0%**

nota medie - **6**

% calității – **16,88**

% eșecului - **11,29**

Rezultate, examene-2019

Gimnaziu

Liceu

Rata de promovare pe raion - **90,8%**

Rata de promovare pe
republică - **97,93%**

Nota medie per discipline:

Matematica - **5,97** / 7,12

LLR – **6,84** / 7,3

IRU – **6,82** / 7,07

Rata de promovare pe
raion - **92,23%**

Rata de promovare pe
republică - **91,44%**

Se constată o ușoară creștere a rezultatelor

Rezultate semestriale Învățământ gimnazial

Total elevi:
2858

Reușesc total	pe note de :				
	10	9-10	8-10	7-10	5-10
2781 97,4%	0 0%	49 1,76%	282 10,14%	491 17,65%	1959 70,44%

Nu reușesc total:	din ei:			
	La 1 obiect	La 2 obiecte	La 3 obiecte	La 4 și ... multe
64 2,24	41 1,43%	8 0,7 %	0 0%	15 0,52%

Instituțiile cu numărul
cel mai mare de elevi cu note
de 9 și 10:

LT “M. Eliade” (8)
Gimnaziul “V. Bulicanu” (8)
Gimnaziul Valea Trestieni (5)
Gimnaziul Milești (5)
Gimnaziul “I. Creangă” (4)
Gimnaziul Șișcani (4)

Instituții cu cel mai mare
număr de corigenți:

Gimnaziul “V. Dumbrovă”
(19)
Gimnaziul “Ștefan cel Mare”
(13)
LT “M. Eliade” (9)
Gimnaziul Vulcănești (7)

Absenteism

Total absențe	Motivate	Nemotivate	Nr. absențe per elev
47628	23007	24621	16,7 ore

Cel mai mare număr de absențe per elev sunt în instituțiile:

Gimnaziul Vulcănești (148 ore)

Gimnaziul “Gr. Vieru” , Iurceni (22,6 ore)

Gimnaziul Șișcani (21,2)+

Gimnaziul “Ștefan cel Mare” (20,2)

Gimnaziul “Alexandru cel Bun”, Vărzărești (18,8)

Gimnaziul “V.Dumbravă”, Cioarești (18,3)

Rezultate semestriale Învățământ liceal

Total elevi:
536

IP Liceul	Reușesc	10	9-10	8-10	7-10	5-10
“B. Cazacu”	294	0	31	91	128	44
“M. Eliade”	96	0	1	10	13	72
“Prometeu”	102	0	7	15	14	66
Total:	492	0	39	116	155	182

Instituția	Nu reușesc	La 1 obiect	La 2 obiecte	La 3 obiecte	La 4 și ... multe
“B. Cazacu”	41	35	4	2	0
“M. Eliade”	1	1	0	0	0
“Prometeu”	1	0	1	0	0
Total:	43	36	5	2	0

Absenteism

IP Liceul	Total absențe	Motivate	Nemotivate	Nr. absențe per elev
“B. Cazacu”	4065	2723	1342	12,09
“M. Eliade”	1223	570	653	13,0
“Prometeu”	733	345	388	7,11
Total:	6021	3638	2383	11,25

Rezultate semestriale

Învățământ primar

Total elevi:
2184

Total reușesc:	pe calitative:			Elevi monitorizați cu m/mult sprijin
	FB	B	S	
2183	434	682	524	188

Cei mai mulți elevi cu calificativul FB se atestă în instituțiile: LT “M. Eliade” (61), Gimnziul “Alex. Cel Bun” (45), Gimnaziul “Ștefan cel Mare” (37), LT “Prometeu” (23) etc.

Cei mai mulți elevi monitorizati cu mai mult sprijin se atestă în gimnaziile: Bălăurești (26), Vulcănești (23-toți), Brătuleni (14), Șișcani (19) etc.

Absenteism

Total absențe	Motivate	Nemotivate	Nr. absențe per elev
4417	1771	2646	2,02

Cel mai mare număr de absențe per elev sunt în instituțiile:

Gimnaziul Vulcănești (109,5 ore)

Gimnaziul Cristești (8,91)

Gimnaziul Bălănești (7,79)

Gimnaziul “Alexandru cel Bun”, Vărzărești (7,71)

Gimnaziul “Gr. Vieru” , Iurceni (7,4)

Gimnaziul “V.Dumbravă”, Ciorești (5,84)

Cel mai mare număr de absențe per elev se înregistrează în treapta gimnazială

Teze semestriale

IP Liceul	Clasa	Nr. elevi	Au scris	Au lipsit	% reușitei	Nr. elevi corigenți
„B.Cazacu”	X	127	124	3	83,87	20
	XI	110	108	2	89,81	11
	XII	99	98	1	97,96	2
	Total	336	330	6	90,00	33
„M.Eliade”	X	35	35	-	85,71	5
	XI	29	28	1	100	-
	XII	33	33	-	96,97	1
	Total	97	96	1	98,97	6
„Prometeu”	X	41	41	-	100	-
	XI	33	33	-	100	-
	XII	29	29	-	100	-
	Total	103	103	-	100	0
	Total	536	529	7 *	82,99	39 (toti

Profil	Disciplina școlară				Reușita %	Nota medie	Calitatea, %
		pe listă	au scris	absenți			
U M A N I S T	L. și lit.română	129	128	1	100	7,13	33,6
	Lit. universală	136	136	-	99,3	6,85	30,1
	L. franceză	156	156	-	97,4	6,71	28,8
	L. engleză	119	116	3	88,8	6,59	32,8
	Istoria	411	409	2	98,5	6,93	34,5
	Chimia	146	145	1	100	6,66	31,7
	Biologia	136	135	1	94,8	6,33	20,0
R E A L	L. și lit.română	32	32	-	96,9	7,5	46,9
	L. franceză	28	28	-	100	7,25	42,9
	L engleză	40	39	1	100	7,56	56,4
	Matematica	125	124	1	96,8	7,15	42,7
	Chimia	57	57	-	100	7,30	49,1
	Biologia	57	57	-	100	7,12	38,6
	Informatica	36	34	2	91,2	7,41	55,9

DISCIPLINE LA CARE SUNT ELEVI CORIGENȚI

Instituția	Clasa	Profil umanistic	Profil real
LT „B.Cazacu”	X	istoria-3 l. franceză- 4 , l. engleză - 10	matematica-3
	XI	lit. univ. – 1, biologia – 7	informatica - 3
	XII		matematica – 1 l. și lit. română – 1
	Total	istoria - 3, l. franceză - , l. engleză – 10, lit.universală – 1 biologia - 7	matematica - 4 informatica - 3 l. și li. română - 1
LT „M.Eliade”	X	l. engleză – 2, istoria - 3	-
	XI	-	-
	XII	l. engleză - 1	-
	Total	l. engleză – 3, istoria – 3	-
LT„Prometeu”	X	-	-
	XI	-	-
	XII	-	-
	Total pe raion	L. engleză - 13 L. franceză – 4 Biologia - 7 Istoria-6 Lit.universală - 1	Matematica - 4 Informatica - 3 Limba română - 1

Rezultate comparative, model I, LT “M.Eliade”

Profil	Disciplina	Clasa	% calității; teze
U M A N	L. și lit. română	XI	19,2
		XII	15,4
	Istoria	XI	48
		XII	30,8
	L. străină	XI	26,7
		XII	66,3
R E A L	L. și lit. română	XI	55,5
		XII	57,1
	Matematica	XI	22,2
		XII	42,9
	L. străină	XI	55
		XII	71,2

Constatări:

- Creșterea % calității ,
profil umanistic; în clasa a
XII-a doar la l. străină,
profil real – la toate
disciplinle;

Rezultate comparative, model II

Instituția	Profil	Discipl.	Clasa	% calității
"B. Cazacu"	UMANIS	L. și lit. română	XI	53,8
			XII	31,5
		Istoria	XI	46,7
			XII	52,7
		L.străină	XII	28,38
			XII	53,6
"Prome teu"	TIC	L. și lit. română	XI	61,3
			XII	55,2
		Istoria	XI	32,3
			XII	41,4
		L. străină	XI	51,45
			XII	32,5
"B. Cazacu"	REAL	L. și lit. română	XI	48,15
			XII	44
		Matematica	XI	26,92
			XII	52
		L. străină	XI	55
			XII	56,2

Constatări:

- Creșterea % calității, profil umanistic , doar la istorie în ambele instituții și la limba străină / "B .Cazacu" ; profil real-matematică, l. străină.
- Scăderea % calității la română, la ambele profiluri.

Constatări generale:

- % reușitei în LT “Prometeu” este de 100%
- % reușitei mai mic – LT “B. Cazacu” (20 elevi corigenți în cl. X)
- Toți cei 39 de elevi sunt corigenți la câte o disciplină.
- Elevii de la profil real au rezultate mai bune decât cei de la profil umanistic
- 100 % reușită se înregistrează la disciplinele:
 - l. și lit. română, chimie / profil umanistic
 - l. franceză, l. engleză, chimie și biologie /profil real
- **Cel mai mic % al reușitei școlare se înregistrează la disciplina informatică/profil real**

Recomandari:

1. Analiza lacunelor/problemelor existente în procesul de evaluare în instituție;
2. Analiza rezultatelor în cadrul consiliului profesoral și aprobarea unui Plan de acțiuni privind îmbunătățirea pregătirii eficiente pentru sesiunea finală, la toate treptele de școlaritate;
3. Monitorizarea sistematică a rezultatelor școlare cu scopul îmbunătățirii lor;

Organizarea odihnei și întremării sănătății copiilor și adolescenților

Hotărârea Guvernului nr.220 din 3 aprilie 2019 cu privire la organizarea odihnei de vară a copiilor și adolescenților în sezonul estival 2019

Tabăra de odihnă “Neptun” din s. Sărata Nouă, raionul Leova
S-au odihnit 300 de elevi în 5 ture, cu sejur de 10 zile

Biletele au fost repartizate următoarelor categorii de copii:

- din familii monoparentale-**16** copii;
- din familii defavorizate- **120** copii;
- din familii cu 3 și mai mulți copii-**21** copii;
- copii aflați sub tutelă/curatelă- **5** copii;
- copii plasați în centre de plasament temporar- **3** copii de la AO „Concordia. Proiecte sociale”;
- copii care au obținut performanțe la studii- **135** copii.

Tabere cu sejur de zi - 16 instituții

S-au odihnit 417 copii din clasele I-IV

În perioadele 17-22 iunie;
01-07 iulie , **55** copii s-au odihnit la Centrul pentru copii „Renaștere”, Nisporeni, în cadrul unei **Școli de vară**

În sezonul estival s-au odihnit 804 elevi

Formări locale ale cadrelor didactice și manageriale privind implementarea Curricula școlară, ediția 2019.

Formatori locali - 56 cadre didactice;

În cadrul formărilor locale au participat **411 cadre didactice** la **17 discipline școlare** și **70 cadre didactice din IET** (50 educatori și 26 conducători). **Total desfășurate - 192 de ore;**

Participare bună a cadrelor didactice din instituțiile educaționale: IP Liceul Teoretic „Prometeu”, Grozești, Gimnaziul Cristești (la toate disciplinele școlare) și L.T. „B. Cazacu” Nisporeni

Participare slabă (de la 4 discipline în sus) gimnaziile: Bărboieni (4), Bursuc (9), Brătuleni (6), Ciorești (6), Iurceni (6), Sendreni (7), Seliște (6), Vînători (7), Vulcănești (7)

Festivalul Raional al Educației, ediția I
„Pedagogul - agent al schimbării,”
coordonator-Nina Sterpu, sef DITS

Participanți: 187 persoane

Invitați:

- Dna V. Chicu, secretar de Stat, MECC
- Dna L. Argint, MECC
- Dnl G. Verdeș, preș. raionului
- Invitati din direcții de inv. (Leova, Stefan Voda, Ungheni)

Implicate în activități: 26 cadre didactice/manageriale

Au participat:

- 62 de conducători ai instituții
- 90 cadre didactice
- 13 tineri specialiști
- 7 părinți
- 7 elevi
- 23 colaboratori ai DITS

Speakeri - 14

- **Cociu Tatiana**, conducător, Grădinița Incluzivă „Povestea,, Nisporeni
- **Lungu Alexandra**, specialist principal, DÎTS
- **Popa Stela**, profesoară de limba franceză, L.T.,B.Cazacu,, Nisporeni
- **Postu Aliona**, conducător, Grădinița de copii „Poienița,, Boldurești
- **Zubcu Inga**, profesoară de geografie, Gimn.,G.Vieru,, Iurcenii
- **Veleșco Tatiana**, director, Gimnaziul Marinici
- **Croitoru Ina**, profesoară de istorie, L.T.,Prometeu,, Grozești
- **Bodean Daniela**, director, Gimnaziul Șișcani
- **Bolun Mariana**, logoped, SAP Nisporeni
- **Tîmbur Svetlana**, învățătoare, Gimn.,Alexandru cel Bun,, Vărzărești
- **Mușinschi Inga**, director, IP Gimnaziul „Ion Creangă,, Soltănești
- **Mocanu Liliana**, director, L.T.,Prometeu,, Grozești
- **Rusu Silvia**, profesoară de chimie, L.T.,Prometeu,, Grozești
- **Ulinici-Adam Aurica**, profesoară de istorie, Gimnaziul Zberoaia

Promovarea activităților Master class/diseminarea bunelor practici:

- Învățăământ preșcolar: **Moraru Mariana**, educatoare, Grădinița Incluzivă „Povestea,, Nisporeni
- Învățăământ primar: **Tîmbur Svetlana**, învățătoare, Gimnaziul „Alexandru cel Bun,, Vărzărești
- Învățăământ gimnazial: **Papuc Aliona**, profesoară de matematică, Gimnaziul „Ștefan cel Mare,, Nisporeni
- Învățăământ liceal: **Rusu Silvia**, profesoară de chimie, L.T.,Prometeu,, Grozești
- **Master class extradidactic: diseminarea bunelor practici pe domenii ocupaționale:**
 - Centrul de Creație al Copiilor, director **Damir Constantin**
 - Gimnaziul Bălăurești, profesoară **Andronache Valentina**
 - Gimnaziul „M.Eminescu,, Nisporeni, profesoară **Natalia Tabără**
 - Răzvanț Cristina, profesoară, L.T.,Prometeu,, Grozești

**OBIECTIV GENERAL: ORGANIZAREA ȘI COORDONAREA ACTIVITĂȚII METODICE
ȘI FORMĂRII PROFESIONALE A CADRELOR MANAGERIALE**

1 ședință de informare cu conducătorii instituțiilor preșcolare	08.11.2019	Centru Metodic	Sterpu Nina Lupea P.
2 ședințe de informare cu managerii școlari	16.08.2019 12.12.2019	Centru Metodic	Sterpu Nina
<u>Didactic-Cafe</u> Lucrul cu documentația managerială (<i>în conformitate cu nomenclatorul elaborat de MECC</i>)	28.11.2019	IP Liceul Teoretic „Prometeu” Grozești	Sterpu Nina
2 ședințe comune de informare (conducătorii de școli și conducătorii de IET)	04.09.2019 26.09.2019	Centrul Metodic	Sterpu Nina
Seminar cu conducătorii instituțiilor educaționale în colaborare cu Centrul Național Anticorupție	17.12.2019	Sala Mare, CR	Sterpu Nina
Ședința grupului de lucru <i>cu referire la nomenclatorul documentației școlare.</i>	24.12.2019	Centrul Metodic	Sterpu Nina

TOTAL organizate și desfășurate 8 ședințe/activități cu conducătorii instituțiilor

ȘEDINȚE DE INFORMARE/ATELIERE DE LUCRU

OBIECTIV GENERAL: ORGANIZAREA ȘI COORDONAREA ACTIVITĂȚII METODICE ȘI FORMĂRII PROFESIONALE A CADRELOR MANAGERIALE/DIRECTORI ADJUNCȚI

<p style="text-align: center;"><u><i>Ședință de informare</i></u></p> <p>Cu privire la organizarea procesului educațional, anul de studii 2019-2020.</p>	<p style="text-align: center;">06.09 Centrul Metodic</p>	<p style="text-align: center;">Direc torii adjuncți/ instruire</p>	<p style="text-align: center;">Bejan Svetlana</p>	<p style="text-align: center;">Prezenți: 27 persoane</p>	<p style="text-align: center;">Absenți: Gimn. Vulcănești, Bălănești,</p>
<p style="text-align: center;"><u><i>Atelier de lucru</i></u></p> <p>Rolul directorului adjunct în organizarea și desfășurarea calitativă a ECD. Elaborarea/ analiza instrumentelor de monitorizare a implementării Reperelor metodologice a ECD</p>	<p style="text-align: center;">31.10 Centrul Metodic</p>	<p style="text-align: center;">Direc torii adjuncți/ instruire</p>	<p style="text-align: center;">Andronache Maria</p>	<p style="text-align: center;">Prezenți: 28 persoane</p>	<p style="text-align: center;">Gimn.V ulcănești. Școlile primare grădinițe</p>
<p style="text-align: center;"><u><i>Atelier de lucru</i></u></p> <p>Rolul activităților educaționale în diminuarea cazurilor de violență împotriva copiilor.</p>	<p style="text-align: center;">27.11 Centrul Metodic</p>	<p style="text-align: center;">Direc torii adjuncți/ educație</p>	<p style="text-align: center;">Andronache Maria</p>	<p style="text-align: center;">Prezenți: 27 persoane</p>	<p style="text-align: center;">Gimn. Ciutești Gimn. Vulcănești</p>
<p>Ședința Consiliului Metodic raional</p>	<p style="text-align: center;">15.10.</p>	<p style="text-align: center;">Cond.într metodice</p>	<p style="text-align: center;">Andronache M.</p>		

SEMINARE METODICO-PRACTICE/ATELIERE DIDACTICE

Obiectiv general: Corelarea implementării curriculumului național și local cu formarea profesională continuă a cadrelor didactice

1. Implementarea Curricula 2018 la disciplina Științe. Eficientizarea demersului didactic prin utilizarea conținuturilor, conform Reperelor metodologice ale MECC, clasele II-IV.	05.09.2019 Centrul Metodic	învățătorii, treapta primară	Negură E.	Absenți: gimn.: Cîrnești, Bălănești, Vînători.
2. Implementarea Curricula la disciplina <i>Dezvoltarea personală</i> , învățământ gimnazial și liceal.	11.09.2019 Centrul Metodic	directori adjuncți/educ ație	Andronache M.	Gimn.; Brătuleni, Ciorești
3. Implementarea Curricula la disciplina <i>Dezvoltarea personală</i> , învățământ primar.	25.09.2019 C M	învățătorii, treapta prim.	Andronache M.	ȘPG Cîrnești
4. Proiectarea de lungă durată în baza Curricula 2019, disciplinele: Biologie și Chimie.	09.10.2019 C M	Profesorii de biochimie	Lungu Al.	
5. Atelier didactic: Reconceperea evaluării din perspectiva Curricula, ediția 2019.	16.10.2019 CM	Profesorii de istorie	Lungu V.	Bălănești, Valea-Trestieni
6. Implementarea Curricula la Educație pentru societate.	31.10.2019 Gimn.Șt. Cel Mare	Profesorii de EPS	Lungu V.	Ciutești, „B.Cazacu,, L.T.,M.Eliade,, Bălănești
7. Structura tip a lecției. Realizarea proiectului didactic.	28.10.2019 Centrul Metodic	Prof./ ed. fizică	Ciobanu O.	Bălănești, Vărzărești, Ciorești
8. Formarea celor 4 competențe de comunicare în cadrul orelor de limba franceză.	29.10.2019 01.11.2019	L.T.,B.Caza cu,, CM	Andronache M.	
9. Seminar raional cu responsabilii de SIME.	30.10.2019 L.T.,M.Eliade,,	Responsabilii de SIME	Vacari A.	
10. Seminar teoretico-practic cu bibliotecarii școlari	13.11.2019 L.T.,Prometeu,,	Bibliotecarii	Crăciun Nina	

SEMINARE TEORETICO-PRACTICE/ATELIERE DIDACTICE

Obiectiv general: Corelarea implementării curriculumului național și local cu formarea profesională continuă a cadrelor didactice

11. Cursuri de instruire: „Monitorizarea drepturilor copilului,,	16.11.2019 Centrul Metodic	Profesorii de EpS	Lungu V.	Au absentat: Gimnaziile:Șendreni, Milești, Bărboieni
12. Formarea competenței de rezolvare a problemelor de calcul la Chimie prin metoda ALGORITMIZĂRII	19.11.2019 Gimn.,Alex.cel Bun,, Vărzărești	Profesorii de chimie	Lungu Al.	Absenți: L.T.,,B.Cazacu,, Gim.Marinici, Gimn.Bursuc.
13. Master class: Implementarea curriculumului la <i>Limba și literatura română</i> . Formarea și evaluarea sumativă orală în baza ECD.	22.11.2019 Gimn.,,V.Bulicanu,, Boldurești	Învățăământ primar	Negură E.	
14. Educația centrată pe copil în cadrul activității. Educația literar-artistică. Teatralizarea poveștilor preferate.	26.11.2019 Centrul Metodic	Educatorii IET	Lupea P.	
15. Implementarea Curricula la disciplina <i>Informatica</i> .	29.11.2019 L.T.,,M.Eliade,, Nisporeni	Profesorii de informatică	Vacari A.	Absenți: ;;B.Cazacu,, ,,Ștefan cel Mare,, Bursuc, Vărzărești, Ciutești, Cristești, Călimănești, Șendreni, Vânători, Soltănești
16.Impactul instrumentelor și resurselor în procesul de predare/învățare a <i>Biologiei</i> .	10.12.2019 Gimn.,,Alex.cel Bun,,	Profesorii de biologie	Lungu Al.	Absenți: Gimnaziile: Bolțun, Șișcani, Șendreni.Invitați: ȘP Nisporeni, Gim.Seliște
17. Formarea reprezentărilor elementare matematice la copii de vârstă preșcolară.	11.12.2019 Grăd.,,Andrieș,,	Educatorii IET	Lupea P.	
18. Seminar metodico-practic cu bibliotecarii.	19.12.2019 CM	Bibliotecarii	Crăciun N.	
19. Formarea abilităților de comunicare eficientă în cadrul orelor de limba engleză.	24.12.2019 Centrul Metodic	Profesorii/ l. engleză	Bejan Svetlana	Participanți: 12 cadre didactice
20.Rolul activităților practice în cadrul procesului educațional.	27.12.2019 L.T.,,M.Eliade,,	Profesorii de matematică	Crăciun Nina	

Formarea Profesională Continuă a cadrelor didactice/manageriale

Procesul de formare Profesională Continuă s-a desfășurat în conformitate cu Planurile stagiilor de formare profesională continuă a instituțiilor abilitate în domeniu;

Participanți la cursuri de formare pe perioada primului semestrului:

- 31 cadre didactice la disciplina de specialitate și 24 cadre didactice în domeniul ECD

Total participanți la CFC	Manageri	Învățământ preșcolar	Învățământ primar	Învățământ general	Sport/Extrașcolar	Cadru didactic de sprijin	Psiholog / logoped
31	0	0	7	19	3/0	0	1/1
24/ECD			20	4			

Formarea profesională continuă a cadrelor didactice și de conducere

Constatări:	<ul style="list-style-type: none">- insuficientă implicare a managerilor pentru determinarea nevoii de formare continuă, motivarea și mobilizarea participării cadrelor didactice la cursurile de formare;- scăderea interesului cadrelor didactice și de conducere pentru activitatea de formare.
Recomandări:	<ul style="list-style-type: none">- valorificarea competențelor formate prin cursurile de formare continuă în activitatea profesională;- acordarea consultației metodice cadrelor didactice la disciplina predată în contextul perfecționării profesionale continue;- organizarea activităților de formare profesională continuă, ținând cont de actualitatea temelor, în raport cu politicile educaționale;- motivarea cadrelor didactice pentru participare la formările profesionale în domeniu, creștere profesională prin aspirare la grad didactic.

GHIDAREA ȘI CONSILIEREA CADRELOR DIDACTICE ȘI DE CONDUCERE

Temei: *Programul și graficul de ghidare și consiliere a cadrelor didactice și de conducere, aprobat prin Ordinul DÎTS Nisporeni nr. 1230 din data de 13 noiembrie 2019.*

Constatări:

- Realizate 11 vizite de ghidare și consiliere în gimnaziile: Milești, Bolțun, Brătuleni, „Ion Creangă”, Soltănești, Vînători, „G.Vieru”, Iurceni, Bălăurești, Bălănești, Bărboieni și 9 vizite în IET: Bolțun, Brătuleni, Soltănești, Vînători, Șișcani, Bărboieni, Bălănești, Bălăurești și Șendreni.

- s-a acordat consiliere la următoarele aspecte: implementarea curricula 2019;
- proiectarea pe unități de învățare;
- elaborarea proiectelor didactice din perspectiva inter și transdisciplinarității;
- tema de acasă și notarea elevilor în clasa a V-a;
- tabelul de performanță al elevului;
- metode interactive aplicabile în procesul educațional;
- învățarea în bază de proiect;
- temele cross-curriculare-activități din categoria inovațiilor educaționale;
- rolul și funcțiile evaluării formative orale;
- monitorizarea rezultatelor elevilor care necesită mai mult sprijin și completarea catalogului școlar;
- tipologia și specificul strategiilor didactice utilizate în cadrul lecțiilor;
- completarea Registrului asociat la disciplina Educație pentru societate, etc.

MONITORIZAREA IMPLEMENTĂRII CURRICULUMULUI ȘCOLAR

Constatări:

Puncte tari:

- Respectarea prevederilor Planului-cadru cu referire la disciplinele opționale și activitățile extrașcolare;

Repartizate 297 ore opționale, cuprinși fiind 5617 copii

112 activități extrașcolare, nr. de 349 ore , cu un număr de 1943 copii.

- Planificările didactice de lungă durată elaborate în conformitate cu documentele curriculare la disciplină;

Planificarea diverselor forme de monitorizare și control, ce vizează realizarea curriculară la disciplinele școlare,

Puncte slabe:

- reticența cadrelor didactice în examinarea și aplicarea noutăților curriculare la disciplină;
- management neeficient de monitorizare a calității implementării curriculumului școlar;
- plagieri de proiectări didactice, superficialitate în elaborarea demersurilor didactice;
- proiectarea incorectă a parcursului didactic, lacune în pregătirea resurselor, distribuția corectă a timpului, verificarea și explicarea temei pentru acasă;
- utilizare neeficientă a strategiilor și metodelor didactice moderne, fapt ce se reflectă asupra calității procesului educațional;
- utilizarea în mare parte a metodelor tradiționale în procesul de predare și evaluare;
- lipsa planificărilor didactice la zi;
- lipsa notării la disciplinele opționale.

MONITORIZAREA IMPLEMENTĂRII CURRICULUMULUI/ Instituțiile de educație timpurie

Constatări:

- Lipsa creativității în elaborarea demersurilor didactice de calitate;
- Pregătire profesională necorespunzătoare, dezinteres pentru autoperfecționare;
- Lipsa materialelor distributive pentru copii care ar motiva participarea activă în activități;
- Lipsa sarcinilor diferențiate în lucrul cu copiii, în dependență de capacitățile, posibilitățile și ritmul propriu de dezvoltare;
- Lipsa desfășurării activităților metodice cu cadrele didactice;

Recomandări:

- asigurarea procesului educațional în conformitate cu Standardele minime de dotare a instituției de educație timpurie și Ghidul cadrelor didactice pentru educația timpurie,
- organiza inter-asistențelor la nivel instituțional;
- monitorizarea pe parcursul anului de studii 2019-2020 a procesului de pregătire pentru școală a copiilor, conform *Metodologiei de monitorizare și evaluare a dezvoltării în baza SÎDC*;
- Respectarea actelor normative pe dimensiunea educație timpurie.

Consiliul raional al elevilor	15.11	Centrul Metodic	25 membrii	Andronache M.
Obiectiv general: Implicarea elevilor în actul decizional				
<p>Constatări: Discuții și exprimarea opiniilor copiilor cu privire la: organizarea și desfășurarea procesului educațional la disciplinele școlare și respectarea Instrucțiunii privind managementul temelor pentru acasă</p>				
<p><u>Centrul de excelență</u> la L. și lit. română <i>Interpretare de text la prima vedere</i></p>	19.11	L.T. "M.Eliade" Nisporeni	46 de elevi	Bejan Sv. Bejan Natalia
Obiectiv general: promovarea activităților cu elevii dotați				

Competiții sportive raionale

Obiectiv: antrenarea copiilor în practicarea sistematică a exercitiilor fizice și a sportului pentru fortificarea sănătății.

Clasament	Mini Fotbal (gimnazii)	Mini fotbal (licee)	Tenis de masă (gimnazii)	Joc de dame (gimnazii)	Șah (gimnazii)
Locul I	LT „Mircea Eliade”	LT „Prometeu”	Gimnaziul „Bălăurești”	Gimnaziul „Alexandru cel Bun”	Gimnaziul „Mihai Eminescu”
Locul II	Gimnaziul „Grigore Vieru” Iurceni	LT „M. Eliade”, Nisporeni	Gimnaziul „V. Bulicanu”	Gimnaziul Șendreni	Gimnaziul Șendreni
Locul III	Gimnaziul Milești”	IP LT „Boris Cazacu”	IP Gimnaziul Șendreni	IP Gimnaziul Ciutești	IP L.T. „M. Eliade”
Mențiune	LT „Prometeu”, Gimnaziul Ciutești”	Școala Profesională	IP Gimnaziul „Gr. Vieru”, Iurceni		

Rezultate,
Școala de Sport, or. Nisporeni

CAMPIONATELE EUROPENE

- 3 medalii de aur, disciplina sportivă *Haltere* -
Treteacova Ecaterina
- 2 medalii de argint - Robu Marin
- Mențiune, medalia de bronz - Musteață Mihail

CAMPIONATELE MONDIALE

Medalia de aur și medalia de argint - Musteață Mihail

Asigurarea protecției vieții și sănătății copiilor.

Prevenirea violenței.

Obiectiv : Prevenirea și monitorizarea cazurilor de violență asupra copiilor.

Constatări:

- 55 cazuri suspecte de ANET. Din numărul total de cazuri înregistrate, 22 au fost examinate în instituțiile școlare, conform procedurilor prevăzute în cadrul instituțional.

Au fost referite în baza Fișei de sesizare către alte structuri competente în domeniu 33 cazuri.

Se constată un număr mai mare de cazuri la copiii de vârstă 11-15 ani care sunt supuși *neglijării* (30 cazuri), atât în rândul fetelor, cât și al băieților, a cazurilor *violentei fizice* (11 cazuri) și 3 cazuri *abuz sexual*.

Sursa de sesizare în cele mai multe cazuri sunt profesorii (30), cât părinții (13) și copiii (7).

Serviciul de Asistență Psihopedagogică

Referiți și evaluați complex - **34 elevi**

L.T. „Prometeu”, – **2** (1 nu se încadrează CES)

Gimnaziile: Seliște – **5** „M.Eminescu” – **4**

„Grigore Vieru” - **6** (4 nu se încadrează CES),

Bălăurești – **2**, Vânători -**2**, Bărboieni –**2**, Milești –**3**

„Valeriu Dumbrovă” – **3**, „Valeriu Bulicanu” – **1**,

Brătuleni - **2** (1 nu se încadrează CES),

Isăicani –**1**, Bursuc – **1**.

Total elevi evaluați – 34;

S-a confirmat elevi cu CES – 28;

Nu se încadrează în categoria elevilor cu CES – 6;

Constatare: urmare completării Formularului nr.5 cu privire la determinarea gradului de dizabilitate a copilului, au fost identificați copii cu probleme în dezvoltare din instituțiile educaționale care nu au fost referiți către SAP spre evaluare complexă.

Reevaluați elevi cu cerințe educaționale – 69

Gimnaziile: Bursuc – 6 , „Grigore Vieru”
Iurceni – 5, Bălăurești – 10, Cristești – 2,
Bălănești – 7, Ciutești – 2, „M. Eminescu”,
Nisporeni – 4, Isăicani – 1, Seliște – 7,
Vînători – 9, Călimănești -1, Șendreni – 4,
Bărboieni – 7, LT „Prometeu” Grozești – 4

Numărul copiilor cu CES

Clasele	Număr de elevi	Studiază după	
		CM	CG
I - IV	70	65	5
V - IX	145	142	3
Total:	215	207	8

ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

Asistență psihopedagogică	Beneficiari	
	Număr de copii din IET	Număr de copii din instituțiile înv. general
Asistență psihologică	3	13
Asistență logopedică	18	9
Asistență psihopedagogică (a psihopedagogului)	11	19
Asistență educațională (pedagog învățământ general)	0	14
Asistență kinetoterapeutică	14	12

Realizarea activităților psihopedagogice în parteneriat cu IP, DASPF, BP și CS și instituțiile educaționale

- Număr de cazuri închise (copii ieșiți din asistență psihopedagogică, după caz): 22**
- asistență logopedică – 4 cazuri închise
 - asistență psihologică – 8 cazuri închise
 - asistență psihopedagogică – 10 cazuri închise

Dificultăți / impedimente în organizarea și desfășurarea asistenței psihopedagogice:

1. Indiferență și interes scăzut a unor părinți față de procesul educațional;
2. Număr mare de solicitări;
3. Timp restrâns;
4. Lipsa specialiștilor în instituțiile de educație timpurie și învățământ primar și secundar general (psihopedagogi, psihologi, logopezi);

Asistență metodologică

03 septembrie 2019, masă rotundă cu administrația instituției, cadrul didactic la clasă, cadrul didactic de sprijin din instituția de învățământ și părintele copilului, cu tema: „Pregătirea mediului școlar pentru copilul cu tulburări din spectru autist” în IP Gimnaziul „Mihai Eminescu” Nisporeni – specialiștii SAP;

05 septembrie 2019, masă rotundă cu cadrul didactic la clasă, cadrul didactic de sprijin, președintele CMI, conducătorul instituției cu subiectul „Elucidarea dificultăților de integrare a copilului cu TSA în clasa de copii”, specialiștii SAP, în IP Gimnaziul „Mihai Eminescu” Nisporeni;

06 septembrie 2019 , **asistență metodologică** în alegerea strategiilor potrivite pentru organizarea și desfășurarea procesului educațional în clasa unde învață copii cu tulburări din spectru autist. IP Gimnaziul „Mihai Eminescu”

Nisporeni **06 septembrie 2019**, **ședință de informare și îndrumare** metodologică cu directorii adjuncți : „Cu privire la incluziunea educațională a copiilor cu CES”

29 octombrie 2019, **seminar metodologic** cu învățătorii claselor primare „ Abordarea tulburărilor specifice de învățare (dislexia, disgrafia și discalculia)”

Septembrie – decembrie 2019, Aplicarea HG nr.357 din 18.04.2018, Completarea formularului nr. 5 cu referire la determinarea gradului de dizabilitate - 74 formulare;

Octombrie – decembrie 2019, Realizarea **Programului de educație parentală Mellow Parenting** din cadrul Proiectului „Sporirea accesului copiilor cu necesități speciale la servicii comunitare de suport și educație în primii ani de viață”, Grădinița – creșă localitatea Brătuleni. **31 octombrie 2019**, **ședință de informare** a directorilor adjuncți pentru instruire cu subiectul: „Abuzul sexual asupra preadolescenților și adolescenților”;

31 octombrie 2019, **ședință de informare** a cadrelor didactice de la disciplina educație pentru societate „Abuzul sexual asupra preadolescenților și adolescenților”;

11 decembrie 2019, **masă rotundă** cu subiectul „Managementul cazului copilului din spectru autist”, sediul SAP, realizată de specialiștii SAP în colaborare cu specialiștii din CRAP.

Urmare implementării în raionul Nisporeni a Proiectului „Sporirea accesului copiilor cu necesități speciale la servicii comunitare de suport și educație în primii ani de viață”, în cadrul Serviciului de Asistență Psihopedagogică continuă desfășurarea Programelor:

- *Mellow Parenting*
- *Portage* pentru primii ani de viață
- *Comunicarea prin muzică* sau meloterapia

Centre de Resurse pentru Educația Incluzivă

Centre de Resurse pentru Educația Incluzivă în raion – 20; 19 în instituții de învățământ general și 1 în IET.

Cadre didactice de sprijin -

Elevi cuprinși în Centre de Resurse pentru Educația Incluzivă – 199, dintre aceștia 14 **cu dizabilități Severe.**

Nu dispun de asistența c adrului didactic de sprijin – 16 copii

Puncte tari

- Obținerea mențiunii „Alexandra Grajdian” de către IP Gimnaziului „V. Bulicanu” Boldurești pentru curaj și inovație în promovarea educației incluzive;
- Realizarea 100% procesului de evaluare complexă/reevaluare a dezvoltării copilului, referiți către SAP în baza demersurilor managerilor școlari și preșcolari;
- Parteneriat eficient cu instituțiile educaționale din raion
- Funcționalitatea a 20 CREI bine dotate care răspund necesităților copiilor cu cerințe educaționale speciale în instituțiile educaționale din raion ;

- Realizarea seminarului metodologic cu învățătorii de clasele primare
- Implementarea cu succes a Programului „Melow Parenting” în Grădinița –creșă din localitatea Brătuleni; participarea a 8 mame împreună cu copiii lor
- Atitudine pozitivă a cadrelor didactice și manageriale față de procesul educației incluzive
- Instruirea fiecărui specialist SAP în seminare metodice la nivel republican
- Aprobarea Regulamentului – cadru al Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare

- Îmbunătățirea atitudinii părinților copiilor tipici în ceea ce privește participarea copiilor cu CES în învățământul general
- Participarea la cursurile de formare continuă a specialiștilor logoped și psiholog SAP
- Colaborarea constructivă cu Direcția Asistență Socială și Protecție a Familiei, Biroul de Probațiune, Inspectoratul de Poliție, Centrul de Sănătate, Procuratura Nisporeni.

Puncte slabe

- Identificarea timpurie a copiilor cu probleme în dezvoltare și realizarea evaluării inițiale
- Infrastructura unor instituții insuficient adaptată: lipsa rampelor de acces și a ieșirilor largi, dotarea și crearea parțială a mediului fizic (mobilier în clasă, lipsa rampelor, barelor de susținere, wc-lor adaptate cu acces asigurat pentru elevii cu probleme locomotorii).
- Fluctuația personalului didactic datorită condițiilor financiare de lucru neavantajoase.

- Lipsa serviciilor psihologice, psihopedagogice, logopedice în instituțiile educaționale din raion.
- Lipsa unui cadru normativ ce ține de alimentarea copiilor cu cerințe educaționale speciale.
- Colaborarea parțială și insuficientă a familiei cu instituția de învățământ în scopul soluționării necesităților copilului.
- Suprasolicitarea specialiștilor SAP, timp insuficient pentru acordarea asistenței psihopedagogice.

Oportunități

- Continuitatea integrării profesionale și sociale a elevilor cu CES
- Extinderea serviciilor de asistență și consiliere a copiilor și părinților
- Diversificarea ofertei de formare continuă pe domeniul educației incluzive a cadrelor didactice
- Implicarea activă a părinților în procesul educațional
- Adaptarea infrastructurii existente la cerințele educației incluzive

Amenințări

- Fluctuația cadrelor didactice de sprijin, migrarea cadrelor tinere spre domenii mai bine plătite
- Vulnerabilitatea crescută a unor elevi cu CES spre delicvență juvenilă
- Dezinteresul unor familii față de educație, slaba conștientizare de către părinți a nevoilor copiilor
- Existența unui număr mare de copii ai căror părinți sunt plecați din țară
- Lipsa specialiștilor logopezi și psihologi din instituțiile educaționale

Petiții examinate

IET- 8

Constatări urmare examinării petițiilor în 8 IET:

- lipsa totală a planurilor lunare;
- nedesfășurarea activităților metodice cu cadrele didactice, a ședințelor de informare, a ședințelor Consiliului Pedagogic; a Consiliului de Administrație ; (**număr de ședințe – 0**);
- lipsa listelor copiilor pe ani de naștere pentru o evidență mai bună a instituționalizării copiilor din comunitate;

- nu este aprobat și discutat Regulamentul de ordine internă a instituției;
- nu se respectă Instrucțiunea privind securitatea și protecția vieții copiilor: dulapuri nefixate în pereți, iluminare insuficientă, etc ;
- lipsa cadrului didactic de la ore, lăsând copii în grija asistentului de educator;
- organizarea și desfășurarea unui proces educațional ineficient;
- aplicarea actelor de violență asupra copiilor (atît fizic cât și psihologic de către unele cadre didactice);

- existența unor grave încălcări la primirea, depozitarea, repartizarea produselor alimentare și organizarea alimentației copiilor, ca alcătuirea incorectă a meniurilor, neținându-se cont de normative;
- colectarea ilicită a banilor de la părinți pentru procurarea hârtiei igienice, a săpunului lichid și alte necesități;

Problemă:
Iresponsabilitatea
conducătorilor în
îndeplinirea
obligațiilor de
serviciu

Obiective –țintă pentru semestrul II:

Monitorizare și asistență privind:

- Implementarea continuă a *Programului de ghidare și consiliere a cadrelor didactice și de conducere*, aprobat prin Ordinul DÎTS Nisporeni nr. 1230 din 13.11.2019;
- procesul de debirocratizare în învățământul general;
- dezvoltarea curriculumului național și a Planului-cadru în învățământul general , monitorizând rezultatele pilotării modelelor – pilot / clasa a XII-a;
- calitatea implementării Evaluării criteriale prin descriptorii;
- implementarea Curricula - 2018, 2019 la disciplinele școlare;
- implementarea actelor reglatorii în IET;

- implementarea documentului de politică educațională Strategia 2020 și a Planului de Dezvoltare Strategică a sistemului de învățământ;
- instituirea grupului de lucru pentru reactualizarea PDS a sistemului raional de învățământ-2015-2020;
- implementarea actelor normative și a documentelor reglatorii cu referire la susținerea elevilor dotați;
- promovarea elevilor cu aptitudini speciale: organizarea regulamentară a olimpiadelor școlare;
- organizarea și desfășurarea regulamentară a sesiunii de evaluare-2020;
- creșterea ratei de promovabilitate la examenele de absolvire;
- creșterea ratei cadrelor didactice implicați în activități de formare continuă;
- valorificarea potențialului profesional al cadrelor didactice și manageriale prin implicare în activități , prin delegarea responsabilităților;
- valorificarea pedagogilor cu vocație în cadrul EdFest-2020.
- promovarea abordării creative în organizarea procesului educațional;
- promovarea managementului participativ în instituțiile educaționale.