



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

CONSILIUL RAIONAL NISPORENI

DIRECȚIA ÎNVĂȚĂMÂNT TINERET ȘI SPORT

MD- 6401. or. Nisporeni, str. Ioan Vodă, 2

directianisp@gmail.com, fax.: 026422748; tel: 026423078;

<http://www.dgitsnisporeni.md/>

**Aprobat de Consiliul Consultativ
din cadrul DÎTS Nisporeni
din 25 iunie 2020**

RAPORT DE STARE A SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN RAIONUL NISPORENI ANUL DE STUDII 2019-2020

Activitatea sistemului educațional raional inclusiv și a Direcției Învățământ, Tineret și Sport Nisporeni în anul de studii 2019-2020 a fost direcționată pentru îndeplinirea obiectivelor strategice derivate din Programul de Dezvoltare a Sistemului de Învățământ Raional (2015-2020) și obiectivelor enunțate în Planul managerial de activitate a DÎTS pentru anul de studii 2019-2020.

În perioada de referință obiectivul prioritar a fost implementarea / promovarea politicilor de stat ale Ministerului Educației Culturii și Cercetării la nivel local prin proiectarea organizarea, coordonarea, evaluarea și monitorizarea funcționării sistemului educațional; prestarea de servicii calitative atât de instituțiile educaționale cât și de Direcția Învățământ, Tineret și Sport.

Structura sistemului educațional raional

Entități educaționale - 60 în total: 27 instituții de educație timpurie (**Fondatori: APL I**); 4 școli primare-grădinițe, 1gimnaziu-grădiniță, 23 gimnazii; 3 licee teoretice, 2 instituții extrașcolare. (**Fondatori: APL II**).

Secții din cadrul Direcției Învățământ, Tineret și Sport responsabile de proiectarea, organizarea, coordonarea, evaluarea și monitorizarea funcționării sistemului educațional raional:

1. Politici Educaționale și Management (3 specialiști)
2. Management al Curriculumului și Formare Profesională Continuă (5 specialiști)
3. Management Economică-Financiar și al Patrimoniului (4 specialiști)
4. Management al resurselor umane (un specialist)
5. Administrativ-Auxiliară (12 angajați)
6. Serviciul de Asistență Psihopedagogică (7 angajați)

RESURSE FINANCIARE

Pentru întreținerea sistemului educațional raional, au fost alocate surse financiare după cum urmează:

Tip de învățământ	Anul 2020	Anul 2019
învățământ timpuriu	55233,1 mii lei	42924,0 mii lei
învățământ liceal/gimnazial	93122,8 mii lei	112877,4 mii lei
învățământ primar/grădiniță	5277,5 mii lei	3364,3 mii lei
învățământ complementar	5018,9 mii lei	4882,6 mii lei
Total:	158652,3	164048,3

În ÎNVĂȚĂMÂNT pentru anul 2019 au fost estimate cheltuieli în sumă de **102.521,9 mii lei**, ce constituie 70,7% din bugetul total raional. Pentru anul 2020 au fost estimate cheltuieli în sumă de **119.607,7 mii lei**, în creștere cu **17.085,8 mii lei**.

	Anul 2019	Anul 2020
Normativ valoric per elev	13247 lei	11354 lei
Normativ valoric per instituție	714837 lei	522401 lei
Componenta raională (din 3%)	10265,4 mii lei	8738,8 lei
FEI (2%)	1848,1 mii lei	1539,6 mii lei
Transportarea elevilor (comp. raională)	1600,0 mii lei	1500,0 mii lei
Deservirea căminelor (comp. raională)	778,2 mii lei	704,3 mii lei
Alimentarea elevilor (I-IV) (în afara formulei)	4240,3 mii lei	4376,9 mii lei

Crește numărul instituțiilor școlare afectate de deficit bugetar cu impact negativ în asigurarea procesului de dezvoltare al școlii, inclusiv la unele instituții, ce dețin un număr mai mare de 91 elevi ponderați.

Urmare analizei proiectelor de buget pentru anul 2020, se formează un deficit în sumă de **3.785,3 mii lei** creat la fondul de retribuire a muncii în școlile:

Instituția publică	Buget calculat total	Fondul de salarizare plus contribuții	Deficit la salariu /mii lei)
Gimnaziul Bărboieni	1866,2	1617,8	178,5
Gimnaziul Bursuc	1824,9	1640,2	121,0
Gimnaziul Ciutești	1621,6	2142,4	710,7
Gimnaziul Cristești	1529,8	1415,0	658,7
Gimnaziul „Gr. Vieru”, Iurceni	2396,5	2382,4	535,8
Gimnaziul „Ion Creangă”, Soltănești	2468,2	2395,6	320,5
Gimnaziul Vinători	1620,5	1651,4	651,8
Gimnaziul Vulcănești	1082,9	1590,0	507,1
Școala primară-grădiniță Cîrnești	783,3	902,4	101,2
Total:	15.193,9	15.737,2	3.785,3

Soluție posibilă: Modificarea formulei de finanțare, cu includerea unor coeficienți de dezvoltare a instituțiilor rurale

SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT RAIONAL DIN PERSPECTIVA INDICATORILOR DE BAZĂ:

INDICATORI GENERALI:

a) Evoluția numărului de copii pe tipuri de instituții, conform rapoartelor statistice:

Tipul instituției	sexe	2016 -2017	2017- 2018	2018-2019	2019-2020
Preșcolare	ambele	2161	2153	2339	2290
	băieți	1144	1126	1214	1196
	fete	1017	1027	1125	1094
Învățământ primar și secundar general	ambele	6274	6149	5856	5614
	băieți	3141	3131	2999	2953
	fete	3133	3018	2857	2661

b) Evoluția numărului de elevi pe trepte de școlaritate:

Treapta de școlaritate	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Înv. primar	2451	2370	2296	2197
Înv. gimnazial	3261	3185	2983	2858
Înv. liceal	562	594	577	559
Total:	6274	6149	5856	5614

Interpretarea datelor: Din an în an se evidențiază micșorarea continuă a numărului de elevi. Astfel, cu raportare la anul 2016-2017, numărul de elevi s-a micșorat în învățământul primar cu 254 elevi, ori 10,4 %, în învățământul gimnazial cu 403 elevi, ori cu 12,4%, iar în învățământul liceal se menține același număr.

Problema identificată: creșterea numărului de instituții cu deficit bugetar (școli cu mai puțin de 91 elevi ponderați), creșterea numărului de instituții în care posibilitățile de dezvoltare a bazei didactico-metodice sunt foarte reduse, bugetul alocat acoperind doar remunerarea muncii.

Notă: În luna mai, prin Decizia CR, rețeaua instituțiilor educaționale a suferit schimbări și ca rezultat numărul instituțiilor, cu începere de la 01 septembrie 2020, se va micșora cu 2 instituții.

Instituții școlare total	Nr. de locuri conform proiectului	Nr. de elevi la 01.09.2019	% utilizare a spațiilor școlare
33	13.651	5614	41,1%

c) Gradul de utilizare a spațiilor școlare

Grad de utilizare a spațiului școlar este mai mare doar în instituțiile: IP Gimnaziul ”Ștefan cel Mare” Nisporeni; IP Liceul Teoretic ”Boris Cazacu” Nisporeni;

Grad foarte redus de utilizare a spațiului școlar îl dețin instituțiile: IP Gimnaziul Ciutești - 17,8%, IP Gimnaziul Cristești - 18,5%, IP Gimnaziul Vulcănești - 21%, IP Gimnaziul ”Valeriu Dumbrovă”, Cioești - 21,2%, IP Gimnaziul Seliște - 27%, IP Gimnaziul ”Grigore Vieru”, Iurceni - 30,9%, IP Gimnaziul Bărboieni - 28,4%, IP Gimnaziul Brătuleni - 29,3%.

d) Condiții pentru un demers didactic de calitate Dotarea cabinetelor școlare

Un factor important întru asigurarea unui proces educațional eficient îl constituie și condițiile existente în instituții.

În contextul dotării cabinetelor conform standardelor de dotare minimă (Ordinul MECC al RM nr. 419 din 29.04.2020), se constată că în toate instituțiile educaționale din raion se utilizează echipamentele specifice existente.

Sunt create condiții pentru utilizarea TIC, fie prin crearea unor săli multimedia, fie prin asigurarea sălilor de clasă cu proiectoare și laptop, sau proiectoare și televizoare montate în fața clasei de elevi. Toate instituțiile sunt conectate la internet.

Pe parcursul anului de studii 2019-2020 instituțiile de învățământ au completat dotarea conform standardelor după cum urmează:

Standard 1. Dotarea cabinetelor cu mobilier școlar. Din cele 33 de instituții școlare doar 12 or 36,36% au dispus de surse financiare pentru înnoirea/completarea cu mobilier școlar (bănci, mese, table, dulapuri etc.) Dintre acestea: Liceul Teoretic „Prometeu” , Grozești - 19907,00 lei, Gimnaziul „M. Eminescu”, Nisporeni - 9925,00 lei, Gimnaziul Călimănești - 30640,00 lei, Gimnaziul Zberoaia -22336,00 etc.

50% din instituții dotează **cabinetele școlare cu echipamente TIC (standard 2)**. Astfel s-au procurat 39 de laptopuri/computere conectate la internet, 20 imprimante, 7 dispozitive multifuncționale (imprimantă, scanner, copiator), rețea internet în toate sălile de clasă în 7 instituții, televizoare, diferite componente pentru sistemul Wi-Fi etc.

Standard 3. Dotarea minimă a cabinetelor cu materiale didactice ilustrative specifice disciplinelor școlare . 60,6 % din instituții au procurat preponderent materiale didactice la disciplinele școlare: matematică, limba și literatura română, biologie, chimie, istorie.

Cât privește **dotarea minimă a cabinetelor cu echipament de laborator pentru realizarea experimentelor specifice disciplinelor școlare (standard 4)** se constată că doar 4 instituții au completat laboratoarele de fizică, chimie și biologie cu unele materiale. Acestea sunt: Liceul Teoretic „Prometeu” , Grozești - 2792, 00 lei, Gimnaziul Marinici – 2050,00 lei, Gimnaziul Șișcani -1700,00 lei , Gimnaziul-grăd. Valea-Trestieni - 723,00 lei.

Standard 5. Dotarea minimă a cabinetelor (sălilor specializate), cu echipament pentru dezvoltarea abilităților individuale ale elevilor (muzicale, sportive) specifice disciplinelor școlare (educația muzicală, educația muzicală).

S-a construit și s-a dat în exploatare complexul sportiv în IP LT „B.Cazacu”, Nisporeni, fiind valorificată suma de 278000,00 mii lei.

Gimnaziul Milești, Gimnaziul Bălăurești, Gimnaziul Bărboieni, Gimnaziul Șișcani, Gimnaziul Bălănești și Gimnaziul-grăd. Valea-Trestieni au procurat inventar sportiv; Gimnaziu „V. Bulicanu”, Boldurești - utilaj sportiv pentru sala de sport; Gimnaziul „M. Eminescu”, Nisporeni a dotat cabinetul de ed. tehnologică cu un dispozitiv pentru prelucrarea lemnului în sumă de 9240,00 lei, iar Gimnaziul Bălănești dotează cabinetul de educație muzicală cu acordeon (6000,00 lei).

Respectiv doar 9 instituții, sau 27, 27% au făcut procurări de echipament pentru dezvoltarea abilităților individuale ale elevilor la ed. fizică și ed. tehnologică în acest an de studii.

Este de menționat și faptul că majoritatea cadrelor didactice din indemnizația unică de 2000 lei au procurat diverse materiale didactice la disciplină sau i-au utilizat la conexiunea la internet pentru realizarea instruirii la distanță.

Deasemenea, în cadrul Proiectului Reforma Învățământului din Republica Moldova (PRIM), conform Ordinului nr. 193 din 26.02.2019 a MECC, IP Gimnaziul „Alexandru cel Bun”, Vărzărești a fost dotată până la 1 septembrie 2019, în proporție de:

- Dotarea cabinetelor cu mobilier școlar - 100%
- Dotarea cabinetelor școlare cu echipamente TIC - 80%
- Dotarea minimă a cabinetelor cu materiale didactice ilustrative specifice disciplinelor școlare - 30%
- Dotarea minimă a cabinetelor cu echipament de laborator pentru realizarea experimentelor specifice disciplinelor școlare (fizică, biologie, chimie) - 10%
- Dotarea minimă a cabinetelor (sălilor specializate), cu echipament pentru dezvoltarea abilităților individuale ale elevilor (sportive, muzicale) specifice disciplinelor școlare (educația fizică, educația muzicală) - 80%

În anul de studii 2019-2020, urmare achiziției publice, au fost dotate și cabinetele de **fizică, biologie și chimie** cu echipamente de laborator pentru realizarea experimentelor și cu materiale didactice ilustrative specifice în sumă de **252 611,00 lei**, astfel dotarea fiind de 95 -100 % la toate disciplinele școlare.

Urmare participării la concursul de extindere și consolidare a rețelei de instituții educaționale din cadrul Programului Național de studiere a roboticii „Roboclub” din cadrul Proiectul de Competitivitate din Moldova susține dezvoltarea Educației STEM (Științe, Tehnologie, Inginerie, Matematică) în Republica Moldova câștigători din raion au fost : LT „M. Eliade”, Nisporeni câștigând 3 seturi de robotică LEGO® WeDo 2.0. și Gimnaziul „V. Bulicanu” Boldurești, - 5 seturi de robotică LEGO® WeDo 2.0.

Cu toate acestea, în perioada desfășurării procesului educațional la distanță, din cauza situației epidemice din țară - infecția COVID -19, s-a constatat că există insuficiență de echipament TIC atât pentru cadre didactice cât și pentru elevi, deaceia dotarea instituțiilor cu calculatoare rămâne a fi un obiectiv important pentru fiecare conducător de instituție școlară.

Totuși, principala condiție de asigurare a unui demers educațional de calitate, rămâne a fi asigurarea cu cadre didactice: în sistemul educațional raional către 01 septembrie 2020 se solicită 91 de specialiști pentru instituțiile școlare și 39 specialiști pentru instituțiile de educație timpurie.

Al treilea an consecutiv, în scopul soluționării problemei, prin Decizia Consiliului Raional Nisporeni, se aprobă lista cadrelor didactice ce fac naveta din locul de domiciliu, pentru a preda în alte instituții educaționale, ce nu dețin un specialist.

e) Asigurarea didactico-metodică

Manualul școlar este un suport real, fără de care e dificil a realiza un proces educațional cu finalități în termeni de competențe. Pentru realizarea cu succes a reformei curriculare e necesar ca manualul să ofere conținuturi și sarcini didactice racordate la exigențele timpului, la nevoile și aspirațiile elevului.

Manualele aflate în uz asigură implementarea curriculumului la majoritatea disciplinelor școlare, cu excepția unor manuale, care dețin elemente necorelate cu conținuturile curriculare și necesită a fi reeditate: științe (III,IV,V), biologie (V;VI), educație muzicală (V,VI), informatica VII,VIII), limba franceză (V,VI), fapt confirmat și de cele 126 cadre didactice care au completat *chestionarul* referitor la calitatea manualelor școlare aflate în uz, în cadrul studiului de evaluare a vivacității și calității manualelor școlare, organizat de MECC (ordinul 209 din 27.02.2020).

Fondul de manuale și materiale didactice existent în instituțiile de învățământ numără peste 114 mii exemplare și asigură integral necesitățile elevilor și cadrelor didactice cu mici excepții:

Către începutul anului școlar, în legătură cu schimbările parvenite în contingentele de elevi, s-a constatat lipsa a 12 manuale de limbă engleză, clasa a VII-a. (Gimnaziul Milești - 10 ex; Gimnaziul „V.Bulicanu” – 2 ex.). Pentru disciplina educație pentru societate, clasele V, VI, X, XI manualele s-au primit la începutul semestrului II, în semestrul I fiind utilizat manualul de educație civică.

Fondul bibliotecilor școlare s-a completat cu manuale, însoțite de ghiduri pentru cadrele didactice, în conformitate cu curricula 2018, la științe, limba română, EMS, clasa a II-a , limba franceză și limba engleză, nivelul A1.1, A1.2, A1 (clasele II - IV).

262 de elevi din clasele V,VI; VII din 6 instituții de învățământ, la care li s-a oferit oportunitatea de a studia a II-a limbă străină au fost asigurați cu manuale de limbă engleză sau limbă franceză, pentru prima dată.

crt	Instituția de învățământ	clasa		
		V	VI	VII
1	IP Gimnaziul Bălăurești	21 (fr)	20 (eng)	
2	IP Gimnaziul „V. Bulicanu”, Boldurești		32 (fr)	37 (fr)
3	IP Gimnaziul „I. Creangă”, Soltănești	20 (eng)		
4	IP Gimnaziul „Al. cel Bun”, Vărzărești	14 (eng)	30 (fr.19,eng-11)	40 (fr-23,eng.-17)
5	IP Gimnaziul Zberoaia	-	15 (eng)	15 (eng)
6.	IP LT „Prometeu”, Grozești	18(fr)		
Total:		73 (13,01%) (fr.- 39, eng -34)	97 (17,7%) (fr.-51, eng - 46)	92 (15,2%) (fr. - 60, eng - 32)

Pentru acoperirea necesităților, s-au distribuit în limita a 40 % la contingentul de elevi 9 titluri de manuale, reeditate pe motiv de uzură pronunțată a fondului existent în instituțiile de învățământ (anul de ediție fiind 2013): Limba română, Limba rusă, Geografia,, Matematica, Informatica, Biologia, Chimia, Fizica, clasa a VIII-a, Istoria românilor și universală, clasa a IX-a.

Elevii înscriși în clasa I au primit ca donație primul lor manual - ABC.

Continuă să rămână fără acoperire didactică disciplina limba franceză, a II limbă de studiu , cl. XII.

Din manualele incluse în schema de închiriere au fost arendate 51873 exemplare, ceea ce alcătuiește peste 66 la sută din fondul total.

S-au colectat integral taxele de arendă, învățământ liceal, în sumă de 26922,70 lei.

55 liceeni au beneficiat de subsidii în sumă de 2912,30 lei în arendarea manualelor (în mediu câte 53 lei fiecare): LT „B.Cazacu”, Nisporeni - 34 elevi, LT „M. Eliade”, Nisporeni - 10 elevi, LT „Prometeu”, Grozești - 11 elevi.

Au fost pierdute sau deteriorate 150 de manuale:

- clasele I-IX - 142 manuale în sumă de 3624,91 lei, care au fost înlocuite cu alte publicații;

- clasele X-XII - 8 manuale, în sumă de 353,72 lei, costul cărora a fost recuperat și transferat în cont.

Puncte tari:

- Asigurarea satisfăcătoare a instituțiilor de învățământ cu manuale;
- Colectarea integrală a taxelor de închiriere a manualelor, învățământul liceal;
- Alocarea subsidiilor, pentru închirierea manualelor, copiilor ce provin din familii defavorizate;
- Gestiune bună a fondului de carte în mai multe instituții de învățământ: gimnaziile Vânători, Ciutești, Milești,,V. Dumbravă”, Ciorești, Cristești, Marinici, liceele „M. Eliade”, Nisporeni, „Prometeu”, Grozești ș.a.
- Existența localurilor speciale pentru păstrarea manualelor.

Puncte slabe:

- Lipsa specialiștilor în domeniu;
- Fluctuația mare a cadrelor;
- Neajunsuri în evidența biblioteconomică a fondului de publicații;
- Nerespectarea termenilor de inventariere a fondului în conformitate cu Instrucțiunea *Evidența colecțiilor*.

ANALIZA ACTIVITĂȚII SISTEMULUI EDUCAȚIONAL RAIONAL DERIVĂ DIN INDICATORII DE BAZĂ:

Indicator specific1: Rețeaua instituțiilor educaționale

a) Instituții școlare

În anul de studii 2019-2020 se constată următoarea rețea școlară pe trepte de școlaritate

Învățământ primar	Clasa				Total clase/complete I-IV	Total elevi
	I	II	III	IV		
	538	508	592	559	141/119	2197

Numărul mediu în învățământul primar a fost de 18,46 de elevi

Învățământ gimnazial	Clasa					Total clase V-IX	Total elevi
	V	VI	VII	VIII	IX		
	560	549	606	568	575	158	2856

Numărul mediu în învățământul gimnazial a fost de 18,07 elevi

Învățământ liceal	Clase				Total clase/elevi X-XII		Total
	X	XI	XII	total	Profil real	Profil umanistic	
	8	8	8	24	7/128	17/431	24/559

Numărul mediu în învățământul liceal a fost de 23, 29 elevi

În anul de studii 2019-2020 au fost instituționalizați total 5612 elevi, repartizați în 323/301 clase/complete

Rețea școlară: clase/ elevi

Nr.d/o	Unitatea de învățământ	Nr. de clase	Nr. de elevi la început de școlar	Nr. de elevi la sfârșit de an școlar
1.	Liceul Teoretic „B. Cazacu”	12	343	330
2.	Liceul Teoretic „M. Eliade”	27	600	586
3.	Liceul Teoretic „Prometeu”	15	279	263
4.	Gimnaziul ” Ștefan cel Mare”	18	422	425
5.	Gimnaziul „Alexandru cel Bun”	14	293	288
6.	Gimnaziul Seliște	11	238	236
7.	Gimnaziul „Gr. Vieru”	9	130	133
8.	Gimnaziul Milești	9	211	212
9.	Gimnaziul Bălăurești	10	200	199
10.	Gimnaziul „M. Eminescu”	9	239	258
11.	Gimnaziul „V. Bulicanu”	12	291	286
12.	Gimnaziul Bălănești	9	169	168
13.	Gimnaziul Bărboieni	9/8	91	90
14.	Gimnaziul Bolțun	8/6	99	100
15.	Gimnaziul Bursuc	8/6	88	81
16.	Gimnaziul Brătuleni	9	183	178
17.	Gimnaziul Călimănești	9/7	87	86
18.	Gimnaziul Ciutești	9/7	83	77
19.	Gimnaziul „V. Dumbravă”	11	255	253
20.	Gimnaziul Cristești	8/7	78	78
21.	Gimnaziul Isăicani	9	126	124
22.	Gimnaziul Marinici	9	164	159
23.	Gimnaziul „Ion Creangă”	9	135	134
24.	Gimnaziul Șișcani	9	194	192
25.	Gimnaziul Șendreni	9	141	141
26.	Gimnaziul-grăd. Valea-Trestieni	9/8	100	97
27.	Gimnaziul Vinători	9/7	78	76
28.	Gimnaziul Vulcănești	9/7	56	60
29.	Gimnaziul Zberoaia	9	133	134

30.	Școala primară-grădiniță Băcșeni	4/2	32	32
31.	Școala primară-grădiniță Găureni	3/2	22	19
32.	Școala primară-grădiniță Păruceni	4/2	31	32
33.	Școala primară-grădiniță Cîrnești	4/2	12	12
	Total:	323/301	5614	5539
Numărul mediu de elevi în clase:			18,43	
Raportul elev/cadru didactic:			11,23	

Cu raportare la începutul anului de studii 2019-2020 se constată micșorarea numărului cu 75 elevi, sau cu 3 clase de elevi. Cei mai mulți elevi plecați sunt din clasele de liceu din LT "Prometeu" (12, sau 10,9%) și LT "M. Eliade" (9, sau 8,4%).

Elevi ponderați în instituțiile de învățământ pe trepte de școlaritate:

<i>Treaptă de școlaritate:</i>	<i>Număr de elevi ponderați</i>	
	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>
învățământ primar	2002	1952
învățământ gimnazial	2662	2708
învățământ liceal	745	704
Total:	5409	5364

Instituții cu cel mai mic număr de elevi ponderați

<i>Nr. d/o</i>	<i>Instituția publică</i>	<i>Nr. de copii ponderați în 2019</i>	<i>Nr. de copii ponderați în 2020</i>
1.	Gimnaziul Bărboieni	80	84
2.	Gimnaziul Bursuc	94	83
3.	Gimnaziul Călimănești	89	82
4.	Gimnaziul Ciutești	95	78
5.	Gimnaziul Cristești	74	74
6.	Gimnaziul Vînători	78	73
7.	Gimnaziul Vulcănești	56	52
8.	Școala Primară-Grădiniță Păruceni		26
9.	Școala Primară-Grădiniță Băcșeni		27
10.	Școala Primară-Grădiniță Cîrnești		10
11.	Școala Primară-Grădiniță Găureni		18

Scolile Primare-Grădiniță au cuprins în total 72 elevi ponderați în 2019 și 81 de elevi ponderați în 2020

Instituții cu instruire simultană în învățământul primar

1. Bărboieni, 3 complete de clasă - 44 elevi
2. Bolșun, 2 complete de clasă - 47 elevi
3. Bursuc, 2 complete de clasă - 33 elevi
4. Călimănești, 2 complete de clasă - 28 elevi
5. Ciutești, complete de clasă - 30 elevi
6. Cristești, 2 complete de clasă - 24 elevi
7. Vînători, 2 complete de clasă - 31 elevi
8. Vulcănești, 2 complete de clasă - 21 elevi
9. Valea-Trestieni, 3 complete de clasă - 39 elevi
10. Școala-Primară Cîrnești, 2 complete de clasă - 12 elevi
11. Școala-Primară Păruceni, 2 complete de clasă - 31 elevi
12. Școala-Primară Găureni, 2 complete de clasă - 22 elevi
13. Școala-Primară Băcșeni, 2 complete de clasă - 32 elevi

Cu raportare la anul de studii 2018-2019 numărul de instituții cu instruire simultană a rămas constant.

b) Instituții de educație timpurie

Tipul instituției	Nr de grupe, an de studii		Nr. de copii, an de studii	
	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019
27 de grădinițe	96	97	2148	2210
4 școli primare grădinițe	6	6	97	100
1 gimnaziu grădiniță	2	2	46	48
Centru comunitar din IP Gimnaziul Isăicani	2	2	57	53
Total :	106	107	2348	2411
Numărul mediu al copiilor în grupe			22,15	22,53

Indicator	Semestrul II al anului de studii	
	2019-2020	2018-2019
Copii de vârstă 3-7 ani	3148	3754
Din ei sunt instituționalizați	2348	2411
% de instituționalizare	74,58%	64,22%
Număr de cadre didactice	171	179
Raportul copil/cadru didactic	13,7	13,4

Cu raportare la anul de studii 2018-2019 s-a redus numărul de grupe de la 107 la 106 și numărul de copii este mai mic cu 63 de copii.

Se micșorează numărul copiilor de vârstă 3-7 ani în raion cu 606 copii, dar se mărește % de instituționalizare cu 10,36%, raportul copil per cadru didactic fiind de 13,73 sau cu 0,25 mai mult decât în anul de studii 2018-2019.

c) Instituții complementare

Instituția	Număr de grupe		Număr de elevi	
	a.s. 2018 - 2019	a.s. 2019-2020	a.s. 2018- 2019	a.s. 2019-2020
Centrul de Creație al Copiilor	24	16	325	282
Școala de Sport Nisporeni	42	41	640	631
Total:	66	57	965	913

Cu raportare la anul de studii 2018-2019, s-a redus atât numărul de grupe cu 9 cât și numărul de elevi cuprinși, mai puțini cu 52 de elevi.

ȘCOLI DE CIRCUMSCRIPȚIE

Obiectiv specific: Asigurarea accesului la educație de calitate prin demersul educațional, prin activitățile extracurriculare, prin calitatea cadrelor didactice, condiții moderne de infrastructură.

Condiții create (apreciere prin calificativele satisf., nesat., bine, f.bine)

Instituția publică	Cadre	Dotare	Oferta extradid. p/u elevi din localitatea arondată	CREI	CDS	Ascensor	Rampă	Transport
1. Gimnaziul Alex. cel Bun", Vărzărești	satisf.	foarte	satisfăcător	f. bine	bine	f. bine	f.bine	bine
2. Gimnaziul "Grig. Vieru", Iurcenii	satisf.	foarte	satisfăcător	f. bine	bine	f. bine	f. bine	bine
3. Gimnaziul Seliște	satisf.	foarte	satisfăcător	f. bine	bine	f. bine	f.bine	bine
4. Gimnaziul "V. Bulicanu", Boldurești	satisf.	foarte	satisfăcător	f. bine	bine	f. bine	f.bine	
5. Gimnaziul Brătuleni	satisf.	satisf.	satisfăcător	bine	bine	nesat.	nesat.	bine
6. Gimnaziul Șișcani	satisf.	nesat.	satisfăcător	-	-	nesat.	nesat.	bine
7. Gimnaziul Bălănești	satisf.	satisf.	satisfăcător	bine	bine	nesat.	neast.	bine

Organizarea transportării elevilor în instituțiile de învățământ

Instituțiile de învățământ la care se transportă elevii	Localitățile din care se transportă elevii	Număr de copii transportați			Total elevi transportați	Distanța, km	Parcurs zilnic, km
		Clase primare / grădinițe	Clase gimnaziale	Clase liceale			
I.P. Gimnaziul „Alexandru cel Bun”, Vărzărești	Vărzărești (vechi)	15 / 1	33	0	49	13	52
IP Gimnaziul Șendreni	Șendreni	21 / 0	9	0	30	2,0	18
I.P. Gimnaziul “Grigore Vieru”, Iurceni	Mîrzoaia Cristești	5 / 0 1 / 0	9	0	15	8,5	34
I.P. Gimnaziul Seliște	Păruceni Seliște Nisporeni	1 / 0 31 / 0 1 / 0	20 0 0	0 0 0	53	3,5 2,5	14 10
I.P. Gimnaziul “Valeriu Bulicanu”, Boldurești	Băcșeni Chilișoaia	0 / 0 9 / 0	35 2	0 0	46	10 6	80
I.P. Gimnaziul Brătuleni	Cîrnești	0 / 0	24	0	24	6	24
I.P. Gimnaziul Șîșcani	Drojdieni Odaia Afumați	24 / 0 2 / 0 26 / 0	19 9 0	0 0 0	80	4 5,5 2,1	58
I.P. Gimnaziul Bălănești	Găureni	1 / 0	28	0	29	4,0	32
I.P. Gimnaziul “Valeriu Dumbravă”, Ciorești	Vulcănești	8 / 0	4	0	12	10	40
I.P. Liceul Teoretic “Prometeu”, Grozești	Bălăurești Zberoaia Bărboeni	0 / 0 0 / 0 1 / 0	0 0 0	17 37 15	70	8 4 3	58
I.P. Liceul Teoretic “B. Cazacu”, Nisporeni	Ciutești, Seliște, Păruceni, Vărzărești	0 / 0 0 / 0 0 / 0 0 / 0	0 0 0 0	2 21 4 60	87	15 12	60 48
I.P. Liceul Teoretic “M.Eliade”, Nisporeni	Ciutești, Păruceni, Seliște, Vărzărești	0 / 0 0 / 0 0 / 0 0 / 0	0 0 0 0	1 2 6 13	22	15 4,75	60 19
IP Grădinița de copii “Dumbrăvioara”, Ciorești	Vulcănești	0 / 4	0	0	4	10	40
Total		146 / 5	192	178	521	148,85	647

Interpretarea datelor: Și în anul de studii 2019-2020 transportarea elevilor a fost extinsă, oferindu-se serviciul nu doar pentru elevii din localitățile arondate școlilor de circumscripție, dar și pentru unii elevi din s. Vulcănești, aceștia având acces la studii în condiții ce nu presupune segregare.

Transportul a fost oferit elevilor din localități în care a fost reorganizat anterior liceul, oferind acces la studii liceale, totodată, s-au transportat copiii din localități ce nu dețin o instituție preșcolară (comuna Ciorești și comuna Iurceni, în temeiul contractului cu APL I), optimizând utilitatea autobuzelor școlare.

Puncte slabe:

- starea deplorabilă a drumurilor, colaborare nesatisfăcătoare cu reprezentanții APL I și uzura mai multor unități de transport;
- costuri excesiv de mari în efectuarea lucrărilor de reparație;
- dificultăți la reparația autobuzelor din cauza lipsei unor piese de schimb la întreprinderea de deservire; imposibilitatea acestora de a le achiziționa în afara țării;
- dificultăți în organizarea procedurii de achiziții publice pentru prestarea serviciilor pe domeniu.

Concluzii generate urmare analizei rețelei școlare din sistemul educațional raional:

Procesul educațional se realizează în clase sau grupe, conform normativelor stabilite de organul local de specialitate în domeniul învățământului, în baza standardelor educaționale și normativelor sanitaro-epidemiologice de stat. Ca rezultat al responsabilității manageriale cu care se determină numărul de clase pe ani de studii și numărul de elevi în fiecare clasă, ponderea resurselor bugetare direcționate pentru dezvoltare instituțională se menține în ultimii 3ani la 30%.

Schema de încadrare a personalului în instituțiile de învățământ este elaborată în fiecare an de către conducerea instituției de învățământ, în funcție de numărul de clase, fiind avizată de consiliul de administrație al instituției și ulterior aprobată prin actul administrativ al DITS.

Sunt create condiții de infrastructură în toate instituțiile școlare;

Patru instituții de circumscripție (din 7) răspund unor condiții regulamentare pentru prestarea serviciilor educaționale, deși în toate sunt solicitați pedagogi la disciplinele: matematica, învățământ primar, fizica, etc;

Totodată:

- Se constată continuă scădere a numărului de elevi: la sfârșitul anului de studii se înregistrează numărul de 5539 copii, sau **cu 75 elevi mai puțini** decât la începutul anului școlar;
- Numărul de elevi ponderați s-a micșorat cu 45 față de anul trecut;
- Gradul de nesatisfacție al părinților și cadrelor didactice este în creștere cu referire la instruirea simultană – clase primare, dar numărul instituțiilor incluse în acest proces crește de la an la an;
- Sunt extinse serviciile de transport pentru asigurarea accesului la studii liceale și educație timpurie, transportându-se în total – **521** elevi;
- Instituțiile cu deficit bugetar nu au deplină capacitate de întreținere, bugetele elaborate per elev se reduc, cu impact imediat negativ asupra dezvoltării profesionale și instituționale.

Indicator specific 2: RESURSE UMANE

În sistemul de învățământ raional, în anul de studii 2019-2020, au fost încadrate 664 de cadre didactice, inclusiv:

Învățământ preșcolar

Anul de studii	2019-2020	2018-2019
Total cadre didactice	171	179
Pensionari	27	32
Cu normă întreagă	110	94
Tineri specialiști	3	3
Cu 1,25 salariu	20	25
Cu 0,75 salariu	25	33
Cu 0,25/0,5 salariu	16	27

Cu raportare la anul de studii 2018-2019 se constată micșorarea numărului cu 0,95% de cadre didactice care prestează servicii și se mărește numărul cadrelor cu studii în domeniul preșcolar cu 3,95. Se mărește desemea și numărul cadrelor didactice care lucrează cu o normă întreagă - 11,81%

Invățământ primar, gimnazial, liceal

Anul de studii	2019-2020	2018-2019
Total cadre didactice	493	509
Cumularzi	75	89
Pensionari	121	121
Tineri specialiști	8	18
Cu 1,5 salariu	81	49
Mai mult de 1,5 salariu	63	39
Mai mult de 1,25 salariu	83	81
Mai puțin de 1,25 salariu	266	340

Se constată micșorarea cadrelor didactice în general, rămân în sistem 22,9 % de cadre pensionare. Tineri specialiști sunt mai puțini, iar 15,21% de cadre prestează servicii în mai multe instituții de învățământ.

Analiza gradului de calificare a personalului didactic

Învățământ preșcolar

An de studii	Total cadre didactice	Dintre aceștia cu studii:					Fără studii (liceu/șc.m edie)	Deținători de grad didactic		Fără grad didactic
		superioare			medii speciale			I	II	
		total/ în dom. preșcolar	incomplete/ în domeniu preșcolar	în alte domenii	Total/ în dom. preșcolar	nepedagogice				
2019-2020	171	73/32	5/3	14	31/30	9	39	1	39	131

Învățământ primar

An de studii	Total cadre didactice	Dintre aceștia cu studii:			Deținători de grad didactic			Fără grad didactic	Vârsta medie
		superioare pedagogice	medii speciale	sup.	I	II			
2019-2020	119	85	34	0	2	74	37	50,9	

Învățământ gimnazial / liceal

An de studii	Total cadre didactice	Dintre aceștia cu studii:		Studii superioare nepedagogice	Deținători de grad didactic			Fără grad didactic	Vârsta medie
		superioare pedagogice	medii speciale		sup.	I	II		
2019-2020	374	315	53	6	2	26	172	180	43,6

Este de menționat faptul că unele discipline ca l. rusă, ed. muzicală, ed. plastică, ed. tehnologică, în o bună parte din instituții, sunt predate de profesori cu studii pedagogice, dar fiind nespecialiști în domeniu. Vârsta medie cea mai mare se atestă la profesorii ce predau disciplinele: fizica – 58 ani, l. rusă- 57,1 ani, matematica - 56 ani. Vârsta medie a cadrelor didactice din raion este de 47, 2 ani, cea a conducătorilor de școli de 54,9 ani.

Generalizări cu referire la calificarea personalului angajat:

În anul de studii 2019 -2020 ponderea personalului calificat în învățământul preuniversitar este de 79,45 %, respectiv, după cum urmează:

- învățământ preșcolar – 38,01%
- învățământ primar - ponderea personalului calificat – 100%;
- învățământ gimnazial și liceal - 84, 22%

PROBLEMĂ: DEZINTERES PENTRU ATESTARE ȘI CREȘTERE PROFESIONALĂ, fapt confirmat prin ponderea cadrelor cu grad didactic, care constituie doar 47,59 %

La începutul anului de studii erau vacante 87 de posturi; dintre aceștia în instituțiile școlare - 73, în IET- 14. La început de an școlar se atestă neacoperire de ore la diverse discipline în 30 de instituții. **Cele mai multe ore neacoperite au fost la disciplinele de:** matematică, fizică, l. străine, ed. tehnologică, ed. plastică, ed. fizică etc.

Întru soluționarea problemei insuficienței de cadre didactice, prin Decizia Consiliul Raional, (HG 868 din 08.10.2014) și în acest an s-au achitat cheltuielile ce țin de plata pentru transport tur-retur pedagogilor, care s-au deplasat spre alte instituții școlare, făcând naveta pentru a acoperi numărul de ore rămase vacante. Conform Deciziei Consiliului Raional nr. 1/10 din 18 februarie 2020, pentru anul de studii 2019-2020, a fost alocată suma de 110 mii lei în acest scop, sau cu 10 mii lei mai puțin decât în anul anterior;

În temeiul HG nr. 802 din 29.10.2015 au beneficiat de susținere financiară 9 tineri specialiști în sumă totală de **381,6 mii lei** pentru I îndemnizație – 328,6 mii lei; alte facilități (lumină și căldură) - 72, 628 lei.

Pe parcursul anului de studii s-a desfășurat concursul pentru ocuparea funcției de director în instituțiile: Gimnaziul Bălăurești, Gimnaziul „M. Eminescu”, Nisporeni, Gimnaziul Marinici, Gimnaziul Șendreni. Continuă să ocupe funcția prin interimat 12 conducători de instituții școlare.

Pentru începutul anului de studii 2020-2021 se atestă necesar de 91 de cadre didactice pentru instituțiile școlare și 39 de pedagogi pentru IET, conform solicitărilor parvenite.

Concluzii generate urmare analizei activității din cadrul indicatorului specific 2: RESURSE UMANE

Pe an ce trece problema asigurării cu cadre didactice calificate devine tot mai complicată.

Se constată:

- dezinteres pentru angajare în funcție didactică: spre exemplu, în ultimii ani sunt repartizați de instituțiile de învățământ superior câte 7-8 tineri pedagogi, dintre care, în acest an, doar un specialist s-a prezentat conform ordinului, ceilalți tineri specialiști au refuzat să se angajeze.
- creșterea indicatorilor ce țin de vârsta medie a personalului didactic angajat și scăderea numărului de tineri specialiști, ponderii pedagogilor interesați de atestare, de proiecte educaționale;
- dezinteres pentru participare la concursuri pentru funcțiile de directori sau directori adjuncți; sunt vacante 10 funcții de directori.

Cea mai importantă problemă a anului școlar 2019-2020 rămâne a fi (alături de problema deficitului bugetar) insuficiența cadrelor didactice - de la MECC au fost solicitați 87 tineri specialiști. Repartizarea tinerilor specialiști a devenit o procedură formală, deoarece pe parcursul anilor s-a demonstrat că se încadrează în muncă, conform repartizării, doar 1-2 specialiști.

Soluție posibilă: revizuirea actelor reglatorii ce stau la baza repartizării tinerilor specialiști din instituțiile de învățământ superior sau mediu de specialitate, cu deschiderea posibilităților de angajare a acestora în localitățile din țară și obligativitatea de a se angaja și a lucra cel puțin trei ani.

Indicator specific 3: ACCES LA EDUCAȚIE

În procesul educațional au fost incluși 7962 de copii, dintre aceștia în :

- învățământul preșcolar – 2348 copii
- învățământ primar – 2197 elevi
- învățământ gimnazial – 2858 elevi
- învățământ liceal - 559 elevi.

În perioada martie-mai, în instituțiile școlare, s-a desfășurat procesul educațional în temeiul Ordinului MECC al RM nr. 351 din 19.03.2020 *Cu privire la continuarea la distanță a procesului educațional.*

La începutul perioadei de instruire la distanță au fost implicați în procesul educațional în instituțiile școlare 393 de cadre didactice, sau 72,11% și 4507 de elevi, sau 81,16 %, în afara procesului educațional fiind 152 de cadre, sau 27,8 % și 1046 elevi sau 18,83%.

Pe parcurs, numărul celor implicați s-a mărit ca în final în proces să fie implicați după cum urmează:

- în ciclul primar - 132 de cadre didactice, sau 100%
- în ciclul gimnazial - 359 de cadre didactice, sau 96,7%
- în ciclul liceal - 63 cadre didactice sau 100%

Nu s-au implicat în procesul educațional 12 cadre didactice: **din ciclul primar** -1 (Școala primară-grădiniță Găureni); **din ciclul gimnazial/liceal** -13 (IP LT M. Eliade – 3, Gimnaziile „Ștefan cel Mare” (1), Bărboieni (1), „I. Creangă” , Soltănești (1), Brătuleni (1), Bursuc – (1), Călimănești(1), Șișcani (1), Vînători (3).

În procesul educațional la distanță au fost implicați elevi pe instituții și cicluri după cum urmează:

Învățământul primar

Instituția	Total	Au participat	Nu au participat	Instrumente utilizate de elevi			
				Computer /laptop/tabletă	Telefon mobil		Telefon fix
					cu internet	fără internet	
Licee:							
„M. Eliade”	221	218	3	131	59		28
„Prometeu”	67	67		42	13		12
Gimnazii:							
” Ștefan cel Mare”	191	189	2	79	110		0
„Alex. cel Bun”	147	146	1	138	1		7
Seliște	80	80	0	31	42		7
„Gr. Vieru”	57	57	0	1	51		5
Milești	85	85	0	84	0		1
Bălăurești	84	84	0	79	3		2
„M. Eminescu”	118	118	0	36	76	1	5

„V. Bulicanu”	122	119	3	5	83		31
Bălănești	58	57	1	4	48	2	3
Bârboieni	43	43	0	8	24		11
Bolțun	48	48	0	5	38		5
Bursuc	29	29	0	1	26		2
Brătuleni	70	64	6	40	12	8	4
Călimănești	28	28	0	2	24		2
Ciutești	26	26	0	3	15	5	3
„V. Dumbravă”	114	112	2	17	48	17	30
Cristești	24	24	0	6	15		3
Isăicani	58	58	0	15	31	5	7
Marinici	61	61	0	3	50		8
„Ion Creangă”	55	52	3	13	31		8
Șișcani	85	85	0	36	44		5
Șendreni	58	58	0	15	35	1	7
Valea-Trestieni	38	38	0	15	23		0
Vânători	30	30	0	13	9		8
Vulcănești	27	17	10	2	14		1
Zberoia	60	60	0	15	41		4
Școli primare grad:							
Băcșeni	32	32	0	12	9		11
Găureni	19	19	0	8	11		0
Păruceni	32	32	0	8	24		0
Cîrnești	12	12	0		12		0
Total	2179	2148	31	867	1022	39	220
		98,57%	1,43%	40,36%	47,57%	1,81%	10,24%

Total elevi în ciclul primar: **2179**

Au participat la procesul educațional: 2148 de elevi, sau **98,57%**

Nu au participat la procesul educațional 31, sau **1,43%**, motivul neparticipării fiind lipsa căilor de comunicare, abandon școlar

Doar **40,36%** din numărul celor instruiți dispun de tehnică computațională.

Învățământul gimnazial

Instituția	Total	Au participat	Nu au participat	Instrumente utilizate de elevi			
				Computer/laptop/ tabletă	Telefon mobil		Telefon fix
					internet/ internet	internet	
LT „M. Eliade”	266	259	7	170	89		0
LT „Prometeu”	97	87	10	51	27		9
Gimnazii:							
” Ștefan cel Mare”	236	226	10	85	128		13
„Alex. cel Bun”	147	146	1	138	1		7
Seliște	158	158	0	37	113		8
„Gr. Vieru”	76	76	0	7	67		2
Milești	127	127	0	101	16	4	6
Bălăurești	115	112	3	97	10		5
„M. Eminescu”	140	140	0	28	109	3	0
„V. Bulicanu”	164	147	17	10	120		17
Bălănești	110	109	1	10	86	5	8
Bârboieni	47	46	1	6	33		7
Bolțun	52	52	0	7	43		2
Bursuc	52	47	5	6	41		0
Brătuleni	108	103	5	85	9	8	1
Călimănești	58	57	1	6	49	2	0
Ciutești	51	49	2	12	36		1
„V. Dumbravă”	139	137	2	53	65	10	9
Cristești	54	53	1	2	47	1	3
Isăicani	66	66	0	25	27	9	5

Marinici	98	98	0	12	86		0
„Ion Creangă”	80	72	8	17	43		12
Șișcani	107	106	1	38	59		9
Șendreni	83	83	0	30	49		4
Valea-Trestieni	59	59	0	22	37		0
Vânători	47	47	0	11	21		15
Vulcănești	37	27	10	12	15		0
Zberoia	74	74	0	14	56		4
Total	2848	2763	85	1092	1482	42	147
		97,01%	2,99%	39,52%	53,63%	1,52%	5,35%

Total elevi în ciclul gimnazial: **2848**

Au participat la procesul educațional: 2763 de elevi, sau **97,01%**

Nu au participat la procesul educațional 85 de elevi, sau **2,99%**, motivul neparticipării fiind lipsa căilor de comunicare, abandon școlar, refuz.

Doar **39,52%** din numărul celor instruiți dispun de tehnică computațională.

Învățământul liceal

Instituția	Total pe listă	Au participat	Nu au participat	Instrumente utilizate de elevi		
				Computer /laptop/ tabletă	Telefon mobil cu internet	Telefon fix
„B. Cazacu”	330	330	0	167	159	4
„M. Eliade”	98	97	1-refuz	55	42	0
„Prometeu”	99	99	0	63	36	0
Total:	527	526	1	285	237	4
		99,8%	0,2%	54,18%	45,05%	0,76%

Total elevi în ciclul liceal: **527**

Au participat la procesul educațional: 526 de elevi, sau **99,8%**

Nu au participat la procesul educațional un elev, sau **0,22%**, motivul neparticipării – refuz.

Doar **54,18%** din numărul celor instruiți dispun de tehnică computațională.

Constatări: Din numărul total de 5554 de elevi în raion s-au aflat în procesul educațional la distanță 5437 de elevi, sau 97,89%.

Nu au participat la instruire total 117 elevi, sau 2,15%, din 18 instituții.

Dispun de tehnică computațională total 2244 de elevi, sau 40,40%.

Pe parcursul anului au fost **asigurate șanse egale la educație pentru toți copiii**. În instituțiile școlare activează 19 centre de resurse pentru educație incluzivă și 1 centru de resurse pentru educație incluzivă în Grădinița incluzivă „Povestea” Nisporeni. În total, în raion există 20 de centre pentru educație incluzivă. Prestează servicii în aceste centre 19 cadre de sprijin. La moment nu este angajat cadru de sprijin în Grădinița incluzivă „Povestea” Nisporeni.

În centrele de resurse pentru educația incluzivă sunt cuprinși 210 copii. Beneficiază de servicii educaționale de suport doar periodic 18 copii din localitățile unde nu există centre.

Implementarea politicilor de incluziune în instituțiile educaționale

În baza solicitărilor conducătorilor de instituții, au fost referiți spre evaluare complexă 38 copii din următoarele instituții educaționale:

IP Gimnaziul „Mihai Eminescu” Nisporeni – 4 copii

IP Gimnaziul „Grigore Vieru” Iurceni – 6 copii (4 nu se încadrează în categoria CES)

IP Gimnaziul Bălăurești – 2 copii

IP Gimnaziul Milești – 2 copii

IP Gimnaziul „Valeriu Dumbrovă” Ciorești – 3 copii

IP Gimnaziul Seliște – 5 copii

IP Gimnaziul „Valeriu Bulicanu” Boldurești – 1 copii

IP Gimnaziul Brătuleni – 2 copii (1 nu se încadrează în categoria CES)

- IP Gimnaziul Isăicani - 1 copil
- IP Gimnaziul Vânători- 2 copii
- IP Gimnaziul Bărboieni - 2 copii
- IP L.T. „Prometeu” Grozești – 2 copii(1 nu se încadrează în categoria CES)
- IP Gimnaziul Bursuc - 1 copil
- IP Gimnaziul Zberoaia - 2 copii
- IP Gimnaziul „Mihai Eminescu” Nisporeni – 2 copii
- IP Școala primară-grădiniță Cîrnești – 3 copii
- IP Gimnaziul „Ion Creangă” Soltănești – 4 copii

Au fost evaluați 45 de copii, din ei s-au încadrat în categoria CES–39 copii, nu s-au încadrat-6.

Se constată aceleași dificultăți/impedimente în organizarea și desfășurarea procesului de evaluare complexă a dezvoltării copilului ca și anul trecut:

- ▶ Prezentarea incompletă a dosarului copilului
- ▶ Indiferența și slaba implicare a părinților în procesul de evaluare complexă
- ▶ Efectuarea evaluării inițiale de către CMI formal
- ▶ Lipsa timpului pentru asistarea prealabilă a copilului la ore

REVALUAREA dezvoltării copiilor cu CES este parte a procesului complex de evaluare a dezvoltării copilului. Conform Regulamentului SAP din 16.09.2013, fiecare copil cu cerințe educaționale speciale necesită să fie reevaluat cel puțin odată în an, sau la necesitate (în procesul revizuirii PEI).

Specialiștii SAP au reevaluat copii cu cerințe educaționale speciale din instituțiile școlare din raion după cum urmează:

- ▶ IP Gimnaziul Bursuc – 6 copii
- ▶ IP Gimnaziul „Grigore Vieru” Iurcenii – 5 copii
- ▶ IP Gimnaziul Bălăurești – 10 copii
- ▶ IP Gimnaziul Cristești – 2 copii
- ▶ IP Gimnaziul Bălănești – 7 copii
- ▶ IP Gimnaziul Ciutești – 1 copil
- ▶ IP Gimnaziul „Mihai Eminescu” Nisporeni – 6 copii
- ▶ IP Gimnaziul Isăicani – 1 copil
- ▶ IP Gimnaziul Seliște – 7 copii
- ▶ IP Gimnaziul Vânători – 9 copii
- ▶ IP Gimnaziul Bărboieni – 7 copii
- ▶ IP L. T. „Prometeu” Grozești – 4 copii
- ▶ IP Gimnaziul Călimănești – 1 copil
- ▶ IP Gimnaziul Șendreni – 4 copii
- ▶ IP Gimnaziul „Valeriu Bulicanu” Boldurești – 15 copii
- ▶ IP Gimnaziul Brătuleni – 9 copii
- ▶ IP Gimnaziul „Ștefan cel Mare” Nisporeni – 8 copii
- ▶ IP Gimnaziul Zberoaia – 8 copii
- ▶ IP Gimnaziul „ Ion Creangă” Soltănești – 7 copii
- ▶ IP L.T „Mircea Eliade” Nisporeni - 7 copii
- ▶ IP Gimnaziul Șîșcani – 13 copii

Au fost reevaluați total 136 copii, iar 30 copii nu au fost reevaluați din cauza pandemiei .

La sfârșitul anului de studii, în raion se atestă 231 de copii cu cerințe educaționale speciale, dintre aceștia:

- din instituțiile de educație timpurie - 4
- din instituțiile de învățământ primar și secundar general – 227

Studiază în bază de PEI				Studiază în baza curriculumului general (la toate disciplinele)				Studiază în baza curriculumului modificat (cel puțin la o disciplină)		
treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	Total	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	Total	treapta primară	treapta gimnazială	Total
78	148	1	227	2	4	1	7	76	144	220

În scopul abilitării/reabilitării dezvoltării copilului care prezintă dificultăți sau probleme de învățare, de adaptare, de relaționare, de comunicare, întru prevenirea dificultăților de incluziune și a

instituționalizării copilului, pentru orientarea școlară, profesională și integrarea socială a acestora, s-a acordat **diversă asistență psihopedagogică (activități directe pentru beneficiari):**

Asistență psihopedagogică	Beneficiari	
	Număr de copii din instituții de educație timpurie	Număr de copii din instituțiile de învățământ primar și secundar general
Asistență psihologică	7	29
Asistență logopedică	29	33
Asistență psihopedagogică	14	37
Asistență kinetoterapeutică	11	6
Asistență educațională	15	43
Total:	65	98

Urmare realizării activităților psihopedagogice și acordării sprijinului copiilor aflați în dificultate au fost soluționate 56 de cazuri:

- ▶ asistență logopedică – 18 cazuri închise
- ▶ asistență psihologică – 21 cazuri închise
- ▶ asistență psihopedagogică – 17 cazuri închise

Ce constată dificultăți/impedimente și în organizarea și desfășurarea asistenței psihopedagogice cum ar fi:

- număr mare de solicitări;
- interes scăzut din partea părinților față de procesul educațional;
- neacceptarea de către părinți a ideii că copiii lor au anumite cerințe speciale;
- timp restrâns pentru asistarea cazului;
- lipsa specialiștilor în instituțiile de educație timpurie și învățământ primar și secundar general (psihologi, logopezi, psihopedagogi).

Abandon școlar

În instituțiile educaționale din raion, la data de 01 septembrie 2019, au fost instituționalizați **5056** elevi cu vârsta de 7-16 ani; respectiv în cl. I-IV – **2198** de elevi și în cl. V-IX – **2858** de elevi.

Pe parcursul anului din numărul total de 8 elevi neșcolarizați au fost școlarizați un elev din IP Gimnaziul „Ștefan cel Mare”, Nisporeni și un elev din IP Gimnaziul Bursuc.

Au rămas neșcolarizați 6 copii din IP Gimnaziul Vulcănești, toți plecați peste hotarele țării.

Pe parcursul anului au abandonat școala 9 elevi; din ciclul primar – 5: gimn. “Alex. cel Bun” - 1, Marinici - 2, Vulcănești - 2; **din ciclul gimnazial – 4:** gimn. “Alex. cel Bun” - 2, Vulcănești - 2.

Cauzele abandonului școlar sunt:

- plecarea după hotarele țării - 4 (Gimnaziul Vulcănești)
- ne aflarea în teritoriu - 3 (Gimnaziul „Alex. cel Bun”, Vărzărești)
- refuzul părinților - 2 (Gimnaziul Marinici)

Absenteism școlar

Treapta de învățământ	Total ore absente	Absențe motivate	Absențe nemotivate	Nr. de absențe per elev
primar	27522	19362	8458	12,63
gimnazial	81920	43555	38365	33,55
liceal	4961	2989	1702	9,41
Total:	114403	65906	48525	20,37

Număr de ore absente – **114403**, sau **20,37 h** per elev. Absenteismul este în descreștere comparativ cu anul de studii 2018-2019.

Cel mai mare număr de absențe per elev se atestă în gimnaziile: Vulcănești - 256,91, V. Bulicanu”, Boldurești - 34,63, Bursuc - 28,72, Cristești – 27,56, “Ștefan cel Mare”, Nisporeni – 26,18.

Se constată că atât rata abandonului școlar cât și procentul neșcolarizării este în decreștere, astfel rata abandonului școlar este în descreștere cu 0,12 % ,iar procentul neșcolarizării cu 0,07%.

Concluzie: Abandonul și absenteismul este creat preponderent de elevii de etnie romă, în special de cei din Gimnaziul Vulcănești. Astfel, în treapta primară a acestei școli numărul de absențe per elev este de 187,6 ore , iar în treapta gimnazială e de 284,2 ore.

Asigurarea protecției vieții și sănătății copiilor. Prevenirea violenței

Pe parcursul anului de studii 2019 – 2020, au fost înregistrate **84 cazuri suspecte** de abuz și violență față de copii produse în familie, școală sau comunitate, din care **33 au fost** examinate în instituțiile de învățământ și **51 cazuri suspecte** referite către alte structuri competente în domeniu (Inspectoratul de Poliție, DASPF, APL). Numărul cazurilor semnalate a crescut cu **12** față de perioada precedentă de raportare al anului de studii 2018-2019. Cel mai frecvent tip de abuz s-a dovedit a fi: *neglijare – 48 cazuri, fizic – 20 cazuri, psihologic – 12 cazuri*. Rapoartele prezentate de coordonatorii locali demonstrează că cei mai implicați în cazurile de violență sunt copiii cu vârsta 11-15 ani (74 copii), mai puțin copiii cu vârsta cuprinsă 8-10 ani (8 copii) și 16-18 ani (2 copii). Băieți - 51, fete - 33.

Cele mai multe cazuri (46), au fost sesizate de către cadrele didactice, alte 6 cazuri fiind semnalate de alți angajați din sistemul educațional. În același timp, 15 de cazuri de violență au fost anunțate de către elevi, iar 17 – de către părinți.

Conform rapoartelor de evidență, cazurile ANET, înregistrate pe segmentul ultimilor cinci ani, sunt în scădere: de la 117 cazuri în anul 2016, la 84 cazuri în anul 2020.

	Anul de studii	Tipul de abuz/ Nr.de cazuri înregistrate							Total cazuri
		Fizic	Psihologic	Sexual	Neglijare	Exploata rin muncă	Trafic/ prostituți e	Trafic organe	
1.	2019-2020	20	12	4	48	0	0	0	84
2.	2018-2019	30	4	1	36	1	0	0	72
3.	2017-2018	23	17	0	42	0	0	0	82
4.	2016-2017	44	24	9	75	0	0	0	152

Conform rapoartelor de evidență, cazurile ANET, înregistrate pe segmentul ultimilor patru ani, sunt în scădere: de la 152 cazuri în anul 2015, la 84 cazuri în anul 2020, dar este în creștere cu 12 cazuri în raportare la anul 2019.

Aspecte pozitive:

- **Atelier de lucru cu directorii adjuncți pentru educație: "Rolul activităților educaționale în diminuarea cazurilor de violență împotriva copiilor"**, cu participarea procurorului raionului, Inspectoratul de poliție, psihologul din cadrul SAP Nisporeni. Au fost puse în discuție aplicabilitatea actelor normative în domeniu, identificate strategii și metode de prevenire a bullying-ului între semenii, etc.
- Elaborarea și monitorizarea **Programului de activități elaborat în colaborare cu Inspectoratul de Poliție Nisporeni „Evidența și profilaxia cazurilor ANET”**, aprobat la ședința Consiliul Consultativ din octombrie 2019.

Dificultăți: Legătura slabă dintre școală-familie, datorită faptului că mulți copiii sunt lăsați în grija bunelor, vecinilor, rudelor, uneori chiar si singuri, părinții fiind plecați peste hotarele țării la muncă.

Problemele social-economice, plecările peste hotare a părinților au un impact negativ asupra educației copilului. Situația dată a dus la un număr mare de copii cu părinți plecați (1874, ce constituie 33,38 %) și a celor fără ocrotire părintească (familii socialmente vulnerabile, familii incomplete). Aceste categorii de copii sunt predispuși pericolului pentru viața și sănătatea lor: neglijență, violență, abandon și nereușită școlară.

Alimentarea elevilor

Conform Legii 279 din 15.12.2017; HG 722 din 18.07. 2018 , în învățământul primar a fost organizată alimentarea pentru toți **2184** de elevi.

În treapta gimnazială din cei 2845 elevi s-au alimentat cu bani din partea părinților 227 elevi din 5 instituții după cum urmează:

- IP Gimnaziul „ Ștefan cel Mare” , Nisporeni - 60 elevi,
- IP Gimnaziul „ Grigore Vieru ” , Iurceni - 45 elevi ,
- IP Gimnaziul Isăicani - 41 elevi,
- IP Gimnaziul Valea -Trestieni - 45 elevi,
- IP Liceul „ Prometeu”, Grozești - 36 elevi .

Din treapta liceală s-au alimentat 60 de elevi din LT „ B. Cazacu” și din LT “Prometeu”, Grozești din surse proprii.

Din familii social-vulnerabile s-au alimentat **doar 11 elevi** din clasele V- IX, aceștia fiind din IP Gimnaziul Șișcani cu susținerea financiară a APL 1.

Cu părere de rău, inițiativa conducătorilor din unele instituții de a fi alimentați copiii din familiile social-vulnerabile, prin demersurile prezentate către APL I, nu a fost susținută.

Indicator specific 4. REZULTATE ȘCOLARE

Învățământ primar

Instituția	Reușesc total	Calificative			Nr. de elevi monitorizați (cu mult sprijin)	Total elevi cl. I
		FB	B	S		
L.T., M. Eliade"	222	76	61	27	2	58
Gimn., Șt. cel Mare"	192	26	62	47	2	57
Gimn., Al. cel Bun"	146	52	50	21	6	23
Gimn., V. Bulicanu"	122	21	37	37	12	27
L.T., Prometeu"	67	21	14	14	3	18
Gimn. Seliște	80	17	26	17	8	20
Gimn., Gr. Vieru"	57	11	25	8	0	13
Gimn. Milești	85	20	27	13	0	25
Gimn. Bălăurești	84	23	19	19	12	23
Gimn., M. Eminescu"	118	27	29	24	6	38
Gimn. Bălănești	58	15	24	6	6	13
Gimn. Bărboieni	43	2	19	10	5	12
Gimn. Bolțun	48	14	12	11	0	11
Gimn. Bursuc	29	8	8	9	6	4
Gimn. Brătuleni	70	11	14	21	11	24
Gimn. Călimănești	28	8	4	9	0	7
Gimn. Ciutești	26	4	12	6	6	4
Gimn., V. Dumbravă"	114	14	45	36	0	19
Gimn. Cristești	24	6	11	2	3	5
Gimn. Isăicani	58	7	13	23	0	15
Gimn. Marinici	61	14	23	10	0	14
Gimn., I.Creangă"	55	10	12	19	10	14
Gimn. Șișcani	85	21	21	27	16	16
Gimn.Șendreni	58	20	20	5	0	13
Gimnaziul-grădiniță V. Trestieni	38	9	13	1	3	15
Gimn. Vinători	30	8	10	9	4	3
Gimn. Vulcănești	25	0	2	13	4	10
Gimn. Zberoaia	60	18	24	4	0	14
Șc. Primară-grădiniță Băcșeni	32	2	14	11	5	5
Șc. Primară-grădiniță Cîrșești	12	0	3	6	0	3
Șc. Primară-grădiniță Găureni	20	3	7	4	0	6
Șc. Primară-grădiniță Păruceni	32	8	9	4	4	11
Total:	2179	496	670	473	134	540

Reușesc total: 2179. Din ei : FB - 496, B - 670, S - 473 plus clasa I - 540

% mai mare al elevilor cu calificativul FB se atestă în instituțiile: Gimnaziul “Alex. cel Bun” (34,93%), LT “M. Eliade” (34,23%), Gimnaziul Bursuc (27,58%), Gimnaziul Bălăurești (27,3%)

% mai mare al elevilor cu mai mult sprijin sunt din gimnaziile: Cîrnești (58,3%) Vulcănești (40%), Ciutești (30,7%).

Învățământ gimnazial

Instituția	Nr.de elevi la sf. de an	Reușesc total	Din nr.total au promovat pe note de:					Numărul elevilor corigenți				
			10	9-10	8-10	7-10	5-10	To tal	La 1 ob.	La 2 ob.	La 3 ob.	La 4 și m/m
LT “M. Eliade”	266	265	0	11	22	53	179	1	0	1	0	0
LT “Prometeu”	97	97	0	3	8	13	73	0	0	0	0	0
Gimnaziul “Șt. cel Mare”	233	227	0	1	29	49	148	6	0	2	2	2
Gimnaziul “M. Eminescu”	140	139	0	1	11	14	113	1	0	0	1	0
Gimnaziul “Alex. cel Bun”	142	142	0	0	21	22	99	0	0	0	0	0
Gimnaziul “V. Bulicanu”	164	164	2	10	10	37	105	0	0	0	0	0
Gimnaziul “V. Dumbravă”	139	139	0	1	7	17	114	0	0	0	0	0
Gimnaziul “Gr.Vieru”	76	76	0	1	11	14	50	0	0	0	0	0
Gimnaziul “I. Creangă”	79	79	0	5	10	7	57	0	0	0	0	0
Gimnaziul Bălăurești	115	115	0	1	13	11	90	0	0	0	0	0
Gimnaziul Bălănești	110	110	0	0	9	16	85	0	0	0	0	0
Gimnaziul Bărboieni	47	47	0	0	5	10	32	0	0	0	0	0
Gimnaziul Bolțun	52	51	0	2	3	13	33	1	0	0	0	1
Gimnaziul Bursuc	52	52	0	0	3	9	40	0	0	0	0	0
Gimnaziul Brătuleni	108	108	0	0	17	14	77	0	0	0	0	0
Gimnaziul Călimănești	58	58	0	1	3	9	45	0	0	0	0	0
Gimnaziul Ciutești	51	51	0	0	12	5	34	0	0	0	0	0
Gimnaziul Cristești	54	54	0	1	10	15	28	0	0	0	0	0
Gimnaziul Isăicani	66	66	0	2	9	9	46	0	0	0	0	0
Gimnaziul Milești	127	127	0	5	3	26	93	0	0	0	0	0
Gimnaziul Marinici	98	98	0	2	8	20	68	0	0	0	0	0
Gimnaziul Seliște	156	156	0	4	26	34	92	0	0	0	0	0
Gimnaziul Șișcani	107	107	0	4	13	19	71	0	0	0	0	0
Gimnaziul Șendreni	83	83	0	1	12	12	58	0	0	0	0	0
Gimnaziul Vinători	46	46	0	0	4	7	35	0	0	0	0	0
Gimnaziul Vulcănești	35	29	0	0	0	0	29	6	0	0	0	6
Gimnaziul Zberoaia	74	74	0	1	6	10	57	0	0	0	0	0
Gimnaz-gr. Valea-Trestieni	59	59	0	2	11	15	31	0	0	0	0	0
Total:	2834	2819	2	59	290	483	1985	15	0	3	3	9

Procent mai mare al calității se atestă în gimnaziile: Ciutești (23,52%) , V-Trestieni (22,03 %), Seliște (19,23%), Soltănești (18,98%), Șendreni /16,16%);

Procent mai mare al elevilor ce nu reușesc se atestă în gimnaziile: Vulcănești (20,68%) și “Ștefan cel Mare”, Nisporeni (2,6%).

Învățământ liceal

Instituția	Nr.de elevi la sf. de sem.	Reușesc total	Din nr.total au promovat pe note de:					Numărul elevilor corigenți				
			10	9-10	8-10	7-10	5-10	To tal	La 1 ob.	La 2 ob.	La 3 ob.	La 4 și m/m
LT „B.Cazacu”	330*	329	-	48	117	121	43	-	-	-	-	-
LT “M.Eliade”	98	97	-	2	14	19	62	1	-	-	-	1
LT “Prometeu”	99	99	-	7	18	21	53	-	-	-	-	-
Total:	527*	525	-	57	149	161	158	1	-	-	-	1

Procent mai mare al calității se atestă în LT “B. Cazacu” - 50,15% , urmează LT “Prometeu”, Grozești cu 17,52% și ulterior “LT “M.Eliade”, Nisporeni cu 17,52%

Nu reușește 1 elev din “LT “M. Eliade”, Nisporeni din cauza neparticipării la PED.

Rezultate, examene - 2020

Prin derogare de la prevederile art. 29 alin. (5) și art. 31 alin. (8) și (11) din Codul educației al Republicii Moldova nr.152/2014, în vederea prevenirii riscului de îmbolnăvire cu COVID-19 și în scopul asigurării securității, protecției vieții și sănătății absolvenților programelor de studii în învățământul general, anul acesta notele pentru probele de examen a fost media aritmetică, cu rotunjire până la întreg, a mediilor anuale, obținute de elevi pe parcursul claselor VII-IX, X-XII la disciplinele de examen.

Gimnaziu

Disciplina de examen	Pe listă	Admiși CG	Au luat note de:						Nota medie	% calității	Neadmiși
			10	9	8	7	6	5			
Matematica	551	547	8	28	66	96	152	197	6,27	18,65	4
Limba și lit. română	551	547	0	58	121	124	149	95	6,8	32,66	4
Istoria românilor și națională	551	547	7	51	112	134	131	112	6,73	31,08	4

Media examenelor de absolvire a gimnaziului

Media	Număr de elevi / %	
	Sesiunea 2020	Sesiunea 2019
10	0	3 / 0,55%
9,99 - 9	26 / 4,74%	21 / 3,86%
8,99 - 8	76 / 13,86%	69 / 12,7%
7,99 - 7	119 / 21,71%	126 / 23,2%
6,99 - 6	143 / 26,09%	181 / 33,33%
5,99 - 5	184 / 33,57%	143 / 26,33%
Total	548	543
% calității	18,61%	17,2%

Instituțiile cu număr de elevi ce au înregistrat media examenelor de absolvire 9,99-9 sunt: LT "M. Eliade", Nisporeni (6), LT "Prometeu", Grozești, (1), Gimnaziile: "Ștefan cel Mare", Nisporeni (3), "Alexandru cel Bun", Vărzărești (1), "Gr. Vieru", Iurcenii (2), Milești (2), "M. Eminescu", Nisporeni (1), "V. Bulicanu", Boldurești (1), Călimănești (1), Ciutești (3), Isăicani (1), Marinici (4).

Cu raportare la sesiunea de examene 2019, pe raion, nu se constată mare diferență nici la numărul total de elevi și nici la % calității.

BACALAUREAT

PROFIL UMANIST

Instituția	Disciplina	Nr. de abs.	Note de:						Nota medie	% calității
			10	9	8	7	6	5		
IP LT „B. Cazacu”, Nisporeni	Limba și lit. română	74	1	15	20	24	12	2	7,5	48,64
	Limba franceză	36	2	5	9	10	9	1	7,38	44,44
	Limba engleză	38	6	7	11	10	3	1	8	63,15
	Istoria rom. și univ.	74	7	14	17	19	16	1	7,64	51,35
	Chimie	17	2	5	8	2	0	0	7,82	88,23
	Geografie	56	0	5	25	17	9	0	7,33	53,57
IP LT „M. Eliade”, Nisporeni	Limba și lit. română	26	0	0	3	11	8	4	6,5	11,53
	Limba franceză	10	0	0	3	5	2	0	7,4	30
	Limba engleză	16	0	1	0	4	7	4	6,18	6,25
	Istoria rom. și univ.	26	0	0	4	9	12	1	6,61	15,38
	Geografie	26	0	0	2	10	12	2	6,46	7,69
LT „Prometeu”, Grozești	Limba și lit. română	29	7	7	8	4	3	0	8,37	75,86
	Limba franceză	25	0	9	3	8	5	0	7,64	48
	Limba engleză	4	1	0	2	1	0	0	8,25	75
	Istoria rom. și univ.	29	2	3	8	8	5	3	7,31	44,82
	Chimie	14	1	4	4	3	2	0	7,92	64,28
	Geografie	15	0	2	2	6	5	0	7,06	26,66

PROFIL REAL

Instituția	Disciplina	Nr. de abs.	Note de					Nota medie	% calității	
			10	9	8	7	6			5
IP LT „B. Cazacu”, Nisporeni	Limba și lit. română	25	2	4	9	9	1	0	7,88	60
	Matematica	25	3	3	4	11	3	1	7,56	40
	Limba franceză	12	2	2	3	0	4	1	7,58	58,33
	Limba engleză	13	4	4	2	3	0	0	8,69	76,92
	Chimie	5	3	0	2	0	0	0	9,2	100
	Geografie	15	1	3	7	3	0	1	7,93	73,33
	Informatică	5	3	2	0	0	0	0	9,6	100
IP LT „M. Eliade”, Nisporeni	Limba și lit. română	7	1	2	2	2	0	0	8,28	71,42
	Matematica	7	1	1	1	3	1	0	7,71	42,85
	Limba franceză	4	2	0	1	1	0	0	8,75	75
	Limba engleză	3	0	1	1	0	1	0	7,66	66,66
	Istoria rom. și univ.	4	1	2	1	0	0	0	9	100
	Geografie	2	0	2	0	0	0	0	9	100
	Fizica	1	0	1	0	0	0	0	9	100

Media examenelor de bacalaureat

Instituția	Profil	Nr. de absolvenți	Din aceștia, cu media examenului de BAC					% calității	
			10	9,99-9	8,99- 9	7,99- 7	6,99- 6		5,99- 5
LT “B.Cazacu” , Nisporeni	R	25	2	3	6	11	2	1	44
	U	74	0	11	19	26	15	3	40,57
LT “M. Eliade” , Nisporeni	R	7	1	1	2	3	0	0	57,14
	U	26	0	0	0	9	12	5	0
LT “Prometeu” , Grozești	U	29	0	7	6	8	6	2	44,8
Total:		161	3	22	33	57	35	11	36,02

Se constată că % calității în anul de studii 2019-2020 (fără suținerea examenelor) este mai mare cu 15,92% cu raportare la % calității la examenele de bacalaureat din anul de studii 2018-2019, care a fost de 20,1.

Activități de promovare și dezvoltare a potențialului elevilor

În baza Regulamentului de activitate a Centrului de Excelență, elaborat de Consiliul Metodic și aprobat de Consiliul de Administrație al DITS, s-au organizat și desfășurat **6 ședințe ale Centrului de Excelență** la 4 discipline școlare: *Limba și literatura română, Biologie, Matematică și Geografie*, cu participarea elevilor din clase gimnaziale și liceale, moderatori fiind profesori cu experiență, ce manifestă interes pentru promovarea performanței discipolilor.

Disciplina	Profesor – moderator	Număr de participanți
Limba și literatura română 2 ședințe	Bejan Natalia , profesoară de limba și literatura română, grad didactic II, IP LT „M. Eliade”, Nisporeni Chirpicinic Angela , specialist, DITS Nisporeni	93
Geografia 1 ședință	Marian Dumitru , profesor de geografie, grad didactic I IP LT „B. Cazacu”, Nisporeni	17

Rezultate la Olimpiadele școlare

	Instituția	Total: locul I, locul II, locul III și mențiune									
		2019-2020		2018-2019		2017-2018		2016-2017		2015-2016	
		raion	rep.	raion	rep.	raion	rep.	raion	rep.	raion	rep.
1.	L.T.”B.Cazacu”	63		70	10	63	4	72	4	72	9
2.	L.T.”M.Eliade”	30		34	1	34	4	41		41	5
3.	L.T.”Prometeu”	24		31	1	4		5	1	5	

4.	Gim."Șt. cel Mare"	5		9	1	7		9	1	9	
5.	Gim"Alex.cel Bun"	3		2		4		5		5	
6.	Gimnaziul Seliște	1		3		3		3		3	
7.	Gimn."G.Vieru"	2		1		2		5		5	
8.	Gimn.Milești	3		1		0		1		1	
9.	Gim.Bălăurești	2		5		2		2		2	
10.	Gimn"V.Bulicanu"	1		2		1		2	1	2	
11.	Gim"M.Eminescu"	5		5		2		5	1	5	1
12.	Gimn.Bălănești	0		5		4		4		4	
13.	Gimn.Bărboieni	0		0		0		3		3	
14.	Gimn.Bursuc	0		2		0		0		0	
15.	Gimn.Brătuleni	0		0		0		1		1	
16.	Gimn.Călimănești	4		2		0		2		2	
17.	Gimn.Ciutești	6		3		1		2		2	
18.	Gim"V.Dumbravă"	2		4		2		6		6	
19.	Gimn.Cristești	0		0		0		0		0	
20.	Gimn.Marinici	6		1		4		2		2	
21.	Gim."Ion Creangă"	0		3		1		2		2	
22.	Gimn.Șendreni	1		1		2		2		2	
23.	Gimn.- Grăd. Valea-Trestieni	2		0		3		0		0	
24.	Gimn. Zberoaia	0		2		4		6	1	6	
25.	Gimn.Vinători	1		0		1		1		1	
26.	Gimn. Bolșun	0		1		0		0		0	
27.	Gimn. Isăicani	3		0		0		0		0	
28.	Gimn. Șișcani	1		0		0		0		0	
29.	Gimn.Vulcănești	0		0		0		0		0	
	TOTAL	166	0	187	13	172	8	201	9	201	15

Clasamentul instituțiilor educaționale pe ani de studii

		2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017
Licee	Locul I	IP LT „B. Cazacu”, Nisporeni	LT „B. Cazacu”, Nisporeni	LT „B.Cazacu”, Nisporeni	LT „B.Cazacu”, Nisporeni
	Locul II	IP LT „M.Eliade”, Nisăporeni	LT „Prometeu”, Grozești	LT „M. Eliade”, Nisporeni	LT „M.Eliade”, Nisporeni
	Locul III	IP LT „Prometeu”, Grozești	LT „M.Eliade”, Nisporeni	LT „Prometeu” Grozești	LT „Prometeu”, Grozești
Gimnazii	Locul I	IP Gimnaziul Marinici	Gimnaziul „Ștefan cel Mare”, Nisporeni	Gimnaziul „Ștefan cel Mare”	Gimnaziul ”Ștefan cel Mare”, Nisporeni
	Locul II	IP Gimnaziul Ciutești	Gimnaziul Bălănești	Gimnaziul „Alex. cel Bun”, Vărzărești	Gimn. „M.Eminescu”, Nisporeni
	Locul III	IP Gimn. „M. Eminescu”, Nisporeni	Gimnaziul Bălăurești	IP Gimn. Zberoaia IP Gimn.Marinici	Gimnaziul Zberoaia

Constatări:

- Dintre licee rămâne în top LT ”B. Cazacu” Nisporeni cu 217 puncte acumulate total
- Dintre gimnaziile întâietatea o ia Gimnaziul Marinici cu 26 de puncte total
- Numărul de participanți, comparativ cu anul de studii 2018-2019, este în descreștere cu 28 elevi.
- Rată mică de participare pentru gimnaziile: Vulcănești, Bărboieni, Bursuc și Isăicani.

Indicator specific 5: Consiliere metodologică întru respectarea / realizarea standardelor de calitate a instituțiilor educaționale/ standardelor profesionale ale cadrului didactic

Întru executarea funcției de orientare și consiliere metodologică a desfășurării procesului educațional, urmare consultărilor publice cu cadrele didactice și manageriale din instituțiile educaționale și conform deciziei Consiliului Consultativ din 24.10.2019, s-a aprobat Programul de ghidare și consiliere metodologică de către angajații direcției de învățământ pentru anul de studii 2019-2020.

În baza acestuia în I semestru au fost realizate vizite de ghidare și consiliere în gimnaziile: Milești, Bolțun, Brătuleni, „Ion Creangă”, Soltănești, Vânători, „G.Vieru”, Iurceni, Bălăurești, Bălănești, Bărboieni și în IET din localitățile Bolțun, Brătuleni, Soltănești, Vânători, Șișcani, Bărboieni, Bălănești, Bălăurești și Șendreni.

În perioada ianuarie -10 martie s-au realizat vizite de ghidare și consiliere în instituțiile: Gimnaziul “V. Bulicanu”, Boldurești, Gimnaziul Bursuc, Gimnaziul Călimănești, Gimnaziul “V. Dumbravă”, Ciorești, Gimnaziul Cristești, Gimnaziul Seliște, Gimnaziul-Grădiniță Valea-Trestieni și grădinițele: “Greierașul”, Seliște; “Izvorăș”, Cristești; “Dumbrăvioara”, Ciorești; “Luminița”, Călimănești; Bursuc; “Poenița”, Boldurești.

Au fost ghidate și consiliate cadrele didactice preponderent pe așa subiecte ca:

- implementarea curricula 2019;
- proiectarea pe unități de învățare;
- elaborarea proiectelor didactice din perspectiva inter și transdisciplinarității;
- tema de acasă și notarea elevilor în clasa a V-a;
- tabelul de performanță al elevului;
- metode interactive aplicabile în procesul educațional;
- învățarea în bază de proiect;
- temele cross-curriculare-activități din categoria inovațiilor educaționale;
- rolul și funcțiile evaluării formative orale;
- monitorizarea rezultatelor elevilor care necesită mai mult sprijin și completarea catalogului școlar;
- tipologia și specificul strategiilor didactice utilizate în cadrul lecțiilor;
- completarea Registrului asociat la disciplina Educație pentru societate, etc.

Indicator specific 6: Formarea/dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice și manageriale

Reprezentarea socială a unei profesii, un statut ridicat, recunoașterea importanței ei de către alte categorii profesionale, depind atât de nivelul de calificare a celor care o practică, de competența și profesionalismul lor, cât și de motivația acestora. Profesia didactică se încadrează cu succes în această regulă generală.

Un concept cheie în pregătirea profesorilor este acela al profesorului ca statut profesional înalt: calificat pentru un nivel superior de educație, cu o gamă recunoscută de competențe profesionale, capabil să exercite un grad semnificativ de autonomie și judecată profesională și de la care se așteaptă să-și asume responsabilitatea pentru propria dezvoltare profesională continuă și să contribuie la profesia didactică în ansamblul ei, precum și la dezvoltarea politicii și practicii educaționale.

În acest context în cadrul **Festivalului Raional al Educației, ediția I „Pedagogul-agent al schimbării”**, s-a realizat formarea a 52 de conducători de instituții educaționale, 53 cadre didactice, 13 tineri specialiști. Ca invitați au fost părinți, elevi, reprezentanți ai Ministerului Educației, șefi OLSDI, șefi direcții din cadrul Consiliului raional etc.

În calitate de speakeri au fost implicate 14 cadre didactice și manageriale. S-a diseminat bune practici pe domenii ocupaționale, fiind desfășurate activități cu elevi din toate treptele de școlaritate.

Formarea cadrelor didactice privind implementarea Curricula disciplinare, ediția 2019, în învățământul primar, gimnazial și liceal a fost realizată și în luna august în cadrul formărilor locale, fiind implicate 56 cadre didactice în calitate de formatori locali.

Au fost instruite 411 cadre didactice la 17 discipline școlare și 70 de cadre didactice din IET (50 educatori și 26 conducători).

Se menționează participarea majorității cadrelor didactice din instituțiile educaționale: IP Liceul Teoretic „Prometeu”, Grozești, Gimnaziul Cristești și L.T., B. Cazacu, Nisporeni, iar din 9 instituții nu au fost prezente cadrele didactice la toate disciplinele ca de ex: din gimnaziile: Bărboieni (4), Bursuc (9), Brătuleni (6), Ciorești (6), Iurceni (6), Șendreni (7), Seliște (6), Vânători (7), Vulcănești (7).

Deasemenea au fost organizate și desfășurate seminare instructiv metodice raionale la diferite discipline școlare având drept scop familiarizarea cadrelor didactice cu conceptele curriculare și mecanismele de facilitare a procesului de implementare a curriculumului școlar, la care au participat **613 cadre didactice**.

Disciplina	Tematica	Perioada/locul desfășurării	Moderatori	Nr. participanți	Au fost lipsă din instituția
Învățământ preșcolar	Educația centrată pe copil în cadrul activității. Educația literar-artistică. Teatralizarea poveștilor preferate.	26.11.2019 Centrul Metodic	Lupea P.	26 educatori	
	Formarea reprezentărilor elementare matematice la copiii de vârstă preșcolară.	11.12.2019 IET„,Andrieș”, Nisporeni	Lupea P.	26 educatori	
	Proiectarea în baza curricula/IET. Domeniul„Eu, familia și societate,, dimensiunea <i>Dezvoltare personală</i>	21.02.2020 Centrul Metodic	Lupea P.	31 educatori	IET: Iurceni, Călimănești, Bursuc, ȘPG Găureni
Învățământ primar	Implementarea Curricula 2018 la disciplina Științe. Eficientizarea demersului didactic prin utilizarea conținuturilor, conform Reperelor metodologice ale MECC, clasele II-IV.	05.09.2019 Centrul Metodic	Negură E.	26 învățători	Gimn: Cîrnești, Bălănești, Vinători.
	Master class: Implementarea curriculumului la <i>Limba și literatura română</i> . Formarea și evaluarea sumativă orală în baza ECD.	22.11.2019 Gimn. „V. Bulicanu., Boldurești	Negură E.	20 învățători	
	Implementarea curricula Educația digitală, clasa a II-a	02.01.2020 Centrul Metodic	Negură E.	32 învățători	ȘPG Cîrnești
L. și lit. română	Tipologia și structura lecțiilor de <i>Limba și literatura română</i>	11.01.2020 Centrul Metodic	Bejan S.	34 profesori	Gim: Bursuc, Soltănești
Limba franceză	Formarea competențelor de comunicare în cadrul orelor de l. franc.	29.10, 01.11.201 LT„,B.Cazacu”	Andronache M.	21 profesori	
Limba engleză	Formarea abilităților de comunicare eficientă în cadrul orelor de limba engle	24.12.2019 Centrul Metodic	Bejan S.	12 profesori	
Limba rusă	Confortul psihologic la lecții-factor important în dezvoltarea personalității elevului/limba rusă.	19.02.2020 Centrul Metodic	Bejan S.	25 cadre didactice	Gimn.:Vărzărești, Șendreni, Bărboieni, Șișcani
Matematica	Rolul activităților practice în cadrul procesului educațional la <i>Matematică</i>	27.12.2019 L.T„,M.Eliade,,	Crăciun N.	30 profesori	Gim: Bolțun, Brătuleni
Informatica	Implementarea Curricula la disciplina <i>Informatica</i>	29.11.2019 L.T„,M.Eliade,,	Vacari A.	17 profesori	L.T. „,B. Cazacu,, Gimn: „Ștefan cel Mare”, Bursuc, Vărzărești, Ciutești, Cristești, Călimănești, Șendreni, Vinători, „I. Creangă”, Soltănești
Biologie/ Chimie	Proiectarea de lungă durată în baza Curricula 2019, disciplinele: Biologie și Chimie.	15.10.2019 Centrul Metodic	Lungu A.	11 membri ai com. metodice	
	Formarea competenței de rezolvare a problemelor de calcul la <i>Chimie</i> prin metoda ALGORITMIZĂRII	19.11.2019 Gimn . „Al.celBun”, Vărzărești	Lungu A.	20 profesori	L.T„,B.Cazacu”, Gim. Marinici, Gimn. Bursuc.
	Impactul instrumentelor și resurselor în procesul de predare/învățare a <i>Biologiei</i> .	10.12.2019 Gimn„,Alex.cel Bun”, Vărzărești	Lungu A.	9 profesori	Gimnaziile: Bolțun, Șișcani, Seliște
Istorie	Atelier didactic: Reconcepterea evaluării din perspectiva <i>Curricula la Istorie</i> , ediția 2019.	16.10.2019 Centrul Metodic	Lungu V.	28 profesori	Gimn. Bălănești Gimn.- grăd. Valea-Trestieni
Educație pentru	Implementarea Curricula la <i>Educație pentru societate</i> .	31.10.2019 Gim. „Șt. cel	Lungu V.	25 profesori	Gimn.Ciutești, L.T. „,B.Cazacu”, L.T.

societate		Mare”, Nisporeni			„M.Eliade”, Gimn. Bălănești
	Implementare curricula școlară la <i>Educația pentru societate</i> . Învățarea bazată pe proiect.	11.01.2020 Gimn. „M.Eminescu”	Lungu V.	31 profesori	Gimn.Ciutești
	Cursuri de instruire: „Monitorizarea drepturilor copilului,,	16.11.2019 Centrul Metodic	Lungu V.	25 profesori EpS	Gimnaz:Șendreni, Milești, Bărboieni
Educație fizică	Structura tip a lecției. Realizarea proiectului didactic la <i>Educația fizică</i> .	28.10.2019 Centrul Metodic	Ciobanu O.	28 profesori	Gimn: Bălănești, Vărzărești,Ciorești
Educație muzicală	Implementarea ECD/Educația muzicală. Continuitatea procesului MECD în clasa a V-a.	29.01.2020 Centrul Metodic	Negură E.	25 profesori	Gimn: Vulcănești, Zberoaia, Bursuc, L.T. „M.Eliade”
Dezvoltare persoanlă	Implementarea Curricula la disciplina <i>Dezvoltare personală</i> , învățământ gimnazial și liceal.	11.09.2019 Centrul Metodic	Andronache M.	26 direc. adjuncți/educație	L.T. „M.Eliade”, L.T. „B.Cazacu”, Gimn. Vulcănești
	Implementarea Curricula la disciplina <i>Dezvoltare personală</i> , învățământ gimnazial/liceal	18.09.2019 Centrul Metodic	Andronache M.	27 profesori	L.T. „B.Cazacu”, Gim.Vulcănești
	Implementarea Curricula la disciplina <i>Dezvoltare personală</i> , învățământ primar.	25.09.2019 Centrul Metodic	Andronache M.	31 învățători	ȘPG Cîrnești
Resp.SIME	Seminar raional cu responsabilii de SIME	30.10.2019 L.T.„M.Eliade”	Vacari A.	29 persoane	
Bibliotecari i școlari	Seminar metodico-practic cu genericul: <i>Lectura- un factor important în dezvoltarea personalității copilului</i>	13.11.2019 LT „Prometeu”, Grozești	Crăciun N.	23 bibliotecari	
Total participanți la seminare - 613 cadre didactice și 23 de bibliotecari școlari					
Sesiuni de informare cu referire la învățământul dual (2 licee și 15 gimnazii)		2 licee 15 gimnazii	Lungu Valeriu SajinOlesea	29 cond.de instituții; 26 directori adjuncți 50 diriginți de clase(VIII-XII) 850 elevi și 77 părinți	
Sesiuni de instruire la distanță: cu referire la <i>Reperle metodologice a educației parentale pentru copiii 0-7 ani</i>		Mai 2020	Lupea Parascovia	124 cadre didactice	

Constatări:

- organizarea și desfășurarea a 25 seminare instructiv-metodice cu participarea a 650 de diferite categorii de specialiști;
- absență mai mare a cadrelor didactice în cadrul seminarelor la disciplinele școlare din instituțiile: LT „B. Cazacu”, Nisporeni (5), Gimn. Bursuc (5), Gimn. Bălănești (4);

Este de menționat implicarea activă și directă a 33 de cadre didactice în desfășurarea seminarelor raionale. Instituțiile cu cel mai mare număr de cadre didactice implicate sunt:

- **IP L „Prometeu”, Grozești:** Mocanu Lilia, prof. de l. rusă, Răzvanț Cristina, prof de ed. tehnologică, Drăgan Irina, prof. de ed. muzicală, Foltea Lidia, prof. de matematică, Luncașu Anastasia, bibliotecar
- **IP Gimnaziul „V. Bulicanu”, Boldurești:** Dobrovicenu Maria, Bargan Tatiana, Miron Anastasia, Jitoreanu Eugenia, cadre didactice, învățământ primar
- **IP Gimnaziul „Alexandru cel Bun”, Vărzărești:** Enachii Daniela, profesoară de chimie, Stoleru Victoria, profesoară de biologie, Negură Claudia, prof. ed.muzicală, Negură Aliona, învățătoare
- **IP Gimnaziul „G.Vieru”, Iurceni:** Profire Grigore, prof. de limba engleză, Buliga Valentina, profesoară de matematică, BrînzilăVeaceslav, profesor de ed. muzicală
- **IP Gimnaziul „Ștefan cel Mare”, Nisporeni:** Pîrlici Mariana, prof. de l. și literatura română, Lefter Tatiana, prof. de istorie și educație pentru societate
- **IP Gimnaziul Ciutești:** Stamati Maria, profesoară de matematică, StamatiNadejda, prof. de l. rusă

În contextul implementării politicilor educaționale ale Republicii Moldova, pornind de la necesitatea dezvoltării în școală a unor practici care să promoveze interactivitatea, utilizarea și aplicarea informațiilor în contexte diverse, corelate cu experiența cadrelor de conducere și eficientizarea procesului educațional, au fost organizate și desfășurate **17 ateliere de lucru/sedințe de informare cu conducătorii instituțiilor școlare, 3 sedințe cu conducătorii de IET și 4 seminare/ateliere de lucru cu directorii adjuncți.**

Aceste activități au avut drept scop și implicarea activă a cadrelor de conducere în asigurarea calității demersului educațional prin stimularea dezvoltării competențelor profesionale și promovare de bune practici. Au fost puse în discuție subiecte ca:

- Debirocratizarea și eficientizarea proceselor de documentare și raportare în învățământul general;
- Cu privire la aprobarea Programului raional de ghidare și consiliere a cadrelor didactice și de conducere, a.s. 2019-2020;
- Management educațional eficient prin stabilirea priorităților (*Didact-cafe*);
- Monitorizarea aplicabilității Nomenclatorului tipurilor de documentație școlară și raportare în învățământul general și a Instrucțiunii privind repartizarea timpului de muncă a personalului didactic;
- Monitorizarea implementării Curricula școlară, ediția 2019;
- Debirocratizarea și eficientizarea proceselor de documentare și raportare în învățământul general;
- Implementarea Curriculumului Național în învățământul general, a.s.2019-2020. Precizări cu privire la Prescripțiile Inspecției Financiare în instituțiile educaționale etc.;
- 2 ședințe de informare cu conducătorii instituțiilor educaționale, în colaborare cu Centrul Național Anticorupție cu privire la aplicarea actelor normative în domeniu;
- Cu privire la examenele naționale de absolvire, sesiunea 2020;
- Reglementări speciale privind organizarea anului 2020-2021 în contextul epidemiologic de COVID-19 pentru instituțiile de învățământ primar, gimnazial, liceal și extrașcolar;
- Cu privire la Programul de evaluare externă pentru anii de studii 2020-2021 și de perspectivă /2025. Pefectarea documentației solicitate în procesul de evaluare;
- Cu privire la organizarea procesului educațional, anul de studii 2019-2020;
- Elaborarea Planului Strategic și planului managerial de activitate în IET;
- Aplicarea normelor de conduită morală și profesională în instituție;
- Rolul directorului adjunct în organizarea și desfășurarea calitativă a ECD;
- Analiza instrumentelor de monitorizare a implementării Reperelor metodologice a ECD;
- Rolul activităților educaționale în diminuarea cazurilor de violență împotriva copilului;
- Monitorizarea procesului de implementare Curricula școlară, 2019 etc.

În perioada septembrie-mai au realizat cursuri de formare profesională continuă la nivel republican 68 de cadre didactice: la disciplina de specialitate - 56 cadre didactice, la domeniul evaluarea criterială prin descriptorii -12 învățători;

Pe parcursul anului au făcut cursuri de recalificare 3 cadre didactice, iar cursuri de masterat (în teritoriu), domeniul Management educațional - 15 cadre didactice, finalizând I an de studii.

Au fost desfășurate sesiuni de instruire la distanță a cadrelor didactice și de conducere din instituțiile de educație timpurie cu referire la *Reperele metodologice a educației parentale pentru copiii 0-7 ani*, în conformitate cu Metodologia de organizare la distanță a procesului educațional. Au participat la formări 27 de cadre de conducere și 124 cadre didactice.

Dificultăți în realizarea programului de dezvoltare profesională:

- reticența cadrelor didactice pensionare de a se adapta noilor cerințe;
- posibilitățile limitate de formare continuă din cauza programelor învechite ale instituțiilor abilitate de a forma cadrele didactice;
- lipsa surselor financiare și imposibilitatea de a planifica cele 2% din buget, conform Codului Muncii, pentru necesitățile de formare (cauza - buget auster).

Disciplinele opționale – componentă flexibilă a Planului-cadru de învățământ care contribuie la dezvoltarea unor competențe transversale la elevi, au fost repartizate după cum urmează:

- în treapta primară - 127 ore opționale,
- treapta gimnazială – 140 ore opționale
- treapta liceală - 20 ore opționale.

Total ore opționale: **287 ore**

Numărul total de elevi cuprinși: **5537 elevi**

Anul de studii	Nr.ore			Nr.elevi			Total	
	I-IV	V-IX	X-XII	I-IV	V-IX	X-XII	ore	elevi
2019-2020	127	140	20	2195	2858	484	287	5537
2018-2019	127	140	20	2295	2287	484	287	5066
2017-2018	247	232	27	4513	4666	594	506	9773
2016-2017	251	239	26	4752	4894	605	516	10251
2015-2016	266	225	38	4869	4488	805	529	10162

Constatări:

- Respectarea prevederilor Planului-cadru referitor la obligativitatea studierii unui curs opțional pentru fiecare copil;
- Imposibilitatea asigurării cu cadre didactice la fiecare disciplină opțională solicitată;
- Discipline opționale solicitate mai mult în:
 - învățământ primar: Tainele comunicării, Educație pentru sănătate
 - învățământ gimnazial: Religia, Educație pentru sănătate, Educație ecologică, Educație prin film
 - învățământ liceal: Educație economică și antreprenorială

Problemă: Orele opționale mai rămân a fi ore disponibile pentru completarea sarjei didactice cadrului didactic
Activități extrașcolare

În cadrul procesului instructiv-educativ, un rol deosebit revine activităților extrașcolare, percepute ca o necesitate în modelarea personalității copiilor.

Activitățile extrașcolare în instituțiile educaționale au fost organizate și desfășurate conform intereselor și opțiunilor elevilor.

Au fost repartizate 349 ore (159 ore cercuri artistice și 190 ore secții sportive), fiind cuprinși 1943 elevi sau 34,6%.

De astfel de activități au beneficiat elevii din majoritatea instituțiilor educaționale din raion, cu excepția celor din școlile primare-grădinițe: Cîrnești, Băcșeni, Păruceni, Găureni și Gimnaziile Ciutești și Vinători. Lipsa cadrelor didactice calificate, cât și micșorarea numărului de elevi în instituții a avut o influență negativă asupra organizării și desfășurării activităților extrașcolare, acestea fiind lipsă în școlile primare-grădinițe și gimnaziile Ciutești și Vinători.

(situația la 01.09.2019)

Activități extrașcolare	2019-2020			2018-2019			2017-2018		
	elevi	%	Nr.ore	elevi	%	Nr.ore	elevi	%	Nr.ore
Activități artistice	1119	19,93	159	1326	22,64	164	1331	21,6	161
Activități sportive	824	14,67	190	951	16,23	196	979	15,89	206
Total	1943	34,6	349	2277	38,88	360	2310	37,49	367

Nr. instituții	Nr. total elevi			Ore repartizate			Elevi cuprinși		
	I-IV	V-IX	X-XII	I-IV	V-IX	X-XII	I-IV	V-IX	X-XII
33	2197	2858	559	42	263	44	270	1541	132
%							12,28	53,91	23,61

Repartizarea orelor extracurriculare/cuprinderea elevilor în activități

Instituția educațională	Cercuri artistice		Secții sportive		TOTAL	
	ore	elevi	ore	elevi	elevi	%
IP Liceul Teoretic "B.Cazacu", Nisporeni	12	30	16	60	90	26,23
IP Liceul Teoretic „M. Eliade”, Nisporeni	10	30	18	45	75	12,5
IP Liceul Teoretic „Prometeu”, Grozești	12	95	8	39	134	48,02

IP Gimnaziul Seliște	8	60	4	30	90	37,81
IP Gimnaziul Bălăurești	8	28	8	34	62	31,00
IP Gimnaziul ”Ștefan cel Mare”, Nisporeni	8	33	12	46	79	18,72
IP Gim. ”Alexandru cel Bun”, Vărzărești	6	33	12	50	83	28,32
IP Gimnaziul „G.Vieru”, Iurceni	8	77	8	31	108	83,07
IP Gimnaziul Milești	8	118	8	31	149	70,61
IP Gimnaziul ”M.Eminescu”, Nisporeni	0	0	8	35	35	14,00
IP Gimnaziul ”V.Bulicanu”, Boldurești	6	52	12	56	108	37,11
IP Gimnaziul Bălănești	6	44	8	31	75	44,37
IP Gimnaziul Bărboieni	2	15	4	30	45	49,45
IP Gimnaziul Bolțun	4	22	4	30	52	52,52
IP Gimnaziul Bursuc	2	17	4	20	37	42,04
IP Gimnaziul Brătuleni	8	64	0	0	64	34,97
IP Gimnaziul Călimănești	2	16	0	0	16	18,39
IP Gimnaziul Ciutești	0	0	0	0	0	0
IP Gimnaziul „V.Dumbravă”, Ciorești	8	70	4	20	90	35,29
IP Gimnaziul Cristești	2	15	4	17	32	41,02
IP Gimnaziul Isăicani	8	108	4	16	124	98,41
IP Gimnaziul Marinici	6	45	4	15	60	36,58
IP Gimnaziul „Ion Creangă”, Soltănești	8	30	8	32	62	45,92
IP Gimnaziul Șișcani	6	51	8	30	81	41,75
IP Gimnaziul Șendreni	0	0	8	24	24	17,02
IP Gimn.-Grădiniță Valea-Trestieni	4	22	4	52	74	74,00
IP Gimnaziul Vînători	0	0	0	0	0	0
IP Gimnaziul Vulcănești	1	15	4	15	30	53,57
IP Gimnaziul Zberoaia	6	29	8	35	64	48,12
Școala Primară-Grădiniță Păruceni	0	0	0	0	0	0
Școala Primară-Grădiniță Băcșeni	0	0	0	0	0	0
Școala Primară-Grădiniță Cîrnești	0	0	0	0	0	0
Școala Primară-Grădiniță Găureni	0	0	0	0	0	0
TOTAL	159	1119	190	824	1943	

Cei mai mulți elevi cuprinși în cercuri / activități se atestă în instituțiile: Gimnaziul Isăicani, Gimnaziul „Gr. Vieru”, Iurceni, Gimnaziul-grădiniță Valea-Trestieni, iar cel mai mic număr în instituțiile IP Liceul Teoretic „M. Eliade”, Nisporeni, IP Gimnaziul ”M. Eminescu”, Nisporeni, IP Gimnaziul Călimănești, IP Gimnaziul Șendreni.

**Organizarea și desfășurarea procesului educațional/activități extrașcolare/
în condiții de carantină în instituții**

(situația la 31.05.2020)

Nr. d/o	Instituția	Nr.ore realizate/ sala de clasă	Nr.ore prin PED	Nr.elevi		A activat/ nu a activat
				implicați	neimplicați	
1.	IP LT „B.Cazacu,, Nisporeni	520	264	90	0	6/0
2.	IP LT „M.Eliade,, Nisporeni	377	26	15	50	1/3
3.	IP LT „Prometeu,, Grozești	331	142	124	0	7/0
4.	IP Gimnaziul Seliște	222	0	0	16	0/5
5.	IP Gim.Bălăurești	376	148	44	17	4/0
6.	IP Gim. ”Ștefan cel Mare”,	556	224	130	5	6/2
7.	IP Gim. ”Alex.cel Bun”, Vărzărești	489	188	97	0	6/0
8.	IP Gim. „G.Vieru”, Iurceni	384	144	139	0	6/0
9.	IP Gimnaziul Milești	423	61	133	0	8/0
10.	IP Gim.”M.Eminescu”, Nisporeni	82	28	15	0	1/0

11.	IP Gim. ”V.Bulicanu”, Boldurești	422	150	99	4	6/0
12.	IP Gimnaziul Bălănești	358	120	77	2	5/0
13.	IP Gimnaziul Bărboieni	141	36	45	1	2/0
14.	IP Gimnaziul Bolțun	91	0	0	53	0/2
15.	IP Gimnaziul Bursuc	152	0	0	56	0/2
16.	IP Gimnaziul Brătuleni	200	72	65	1	4/0
17.	IP Gimnaziul Călimănești	48	0	0	0	0/1
18.	IP Gimnaziul Ciutești	0	0	0	0	0/0
19.	IP Gim. „V.Dumbravă”, Ciorești	384	140	109	3	6/0
20.	IP Gimnaziul Cristești	170	34	27	0	2/0
21.	IP Gimnaziul Isăicani	276	38	62	0	2/6
22.	IP Gimnaziul Marinici	284	0	0	0	0/4
23.	IP Gim. „Ion Creangă”, Soltănești	349	36	60	15	1/3
24.	IP Gimnaziul Șișcani	320	85	75	0	5/0
25.	IP Gimnaziul Șendreni	84	15	17	2	1/0
26.	IP Gimn.-Grădiniță Valea-Trestieni	168	66	74	0	3/0
27.	IP Gimnaziul Vânători	0	0	0	0	0/0
28.	IP Gimnaziul Vulcănești	102	28	21	11	2/0
29.	IP Gimnaziul Zberoaia	220	40	38	0	2/2
	TOTAL:	7529	2085	1556	236	62/30

Atestarea cadrelor didactice

Atestarea cadrelor didactice și manageriale s-a realizat, respectându-se prevederile Regulamentului de atestare (Ordinul MECC nr.62 din 23.01.2018) și a Reperelor metodologice privind organizarea procesului de atestare, sesiunea 2020 (Ordinul MECC nr.431 din 06.05.2020);

Ședințele comisiei raionale de atestare s-au desfășurat online, fiind acordate grade didactice după cum urmează: grad didactic I – 6 cadre didactice; grad didactic II – 16 cadre didactice.

Li s-a confirmat: gradul didactic I la 2 cadre didactice, gradul didactic II la 44 cadre didactice și grad didactic managerial II la un cadru didactic.

Distribuția cadrelor cu grade didactice

Nr. d/o	Unitatea de învățământ, localitatea	Nr.total cadre didactice	Cu grad didactic superior	Cu grad didactic unu	Cu grad didactic doi	TOTAL		%	
						Cu grad didactic	Fără grad didactic	Cu grad	Fără grad
1.	Liceul Teoretic „B.Cazacu”, Nisporeni	23	2	9	6	17	6	73,91	26,08
2.	Liceul Teoretic „M. Eliade”, Nisporeni	36	0	2	26	28	8	77,77	22,22
3.	Liceul Teoretic „Prometeu”, Grozești	24	0	6	12	18	6	75,00	25,00
4.	Gim. „Ștefan cel Mare”, Nisporeni	32	0	2	26	28	4	87,5	12,5
5.	Gimnaziul „M. Eminescu”, Nisporeni	19	0	0	11	11	8	57,89	42,10
6.	Gimn. „Alex.cel Bun”, Vărzărești	23	0	2	16	18	5	78,26	21,73
7.	Gimnaziul „V. Bulicanu”, Boldurești	19	0	2	7	9	10	47,36	52,63
8.	Gimnaziul Bălăurești	17	0	0	12	12	5	70,58	29,41
9.	Gimnaziul Bălănești	16	0	1	12	13	3	81,25	18,75
10.	Gimnaziul Bărboieni	10	0	0	6	6	4	60,00	40,00
11.	Gimnaziul Bolțun	11	0	0	3	3	8	27,27	72,72
12.	Gimnaziul Bursuc	12	0	0	6	6	6	50,00	50,00
13.	Gimnaziul Brătuleni	15	0	0	5	5	10	33,33	66,66
14.	Gimnaziul Călimănești	11	0	0	8	8	3	72,72	27,27
15.	Gimnaziul Ciutești	10	0	0	3	3	7	30,00	70,00
16.	Gimn. „V. Dumbravă”, Ciorești	19	0	0	11	11	8	57,89	42,10

17.	Gimnaziul Cristești	9	0	0	7	7	2	77,77	22,22
18.	Gimnaziul „Gr.Vieru”, Iurceni	18	0	2	11	13	5	72,22	27,77
19.	Gimnaziul Isăicani	10	0	0	2	2	8	20,00	80,00
20.	Gimnaziul Milești	15	0	0	3	3	12	20,00	80,00
21.	Gimnaziul Mărinici	15	0	1	8	9	6	60,00	40,00
22.	Gimnaziul Seliște	23	0	0	10	10	13	43,47	56,52
23.	Gimn. „Ion Creangă”, Soltănești	14	0	0	7	7	7	50,00	50,00
24.	Gimnaziul Șișcani	14	0	0	7	7	7	50,00	50,00
25.	Gimnaziul Șendreni	12	0	0	7	7	5	58,33	41,66
26.	Gimnaziul Vinători	12	0	0	9	9	3	75,00	25,00
27.	Gimnaziul Vulcănești	10	0	0	0	0	10	0	100
28.	Gimnaziul Zberoaia	15	0	1	6	7	8	46,66	53,33
29.	Gimn. – Grădiniță Valea-Trestieni	17	0	0	7	7	10	41,17	58,82
30.	Școala primară-grădiniță Cîrnești	2	0	0	1	1	1	50,00	50,00
31.	Școala primară-grădiniță Păruceni	4	0	0	2	2	2	50,00	50,00
32.	Școala primară-grădiniță Băcșeni	3	0	0	0	0	3	0	100
33.	Școala primară-grădiniță Găureni	3	0	0	1	1	2	33,33	66,66
	TOTAL:	493	2	28	258	288	205	58,41	41,58

Interpretarea datelor din tabel:

Instițuții cu cel mai mare % de cadre, deținători de grade didactice:

- Gimnaziul „Ștefan cel Mare”, Nisporeni - 87,5%
- Gimnaziul Bălănești – 81,25%
- Gimnaziul „Alexandru cel Bun”, Vărzărești – 78,26%
- Liceul Teoretic „Mircea Eliade”, Nisporeni - 77,77%
- Gimnaziul Cristești - 77,77%
- Liceul Teoretic „Prometeu”, Grozești – 75%

Instițuții cu cel mai mic % de cadre, deținători de grade didactice:

- Gimnaziul Milești – 20%
- Gimnaziul Isăicani - 20%
- Gimnaziul Bolțun - 27,27%
- Gimnaziul Brătuleni – 33,33%
-

Constatări: Gimnaziile Vulcănești și Băcșeni nu au nici un cadru cu grad didactic.

Număr mic de deținători de grade didactice se atestă și în instituțiile de educație timpurie, doar 23,39%

Indicator specific 7: Dezvoltarea creativității și promovarea aptitudinilor speciale ale copiilor

Centrul de Creație a Copiilor din orașul Nisporeni cuprinde 282 de copii, ocupați în 16 cercuri pe interese, cu un număr total de 113 ore. Prestează servicii 13 cadre didactice (de bază - 4 cadre didactice și 9 prin cumul).

În raion sunt deschise filiale ale Centrului de Creație a Copiilor în localitățile: Ciutești, Șișcani, Iurceni, Șendreni, Grozești și Zberoaia, care cuprind **180 de copii**.

	2019-2020		2018-2019		2017-2018		2016-2017		2015-2016	
	ore	elevi	ore	elevi	ore	elevi	ore	elevi	ore	elevi
Cercuri artistice	98	255	93	255	105	285	120	330	117	300
Secții sportive	15	27	21	40	24	40	23	55	40	100
Total	113	282	114	295	129	325	143	385	157	400

Comparativ cu anii precedenți, numărul de ore și numărul de elevi încadrați în activități extrașcolare este în descreștere.

Anul curent, ca activități extrașcolare noi, au fost incluse: Limba engleză pentru începători, Informatică pentru începători, Floristică și Macrameu.

Școala de Sport Nisporeni a cuprins 631 copii în 41 grupe pe discipline sportive.

Filiale ale școlii de sport sunt deschise în instituții educaționale după cum urmează:

Gimnaziul Șișcani – *Fotbal*;

Gimnaziul Zberoaia – *Fotbal*;

Gimnaziul „Alexandru cel Bun”, Vărzărești – *Fotbal, Handball, Șah, Joc de dame;*
 LT ”Prometeu”, Grozești – *Orientare sportivă, Handball;*
 Gimnaziul Marinici – *Lupte libere, Tenis de masă;*
 Gimnaziul Bălănești – *Lupte libere;*
 Gimnaziul Seliște – *Fotbal;*
 Gimnaziul Milești – *Fotbal,*
 Gimnaziul „V. Dumbravă”, Ciorești – *Tenis de masă.*

Prestează servicii 27 de antrenori. Dintre aceștia: cu grad didactic superior -1, grad didactic întâi -4, grad didactic doi -6.

Cele mai solicitate discipline sportive sunt: Fotbal -170 copii, Lupte libere – 128 copii, Handbal – 63 copii, Orientare sportivă și Volei - 30 copii, Haltere – 70 copii, Joc de dame și șah – 60 copii, Tenis de masă - 30 copii, Motocross - 15 copii, Gimnastica pe trambulină - 35 copii.

Performanțe deosebite au avut sportivii de la **Disciplina haltere:**

1. Treteacova Ecaterina - 3 medalii de aur la Campionatele europene;
2. Robu Marin - medalie de aur și 2 de argint la Campionatul Mondial pentru Tineret; 3 medalii de argint la Campionatul european pentru tineret, medalie de aur și 2 medalii de argint la Cupa mondială seniori;
3. Musteață Mihail - medalie de bronz la Campionatul Europei cadeți.

Indicator de bază 8: Asigurarea unui management financiar eficient Valorificarea bugetului, anul 2019

Instituția	Buget aprobat	Buget anual precizat	Buget executat	Cheltuieli de personal, total
IP LT „B.Cazacu”, Nisporeni	5709,3	8310,6	8070,7	4284,6
IP LT „M. Eliade”, Nisporeni	7787	10188	9944,1	5521
IP LT „Prometeu”, Grozești	3965,3	8883,5	5727,4	3592,5
Total pe licee	17461,6	27382,1	23742,2	13398,1
IP Gimnaziul ”M. Eminescu”, Nisporeni	3076,1	3711,8	3649,3	2301,2
IP Gimnaziul Bălănești	2470,7	3446,6	3414,6	2198,7
IP Gimnaziul Bărboieni	1770,1	2392,1	2362,3	1792,6
IP Gimnaziul Bolșun	1486,2	1964,6	1892,9	1484
IP Gimnaziul ”V. Bulicanu”, Boldurești	3647,3	5025	4294,1	2735,2
IP Gimnaziul Bursuc	1640,8	3078,1	2917,1	1580,9
IP Gimnaziul Brătuleni	2574,2	3281,9	3225	2187,6
IP Gimnaziul Călimănești	1508,3	2329,6	2329,6	1747,4
IP Gimnaziul Ciutești	1606,8	2290	2288,8	1813,8
IP Gimnaziul ”V. Dumbravă”, Ciorești	3493,8	4667,9	4211,1	2667,7
IP Gimnaziul Cristești	1262,8	1918,3	1907,9	1657,4
IP Gimnaziul Isăicani	1769,1	2830,3	2807,1	1734,8
IP Gimnaziul Marinici	2280,7	2883,3	2845	2116,3
IP Gimnaziul ”Ion Creangă”, Soltănești	2058,3	2620,7	2580,4	1962,2
IP Gimnaziul Șișcani	2839,5	4129,7	4049,2	2317,5
IP Gimnaziul Șendreni	2064,3	2684,9	2632,1	1859
IP Gimnaziul Vinători	1427,9	2018,3	2009,4	1706,5
IP Gimnaziul Vulcănești	960,9	1446,3	1392,6	1201,5
IP Gimnaziul Zberoaia	2008,9	2502,4	2478	2003,9
IP Gimn. ”Ștefan cel Mare”, Nisporeni	4935,6	6458,9	6312,8	4221
IP Gimn. ”Alex. cel Bun”, Vărzărești	4471	5063,5	4458,5	3417,3
IP Gimnaziul ”Grigore Vieru”, Iurceni	2753,6	3672,3	3648,9	2053,1
IP Gimnaziul Milești	2859,8	3755,7	3689,5	2239,6
IP Gimnaziul Seliște	3081,2	5267,1	3686,6	2623,3
IP Gimnaziul Bălăurești	2891,6	3674,4	3628,9	2796,5
IP Gimnaziul-grădiniță Valea Trestieni	1485,3	2381,6	2370,1	1696,8
Total pe gimnazii	62424,8	85495,3	81081,8	56115,8
Școala primară-grădiniță Băcșeni	585,6	848,4	847,5	640
Școala primară-grădiniță Cîrnești	278,5	484,5	477,5	330,7
Școala primară-grădiniță Păruceni	635,2	975,2	975,2	589,7
Școala primară-grădiniță Găureni	331,9	1056,2	1032,3	526,4
Total șc. prim./grăd.	1831,2	3364,3	3332,5	2086,8
TOTAL per raion	81717,6	116241,7	108156,6	71600,7

Interpretarea datelor din tabel: Bugetul aual precizat pentru anul 2019 este de 116241,7 mii lei, iar bugetul executat pentru aceeași perioadă constituie 108156,6 mii lei, ori 93,04 %.

Instituția	Total servicii	Total procurări	Reparații capitale
IP LT „B. Cazacu”, Nisporeni	433,7	380,9	2724,5
IP LT „M. Eliade”, Nisporeni	533,8	639,8	3129,8
IP LT „Prometeu”, Grozești	426,8	403,2	1263,2
Total per licee	1394,3	1423,9	7117,5
IP Gimnaziul ”M. Eminescu”, Nisporeni	338,8	421,9	526,3
IP Gimnaziul Bălănești	342,7	296	476
IP Gimnaziul Bărboieni	30,6	225,1	292
IP Gimnaziul Bolțun	58,9	287,3	59,8
IP Gimnaziul ”V. Bulicanu”, Boldurești	349	790,3	397,1
IP Gimnaziul Bursuc	53,3	160	1089,9
IP Gimnaziul Brătuleni	309,4	225,5	474,4
IP Gimnaziul Călimănești	124,7	184,7	269,4
IP Gimnaziul Ciutești	98,5	223,6	149,6
IP Gimnaziul ”V. Dumbravă”, Cioarești	215	634	639,6
IP Gimnaziul Cristești	52	189,6	
IP Gimnaziul Isăicani	75	275,8	715,8
IP Gimnaziul Marinici	217,6	245,6	264,5
IP Gimnaziul ”I. Creangă”, Soltănești	315,9	184	84,6
IP Gimnaziul Șișcani	276,6	608,1	843,5
IP Gimnaziul Șendreni	175,1	279,3	294,8
IP Gimnaziul Vinători	76,6	221,2	
IP Gimnaziul Vulcănești	147,3	30,9	
IP Gimnaziul Zberoaia	184,7	137,2	150
IP Gimnaziul ”Ștefan cel Mare”, Nisporeni	232,5	469,5	1360,6
IP Gimnaziul ”Alexandru cel Bun”, Vărzărești	530,9	496,7	
IP Gimnaziul ”Grigore Vieru”, Iurceni	271,2	156,5	1133,5
IP Gimnaziul Milești	430,1	495,1	519,7
IP Gimnaziul Seliște	443,7	234,4	374,2
IP Gimnaziul Bălăurești	308,2	290	200
IP Gimnaziul-grădiniță Valea Trestieni	73,1	194,8	400
Total per gimnazii	5731,4	7957,1	10715,3
Școala primară-grădiniță Băcșeni	4,6	132,9	70
Școala primară-grădiniță Cîrnești	6,2	136,3	
Școala primară-grădiniță Păruceni	39,2	142,4	203,9
Școala primară-grădiniță Găureni	10,2	61,4	429
Total per școli primare-grădinițe	60,2	473	702,9
TOTAL per raion	7186	9854	18536

Reprezentative au fost și cheltuielile pentru:

- procurări – 9,1%
- reparații capitale –17,13 %

Cea mai scăzută pondere a cheltuielilor este formarea profesională - 0,11%, în descreștere și față de anul 2018, explicată prin faptul, că cursurile de formare profesională sunt finanțate de MECC, nu din bugetele instituțiilor.

Alocarea mijloacelor financiare din componenta raională

Decizia CR nr. 2/3 din 15.03.2019; Decizia nr. 5/18 din 20.09.2019

	Instituția	Total alocat	Cazarea în cămin	Reparații capitale	Transport cadre didactice
1	IP LT „B. Cazacu”, Nisporeni	592,4	500	87	5,4
2	IP LT „M. Eliade”, Nisporeni	206,9	204,3		2,6
3	IP LT „Prometeu”, Grozești	700		700	
4	IP Gimnaziul ”M. Eminescu”, Nisporeni	200		200	
5	IP Gimnaziul Bălănești	200,9		200	0,9

6	IP Gimnaziul Bărboieni	2,4		2,4	
7	IP Gimnaziul Bolțun	0,6		0,6	
8	IP Gimnaziul "V. Bulicanu", Boldurești	2,5		2,5	
9	IP Gimnaziul Bursuc	1086,8	1083	3,8	
10	IP Gimnaziul Brătuleni				
11	IP Gimnaziul Călimănești	200	200		
12	IP Gimnaziul Ciutești	150	150		
13	IP Gimnaziul "V. Dumbrovă", Ciorești	204,2	200	4,2	
14	IP Gimnaziul Cristești	0,6		0,6	
15	IP Gimnaziul Isăicani	476,8	475	1,8	
16	IP Gimnaziul Marinici	100	100		
17	IP Gimnaziul "I. Creangă", Soltănești	102	100	2	
18	IP Gimnaziul Șișcani	400	400		
19	IP Gimnaziul Șendreni	204,5	200	4,5	
20	IP Gimnaziul Vânători	1,2		1,2	
21	IP Gimnaziul Vulcănești	6,4		6,4	
22	IP Gimnaziul Zberoaia	152,2	150	2,2	
23	IP Gimnaziul "Șt. cel Mare", Nisporeni	203,6	200	3,6	
24	IP Gimnaziul "Alex. cel Bun", Vărzărești	1,7		1,7	
25	IP Gimnaziul "Grigore Vieru", Iurceni	400	400		
26	IP Gimnaziul Milești	101,5	100	1,5	
27	IP Gimnaziul Seliște	150	150		
28	IP Gimnaziul Bălăurești	203,3	200	3,3	
29	IP Gimnaziul-grădiniță Valea Trestieni	401,8	400	1,8	
30	Școala primară-grădiniță Băcșeni	100	100		
31	Școala primară-grădiniță Cîrnești				
32	Școala primară-grădiniță Păruceni	200	200		
33	Școala primară-grădiniță Găureni	430	430		
34	DÎTS Nisporeni	1547		47	
	Total	8729,3	704,3	6425	100

PROBLEME GENERALE ÎN SISTEMUL EDUCAȚIONAL RAIONAL:

1. Incapacitate de asigurare a capacității de dezvoltare instituțională din cauza deficitului de buget.
2. Imposibilitatea dotării cu utilajul solicitat conform standardelor de dotare în toate instituțiile de învățământ.
3. Insuficiență de cadre didactice în instituțiile educaționale.
4. Dotare nesatisfăcătoare cu TIC, incapacitatea cadrelor didactice în aplicarea platformelor și instrumentelor digitale, incapacitatea elevilor și părinților în valorificarea acestor instrumente.
5. Dezinteres pentru studii liceale, mai cu seamă pentru profilul real.
6. Dezinteres pentru promovare și creștere personală prin aspirație la grad didactic.