



Aprob

Nina STERPU

**PLAN DE ACȚIUNI  
PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATEREA ABANDONULUI ȘI ABSENTEISMULUI ȘCOLAR  
ANUL DE STUDII 2020-2021**

**Cadrul instituțional și legal pentru prevenirea abandonului școlar și absenteismului :**

- Codul educației al Republicii Moldova nr.152 din 17 iulie 2014, cap.I, art.13(3), art.27(4), art.27(5);
- Instrucțiunea “Cu privire la prevenirea, combaterea abandonului și absenteismului școlar” a Ministerului Educației al Republicii Moldova, aprobată prin ordinul nr.559 din 12 iunie 2015;
- Planul de acțiuni pentru susținerea populației de etnie romă din Republica Moldova pe anii 2016-2020, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.734/2016;
- Repere metodologice privind organizarea activităților de formare la elevi a comportamentului responsabil în caz de situații excepționale și /sau de risc în anul de studii 2020-2021, aprobate prin Ordinul nr.839 din 18 august 2020;
- Circulara MECC nr.03/1-09/5192 din 23.09.2020 privind delegarea responsabilității de monitorizare a școlarizării copiilor/elevilor din grupurile de risc, serviciilor de asistență psihopedagogică, pentru perioada stării de urgență în sănătate publică;
- Reperete metodologice privind securitatea și siguranța online a elevilor în procesul educațional la distanță pentru instituțiile de învățământ primar, gimnazial și liceal în anul de studii 2020-2021, aprobate prin ordinul nr. 1069 din 06.10.2020;

Obiectiv specific 1: Monitorizarea implementării cadrului legal pentru prevenirea abandonului școlar și absenteismului				
Acțiuni întreprinse	Termen de realizare	Responsabili	Indicatori	Mod de raportare
1. Elaborarea <i>Planului de acțiuni</i> privind școlarizarea copiilor, prevenirea/combaterea absenteismului și abandonului școlar	August 2020	Directorii/dir.adj.	Nr. de elevi (7-16 ani) în teritoriu; Nr. elevi înscriși în instituție; nr. de copii neșcolarizați	Includerea Planului de acțiuni în Planul managerial al instituției
2. Desemnarea în calitate de <b>coordonator</b> (din cadrul administrației) al activităților de prevenire, identificare, raportare, referire și asistență în cazurile de abuz față de copii; responsabil de problemele abandonului și absenteismului școlar	05 septembrie	Andronache M. Conducătorii instituțiilor	Lista coordonatorilor	Persoana se indică în <i>Planul de acțiuni</i> privind școlarizarea
3. Monitorizarea școlarizării și abandonului școlar a copiilor cu vârsta cuprinsă între 7-16 ani, <b>inclusiv a copiilor de etnie romă</b> a) școlarizare b) abandon școlar	05 octombrie 2020 24 dec.2020; 05 iunie 2021	Directorii Lungu Valeriu Drumea Olga	Număr de acțiuni cu privire la prevenirea absenteismului și abandonului școlar, inclusiv a copiilor de etnie romă; parteneriate cu alți actori educaționali	Note informative către DfTS; MECC Anexa 1 Anexa 2 și Anexa 2a
4. <b>Respectarea</b> Instrucțiunii “ <b>Cu privire la prevenirea, combaterea abandonului și absenteismului școlar</b> ” a Ministerului Educației al Republicii Moldova, aprobată prin ordinul nr.559 din 12 iunie 2015;	09 octombrie 2020	Lungu Alexandra Lungu Valeriu	Analiza Planurilor Manageriale a instituțiilor educaționale	Notă informativă către șef DfTS. Fișa de analiză a Planurilor, aprobată de șef direcție
5. Monitorizarea școlarizării copiilor/elevilor din grupurile de risc, pentru perioada stării de urgență în sănătate publică (Circulara MECC nr.03/1-09/5192 din 23.09.2020)	Perioada stării de urgență	Lungu V. Drumea Olga	Număr total copii necuprinși în procesul educațional	Săptămânal (joia), SAP Nisporeni va raporta la CRAP

1. Actualizarea datelor în sistemul informațional de management în educație (SIME) (inclusiv abandon, absențe)	Octombrie 2020 ; iunie 2021	Operatorii școlari. Vacari Aurelia	Numărul copiilor care au abandonat școala. Numărul absențelor nemotivate per copil	Raportul operatorului privind finalizarea actualizării datelor în SIME
2. Pregătirea rapoartelor analitice în baza datelor actualizate	Decembrie 2020, iulie 2021	Operatorii școlari Vacari Aurelia	Raport analitic finalizat la nivel de instituție de învățământ, care include informația privind abandonul școlar și absentismul, inclusiv motivele.	Raport prezentat organului ierarhic superior
<b>Obiectiv specific 3. Asigurarea intervențiilor complexe pentru prevenirea cazurilor de abandon și absentism</b>				
1. Monitorizarea implementării planurilor individuale pentru întoarcerea copiilor la școală și pregătirea raportului privind rezultatele	Pe parcursul implementării, semestrial	Lungu Valeriu Drumea Olga	Numărul de copii care au depășit situația de abandon și frecvențează instituția de învățământ	Raport privind implementarea Planurilor individuale pregătite și prezentat de DITS conducerii APL II și MECC în baza Notei informative de la instituțiile de învățământ
2. Monitorizarea respectării procedurii transferurilor școlare ale copiilor în limitele raionului și în afara acestuia.	Semestrial	Lungu Valeriu	Numărul elevilor care părăsesc sistemul educațional în timpul transferului	Raport semestrial prezentat MECC

Ex. Lungu V. specialist principal, SPEM