

Date generale

Raion/ municipiu	Nisporeni
Localitate	s. Găureni
Denumirea instituției	Instituția Publică Școală primară-Grădiniță Găureni
Adresa	s. Găureni,r-nul Nisporeni, R. Moldova
Adresa filiale	-
Telefon	026462313
E-mail	caras.tatiana58@gmail.com
Adresa web	
Tipul instituției	Școală primară-grădiniță
Tipul de proprietate	Stat
Fondator/ autoritate administrativă	Consiliul Raional Nisporeni
Limba de instruire	Română
Numărul total elevi	18
Numărul total clase	3/2
Numărul total cadre de conducere	1
Numărul total cadre didactice	2
Program de activitate	zi
Perioada de evaluare inclusă în raport	Anul de studii 2021 -2022
Director	Caras Tatiana

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE***Standard 1.1. Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor/elevilor******Domeniu: Management*****Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice**

Dovezi	<input type="checkbox"/> Organizarea controlului medical al angajaților <input type="checkbox"/> Organizarea controlului medical al elevilor <input type="checkbox"/> Elaborarea meniului model 10 zile meniul zilnic <input type="checkbox"/> Monitorizarea respectării cerințelor sanitaro-igienice , discuții <input type="checkbox"/> S-a elaborat, completat Fișa de dezvoltare psihopedagogica a elevului
Constatări	<input type="checkbox"/> 9 cartele medicale ci controlul medical efectuat

	<input type="checkbox"/> Cartele medicale F-026e <input type="checkbox"/> Meniu model pentru respectarea normelor fiziologice de consum <input type="checkbox"/> Discuții conform planului de activitate a sistentei medical cu elevii, personalul didactic, nondidactic		
	<input type="checkbox"/> S-a monitorizat în dinamică dezvoltarea individuală a tuturor copiilor din ciclul preșcolar și elevilor din ciclul primar.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toate durata programului educativ

Dovezi	Graficul de serviciu al profesorilor Registrul de tehnica securității pentru elevi		
Constatări	Este util pentru a monitoriza cât mai eficient de către diriginte a situației în care se află copilul. Ajută la dezvoltarea conexiunii mai multor servicii ce oferă protecție familiei și copilului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0.5	Punctaj acordat:

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	•Instituția deține orarul lecțiilor și orarul sunetelor pentru treapta primară, afișat în cancelarie, la panoul informational pentru elevi.		
Constatări	Orarul activităților extracurriculare elaborat conform solicitărilor elevilor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 1.1.4. Asigurare pentru fiecare elev/copil a câte un loc în bancă/la masă ect., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale

Dovezi	Instituția dispune de spații educaționale adecvate pentru toți elevii din instituție		
Constatări	În treapta primară bancile se dau anual prin rotație conform clasei.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	•monitorizarea asigurării cu material de sprijin conform cerințelor sanitaro-igienice		
Constatări	•aprovizionarea personalului nondidactic cu echipament, căldări, mope, măști, pentru activitate conform normelor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor• (dupa caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • monitorizare respectării normelor sanitare în spațiile de pregătire, servire și păstrare a hranei. Discuții • Plan acțiune profilaxia intoxicare alimentare • Pașaport sanitar 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Instituția dispune de spațiile necesare pentru servire și pregătirea hranei, de personal instruit în bucătărie cu examenul sanitar efectuat. ➤ Afișat în pachetul cu documentele bucătăriei 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0.5	Punctaj acordat:

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	➤ Elaborarea buletinelor sanitare , reguli de spălare pe mâini		
Constatări	➤ Afișate în clase, wc, coridoare, ospătărie		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0.75	Punctaj acordat:

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	•Instituția dispune: 1 panou antiincendiar, marcaje informaționale privind acțiunile elevilor și a personalului în caz de incendiu. Elevii se instruiesc periodic cum să acționeze în caz de incendiu.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0.75	Punctaj acordat:

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a priului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Săptămâna siguranței ”Siguranța ta are prioritate” Activități de instruire a elevilor cu privire la securitatea elevilor Atelier de lucru cu diriginții ”Norme de securitate pentru elevi” 		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0.75	Punctaj acordat:

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	Activitate cu elevii cl.IV-a: Afectivitatea-relații de dragoste față de părinți Ședința CP cu privire la informarea angajaților despre procedura de intervenție a lucrătorilor instituției de învățământ” Fișele de post ale cadrelor didactice		
Constatări	S-a contribuit la dezvoltarea relațiilor de încredere dintre copil și părinte		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0.75	Punctaj acordat:

Domeniu: Capacitatea instituțională:

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistentă parentală etc.) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului

Dovezi	Ședința cu părinții în cl.I V-a cu subiectul: Eșecul Școlar.Cauze. Acțiuni .Recomandări de minimalizare.		
Constatări	S-a motivat părintele de a oferi necondiționat timp, dragoste, înțelegere copilului său. S-a îmbunătățit relația școală- părinte, părinte -elev,elev școală.S-a motivat părintele pentru a participa mai activ în viața copilului,s-a micșorat riscul eșecului școlar ,s-a ridicat reușita elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0.5	Punctaj acordat:

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	Discuție clasa a II-IV-a ”Școala mea fără violență” ”Accidente, abuz, violență” – modalități de prevenire (aplicarea chestionarelor) octombrie 2020 Ședință cu angajații din instituție privind prevenirea violenței. Acte normative privind protecția copilului față de violență” septembrie 2020 Adunare generală a părinților la tema: ”Dreptul copiilor de a fi protejați față de toate formele de violență”		
Constatări	S-a creat în instituție un climat psihologic prielnic dezvoltării favorabile si armonioase a elevului.S-a creat un mediu prietenos si constructiv de relaționare între actorii educaționali.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0.75	Punctaj acordat:

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor instituției în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	Activitate cu elevii cl.IV cu subiectul: Stresul, cauze și consecințe. Modalități de prevenire.(ianuarie 2021). Activitate cu copii din grădin: Un loc sub soare pentru fiecare. (decembrie 2020)		
Constatări	Elevii posedă informații cu referire la urmările stresului asupra organismului in curs de dezvoltare,cunosc tehnici si strategii de evitare si depășire a situațiilor conflictuale cât si a starilor frustrante sau anxioase.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0.5	Punctaj acordat:
----------------------------	-----------	--------------------------------------	------------------

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management:

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	Participarea părinților și elevilor la seminarul online cu subiectul : instructiuni de securitate și sănătate în legătură cu situația epidemiologică din țară și apariției riscului de îmbolnăvire cu COVID-19 Centru medicilor de familie oferă permanent informație (pleante, postere) despre prevenirea unor maladii Centrul medicilor de familie anunță graficul imunizării copiilor Centrul medicilor de familie eliberează forma medicală pentru încadrarea copiilor elevilor în ciclul preșcolar și primar		
Constatări	Elevii s-au familiarizat îndeaproape cu serviciile SSPT, care corespund necesităților tinerilor, oferindu-le și garantându-le confidențialitate și intimitate, astfel încât tinerii să facă alegeri libere și bine gândite despre sănătatea și sexualitatea lor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0.75	Punctaj acordat:

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	Masă rotundă cu cadrele didactice cu subiectul:Prevenirea discriminării elevilor în mediul didactic		
Constatări	Elevilor li s-a asigurat confort și securitate psihoemoțională pe întreg parcursul procesului instructiv.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0.5	Punctaj acordat:

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	Discuții cu promovarea regimului zilnic al elevului Lecții cl. I-IV-a profilaxia maladiilor infecțioase cum ar fi Gripa și Răcială, COVID-19 Discuție de sensibilizare pa tema. ”Sănătatea mea depinde de țigara ta ,,		
Constatări	Elevii posedă informatii profunde cu referire la prioritățile modului sănătos de viață și optează ferm pentru el.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0.5	Punctaj acordat:

Dimensiunea 1	Puncte forte	Puncte slabe
	<p>Planificarea activităților din perspectiva <i>Standardelor de eficiență a învățării</i></p> <p>Realizarea în proporție de 100% a tuturor activităților planificate</p> <p>Monitorizarea în permanență a procesului instructiv cu intervenții obiective și prompte pentru a redresa situația acolo unde se cere</p>	<p>Faptul că în instituție procesul de predare se petrece în clase simultane, uneori ne îngreunează activitatea</p>

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare

Domeniu: Management:

Indicator 2.1.1. . Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	Se desfășoară cosnștăuiri cu elevii referitor la titlurile de cărți cu care în fiecare an se îmbogățește biblioteca personală Desfășurarea campaniei de voluntariat ”Sania lui Moș Crăciun” decembrie 2020 Participarea la desfășurarea activităților din comunitate: ziua de 9 mai ,Hramul satului-28 august		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0.5	Punctaj acordat:

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizator, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi			
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0	Punctaj acordat:

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	Toate clasele au create grupuri de elevi (parinți în treapta primară) pe Viber, Mesenger, Facebook, adrese de email
Constatări	În perioada 1 septembrie 2019-10 martie 2020 aveau grupuri pe rețele sociale mai puțini profesori și elevi, însă din 11 martie 2020 toți profesorii și elevii și-au creat grupuri de lucru, inclusiv grupul învățătorilor din instituție pe Viber

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0.75	Punctaj acordat:
----------------------------	------------	--	------------------

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres

Dovezi			
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0	Punctaj acordat:

Standard 2.2. Instituția școlară comunica sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional

Domeniu: Management:

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	Comitetele părintești în fiecare clasă procese verbale din septembrie Planul de activitate a Consiliului Reprezentativ al părinților		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0.5	Punctaj acordat:

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/copii

Dovezi	Parteneriat cu APL Desfășurarea activităților extrașcolare la nivel comunitar: Vin sărbătorile cu flori de măr”, ”Sărut femeie, mâna ta” 08.03.2021		
Constatări	Implicarea și participarea elevilor la activitățile extrașcolare		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0.25	Punctaj acordat:

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	Dezbateri pe tema ”Rolul părinților în obținerea succesului școlar” aprilie 2020 (ședință online) Implicarea comitetului părintesc în rezolvarea problemelor ce țin de absenteeism, violență, neglijare (la necesitate)		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0.5	Punctaj acordat:

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	Dezbateri pe tema ”Rolul părinților în obținerea succesului școlar” aprilie 2020 (ședință online)		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0.25	Punctaj acordat:

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management:

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	Prin activități de desfășurare a Săptămânii pe obiecte, dar și Proiectele inter/transdisciplinare desfășurate în cadrul lecțiilor		
Constatări	În cadrul săptămânii Limbii franceze clasele II-IV-a au participat la masa rotundă .		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0.5	Punctaj acordat:

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	Prin includerea în Programele anuale ale Comisiilor metodice, prin asistări la desfășurarea Proiectelor inter/transdisciplinare și la activitățile extracurriculare desfășurate. Prin monitorizarea activităților desfășurate în cadrul săptămânii pe obiecte		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0.5	Punctaj acordat:

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	Implicarea elevilor în activitățile extracurriculare		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0.5	Punctaj acordat:

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într- o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi			
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0	Punctaj acordat:

Dimensiunea 2	Puncte forte	Puncte slabe
	Implicarea elevilor și a familiilor în procesul decizional Implicarea familiilor în viața școlii Existența și funcționalitatea parteneriatelor Faptul că elevii se implică în proiecte educaționale republicane și au rezultate frumoase.	Mai sunt elevi și părinți reticenți la capitolul implicare socială.

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional Domeniu: Management:

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activități multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	În PS și în cel operational al instituției se regăsește obiectivul țintă: Instruirea continua a pedagogilor în cadrul instituției cât și la cursurile de perfecționare Actuale orientări în domeniul incluziuni statuează importanța câtorva principii-cheie în vederea asigurării educației incluzive efective și de calitate. Formarea profesionala continuă a învățătorului : Masă rotundă ”Modalități eficiente de integrare în colectivul clasei a elevilor cu CES”		
Constatări	În anul de studii 2020-2021 în cadrul Comisei Metodice Învățământ Primar s-a desfășurat o masă rotundă cu genericul Abordare diferențiată și individualizată a procesului educațional în clasele primare la copiii cu CES		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0.25	Punctaj acordat:

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evident și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	Sesizarea elevilor cu CES de către învățător/diriginte, cu prezentarea argumentelor privind înaintarea cazului. Evaluarea inițială a copilului în cadrul CMI și stabilirea, după caz, a cerințelor speciale/necesităților și recomandarea programelor de suport. Referirea cazului către SAP, care efectuează evaluarea complexă a dezvoltării copilului, stabilește sau nu CES și recomandă programele de suport corespunzătoare, care urmează a fi realizate în școală, elaborarea programelor de suport, evaluarea continuă și monitorizarea progreselor		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0.5	Punctaj acordat:

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor.

Dovezi	Cadrele didactice din Instituție face pe parcursul anului baza de date actualizata, de trei ori a copiilor de vârstă școlară din comunitate a copiilor cu CES, duce evidența înmatriculării tuturor elevilor și ține cont de informațiile primite de la SAP și părinți.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0.5	Punctaj acordat:

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	Rapoarte semestriale și anuale prezentate în cadrul ședințelor Consiliului Profesorat cu privire la reușita școlară. Monitorizarea reprezintă urmărirea evoluției dezvoltării copilului. Acest proces este unul de durată și presupune colectarea de rutină a informațiilor referitoare la toate aspectele dezvoltării copilului. Datele acumulate în urma monitorizării dezvoltării copilului le vor ajuta cadrelor didactice în procesul de evaluare și determinare a progresului copilului care este punctul final într-o succesiune de evenimente monitorizate. CDS împreună cu CD monitorizează sistematic progresul și dezvoltarea fizică a fiecărui elev. Monitorizarea evoluției în dezvoltarea elevului se face pe domenii de dezvoltare și discipline de studii. Se completează lunar și la finele semestrului, indicatorii de progres înregistrându-se în tabelul respectiv al PEI (anexă obligatorie) la data identificării progresului.		
Constatări	La finele sem. I și a anului de studii se prezintă reușita școlară pentru toate treptele de școlaritate și pe clase în parte unde se i-au decizii de îmbunătățire a situației școlare a elevilor ce au potențial intelectual înalt și note, calificative scăzute la unele discipline.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0.5	Punctaj acordat:

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu

Particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	Ordinele emise de directorul instituției cu privire la elaborare a PEI, Curriculum adaptat pentru elevii cu CES IPȘcoală primară-Grădiniță Găureni desfășoară procesul educațional în corespundere cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev, în funcție de recomandările SAP, prin elaborarea seturilor de materiale educaționale pentru elevii cu CES, în dependență de gradul de dizabilitate, diversitatea celor educați, a curriculumului adaptat, a PEI. Diferențele umane presupun adaptarea învățării la necesitățile elevului. Din aceste considerente, educația incluzivă, în instituția noastră este centrată pe toți elevii și pe fiecare în parte . Satisfacerea cerințelor educaționale speciale ale elevului presupune abordarea individualizată, prin diverse activități de recuperare, compensare, sprijin în procesul educațional. Planul educațional individualizat este parte componentă a pachetului de documente curriculare care asigură dezvoltarea educației incluzive în instituțiile de învățământ general. Definit ca instrument de organizare și realizare coordonată a procesului educațional pentru elevul cu cerințe educaționale speciale CES. Adaptările sau modificările curriculare se consemnează în PEI-ul copilului, se examinează și se coordonează de Comisia multidisciplinară.		
Constatări	În urma studierii Rapoartelor emise de SAP Nisporeni ,iar învățătoarea elaborează Curriculum adaptat după necesitate		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0.75	Punctaj acordat:

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management:

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	Atelier de lucru cu profesori: Strategii de lucru cu elevii pentru prevenirea discriminării în mediul școlar”		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0.5	Punctaj acordat:

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	Planificarea activităților <i>Un loc sub soare pentru fiecare și Respectă-mi drepturile</i> în Programul anual de activitate În cadrul instituției se petrec un șir de activități extracurriculare unde participa copii .		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0.5	Punctaj acordat:

Domeniu: Capacitate instituțională: Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	Masă rotundă ”Prevenirea discriminării în mediul școlar” noiembrie 2020		
Constatări	Atelier de lucru ”Modalități eficiente de integrare în colectivul clasei a elevului cu CES” februarie 2021		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0.5	Punctaj acordat:

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<p>Individualizarea procesului educațional prin adaptări curriculare poate avea loc pe două căi: prin adaptări curriculare (adaptarea strategiilor de realizare a conținuturilor curriculare) și prin modificări curriculare (finalități, conținuturi). Curriculum modificat se elaborează pentru fiecare disciplină . Adaptările curriculare, adaptarea strategiilor de realizare a conținuturilor curriculare includ: adaptări psihopedagogice strategii, materiale didactice, forme de organizare a procesului educațional; adaptări în materie de evaluare; echipament specializat; adaptări ambientale.</p>		
	<p>În realizarea adaptărilor curriculare se ține cont de stilul de învățare al elevului, de inteligențele multiple, de ritmul propriu de creștere și dezvoltare. Individualizarea procesului educațional se stabilește prin modificări curriculare, care permite la modificarea finalităților educaționale și/sau a conținuturilor din Curriculumul general și adaptarea tehnologiilor de predare-învățare-evaluare, în funcție de potențialul elevului. Curriculumul modificat este parte componentă a PEI și este elaborat pentru fiecare disciplină de studiu, în cazul în care s-a constatat necesitatea modificărilor curriculare. Elaborarea curriculumului modificat ține de competența învățătorului la disciplina respectivă, în colaborare cu alți specialiști care asistă copilul. În procesul de elaborare a curriculumului modificat se ține cont de: punctele forte, necesitățile, potențialul și nivelul de dezvoltare a elevului. Adaptările și/sau modificările curriculare se consemnează în PEI-ul copilului.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0.75	Punctaj acordat:

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor lor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	Atelier de lucru "Educație pentru echitate de gen și șanse egale" 01.2021		
Constatări	Deorece în instituție domină un climat favorabil și prietenos pentru copii, nu au fost planificate multe activități.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 0.5	Pondere:

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management:

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	<p>In instituție activează 4 cadre didactice și care se formează profesional în permanență în vederea asigurării realizării prevederilor Planului-Cadru, a Codului Educației și a tuturor actelor normative existente. Atelier de lucru cu CD cu subiectul:Modalități eficiente de integrare in colectivul clasei a elevilor cu CES.(12.012020 Monitorizarea zilnică a elevului cu CES în vederea încadrării lui în procesul educativ.</p>
--------	--

Constatări	Din raportul dat este clar că s-a planificat și s-a executat cheltuieli la capitolele: Intreținerea blocurilor de studii, achitarea salariului, formări profesionale, achiziții de fond de carte, procurarea de mijloace didactice, abonare. În urma utilizării acestor activități copilului îi sunt formate competențe de a evita, de a anticipa iar în cel mai rău caz de a recunoaște formele de violență și de a se adresa persoanelor-resursă pentru ajutor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0.5	Punctaj acordat:

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	Dosarele personale ale elevilor și ale angajaților din instituție sunt păstrate în siguranță și doar un număr limitat de angajați au acces la ele.		
Constatări	La editarea, completarea și modificarea datelor din SIME, SAPD, SIPAS, SPCG au acces doar persoane autorizate și desemnate prin ordinul directorului		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor lor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	Instituția dispune de teren , sală de festivități, săli de clase dotate cu mobilier.		
Constatări	Resursele materiale, financiare și umane din instituție permit desfășurarea unui învățământ de calitate		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0.25	Punctaj acordat:

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	Dotarea instituției cu mijloacele existente permite utilizarea lor în cadrul lecțiilor.		
Constatări	Prestarea unui învățământ interactiv și de calitate, faptul că elevii primesc diplome de încurajare		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0.5	Punctaj acordat:

Dimensiunea 3	Puncte forte	Puncte slabe

Dimensiune IV.EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management:

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	IP Școală primară-Grădiniță Găureni planifică prezentarea rapoartelor semestriale și anuale cu privire la reușita școlară, la desfășurarea activităților extracurriculare, a concursurilor școlare în faza locală		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0.75	Punctaj acordat:

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	Rapoartele prezentate în cadrul Consiliului Profesorat, al Consiliului de Administrare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0.5	Punctaj acordat:

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din Instituție, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0	Punctaj acordat:

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	Toate activitățile anuale planificate au reușit din Misiunea instituției în care accentul este pus pe formarea elevului teoretic, orientat profesional și integrat social.		
Constatări	Cât privește infrastructura, aici avem dificultatea de a activa în clase simultane		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat:

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acesteia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	Instituția este dotată cu un laptop, literatură, materiale didactice. Fiecare cadru didactic deține Curriculum, Ghidul de implementare, Repere metodologice, Curriculum la opțional (după caz)		
--------	--	--	--

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:0.5	Punctaj acordat:
----------------------------	------------	--------------------------------------	------------------

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	0,25 %dintre cadrele didactice dețin grad didactic		
--------	--	--	--

Constatări			
------------	--	--	--

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0	Punctaj acordat:
----------------------------	------------	-------------------------------------	------------------

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptate la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	In cadrul orelor de Ed. pentru societate s-au desfășurat lecții bazate pe proiect în cadrul cărora s-au desfășurat activități ecologice (salubritare, plantare)		
--------	---	--	--

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:
----------------------------	------------	-------------------------------------	------------------

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management:

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	Instituția monitorizează periodic valorificarea procedurilor specifice de realizare a curriculumului		
--------	--	--	--

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0.5	Punctaj acordat:
----------------------------	------------	---------------------------------------	------------------

Indicator 4.2.2. Prezența în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	IP Școală primară-Grădiniță Găureni are o acoperire de 100% cu personal didactic. Instituția monitorizează ca fiecare cadru didactic să participe la formări naționale .		
--------	--	--	--

Constatări	Periodic se cere din partea DÎTS Nisporeni necesarul de cadre didactice.		
------------	--	--	--

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0.5	Punctaj acordat:
----------------------------	------------	---------------------------------------	------------------

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	Instituția este dotată cu un laptop, literatură, materiale didactice. Fiecare cadru didactic deține Curriculum, Ghidul de implementare, Repere metodologice, Curriculum la optional (după caz)		
--------	--	--	--

	cu personal didactic. 0.75% dintre cadrele didactice dețin grad didactic 0,25%		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0.75	Punctaj acordat:

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	Prevederile <i>Standardelor de eficiență a învățării</i> au fost discutate în cadrul unei mese rotunde cu toate Comisiilor metodice din anul de studii 2020-2021, cu genericul <i>Formularea standardelor de dezvoltare și învățare - punct de referință în organizarea și proiectarea activităților din UÎ</i> , iar procesul de predare-învățare-evaluare este centrat în permanență pe Standardele de eficiență a învățării		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0.75	Punctaj acordat:

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențelor, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	În anul de studii 2020-2021 PDLĐ au fost elaborate pînă la 10 septembrie pentru ambele semestre. Ele au fost discutate în cadrul CM și avizate de către directorul instituției . Proiectele zilnice sau pe UÎ se verifică la momentul asistării pentru un feed-back cât mai constructiv		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0.5	Punctaj acordat:

Indicator 4.2.6. Organizarea și desășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	Se deține mapa <i>Evaluarea rezultatelor școlare</i> unde sunt analizate cantitativ și calitativ rezultatele testării naționale în ÎP		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0.75	Punctaj acordat:

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	Programul activităților extracurriculare (scenarii, note informative)		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0.75	Punctaj acordat:

Indicator 4.2.8. . Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	Începând cu luna septembrie administrația instituției a monitorizat cum se desfășoară lucrul individual cu elevii.		
--------	--	--	--

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0.75	Punctaj acordat:
----------------------------	-----------	---------------------------------------	------------------

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management:

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sala de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	Sală de festivități renovate în anul de studii 2015-2016 Sala de festivități dispune scaune		
--------	--	--	--

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0.75	Punctaj acordat:
----------------------------	-----------	---------------------------------------	------------------

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi			
--------	--	--	--

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0	Punctaj acordat:
----------------------------	-----------	------------------------------------	------------------

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	Menționarea prin diplome elevii care au succese la învățătură		
--------	---	--	--

Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0.75	Punctaj acordat:
----------------------------	-----------	---------------------------------------	------------------

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS

Dovezi	În luna mai s-a desfășura sondaj on-line cu privire la solicitarea opționalului în rândurile părinților din treapta primară Părinții din cl. I au scris cereri la 1 septembrie curent Se dețin cererile elevilor și a părinților pentru acordarea orei opționale		
--------	---	--	--

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0.75	Pondere:
----------------------------	-----------	---------------------------------------	----------

Dimensiunea 4	Puncte forte	Puncte slabe
----------------------	---------------------	---------------------

<p>Toate disciplinele școlare sunt predate de specialiști calificați</p> <p>Dotarea instituției cu mijloace didactice este obiectivul prioritar al echipei manageriale</p> <p>Elevii sunt încurajați și susținuți de profesori să participe la concursuri și proiecte locale</p>	Nu toți profesorii dețin grad didactic
--	--

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management:

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	Activitate cu elevele clasei IV-a cu subiectul: Formele de degradare a femeii și feminizmului		
Constatări	Elevele cunosc consecințele acestor vicii și optează pentru oferirea suportului informațional în masă, pentru a dezvolta valorile moral-umane în rândul tinerilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0.75	Punctaj acordat:

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	Nu există		
Constatări	Cadrele didactice nu au participat la formări la tema dată		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0	Punctaj acordat:

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional -activități curriculare și extracurriculare - în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	Masă rotundă ”Prevenirea discriminării în mediul școlar”		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:0.75	Punctaj acordat:

Dimensiunea 5	Puncte forte	Puncte slabe
	Planificarea activităților pentru anul de studii 2019-2020 din perspectiva <i>Standardelor de calitate pentru</i>	Faptul că instituția nu a urmărit formări naționale cu tematica <i>Educație sensibilă la gen</i> , și nici un cadru didactic nu a participat în anul de studii 2020-2021 la astfel de formări

instituțiile de învățământ primar
În școală n-au fost sesizate cazuri de discriminare.

Analiza SWOT

Puncte forte

- Dotarea sălilor de clasă cu bănci școlare;
- Dotarea terenului de joc cu complexe de joacă
- Recalificarea unui cadru didactic în învățământ primar;
- Creșterea interesului cadrelor didactice în dezvoltarea profesională.

Puncte slabe

- Fonduri insuficiente pentru reparații capitale;
- Lipsa cadrelor didactice în învățământul preșcolar;
- Lipsa cadrelor cu grad didactic;
- Ore realizate simultan, care duc la scăderea calității procesului educațional;
- Lipsa motivației școlare, dezinteres pentru studii,
- Dotarea grupelor de activitate cu mobilier pentru centrele de activitate;

Oportunități

- condiții favorabile pentru desfășurarea orelor și activităților ;
- îndrumare metodologică asigurată de DÎTSNisporeni;
- elaborarea de către MECC a curricula pentru disciplinele opționale;
- elaborarea de către MECC a curricula, ediția 2020;
- prezența nomenclatorului nou de documentație școlară;
- prezența noului document reglator - Instrucțiunea cu privire la managementul temelor pentru acasă;
- suport metodologic și consiliere periodică oferită de Direcția de Asigure a Alimentelor.

Amenințări

- nivelul de educație și timpul limitat al părinților care determina o slabă implicare a acestora în viața școlii primare - grădiniță;
- oferta negativă a străzii;
- îmbătrânirea populației din zonă;
- incapacitatea financiară de asigurare a dezvoltării instituției, ca rezultat al numărului mic de copii.

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2020-2021		Anul de studiu 20___-20___		Anul de studiu 20___-20___		Anul de studiu 20___-20___	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	7.25	7,2%						
1.2	5	2.5	0,5%						
1.3	5	1.75	1,1%						
2.1	6	1.25	1,3%						
2.2	6	1.5	1,1%						
2.3	6	1.5	1,1%						
3.1	8	2.5	0,5%						
3.2	7	2.75	5,2%						
3.3	7	2.25	6,3%						
4.1	13	3.25	2,4%						
4.2	14	5.25	1,4%						
4.3	7	2.5	5,7%						
5.1	6	1.6	10,4%						
Total	100	35.85	44,2%						

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2020-2021	1		