

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Instituția Publică Liceul Teoretic „Boris Cazacu”, or. Nisporeni

(denumirea completă a *Instituției*)

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 1 din 15 septembrie 2021

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2021

Date generale

Raion/ municipiu	Nisporeni
Localitate	Nisporeni
Denumirea instituției	Instituția Publică Liceul Teoretic „Boris Cazcu”
Adresa	Str. Alexandru cel Bun, nr. 75, or. Nisporeni
Adresa filiale	-
Telefon	0264 2 39 36
E-mail	ltcazacu@gmail.com
Adresa web	-
Tipul instituției	Liceu clasic
Tipul de proprietate	Instituție publică
Fondator/ autoritate administrativă	Consiliul Raional Nisporeni
Limba de instruire	Limba română
Numărul total de elevi	311
Numărul total de clase	12
Numărul total cadre de conducere	2
Numărul total cadre didactice	27
Program de activitate	De zi
Perioada de evaluare inclusă în raport	Anul de studii 2020-2021
Director	Dima Valeriu

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	3
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor	3
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil	3
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață	3
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	3
*Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [<i>Standardul nu se aplică IET</i>]	3
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional	3
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație	3
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ	3
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional	3
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale	3
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil	3
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	3
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate	3
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național	3
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional	3
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	3
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen	3

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Autorizația sanitară de funcționare, nr.001886/2019, eliberată la 25.07.2019, valabil până la 25.07.2024; (Anexa 1.1.1._1);• Autorizație sanitară veterinară de funcționare, seria ASVF, nr. AS₁ VF 0009934 VF, eliberată la 27.01.2015, valabilitate – nelimitat (Anexa 1.1.1._2);• Pașaport sanitar nr. 11, eliberat la 25.09.2018, valabil până la 31.05.2019 (Anexa 1.1.1._3);• Act privind controlul fitosanitar, seria ACF, nr. 0135041 din 06.08.2020, valabil până la 13.08.2020 (Anexa 1.1.1._4);• Act de constatare a gradului de pregătire tehnică pentru funcționare sezonieră/permanentă a sistemului de gaze din 05.10.2020 (Anexa 1.1.1._5);• Contract nr. 66 de deservire tehnică a utilajului din 20.09.2020 (Anexa 1.1.1._6)• Aviz de expertiză în domeniul securității industriale, nr. OI ESI-1360/1969 din 10.01.2020 (Anexa 1.1.1._7);• Polița de asigurare a răspunderii civile generale, seria/numărul RCG/19-1024, eliberată la 01.10.2019, valabilitate – 12 luni (Anexa 1.1.1._8);• Proces verbal nr.16 de investigație a apei potabile, 21.07.2021, eliberată de Agenția Națională pentru Sănătate Publică CSP Ungheni (Anexa 1.1.1._9);• Buletin de verificare metrologică (liceu) , nr. 2.3..45-317 C, eliberat la 17.06.2021, valabil până la 17.06.2025 (Anexa 1.1.1._10);• Buletin de verificare metrologică (cantină), nr. 2.3.4.44-1158C, eliberat la 17.06.2021. valabil până la 17.06.2025 (Anexa 1.1.1._11);• Buletin de verificare metrologică (cămin), nr. 2.3.4.44-1159C, eliberat la 17.06.2021. valabil până la 17.06.2025 (Anexa 1.1.1._12);• Buletin de verificare metrologică nr. 2.3.2. 59-20149, eliberat la 17.06.2020, valabil până la 17.06.2022 (Anexa 1.1.1._13);• Fișa de evaluare a nivelului de pregătire a instituției pentru noul an de studii 2019-2020 (Anexa 1.1.1._14);• Registru de evidență a dezinfecției instituției, 2018 – 2015 (Anexa 1.1.1._15);• Registru pentru efectuarea lucrărilor de dezinfecție la cantina (Anexa 1.1.1._16);• Act de prestare a serviciilor de semnalizare antiincendiară (Anexa 1.1.1._17).		
Constatări	Instituția este asigurată cu toate documentele/certIFICATELE care atestă pregătirea tehnică, sanitaro-igienică și medicală pentru desfășurarea procesului educațional în siguranță. Se monitorizează siguranța elevilor și a personalului prin respectarea normelor sanitaro-igienice și de securitate tehnică.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1p.	Punctaj acordat: 1p.

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">○ Registrul vizitelor din liceu conform Nomenclatorului documentației școlare (Anexa 1.1.2._1);
---------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Certificate de instruire în domeniul protecției civile, eliberate de Ministerul Afacerilor Interne al Republicii Moldova, Serviciul Protecției Civile și Situațiilor Excepționale, Centrul Republican de Instruire, nr.012765, eliberat la 15.11.2019, Dima Valeriu (Anexa 1.1.2._2); ○ Certificat de instruire în domeniul securității și sănătății în muncă, Centrul extern „SSM Consulting” SRL, profire Nicolae; ○ Regulament cadru de organizare și funcționare a Comisiei pentru securitate și sănătate în muncă (Anexa 1.1.2._3); ○ Planul de activitate al Comisiei de Securitate și sănătate în muncă, (Anexa 1.1.2._4) ○ Fișa de post a personalului de pază elaborată în temeiul Legii nr.154-XV/2003 (Anexa 1.1.2._5); ○ Registrul de serviciu a personalului de pază/ graficul zilelor de serviciu (Anexa 1.1.2._6); ○ Graficul de serviciu al cadrelor didactice (Anexa 1.1.2._7); ○ Ordin nr.1082/ 10.10.2019 emis de către DÎTS Nisporeni, privind aprobarea itinerarului autobuzului școlar (Anexa 1.1.2._8); ○ Instrucțiune privind regulile minime de circulație rutieră și comportament al elevilor în autobuzul școlar (Anexa 1.1.2._9); ○ Existența camerelor video pe teritoriul liceului și a căminului și în interiorul lor, la parter; ○ Panouri informative cu privire la protecția vieții și sănătății elevilor și a personalului angajat. ○ Fișe de post a personalului de pază (Anexa 1.1.2._10); ○ Plan/scheme de evacuare din instituție/cămin/cantină/ sala de sport (Anexa 1.1.2._11); ○ 		
Constatări	Instituția colaborează cu APL II, agenții economici pentru asigurarea securității și siguranței elevilor și a angajaților. În perioada lecțiilor securitatea elevilor este garantată prin instruirea clară a cadrelor didactice în vederea protecției vieții și sănătății elevilor. Sunt elaborate planurile de activitate, întocmite registre de serviciu ale personalului de pază care asigură paza și securitatea în instituție. Obligațiile personalului sunt stipulate în CIM, ROI, fișele de post discutate la Consiliul profesoral și aprobate prin ordinul directorului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1p.	Punctaj acordat: -1p.

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ordinul nr. 58 din 16.09.2020, ref.: Aprobarea orarului lecțiilor, anul de studii 2020-2021 și a orarului activităților extrașcolare (Anexa 1.1.3._1); ● Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal pentru anul școlar 2020-2021; ● Planul cadru instituțional pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la ședințele CP, CA din septembrie 2021; ● Ordinul nr. 57 din 16.09.2020, ref.: Aprobarea ofertei orelor opționale (Anexa 1.1.3._2); ● Proces-verbal nr. 1, decizia 1/4, ref.: Aprobarea sunetelor (Anexa 1.1.3._3); ● Ordinul nr. 38 din 24.09.2020, ref.: Reglementările speciale privind organizarea anului de studii 2020-2021 în contextul epidemiologic de COVID-19 (Anexa 1.1.3._4); ● Notă informativă, ref.: La totalurile rezultatelor evaluărilor inițiale (Anexa 1.1.3._5); ● Extras din ordinul nr.74 din 04.12. 2020, ref.: La desfășurarea tezelor semestriale în anul școlar 2020-2021 (Anexa 1.1.3._6);
---------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> Orarul evaluărilor sumative, conform Nomenclatorului de documentație școlară și rapoarte în învățământul general, 2019 (Anexa 1.1.3._7); 		
Constatări	Orarul elaborat în instituție este flexibil, echilibrat, disciplinele exacte alternează cu cele umanistice și este aprobat la CA; Pauzele sunt reglementate în ROI, dar momentan corespund și cu Reglementările speciale de organizare a procesului educațional în situație epidemiologică de Covid – 19; Testele de evaluare sumativă sunt repartizate uniform, conform graficului la început de semestru, în conformitate cu cerințele din Nomenclatorul de documentație școlară și rapoarte în învățământul general.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1p.	Punctaj acordat: - 2p.

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Demers către CA pentru alocarea surselor financiare în scopul dotării corecte a cabinetelor cu bănci de o singură persoană (Anexa 1.1.4._1); Act de primire-predare a mobilierului pentru clasa de elevi (Anexa 1.1.4._2); Caiet de inventariere a mijloacelor fixe (Anexa 1.1.4._3); Număr de locuri de lucru la bănci corespunzător numărului de elevi la clasă – fotografii – dotarea cabinetelor (Anexa 1.1.4._3); 		
Constatări	I.P.L.T. „Boris Cazacu” este dotată cu mobilier școlar ce corespunde particularităților de vârstă a elevilor psihofiziologice individuale aprobate prin Hotărârea medicului șef sanitar de stat nr. 21 din 29.12. 2005 (Monitorul Oficial al RM, 2006,nr. 146-149, art.489). În instituție fiecare elev are o bancă de un singur loc și în așa mod se respectă și Reglementările speciale în contextul epidemiologic de COVID-19 , august 2020.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1p.	Punctaj acordat: - 1p.

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Registru de inventariere al instituției (Anexa 1.1.5._1); Registrul de evidență a utilajelor, dispozitivelor și materialelor de sprijin la chimie, biologie, fizică, informatică, educația fizică (Anexa 1.1.5._2); Pașaportul evaluării condițiilor de muncă în cabinetul de chimie (Anexa 1.1.5._3); Poze: locuri de lucru specifice cerințelor la informatică; la ed. fizică: sala de sport; stadionul instituției 		
Constatări	IPLT „B. Cazacu” asigură cu echipamente / materiale / ustensile necesare buna desfășurare a procesului instructiv în sălile de chimie, fizică, informatică, biologie. O situație foarte bună este la ed. fizică, fiindcă este o sală modernă care corespunde cerințelor și este asigurată cu tot		

	inventarul specific; stadionul instituției este dat în exploatare cu doi ani în urmă și este construit conform normelor contemporane de securitate a vieții și sănătății elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75p.	Punctaj acordat: - 0,75p.

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor*(după caz).

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul cu privire la funcționarea cantinei pentru elevii din IPLT „Boris Cazacu”, 2020-2021 (Anexa 1.1.6._1); • Autorizația sanitară veterinară de funcționare, seria ASVF, nr. AS1VF 0009935VF, eliberată la 27.01.2015, valabilitate - nelimitat (Anexa 1.1.6._2); • Autorizația sanitară veterinară de funcționare, seria ASVF, nr. AS1VF 0009934VF, eliberată la 27.01.2015, valabilitate - nelimitat (Anexa 1.1.6._3); • Fișe tehnologice (Anexă 1.1.6._4); • Lista produselor interzise (Anexa 1.1.6._5); • Fișele medicale ale angajaților cantinei (Anexa 1.1.6._6); • Registrul de evidență a sănătății (Anexa 1.1.6._7); • Încăpere pentru prelucrarea materiei prime; • Două camere frigorifice; • Ordinul nr. 55 din 16.09.2020 „Referitor la constituirea comisiei de triere (Anexa 1.1.6._8); • Registrul comisiei de triere (Anexa 1.1.6._9); • Meniul model (Anexa 1.1.6._10); • Registrul de instruire a personalului din cantină (Anexa 1.1.6._11). 		
Constatări	<p>Cantina din instituție este la autogestiune. Condițiile sunt foarte bune, elevii se alimentează din banii proprii, nu există un program de stat de alimentare a elevilor din liceu, dar la solicitarea părinților și a elevilor s-a reparat capital în 2014 și zilnic cca 80-90 de elevi se alimentează la cantină, iar la bufetul cantinei își pot procura plăcinte, briose etc.</p> <p>Cantina dispune de toate actele necesare: pașaport sanitar, fișe tehnologice, registre, cărțile medicale sunt conform cerințelor actuale de siguranță. Cantina este asigurată cu utilaj modern și dispune de sală de mese cu 80 de locuri.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1p.	Punctaj acordat: - 1p.

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Două blocuri sanitare moderne (pentru băieți și fete) în incinta liceului; uscătoare electrice performante; apă rece/caldă; • Bloc sanitar pentru profesori în incinta liceului; uscătoare electrice; apă rece/caldă; • Două blocuri sanitare în sala de sport; apă rece/caldă; • Două blocuri sanitare (băieți și fete) în căminul liceului; apă rece/caldă; • Două cabine de duș în sala de sport. 		
Constatări	<p>În instituție sunt prezente spațiile sanitare necesare numărului de elevi. Toate blocurile sanitare din instituție au fost renovate prin implementarea unui proiect finanțat de FISM Moldova. În</p>		

	cadrul renovării au fost instalate: cabine, robinete , uscătoare electrice performante. Toate blocurile sanitare sunt asigurate cu apă rece/caldă, săpun și hârtie igienică achiziționate din bugetul instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1p.	Punctaj acordat: - 1 p.

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin nr. 51 din 16.09.2020, ref.: Constituirea Comisiei pentru securitatea și sănătatea în muncă (Anexa 1.1.9._1); • Sistem de semnalizare antiincendiară adresabil radio fără cablu – Certificat (Anexa 1.1.8._1); • Stingătoare cu termene de valabilitate actuale/ lăzi cu nisip/lopată/căldare; • Plan de evacuare (Anexa 1.1.8._2); • Scheme de evacuare la fiecare etaj – poze (Anexa 1.1.8._2); • Antrenament de evacuare în caz de situații excepționale (noiembrie/aprilie), conform Planului managerial 2020-2021, domeniul <i>Protecția vieții și sănătății elevilor</i> (Anexa 1.1.8._3); 		
Constată i	În instituție este instalat sistem antiincendiar performant, există ieșirile de rezervă cu toate marcajele necesare. De 2 ori pe an se organizează simularea evacuării din instituție, conform Planului managerial. La nivel de clasă, diriginții organizează, instruirea elevilor și simularea evacuării.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1p.	Punctaj acordat: - 1p.

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr. 51 din 16.09.2020, ref.: Constituirea Comisiei pentru situații excepționale (Anexa 1.1.9._1); • Campanie de informare cu privire la securitatea rutieră; • Ore de dirigiență cu privire la securitatea rutieră cu înregistrarea în registrul clasei; • Listele cu semnăturile elevilor referitoare la tehnica securității în liceu (disciplinele: fizică, chimie, informatică, ed. fizică); • Planul managerial 2020-2021, domeniul <i>Protecția vieții și sănătății elevilor</i> (Anexa 1.1.9._2); • Antrenament de acordare a primului ajutor premedical în caz de situații excepționale, noiembrie 2020, Plan managerial, domeniul VIII: Asigurarea vieții și sănătății elevilor; • Registru de tehnică a securității elevilor în cab. de chimie, fizică și informatică (Anexa 1.1.9._3); • Registru de tehnică a securității angajaților din instituție (Anexa 1.1.9._4); • Panou informațional: Protecția civilă – poze (Anexa 1.1.9._5) ; • Panou informațional: Protecția muncii – poze (Anexa 1.1.9._6); • Panou informațional: Securitatea electrică – poze (Anexa 1.1.9._7); • Panou informațional: Securitatea traficului rutier – poze (Anexa 1.1.9._8); 		
---------------	---	--	--

Constatări	În instituție sunt organizate sistematic instruirii referitor la protecția și sănătatea elevilor, tehnica securității muncii a angajaților. Cadrele didactice din liceu desfășoară activități referitor la tehnica securității, ore de dirigenție. Elevii sub semnătură primesc instructaj în registrele de tehnica securității în laboratoare. La etajul I și II sunt panouri de informare referitor la tehnica și securitatea vieții și sănătății elevilor și a angajaților.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1p.	Punctaj acordat: - 1p.
Total standard			9,75 p.

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil.

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr. 51 din 16.09.2020, ref.: Constituirea Comisiei ANET a copilului // a Comisiei de Consiliere și dezvoltare personală (Anexa 1.2.1._1); • Ședința cu părinții nr. 3 din 26.11.2020 – Prevenirea și combaterea violenței copilului în familie – Proces-verbal al ședinței (Anexa 1.2.1._2); • Planul de activitate a psihologului școlar; • Discuții cu părinții, pe clase – Siguranța copilului în mediul online – Planul managerial al dirigintelui; • Discuții cu elevii în cadrul activităților la Managementul clasei – Siguranța copilului în mediul online; • Plan de activitate de prevenire a violenței în anul de studii 2020 – 2021 a instituției (Anexa 1.2.1._3); • Programul instituțional de protecție a copilului (Anexa 1.2.1._4); • Parteneriat educațional cu Inspectoratul de Poliție Nisporeni: Sesiuni de învățare și recunoaștere a formelor de violență asupra copilului, a persoanelor /instituțiilor cu atribuții în protecția drepturilor copilului – Plan managerial – Domeniul VIII (Anexa 1.2.1._4); • Campanie informațională: Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane – poze (Anexa 1.2.1._5); • Rapoarte semestriale / anuale cu privire la evidența sesizărilor cazurilor de ANET a copilului (Anexa 1.2.1._6); • Ordin nr.37 din 24.,8.2020, ref.: Reglementarea acțiunilor privind organizarea și desfășurarea învățământului la distanță în învățământul primar, gimnazial și liceal în condiții de carantină”.
Constatări	În instituție se proiectează sistematic activități de colaborare cu familia, cu instituțiile care au atribuții legale în domeniul protecției copilului. Administrația instituției colaborează cu părinții, APL II, Centrul medicilor de familie, Inspectoratul de Poliție, în caz de ANET al copilului. În PDS și Planul managerial sunt planificate activități și măsuri de combatere a ANET.

	Părinții, personalul didactic și auxiliar sunt informați despre procedura legată în caz de ANET.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1p.	Punctaj acordat: - 1p.

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr. 55 din 16.09.2020, ref.: Desemnarea persoanei responsabile de ANET a copilului în instituție; • Fișe de post a angajaților; • Angajament semnat de personalul instituției privind asigurarea protecției elevilor; • Decizia nr. 5/1 a CA din 10.09.2020, ref.: Aprobarea Programului instituțional de protecție a copilului (Anexa 1.2.2._1); • Procese-verbale ale sesiunilor cu părinții (Anexa 1.2.2._2): 		
Constatări	Instituția este asigurată cu personalul calificat pentru prevenirea cazurilor de ANET. Directorul instituției a aprobat, prin ordin, persoana responsabilă de ANET, iar persoana responsabilă participă la formări, seminare, activități cu angajații. Nu avem în instituție cazuri de ANET, poate și din motivul că există psiholog școlar și se reușește a preveni aceste cazuri.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1p.	Punctaj acordat: - 1p.

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar).

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Discuții cu elevii în cadrul activităților la Managementul clasei – Siguranța copilului în mediul online; • Discuții cu părinții, pe clase – Siguranța copilului în mediul online – Planul managerial al dirigintelui; • Ore de managementul clasei conform Circularei 3/1-092269 din 22.04.2020 • Listele elevilor în situație de risc (Anexa 1.2.3._1); • Ședințe informative cu personalul cu personalul auxiliar și nedidactic privind prevenirea violenței copilului; • Chestionar de identificare a nivelului de adaptare și anxietate școlară a elevilor cl. a X-a – Raport cu privire la totalurile chestionarelor (Anexa 1.2.3._2); • Registrul de evidență a cazurilor de ANET în liceu ((Anexa 1.2.3._3); • Ședințele de consiliere la psihologul școlar. • Boxa pentru sesizarea cazurilor de ANET a copilului. 		
Constatări	În liceu cadrele didactice desfășoară activități de informare/instruire a părinții (în cadrul adunărilor cu părinții) în vederea ANET a copilului. Sunt planificate și organizate activități de combatere a violenței în instituției. Psihologul școlar lucrează cu copii din grupul de risc.		

	La disciplina Dezvoltare personală elevilor li se dezvoltă competențe de comportament și de prevenire a cazurilor de abuz.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1p.	Punctaj acordat: - 1p

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de activitate a psihologului școlar (Anexa 1.2.4._1); • Dosarele elevilor; • Graficul orelor de consiliere psihologică (Anexa 1.2.4._2); • Ședințe de consiliere a elevilor din grupurile de risc (Anexa 1.2.4._1); • Regulamentul de lucru cu copiii dotați (Anexa 1.2.4._3); • Program de lucru cu copiii dotați (Anexa 1.2.4._4); • Program de consiliere și adaptare a elevului migrant (Liban) (Anexa 1.2.4._5); • Program de lichidare a diferenței de program a elevului migrant (Liban) (Anexa 1.2.4._6); • Organizarea și participarea elevilor dotați la ședințele Centrelor de excelență, organizate de DÎTS Nisporeni; • Seminar raional "Parteneriat eficient școală-familie-comunitate"; 		
Constatări	În liceu nu există elevi cu dizabilități fizice și psihice care ar avea nevoie de un program educațional individualizat, dar în fiecare an se întocmește lista elevilor din grupul de risc cu care lucrează separat psihologul școlar. O atenție specială se acordă elevilor dotați cu care se lucrează individual în baza Regulamentului de lucru cu elevii dotați. În acest an de studii s-a înscris în cl. a XI-a, profil real un elev care s-a născut și a studiat în Liban. Pentru acest elev s-a elaborat un program special de adaptare și altul pentru susținerea diferenței de program.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75p.	Punctaj acordat: - 1,5 p.
Total standard			4,5 p

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață.

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PDS (Anexa 1.3.1._1); • Planul managerial, Domeniul VIII / IX (Anexa 1.3.1._2); • Planul de activitate a serviciului medical (Anexa 1.3.1._3); • Ordin nr. 57 din 16.09.2020, ref.: Aprobarea repartizării orelor opționale pentru anul de studii 2020-2021: ora opțională – Educația pentru sănătate, cl. XI-a „A” / XI-a „D” (Anexa 1.3.1._4); 		
---------------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Planul activitate a psihologului școlar - Plan de activități cu copiii din grupul de risc (Anexa 1.3.1._5); • Registrul de acordare a primului ajutor (Anexa 1.3.1._6); • Registrul de evidență a activității psihologului cu copiii din grupul de risc (Anexa 1.3.1._7); • Registrul certificatelor medicale (Anexa 1.3.1._8); • Registrul de evidență COVID-19 (Anexa 1.3.1._9); • Instrucțiunea COVID-19; • Activități extrașcolare specifice în parteneriat cu Centru Prietenos Tinerilor Nisporeni – Educația de la egal la egal; • Activități de parteneriat cu agenții educaționali –CMF- Profilaxia TBC; Sida și narcomania. • 1 decembrie - Ziua internațională a combaterii SIDA, • Panou informațional; • Cabinet medical. 		
Constatări	<p>Administrația instituției, sora medicală și psihologul școlar proiectează sistemic activități de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a elevilor. Prin intermediul liceenilor care sunt voluntari la Centrul Prietenos Tinerilor Nisporeni se petrec periodic activități de promovare a modului sănătos de viață.</p> <p>Asistenta medicală desfășoară ore de profilaxie și postează informații pe panoul informațional. O atenție deosebită se acordă sănătății elevilor acum în situație pandemică: elevii au studiat după Modelul II din reglementări speciale în situația pandemică de COVID-19, lecțiile s-au desfășurat sincron: 50% în clasă și 50% din elevi de acasă online.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1p.	Punctaj acordat: - 2p.

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/copiilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Cabinetul psihologului; • Plan de activitate a psihologului școlar (Anexa 1.3.2._1); • Fișe de evidență a elevilor (la psiholog) (Anexa 1.3.1._1); • Cabinet medical • Ordin DITS nr.15/ 14.01.2020 – Acordarea asistenței psihopedagogice copilului aflat în dificultate; • Masa rotundă cu părinții elevilor din grupul de risc: „Anxietatea – soluții de depășire a acestei stări” – Proiectul (Anexa 1.3.1._1); 		
Constatări	<p>În instituție sunt asigurate condiții fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor. În instituție este psiholog care reușește să presteze serviciile necesare elevilor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1p.	Punctaj acordat: - 1p.

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Orarul lecțiilor (Anexa 1.3.3._1); • Acord de parteneriat cu Inspectoratul de Poliție Nisporeni (Anexa 1.3.3._2); • Proiectarea de lungă durată / proiecte de lecție la Dezvoltare personală – Unitățile de învățare <i>Asigurarea calității vieții, Modul de viață sănătos, Securitatea personală</i> (Anexa 1.3.3._3); • Campania de informare „Covid-19”, Managementul clasei, Registrul clasei (Anexa 1.3.3._4); • Panou informativ „Profilaxia COVID -19” (Anexa 1.3.3._5); • Planul managerial – Domeniul IX: <i>Plan de activitate a asistentului medical</i> (Anexa 1.3.3._6); • Plan de profilaxie a intoxicațiilor alimentare (Anexa 1.3.3._7); • Decizia 1/1 din procesul - verbal nr. 1 din 28.08.2020 al ședinței cu părinții, ref.: Selectarea modelului de revenire la școală 2020 conform Reglementărilor speciale în situație excepțională de COVID -19 (Anexa 1.3.3._8); • Raport de activitate a asistentului medical (Anexa 1.3.3._9); • Chestionare referitor la cunoașterea riscurilor vieții cotidiene (Anexa 1.3.3._10); • Ordin nr. 57 din 16.09.2020, ref.: Aprobarea repartizării orelor opționale pentru anul de studii 2020-2021 (Anexa 1.3.3._11); • Cererile elevilor pentru orele opționale (Anexa 1.3.3._12); • Panoul informativ • Registrul clasei / Planul managerial al dirigintelui (Anexa 1.3.3._13); 		
Constatări	<p>Instituția încurajează elevii să promoveze un mod de viață sănătos, se desfășoară ore de Dezvoltare personală conform planificărilor de lungă durată pentru dezvoltarea competențelor necesare de a duce un mod de viață sigur și sănătos. Diriginții, împreună cu psihologul și asistenta medicală desfășoară măsuri de profilaxie a stresului, surmenajului și asigură elevii cu programe de securitate a vieții.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 p.	Punctaj acordat: - 2 p.
Total standard			5 p.

Dimensiune I <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • În instituție este prezentă documentația tehnică, sanitaro-igienica si medicală; • Instituția are acorduri de colaborare cu partenerii educaționali din domeniu; • Este asigurata paza și securitatea liceului și a teritoriului adiacent: paznic / camere video; • Existența unui orar echilibrat, flexibil; • Există mobilierul necesar, echipamente, ustensile 	<ul style="list-style-type: none"> • Din lipsă de spațiu laboratoarele / cabinetelor de fizica, chimie, biologie nu sunt asigurate cu echipament necesare. • Cabinete mici pentru limbile străine • Lipsa unui serviciu de pază pe perioada lecțiilor (conform funcțiilor)

	<p>sile necesare procesului educațional;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cantină asigurată cu utilaj performant; ● Existența căminului; ● Este psiholog școlar; ● Este asigurată cu sistem antiincendiar; ● Există un parteneriat sănătos cu părinții; ● Sălile de clasă sunt renovate capital. 	lor nu putem plăti din bugetul liceului o asemenea unitate.
--	--	---

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

***Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET]**

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Planul de activitate al Consiliului elevilor (Anexa 2.1.1._1); ● ROI, Capitolul: Drepturile elevilor (Anexa 2..1.1._2); ● Un elev – membru al Comisiei de elaborare a orarului, Ordinul nr. 51 din 16.09.2020, ● Constituirea Comisiei de elaborare a orarului (Anexa 2.1.1._3); ● Un elev – membru al Consiliului de Administrație (Anexa 2.1.1._4); ● PDS, Domeniul: Parteneriate și relații cu comunitatea, p. 9 (Anexa 2.1.1._5); ● Plan managerial, Domeniul: Parteneriate și relații cu comunitatea, p. 6 (Anexa 2.1.1._6); ● Procese-verbale ale ședințelor Consiliului elevilor (Anexa 2.1.1._7); ● Raport al activității Consiliul elevilor (Anexa 2.1.1._8); ● Panou informativ al Consiliului elevilor (Anexa 2.1.1._9); ● Ordin nr. 55 din 16.09.2020, ref.: Constituirea Comisiei de triere (Anexa 2.1.1._10); ● Pagina de Facebook a instituției ● Email instituție ltcazacu@gmail.com; 		
Constatări	<p>Instituția proiectează sistematic și elaborează mecanisme de participare a elevilor la procesul de luare a deciziilor și oferă posibilitatea elevilor de a veni cu propuneri pentru a îmbunătăți nivelul lor de satisfacție atât în timpul lecțiilor cât și în timpul liber petrecut în liceu. În PDS și Planul managerial sunt reflectate obiectivele și activitățile de implicare a elevilor în procesul de luare a deciziilor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1p.	Punctaj acordat: - 1p.

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului elevilor; Componența Consiliul elevilor (Anexa 2.1.2._1); Plan de activitate CE pentru anul solar 2020-2021 (Anexa 2.1.2._2); Responsabilitățile membrilor CE (Anexa 2.1.2._3); Activitatea de caritate: „Dăruiește un zâmbet celui mai trist ca tine” - poze (Anexa 2.1.2._4); Senatul clasei, Planul managerial al diriginților (Anexa 2.1.2._5); Raportul de activitate al CE (Anexa 2.1.2._6) Chestionare prin sondaj a elevilor despre modul de organizare și luare a deciziilor (Anexa 2.1.2._7). 		
Constatări	În instituție există Consiliul elevilor, constituită democratic. Are un plan de activitate și se implică în organizarea activităților extradidactice. Membrii CE fac parte din forumurile decizionale ale instituției și vin cu propuneri clare pentru îmbunătățirea condițiilor din liceu.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1p.	Punctaj acordat: - 2p.

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Portalul de știri pentru tineri Diezz.md; Reportaje la postul local de televiziune Albasat tv; Ziarul local „Deșteptarea” Pagina Facebook I.P.L.T „Boris Cazacu”; Panoul informativ al instituției / al CE; 		
Constatări	Vârsta elevilor noștri le permite să comunice liber opiniile și să aducă la cunoștința publicului activitățile care le desfășoară. Un membru al CE este administratorul paginii de Facebook a liceului și ei au posibilitatea de a-și exprima liber ideile. Participă în diverse activități din localitate și activitatea lor este reflectată/părerile lor sunt reflectate și în presa locală/republicană.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 p.	Punctaj acordat: - 0,75 p.

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ROI, Capitolul: <i>Drepturile elevilor</i> (Anexa 2.1.4._1); Listele claselor cu semnăturile elevilor cu privire la discutarea ROI (Anexa 2.1.4._2); Regulamentul de lucru cu copii dotați (Anexa 2.1.4. 3); 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare la disciplinele de studii (pentru anul școlar 2020-2021) • Oferta de participare la Olimpiada școlară, etapa raională la disciplinele școlare pentru anul școlar 2020-2021 (Anexa 2.1.4._4); • Concursul republican de inteligență „Brain Ring” (Anexa 2.1.4._5); • Concursul republican de inteligență „Ce? Unde? Când?” (Anexa 2.1.4._6); • Raportul de stare a situației școlare cu progresul continuu pentru ultimii trei ani (Anexa 2.1.4._7); • Concurs internațional în cadrul Alianței Franceze „Le grand Quiz des jeunes francophones – locul II (Anexa 2.1.4._8); • Concurs internațional în cadrul Alianței Franceze „Plûme D’or” – mențiuni (Anexa 2.1.4._9); • Clubul local Girls GoIT Nisporeni; • Consiliul Național al Tinerilor – echipă de voluntari în cadrul Departamentului Educație; • Centrul de Tineret Nisporeni – mai bine de jumătate din numărul membrilor centrului sunt elevii liceului; • Programul de burse FLEX Moldova – anual avem un elev care beneficiază de acest program; • Diplome de la concursuri și olimpiade școlare (nivel local pentru a. s. 2020-2021) (Anexa 2.1.4._10). • Chestionare cu privire la dozarea temelor pentru acasă (Anexa 2.1.4._11); • Sandaj cu privire la calitatea lecțiilor sincron (Anexa 2.1.4._12). 		
Constatări	Elevii din instituție sunt mereu implicați în activități care reflectă viața liceului, se acordă atenție opiniilor lor și li se oferă posibilitatea de a se manifesta/implica în activități extradidactice care îi ajută să se dezvolte multilateral, dar și să aibă chiar și rezultate academice mai bune. Periodic sunt aplicate chestionare cu privire la nivelul de predare/evaluare în cadrul liceului, fapt care ne permite să ne perfecționăm continuu și să răspundem așteptărilor elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1p.	Punctaj acordat: - 2p.
Total standard			5,75 p.

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educational

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • ROI, Capitolul Drepturile părinților, tutorelui (Anexa 2.2.1_1); • Plan de activitate a Consiliului reprezentativ al părinților pentru a. s. 2020-2021 (Anexa 2.2.1_2); • Lista nominală a membrilor Consiliului reprezentativ al părinților și responsabilitățile lor (Anexa 2.2.1_3); • Procese - verbale de la ședințele Consiliului reprezentativ al părinților (Anexa 2.2.1_4); • Ordin de numire a membrilor cu drept de vot în CA (Anexa 2.2.1_5); • Ședințe cu părinții la nivel de clase, Procese- verbale ale ședințelor cu părinții (Anexa 2.2.1_6); • Adunările generale ale părinților, Procesele-verbale ale ședințelor (Anexa 2.2.1_7);
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin nr. 55 din 16.09.2020, ref.: Constituirea CEAC - părinții participă în procesul de evaluare a instituției (Anexa 2.2.1_8); • Ordinul nr. 55 din 16.09.2020, ref.: constituirea Comisiei de triere (Anexa 2.2.1_9); • Comunicarea cu părinții: informări scrise; buletine informative la panoul informativ; consultații individuale, rețele sociale. 			
Constatări	Se constată existența procedurilor democratice de promovare a părinților în procesul educațional. Părinții au un interes sporit față de viața și activitatea liceului și sunt receptivi și se implică activ în procesele de luare de decizie.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: -1p.</td> <td>Punctaj acordat: - 1p.</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1p.	Punctaj acordat: - 1p.
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1p.	Punctaj acordat: - 1p.		

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul managerial 2020-2021 –activități de parteneriat cu agenții educaționali (Anexa 2.2.2._1); • Acord de parteneriat cu biblioteca raională Nisporeni (Anexa 2.2.2._2); • Acord de parteneriat cu biblioteca pentru copii Nisporeni (Anexa 2.2.2._3); • Acord de colaborare cu Inspectoratul de poliție Nisporeni (Anexa 2.2.2._4); • PH Internațional Moldova - Program de pilotare, în parteneriat cu Comisariatul de poliție Nisporeni, „Educația pentru socializare Juridică” – Act de donație (Anexa 2.2.2._5)); • PH Internațional Moldova - Program de pilotare a cercului STEM&Criminalistică - Contract de donații nr. DN/29/2021/STEM (Anexa 2.2..2._6); • Moldova – Japan Intercultural Exchange Project, cl. a XII-a; • Parteneriat educațional cu Alianța Franceză: IPLT „B. Cazacu” – or. Saint Amound Montrand Collège „Jean Vallette”; • Parteneriat educațional cu Universitatea Pedagogică din Tiraspol – concurs pentru copiii dotați la fizică, chimie, biologie; • Parteneriat educațional cu Universitatea Tehnică din Moldova – Olimpiada Tehnică la Informatică; • Proiect educațional cu Universitatea de Stat din Moldova în cadrul concursului internațional la Matematică „Kangoorou”; • Parteneriat public: Universitatea Tehnică din Moldova – IPLT „Boris Cazacu” – donație Cameră Termală, LEDMonitor WIDE 16x9 pe – Acordul de comodat (Anexa 2.2.2._7); • Acord de parteneriat cu Liceul Tehnologic „Valeriu Braniște”, or. Lugoj, România „Școala de vară română-moldavă „Europa suntem noi” (Anexa 2.2.2._8); 			
Constatări	<p>Instituția organizează diverse activități în colaborare cu partenerii educaționali din localitate, din republică, dar aplicăm câteva proiecte de parteneriat internațional, fiindcă elevii/părinții sunt interesați să participe în diverse activități pentru a-și consolida competențele dobândite în cadrul lecțiilor.</p> <p>Parteneriatele / acordurile de colaborare dau elevilor posibilitatea să își perfecționeze și să pună în practică competențele dobândite, dar și să capete noi experiențe.</p>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: -1p.</td> <td>Punctaj acordat: - 1p.</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1p.	Punctaj acordat: - 1p.
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1p.	Punctaj acordat: - 1p.		

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Plan managerial, a. s. 2020 – 2021, Domeniul Parteneriat și relații cu comunitatea (Anexa 2.2.3._1); Lista nominală a Consiliului reprezentativ al părinților, a. s. 2020-2021 (Anexa 2.2.3._2); Procese - verbale a adunărilor cu părinții, a.s. 2020-2021 (Anexa 2.2.3._3); CA- lista părinților cu drept de vot/reprezentantul APL II în componența consiliului (Anexa 2.2.3._4); ROI (Anexa 2.2.3._5); Panou informativ Pagina Facebook a instituției 		
Constatări	Instituția implică părinții și reprezentanții comunității în procesul de luare de decizie cu privire la educație. Părinții se implică activ în luarea deciziilor la CA și în activitățile care se organizează în liceu cu scopul de a îmbunătăți nivelul calității educației.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75p.	Punctaj acordat: - 1,5 p.

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> PDS (Anexa 2.2.4._1); Plan managerial (Anexa 2.2.4._2); Planul adunărilor părintești (Anexa 2.2.4._3); Procese - verbale ale ședințelor cu părinții (Anexa 2.2.4._4); Masa rotundă a elevilor, părinților și cadrelor didactice: Analiza mediului intern – perspective pentru Planul managerial 2021-2022 (Anexa 2.2.4._5); Graficul orelor de consiliere a părinților, psihologul școlar (Anexa 2.2.4._6); Registrul de audiență a părinților (Anexa 2.2.4._7); Pagina de Facebook a liceului 		
Constatări	Se asigură participarea părinților în programarea / proiectarea acțiunilor care duc la îmbunătățirea calității educației. Este o implicare activă și productivă și ne ajută să valorificăm energia pozitivă care o manifestă pentru educație și instituție.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75p.	Punctaj acordat: - 1,5 p.
Total standard			5 p

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul managerial (Anexa 2.3.1._1); Plan de consiliere și îmbunătățire a cunoștințelor a doi elevi de etnie romă (Anexa 2.3.1._2); Plan de consiliere și adaptare a elevului migrant din Liban (Anexa 2.3.1._3); Educație pentru societate – Curriculum național, Ghid de implementare, Repere metodologice (Anexa 2.3.1._4); Decada activității pe discipline școlare (Anexa 2.3.1._5); 		
Constatări	Instituția planifică, implementează și evaluează acțiunile planificate privind promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, emițând actele reglatorii în acest caz.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75p.	Punctaj acordat: -0,75p.

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Plan managerial; Registru asociat la educația pentru societate; Ședințe la orele de managementul clasei; Chestionare online; Activități în parteneriat cu Centrul medicilor de familie, Inspectoratul de poliție, Inspekția muncii; Activități și proiecte didactice, referitor la diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă și de valorificare a multiculturalității. 		
Constatări	Instituția monitorizează și încurajează atitudinea interculturală, are deschidere și a reușit să integreze copiii de etnie romă în programul liceal, prin consiliere și meditații au reușit să se integreze și să aibă rezultate satisfăcătoare. Cultivăm respectul pentru alte culturi, valori și toleranța față de diversitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75p.	Punctaj acordat: -0,75p.

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Panou informativ Ședințe de consiliere cu psihologul școlar; Acordarea, prin contract de închiriere, a laptopurilor din instituție elevilor de etnie romă pentru a participa la lecțiile online; 		
--------	--	--	--

Constatări	Instituția cultivă atitudine echitabilă în raport cu valorizarea fiecărui elev. Se dezvoltă competențe de conviețuire într-o societate multiculturală și promovează valorile acesteia.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 p.	Punctaj acordat: - 2 p.

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiect de parteneriat cu Valga, Estonia (Anexa 2.3.4._1); • Școala de vară română-moldavă „Europa suntem noi”, or. Lugoj, România (Anexa 2.3.4._2); • Ziua anticorupției în liceu - concurs de desene (Anexa 2.3.4._3); • Concursul dedicat zilei UE: „Câștigă o stea” (Anexa 2.3.4._4); • Parteneriat educațional cu Alianța Franceză: IPLT „B. Cazacu” – or. Saint Amound Montrand Collège „Jean Vallette”; • Parteneriat public: Universitatea Tehnică din Moldova – IPLT „Boris Cazacu” – donație Cameră Termală, LEDMonitor WIDE 16x9 pe – Acordul de comodat (Anexa 6.2._5); 		
Constatări	Instituția organizează diverse activități prin care dezvoltă viziunile democratice ale elevilor, dar anul trecut de studii a fost limitat din cauza pandemiei și s-au desfășurat mai puține activități.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 p.	Punctaj acordat: - 1,5 p.
Total standard			5 p.

Dimensiune II	Puncte forte	Puncte slabe
[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	<ul style="list-style-type: none"> • Elevii participa la soluționarea problemelor și luarea deciziilor • Instituția dispune de mijloace de comunicare (panoul informativ, sondaje, pagina facebook); • Activeaza Consiliul elevilor, al părinților; • Elevii sunt implicați în evaluarea propriului progres; • Elevii participă la procesul de luare a deciziilor; • Activități de pedagogizare a părinților • Instituția promovează respectul diversității culturale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nu dispunem de SITE-ul instituției; • Nu avem o revistă/un ziar al liceului.

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

***Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PDI, Domeniul : <i>Lucrul cu elevii dotați</i> (Anexa 3.1.1._1);
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Plan managerial, Domeniul : <i>Lucrul cu elevii dotați</i> (Anexa 3.1.1._2); • Rezultatele elevilor dotați la concursurile raionale, republicane și internaționale (Anexa 3.1.1._3); • Program de lucru cu elevii de etnie romă (Anexa 3.1.1._4); • Program de lucru cu elevul venit din Liban (Anexa 3.1.1._5); • Programul de susținere a diferenței de program pentru elevul migrant din Liban (Anexa 3.1.1._6); 		
Constatări	În instituție nu avem elevi cu CES care ar trebui să studieze după un curriculum modificat, dar avem o altă categorie de elevi la care trebuie să le acordăm o atenție deosebită pentru a reuși să asimileze programul de liceu și să susțină examenul de bacalaureat.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 p.	Punctaj acordat: - 1,5 p.

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Plan managerial – <i>Lucrul cu elevii dotați</i> (Anexa 3.1.2._1); • Regulamentul de admitere în liceu (Anexa 3.1.2._2) . 		
Constatări	În instituție nu avem elevi cu CES care ar trebui să studieze după un curriculum modificat, dar avem o altă categorie de elevi la care trebuie să le acordăm o atenție deosebită pentru a reuși să asimileze programul de liceu și să susțină examenul de bacalaureat.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 p.	Punctaj acordat: - 0,75 p.

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [*indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate*] – **nu se aplică**

Dovezi			
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Raportul cu rezultatele elevilor dotați; • Raportul cu rezultatele școlare ale elevilor de etnie romă. 		
Constatări	Rezultatele elevilor de etnie romă sunt satisfăcătoare, au reușit să se integreze în programul liceului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1p.	Punctaj acordat: - 1 p.

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Tabele de performanță ale elevilor dotați; • Plan managerial – Asigurarea performanței școlare, monitorizare și evaluare; 		
Constatări	Instituția acordă un interes sporit pentru pregătirea elevilor dotați și îi implică în diverse concursuri pentru a-i ajuta să-și dezvolte abilitățile și competențele.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75p.	Punctaj acordat: - 1,5 p.
Total standard			4,75 p.

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Programul de protecție a copilului din IPLT „B. Cazacu” aprobată prin ordin nr.51/16.09.2020 (Anexa 3.2.1._1) • ROI (Anexa 3.2.1._2); • Fișele de post ale angajaților (Anexa 3.2.1._3) • PDS; Planul managerial (Anexa 3.2.1._4) • Planul Consiliului Elevilor; (Anexa 3.2.1._5) • Planul de activitate a psihologului școlar (Anexa 3.2.1._6); 		
Constatări	În Fișele de post a tuturor angajaților sunt stipulate obligațiuni privind sesizarea cazurilor de ANET al copilului. Responsabil ANET din liceu are toate documentele . necesare privind procedura de identificare, înregistrare a cazurilor de ANET		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1p.	Punctaj acordat: - 1p.

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PDS (Anexa 3.2.2._1); • Plan managerial (Anexa 3.2.2._2); • ROI (Anexa 3.2.2._3); • Programul de protecție a copilului (Anexa 3.2.2._4); • Registrele secțiilor sportive; • Proiectul de lungă durată la disciplina Educația pentru societate (Anexa 3.2.2._5); • Registrul cercurilor: STEM&CRIMINALISTICĂ; Tariful; cercul de dansuri populare • Bugetul instituției – lucrul cu elevii dotați; • Declarații angajament de protecție a Datelor cu caracter personal – SIME, SAPD. 		
Constatări	Planul de dezvoltare strategică conține activități ce promovează diversitatea și mecanismele de combatere a oricăror forme de discriminare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1 p.	Punctaj acordat: - 1,5p.

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • ROI (Anexa 3.2.3._1); 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate a psihologului școlar (Anexa 3.2.3._2); • Comisia ANET (Anexa 3.2.3._3); • Ordin nr. 42 din 18.10.2016, ref.: Constituirea Consiliului de Etică (Anexa 3.2.3._4); • Extras din procesul - verbal al adunării cu părinții despre alegerea unui părinte în cadrul CE (Anexa 3.2.3._5); • Informarea și instruirea personalului - Procese verbale, liste cu semnături (Anexa 3.2.3._6); • Fișa postului angajaților din instituție (Anexa 3.2.3._7); • Programul instituției privind protecția copilului (Anexa 3.2.3._8). 		
Constatări	În instituție este desemnat prin ordinul responsabilul ANET care elaborează rapoartele ANET. Până la moment nu s-a înregistrat nici o sesizare, elevii liceului sunt bine determinați atunci când vin la liceu și nu prezintă un comportament defectuos.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1p.-	Punctaj acordat: - 1p.

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	Nu se aplică		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Panoul informational; • Managementul clasei; • Discuții individuale; • Fișe de sesizare; • Cutia pentru sesizarea cazurilor de ANET a copilului. 		
Constatări	Responsabil ANET din instituție desfășoară activități de informare, de prevenire a cazurilor de abuz: seminare, convorbiri individuale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 p.	Punctaj acordat: - 0,75 p.
Total standard			4,25p.

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilier școlar nou corespunzător vârstei elevilor; • Rețea de internet; • Calculatoare performante în sala de informatică; • Biblioteca asigurată cu calculatoare, rețea de internet; • Sală de sport performantă; 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Stadion modern; • Camere video: parter și curte liceului; • Cantină utilată modern. 		
Constatări	Administrația instituției asigură un mediu accesibil, sigur pentru toți elevii. Bugetul liceului permite crearea condițiilor necesare elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1 p.	Punctaj acordat: - 2 p.

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	Ordin de aprobare a Programului de protecție a copilului în IPLT „B. Cazacu”; Programul de protecție a copilului; Declarație angajament de protecție a datelor cu caracter personal – SIME, SAPD; Instrucțiunea privind procedurile de administrare a SAPD;		
Constatări	Politica de protecție a copilului include stipulari privind protecția datelor cu caracte personal. Sunt semnate Declarațiile angajament de protecție a datelor cu caracter personal de către administratori. Este adusa la cunostinta Instrucțiunea privind procedurile de administrare a SAPD,		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1p.	Punctaj acordat: - 1p.

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	Instituția este asigurată cu: <ul style="list-style-type: none"> • Săli de clasă dotate corespunzător; • Bibliotecă cu un lot de carte impresionant; • Sală de festivități; • Cantină; • Sală de sport; • Teren sportiv modern; • Cămin; • Cabinet medical; • Semnalizarea spațiilor în instituție. 		
Constatări	Instituția asigură un mediu accesibil pentru toți elevii. Din lipsă de spațiu nu este asigurată cu laboratoare moderne la fizică, chimie, biologie.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1 p.	Punctaj acordat: - 2 p.

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Cadrele didactice au competențe digitale, aplică platformele digitale și instrumentele TIC la lecții; • Fiecare cadru didactic este asigurat cu laptop; • Instituția este conectată la internet; • Există două table interactive; • În fiecare cabinet există televizor sau proiector; 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Cameră video; • Stație audio pentru lecțiile online/sincron; • Lotul olimpic 		
Constatări	În instituție sunt create toate condițiile pentru diversificarea modului de predare a lecțiilor. O atenție deosebită s-a acordat asigurării cu echipamentul necesar pentru a putea organiza procesul educațional la distanță în această perioadă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 p.	Punctaj acordat: - 2 p.
Total standard			7 p.

Dimensiune	Puncte forte	Puncte slabe
III <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială • Planul managerial conține acțiuni planificate pentru copii dotați, activități de parteneriat; • Existența bazei materiale moderne; • Cadre didactice bine formate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rampa de acces pentru copiii cu dizabilitati locomotorii

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PDS; • Plan managerial; • Planul de activitate al psihologului școlar; • Plan operațional privind reducerea violenței în mediul școlar (Anexa 4.1.1._1); • Plan de îmbunătățire a calitatii (Anexa 4.1.1._2); • Raport de activitate a cadrelor didactice (Anexa 4.1.1._3); • Raport de evaluare a cadrelor didactice; • CEAC (Anexa 4.1.1._4); 		
Constatări	Activitățile planificate sunt realizate efectiv prin: realizarea obiectivelor din PDS, Planul de activitate, prezentând rapoarte, note informative, procese verbale ale CP, CA, CE, comisii metodice, CEAC		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1p.	Punctaj acordat: - 2p.

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Raport de activitate a Comisiilor Metodice (Anexa 4.1.2._1); • Raport de activitate a psihologului școlar (Anexa 4.1.2._2); • Raport de activitate al instituției (Anexa 4.1.2._3); • Note informative (Anexa 4.1.2._4); • Raport referitor la desfășurarea activităților extracuriculare (Anexa 4.1.2._5); • Raport CEAC pentru anul școlar 2020-2021 (Anexa 4.1.2._6); 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Raport de activitate a asistentei medicale (Anexa 4.1.2._7); • Raport de activitate a bibliotecarei (Anexa 4.1.2._8); • Raport de activitate a CE (Anexa 4.1.2._9); • Raport de activitate a Consiliului reprezentativ al părinților (Anexa 4.1.2._10). 		
Constatări	În instituție sunt toate documentele necesare cerințelor de asigurare a calității educației. Toate obiectivele sunt realizate atât din programele instituției cât și cele ale elevilor și părinților.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1p.	Punctaj acordat: - 2p.

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Procese - verbale ale CA (Anexa 4.1.3._1); • Comunicate la panoul informativ despre serviciile educaționale prestate; • Ordin nr. 55 din 16.09.2020, ref.: Constituire a Comisiei interne de evaluare (Anexa 4.1.3._2); • Plan de remediere și îmbunătățire a calității (Anexa 4.1.3._3); • Chestionare și raportul cu rezultatele chestionării; • Pagina de Facebook a instituției; • Panou informativ; • Ordin nr.55 din 16.09.2020, ref.: Constituire CEAC/ Procese-verbale – CEAC (Anexa 4.1.3._4); 		
Constatări	La ședințele CP, CA, comisiilor metodice, se aplică măsuri de monitorizare și de îmbunătățire a procesului instructiv-educativ prin: Plan de remediere, revenire la realizarea proiectelor decizionale, dezbateri, rapoarte de activitate, analiza SWOT. La ședințele CA este promovată eficient modalitatea de comunicare internă în vederea obținerii serviciilor de calitate: chestionare, avizare, procese verbale ale CA.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1p.	Punctaj acordat: - 2p.

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Contracte cu diferiți furnizori (Anexa 4.1.4._1); • Raport cu privire la starea sistemului de învățământ din IPLT „B. Cazacu” (Anexa 4.1.4._2); • Dosarul instituției (Anexa 4.1.4._3); • Registrul de inventariere (Anexa 4.1.4._4); 		
Constatări	Instituția dispune de echipament necesar, spațiu în corespundere cu particularitățile de vârstă (mese, scaune), săli de clase, spații accesibile pentru toți. Sunt încheiate contracte cu furnizorii, efectuate analize și rapoarte/note informative.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75p.	Punctaj acordat: - 1,5 p.

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență a manualelor (Anexa 4.1.5._1); • Registru inventar (Anexa 4.1.4._2); 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Registru de mișcare a fondurilor bibliotecii școlare (Anexa 4.1.4._3); • Registru de achiziții / bibliotecă (Anexa 4.1.4._4); • Contracte de acordare a serviciilor de internet și deservire a rețelei (Anexa 4.1.4._5) • Contract de conectare la internet (Anexa 4.1.4._6); 		
Constatări	Instituția dispune de echipament necesar, spațiu în corespundere cu particularitățile de vârstă. Sunt încheiate contracte cu furnizorii, efectuate analize. Instituția dispune de echipamente adecvate, materiale auxiliare curriculare. Cadrele didactice utilizează TIC: laptopuri, televizoare, proiectoare. Instituția este abonată la presa periodică, metodică de specialitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1p.	Punctaj acordat: -2p.

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Statele de funcții cu necesarul de personal didactic / auxiliar (Anexa 4.1.4._1); • Documente privind normarea timpului de muncă (Anexa 4.1.4._2); • Contracte individuale de muncă/ contract colectiv de muncă (Anexa 4.1.4._3); • Fișa de autoevaluare/evaluare pentru acordarea sporului de performanță (Anexa 4.1.4._4); • Fișa de atestare pentru confirmarea gradului didactic; • Raport de evaluare externă a instituției de către DÎTS; • ROI; • Dosare personale ale cadrelor didactice (Anexa 4.1.4._5); • Registrul de ordine internă (Anexa 4.1.4._6); • Tabel de salarizare (Anexa 4.1.4._7); • Fișă de monitorizare a activității cadrelor didactice (Anexa 4.1.4._8); 		
Constatări	Personalul din liceu este angajat conform cerințelor, se încheie CIM, prin ordinul directorului, fiind întocmit dosar personal, Fișa de post, ROI include obligațiunile, drepturile, normarea timpului de lucru.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1p.	Punctaj acordat: - 1p.

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea Modelului II conform Reglementărilor speciale în situație excepțională; • Planificare de lungă durată pe profiluri umanist/real • Planificare de lungă durată la cercuri / secții sportive • Planificare de lungă durată la orele opționale. 		
Constatări	Instituția aplică Curriculum numai în limitele permise cadrului normativ. Plan de activitate, catalog. Instituția nu are elaborat curriculum la decizia școlii, orele opționale sunt repartizate conform Planului-cadru		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75p.	Punctaj acordat: - 1,5p.
Total standard			12 p.

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Plan managerial (Anexa 4.2.1._1); • CP • Raport despre respectarea cerințelor curriculare și îndeplinirea Planului –cadru (Anexa 4.2.1._2); • Plan de acțiuni privind implementarea curriculumului național 2018; 2019 (Anexa 4.2.1._3); • Raport anual privind reușite școlare (Anexa 4.2.1._4); • Regulament despre organizarea și susținerea tezelor (Anexa 4.2.1._5); • Model de teze semestriale (conținut, competențe evaluate, matrice de specificații, barem de corectare, barem de notare, fișa de analiză, plan de remediere) • Plan de remediere pentru elevii cu risc ridicat de eșec școlar (Anexa 4.2.1._6); • Graficul desfășurării evaluărilor sumative (Anexa 4.2.1._7); • Plan de remediere pentru elevii cu program de susținere a diferenței de program (Anexa 4.2.1._8); • Raportul de realizare a controalelor, probelor de evaluare (Anexa 4.2.1._9); • Plan de activitate DÎTS pentru anul școlar 2020-2021 • Raportul diriginților – dare de seamă privind rezultatele școlare (Anexa 4.2.1._10); 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Administrația liceului monitorizează implementarea Curriculumului conform PDS, Planului managerial, CM, Planificări de lungă durată și componentele lecției predare-învățare-evaluare. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1 p.	Punctaj acordat: -1 p.

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul managerial - Formarea cadrelor didactice (Anexa 4.2.2._1); • Plan de formare continuă a cadrelor didactice (Anexa 4.2.2._); • Ordin53 din 16.09.2020, ref.: Constituirea Comisiilor Metodice (Anexa 4.2.2._2); • Planurile de activitate ale Comisiilor Metodice (Anexa 4.2.2._3); • Activități proprii de perfecționare • Certificate de formare profesională ale cadrelor didactice • Seminare raionale (agenda seminarului) și republicane (diplome de participare) • Participarea la EdCamp Nispporeni-2020 • Program de îndrumare și monitorizare a tânărului specialist – psihologul școlar 		
Constatări	Toate cadrele didactice participă la diverse programe de formare conform Planului de activitate. Formările se efectuează la nivel raional, republican, individual și local. În rezultat sunt certificați și pot solicita conferirea/confirmarea gradelor didactice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1p.	Punctaj acordat: - 1p.

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de control (Anexa 4.2.3._1); • Ordin de aprobare a numărului de clase și elevi (Anexa 4.2.3._2); • Schema de încadrare (Anexa 4.2.3._3); 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Statele de funcții cu necesarul de personal didactic și cel auxiliar calificat acoperit în proporție de 97% • Registrul de inventariere al patrimoniului instituției (Anexa 4.2.3._4); 		
Constatări	Instituția dispune de toate sursele educaționale necesare la moment. În cadrul instituției activează 7 cadre de vârstă pensionară și conform ofertei care o depunem anual, discuțiilor cu absolvenții de la Universitățile pedagogice nu reușim să angajăm cadre didactice tinere, mai ales la disciplinele exacte.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75p	Punctaj acordat: - 1,5p.

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul managerial • Planul de activitate al CM • Proiecte de lungă durată planificate conform standardelor de eficiență a învățării • Proiecte de lecție • Fișă de asistență la ore • Fond de carte/material informatic și audio-video modern, adecvat profilurilor. 		
Constatări	Instituția monitorizează aplicarea strategiilor didactice interactive, TIC la ore. În cadrul ședințelor CM se practică schimbul de experiență, bunele practici, se completează Fișe de evaluare a activității prezentate cu recomandările de rigoare. Schimbul experienței avansate este promovat la nivel transdisciplinar.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1 p	Punctaj acordat: - 2 p

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ghiduri la toate disciplinele școlare; • Ghiduri de implementare și aplicare a platformelor/aplicațiilor digitale • Plan de monitorizare a implementării Standardelor de eficiență a învățării • Proiecte de lecții (Anexa 4.2.5._1); • Registrul de asistență la ore (Anexa 4.2.5._2); • Note informative (Anexa 4.2.5._3); 		
Constatări	Proiectele didactice de lungă/scurtă durată sunt elaborate de către cadrul didactic, conform rigorilor în vigoare și sunt aprobate la ședințele Comisiilor Metodice, verificate de dr. adj.. Dr. adj. prezintă note informative la CP, CA		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75p.	Punctaj acordat: - 1,5p.

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Raport cu privire la rezultatele examenelor de BAC (Anexa 4.2.6._1); • Raport cu privire la rezultatele tezelor semestriale (Anexa 4.2.6._2); • Fișe de evaluare a produselor școlare (Anexa 4.2.6._3); 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul performanțelor elevilor (Anexa 4.2.6._4); • Proiecte realizate cu elevii, poze/video; • Completarea registrelor de clasă • Portofoliile elevilor • Raport despre nivelul de pregătire a elevilor cl. a XII-a pentru examenul de bacalaureat (Anexa 4.2.6._5); • Raport cu privire la reușita școlară pentru anul de studii 2020-2021 (Anexa 4.2.6._6); 		
Constatări	Cadrele didactice evaluează rezultatele învățării în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate. În urma evaluărilor cadrele didactice elaborează planuri de îmbunătățire a calității rezultatelor școlare, fapt ce ne-a ajutat să avem promovabilitatea la BAC 100%.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1p.	Punctaj acordat: - 2p.

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	Planul managerial, a. s. 2020-2021; PDS, 2018 – 2023; Plan de activitate al cercurilor pentru a. s. 2020-2021; Orarul cercurilor și secțiilor sportive, a. s. 2020-2021; Târgul orelor opționale, mai 2020.		
Constatări	Cadrele didactice desfășoară activități extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, PDS, realizând proiecte didactice, completând portofoliul, stocând poze.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75p.	Punctaj acordat: - 1,5p.

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevii/ copiii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul managerial, Domeniul <i>Elevii dotați</i> (Anexa 4.2.8._1); • Regulamentul de susținere a elevilor dotați (Anexa 4.2.8._2); • Planul de lucru cu copiii dotați (Anexa 4.2.8._3); • Oferta participanților la Olimpiada raională pe discipline școlare (Anexa 4.2.8._4); • Activități propuse în cadrul Centrului de excelență (local/ raional) (Anexa 4.2.8._5); • Gala Laureaților (Anexa 4.2.8._6); • Concursurile de inteligență republicane: Brain Ring; // Ce? Unde? Când? (Anexa 4.2.8._7); • Programul de lucru cu elevii de etnie romă (Anexa 4.2.8._8); • Programul de lucru cu elevul venit din Liban (Anexa 4.2.8._9). 		
Constatări	Cadrele didactice asigură sprijin individual elevilor pentru obținerea performanțelor conform Standardelor și Referențialului de evaluare prin activități suplimentare de predare/explicare		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75p.	Punctaj acordat: - 1,5p.
Total standard			12 p.

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, sală de festivități, teren sportiv) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privind la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Orarul lecțiilor pentru anul școlar 2020-2021; • Orarul activităților extracurriculare pentru anul școlar 2020-2021; • Programul de activitate al bibliotecii pentru anul școlar 2020-2021; • PDS; • Planul managerial pentru a. s. 2020-2021; • Panou informațional; • Planul activităților extrașcolare pentru anul școlar 2020-2021; • Cercul de dansuri populare; • Taraful „Moștenitorii”; • Secții sportive: Volei; Baschet. 		
Constatări	În instituție accesul la resursele educaționale este garantat prin utilizarea spațiilor existente (bibliotecă, sală de sport, teren sportiv, sală de festivități sala de informatică etc.) dotate corespunzător. Activitățile se realizează conform Planului, Panou informativ, Orarul echilibrat, elevii selectează cercurile și secțiile sportive conform intereselor proprii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1p.	Punctaj acordat: - 2p.

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul managerial, Domeniul <i>Elevi dotați</i> (Anexa 4.3.2._1); • Regulamentul de susținere a elevilor dotați (Anexa 4.3.2._2); • Planul de lucru cu copiii dotați (Anexa 4.3.2._3); • Oferta participanților la Olimpiada raională pe discipline școlare (Anexa 4.3.2._4); • Registrul de evidență a diplomele obținute la olimpiade/concursuri școlare (Anexa 4.3.2._5); • Bazele de date SIME, SAPD. 		
Constatări	• În instituție toate rezultatele academice ale elevilor, sunt introduse în Bazele de date SIME, SAPD și sunt analizate în rapoartele de progres a rezultatelor școlare. Rezultatele și performanțele la concursurile școlare sunt înscrise în registrul de evidență a diplomelor școlare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1 p	Punctaj acordat: - 2 p.

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul cu privire la susținerea elevilor dotați (Anexa 4.3.3._1); • Regulamentul de organizare și desfășurare a olimpiadelor școlare (Anexa 4.3.3._2); • Regulamentul Elevul anului (Anexa 4.3.3._3); • CV de participare în cadrul concursului „Elevul anului” (Anexa 4.3.3._4); • Dosarul de participare la concursul raional „Elevul anului” (Anexa 4.3.3._5); 		
Constatări	Politica de promovare a succesului este realizată prin intermediul Regulamentelor aprobate în cadrul CA, în urma deciziilor luate elevii sunt motivați prin premii, diplome, cadouri.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1 p.	Punctaj acordat: - 1 p.
----------------------------	------------	---	--------------------------------

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Oferta orelor opționale (Anexa 4.3.4._1); • Planul de monitorizare a calității predării orelor opționale (Anexa 4.3.4._2); • Cereri pentru orele opționale (Anexa 4.3.4._3); • Proiecte de grup; transdisciplinare proiectate în Planul de lungă durată a orelor opționale • Aplicarea proiectelor STEM / STEAM la disciplinele exacte 		
Constatări	La repartizarea orelor opționale elevilor cl. a XI-a a XII-a li se oferă posibilitatea de a alege în cadrul Târgului orelor opționale. Profesorii aplică cu succes proiectele educaționale și-I încadrează pe elevi în activitățile de grup necesare pentru cooperare și asigurare succesului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75p.	Punctaj acordat: - 1,5p.
Total standard			6,5p.

Dimensiune IV [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • PDS actualizat; • Mobilier nou în sălile de clasă; • Materiale didactice și utilaj digital; • Rețeaua de internet; • Cadre didactice calificate; • Program de formare continuă; • Rezultatele examenelor de BAC; • Registrul performanțelor elevilor • Participarea în cadrul proiectelor educaționale • Locuri premiante la Olimpiada pe discipline la Universitățile din • Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente 	<ul style="list-style-type: none"> • Neimplicarea unui număr de elevi în activități extradidactice • indiferența fata de reusita personala • Situația pandemică - limitarea posibilităților de participare la concursuri, olimpiade etc.

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr. 57 din 16.09.2020, ref.: Aprobarea repartizării orelor opționale ; • Ora opțională Educație pentru echitate de gen și șanse egale – cl. a X-a „B”;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Număr proporțional de participanți (băieți/fete) în forumurile de luare a deciziilor din instituție; • Proiectarea managerială a dirigintelui; • Planul de activitate a psihologului școlar; • Programe de lucru în vederea prevenirii discriminării de orice gen; 		
Constatări	În fiecare an de studii clasele selectează disciplina opțională „Educația pentru echitate de gen și șanse egale. În PDS se proiectează activități de promovare a echității de gen și elevii sunt încurajați să nu discrimineze.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 p.	Punctaj acordat: - 1,5 p.

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul managerial, Domeniul: Curriculum • Oră opțională Educația pentru echitatea de gen și șanse egale; • Planul de activitate a psihologului școlar; • Certificat de participare la cursul de instruire ”Comunicarea strategică și conducerea eficientă pentru egalitatea de gen în comunitățile locale” 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură formarea cadrelor didactice în privința echității de gen prin formarea profesorului care predă disciplina opțională Educația pentru echitate de gen și șanse egale. Psihologul școlar proiectează și organizează sesiuni de instruire a cadrelor didactice în domeniul echității de gen. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75p.	Punctaj acordat: -1,5 p.

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Managementul clasei „Echitatea de gen în diferite domenii profesionale” • Debate: Ziua internațională pentru eliminarea violenței împotriva femeilor și fetelor. • Ora opțională – proiectul de lungă durată / proiecte de lecție; • Oră publică „modele de gen. Rolul familiei în formarea identității de gen” • Discuție (online), Consiliul elevilor „Discriminarea de gen în sfera publică și privată” 		
Constatări	În instituție se respectă principiile echității de gen, se planifică activități de cultură comportamentală adecvată în domeniu, elevii sunt receptivi la principiile de egalitate de gen și valorifică conceptele-cheie ale educației de gen prin selectarea orei opționale la această temă, participarea în activitățile organizate în instituție.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 p.	Punctaj acordat: - 1,5 p.
Total standard			4,5 p.

Dimensiune V <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • organizarea activități curriculare și extracurriculare și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen; 	<ul style="list-style-type: none"> • Puține cadre didactice instruite în domeniul educației sensibile la gen; • Imposibilitatea de a organiza acti-

	<ul style="list-style-type: none"> • comunitatea educațională informată cu referire la educația de gen; • ora opțională 	vități extracurriculare din cauza pandemiei
--	---	---

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată (2020-2021)

Puncte forte	Puncte slabe
<p>Implicarea cadrelor didactice în procesul decizional din domeniu;</p> <p>Desfășurarea sistematică a consiliilor de administrație și profesionale;</p> <p>Desfășurarea sistematică a ședințelor de informare, orientate spre eficiența organizării activității liceului;</p> <p>Desfășurarea preconferințelor din august, participarea la Edcamp - 2020;</p> <p>Implicarea Consiliului Părinților, a comunității locale în activitatea instituției;</p> <p>Diseminarea bunelor practici a cadrelor didactice din instituție;</p> <p>Dotarea cu tehnică digitală a instituției;</p> <p>Informare eficientă, formare continuă pe domeniul educația online;</p> <p>Lucrul cu copii dotați</p> <p>Participarea la concursuri raionale și republicane (locuri premiate)</p> <p>Modernizarea fondului de laptopuri pentru profesori;</p> <p>Reparația capital a două săli de clasă;</p> <p>Parteneriat eficient între instituție și: DITS Nisporeni, Inspectoratul de poliție; Centrul Medicilor de Familie; Centrul de Sănătate Publică; Centrul de Tineret Nisporeni;</p> <p>Respectarea / implementarea Regulamentului cu privire la examenul național de bacalaureat;</p> <p>Rata promovabilității la BAC 100%</p>	<p>Absenteism scolar;</p> <p>Număr mare de elevi proveniți din familii cu părinți plecați în străinătate.</p> <p>Insuficientă implicare a părinților în problemele școlii;</p> <p>Atragerea cu dificultate și pondere nesemnificativă în buget de sponsorizări și donații din partea agenților economici;</p> <p>Imposibilitatea de a salariza lucrătorii cantinei din bugetul liceului (conform legii – nu avem dreptul de a avea asemenea unități);</p> <p>Lipsa softurilor educaționale;</p> <p>Insuficiența de spațiu pentru modernizarea laboratoarelor la fizică, chimie și biologie;</p> <p>Dificultăți în asigurarea cu cadre didactice la disciplinele exacte;</p> <p>Număr ridicat de profesori pensionari;</p> <p>Număr în descreștere a populației școlare;</p> <p>Imposibilitatea de a atrage specialiști din alte domenii pentru a preda disciplinele opționale.</p>
Oportunități	Riscuri
<p>Deschiderea cadrelor didactice pentru nou și învățare pe tot parcursul vieții;</p> <p>Suport și îndrumare metodologică asigurată de DITS Nisporeni;</p> <p>Proiecte educaționale oferite prin acordurile de parteneriat;</p> <p>Programelor de formare a cadrelor didactice, propuse de MEC;</p> <p>Posibilitatea accesării unor proiecte cu finanțare națională;</p> <p>Corectitudinea aplicării legii privind asigurarea calității în învățământul preuniversitar;</p> <p>Comunicare eficientă în comunitatea educațională;</p> <p>Digitalizarea comunicării cu părinții și tutorii elevilor;</p> <p>Implicarea elevilor în activități de voluntariat comunitar;</p> <p>Accesarea de fonduri pentru lărgirea spațiului de studii;</p>	<p>Lipsa tinerilor specialiști;</p> <p>Lipsa de fonduri necesare pentru construcția unei anexe la blocul de studii;</p> <p>Salariu insuficient pentru a atrage/menține tinerii specialiști în domeniu;</p> <p>Lipsa culturii educației în familiile din care provin elevii;</p> <p>Scăderea demografică a populației școlare;</p> <p>Imagine nefavorabilă a profesorului în societate;</p> <p>Imposibilitate de a implica agenți economici în proiecte demarate de instituție;</p> <p>Inversarea valorilor acceptate de elevi: lumea virtuală devine mediu de existență;</p>

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2020-202		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %

1.1	10	9,75	97,5%						
1.2	5	4,5	90%						
1.3	5	5	100%						
2.1	6	5,75	95,83%						
2.2	6	5	83,33%						
2.3	6	5	83,33%						
3.1*	7	4,75	59,37%						
3.2	7	4,25	67,85%						
3.3	7	7	100%						
4.1	13	12	92,30%						
4.2	14	12	85,71%						
4.3	7	6,5	92,85%						
5.1	6	4,5	75%						
Total	99	86	86,86%						

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător
-	-	-	-	-	-

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2020-2021	2	Se aproba	-

Semnătura cadrului de conducere Dima Valeriu