

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

Republica



Moldova

Direcția Educație Nisporeni

Instituția Publică Gimnaziul Isăicani

MD-6428 satul Isăicani, raionul Nisporeni, Republica Moldova tel./fax : (0264)92-026 , e-mail: isaicani@gmail.com,

APROBAT

la ședința Consiliului Profesorat și

Consiliului de administrație

Proces-verbal nr.12 din 06.09.2021

RAPORT DE AUTOEVALUARE

privind activitatea educațională a instituției

IP Gimnaziul Isăicani

în anul de studii 2020-2021

Date generale

Raionul	Isăicani
Localitate	Satul Isăicani
Denumirea instituției	Instituția Publică Gimnaziul Isăicani
Adresa	s.Isăicani,r-nul Nisporeni
Adresa filiale	-
Telefon	0 (264)92-026
e-mail	isaicani@gmail.com
Adresa web	-
Tipul instituției	Gimnaziu
Tipul de proprietate	Publică
Fondator/autoritate administrativă	
Limba de instruire	Limba română
Numărul total de elevi	111
Numărul total de clase	9
Numărul total de cadre de conducere	3
Numărul de cadre didactice	13
Program de activitate	De zi
Perioada de evaluare inclusă în raport	Anul de studii 2020-2021
Director	Chircu Maria

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	3
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor	3
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil	3
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață	3
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	3
*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET]	3
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional	3
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație	3
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ	3
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional	3
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale	3

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil	3
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	3
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate	3
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național	3
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional	3
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	3
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen	3

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standart 1.1 Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1 Prezența documentației tehnice, sănătaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro – igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ministerul Justiției al Republicii Moldova, Certificat de înregistrare a organizației necomerciale Instituția Publică Gimnaziul Isăicani din s.Isăicani, r-nul Nisporeni, data înregistrării 06 decembrie 2013, ultima modificare: 20 noiembrie 2019. • Statutul de organizare și funcționare a Instituției, avizat de Ministerul Justiției al R. Moldova decizie nr.6405 din 11 martie 2016 aprobat la ședința CP, proces verbal nr.4 din 26 decembrie 2017; • Autorizația sanitară pentru funcționare nr. 007019/2020 emisă de Centrul de Sănătate Publică Nisporeni; • Decizia Ministerului Justiției al R. Moldova 20 noiembrie 2019, Extras din Registrul de Stat al R. Moldova. • Dosar cadastral; • Registrele medicale referitoare la starea de sănătate a elevilor și a salariaților; • Schema de evacuare a elevilor/ copiilor și personalului în cazuri de situații excepționale; • Act de constatare a gradului de pregătire a instituției pentru perioada rece a anului. 		
Constatări	Instituția deține documentele necesare pentru pregătirea și desfășurarea procesului educațional: autorizație, acte, certificate, registre medicale, proiecte tehnice, monitorizează sistematic respectarea normelor sanitaro-igienice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct –	Punctaj acumulat: -1p.

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor / copiilor pe toată durata programului educativ.

Dovezi	Ordinele de angajare a persoanelor responsabile de pază,graficul de serviciu al cadrelor didactice,fișa de post a personalului de pază elaborată în temeiul Legii nr.154-XV/2003,registru de serviciu a personalului de pază/ graficul zilelor de serviciu.		
Constatări	Sunt întocmite planurile de activitate, registre de serviciu al personalului de pază		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat:-1p.

Indicator 1.1.3 Elaborarea unui program / orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul de activitate a instituției: „Pregătirea instituției către noul an școlar”. Șarja didactică a cadrelor didactice,registru de evidență a orelor înlocuite, orarul sunetelor,planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal,2020-2021 		
Constatări	Orarul elaborat în instituție este flexibil, echilibrat, aprobat la CA Testele de evaluare repartizate uniform, conform graficului la fiecare început de semestru		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct –	Punctaj acumulat:-1,5p.

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4 Asigurarea pentru fiecare elev / copil a câte un loc de bancă / la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale

Dovezi	Registru de bunuri materiale conform Standardele minime de dotare a instituției.		
Constatări	<i>Instituția</i> dispune de spații educaționale , asigură elevii cu locuri corespunzătoare particularităților psihofiziologice individuale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :1	Autoevaluare conform criteriilor: 1punct –	Punctaj acumulat:-0,75p.

Indicator 1.1.5 Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile, etc.) în corespundere cu parametrii sanitaro - igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	Registrele de evidență a cunoașterii de către elevi a regulilor de securitate a vieții și sănătății în sala de informatică;		
Constatări	Sunt registre de evidență a bunurilor și comisia de inventariere duce evidență.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :1	Autoevaluare conform criteriilor: 1punct –	Punctaj acumulat:-0,75p.

Indicator 1.1.6 Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/copiilor

Dovezi	Fișe tehnologice,registru de receptionare a produselor alimentare,registru de triere a bucatelor,registru de evidență a regimului de temperatură în utilajul frigorific, meniu model,carnetele cu controlul medical al angajaților.		
Constatări	– <i>Instituția</i> este dotată corespunzător cu spații necesare pentru prepararea și servirea hranei, conform normelor sanitare în vigoare.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere :1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 puncte	Punctaj acumulat:-1p.
----------------------------	------------	--	-----------------------

Indicator 1.1.7 Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi / copii .

Dovezi	Uscător electric pentru mâini sau ștergare de unică folosință,spațiile sanitare se igienizează cu regularitate.		
Constatări	<i>Instituția</i> este dotată cu blocuri sanitare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct –	Punctaj acumulat:-1p.

Indicator 1.1.8 Existența și funcționalitatea mijloacelor incendiare și a ieșirilor lor de rezervă .

Dovezi	Scheme de evacuare a elevilor și a personalului în cazuri de situații excepționale.		
Constatări	<i>Instituția</i> dispune de mijloace antiincendiar și de o ieșire de rezervă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat:-0,75p.

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator 1.1.9 Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.

Dovezi	Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2020-2021,aprobat la ședința consiliului administrativ,proces verbal nr.2 din 28.08.2020.		
Constatări	Cadrele didactice din gimnaziu desfășoară activități referitor la tehnica securității, ore de dirigenție, concursuri raionale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat:-1p.
Total standard			8,75puncte.

Standart1.2 Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1 Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET .

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul anual managerial al instituției aprobat la Consiliul Administrativ, proces - verbal nr.2din 28.08.2020,demers SAP,ANET.
Constatări	Administrația instituției colaborează cu părinții, APL I, centrul medicilor de familie, Comisariat de Poliție, în caz de ANET al copilului.

Pondere și punctaj acordat	Pondere :1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat:-1p.
----------------------------	------------	---	-----------------------

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2 Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului.

Dovezi	Planul anual managerial al instituției aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 1 din 28.08.2020, fișe de sesizare.		
Constatări	<i>Instituția</i> dispune de personal calificat pentru prevenirea în cazurile ANET		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat:-1p.

Domeniu : Curriculum / proces educațional

Indicator 1.2.3 Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul anual managerial al instituției aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 1 din 28.08.2020, listele elevilor în situație de risc. 		
Constatări	În gimnaziu cadrele didactice desfășoară activități de consiliere cu părinții în vederea ANET.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat:-1p.

Indicator 1.2.4 Accesul elevilor / copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății.

Dovezi	<i>Statutul Instituției Publice</i> Gimnaziul Isăicani, CP nr.4 din 26.12.2017. <ul style="list-style-type: none"> <i>Proiect managerial anual</i>, anul de studii 2020-2021, CP proces-verbal nr.01 din 08 septembrie 2020. <i>Regulamentul privind organizarea procesului educațional și funcționare a gimnaziului Isăicani</i>, aprobat la CP proces-verbal nr.1 din 28 august 2020. 		
Constatări	<i>Instituția</i> oferă servicii sporadice pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale a elevilor/ copiilor și implică sporadic comunitatea educațională în activități de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acumulat:-1p.
Total standard			4puncte

Standart 1.3 Servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1 Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul anual managerial al instituției aprobat la CP, proces - verbal nr. 1 din 28.08.2020; ; Planul anual de activitate al lucrătorului medical; Registrul certificatelor medicale 		
Constatări	<i>Instituția</i> colaborează activ implicând familiile și serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în organizarea și desfășurarea activităților de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct –	Punctaj acumulat:-1p.

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2 Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/copiilor

Dovezi	Biblioteca Cabinet medical		
Constatări	Instituția asigură condiții fizice, resurse materiale și metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct –	Punctaj acordat: - 1p

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator 1.3.3 Realizarea activităților de promovare/suținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri,etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață.

Dovezi	Portofoliile profesionale ale cadrelor didactice,registru clasei,orarul lecțiilor.		
Constatări	<i>Instituția</i> încurajează activ inițiative și activități de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri și oferă acces elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 punct –	Punctaj acordat: - 1,5p.
Total standard			3,5p.

	PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
--	--------------	--------------

Dimensiune I : SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	Administrația detine documentația tehnica,sanitaro-igienică si medicală Este elaborat un orar echilibrat,flexibil Colaborarea cu parintii.	<ul style="list-style-type: none"> Lipsa cabinetelor de fizică,chimie,biologie
--	--	---

Dimensiune II PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standart 2.1 Participarea copiilor la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1 Definirea în planul strategic/operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Proiect de dezvoltare instituțională 2016-2021 care este în discuție; Email instituție isaicani@gmail.com 		
Constatări	Instituția elaborează și promovează activ mecanisme și instrumente de participare și valorizare a inițiativelor elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct –	Punctaj acordat: - 1p.

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2 Existența unei structuri asociative a elevilor/copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/copii

Dovezi	Președintele Consiliului Elevilor este eleva clasei a IX Huca Andreea ;		
	<ul style="list-style-type: none"> Portofoliul dirigintelui 		
Constatări	În instituție există o structură asociativă a elevilor/ copiilor, care participă activ la luarea deciziilor cu privire la toate problemele de interes pentru elevi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acordat: - 1p.

Indicator 2.1.3 Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflecte opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Avizierul instituției , Panouri informative; 		
Constatări	Instituția asigură sistematic și eficient funcționalitatea diverselor mijloace de informare și de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 punct –	Punctaj acordat: - 0,75p.

Domeniu: Curriculum /proces educațional

Indicator 2.1.4 Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres

Dovezi	Activități legate de viața școlară, în soluționarea problemelor, oferta de participare la concursul raional școlar la disciplinele școlare pentru anul școlar 2020-2021, participare la Concursul „ La izvoarele înțelepciunii”		
Constatări	<i>Instituția</i> asigură o implicare permanentă a elevilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct –	Punctaj acordat: - 1,5p.
Total standard			4,25p.

Standart 2.2 Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și și comunitatea în procesul decizional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1 . Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a acestora în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și aplicarea mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație

Dovezi	Procese-verbale ale ședințelor cu părinții la fiecare clasă; Procese verbale de la ședința Consiliului reprezentativ al părinților Ședințe cu părinții la nivel de clase.		
Constatări	<i>Instituția</i> elaborează și valorifică parțial procedurile democratice de delegare a părinților în structurile decizionale. Implicarea familiei în parteneriatul școlii este condiționată de gradul de interes al familiei față de școală.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5 puncte –	Punctaj acordat: - 1p.

Indicator 2.2.2 Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	Organizarea și desfășurarea evenimentului cu ocazia zilei Dragobetelor		
Constatări	<i>Instituția</i> semnează, promovează și valorifică eficient acorduri de parteneriate cu diverși reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct –	Punctaj acordat: - 1p.

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3 Existența Consiliului de administrație cu reprezentanți ai părinților, ai APL și ai elevilor, unei structuri asociative a părinților și aplicarea mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație

Dovezi	• Procese-verbale al Consiliul profesoral Componența Consiliului reprezentativ al părinților pentru anul scolar 2020-2021 Procese verbale de la adunările părintești pentru anul scolar 2020-2021		
Constatări	Instituita are un CA functional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct –	Punctaj acordat: - 1p.

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator 2.2.4 Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției și implicarea lor în calitate de persoană-resursă în activități de formare

Dovezi	Procesele verbale ale ședințelor cu părinții, portofoliul cadrelor didactice		
Constatări	Participarea părinților la luarea deciziilor este funcționarea la nivelul școlii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 puncte	Punctaj acordat: - 1,5p.
Total standard			4,5p.

Standart 2.3 Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1 Promovarea respectului față de diversitatea culturală.

Dovezi	Planul managerial, ordin, referitor la aprobarea orelor opționale		
Constatări	<i>Instituția</i> promovează sporadic respectul față de diversitatea culturală, religioasă și valorifică parțial feedbackul din partea partenerilor;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 puncte	Punctaj acordat: - 1p.

Indicator 2.3.2 Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, religioase în documentele programatice și în toate activitățile desfășurate în *Instituție*

Dovezi	Activități de cultură organizațională		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	<i>Instituția</i> monitorizează parțial, ocazional respectarea diversității culturale, religioase	Punctaj acumulat: 0,5p

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3 Crearea condițiilor pentru respectarea diversității cultural, religioase în toate activitățile desfășurate în *Instituție*, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor.

Dovezi	Dragobetele- 24 februarie, tradițional activitățile: M. Eminescu „Luceafărul poeziei noastre”, „Poetul cu dor de țară și de limbă-Grigore Vieru”, „Ion Creangă-sfătosul bunic din Humulești”		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	– <i>Instituția</i> creează condiții pentru respectarea diversității prin valorificarea intensă a capacității de socializare a elevilor.	Punctaj acumulat: 1p Total standard:2,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor și ale cadrelor didactice a respectării viziunilor democratice și a promovării valorilor naționale și ale minorităților etnice; a facilitării comunicării și a colaborării între copii de diferită origine etnică și culturală, de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală .

Dimensiune II : PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
	<ul style="list-style-type: none"> Consiliul Elevilor a fost ales în mod democratic; Reprezentantul Consiliului Elevilor participă la luarea deciziilor cu privire la toate problemele de interes pentru elevi. 	<ul style="list-style-type: none"> Organizează și desfășoară sporadic activități care promovează diversitatea culturală, etnică și religioasă.

Dimensiune III INCLUZIUNE EDUCAȚIONAL

Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă , a strategiilor de formare continuă a cadrelor didactice în domeniul educației incluzive, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu Cerințe educaționale speciale (CES)

Dovezi	• <i>Statutul Instituției Publice Gimnaziul Isăicani,proiectul managerial anual</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	<i>Instituția</i> elaborează planul strategic și operațional bazat pe politicile statului incluzive.	Punctaj acumulat: 0,5p

Indicator 3.1.2 Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu cerințe educaționale speciale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Instituția deține lista tuturor copiilor din comunitate și monitorizează procesul de frecvență a școlii de către toți copiii din districtul școlar. 		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	<i>Instituția asigură funcționalitatea și realizarea structurilor.</i>	Punctaj acumulat: 1p

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator *3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor (*după caz*)

Dovezi	Elevii cu CES se introduce în baza de date SIME Baza de date SIME – completată și actualizată anual de administrator; Registrul alfabetic al elevilor; Registrul de evidență al actelor de studii; Registrul proceselor-verbale al CP și CA, Registrul de ordine a fluctuației elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	<i>Instituția elaborează o bază de date actualizată a copiilor din comunitate de vârstă școlară.</i>	Punctaj acumulat: 1p

Indicator 3.1.4 Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil, asigurarea funcționalității *Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul CMI aprobat de director 		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	<i>Instituția monitorizează sistematic progresul și dezvoltarea fiecărui elev/copil.</i>	Punctaj acumulat: 1p

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și oferirea fiecărui copil cu cerințe educaționale speciale .

Dovezi	Proces – verbal nr.1 din 29.08.2020 CA		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	<i>Instituția desfășoară procesul educațional în corespundere cu particularitățile și nevoile specifice ale tuturor elevilor.</i>	Punctaj acumulat: 1p

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența mecanismelor pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază; Fiecare diriginte și membrii administrației monitorizează și observă contingentul de elevi și eventuale acte discriminatorii. 		
Constatări			

Pondere și punctaj acordat	Pondere :	<i>Instituția</i> dispune de mecanisme de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare;	Punctaj acumulat: 1p
----------------------------	-----------	---	-------------------------

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității în planurile strategice și operaționale ale Instituției și activitățile care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES (*după caz*).

Dovezi	Activități ce țin de respectarea diferențelor, cu implicarea mai multor factori educaționali a elevilor, în organizarea culturii diversității în majoritatea programelor școlare		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Promovarea aspectelor vieții școlare, programe cu accent pe incluziune și nondiscriminare și activități ce țin de respectarea diferențelor, cu implicarea mai multor factori educaționali.	Punctaj acumulat: 0,75

Domeniu: Capacitatea instituțională

Indicator 3.2.3 Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	„Organizarea și desfășurarea lunarului „Să creștem fără abuz, neglijare, exploatare, trafic. Familiarizarea cu acte normative referitor la Protecția Copilului .		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	<i>Instituția</i> asigură șanse egale de incluziune tuturor elevilor	Punctaj acumulat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional.

Indicator 3.2.4. Tratarea echitabilă a fiecărui elev/ copil prin utilizarea strategiilor de învățare - evaluare ce îi stimulează dezvoltarea personalității, inclusiv aplicarea, curriculumului pentru copiii cu CES în mod diferențiat, conform recomandărilor SAP

Dovezi	Fiecare profesor își planifică activități diferențiate cu elevii.		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	<i>Instituția</i> asigură evaluarea activității cadrelor didactice prin aplicarea eficientă a curriculumului.	Punctaj acumulat: 1p

Indicator 3.2.5 Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de discriminare și aducerea la cunoștința cadrelor de conducere/ didactice a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale

Dovezi	Fiecare caz este adus la cunoștință dirigintelui și administrației.		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	<i>Instituția</i> organizează activități în vederea informării copiilor cu cazurile de nerespectare a diferențelor individuale.	Punctaj acumulat: 1p

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi.

Dovezi	Asigurarea cu manuale; Materiale necesare lecției.		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	<i>Instituția</i> asigură crearea unui mediu accesibil și favorabil pentru fiecare	Punctaj acumulat: 1p

Indicator 3.3.2 Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază Ordinul „Cu privire la numirea administratorului pentru SIME” și desemnarea persoanei responsabile pentru gestionarea bazei de date SAPD”		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Instituția asigură protecția deplină și accesul în limitele prevăzute de lege la datele cu caracter personal și de interes public.	Punctaj acumulat: 1p

Domeniu: Capacitatea instituțională

Indicator 3.3.3. Crearea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor, asigurând cu spații dotate, inclusiv destinate serviciilor de sprijin, localizate prin semnalizare și corespunzătoare conforme nivelului de școlarizare, profilului instituției, rezonabil accesibile pentru toți copiii/elevii

Dovezi	În Instituție nu se dețin rampe pentru scaune cu roțile, bare de sprijin și orientare, dublarea informației cu cea vizuală.		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	<i>Instituția nu este</i> asigurată parțial cu spații dotate	Punctaj acumulat: 0,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional: Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	Registrele școlare, proiectele didactice de lungă și de scurtă durată, cabinetul de informatică dotat cu 6 calculatoare, cadrele didactice din clasele primare dispun și de televizoare, calculatoare și 1 proiector		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	<i>Instituția</i> monitorizează sistematic aplicarea diverselor mijloace de învățământ și auxiliarele curriculare, inclusiv TIC.	Punctaj acumulat: 1p

	PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
--	--------------	--------------

Dimensiune III : PARTICIPARE INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ	<ul style="list-style-type: none"> • Părinții și elevii au acces la serviciu de asistență psihologică; • Mobilierul școlar adaptabil necesităților elevilor 	<ul style="list-style-type: none"> • Condiții insuficiente pentru incluziunea persoanelor cu dizabilități locomotorii (ex. căi de acces adaptate și blocuri sanitare pentru copiii cu CES);
---	---	--

Dimensiune IV EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale în instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • În instituție se monitorizează : -raportul privind rezultatele evaluărilor naționale, examenelor de absolvire a gimnaziului. - proiectul managerial 2020 -2021 – prezentat la Consiliul Profesoral 		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	<i>Instituția</i> proiectează și aplică sistemic mecanisme de monitorizare a nivelului calității educației și îmbunătățirea continuă a resurselor umane.	Punctaj acumulat: 1p

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților incluse în planurile strategice și operaționale a instituției (inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor).

Dovezi	Activități organizate pentru elevii care participă la olimpiade, concursuri pe discipline de învățământ, examenele naționale;		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	<i>Instituția</i> realizează efectiv activitățile din planurile strategice și operațional.	Punctaj acumulat: 1p

Indicator 4.1.3. Asigurarea modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale și promovarea unui model de comunicare internă și externă a Consiliului de Administrație cu privire la calitatea serviciilor prestate de către instituție și aplicarea unui mecanism de monitorizare și automonitorizare a eficienței educaționale.

Dovezi	Certificate de absolvire a gimnaziului. <ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul intern de funcționare a gimnaziului este adus la cunoștință atât elevilor, cât și părinților prin contra semnătură. 		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	<i>Instituția</i> asigură modul transparent, democratic al deciziilor cu privire la politicile instituționale.	Punctaj acumulat: 1p

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Asigurarea organizării procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea acesteia prin infrastructura instituției de învățământ

Dovezi	În ultimii cinci ani s-au desfășurat următoarele lucrări de reparație: construirea anexei, construirea cazangeriei, construirea vestiarului pentru bucătari și a cabinetului medical, renovarea depozitului alimentară, renovarea acoperișului gimnaziului.		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	<i>Instituția</i> asigură organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și cu misiunea sa.	Punctaj acumulat: 0,5p

Indicator 4.1.5. Prezența unei varietăți a echipamentelor, materialelor și auxiliarelor curriculare, necesare curriculumului național, inclusiv curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	În cadrul instituției sunt prezente echipamente, materiale curriculare, necesare curriculumului național pentru desfășurarea activităților:		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	<i>Instituția</i> dispune de o varietate de echipamente și materiale didactice necesare curriculumului național.	Punctaj acumulat: 0,5p

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național în corespundere cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">Proiectul managerial se realizează în conformitate cu proiectele :Comisiile Metodice, statele de personal completate, registrul de ordine de bază, registrul de ordine cu privire la personal, contractele de muncă, fișa postului, liste de control, contracte de angajare/concediere.		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	<i>Instituția</i> planifică și asigură încadrarea personalului didactic și didactic-auxiliar calificat pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național;	Punctaj acumulat: 1p

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea Curriculumului Național cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	Aprobarea planului de acțiuni și a mecanismului de monitorizare privind implementarea Reperelor Metodologice din perspectiva asigurării continuității cl. IV- V.		
Constatări			

Pondere și punctaj acordat	Pondere :	<i>Instituția</i> aplică Curriculumul Național adaptat la condițiile locale și instituționale	Punctaj acumulat: 1p
----------------------------	-----------	---	-------------------------

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului, inclusiv componenta raională, școlară, curriculumul adaptat și planurile educaționale individualizate.

Dovezi	Monitorizarea implementării și dezvoltării curriculumului școlar: control tematic: monitorizarea elaborării proiectării didactice de lungă durată, asistențe la ore.		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	<i>Instituția</i> monitorizează sistematic și eficient realizarea curriculumului.	Punctaj acumulat: 1p

Indicator 4.2.2. Prezența în planurile strategice și operaționale a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Lista profesorilor pentru formarea continuă; 		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	<i>Instituția</i> proiectează în planurile strategice și operaționale activități de formare continuă și de creștere a nivelului profesional din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale;	Punctaj acumulat: 1p

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Monitorizarea modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul predare- învățare-evaluare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Toți profesorii au în dotare un laptop; • În fiecare clasă există conectare la internet, proiectoare -1, calculatoare pentru elevi - 6, calculatoare pentru cadre didactice – 13 conectate la internet. 		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	<i>Instituția</i> monitorizează, sistematic și eficient utilizarea resurselor educaționale, aplicarea strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional.	Punctaj acumulat: 1p

Indicator 4.2.4. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, cu valorificarea curriculumului predat în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Control tematic: monitorizarea elaborării proiectării didactice de lungă durată pentru anul curent de studii; 		
Constatări			

Pondere și punctaj acordat	Pondere :	<i>Instituția</i> monitorizează elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev.	Punctaj acumulat: 1p
----------------------------	-----------	---	-------------------------

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Raport de activitate pentru anul de studii 2019-2020; • Rezultatele obținute la examenele de absolvire a gimnaziului; • Teste de evaluare finale cl. a IV-a la limba română și matematică; 		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	<i>Instituția</i> organizează și monitorizează desfășurarea sistematică a evaluării rezultatelor învățării în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate.	Punctaj acumulat: 1p

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare cu accent pe sprijinul individual pentru elevi/ copii în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculumul național și documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al cercurilor din instituție; • Delicvența juvenilă- o problemă a zilelor noastre; 		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	<i>Instituția</i> organizează și desfășoară activități extracurriculare cu accent pe sprijinul individual pentru elevi.	Punctaj acumulat: 1p

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional
Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea prin structurile asociative ale părinților și elevilor la participarea lor la procesul decizional cu referire la calitatea procesului educațional și accesului lor la resursele educaționale (bibliotecă etc.)

Dovezi	Registrul de evidență a manualelor eliberate în clasă, schema de închiriere a manualelor, asigurarea elevilor în proporție de 100% cu manuale școlare.		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	<i>Instituția</i> asigură participarea copiilor și părinților în procesul decizional cu referire la calitatea procesului educațional și accesul tuturor elevilor la resursele educaționale	Punctaj acumulat: 1p

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei complexe de date, privind performanțele elevilor/ copiilor, care cuprinde rezultatele parcurgerii curriculumului oficial și după caz.

Dovezi	Planul anual de activitate al Instituției; <ul style="list-style-type: none"> • Ordinul „Cu privire la numirea administratorului pentru SIME” 		
Constatări			

Pondere și punctaj acordat	Pondere :	<i>Instituția deține și își actualizează permanent baza de date privind performanțele tuturor elevilor/ copiilor.</i>	Punctaj acumulat: 1p
----------------------------	-----------	---	-------------------------

Indicator 4.3.3. Crearea condițiilor și posibilităților de manifestare a potențialului creativ ale copiilor și elevilor prin activități formale și nonformale și realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului școlar

Dovezi	-Succesul este motivat cu diploma, listele copiilor pentru premiere.		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	<i>Instituția creează condiții necesare și diverse posibilități de manifestare a potențialului creativ al tuturor copiilor.</i>	Punctaj acumulat: 1p

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința aplicării curriculumului, inclusiv curriculum la decizia școlii

Dovezi	• Portofoliul comisiei metodice, fișele de asistențe la ore .		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	– Instituția încadrează parțial elevii/ copiii în învățarea interactivă și individuală eficientă.	Punctaj acumulat: 0,5p

Dimensiune IV : EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
	<ul style="list-style-type: none"> • Cadrele didactice îmbină reușit metodele educaționale cu scopul motivării elevilor în timpul studierii materiei, orientează elevii spre succes, asigură o relație de parteneriat în cadrul activității educaționale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tipul spațiilor școlare nu corespunde numărului de elevi din clasă.

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Planificarea și informarea în timp util a tuturor elevilor/ copiilor și părinților prin activități organizate despre prevenirea discriminării de gen și în privința politicilor de promovare a echității de gen.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Statutul Instituției Publice Gimnaziul Isăicani,;</i> • <i>Proiectul managerial anual, anul de studii 2019-2020, CP nr.01 din 28 august 2020, Procese-verbale ale ședințelor cu părinți:</i>
Constatări	

Pondere și punctaj acordat	Pondere :	<i>Instituția</i> planifică și informează în timp util toți elevii/ copiii și părinți despre prevenirea discriminării de gen.	Punctaj acumulat: 1p
----------------------------	-----------	---	-------------------------

Indicator 5.1.2. Aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției în cazurile de ANET, asigurând servicii de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Statutul Instituției Publice Gimnaziul Isăicani.</i> • <i>Regulamentul intern de funcționare al instituției</i> • <i>Proiectul managerial anual, pentru anul de studii 2019-2020</i> • Raport privind evidența sesizărilor cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic, 2019-2020, fișele de post ale angajaților. 		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	<i>Instituția</i> aplică eficient procedura legală de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției în cazurile de ANET .	Punctaj acumulat: 1p

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.3. Formarea cadrelor didactice în privința echității de gen.

Dovezi	Seminare raionale		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	<i>Instituția</i> asigură condiții pentru desfășurarea activităților de formare și participarea cadrelor didactice la formări în privința echității de gen.	Punctaj acumulat: 1p

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.4. Asigurarea cu resurse necesare pentru procurarea materialelor didactice și cu spații școlare adecvate particularităților de gen*(după caz)

Dovezi	Facturi, contracte, plan de achiziții;		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	<i>Instituția</i> planifică resurse necesare, dispune de materiale didactice .	Punctaj acumulat: 1p

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.5. Manifestarea comportamentului nediscriminatoriu de către cadrele didactice în raport cu genul și implicarea părinților în activități privind echitatea de gen.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Dovezi de valorificare a curriculumului disciplinei Dezvoltare personală, • Plan de activitate a Comisiei metodice Consiliere și dezvoltare personală; 		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	<i>Instituția</i> organizează activități în vederea prevenirii comportamentului discriminatoriu în rândul cadrelor didactice.	Punctaj acumulat: 1p

Dimensiune IV:	PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	Administrația gimnaziului se preocupă de asigurarea formării cadrelor didactice în privința echității de gen.	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea sporadică a politicilor și a procedurilor de reducere a discriminărilor de gen la nivelul de instituție.