

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova  
Instituția Publică Liceul Teoretic Prometeu  
(denumirea completă a *Instituției*)

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic  
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. \_\_\_\_ din \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

## **RAPORT DE ACTIVITATE**

Anul 2021

## Date generale

<b>Raion/ municipiu</b>	Nisporeni
<b>Localitate</b>	Grozesti
<b>Denumirea instituției</b>	I.P.L.T” .Prometeu”
<b>Adresa</b>	s.Grozesti,r.Nisporeni
<b>Adresa filiale</b>	
<b>Telefon</b>	026443275
<b>E-mail</b>	liceul.prometeu@yahoo.com
<b>Adresa web</b>	
<b>Tipul instituției</b>	liceu
<b>Tipul de proprietate</b>	public
<b>Fondator/ autoritate administrativă</b>	APLII
<b>Limba de instruire</b>	Limba romana
<b>Numărul total de elevi</b>	2
<b>Numărul total de clase</b>	15
<b>Numărul total cadre de conducere</b>	3
<b>Numărul total cadre didactice</b>	24 (de bază)
<b>Program de activitate</b>	de zi
<b>Perioada de evaluare inclusă în raport</b>	2020-2021
<b>Director</b>	Mocanu Liliana

## Cuprins:

<b>Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE.....</b>	<b>4</b>
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor .....	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil .....	10
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață .....	12
<b>Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ .....</b>	<b>14</b>
*Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [ <i>Standardul nu se aplică IET</i> ] .....	14
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional.....	16
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație.....	18
<b>Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ.....</b>	<b>20</b>
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.....	20
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.....	22
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil .....	25
<b>Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ .....</b>	<b>27</b>
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate.....	27
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național .....	30
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional .....	34
<b>Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN .....</b>	<b>37</b>
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen .....	37

## Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

### Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

#### Domeniu: Management

**Indicator 1.1.1.** Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autorizația sanitară de funcționare seria SSSSP nr.017496, eliberată la 03.02.2016, valabil până la 31.12.2020;</li> <li>• Autorizație sanitară pentru funcționare nr.002134 emisă la data de 21.08.2019, valabilă până la 19.08.2024.</li> <li>• Autorizație sanitară-veterinară de funcționare seria ASVF nr.0014172VF, eliberată la 02.04.2015 valabilitate – nelimitat;</li> <li>• Pașaport sanitar eliberat in 2020;</li> <li>• Contract de prestarea serviciilor de laborator n 249/24 din 19.08.2020</li> <li>• Lista de verificare pentru controlul de stat și supravegherea unităților de alimentație publică din cadrul instituțiilor de învățământ,intocmit la data de 17.02.2021</li> <li>• Proces –verbal de control nr.51 din 16.02.2021 intocmit de Agenția Națională pentru Sănătate Publică CSP Ungheni;</li> <li>• Certificat de înregistrare de stat/ avizare sanitară a produsului biodistructiv, nr.00302 din 13.06.2018, valabil până la 13.06.2023;</li> <li>• Certificat de înregistrare de stat/ avizare sanitară a produsului biodistructiv, nr.00248 din 22.02.2016;</li> <li>• Registrul pentru efectuarea lucrărilor de dezinfectare (2015-2020);</li> <li>• Raport de autoevaluare privind pregătirea pentru redeschiderea instituției de învățământ din 21.08.2020, coordonat cu STSA Ungheni</li> <li>• Proces de recepție servicii DDD din 17.09.2020</li> <li>• Contract de prestarea serviciilor de laborator nr. 249/24 din 19.08.2020</li> <li>• Plan de acțiuni privind respectarea cerințelor sanitare pe timp de pandemie de COVID-19, aprobat la CA din august</li> <li>• Extras din ordinul nr.97 din 25.08.2020 referitor la desemnarea persoanei responsabilă de organizarea, coordonarea și prevenirea infecției COVID-19</li> <li>• Registru pentru efectuarea lucrărilor de dezinfecție la cantina</li> <li>• Rezultatul investigației sanitaro-microbiologice nr. 55 (august 2020)</li> <li>• Proces-verbal de investigare a apei potabile din 14.08.2020 eliberat de Agenția Națională pentru sănătate publică CSP Ungheni.</li> <li>• Extras din ordinul nr.4 din 04.01.2021 cu privire la desemnarea persoanei responsabile de apărare împotriva incendiilor din I.P.L.T.Prometeu</li> <li>• Certificat de apărare împotriva incendiilor la material de construcție</li> <li>• Pașaport tehnic nr .092 despre încercările profilactice și măsurările în instalațiile electrice(ianuarie 2021)</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția deține în ordine sistemică toată documentația tehnică, sanitaro-igienică necesară pentru pregătirea și desfășurarea procesului educațional: autorizație, acte, certificate, registre medicale, proiecte tehnice.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.1.2** Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pașaport Mijloace primare de intervenție la incendii</li> </ul>
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrul vizitelor din liceu conform Nomenclatorului documentației școlare – început la 23.09.2015</li> <li>• Certificat de instruire în domeniul securității muncii, Iancu Silvia, administrator, valabil până la 23.02.2021</li> <li>• Certificate de instruire în domeniul protecției civile, eliberate de Ministerul Afacerilor Interne al Republicii Moldova, Serviciul Protecției Civile și Situațiilor Excepționale, Centrul Republican de Instruire Cursul securitatea antiincendiară(eliberat la 30.03.2021)</li> <li>• Fișa de post a personalului de pază elaborată în temeiul Legii nr.154-XV/2003, aprobată la CA din 20.10.2020</li> <li>• Registrul de serviciu a personalului de pază/ graficul zilelor de serviciu.</li> <li>• Graficul de serviciu al cadrelor didactice.</li> <li>• ROF pentru anul școlar 2020-2021, secțiunea VI, art.82, 85 (e), 108 (d), 125 (1,2d), 161 (k), 162 (g,k).</li> <li>• Ordin nr.594 din 24.09.2020 a DÎTS Nisporeni referitor la responsabili de transportarea elevilor,securitatea la trafic</li> <li>• Ordin nr.02 din 03.09.2020 a I.P.L.T.Prometeu referitor la transportarea elevilor</li> <li>• Registrul de evidență a instruirii elevilor transportați în autobuzul școlar (început an școlar 2017-2018), nr.3017051004283</li> <li>• Gard de 1,2 m înălțime, 3 porți</li> <li>• 5 Camere video</li> <li>• Ordin nr.31 din 22.10.2021 referitor la instruirea elevilor privind regulile de Securitate in perioada vacanței</li> <li>• Ordin nr.39 din 27.10.2020 referitor la aprobarea Planului de acțiuni privind Siguranța și securitatea elevilor in mediul on-line</li> <li>• Registru Instrucțiuni de securitate în legătură cu prevenirea și stingerea incendiilor (inceput la 21 .12.2020)</li> <li>• Plan de evacuare la fiecare etaj</li> <li>• Ordin nr.13 din 17.09.2020 Referitor la protecția sănătății în I.P.L.T.Prometeu</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția asigură integral siguranța tuturor elevilor pe toată durata programului educativ, a incintei și a teritoriului aferent. Instituția colaborează cu APL I, cu diverși agenți economici pentru asigurarea securității și siguranței elevilor;</p> <p>Sunt întocmite planurile de activitate, registre de serviciu al personalului de pază;</p> <p>Obligațiile al personalului de pază sunt stipulate în CIM, ROI, în fișele se post aprobate prin ordinul directorului;</p> <p>Teritoriul nu are denivelări și este îngrădit cu porți mari și mici, gard.</p> <p>În instituție sunt respectate în linii generale normele sanitaro-igienice în situația epidemiologică COVID-2019. În sălile de clasă și la intrarea în instituție, sunt instalate dozatoare cu soluție de dezinfectare, iar asistenta medicală măsoară zilnic temperatura elevilor, cadrelor didactice și vizitatorilor la intrare în instituție. Instituția deține Procesul-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor, emis de Agenția de Securitate Tehnică ce confirmă evaluarea recentă a situației și securității anti incendiare din liceu.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.1.3.** Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ROF (secțiunea 4, art.39-42),</li> <li>• Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal pentru anul școlar 2020-2021</li> <li>• Planul de învățământ al instituției pentru învățământul primar, gimnazial și liceal pentru anul școlar 2020-2021</li> <li>• Orarul sunetelor reglementat, proces-verbal nr 1 din 25.08.2020 al Consiliului Profesorial</li> <li>• Orar aprobat la Consiliul de administrație nr.1 din 25.08.2020 și prin ordinul nr.9 din 03.09.2020.</li> <li>• Ordin nr.9 din 03.09.2020 Referitor la aprobarea orarului sunetelor și orarul lecțiilor</li> <li>• Orarul evaluărilor sumative (Decizia nr.1 a Consiliului Metodic din 01.10.2020);</li> <li>• Orarul activităților extrașcolare, aprobat prin ordinul nr.47 din 01.09.2020;</li> </ul>		
Constatări	<p>Administrația instituției de învățământ elaborează un orar echilibrat și flexibil, în care alternează disciplinele exacte cu cele umanistice, precum și cu disciplinele din ariile curriculare Arte, Tehnologii și Sport, respectând cerințele de proiectare a activităților. Instituția deține/ păstrează un model de orar flexibil, original realizat cu plăcuțe de lemn colorate pentru fiecare disciplină.</p> <p>Pauzele între ore sunt reglementate în Regulamentul de organizare și Funcționare a Instituției</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 1.1.4.** Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informații despre suprafața totală a sălilor de clasă și raportul venit per elev, proces-verbal a CP nr. 1 din 28.08.2020</li> <li>• Notă informativă privind dotarea minimă a cabinetelor proces-verbal a CP nr. 1 din 28.08.2020</li> <li>• Notă informativă despre gestionarea setului de echipament ord. 06 din 13.01.2021</li> <li>• 24 de săli de clasă, funcționale.</li> <li>• Sala de sport reparată, dotată cu echipament necesar; Sala de educație tehnologică asigurată cu strunguri etc., Sala de muzică și arta plastică asigurată cu mobilier și instrument muzical; Sala de informatică asigurată cu calculatoare (în total - 36 de calculatoare conectate la internet, 22 utilizate de elevi); 2 săli de limbi străine; 1 Centru de Resurse pentru Educația Incluzivă;</li> <li>• Lista de inventariere a stocurilor (cantitativ-valorică) din 23.08.2015 din Pașaportul Laboratorului de Chimie</li> </ul>
Constatări	<p>Instituția IP LT „Prometeu” dispune de spații educaționale necesare adecvate. Este dotată cu mobilier școlar ce corespunde particularităților de vârstă a elevilor psihofiziologice individuale aprobate prin Hotărârea medicului șef sanitar de stat nr. 21 din 29.12. 2005 (Monitorul Oficial al RM, 2006,nr. 146-149, art.489).</p> <p>În instituție elevii sunt asigurați cu număr corespunzător de mese, scaune, conform vârstei, aranjați de către diriginte. Instituția asigură nr.de echipament necesar de laborator, pentru realizarea experimentelor specifice unor</p>

	discipline școlare, în conformitate cu prevederile curriculare (eprubete, pipete, termometru hidrometru etc.)		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.1.5.** Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordin nr.41 din 02.11.2020 referitor la numirea in calitate de persoană gestionară( 2 tablete la disciplina Educație tehnologică )</li> <li>• Ordin nr.27 din 19.10.2020 Referitor la inventarierea bunurilor din I.P.L.T.Prometeu</li> <li>• Pașaportul laboratorului de chimie; Pașaportului cabinetului metodic</li> <li>• Echipament pentru Centru de Resurse din cadrul proiectului Reforma învățământului in RM(act de predare –primire intocmit la 04.03.2021 in suma de 131631,67)</li> <li>• Dotarea bibliotecii cu literatură artistică și manuale școlare din donații și din bugetul instituției;</li> <li>• Cabinetul medical dotat cu utilaj medical și medicamente necesare pentru acordarea serviciilor de asistență medicală;</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură numărul necesar de materiale de sprijin, funcționalitatea și conformitatea cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate a echipamentelor, ustensilelor, utilajelor etc. La procurarea unor echipamente și materiale didactice, se ține cont de solicitările cadrelor didactice. Instituția asigură cu echipamente necesare pentru buna desfășurare a procesului instructiv, laboratoarele și sălile de chimie, fizică, informatică, biologie, ed. fizică, în limita posibilităților.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

**Indicator 1.1.6.** Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/copiilor\*(după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamentul cu privire la funcționarea cantinei pentru elevii din IPLT Prometeu, 2020-2021;</li> <li>• Fișa de evaluare a unității de alimentare publică din cadrul unității de învățământ;</li> <li>• Certificatul de autorizație sanitară emis la 21.08.2019, valabil până la 19.08.2024;</li> <li>• Proces verbal de control nr.51 din 16.02.2021;</li> <li>• Lista de verificare pentru controlul de stat și supravegherea unităților de alimentație publică din cadrul instituțiilor de învățământ intocmit la data de 16.02.2021</li> <li>• Fișe tehnologice;</li> <li>• Pașaport sanitar;</li> <li>• Lista produselor interzise/permise;</li> <li>• Minimum sanitar al bucătarilor (la 01.09.2020);</li> <li>• Extras din ordinul nr.6 din 03.09.2020 „Referitor la constituirea comisiei de triere”</li> <li>• Extras din ordinul nr. 160 „Referitor la delegarea responsabilității organizării alimentației copiilor”;</li> <li>• Registrul de recepționare a produselor alimentare, de evidență a materiei prime rebutate( monitorizat de către asistentul medical contra semnătură),</li> </ul>		
--------	--	--	--

	<p>de triere a bucatelor, de evidență a regimului de temperatură în utilajul frigorific, registrul sănătății;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registru de instruire a personalului de la cantina, de evidență a facturilor produselor alimentare, de evidență a meniurilor zilnice și de rebutare, de evidență a certificatelor de conformitate a produselor alimentare, de evidență a termenului de valabilitate pentru produsele ușor alterabile, de triaj al angajaților cantinei și instituției, de evidență a stării de sănătate a angajaților cantinei, de evidență a temperaturii în camerele frigorifice, în depozitele de produse și a depozitului de legume și fructe, de evidență a efectuării dezinfectării și deratizării;</li> <li>• Meniu model, Fișa tehnologică a produselor alimentare</li> <li>• Extras din ordinul Nr.160 „Referitor la organizarea alimentației elevilor din IPLT Prometeu”.</li> <li>• Instrucțiune privind securitatea în muncă a personalului din blocul alimentar</li> <li>• 2 Frigidere, 1 congelator;</li> <li>• 2 cuptoare – microunde;</li> <li>• Dulapuri de inox;</li> <li>• 2 Depozite funcționale pentru păstrarea produselor alimentare.</li> </ul>			
Constatări	<p>Instituția dispune de spații pentru prepararea și servirea hranei și o sală pentru cantină, spațioasă funcțională. Toate spațiile corespund normelor în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor. Toate documentele necesare: pașaport sanitar, fișe tehnologice, registre, cărțile medicale corespund cerințelor actuale de siguranță</p> <p>Instituția dispune la intrarea în sala de mese de chiuvete cu apă rece curgătoare și uscătoare electrice, 1 WC separat intern pentru lucrătorii bucătăriei. Spațiile pentru pregătirea bucatelor și sala de recreere a bucătarilor sunt întreținute în ordine, aranjate și confortabile.</p>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: - 1</td> <td>Punctaj acordat: - 1</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1		

**Indicator 1.1.7.** Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamentul de organizare și funcționare a IPLT „Prometeu”, discutat și aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 22.08.2019, cap. III, Elevii, secțiunea a 4-a „Drepturile elevilor”;</li> <li>• 1 WC exterior (în curte) renovat recent, separat pentru fete, băieți și cadre didactice dotat cu lavoare, săpun de mâini și hârtie igienică;</li> <li>• Vestiare pentru băieți și pentru fete.</li> <li>• Lavoare la etaje și lângă cantină, asigurate cu uscătoare electrice pentru mâini;</li> <li>• Vestiare separate băieți/ fete în sala de sport;</li> <li>• 1 WC interior, pentru lucrătorii cantinei.</li> <li>• Orar de igienizare a spațiilor sanitare, aprobat de director;</li> </ul>
Constatări	<p>Instituția dispune de 1 bloc sanitar în interior și 1 bloc sanitar în exterior cu respectarea în linii generale (pentru timpul cald) a normelor sanitare și a criteriilor de funcționalitate și confort pentru elevi. WC-ul din curtea instituției a fost renovat recent după un proiect elvețian, fiind separat pentru băieți și fete, cadre didactice. Este asigurat cu lavoare, săpun, hârtie igienică, prosoape de hârtie, dar doar cu apă rece la robinet.</p> <p>Instituția nu dispune de duș.</p>



	În instituție se asigură normele de igienă prin dotarea holurilor cu chiuvete cu uscătoare de mâini și săpun.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

#### **Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de evacuare expus la etajul I, II, III.</li> <li>• 6 ieșiri funcționale;</li> <li>• Indicatoare plasate pe pereții coridoarelor;</li> <li>• Indicatoare reflectorizante la ieșirile funcționale</li> <li>• Plan managerial pentru anul școlar 2020-2021 comportament responsabil în cazul situațiilor de risc sau excepționale (incendii, inundații)</li> <li>• Extras la ordinul nr.4 din 04.01.2021 „Referitor la numirea persoanelor responsabile de măsuri apărare împotriva incendiilor”.</li> <li>• Mijloace primare de intervenție la incendiu(pașaprt</li> <li>• Proces verbal nr68/5,68/4,68/30 Măsuri ommetriche a rezistenței izolării conductorilor electrici</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția dispune de mijloace necesare antiincendiare și de ieșiri de rezervă, utilizează eficient un sistem de indicatoare/ marcaje de direcție și monitorizează permanent funcționalitatea. La fiecare etaj și bloc există câte 2 ieșiri, care sunt funcționale;</p> <p>Indicatoare luminescente montate la fiecare ieșire, pe galerii. Planul de evacuare este expus la loc vizibil, dar într-un număr limitat. În instituție sunt 12 stingătoare, rezervor cu apă, fântâna cu apa tehnică, panou antiincendiar, 6 ieșiri de rezervă, ladă de nisip, căldare, lopată, la loc vizibil.</p> <p>Din lipsă de resurse materiale, instituția la momentul vizitei nu dispunea de sistem instalat automat de semnalizare a incendiilor. Cu angajații și elevii se desfășoară periodic instruirii în domeniul securității antiincendiu</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

#### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 1.1.9.** Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proces-verbal nr.1 din 21.12.2020 de la ședința de informare Instrucțiuni de Securitate cu prevenirea și stingerea incendiilor</li> <li>• Proces –verbal din 12.05.2021 de petrecere a seminarului de instruire în domeniul AII și PC (masuri de prevenire în situații de urgență)</li> <li>• Intruire în cadrul Inspectoratului General pentru Situații de Urgență,certificat nr .54/2021 (securitatea antiincendiară)</li> <li>• Process –verbal nr.68/5,68/4,68/30 Instruirea angajaților la gr.I de Securitate electrică</li> <li>• Proces –verbal de petrecere a seminarului de instruire cu angajații referitor la securitatea vieții și sănătății din 07.10.2020</li> <li>• Lista angajaților din IPLT Prometeu, din s. Grozești , r. Nisporeni care au participat la instruirea <i>Evacuarea în caz de incendiu</i>, organizat de Secția Situații excepționale (24 cadre didactice, 3 cadre nedidactice și 5 cadre personal auxiliar).</li> <li>• Registru Instrucțiuni de securitate în legătură cu prevenirea și stingerea incendiilor ( început la 21 .12.2020).</li> <li>• Planul Managerial pentru anul școlar 2020-2021</li> </ul>		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ore de dirigenție <i>Respectarea regulilor de circulație rutieră</i> (desfășurate semestrial);</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituția proiectează și desfășoară sistematic, pentru elevi și adulți, activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor în caz de necesitate. Cadrele didactice desfășoară cu elevii lecții ce vizează învățarea și respectarea regulilor de circulație rutieră, se realizează instruirea elevilor pentru tehnica securității în mediul școlar și în cotidian, „de prevenire a situațiilor de risc în caz de inundații, incendiu, cutremur și de acordare a primului ajutor la necesitate. În liceu se desfășoară în colaborare cu partenerii locali, diverse activități extrașcolare referitor la tehnica securității, ore de dirigenție Elevii sub semnătură, primesc instructaj în registrele de tehnica securității în laboratoare.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1
<b>Total standard</b>			<b>9,25</b>

## Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

### Domeniu: Management

**Indicator 1.2.1.** Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul de Dezvoltare Strategică pentru anii 2016-2021</li> <li>Planul Managerial pentru anul școlar 2020-2021</li> <li>Ordin nr.28 din 19.10.2020 Referitor la Constituirea Comisiei de protecție a drepturilor copiilor, aprobarea planului de activitate</li> <li>Ordin nr.28 din 19.10.2020 Referitor la Constituirea Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în liceu, de protecția copiilor împotriva exploatării sexuale</li> <li>Ordin nr.39 din 27.10.2020 Referitor la aprobarea Planului de acțiuni privind siguranța și securitatea online</li> <li>Proces verbal nr 1 din 06.11.2020 a ședinței generale cu părinții Referitor la Aspectele de prevenire a riscurilor online în procesul educațional la distanță</li> <li>Plan de acțiuni CMI pentru anul școlar 2020-2021</li> <li>Extras din ordinul nr.107 din 25.05.2021 referitor la activitatea de informare ziua internațională a copiilor dispăruți</li> <li>Raport ANET 2020-2021, sem. I și II</li> </ul>		
Constatări	<p>Administrația instituției colaborează activ cu părinții, cu APL I, cu OLSDÎ Nisporeni, cu Centrul medicilor de familie, Comisariat de Poliție, în caz de ANET al copilului</p> <p>În Planul managerial, în PDI, sunt planificate măsuri de combatere a ANET. Anumite aspecte se discută în cadrul ședințelor Consiliului CA,CP.</p> <p>Interviul și rezultatul chestionarelor aplicate demonstrează că părinții, personalul didactic și auxiliar, sunt informați cu privire la procedura legată în caz de ANET. Directorul adjunct pentru educație, dirigenții, cadrele didactice desfășoară anual mese rotunde, dezbateri, ședințe etc. cu referire la procedurii legale de intervenție în cazurile ANET și prevenirea acestora.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Capacitate instituțională****Indicator 1.2.2.** Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fișe de post a angajaților, aprobate la CA din 20.10.2020;</li> <li>• Declarații de angajament semnate de personalul angajat privind asigurarea protecției elevilor (03.09.2020);</li> <li>• Ordin nr.28 din 19.10.2020 Referitor la Constituirea Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în liceu</li> <li>• Panou informativ cu persoanele de contact la nivel de instituție, DÎTS/SAP, nivel local, (materiale expuse);</li> <li>• Proces-verbal nr.1 din 27.11.2019 al Comisiei multidisciplinare;</li> <li>• Demers al Inspectoratului de Probațiune Centru nr 1604 din 04.11.2020;</li> <li>• Plan de acțiuni privind prevenirea și combaterea abandonului școlar 2020-2021;</li> <li>• Lista contingentului de copii din anul 2001-2021;</li> <li>• Cataloagele claselor I-XII</li> <li>• Extras din Ordinul nr.49 din 22 04.2020 „Referitor la recomandările privind identificarea și raportarea cazurilor de violență, neglijență, exploatare, a copilului în familie în perioada pandemiei COVID – 19. ”</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția utilizează toate resursele interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului. Directorul instituției a aprobat prin ordin persoana responsabilă de ANET, iar persoana responsabilă participă la formări, seminare, activități cu angajații Instituția de învățământ înaintează demersuri către APL, împreună cu asistentul social colaborează pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional****Indicator 1.2.3.** Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiect de lungă durată la disciplina <i>Dezvoltarea personală</i>, pentru clasa a V-a, Anul de studii 2020-2021, pct.31. <i>Securitatea personală</i></li> <li>• Listele elevilor în situație de risc pentru anul școlar 2020-2021</li> <li>• Ordin nr.28 din 19.10.2020 Referitor la Constituirea Comisiei de protecție a drepturilor copiilor, aprobarea planului de activitate</li> <li>• Ordin nr.28 din 19.10.2020 Referitor la Constituirea Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în liceu, de protecția copiilor împotriva exploatării sexuale</li> <li>• Ordin nr.39 din 27.10.2020 Referitor la aprobarea Planului de acțiuni privind siguranța și securitatea online</li> <li>• Registrul de evidență a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare și trafic al copilului;</li> <li>• Masa rotundă Spune NU violenței, desfășurată în parteneriat cu Consiliul Elevilor (27 ianuarie 2021)</li> <li>• Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane (19-25 octombrie 2020)</li> <li>• Activitate de informare în parteneriat cu Inspectoratul Raional de Poliție “Spune NU violenței în școală!” (Dispoziția nr. 27 din 28 ianuarie 2021)</li> </ul>		
--------	---	--	--

	cu referire la organizarea activității dedicate “Zilei Internaționale a Nonviolenței în Școală”)		
Constatări	În liceu cadrele didactice desfășoară activități de consiliere cu părinții în vederea ANET. Directorul prin ordin responsabilizează directorul adjunct pentru educație care planifică și organizează activități de combatere a violenței în instituției și lucrează cu copiii din grupul de risc. Sunt desfășurate acțiuni și activități în care se abordează subiecte privind pericolele bullying-ului și a cyberbullying-ului, neadmiterea violenței verbale și fizice, prevenirea conflictelor. Sunt proiectate și desfășurate sistematic ore tematice la disciplina <i>Dezvoltare personală</i> . La momentul vizitei, instituția nu dispunea de psiholog școlar.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.2.4.** Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orarul lecțiilor pentru „<i>Dezvoltare personală</i>” an școlar 2020-2021;</li> <li>Activități de sensibilizare a părinților cu referire la riscurile în perioada vacanței, process-verbal nr 2 din 26.02.2021;</li> <li>Ordin nr. 5 din 12.01.2021 Referitor la elaborarea și realizarea Planului de acțiuni cu referire la prevenirea și combaterea traficului de ființe umane;</li> <li>Plan de activitate al CREI aprobat la CA nr.1 din 25.08.2020;</li> <li>Dosarele elevilor cu CES;</li> <li>Dispoziția Șef IGP Nisporeni din 25.05.2021 referitor la Ziua internațională a copiilor dispăruți;</li> </ul>		
Constatări	Instituția oferă tuturor elevilor, accesul la servicii de sprijin în vederea asigurării dezvoltării fizice, mintale și emoționale, prin personalul calificat angajat titular, prin implicarea activă a comunității în acțiuni de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății. În liceu funcționează CREI unde CDS are dosarele elevilor cu CES, fișe de evidență, PEI, fișe de monitorizare a elevilor și părinților Instituția realizează diverse activități extrașcolare în parteneriat cu Inspectoratul de Poliție.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>5</b>

**Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață**

**Domeniu: Management**

**Indicator 1.3.1.** Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul de dezvoltare strategică a IPLT „Prometeu” pentru anul școlar 2016-2021, Domeniul <i>Relația cu comunitatea</i>, p.33-34</li> <li>Extras din Ordin nr.4 din 03.09.2020 „Referitor la constituirea componentei CMI”.</li> <li>Planul managerial - Plan de activități a Comisiei Multidisciplinare, pentru a.s. 2020-2021;</li> </ul>		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrul de acordare a primului ajutor pentru a.s. 2020-2021, cu semnăturile angajaților, Registrul convorbirilor cu elevii, Registrul certificatelor medicale;</li> <li>• Activități extrașcolare Implementarea proiectului Consolidarea cunoștințelor și abilităților pentru prevenirea COVID-19 și altor boli infecțioase, ord. nr. 109 din 25.05.2021</li> <li>• Monitorizarea măsurilor riscurilor de răspândire a cazurilor de infecție COVID-19, ord. nr. 98 din 11.05.2021</li> <li>• Distribuirea ghidul elevului/elevei din ciclul primar din învățământul general în contextul situației epidemiologice cu COVID-19, 03.09.2020</li> <li>• Discuții online în baza Ghidului pentru părinți CUM POȚI SUSTINE COPILUL TĂU ÎN CONTEXTUL PANDEMIEI COVID-19?, 03.09.2020</li> <li>• Activități în cadrul Săptămânii Europene a imunizării(ordin nr.93 din 27.04.2021)</li> <li>• Panou informațional.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administrația instituției colaborează cu părinții și cu reprezentanții legali pentru promovarea în rândul elevilor a unui mod sănătos de viață, organizând în colaborare cu diverși parteneri: Inspectoratul de Poliție, centrul medicilor de familie, Informații, fotografiile din timpul activităților sunt plasate pe pagina Facebook a instituției cu permisiunea părinților. În liceu copiii au acces la servicii primare medicale în cabinetul medical. Programul asistentului medical este reglementat în fișa de post, acesta desfășoară ore de profilaxie, postează informații pe panoul informațional etc..</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 1.3.2.** Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de activitate a Cadrului didactic de sprijin, aprobat la CA nr. 2 din 07.09.2020;</li> <li>• CREI– spațiu rezervat, constituit conform deciziei APL nr.6/5 din 19.09.2013;</li> <li>• Mobilier specializat în CREI</li> <li>• Spațiul Bibliotecii școlare;</li> <li>• Cabinet medical funcțional;</li> <li>• Sală de fitness funcțională, dotată;</li> <li>• Proiect implementat Reforma învățământului din Republica Moldova (dotarea CREI) din 04.03.2021</li> </ul>		
Constatări	<p>În instituție sunt asigurate condițiile fizice, inclusiv spații special rezervate, resurse materiale și metodologice (pentru desfășurarea meselor rotunde, seminarelor, training-uri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor.. La momentul vizitei instituția nu dispunea de psiholog.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 1.3.3.** Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concurs de desene cu tematica Vaccinurile ne apropie in perioada 26.04.21-14.05.2021</li> <li>• Săptămâna Europeană a Imunizării (lectii de informare in cadrul orelor de dezvoltare personală).Ordin nr.93 din 27.04.2021</li> <li>• Managementul clasei Comportamentul și respectarea regulilor in perioada vacanțelor</li> <li>• Panoul informativ „Profilaxia bolilor sezoniere”;</li> <li>• Plan de activitate al asistentului medical, parte componentă a Planului managerial, a.s. 2020-2021.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadrele didactice încurajează elevii pentru promovarea unui mod de viață sănătos, desfășoară ore de dirigiență conform planificărilor de lungă durată, colectează date, afișează informații pe panoul clasei, chestionare</li> <li>• Cadrele didactice desfășoară măsuri de profilaxie a stresului, surmenajului</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>5</b>

Dimensiune I	Puncte forte	Puncte slabe
<i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asigurarea instituției cu o bază material-tehnică, echipamente și dotări moderne la nivelul corespunzător, în conformitate cu standardele minime de dotare a cabinetelor școlare;</li> <li>• Colaborare eficientă cu parteneri educaționali din comunitate, în mod special, cu APL, Inspectoratul de Poliție Nisporeni, asigurarea de șanse egale tuturor copiilor, eliminarea și prevenirea violenței, promovarea modului de viață sănătos în mediul școlar, respectarea regulilor de securitate și de prevenire a situațiilor de risc.</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lipsa psihologului școlar</li> <li>•</li> </ul>

## Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

**\*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare**  
*[Standardul nu se aplică IET]*

**Domeniu: Management**

**Indicator 2.1.1.** Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de dezvoltare a Instituției Publice Liceul Teoretic „Prometeu” pentru anii 2016 - 2021” (PDI), discutat la ședința Consiliului profesoral,</li> </ul>
--------	---

	<p>proces-verbal nr.8 din 30.05.2016, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr.15 din 10.06.2016;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamentul de organizare și funcționare a IPLT „Prometeu” pentru a.s. 2020-2021;</li> <li>• Planul de activitate al IPLT „Prometeu” pentru anul de studii 2020-2021;</li> <li>• Planul de activități al Consiliului elevilor pentru a.s. 2020-2021, parte componentă a Planului managerial, ;</li> <li>• Ordinul nr.165 din 28.02.2017 „Cu privire la aprobarea componentei CA</li> <li>• Ordinul nr. 94 din 10.08.2020 „Cu privire la constituirea Comisiei de evaluare internă”.</li> <li>• Extras din procesul - verbal nr.3 din 28.10.2020 al ședinței CA „Referitor la aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a IP LT „Prometeu” pentru a.s. 2020-2021;</li> <li>• Panou informativ;</li> <li>• Pagina de Facebook a instituției <a href="https://www.facebook.com/groups/399552367323151/?ref=bookmarks">https://www.facebook.com/groups/399552367323151/?ref=bookmarks</a></li> <li>• Chestionare / chestionare online aplicate în a.s. 2020-2021 <a href="https://forms.gle/6SRXxHHHYBggTLcH9">https://forms.gle/6SRXxHHHYBggTLcH9</a> <a href="https://forms.gle/v9fBZNbLgx428FaEA">https://forms.gle/v9fBZNbLgx428FaEA</a></li> <li>• Boxa de sugestii</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția planifică mecanisme de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor. Activități cu implicarea elevilor sunt incluse în PAI, discutate la ședința CP nr.1 din 24.08.2020. În cadrul instituției activează Consiliul Elevilor funcțional. Periodic instituția organizează ședințe informaționale și dezbateri cu părinții și elevii pentru a discuta diverse aspecte sensibile legate de viața instituției. Se aplică chestionare. Se pune accent pe autoconducere, guvernanta, conducere și responsabilitate publică, educație centrată pe valori, cooperare, comunicare și implicare: competitivitate și autodeterminarea școlii, disciplina elevilor.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 2.1.2.** Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamentul de organizare și funcționare a IPLT „Prometeu” pentru anul școlar 2020-2021, discutat și aprobat decizia nr.3 din 28.10.2020 al ședinței CA ;</li> <li>• Consiliul elevilor, proces-verbal nr 1 din 11.09.2020;</li> <li>• Plan de activitate al Consiliului Elevilor pentru anul școlar 2020-2021</li> <li>• Regulament de activitate a Consiliului Elevilor, proces-verbal nr 1 din 11.09.2020;</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• În instituție activează Consiliul elevilor activ, constituit democratic și autoorganizat, care realizează diverse activități, în conformitate cu Regulamentul Consiliului și cu Planul de activitate</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 2.1.3.** Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagina Facebook IP LT “Prometeu” <a href="https://www.facebook.com/groups/399552367323151">https://www.facebook.com/groups/399552367323151</a></li> <li>• Panoul informativ</li> <li>• Boxa de idei</li> <li>• Messenger/ Email/ Adresa poștală</li> <li>• Campania de informare Săptămâna Europeană a imunizării (ord. nr. 93 din 27.04.2021)</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția încurajează participarea elevilor în diverse proiecte și activități extrașcolare, unde ar putea să-și exprime opinia liberă. Elevii se manifestă în cadrul unor ședințe organizate de către CE, profesori și reprezentanții administrației, participă la diverse concursuri și olimpiade, se implică în activitățile CE,</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 2.1.4.** Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Managementul clasei (listele elevilor ce au fost familiarizați cu prevederile ROF)</li> <li>• Ars Adolescentina, ediția XXII (14.02.2021)</li> <li>• Concurs Dunarea de Jos (diplome)</li> <li>• Concursuri internaționale „Surprize de Crăciun”, (Acord de parteneriat din 14.12.2020, diplome)</li> <li>• Coreea de sud, PEACE (Partajare, Educație, Angajament, Cooperare, Egalitate) (Acord de colaborare din 27.11.2020)</li> <li>• Proiecte educationale Descopera acasa, Ambasadorii Limbii Române in școală, Joboteca</li> <li>• Diplome, certificate ce confirmă participarea pentru anul școlar 2020-2021;</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția asigură o implicare activă a elevilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară. Participarea elevilor este vitală pentru instaurarea în școală a unei atmosfere sociale ce stimulează cooperarea și sprijinul, condiții necesare unei instruirii interactive axate pe elev. Instituția acordă atenție opiniilor exprimate de către elevi, prin eliminarea discriminării și prevenirea cazurilor de abuz, violență. Dincolo de mediul școlar, copiii sunt implicați la nivel comunitar local și național. Se stabilesc parteneriate între instituțiile de învățământ din localitate și cele din localitățile vecine, cu APL, Casa de Cultură etc, se susține inițiativa tinerilor, care se implică în diverse proiecte.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>6</b>

### **Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional**

#### **Domeniu: Management**

**Indicator 2.2.1.** Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor



Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul de activitate a Consiliului reprezentativ al părinților pentru anul școlar 2020-2021;</li> <li>Ordinul nr.65 din 28.02.2017 de numire a membrilor cu drept de vot în CA;</li> <li>Rezultatele Chestionarelor tematice pentru părinți: „Alegerea modelului de începere a noului an de studii 2020-2021”/ ”Evaluarea necesităților părinților”.</li> <li>Proces verbal al Ședinței cu părinții nr. 1 din noiembrie 2020 și nr.2 din 26 februarie 2021</li> </ul>		
Constatări	În instituție este elaborat și valorificat sistematic procesul democratic de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale ale școlii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 2.2.2.** Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan Managerial pentru anul școlar 2020-2021</li> <li>Participare în cadrul Campionatului Republicii Moldova la Bătaia mingii de oină(25.10.2020) Diplome de gr.I</li> <li>Proiect de parteneriat educational la nivel international Surprize de Crăciun (14 .12.2020</li> <li>Acord de parteneriat Școala Gimnazială Popricani jud.Iași(26.10.2020)</li> <li>Acord de parteneriat cu Școala Gimnazială Constantin Panțiru (01.02.2021)</li> <li>Acord de colaborare cu Fundația Educațională non-formală ARTICO(12.10.2020)</li> <li>Proiect de parteneriat educational Ambasadorii Limbii Române(10.2020)</li> </ul>		
Constatări	Instituția promovează și valorifică eficient parteneriate cu diverși reprezentanți, pe aspecte ce țin de interesul elevului. Instituția semnează acorduri de parteneriat cu: Federația Română de oină, Școala Gimnazială Popricani, Fundația Educațională non-formală ARTICO		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 2.2.3.** Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul de dezvoltare a Instituției Publice Liceul Teoretic „Prometeu” pentru anii 2016 - 2021” (PDI), discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.8 din 30.05.2016, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr.15 din 10.06.2016</li> <li>Planul de activitate al IPLT „Prometeu” pentru anul de studii 2020-2021, discutat și aprobat la ședința CP: Compartimentul: Colaborarea cu părinții și comunitatea.</li> <li>Componența Consiliului reprezentativ al părinților pentru anul școlar 2020-2021</li> <li>Procese verbale ale ședințelor cu părinții nr. 1 din 06. 11.2020 și nr 2 din 26.02.2021</li> <li>Panou informativ;</li> </ul>		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grupul pe Facebook</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituția implică permanent părinții și comunitatea în procesul de luare a deciziilor. Se aplică diverse mijloace de comunicare pentru exprimarea opiniei părinților și altor subiecți, cum ar fi panoul de afișaj grupul pe Facebook, etc.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 2.2.4.** Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>PDI. Obiectivele specifice nr.4, 3 și 2:</li> <li>Planul de activitate al IPLT „Prometeu” pentru anul de studii 2020-2021,</li> <li>Activități de parteneriat cu APL/ Centrul Medicilor de Familie/ SAP/ Centrul de Poliție pentru 2020-2021;</li> <li>Graficul orelor de consiliere a părinților 2020-2021;</li> <li>Procese verbale ale ședințelor cu părinții nr. 1 din 06. 11.2020 și nr 2 din 26.02.2021</li> </ul>		
Constatări	Instituția planifică participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea și implementarea documentelor programatice, asigură implicarea lor în viața școlii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
<b>Total standard</b>			<b>5,5</b>

### Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

#### Domeniu: Management

**Indicator 2.3.1.** Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul de dezvoltare a Instituției Publice Liceul Teoretic „Prometeu” pentru anii 2016 - 2021”</li> <li>Regulamentul de organizare și funcționare a IPLT „Prometeu”, discutat și aprobat la ședința Consiliului profesoral;</li> <li>Planul managerial al directorului adjunct pentru educație. Compartimentul IV</li> </ul>		
Constatări	În elaborarea actelor reglatorii și activitățile organizate în instituție se respectă diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă. Instituția planifică, implementează și evaluează acțiuni, măsuri, activități planificate privind promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, emițând actele reglatorii necesare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

**Indicator 2.3.2.** Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>PAI (Managementul culturii socio-afective);</li> <li>Ziua Europeană a Limbilor (Plan Managerial pentru anul școlar 2020-2021)</li> </ul>		
--------	---	--	--

Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>În elaborarea actelor reglatorii și activitățile organizate în instituție se respectă diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 2.3.3.** Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul de dezvoltare a Instituției Publice Liceul Teoretic „Prometeu” pentru anii 2016 – 2021</li> <li>Regulamentul de organizare și funcționare a IPLT „Prometeu”, discutat și aprobat la ședința Consiliului profesoral din 30.09.2020;</li> <li>Implementarea proiectului Reforma Învățământului în Moldova Dotarea Centrului de Resurse(04.03.2021)</li> </ul>		
Constatări	Instituția crează condiții tipice pentru respectarea diversității și valorifică intens capacitatea de socializare a elevilor. Sunt identificate resurse pentru dizolvarea stereotipurilor și prejudecăților.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 2.3.4.** Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participare în cadrul concursului Pușchin în Moldova(diploma de gr I) 24.09.2020</li> <li>Proiectul PEACE(Partajare, Educație,Angajament ,Cooperare,Egalitate)</li> </ul>		
Constatări	Instituția organizează activități și proiecte educaționale menite să dezvolte prin acțiunile elevilor și a cadrelor didactice reflectarea viziunii democratice de conviețuire într-o societate interculturală, promovând multiculturalitatea		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
<b>Total standard</b>			<b>4,25</b>

Dimensiune II <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valorificarea eficientă a proiectelor educaționale în domeniul promovării participării democratice a elevilor la desfășurarea procesului educațional și exprimării;</li> <li>Diversitatea oportunităților oferite de instituție elevilor de a se implica și participa în acțiuni de caritate/ voluntariat, precum și în activitatea cercurilor/ secțiilor sportive;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lipsa serviciilor psihologului școlar;</li> <li>Lipsa unui ziar/ revistei școlare;</li> </ul>

### Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

**\*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

**Domeniu: Management**

**Indicator 3.1.1.** Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PDI, a/s</li> <li>• Plan de activitate al Comisiei multidisciplinare intrașcolare pentru anul de studii 2020-2021</li> <li>• Plan de activitate a Consiliului părinților,</li> <li>• Comunicări prezentate de profesori la ședința CMI din ședința nr.1 (03.09.2020)</li> <li>• Registrul proceselor -verbale ale ședințelor CMI</li> <li>• Organigrama instituției</li> <li>• Participări la seminare de instruire pentru CDS,20.10.2020</li> <li>• Ordinul nr. 158 din 17.03.2021 Cu privire la reevaluarea dezvoltării copilului cu cerințe educaționale speciale.</li> <li>• Demers 765 din 10.09.2020 către DITS Nisporeni, SAP Cu privire la evaluarea complexă și multidisciplinară a dezvoltării copilului, acordarea asistenței metodologice președintelui CMI și CDS</li> </ul>		
Constatări	<p>În Planul de dezvoltare instituțională, și cele operaționale, sunt incluse activități bazate pe politicile statului cu privire la educația incluzivă. Cadrele didactice, CDS sunt inițiați în domeniul EI prin diverse stagii de formare profesională. Toți elevii, indiferent de categorie, sunt implicați în procesul educațional și activități multiculturale, pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu.</p> <p>În Planul strategic și cel opțional al instituției sunt planificate activități bazate pe principiul educației pentru toți.PAI reflectă domeniul ce ține de incluziunea educațională: activitatea Comisiei multidisciplinare Intrascolare, formarea continuă la nivel de instituție în domeniul educației incluzive regăsite în Registrul proceselor verbale ale ședințelor CMI.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 3.1.2.** Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordin nr. 4 din 03.09.2020 cu privire la constituirea CMI;</li> <li>• Registru alfabetic de evidență a elevilor, a/s 2016-2020;</li> <li>• PAI – domeniul Asistența Socială,</li> <li>• Demers SAP în scopul identificării copiilor cu CES, ord. nr 158 din 17.03.2021</li> <li>• Registru de ordine privind fluctuația elevilor;</li> </ul>		
Constatări	<p>Sunt create structuri, mecanisme și proceduri de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, în conformitate cu actele normative în vigoare. S-au elaborat documentele necesare ce reflectă activitatea CREI, CDS, CMI.</p>		

	În instituție sunt stabilite relații de parteneriat cu grădinița, asistentul social, centrul medicilor de familie, SAP, care susțin copiii cu CES		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

### Domeniu: Capacitate instituțională

**\*Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baza de date SIME</li> <li>• Ordin nr.20 din 20.01.2021 cu privire la actualizarea datelor în SIME</li> <li>• Școlarizarea copiilor 7-16 ani</li> <li>• Baza de date SIPAS pentru absolvenții clasei a IX</li> <li>• Ordin nr. 120 din 14.06.2020 de desemnare a persoanei responsabile de datele SIPAS</li> <li>• Cartea de ordine a elevilor</li> <li>• Evidența 0-16 ani, registru 02-23</li> <li>• Matricula școlară</li> <li>• Registru de evidență a frecvenței elevilor cu CES</li> <li>• Registrul de monitorizare a frecvenței elevilor pentru anul școlar 2020-2021</li> <li>• Graficul orelor de consiliere a părinților 2020-2021.</li> </ul>		
Constatări	Disponem de listele copiilor de vârstă școlară și preșcolară, inclusiv a celor cu CES, a copiilor în situație de risc. Instituția dispune de documentele necesare copiilor de vârstă școlară, la înmatriculare se completează dosarul. CDS este responsabil de evidența frecvenței a elevilor cu CES, completează tabelul de evidență a frecvenței elevilor asistați în CREI.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 3.1.4.** Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Extras din Ordinul nr.4 din 03.09.2020 Referitor la modificarea componenței CMI</li> <li>• Orarul lecțiilor asistate de către CDS a elevilor cu CES pentru sem.I al anului de învățământ 2020-2021</li> <li>• Plan de activitate al CMI anul școlar 2020-2021, aprobat la CP nr 1 din 24.08.2020</li> <li>• Demers nr.765 din 10.09.2020 către DITS Nisporeni și SAP în vederea evaluării complexe și multidisciplinare a elevilor</li> <li>• Proces verbal nr. 1 al ședinței CMI din 03.09.2020</li> <li>• Proces verbal nr.2 al ședinței CMI din 17.12.2020</li> <li>• Proces verbal al ședinței CMI nr.3 din 01.04.2021</li> <li>• Proces verbal al CMI nr.4 din 26.05.2021</li> <li>• Fișe de monitorizare lunară a elevilor cu CES</li> <li>• Formări profesionale a CDS( 20.10.2020-seminar metodic SAP)</li> </ul>		
Constatări	Instituția oferă servicii de sprijin elevilor cu CES, în funcție de necesități, monitorizând starea lor de sănătate și asigurând condiții favorabile de integrare și dezvoltare. Datele, privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev, sunt centralizate în informațiile prezentate la ședințele comisiilor metodice,		

	CP. În sprijinul elevilor activează Comisia Multidisciplinară Intrașcolară, intervin psihologul și medicul, care asigură confortul psihoemoțional și starea de bine a elevilor. In PEI pct 16 ,se monitorizeaza progresul in dezvoltarea copilului.Se completeaza de fiecare profesor /invatator la disciplina, unde copilul studiaza in baza curriculumului modificat ,progresele inregistrate pe parcursul semestrelor si la finele anului scolar.Cadrul didactic de sprijin duce evidenta copiilor cu CES care au inregistrat progrese pe parcursul anului de studii		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 3.1.5.** Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Proiectare didactica după Curriculum modificat, an școlar 2020-2021</li> <li>● Dosar personal al elevilor cu CES</li> <li>● Portofoliul elevilor cu CES</li> <li>● Suport educational diferențiat</li> <li>● Tabele de performanță ale elevilor claselor primare</li> <li>● Analiza evaluărilor propuse pe parcursul anului școlar 2020-2021</li> <li>● PAI– Asigurarea performanței școlare, monitorizare și evaluare.</li> <li>● Plan de activități CMI aprobat la CP nr. 1 din 24.08.2020</li> <li>● Fișă de monitorizare e elevilor cu CES</li> <li>● Proiectare didactică PEI, proces-verbal nr. 2 al Comisiilor metodice</li> <li>● Registrul proceselor verbale ale ședințelor CMI</li> <li>● Materiale pentru diversitatea celor educați</li> <li>● Boxa de idei</li> <li>● Biblioteca dotată</li> <li>● CREI</li> <li>● Fișa de post a CDS aprobată la Consiliul de Administrație nr.3 (20.10.2020)</li> <li>● Dotarea cu materiale didactice a CREI</li> <li>● Politica de protecție a copilului, aprobată prin ordin nr.4/ 09.01.2020</li> <li>● Participări la seminare de instruire pentru CDS,20.10.2020</li> </ul>		
Constatări	Sunt elaborate PEI pentru fiecare copil cu CES, inclusiv curricula modificate la disciplinele scolare, care au fost aprobate la sedinta CMI din septembrie 2020. Cadrele didactice, CDS folosesc materialele didactice din CREI: fișe de observare, jocuri didactice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>8</b>

**Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale**

### Domeniu: Management

**Indicator 3.2.1.** Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Politica de protecție a copilului din IPLT „Prometeu,, aprobată prin ordin nr.4/ 09.01.2020</li> <li>● ROF, Ordinul 36 din 27.10.2020</li> <li>● Fișe de post, consiliul de Administrație nr.3 din 20.10.2020</li> </ul>		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PDI, PAI</li> <li>• Planul Consiliului Elevilor an. școlar 2020-2021</li> <li>• Plan managerial 2020-2021 – organizarea asistenței sociale</li> <li>• Fise de analiză a lecțiilor – incluziunea elevilor cu CES</li> <li>• Boxa de sugestii pentru identificarea oricăror forme de discriminare</li> </ul>			
Constatări	<p>Planul de dezvoltare instituțională, 2016-2021, planurile operaționale, Planul de activitate al serviciului psihologic, fișele de post ale angajaților conțin mecanisme de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale. Administrația liceului asigură informarea personalului, părinților și a elevilor cu privire la procedurile de prevenire, identificare, soluționare a situațiilor de discriminare prin organizarea diverselor activități educaționale.</p> <p>În Fișele de post a tuturor angajaților sunt stipulate obligațiuni privind sesizarea cazurilor de ANET al copilului. Responsabil ANET din liceu are toate documentele necesare privind procedura de identificare, înregistrare a cazurilor de ANET</p>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: - 1</td> <td>Punctaj acordat: - 1</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1		

**Indicator 3.2.2.** Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PDI, 2016-2021</li> <li>• PAI pentru anul de studii 2020-2021</li> <li>• ROI, aprobat la CA nr 3 din 20.10.2020</li> <li>• PLAN CREI, aprobat la CP din 24.08.2020</li> <li>• Politica de protecție a copilului , aprobată prin ordin nr.4/ 09.01.2020</li> <li>• Implicarea elevilor in activitatile extrascolare „Mâini Dibace”, Ansamblu Folcloric, Secții sportive</li> <li>• Bugetul instituției – educație incluzivă</li> <li>• Declarații angajament de protecție a Datelor cu caracter personal – SIME, SIPAS, SAPD</li> <li>• Proiect de parteneriat Ro-Md Educație fără frontiere, jud Iași, Școala gimnazială Popricani.</li> </ul>			
Constatări	<p>Au fost realizate diverse activități, în care au fost implicați elevii, indiferent de confesiune, gen, limbă, atât din instituție, cât și din altele.</p> <p>PDI conține activități ce promovează diversitatea: concursul gazetelor de perete, Holocaustul, implicarea părinților la diverse matinee. La realizare PEI Maini Dibace”, Ansamblu Folcloric, Sectii sportive La ședințele CP, CA sunt prezentate informații, analize al educației incluzive cu implicarea părinților, cadrelor didactice, colaboratorilor SAP</p>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 2</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: - 1</td> <td>Punctaj acordat: - 2</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2		

#### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 3.2.3.** Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ROF, ordinul nr.36 din 27.10.2020</li> <li>• Ordin 28 din 19.10.2020) de constituire a comisiei pentru abateri disciplinare și a comisiei de prevenire și combatere a violenței în liceu</li> <li>• Ordin nr 104 din 27.03.2019 de formare a consiliului de etică</li> </ul>
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asigurarea securității elevilor, ord. nr. 95 din 29.04.2021</li> <li>Fisa postului angajatilor I.P.L.T.Prometeu aprobate la CA nr. 3 din 20.10.2020</li> <li>Politica instituției de învățământ privind protecția copilului, aprobată prin ordin nr.4/ 09.01.2020</li> </ul>		
Constatări	În instituție se acordă o mare atenție prevenirii situațiilor de discriminare. Această problemă este în atenția administrației, salariaților, părinților și comunității. Subiectul se discută la ședințele CP, CA, CMI, ședințele cu părinții, la <i>Managementul clasei</i> .		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.2.4.** Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proiectare didactică PEI, proces-verbal nr. 2 al Comisiilor metodice</li> <li>Teste pentru elevul cu CES pentru examenele de absolvire a gimnaziului, CMI proces-verbal nr. 3 din 01.04.2021</li> <li>Raport performanțele elevilor , CP din 31.05.2021</li> <li>Fișă de analiză a activității CDS</li> <li>Plan de lucru al CDS, avizat la ședința CMI nr. 1 din 03.09.2020</li> <li>Elaborarea de către comisiile desemnate a PEI , Proces verbal nr.1 din 03.09.2020 CMI</li> <li>Fișă de analiză a activității CDS</li> <li>Raport de activitate a CDS pentru anul de studii 2020-2021</li> <li>Atelier de discuție la CMI 17.12.2020,,Progresul copiilor cu CES în procesul de integrare școlară ”</li> <li>Proces verbal nr.3 din 01.04.2021 privind evaluarea finală de certificare a performanțelor școlare, inclusiv a elevilor cu CES: reglementări, modalități de încadrare.</li> </ul>		
Constatări	<p>Activitatea educațională realizată în instituție de cadrele didactice, psiholog, prin realizarea conținuturilor curriculare, inclusiv a curriculumului adaptat pentru elevii cu CES, a contribuit la evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor, la promovarea și participarea la diverse concursuri școlare, în scopul respectării individualității și tratării lor valorice, prin aplicarea eficientă a documentelor de politici incluzive a curriculumului, inclusiv a celui diferențiat.</p> <p>Cadrele didactice aplică în mod diferențiat CM pentru copiii cu CES conform recomandărilor SAP Copiii cu CES sunt incluși echitabil în toate activitățile școlare, participă la cerc în CREI Cadrele didactice evaluează copiii cu CES sistematic, stabilesc alte finalități în CM, sunt notați</p> <p>Elevul cu CES ce va susține examene de absolvire a gimnaziului este admis și are pregătite testele de evaluare de către profesorii ce predau la disciplinele de examen.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 3.2.5.** Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Panoul informational</li> <li>Managementul clasei,</li> </ul>
--------	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutii individuale, consiliere</li> </ul>		
Constatări	<p>Diriginții claselor, medicul organizează diverse activități de recunoaștere de către elevi a situațiilor de discriminare. Elevii sunt inițiați cu procedura de a aduce la cunoștința administrației, cadrelor didactice a cazurilor de nerespectare a drepturilor copiilor, a cazurilor de ANET, a diferențelor individuale.</p> <p>Responsabil ANET din instituție desfășoară activități de informare, de prevenire a cazurilor de abuz: seminare, ore de clasă, convorbiri individuale</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75
<b>Total standard</b>			<b>6,75</b>

### Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

#### Domeniu: Management

**Indicator 3.3.1.** Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Donația de calculatoare MECC a Republicii Moldova pentru procesul educațional, 2021;</li> <li>• Reparația și pregătirea sălii multifuncționale, aprilie 2021;</li> <li>• Registru de inventariere;</li> <li>• Informație prezentată la ședința CA 08.2020 despre dotarea tehnica a instituției,</li> <li>• Rețeaua de internet funcțională</li> <li>• Portofolii ale elevilor în format electronic</li> <li>• Anunțurile importante sunt afișate pe panoul informațional și mesagerie de către conducerea școlii</li> <li>• Camere video</li> <li>• Sala multimedia</li> </ul>		
Constatări	<p>În fiecare an de studii administrația investește resurse financiare pentru completarea bazei tehnico-materiale și a resurselor metodice pentru buna organizare a procesului educațional. Sunt investite resurse pentru asigurarea unui mediu accesibil și de protecție pentru fiecare elev.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Indicator 3.3.2.** Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Politica de protecție a copilului în IPLT "Prometeu", aprobată prin ord. nr 4 din 09.01.2020</li> <li>• Acordurile părinților privind relația cu mass-media în cadrul proiectului de parteneriat cu MSPS Vaccinurile ne apropiate, semnate la data de 27.04.2021</li> <li>• Declarație angajament de protecție a datelor cu caracter personal – SIME, SAPD, SIPAS</li> </ul>		
Constatări	<p>Politica de protecție a copilului în IPLT "Prometeu" include stipulari privind protecția datelor cu caracter personal. Sunt semnate Declarație angajament de protecție a datelor cu caracter personal. Este adusa la cunoștința Instrucțiunea privind procedurile de administrare a SAPD art.43 p. 9</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Capacitate instituțională****Indicator 3.3.3.** Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Săli de clasă, dotate cu bănci corespunzătoare normelor sanitaro-igienice;</li> <li>Laborator de informatică, dotat cu calculatoare de ultimă generație;</li> <li>Laborator de biologie, fizică, chimie și săli de clasă, dotate corespunzător;</li> <li>Sală de sport, dotată cu inventar sportiv adecvat;</li> <li>Sală de festivități cu 100 de locuri;</li> <li>Sală multifuncțională pentru organizarea activităților extracurriculare;</li> <li>Teren de sport</li> <li>Informație referitor la dotarea instituției prezentată la ședința CP din 24.12.2020 și a CA din 30.12.2020</li> <li>Biblioteca școlară, dotată conform cerințelor biblioteconomice și curriculare;</li> <li>Spații de deplasare și locuri de recreere – biblioteca școlară, cabinet medical.</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția asigură un mediu accesibil pentru incluziunea copiilor cu CES: susținut, ajutat de cadrele didactice, colegi, așezat în primele bănci. În instituție condițiile corespund tuturor elevilor cu deficiențe din liceu. Nu avem copii care să necesite servicii și condiții speciale. În cadrul instituției securitatea copiilor cu CES este asigurată, nu sunt necesare adaptări., Spațiul destinat pentru copiii cu CES este CREI dotat, amenajat și disponibil pentru toți</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional****Indicator 3.3.4.** Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acces la manuale școlare digitale (CTICE);</li> <li>Aplicarea în instruire a platformelor: Google Meet, Zoom, Classroom;</li> <li>Wi-Fi;</li> <li>Sala de informatică dotată;</li> <li>Laborator de biologie, chimie, fizică;</li> <li>Organizarea și desfășurarea orelor online în perioada pandemiei, 2021;</li> <li>Ore opționale 2020-2021, ord. 47 din 01.09.2020.</li> <li>Plan de învățământ aprobat ord. nr. 18 din 28.09.2020</li> <li>Conectarea instituției la internet</li> <li>Portofoliul electronic al cadrelor didactice</li> <li>Aplicarea Google Drive în comun pentru distribuirea diferitor materiale informaționale interinstituțional.</li> </ul>		
Constatări	<p>Participarea elevilor cu CES în activități extracurriculare, secții sportive          Instituția acordă o mare atenție reușitei și afirmării fiecărui elev. Sunt folosite mijloace de învățământ și auxiliarele curriculare, cu utilizarea TIC, adaptate necesităților tuturor elevilor. Se monitorizează permanent activitățile educaționale, stimulând implicarea activă a elevilor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>6,5</b>

Dimensiune III <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funcționalitatea CREI dotat ce răspunde necesităților copiilor</li> <li>• Parteneriat eficient cu SAP</li> <li>• Participarea cadrelor didactice la formări metodologice în domeniul EI</li> <li>• Instruirea cadrului de sprijin</li> <li>• Consilierea părinților copiilor cu CES</li> <li>• Parteneriat cu Școala Profesională Nisporeni pentru înmatricularea la studii a elevilor cu CES, absolvenți de gimnaziu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indiferența unor părinți față de procesul educațional incluziv</li> <li>• Lipsa unității de psiholog în instituție</li> <li>• Lipsa parteneriatului cu APL în vederea alimentației copiilor cu CES</li> <li>• Vulnerabilitatea unor elevi spre delicvență juvenilă</li> <li>• Copii lăsați în grija rudelor din cauza părinților plecați peste hotarele țării</li> </ul>

#### Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

##### Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

###### Domeniu: Management

**Indicator 4.1.1.** Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PDI, a/s 2016-2021</li> <li>• PAI, a/s 2020-2021</li> <li>• Decizia CP din 20.07.2020 privind modelul selectat pentru organizarea procesului educațional al anului de studii 2020-2021</li> <li>• Regulament de activitate al Cabinetului Metodic aprobat prin CP nr.2 din 07.09.2020</li> <li>• Plan anual de activitate al Centrului Metodic pentru an școlar 2020-2021, ord. nr 8 din 03.09.2020</li> <li>• Plan operational de activitate al directorului adjunct, an școlar 2020-2021</li> <li>• Planul ședințelor Consiliului Metodic pentru anul de studii 2020-2021</li> <li>• Planul Comisiilor metodice pentru anul de studii 2020-2021</li> <li>• Planul operațional perfecționării și formării continue , aprobat prin CP nr.1 din 24.08.20</li> <li>• Ordine de organizare a procesului educațional, a/s 2020-2021,;</li> </ul>		
Constatări	Planul strategic și planurile operaționale prevăd crearea condițiilor de realizare a unui proces educațional de calitate. Ele sunt orientate spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.1.2.** Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de activitate al Consiliului părinților, an școlar 2020-2021</li> <li>• Procese verbale ale ședințelor cu părinții din noiembrie și februarie 2020-2021</li> <li>• Planul de activitate al Consiliului elevilor 2020-2021</li> </ul>
Constatări	Programele și activitățile incluse în planurile strategice și operaționale contribuie la realizarea misiunii, viziunii și scopurilor strategice, inclusiv proiectele structurilor asociative ale părinților și elevilor, prin îmbunătățirea

	continuă a resurselor umane în vederea creșterii calității educației, practicându-se schimbul de experiență cu instituțiile din alte țări.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.1.3.** Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proces verbal nr.1 din 01.10.2020 al Consiliului Metodic</li> <li>• Proces verbal nr.2 al Consiliului Metodic din 16.11.2020</li> <li>• Proces verbal nr.3 din 28.01.2021 al Consiliului Metodic</li> <li>• Proces verbal nr.4 din 08.04.2021 al Consiliului Metodic</li> <li>• Procese verbale ale Comisiilor metodice (clasele primare, științe socio-umaniste, șt. reale), an școlar 2020-2021</li> <li>• Drive în comun Prometeu</li> <li>• Ordin nr.24 din 10.08.2020 Cu privire la constituirea Comisiei Interne de Evaluare</li> <li>• Chestionar aplicat în ianuarie 2021, elevilor de clasa I, V, VI, X-a privind motivația învățării eficiente</li> </ul>		
Constatări	Administrația instituției promovează modul transparent, democratic și echitabil la luarea deciziilor cu privire la politicile instituționale, aplicând diverse mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale. Subiectele ce se referă la procesul educațional și la politicile instituționale sunt proiectate la ședințele CA, CM		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

#### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.1.4.** Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrul de evidență a manualelor elaborat și păstrat în biblioteca școlară, început la 01.09. 2003;</li> <li>• PDI, a/s 2016-2021, Domeniul <i>Dezvoltarea infrastructurii instituționale</i>.</li> <li>• Statutul IPLT "Prometeu" Grozești, aprobat de Ministerul Justiției la 11.03.2016;</li> <li>• Planul managerial pentru anul 2020-2021/ domeniul Dezvoltarea infrastructurii;</li> <li>• Registrul de inventariere, ce includ listele bunurilor și actele de casare, aprobate de CA nr. 5 din 26.11 2020;</li> <li>• Contract de grant nr. 04 /PP din august 2018 "Măsuri de optimizare a eficienței energetice".</li> </ul>		
Constatări	• Infrastructura instituției asigură organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea școlii. Sunt disponibile resursele financiare necesare aplicării Curriculumului Național și respectării Standardelor de calitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.1.5.** Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala multimedia</li> <li>• Laborator de infomatică, fizică, chimie</li> <li>• Biblioteca funcțională</li> <li>• Atelier tehnologic</li> <li>• Sala de arte</li> <li>• Registru de mișcare a fondurilor bibliotecii școlare (include precizări referitoare la proveniența manualelor, donațiilor, cărților de literatură artistică, înlocuirea cărților) 04-12, început la 30.08.2003;</li> <li>• Lista de achiziții (facturi fiscale de achiziție a cărților din biblioteca, Seria AAH 0931077);</li> <li>• Portofoliul cadrului didactic conține materiale didactice, auxiliare pentru valorificarea curriculumului; Ordinul nr.16 din 18.01.2021</li> <li>• Procurarea resurselor materiale și didactice, din compensația de 2000 lei;</li> <li>• Utilizarea platformelor educaționale pentru predarea online</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția dispune de diverse echipamente, materiale didactice și auxiliare curriculare pentru realizarea Curriculumului National și a PEI . Sălile de clasă sunt dotate cu calculatoare, proiectoare, ecrane, panouri la disciplinele școlare, standuri informative și mobilier. Biblioteca dispune de resurse didactice, manuale și literatură necesară realizării procesului educațional.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.1.6.** Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documente privind normarea timpului de munca: Tabelele de pontaj elaborate lunar, semnate de conducător;</li> <li>• Schema de încadrare conform Anexei nr. 3 la Ordinul nr. 218 al Ministerului Finanțatelor din 28.12.2018, aprobată la CA. Nr 09.din 25.03.2021;</li> <li>• Anexa la fișă postului aprobată la CA din luna octombrie (procesul – verbal nr. 03 din 20.10.2020) cu referire la structurarea estimativă a timpului de muncă;</li> <li>• Contracte individuale de muncă/ contract colectiv de muncă 2019-2021;</li> <li>• Fișa de autoevaluare/ evaluare completată trimestrial pentru acordarea sporului de performanță;</li> <li>• Fișa de atestare pentru conferirea/confirmarea gradului didactic 2020-2021</li> <li>• Ordinul Nr.47 din 01.09.2020 „Cu privire la repartizarea șarjei didactice”;</li> <li>• Ordin de angajare și desemnare a mentorului nr.37 din 17.08.2020 (Registrul de ordine /P);</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția planifică și asigură încadrarea personalului didactic și didactic-auxiliar calificat pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național. În instituție există o procedură de sprijinire/ susținere a angajaților tineri.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.1.7.** Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selectarea Modelului I de Plan cadru pentru învățământul liceal, Ordin nr.14 din 17.09.2020</li> <li>• Chestionar aplicat elevilor de clasa a X-a în vederea selectării Modelului de plan-cadru.</li> <li>• Cererile elevilor privind solicitarea disciplinelor din componenta variabilă pentru studiere în clasa XI-a</li> <li>• Elaborarea și aprobarea Proiectarilor de lungă durată conform reglementărilor curriculare la discipline, Procese verbale nr.1 din septembrie 2020 ale Comisiilor metodice</li> <li>• Aprobarea orelor opționale , Ordinul nr.47 din 01.09.2020</li> <li>• Proiecte de lecții de scurtă durată</li> <li>• Plan de recuperare a orelor nerealizate în perioada pandemică martie,2020 Consiliul metodic nr.1 din 01.10.2020</li> <li>• Proiectarea și desfășurarea orelor extracurriculare Ordinul nr.12 din 16.01.2021,Ord.08 din 14.01.2021</li> <li>• Elaborarea testelor pentru concursuri la discipline școlare, Ordinul nr.12 din 18.01.2021, procese verbale ale Comisiilor Metodice din decembrie 2020</li> <li>• Asigurarea transdisciplinarității Consiliul Metodic nr.3 din 28.01.2021</li> <li>• Realizarea cerințelor de program și îndeplinirea plan-cadru la discipline pentru sem. I, an școlar 2020-2021Raport. Consiliul profesoral din 28.12.2020 și 31.05.2021.</li> <li>• Raport privind realizarea orelor de recuperare/consolidare/recapitulare a curricula disciplinară pentru perioada martie-mai 2020. Consiliul metodic din 01.10.2020</li> <li>• Procedura operațională privind elaborarea și aplicarea PEI pentru elevii cu CES. CMI din 03 septembrie 2020</li> <li>• Nota informativă privind rezultatul verificării documentației școlare: Cataloagele și proiectarea de scurtă și lungă durată CP nr.2 din 17 noiembrie 2020</li> <li>• Ordinul nr.38 din 27.10.2020 privind aprobarea planului de acțiuni în vederea implementării Curriculumului 2019</li> <li>• Plan de asistențe la lecții an școlar 2020-202, Consiliul profesoral nr.2 din 17.11.2020</li> <li>• Control intern al procesului educațional pentru anul de studii 2020-2021 în clasa I, V, X-a.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• În instituție se realizează conținuturile curriculare conform Curriculumului Național, cu adaptare la condițiile instituționale, în limitele permise de cadrul normativ. Orele opționale se realizează în baza Curriculumului recomandat de MECC al RM. Monitorizarea realizării conținuturilor curriculare argumentează că se respectă cadrul normativ. CDS se realizează și prin oportunitatea selectării modelului de plan cadru în învățământul liceal.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>13</b>

## Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

### Domeniu: Management

**Indicator 4.2.1.** Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fișa de monitorizare a procesului de implementare a Curricula 2019 în IPLT Prometeu. Consiliul profesoral nr.3 din 28.12.2020</li> <li>• Fișe de asistențe la lecții ,</li> <li>• Notă informativă privind realizarea controlului generalizator în clasa a V-a prezentată la ședința CP din februarie 2021</li> <li>• Evaluarea portofoliilor cadrelor didactice, ordinul nr.16 din 18.01.2021</li> <li>• Note informative privind monitorizarea curriculumului la Consiliul profesoral din 28.12.2020, CMI nr.2 din 17.12.2020</li> </ul>		
Constatări	Administrația instituției monitorizează permanent realizarea conținuturilor curriculare, a conținuturilor curriculumului adaptat și PEI prin: asistențe la ore, „Ziua Ușilor deschise pentru părinți”, lecții publice ale profesorilor care se atestează, controale tematice, completarea portofoliilor profesorilor și ale CMD, dări de seamă ale cadrelor didactice, rapoartele și note informatve, prezentate la CA și CP.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 4.2.2.** Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chestionar privind nevoile de formare continua a cadrelor didactice din IPLT Prometeu pentru programul ALFABETIZARE DIGITALĂ, august 2020</li> <li>• Raport cu privire la numărul de cadre didactice instruite în cadrul formărilor continue locale, octombrie,2020</li> <li>• Chestionar privind dezvoltarea profesională a cadrului didactic în IPLT Prometeu, august 2020</li> <li>• Plan strategic de formare continua a cadrelor didactice din IPLT Prometeu 2016-2024</li> <li>• Registrul activităților de formare profesională 2020-2021</li> <li>• Registrul prezenței pedagogilor la Programul de dezvoltare a Competențelor digitale în IPLT Prometeu, august-septembrie 2020</li> <li>• Oferta de formare profesională continuă</li> <li>• Raport cu privire la cursurile de formare continua ale cadrelor didactice pentru anul de studii 2020-2021</li> <li>• Subiectele temelor de cercetare ale cadrelor didactice (pe DRIVE) <a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1TUIfoOY9PEDPHi3FFhxKkPaGJWIEmyPr">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1TUIfoOY9PEDPHi3FFhxKkPaGJWIEmyPr</a></li> <li>• Rezultatele prin certificate ale formărilor individuale( pe DRIVE)</li> <li>• Seminare metodice raionale la disciplinele școlare Ordin nr.26 din 28.01.2021,ordin nr.21 din 07.10.20, ordinul nr.32 din 23.10.20</li> <li>• Studii de masterat (4 cadre didactice)</li> <li>• Portofolii de atestare</li> </ul>
Constatări	Planurile strategice și cele operaționale prevăd programe și activități de formare continuă a cadrelor didactice, menite să stimuleze dezvoltarea profesională și învățarea pe tot parcursul vieții. Profesorii se implică activ în procesul de formare continuă organizat la nivel de municipiu, republică. În instituție se organizează seminare, training-uri, ateliere, mese rotunde, schimb de experiență prin interasistențe. Rezultatul creșterii competenței profesionale este confirmat prin conferirea gradelor didactice și obținerea titlului de master.

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1
----------------------------	------------	---------------------------------------	----------------------

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 4.2.3.** Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de control 2020-2021</li> <li>• Pașaportul cabinetului metodic</li> <li>• Lecții publice în procesul de atestare a cadrelor didactice <a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1RsYQOOZq_nHxIhPmk7w_KDYdUJT3j9OfV">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1RsYQOOZq_nHxIhPmk7w_KDYdUJT3j9OfV</a></li> <li>• Schimb de experiență cu instituțiile de peste hotare Scoala Gimnazială Popricani, jud. Iași, România <a href="https://ru.padlet.com/crismarusilvia/8xkacm89rdkcc7br">https://ru.padlet.com/crismarusilvia/8xkacm89rdkcc7br</a></li> <li>• Registru de bunuri materiale ale sălilor educaționale;</li> <li>• Note informative cu referire la controale tematice sem. I, Consiliul profesoral din 28.12.2020, sem. II din 31.05.2021</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția beneficiază de un număr suficient de resurse umane și materiale educaționale pentru realizarea conținuturilor curriculare. În procesul de predare-învățare-evaluare sunt aplicate diverse strategii didactice interactive, mijloace TIC. Sunt organizate activități de menținere a mediului stimulat și cooperant, în vederea dezvoltării continue a capitalului uman al instituției, prin organizarea formărilor profesionale pentru dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice, schimbului de experiență în instituțiile de peste hotare, interesistențelor, orelor publice.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.2.4.** Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registru asistențelor la ore</li> <li>• Ordine privind controalele tematice nr.47 din 06.11.2020,</li> <li>• Fișe de asistențe la ore conform procedurii</li> <li>• Evidența dotării TIC, ordinul nr.06 din 13.01.2021,</li> <li>• Formări privind implementarea TIC, ordin nr.92 din 10.08.2020</li> <li>• Nota informativă la Consiliul Metodic nr.2 din 16.11.2020 Rezultatele formării competențelor digitale ale cadrelor didactice pentru utilizarea tehnologiilor informaționale</li> <li>• Raportul orelor realizate prin PED, CP nr.6 din 31.05.2021</li> <li>• Registrul bunelor practici</li> </ul>		
Constatări	<p>Activitatea echipei manageriale este axată pe monitorizarea permanentă a realizării Standardelor de eficiență a învățării. Dexteritățile digitale ale cadrelor didactice din instituție sunt dezvoltate în cadrul diverselor stagii de formare, organizate la nivel local și național. Calculatoarele, proiectoarele, ecranele și tabla interactivă din cabinetul de informatică și biologie permit explorarea la maxim a TIC-ului în desfășurarea procesului educațional.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional



**Indicator 4.2.5.** Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea proiectelor didactice de lungă durată, a/s 2020-2021;</li> <li>• Informații referitor la proiectarea de lungă durată discutate la CP nr.2 din 17 noiembrie 2020</li> <li>• Proiecte didactice de scurtă durată (portofoliul cadrului didactic)</li> <li>• Formarea competențelor curriculare în cadrul lecțiilor în clasa a V-a Ordinul nr.11 din 15.01.2021</li> <li>• Activități extracurriculare și extrașcolare. Ordinul nr.08 din 14.01.2021</li> </ul>		
Constatări	<p>Proiectele didactice la disciplinele școlare sunt elaborate în conformitate cu politicile educaționale în vigoare. Elaborarea lor este discutată la CP, CA și CMD. Profesorii elaborează proiectele didactice de lungă și de scurtă durată în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și de formare a competențelor. Activitatea educațională din timpul lecțiilor este completată cu activități extracurriculare. Verificarea realizării conținuturilor curriculare se organizează prin asistențe la ore, note informative, controale tematice, prezentate la CP și la ședințele CMD</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.2.6.** Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezultatele probelor de evaluare inițiale (note informative Consiliul Metodic nr.2 din 16.11.2020</li> <li>• Analiza rezultatelor învățării semestriale, anuale Consiliul Profesorial nr.6 din 31.05.2021</li> <li>• Analiza tezelor semestriale de iarnă Consiliul profesoral nr.3 din 24.12.2020</li> <li>• Analiza probelor de evaluare de la DITS Nisporeni. CP din 24.12.2020,</li> <li>• Analiza testărilor naționale, liceu CP nr. 10 din 31.05.2021</li> <li>• Analiza testării naționale în clasa a IV-a CA nr. 11 din 09.06.2021</li> <li>• Ordin nr.03 din 11.01.2021 privind lichidarea corigenței semestriale și a tezelor semestriale</li> <li>• Notă informativă privind realizarea demersului didactic în cadrul orelor opționale CP 24.12.2020</li> <li>• Discuția Metodologiilor și regulamentelor de examen cu persoanele implicate: Părinți, elevi, profesori, proces verbal nr.3 , 20 mai 2021</li> <li>• Ordin nr. 117 din 02.06.2021 privind Comisiile de Examen și Evaluare pentru examenul de absolvire a studiilor gimnaziale</li> <li>• Cataloagele școlare 2020-2021</li> <li>• Dosarele personale</li> <li>• Tabele de performanță clasa I-IV</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadrele didactice evaluează rezultatele învățării în conformitate cu Standardele de eficiență a învățării, a Referențialului de evaluare a competențelor specifice formate elevilor și Metodologiei ECD, asigurând sprijinul individual al elevilor pentru obținerea rezultatelor învățării. Se respectă Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor școlare, promovarea și absolvirea în învățământul primar și promovarea în învățământul secundar. Notele informative pun în evidență îmbunătățirea continuă a procesului de evaluare a rezultatelor învățării.</li> </ul>		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
----------------------------	------------	---------------------------------------	----------------------

**Indicator 4.2.7.** Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grafic cu activități transdisciplinare desfășurate în sem.I, CM nr.3 din 28.01.2021</li> <li>Registrul experiențelor avansate și a bunelor practici 2020-2021</li> <li>Orar aprobat al secțiilor sportive. Ordinul nr.9 din 03.09.2021</li> <li>Centre de excelență. Ordinul nr.15 din 18.01.2021</li> <li>Concurs Ars Adolescentina (diplome)</li> <li>Parteneriate educaționale Ro-Md (acord de parteneriat)</li> <li>Concursul Elevul anului pentru anul școlar 2020-2021</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activitățile extracurriculare, planificate în Planul strategic, în planurile operaționale și organizate cu elevii din instituție sunt diverse: olimpiade, concursuri, decade, seminare pentru elevi, victorine, cursuri facultative, cluburi, secții sportive, campanii, acțiuni de binefacere, excursii tematice, expoziții, vizite la locurile de muncă ale părinților, informații tematice</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.2.8.** Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul cu privire la susținerea elevilor dotați, aprobat CA nr.3 din 26.11.2020</li> <li>Orarul consultațiilor pentru pregătirea pentru examenele de absolvire CP nr.6 din 31.05.2021</li> <li>Proces verbal al ședinței nr.1 din decembrie 2020 a Consiliului Central de Coordonare a activității de susținere a elevilor dotați</li> <li>Concursul dosarelor pentru acordarea premiului unic pentru elevii absolvenți. Decembrie 2020, proces verbal nr.2.</li> <li>Notă informativă a consiliului Central de Coordonare a activității de susținere a elevilor dotați. CP nr.4 din 24.02.2021</li> <li>Ordinul nr.18 din 20.01.2021 privind Activitatea Centrului de Excelență din IPLT Prometeu</li> <li>Regulamentul privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare la disciplinele de studii 2020-2021, CP nr.2 din 17.11.2020</li> </ul>		
Constatări	<p>În cadrul procesului educațional elevul are sprijinul cadrelor didactice, părinților, precum și al comunității, pentru obținerea rezultatelor școlare în conformitate cu Standardele de eficiență a învățării. Realizarea Standardelor educaționale acoperă toate aspectele dezvoltării personalității în educație – indicatori fiind performanțele obținute în toate domeniile ca argument al implementării eficiente a Standardelor de învățare și Referențialului de evaluare.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>14</b>

**Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional**  
**Domeniu: Management**

**Indicator 4.3.1.** Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de activitate a bibliotecii, a/s 2020-2021</li> <li>• Raport de activitate a bibliotecii, a/s 2020-2021;</li> <li>• Registre de stocare a datelor bibliotecii școlare;</li> <li>• Acte de donații de cărți din partea elevilor, părinților, oaspeților;</li> <li>• Fișe de evaluare a bibliotecii școlare, a/s 2020-2021;</li> <li>• Note informative despre activitatea bibliotecii școlare a/s 2020-2021, CA nr. 5 din 26.11.2020;</li> <li>• Activități organizate de bibliotecară, a/s 2020-2021;</li> <li>• Sala de festivități (100 locuri);</li> <li>• Sala multifuncțională și de arte;</li> <li>• Sala de sport;</li> <li>• Laboratorul de Fizică, chimie, boologie;</li> <li>• Sala de informatică (25 de calculatoare de ultimă generație);</li> </ul>		
Constatări	Laboratoarele, sala multifuncțională și de arte, sala de festivități, sala de sport și biblioteca școlară, dotate corespunzător, sunt centre de instruire și informare, parte integrantă a procesului de instruire, formare și educare. Ele asigură accesul elevilor la resursele educaționale, participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.3.2.** Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartea de onoare</li> <li>• Registrul de evidență a diplomelor și performanțelor</li> <li>• Bazele de date SIME, SIPAS, SAPD</li> <li>• Cataloagele școlare anul de studii 2020-2021</li> <li>• Participare la concursuri școlare.(diplome)</li> <li>• Centrul de excelență la Istoria românilor și univ. Promovarea vestigiilor locale (Prezentat pentru ANACEC – 16 februarie 2021)</li> <li>• Concursul Elevul anului (Diplome)</li> <li>• Concursul premiului anual acordat de APL I, decembrie 2020</li> <li>• Olimpiada școlară, etapa locală. Registru de evidență a diplomelor</li> </ul>		
Constatări	Instituția are o bogată experiență în obținerea performanțelor elevilor dotați care lucrează suplimentar în baza proiectelor individualizate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.3.3.** Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rețele de socializare</li> <li>• Panouri informative</li> <li>• Careuri de premiere a laureaților la concursuri</li> <li>• Registrul performanțelor școlare</li> <li>• Concursuri școlare: Elevul anului</li> <li>• Regulamentul susținerii elevilor dotați</li> </ul>		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul acordării premiului unic pentru absolvenți, aprobat de APL Grozești</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția creează condiții și posibilități de manifestare a potențialului creativ al elevilor. Mulți elevi sunt încadrați în activități extracurriculare. Elevii, cu performanțe la nivel de instituție, promovează valorile general-umane la nivel de sector, raion, republică. Munca elevilor, susținută de profesori, părinți, se încununează de promovarea succesului școlar.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 4.3.4.** Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cererilor pentru orele opționale 2020-2021</li> <li>Registrul de evidență a cererilor pentru orele opționale 2020-2021</li> <li>Certificate ale cadrelor didactice participante la formări continue pentru instruire de programe de cursuri opționale, Educație Economică și antreprenorială, Educație pentru media,</li> <li>Consultări publice privind selectarea orelor opționale: ședințe cu părinții, cu elevii și profesorii, aprilie, 2021</li> <li>CA din 09.06.2021, nota informativă</li> <li>Chestionare în vederea opțiunii elevilor pentru selectarea orelor opționale, aprilie, 2021</li> </ul>		
Constatări	<p>Politica educațională în instituție prevede încadrarea elevilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-se capacitățile de dezvoltare individuală. S-au organizat sondaje, chestionare privitor la aplicarea curriculei și evaluarea rezultatelor școlare. Rapoartele anuale ale directorilor-adjuncți și notele informative confirmă implicarea activă a elevilor în viața școlară.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>6,75</b>

Dimensiune IV [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilitatea cadrelor didactice și manageriale pentru aplicarea corectă a Planului-cadru și a curriculei școlare;</li> <li>Prezența curriculumului pentru disciplinele opționale;</li> <li>Organizarea și desfășurarea seminarelor la nivel instituțional și raional în scopul propagării experienței avansate a cadrelor didactice și creșterea imaginii pozitive între instituțiile de învățământ;</li> <li>Antrenarea unui număr mare de cadre didactice în cadrul seminarelor organizate;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lipsa cadrelor didactice calificate la unele disciplinele școlare: matematică, educație plastică, educație tehnologică;</li> <li>Lipsă de responsabilitate și competență a unor cadre didactice în aplicarea corectă a curricula modernizate la disciplinele de studii;</li> <li>Reticență la schimbare a multor cadre didactice;</li> <li>Dificultăți în asigurarea cu cadre didactice calificate pentru disciplinele opționale;</li> <li>Formarea continuă realizată, în mare parte, doar de cadrele</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Participarea cadrelor didactice la perfecționări și cursuri de formare;</li> <li>● Desfășurarea activității Centrului de Excelență în vederea obținerii de performanțe la concursurile școlare;</li> <li>● Organizarea concursurilor pentru cadrele didactice, care permit promovarea prin aptitudini profesionale;</li> <li>● Interes pentru utilizarea tehnicii informaționale (lecții asistate la calculator, utilizarea tablei interactive);</li> <li>● Rezultate bune la olimpiade</li> <li>● Imagine pozitivă prin activități sportive bazate pe rezultate remarcabile în cadrul campionatelor.</li> </ul>	<p>didactice care sunt supuse procesului de atestare;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Monitorizare neeficientă a procesului educațional la disciplinele opționale;</li> <li>● Lipsa cadrelor didactice competente în realizarea eficientă a activităților didactice extrașcolare;</li> <li>● Reticență și dezinteres pentru creștere profesională, în special pentru aspirare la grad didactic întâi/superior;</li> <li>● Pasivitatea pentru participare</li> </ul>
--	---	--

## Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

**Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen**

**Domeniu: Management**

**Indicator 5.1.1.** Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Planul managerial al activităților educative pentru anul de studii 2020-2021, p. 18</li> <li>● Plan de activitate privind educația sensibilă la gen pentru anul de studii 2020-2021</li> </ul>		
Constatări	Instituția planifică și informează elevii și părinții acestora despre prevenirea discriminării în bază de gen și în privința politicilor de promovare a echității de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 5.1.2.** Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Certificat pentru finalizarea cursului Egalitatea de gen în câmpul muncii</li> <li>● Certificate pentru participarea la atelierul “Abilitatea tinerelor în domeniul anticorupție” (3 octombrie 2020)</li> <li>● Acord de colaborare nr. 91/FEE din data 12.10.2020 cu Fundația pentru Educație Non-Formală, în cadrul proiectului PEACE (Partajare, Educație, Angajament, Cooperare, Egalitate)</li> <li>● Training “Valorificarea dimensiunii de gen”</li> </ul>
Constatări	Instituția asigură formarea cadrelor didactice, care implică și elevii la diferite seminare privind egalitatea în bază de gen. Pentru a promova echitatea de gen instituția semnează acorduri de colaborare pentru diversificarea informației oferite formabililor.

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
----------------------------	------------	---------------------------------------	----------------------

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 5.1.3.** Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ședința cu părinții “Egalitatea de gen în comunitatea noastră școlară” 26.02.2021</li> <li>• Ore de managementul clasei privind educația sensibilă la gen (clasa a X-a, 03.12.2020; clasa a V-a, 24.11.2020)</li> <li>• Campania “16 zile de activism împotriva violenței în bază de gen”</li> <li>• Dezbateri cu elevii “Egalitatea de gen și egalitatea de șanse” februarie 2021</li> </ul>		
Constatări	Instituția desfășoară sistematic activități și diseminează bunele practici în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, iar elevii valorifică aceste competențe prin participarea în orice tip de activități curriculare și extracurriculare, inclusiv cele care presupun eliminarea stereotipurilor de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>6</b>

Dimensiune V [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadre didactice formate privind educația în bază de gen</li> <li>• Elevi familiarizați cu conceptele-cheie referitor la educația sensibilă la gen.</li> <li>• Părinți care promovează egalitatea în bază de gen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lipsa psihologului școlar</li> </ul>

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilotarea Modelului I de plan-cadru pentru clasa X-a de liceu;</li> <li>• Asigurarea funcționalității Centrului de Resurse pentru copiii cu cerințe speciale</li> <li>• Implicarea cadrelor didactice în procesul decizional din domeniu;</li> <li>• Desfășurarea sistematică a consiliilor de administrație și profesionale;</li> <li>• Desfășurarea sistematică a ședințelor de informare, orientate spre eficiența organizării activității liceului ;</li> <li>• Implicarea profesorilor EdCamp, Șezătoarea didactică</li> <li>• Implicarea Consiliului Părinților, a comunității locale în activitatea instituției;</li> <li>• Competență în diseminarea bunelor practici a cadrelor didactice din instituție</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Absenteism școlar în treapta liceala</li> <li>• Utilizarea insuficientă a dotărilor moderne în procesul instructiv - educativ.</li> <li>• Număr mare de elevi proveniți din familii defavorizate sau cu părinți plecați în străinătate.</li> <li>• Comunicare deficitară cu părinții elevilor;</li> <li>• Insuficientă implicare a părinților în problemele școlii;</li> <li>• Insuficienta conștientizare a elevilor privind păstrarea și întreținerea dotărilor și a spațiilor de învățământ.</li> <li>• Atragerea cu dificultate și pondere nesemnificativă în buget de</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotarea cu tehnologie informațională în institutie;</li> <li>• Informare eficientă , formare continuă pe domeniul elaborarea PEI-lui conform noilor recomandări), elaborarea testelor conform curriculumului modificat sau adaptat;</li> <li>• Lucrul cu copii dotati</li> <li>• Participarea la concursuri raionale și republicane(locuri premiante)</li> <li>• Modernizarea unor părți importante din spațiile de învățământ: cabinet de informatică, biblioteca școlară, centrul metodic,cabinetul medical ,bucataria scolara,holurile institutiei</li> <li>• Parteneriat eficient I.P.L.T.PROMETEU-DITS Nisporeni,Centru medicilor de familie, Inspectoratul de Politie</li> <li>• Respectarea Regulamentului cu privire la examenele de absolvire a gimnaziului și a Regulamentului cu privire la examenul național de bacalaureat;</li> <li>• Note medii mai mari la examenele de absolvire a gimnaziului, comparativ cu anii precedent</li> <li>• Rata promovabilității la BAC –</li> </ul>	<p>sponsorizări și donații din partea agenților economici;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suprasolicitarea cadrelor didactice (27 ore) din cauza lipsei specialiștilor tineri la disciplinele reale,umanistice</li> <li>• Elevi cu rezultate slabe la învățătură;</li> <li>• Reticența APL I în asigurarea alimentării copiilor din familii social vulnerabile;</li> <li>• Lipsa softurilor educaționale;</li> <li>• Uzura fizică și morală a unei părți din materialul didactic existent în școală;</li> <li>• Lipsa motivației școlare, dezinteres pentru studii;</li> <li>• Dificultăți în asigurarea cu cadre didactice la limbile straine,matematica</li> <li>• Numar in descreștere a populației școlare</li> <li>• Varsta medie avansata a cadrelor didactice(51 ani)</li> </ul>
<p>Oportunități</p>	<p>Riscuri</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Întâlnirile, mese rotunde, consultatii frecvente de câte ori este cazul între cadrele didactice și părinții elevilor.</li> <li>• Suport și îndrumare metodologică asigurată de DITS Nisporeni</li> <li>• Proiecte educaționale oferite prin acordurile de parteneriat</li> <li>• Programelor de formare a cadrelor didactice, propuse de MECC ;</li> <li>• Existența multor posibilități de informare și de formare a cadrelor didactice.</li> <li>• Acordul de colaborare cu Universitatea Pedagogică de Stat din Tiraspol in vederea recalificarii cadrelor didactice</li> <li>• Programe de recalificare oferite cadrelor didactice de IȘE, ProDidactica, etc;</li> <li>• Relația cu mass-media. Dezvoltarea unor activități extracurriculare.</li> <li>• Posibilitatea accesării unor proiecte cu finanțare națională și internațională.</li> <li>• Corectitudinea aplicării legii privind asigurarea calității în învățământul preuniversitar.</li> <li>• Deschidere spre desfășurare și obținere de fonduri.</li> <li>• Numarul de întâlniri si activitati comune ale cadrelor didactice,parinti si elevi .</li> <li>• Conștiința morală a elevilor privind păstrarea și întreținerea spațiilor școlare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice care duce la uzura morală a echipamentelor existente;</li> <li>• Lipsa cadrelor didactice tinere.</li> <li>• Lipsa specialiștilor nu ne permite predarea calitativă a tuturor disciplinelor;</li> <li>• Slabă motivație financiară a personalului angajat și migrarea cadrelor didactice spre domenii mai bine plătite</li> <li>• Suntem amplasati intr o zona slab dezvoltata economic</li> <li>• Degradarea mediului social din care provin elevii, scăderea posibilității financiare, destrămarea unor familii , plecarea părinților peste hotare.</li> <li>• Mass-media și folosirea excesivă a computerului de către elevi</li> <li>• Fluctuația populației școlare cu consecințe si scăderea populației școlare.</li> <li>• Dificultatea organizării procesului de admitere în liceu din cauza numărului mic de abiturienți;</li> <li>• Ritmul accelerat al schimbărilor</li> </ul>

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	9,25	92,5						
1.2	5	5	100						
1.3	5	5	100						
2.1	6	6	100						
2.2	6	5,5	91,66						
2.3	6	4,25	70,83						
3.1	8	8	100						
3.2	7	6,75	96,42						
3.3	7	6,5	92,85						
4.1	13	13	100						
4.2	14	14	100						
4.3	7	6,65	96,42						
5.1	6	6	100						
Total	100	95,9	95,9						

\* În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la *Total* se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă

Semnătura cadrului de conducere \_\_\_\_\_