

**APROBAT**

**la ședința comună a Consiliului profesoral  
și Consiliului de administrație**

**Proces-verbal nr. 02 dn 20.09.2021**

**RAPORT DE ACTIVITATE  
a IP Gimnaziul „Valeriu Bulicanu”**

**Anul de studii 2020-2021**

**Date generale**

<b>Raion/ municipiu</b>	Nisporeni
<b>Localitate</b>	Boldurești
<b>Denumirea instituției</b>	Instituția Publică Gimnaziul „Valeriu Bulicanu”
<b>Adresa</b>	s. Boldurești rl Nisporeni, MD-6415
<b>Adresa filiale</b>	-
<b>Telefon</b>	Fix: 0264-64-247, mobil: 068467177
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:ltvbolduresti@gmail.com">ltvbolduresti@gmail.com</a>
<b>Adresa web</b>	<a href="http://www.bolduresti.educ.md">www.bolduresti.educ.md</a>
<b>Tipul instituției</b>	Gimnaziu
<b>Tipul de proprietate</b>	Publică
<b>Fondator/ autoritate administrativă</b>	APL II
<b>Limba de instruire</b>	Română
<b>Numărul total de elevi</b>	284
<b>Numărul total de clase</b>	12
<b>Numărul total cadre de conducere</b>	2
<b>Numărul total cadre didactice</b>	16
<b>Program de activitate</b>	5 zile săptămână
<b>Perioada de evaluare inclusă în raport</b>	01.09.2020-31.08.2021
<b>Director</b>	ENACHE Nadejda

## Cuprins:

<b>Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE.....</b>	<b>4</b>
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor.....	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil.....	6
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață.....	7
<b>Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ.....</b>	<b>9</b>
*Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET].....	9
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional.....	10
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație.....	11
<b>Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ.....</b>	<b>13</b>
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.....	13
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.....	14
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil.....	15
<b>Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ.....</b>	<b>17</b>
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate.....	17
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național.....	18
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional.....	21
<b>Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN.....</b>	<b>22</b>
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen.....	22

## Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

### Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

#### Domeniu: Management

**Indicator 1.1.1.** Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pașaportul tehnic al instituției.</li> <li>• Proiecte de execuție pentru reparații capitale.</li> <li>• Autorizația sanitară pentru funcționare nr. 007380/2020, valabilă până la 09.11.2025.</li> <li>• Autorizația sanitar-veteriară de funcționare seria ASVF nr. 0014249VF.</li> <li>• Pașaportul atestării locurilor de muncă din punct de vedere al SSM (2016-2021).</li> <li>• Evaluarea riscurilor în domeniul SSM în incinta instituției de învățământ (2016-2021).</li> <li>• Buletin de verificare metrologică contor gaz cu rotor nr. 24-11955, valabil până la 16.10.2021.</li> <li>• Buletin de verificare metrologică corector de volum de gaz nr. 24-11960, valabil până la 16.10.2021.</li> <li>• Buletin de verificare metrologică contor de energie electrică trifazat nr. 23-23926 valabil până la 20.08.2025.</li> <li>• Actul de cercetare tehnică a coșurilor de fum și canalelor de ventilație nr. 374 din 28.10.2020.</li> <li>• Raport tehnic nr. 128 din 06.10.2020 cu privire la efectuarea măsurărilor și încercărilor de reglare-recepție și profilactice, ca parte integrantă a procesului de mentenanță a instalației electrice.</li> <li>• Actul legal cu privire la prevenirea și stingerea incendiilor la desfășurarea unor genuri de activitate (nr. 82 din 14.11.2019).</li> <li>• Actul de constatare a gradului de pregătire tehnică pentru funcționarea sistemelor de gaze.</li> <li>• Registre medicale cu date despre starea de sănătate a elevilor și angajaților.</li> <li>• Registre de evidență a termometriei.</li> <li>• Registrul de bracheraj a bucatelor pregătite.</li> <li>• Fișa de evaluare a nivelului de pregătire a instituției de învățământ pentru a/s 2020-2021.</li> <li>• Raport de autoevaluare privind pregătirea pentru re-deschiderea instituției de învățământ în condițiile pandemiei COVID-19, a/s 2020-2021.</li> <li>• Aviz ANSP direcția sănătate publică Ungheni.</li> <li>• Proces-verbal de instruire în domeniul AII pe perioada rece a anului din 13.01.2021.</li> </ul>		
Constatări	Instituția deține în ordine sistemică toată documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală obligatorie. Este monitorizată permanent respectarea normelor sanitaro-igienice, fapt consemnat în rapoartele cadrelor de conducere și evaluărilor externe ale ANSA și CSP Nisporeni. Toate actele sunt valabile. Administrația gimnaziului stipulează în PDI (2016-2021) necesitățile de dezvoltare a condițiilor fizice, de dotare cu materiale necesare desfășurării procesului educațional, de reamenajare a teritoriului școlii și se regăsesc realizate în realitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.1.2** Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de activitate a Consiliului de Administrație</li> <li>• Procese-verbale ale ședințelor CA</li> <li>• Prevederi în Regulamentul de ordine interioară</li> <li>• Ordinul directorului cu privire la angajarea personalului de pază</li> <li>• Fișe de post pentru personalul de pază</li> <li>• Graficul de serviciu al personalului de pază</li> <li>• Gard și poartă, pe întreg perimetrul instituției</li> <li>• Camere de supraveghere video-7</li> <li>• Ordine ale directorului cu privire la avertizarea elevilor cu privire la regulile de securitate la activitățile școlare, extrașcolare</li> <li>• Registre, procese-verbale cu regulile de securitate în cabinetele școlare</li> <li>• Registrul de evidență a instrucțiunilor elevilor transportați</li> <li>• Panoul de afișaj cu informații relevante siguranței copiilor transportați</li> <li>• Planul de evacuare actualizat la 01.09.2020</li> </ul>		
Constatări	Instituția deține toate actele referitoare la pază și asigură integral, inclusiv pe durata programului educativ, securitatea elevilor, a incintei și a teritoriului adiacent.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.1.3.** Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orarele tuturor activităților din instituție aprobare de director conform actelor reglatorii</li> <li>• Regulamentul intern al instituției</li> </ul>		
Constatări	Instituția respectă integral cerințele de proiectare orară a activităților educaționale și asigură un		

	program echilibrat și flexibil pentru elevi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 1.1.4.** Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nr. de locuri de lucru la mese/ bănci corespunzător numărului de elevi.</li> <li>Clase dotate cu mobilier corespunzător ciclului primar, gimnazial.</li> <li>Actul de predare-primire a băncilor și scaunelor, pentru clasa de elevi.</li> </ul>		
Constatări	Instituția dispune de spații educaționale adecvate și asigură toate categoriile de elevi cu locuri corespunzătoare particularităților psihofiziologice individuale. Se organizează activitățile educaționale astfel, încât elevii să rămână în aceeași sală de clasă și numai orele de educație fizică, informatică, educație tehnologică, limbă engleză se desfășoară în săli amenajate corespunzător.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.1.5.** Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registru de inventariere</li> <li>Registru de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor didactice în sălile de chimie, biologie, fizică, informatică, educație tehnologică, educație fizică</li> <li>Demersuri de solicitare de utilaj necesar</li> <li>Mese și scaune corespunzătoare înălțimii elevilor</li> <li>Mobilier și utilaj în CREI specific activităților cu elevii cu CES</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură prezența, funcționalitatea și conformitatea cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate a materialelor de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile, etc.).		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.1.6.** Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Certificate igienice, de conformitate și sanitar veterinar, Fișe tehnologice, Lista produselor interzise, Fișa examenelor medicale a angajatului cantinei,</li> <li>Planul de profilaxie a intoxicațiilor alimentare și a infecțiilor intestinale</li> <li>Registru de evidență a materiei prime rebutate, Registrul de rebutare a bucatelor gata, Registrul de evidență a sănătății bucătăresei</li> <li>Încăpere pentru prelucrarea materiei prime, Cameră frigorifică</li> </ul>		
Constatări	Instituția dispune de spațiu eficient pentru prepararea și servirea hranei. Blocul alimentar este separat de alte spații. Această sală a fost reparată capital în a. 2012. Bucătăria este dotată cu echipament necesar. Depozitele pentru produsele alimentare sunt dotate cu rafturi speciale din inox. Există echipament pentru spălarea și igienizarea veselei. Există veselă îndeajuns. Fluxul tehnologic este respectat. Spațiile necesare pentru prepararea și servirea hranei corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.1.7.** Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>WC-uri separate pentru băieți și fete, în incinta instituției - 9 grupuri sanitare, inclusiv 3 pentru persoane cu dizabilități</li> <li>Uscător electric pentru mâini - 8</li> <li>Vestiare separate pentru băieți și fete, cu duș</li> </ul>		
Constatări	Instituția este dotată cu blocuri sanitare care respectă în totalitate normele sanitare și criteriile de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi. Apa caldă este încălzită la boiler în fiecare grup sanitar.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.1.8.** Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiar și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stingătoare pe holuri, cabinete, sala de festivități, cantină</li> </ul>		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 intrări/ ieșiri</li> <li>• Scheme de evacuare</li> </ul>			
Constatări	Instituția dispune în totalitate de mijloace antiincendiar și de ieșiri de rezervă, utilizează eficient un sistem de marcaje de direcție și le monitorizează permanent funcționalitatea. Schemele de evacuare sunt actualizate. În PMA este rezervat loc activității de profilaxie a situațiilor excepționale.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: - 1</td> <td>Punctaj acordat: - 1</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1		

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 1.1.9.** Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de acțiuni „Securitatea vieții și sănătății elevilor și anagajaților – măsurile protecției civile în caz de calamități”, Plan de acțiuni „Securitatea vieții și sănătății și prevenirea infecției COVID-19”, Planul de acțiuni „Securitatea vieții și sănătății elevilor și anagajaților – măsurile protecției civile în caz de calamități”</li> <li>• Procese-verbale de instruire cu privire la tehnica securității</li> <li>• Informații plasate pe panoul de afișaj</li> <li>• Proiecte didactice anuale și zilnice la <i>Dezvoltarea personală, Modulul „Securitatea personală”, Managementul clasei</i></li> </ul>			
Constatări	Instituția organizează și desfășoară sistematic, pentru elevi și angajați activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordarea a primului ajutor. PMA și proiectele de activitate ale cadrelor de conducere conțin activități de profilaxie în caz de situații excepționale, situații de risc la transportarea elevilor cu autobusul școlar. Părinții sunt preveniți cu privire la riscurile care pot apărea pe teritoriul școlii și în afara ei, în spațiul public adiacent. Cadrele didactice, diriginții desfășoară periodic instruirii cu atenționarea pericolelor posibile. De asemenea, sunt frecvente orele de instruire și aplicare în domeniul acordare a primului ajutor. Documentele pentru desfășurarea instrucțiunilor de securitate pot fi găsite la diriginți, asistenta medicală.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: - 1</td> <td>Punctaj acordat: - 1</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1		
<b>Total standard</b>	<b>10</b>			

### Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

#### Domeniu: Management

**Indicator 1.2.1.** Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Politica instituției pentru protecția copilului</li> <li>• Plan de acțiuni de prevenire/ intervenție în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, Plan de activitate al psihologului școlar</li> <li>• Demersuri către APL, comisariatul de poliție</li> <li>• Procese verbale ale ședințelor CA, CP, CE</li> </ul>			
Constatări	Instituția proiectează sistemic acțiuni de colaborare cu familia, cu APL, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului, inclusiv acțiuni de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET. Proiectul anual de activitate al Instituției prevede activități de parteneriat în vederea profilaxiei cazurilor de ANET. Există un plan de acțiuni în caz de abuz al minorilor. Instituția are numeroase activități în colaborare cu Asociația Obștească a Părinților Pro Schola, cu Primăria comunei Boldurești, cu SAP Nisporeni, IP Nisporeni, camera de minori, parteneriatele punând în evidență protecția elevului. În gimnaziu se aplică eficient politicile de stat în privința cazurilor ANET. Instituția valorifică eficient relația cu familia, cu comunitatea în sensul protecției elevului.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: - 1</td> <td>Punctaj acordat: - 1</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1		

#### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 1.2.2.** Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informații pe panoul de afișaj</li> <li>• Prevederi de referință în planurile de activitate pentru combaterea/ profilaxia infracțiunilor</li> <li>• Procese-verbale ale ședințelor CA; CP; CE</li> <li>• Listele participanților la seminare/ mese rotunde</li> <li>• Proiecte didactice</li> </ul>
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fișele de post ale angajaților</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția dispune în totalitate de personal calificat pentru prevenirea/intervenția în cazurile ANET și folosește eficient și oportun resursele existente în comunitate pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev. Angajaților instituției li se aduce la cunoștință legislația privind protecția fizică și psihică a fiecărui copil, fapt demonstrat de semnăturile membrilor corpului didactic. O parte considerabilă a specificărilor ce țin de combaterea/ profilaxia infracțiunilor în care sunt implicați copiii sunt stipulate în Statutul gimnaziului și în Regulamentul de organizare și funcționare a instituției. Administrația gimnaziului organizează activități de formare în vederea acordării oricărui ajutor în cazul abuzului fizic, psihic și sexual asupra copilului.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 1.2.3.** Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Certificate de formare continuă cu subiect ce ține de abuz, violență și exploatare a copilului</li> <li>Fișe de sesizare în caz de ANET, Algoritmul acțiunilor în cazuri concrete de ANET</li> <li>Activități educative la nivel de clasă în cadrul disciplinelor școlare <i>Educație Civică, Educație pentru Societate, Dezvoltare Personală</i></li> <li>Activități educative organizate de diriginții de clasă în cadrul managementului clasei</li> <li>Seminare, cercetări, consilieri realizate de psihologul școlar pentru prevenirea și combaterea oricărui tip de violență.</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția realizează un proces formativ sistemic, pentru elevi și adulți, privitor la prevenirea și combaterea oricărui tip de violență. În instituție este cunoscută și aplicată politica de combatere a violenței prin activități la disciplinele școlare și diriginție. Cadrele didactice participă la formări ce țin de proceduri de combatere a oricărui tip de violență. Pedagogii instituției sunt îndrumați să reacționeze operativ și să completeze riguros documentația ce ține de cazuri de ANET. Părinții sunt informați despre cazurile de violență și măsurile care intervin în cadrul apariției unor conflicte. Nu s-au constatat cazuri de violență pe subiecte de etnie, confesiune sau gender, mediu de proveniență al elevilor. Instituția realizează un proces sistemic de prevenire și combatere a oricărui tip de violență.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.2.4.** Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proiectul de activitate al Serviciului psihologic școlar, Raportul de activitate al Serviciului psihologic școlar</li> <li>Planul de activitate a grupului de intervenție ANET anul școlar 2020-2021, aprobat 07.09.2020</li> <li>Registrul adresărilor telefonice</li> <li>Planul de activitate cu elevii cu comportament deviant</li> <li>Procese-verbale ale ședințelor cu părinții</li> <li>Programul personalizat de intervenție elaborat de psiholog</li> <li>Raportul de evaluare comportamentală elaborat de diriginte</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția oferă majorității elevilor accesul la servicii de sprijin pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implică sporadic comunitatea educațională în activități de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății copiilor. Psihologul școlar și diriginții au în atribuțiile lor activități de prevenire a cazurilor de ANET și de dirijare a acțiunilor copiilor în cazul când aceștia află despre asemenea cazuri. Accesul elevilor la servicii de sprijin psihologic este respectat. Instituția are o colaborare strânsă cu Inspectoratul de Poliție Nisporeni în desfășurarea Campaniilor naționale de prevenire a abuzului fizic, a consumului de alcool și droguri. Cadrele didactice și conducătorii de secții sportive desfășoară activități de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății. Pe căi multiple, în instituție se promovează modul sănătos de viață, siguranța sănătății pe timp de pandemie COVID-19. Dar există devieri de la regulile de comportament din partea unor elevi, care ajung să comită unele infracțiuni.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1
<b>Total standard</b>			<b>4</b>

**Standard 1.3.** Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață  
**Domeniu: Management**

**Indicator 1.3.1.** Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectul anual de activitate al instituției</li> <li>• Portofoliul comisiei metodice Științe socioumanistice, Proiectele didactice anuale la <i>Dezvoltarea personală</i></li> <li>• Liste cu semnături ale părinților, Procese-verbale ale ședințelor cu părinții</li> </ul>		
	<p>Instituția și cadrele didactice, în colaborare cu familiile și serviciile publice de sănătate, proiectează sistemic activități de promovarea a valorii sănătății fizice și mintale a elevilor și a stilului sănătos de viață, în instituție și în comunitate. Instituția colaborează cu părinții și cu serviciile publice de sănătate, cu alte instituții în promovarea stilului sănătos de viață. Cadrele didactice de EPS/ educație civică și dezvoltare personală recurg periodic la persoane-resursă în predarea subiectelor ce țin de sănătate. De asemenea, instituția participă la salubritatea parcului din comunitate.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1

#### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 1.3.2.** Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portofoliul psihologului școlar</li> <li>• Setul de materiale informative din cancelarie</li> <li>• Fișe de evidență a elevilor (la psiholog).</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția asigură permanent condiții fizice, resurse materiale și metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor. În instituție există cabinetul psihologului, dotat cu necesarul conform nomenclatorului. Cabinetul este vast și asigură comunicarea tête-à-tête între psiholog și elev, oferă spațiul necesar anumitor tipuri de traininguri în care participă 8-14 elevi. Psihologul are în planul de lucru activități metodologice cu cadrele didactice, cu elevii și părinții, pentru profilaxia problemelor psiho-emoționale ale copiilor. CREI este dotat cu mobilier, materiale metodologice, conform destinației. Astfel, asigurarea condițiilor fizice, a resurselor materiale și metodologice este mai mult ca suficientă.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

#### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 1.3.3.** Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Boxa pentru sesizări</li> <li>• Prevederi de referință în planul de activitate educativă a dirigintei</li> <li>• Procese-verbale ale ședințelor cu părinții, Scenarii ale activităților psihologului</li> <li>• PEI</li> <li>• Note informative ale directorului adjunct pentru activitatea extracurriculară</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția susține inițiative și activități de promovare a modului sănătos de viață și oferă acces elevilor la programe educative în acest sens, implicându-i sporadic în diseminarea experiențelor valoroase legate de sănătate. La inițiativa elevilor, se realizează activități ce combină divertismentul cu caracterul cognitiv. Elevii își dau reciproc lecții de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri, surmenaj, deprind tehnici de depășire a stresului psihosomatic. Gimnaziul asigură accesul elevilor la programe educative de promovare a modului sănătos de viață în cadrul orelor de educație fizică, educație civică, educație pentru societate, biologie, chimie, opționale (educația pentru sănătate, educație ecologică). Sunt numeroase activitățile organizate de psihologul școlar.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1
<b>Total standard</b>			<b>3</b>

#### Dimensiune I

##### Puncte forte

- Menținerea în regulă și cu valabilitate la zi a documentației tehnice, sanitaro-igienice;
- Monitorizarea eficientă a respectării condițiilor ce asigură protecția tuturor elevilor;
- Instruirea permanentă a subiecților educaționali în ceea ce privește securitatea în spațiile școlare și în afara lor;
- Efortul de a completa permanent mobilierul instituției cu piese funcționale moderne;
- Dotarea adecvată în vederea asigurării protecției antiincendiare;



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activități calitative de formare în domeniul prevenirii situațiilor de risc legate de calamități și cazuri excepționale;</li> <li>• Interesul reflectat într-o serie de documente și activități pentru parteneriatele susținătoare de politici în domeniul protecției elevilor de orice fel de abuz;</li> <li>• Proiectul anual de activitate al instituției valorifică parteneriatele existente (în special, cu părinții) și promovează implicarea subiecților în noi parteneriate în planul protecției copiilor;</li> <li>• Promovarea pe diverse căi a modului sănătos de viață ;</li> <li>• Colaborarea cu parteneri externi și atragerea partenerilor internaționali în promovarea stilului sănătos de viață printre elevi;</li> <li>• Valorificarea pe larg a inițiativelor elevilor cu privire la susținerea modului sănătos de viață;</li> <li>• Activitatea psihologului școlar;</li> <li>• Activitatea CREI.</li> </ul>
<b>Puncte slabe</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existența anumitor zone de risc pe teritoriul școlii, cauzate de imposibilitatea de a fi supravegheate permanent;</li> <li>• Lipsa apei calde permanente;</li> <li>• Nu toate cadrele didactice cunosc în profunzime, ca să-l poată transmite riguros elevilor, setul de proceduri în caz de abuz, neglijență, exploatare și trafic al copiilor.</li> </ul>

## Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

### \*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare

#### Domeniu: Management

**Indicator 2.1.1.** Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrele proceselor-verbale ale Consiliului profesoral și Consiliului de Administrație</li> <li>• Cartea de procese-verbale ale Consiliului elevilor</li> <li>• Proiecte educaționale, Chestionare, Procese-verbale, Note informative</li> <li>• Scenarii ale activităților extracurriculare</li> <li>• Cererile elevilor referitoare la orele opționale, activitățile extrașcolare</li> </ul>			
Constatări	Instituția proiectează sistemic și elaborează mecanisme eficiente de participare a elevilor la procesul de luare a deciziilor și oferă informații în majoritatea cazurilor oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat. Administrația instituției apreciază și valorifică opiniile, inițiativele și propunerile elevilor în procesul de luare a deciziilor, ce vizează aspectele vieții școlare. Modul de participare a elevilor la administrarea instituției se regăsește în Statut, în Regulamentul de organizare și funcționare și în Planul managerial al instituției. Elevii au un Consiliu, în care fiecare clasă are 1-2 reprezentanți. Inițiativele elevilor sunt consemnate în proiectul de activitate al CE.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Pondere: 1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75</td> <td>Punctaj acordat: - 0,75</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75		

#### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 2.1.2.** Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamentul Consiliului de elevi aprobat la ședința Consiliului Elevilor proces-verbal nr. 01 din 11.09.2020</li> <li>• Analiza rezultatelor activităților elevilor</li> <li>• Rapoarte ale activităților elevilor</li> </ul>			
Constatări	În instituție există o structură asociativă funcțională a elevilor – CE, constituită democratic, cu plan de activitate în cele mai multe privințe funcțional și participare periodică a acestora la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru ei. Elevii dispun de un panou de afișaj, unde se plasează informația. În cadrul Consiliului de Administrație a instituției este delegat un reprezentant al Consiliului Elevilor. Dar inițiativa elevilor este mai rar exprimată, mai mult e dirijată din partea coordonatorului.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Pondere: 2</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5</td> <td>Punctaj acordat: - 1</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1		

**Indicator 2.1.3.** Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mijloace de comunicare orale: discuții individuale cu elevii, expunerea și argumentarea opiniilor în timpul orelor</li> <li>• Documente ce vizează activitatea Consiliului elevilor</li> <li>• Programul de activitate al CE aprobat pr.-verbal nr.01 din 11.09.2020</li> <li>• Focus-grupuri organizate cu participarea elevilor</li> <li>• Avizierul școlar, Panoul Consiliului elevilor</li> </ul>
--------	--

Constatări	Instituția asigură frecvent funcționalitatea mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor. Elevilor li se asigură accesul rapid la informare și oportunitatea de comunicare. Copiii de diferite vârste își exprimă punctul de vedere prin intermediul panourilor informaționale amplasate la fiecare etaj, panou informațional în instituție.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 2.1.4.** Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Panoul Consiliului elevilor</li> <li>• Activități ale elevilor: colectarea donațiilor; implicarea în proiecte</li> <li>• Înregistrări video, comentarii pe site</li> <li>• Observarea și analiza activităților educaționale: afișe, diplome, certificate, materiale, produse realizate</li> <li>• Opinii exprimate în cadrul orelor/ activităților educaționale</li> <li>• Progresul continuu concretizat în instrumente măsurabile: diplome la olimpiade, concursuri etc.</li> </ul>		
Constatări	Instituția implică frecvent, cu eficiență moderată, elevii în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres. Elevii au participat la organizarea Sărbătorii primului sunet, a Zilei de profesorului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1
<b>Total standard</b>			<b>3,25</b>

### Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

#### Domeniu: Management

**Indicator 2.2.1.** Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamentul de organizare și funcționare a instituției</li> <li>• Ordinul „Cu privire la componența Consiliului de administrație”</li> <li>• Procese-verbale și note informative ce constată implicarea părinților</li> <li>• Ședințe cu părinții, procese-verbale și materiale tematice</li> <li>• Avizierul instituției, cu rubrică specială destinată părinților</li> </ul>		
Constatări	Instituția elaborează și valorifică frecvent un set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizional, de implicare a lor în activități care asigură progresul școlar și dispune de mijloace de informare și comunicare pentru exprimarea opiniei tuturor partenerilor educaționali. Există un acord de colaborare între școală și familie, semnat de majoritatea părinților în cadrul ședințelor cu dirigenții, care însă nu demonstrează o funcționalitate intensă. Părinții sunt membri ai consiliilor părintești ale claselor. Trei reprezentanți ai lor fac parte din Consiliul de administrație al gimnaziului. Dar o parte a părinților nu se implică în viața școlară a elevilor. Comunicarea cu părinții se realizează prin intermediul rețelelor de socializare, poșta electronică, telefon.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

**Indicator 2.2.2.** Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demersuri oficiale indicând asupra valorificării relației cu reprezentanții comunității</li> <li>• Scrisori de mulțumire din partea diverșilor reprezentanți ai comunității</li> <li>• Contracte/ acorduri de parteneriat ce consemnează aspecte de colaborare școală-comunitate</li> <li>• Lista de achiziții în baza demersurilor pe aspecte de susținere a interesului elevilor</li> </ul>		
Constatări	Instituția promovează frecvent și în majoritatea cazurilor eficient parteneriate cu diverși reprezentanți ai comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului. Implicarea școlii în viața comunității, la fel ca și atragerea acesteia în procesul educațional al instituției se concretizează în derularea unor activități, proiecte și parteneriate care se desfășoară, prin tradiție, de mai mulți ani.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

#### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 2.2.3.** Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de administrație din instituție.</li> <li>Planul de activitate al CA pentru anul școlar 2020-2021</li> <li>Procese-verbale ale ședințelor CE, CA, Consiliului reprezentativ al părinților</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția implică frecvent părinții și comunitatea în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație, inclusiv CA, și în activități orientate spre educația de calitate pentru toți copiii, conlucrează periodic cu o structură asociativă a părinților și dispune de mijloace de comunicare pentru exprimarea opiniei subiecților indirecti. Activitatea CA este documentată în mapa proceselor-verbale unde este reflectat procesul decizional. Consiliul reprezentativ al părinților, ca structură asociativă menită să intensifice desfășurarea activităților ce țin de starea de bine a elevilor în instituție, are o implicare parțială.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,50

#### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 2.2.4.** Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scenarii ale activităților de formare pe subiecte de natură socială cu invitarea persoanei-resurse</li> <li>Activități extracurriculare</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția asigură participarea frecventă a structurilor asociative ale elvilor, părinților și a comunității la elaborarea și implementarea documentelor programatice, inclusiv în activități de formare ca persoane-resursă în procesul educațional. În conformitate cu PMA, care alocă spațiu inițiativelor din partea elevilor și părinților, în gimnaziu se desfășoară activități educaționale care valorifică implicarea de sine stătătoare a elevilor în viața școlii. Elevii, părinții și cadrele didactice participă frecvent în multiple proiecte comunitare. Dar frecvent participă unii și aceiași părinți.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,50
<b>Total standard</b>			<b>4.50</b>

#### **Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație**

##### **Domeniu: Management**

**Indicator 2.3.1.** Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proiectul de activitate al directorului adjunct responsabil de activitatea extracurriculară</li> <li>Decada activităților ce țin de disciplinele școlare</li> <li>Activități realizate în parteneriat cu instituții reprezentative din comunitate: poliția, CMF, SAP, primăria comunei, Consiliul comunei, DITS Nisporeni, muzeul din sat, Grădinița „Poienița”oraș,</li> <li>Activități didactice și extracurriculare privind respectarea diversității culturale, etnice, religioase.</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția promovează sistemic și eficient, în actele reglatorii interne și în activități, respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă. Programul de dezvoltare strategică și planul de activitate anuală conțin rubrici separate dedicate abordării valoroase a diversității culturale, etnice, și religioase.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 2.3.2.** Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul de funcționare a instituției</li> <li>Planul managerial anual</li> <li>Proiectele activităților extracurriculare</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția monitorizează sistemic respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și valorificarea multiculturalității, în documentele programatice și în activitățile desfășurate, colectând permanent feedbackul partenerilor cu referire la respectarea principiilor democratice. Principiul echității și egalității stă la baza activității cadrelor didactice și a elevilor. Directorul instituției monitorizează sistematic respectarea diversității culturale, etnice, religioase prin colaborare strânsă cu psihologul școlar și cu echipa managerială.</p>		
Pondere și	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

punctaj acordat			
-----------------	--	--	--

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 2.3.3.** Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul managerial anual</li> <li>Proiectul de activitate al CE,</li> <li>Proiectele activităților extracurriculare, cu profil cultural, patriotic, multiethnic</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția crează condiții avansate pentru respectarea diversității și valorifică intens capacitatea de socializare a elevilor și resursele de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților. Diversitatea culturală, etnică, religioasă este respectată prin acordarea spațiului educațional pentru toți copiii în mod egal la infrastructura gimnaziului (bibliotecă, cantină, sală de sport, teren joacă). Instituția acordă spații pentru valorificarea pleneră a necesității de a socializa a elevilor cu respectarea distanței impusă de situația pandemică COVID-19. De asemenea toți elevii pot beneficia de Internet fără fir (Wi-Fi). În instituție, elevii frecventează secțiile sportive.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 2.3.4.** Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul managerial anual</li> <li>Proiectele activităților extracurriculare, cu profil cultural, patriotic, multiethnic</li> <li>Note informative ale managerilor școlari pe marginea activităților desfășurate și a reacțiilor din partea subiecților educaționali externi</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția organizează activități și proiecte educaționale prin care dezvoltă în acțiunile elevilor și ale cadrelor didactice reflectarea viziunii democratice de conviețuire într-o societate interculturală și promovează frecvent valorile multiculturale. Activitățile curriculare și cele în afara orelor de curs reflectă viziunile democratice și promovează valorile naționale în egală măsură cu valorile minorităților etnice. Administrația gimnaziului lansează sau susține ca inițiative din partea elevilor sau a părinților acțiuni ce facilitează comunicarea și colaborarea între toți elevii.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1
<b>Total standard</b>			<b>5</b>

<b>Dimensiune II</b>	
<b>Puncte forte</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza și valorizarea opiniilor și inițiativelor elevilor în procesul de luare a deciziilor;</li> <li>Structura asociativă a elevilor în liceu este funcțională și activă;</li> <li>Accesul rapid la informare în privința deciziilor luate și oportunitatea de comunicare și opinare pe marginea lor;</li> <li>Participarea directă și activă a elevilor la conceptualizarea PDI și la întocmirea PAI;</li> <li>Implicarea frecventă a persoanelor-resursă în activități educaționale, ca răspuns la solicitările părinților și elevilor;</li> <li>Abordarea sistematică și valoroasă a diversității culturale a elevilor și familiilor lor;</li> <li>Reflectarea viziunilor democratice și promovarea valorilor general-umane în activitățile curriculare și extracurriculare.</li> </ul>	
<b>Puncte slabe</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Informarea parțială a familiilor elevilor în privința misiunii Consiliului părinților, a rolului pe care părinții îl au în procesul decizional al școlii;</li> <li>Implicarea parțială în activitățile școlii a părinților ca structură asociativă creată pentru susținerea calității vieții școlare.</li> </ul>	

### Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

**Standard 3.1.** Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional

**Domeniu: Management**

**Indicator 3.1.1.** Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturală, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul de activitate al CMI, anul școlar 2020-2021</li> <li>Planul de formare continuă a cadrelor didactice,</li> <li>Registrul de evidență a formării continue</li> <li>Ateliere organizate de SAP (ordine, certificate de participare)</li> <li>Seminare pentru cadrele didactice în problematica educației incluzive, organizate de CMI la nivel de instituție (lista de participare, scenariul seminarului)</li> <li>Ateliere în problematica educației incluzive, organizate de psihologul școlar și CDS (liste, scenarii de activități)</li> </ul>		
Constatări	<p>PDI și PAI reflectă sistematic activități specifice de aplicare a politicilor statului cu privire la EI, la valorificarea multiculturalității, la asigurarea serviciilor de sprijin și la formarea continuă a pedagogilor ce le asigură, la informarea permanentă a corpului didactic cu privire la strigentele legate de incluziune. Cadrele didactice dispun de formarea inițială prin seminare și traininguri organizate de specialiștii SAP, de CDS și psihologul instituției. Pentru întreg corpul didactic, se organizează ședințe de studiere a actelor normative în domeniul incluziunii, prevăzute în Planul de activitate al CMI. Planul de activitate al CREI este coordonat de directorul instituției și aprobat de Consiliul Pedagogic, proces-verbal nr. 01 din 09.09.2020.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 3.1.2.** Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan de școlarizare</li> <li>Ordine de înmatriculare în baza Metodologiei de înscriere în cl I (nr. 110/23.03.2020)</li> <li>Listele primare referitor la recensământul tuturor copiilor</li> <li>Confirmări de la instituțiile de învățământ și de la APL</li> <li>Registrul de evidență a copiilor cu CES</li> <li>Dosare ale elevilor</li> <li>Registrul alfabetic</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția asigură sistemic funcționalitatea structurilor, mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru înmatricularea și incluziunea tuturor elevilor. Sunt prezente listele primare în baza cărora se elaborează listele pe ani de naștere, semnate de director și coordonate de primarul comunei. În instituție funcționează CREI, dotat la cel mai înalt nivel și asigură suport informațional și metodologic pentru educația incluzivă.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

#### Domeniu: Capacitate instituțională

**\*Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Listele de recensământ a tuturor copiilor pe ani (varsta 7- 16 ani)</li> <li>Confirmări de la instituțiile de învățământ și de la APL</li> <li>Registrul de evidență a copiilor cu CES</li> <li>Baza de date din SIME</li> <li>Rețea școlară aprobată prin ordinul directorului (martie 2020)</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția dispune de o bază de date permanent actualizată a copiilor de vârstă școlară și preșcolară din comunitate, inclusiv a celor cu CES, monitorizează evoluțiile demografice și elaborează perspectivele de școlaritate, duce evidența înmatriculării tuturor copiilor/elevilor și valorifică informații cu privire la mediul familial. Evidența înmatriculării elevilor este riguroasă; s-au instituit liste de recensământ ale copiilor din circumscripția instituției. Din documentele gimnaziului se deduce că toți copiii din circumscripție sunt școlarizați, inclusiv și copiii cu CES. Listele de recensământ sunt semnate de primarul localității.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 3.1.4.** Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registrul de evidență a copiilor cu CES</li> <li>Ordinul de constituire a Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare</li> <li>Planul de activitate al CMI, Procese-verbale ale ședințelor CMI</li> <li>Planul de activitate al psihologului școlar</li> </ul>		
--------	---	--	--

Constatări	<p>Instituția monitorizează sistemic procesul și dezvoltarea fiecărui elev, valorifică permanent ascensiunea în dezvoltarea acestuia, creează condiții optime pentru dezvoltarea potențialului cognitiv, aptitudinal și afectiv al lui și asigură funcționalitatea CMI, serviciile de sprijin (logopedice (se cooptează SAP-ul), psihologice etc.) în funcție de necesități. Instituția monitorizează datele privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev. În gimnaziu își desfășoară activitatea Comisia Multidisciplinară Intrașcolară. În Planul de activitate al acesteia pentru anul școlar 2020-2021 sunt stipulate proceduri de urmărire a progresului în dezvoltarea copiilor care necesită o atenție pedagogică specială. În afară de dezvoltarea intelectuală a acestor elevi, instituția oferă servicii psihologice.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 3.1.5.** Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recomandările Serviciului de asistență psihopedagogică</li> <li>• Notele informative prezentate de diriginți, cadre didactice, directorii adjuncți</li> <li>• Planuri educaționale individuale</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția desfășoară procesul educațional în corespundere cu particularitățile și nevoile specifice a fiecărui elev, în funcție de recomandările SAP, prin elaborarea unui set complex de materiale și softuri educaționale pentru diversitatea celor educați, a curriculumului adaptat a PEI, implicând cadrele didactice competente, inclusiv cadrul didactic de sprijin. PEI sunt elaborate calitativ, au viziune profesionistă. Este evidentă adaptarea curriculară la potențialul copiilor și aplicarea curriculumului în sensul incluziunii tuturor copiilor în activități educaționale. Toate curriculumurile modificate sunt elaborate și aprobate în comisiile metodice și de director.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>8</b>

### Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

#### Domeniu: Management

**Indicator 3.2.1.** Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de activitate al coordonatorului procedurii ANET</li> <li>• Informație disponibilă pe panouri de afișaj</li> <li>• Boxa pentru sesizări anonime, Fișe de sesizări</li> <li>• Instruiri anuale ale angajaților (liste de participare), scenariile ale activităților de instruire referitoare la identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare</li> <li>• Fișe de post actualizate</li> <li>• Chestionare on-line</li> <li>• Procese-verbale ale ședințelor cu părinții</li> </ul>		
Constatări	<p>PDI și PAI reflectă sistemic mecanisme de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale, implicând în acțiunile preconizate personal calificat, format în domeniu, parteneri comunitari și diseminând complex informații în acest sens. Gimnaziul lucrează permanent în direcția evitării totale a cazurilor de discriminare. Administrația instituției asigură informarea personalului și a elevilor cu privire la procedurile de prevenire, identificare, soluționare a situațiilor de discriminare. Fișele de post ale angajaților sunt completate conform Legii 270 din 08.04.2014. Coordonatorul de procedură ANET este numit prin ordinul directorului nr. 76 din 06.01.2021, are elaborat un plan de lucru. Panourile informative fac disponibile materialele referitoare la dreptul copilului de a fi protejat de orice formă de violență și discriminare. În instituție, politica de protecție a copilului este elaborată sub formă de plan de acțiuni care prevede instruirii ale cadrelor didactice, elevilor, părinților pe problema respectivă.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 3.2.2.** Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statutul instituției</li> <li>• Regulamentul de organizare și funcționare a instituției</li> <li>• Proiectul de activitate al instituției pentru anul școlar 2020-2021, pentru anii precedenți</li> <li>• PDI 2016-2021</li> </ul>		
--------	---	--	--

Constatări	PDI și PAI conțin unele aspecte incomplete în ceea ce privește promovarea diversității și învățarea comportamentului nondiscriminator, dar preconizează ce țin de respectarea diferențelor cu implicarea factorilor educaționali, mai puțin a elevilor, în proiectarea și organizarea acestor activități. Elevii și cadrele didactice ale gimnaziului participă la diverse activități interculturale predate prin Dezvoltare personală, Managementul clasei, activități ale bibliotecii. Cunoașterea și promovarea marilor personalități, dar și de alte etnii în relație cu cultura autohtonă este insuficientă, atât în proiectările strategice și operaționale, cât și în inițiativele permanente ale subiecților educației.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1

#### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 3.2.3.** Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scenarii bazate pe studiu de caz în instruirea elevilor</li> <li>• Fișe de post actualizate, Chestionare on-line</li> <li>• PEI</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură sistemic, în orice acțiuni șanse egale de incluziune tuturor elevilor și respectarea diferențelor individuale, informează/ formează permanent personalul, copiii și reprezentanților lor egali cu privire la procedurile de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și utilizează permanent aceste proceduri, prin personal format și prin parteneriate în domeniu.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

#### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 3.2.4.** Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiecte didactice anuale la disciplinele de bază, opționale, cercuri, secții sportive, inclusiv la Educația civică/ Educația pentru societate, Dezvoltare personală, PEI</li> <li>• Graficul orientativ al evaluărilor sumative pentru fiecare disciplină și clasă</li> </ul>		
Constatări	Instituția tratează toți elevii în mod echitabil prin aplicarea eficientă a documentelor de politici inclusive, a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/adaptat pentru copii cu CES, prin diverse activități de cunoaștere și evaluare a progresului fiecărui elev, prin mecanisme de susținere a individualității și tratării valorice a fiecăruia, prin activități ce îi încurajează să participe la propriul proces de învățare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 3.2.5.** Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Boxa pentru sesizări anonime, Registrul de Consiliere psihologică</li> <li>• Chestionare (elevi, cadre didactice, părinți)</li> <li>• Activități desfășurate de diriginții de clase, psihologul școlar</li> </ul>		
Constatări	Instituția organizează sistematic activități educaționale îndreptate spre recunoașterea de către elevi a situațiilor de discriminare și a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale și dezvoltă capacitatea de a le reprezenta oportun și relevant. Situații de discriminare pe criterii de naționalitate, etnie, diferențe individuale nu s-au sesizat.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1
<b>Total standard</b>			<b>6</b>

#### Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

##### Domeniu: Management

**Indicator 3.3.1.** Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectul anual de activitate, Documente de proiectare financiară</li> <li>• Schemele de evacuare actualizate, Planul de îmbunătățire a spațiilor de agrement</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură sistematic crearea unui mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev/copil planificând riguros resursele umane și materiale, interne și comunitare, utilizând rațional resursele disponibile identificând procurând la timpul potrivit resurse noi.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
----------------------------	------------	---------------------------------------	----------------------

**Indicator 3.3.2.** Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Panoul informativ, Angajamente ale diriginților (SIME), ale echipei manageriale</li> <li>• Modificări fișă de post, Păstrarea în securitate a documentației școlare</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția asigură protecția deplină a datelor cu caracter personal și accesul în limite prevăzute de lege la datele de interes public. Acestea se expun numai în spații fizice sau electronice sigure. Angajații gimnaziului – diriginții, responsabilul de SIME, secretarul instituției, echipa managerială – au semnat angajamente cu privire la protecția datelor cu caracter personal ale copiilor, responsabilitatea trecându-li-se și în fișa de post. Instituția asigură totodată accesul la datele de interes și cu caracter public, pe care le expune în locuri consemnate de actele normative în vigoare.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

#### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 3.3.3.** Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documente de proiectare financiară</li> <li>• Teritoriu pavat, Spații de agrement, Scări cu rampe de acces, Uși de evacuare</li> <li>• CREI, Biblioteca școlară, Panouri cu informație dublată prin sisteme de imagini</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția asigură, pe toate segmentele activității și prin toate condițiile fizice, prin spații amenajate și dotate în concordanță cu natura și ponderarea activităților și cu nevoile generale și speciale ale copiilor inclusiv spații destinate serviciilor de sprijin un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: - 2

#### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 3.3.4.** Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapoartele de activitate anuală/ semestrială ale membrilor echipei manageriale, ale comisiilor metodice, ale cadrelor didactice cu privire la realizarea curriculei</li> <li>• Sala de informatică, Laboratoarele de fizică și chimie,</li> <li>• Internet în fiecare sală de clasă</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția aplică suficiente mijloace de învățământ și auxiliare și curriculare, inclusiv TIC, adaptate necesităților tuturor celor ce învață, monitorizează frecvent desfășurarea activităților educaționale inclusiv a celor ce țin de elevii cu CES, încurajând participarea majorității elevilor, cultivându-le periodic abilități de autodezvoltare pentru a-și manifesta armonios personalitatea. În rapoartele de activitate pentru anul școlar trecut este evident efortul echipei de conducere a gimnaziului de a pune permanent în aplicare mijloacele de învățământ disponibile, mai ales în timpul predării la distanță. Este remarcabil faptul că instituția motivează cadrele didactice pentru participare în diverse proiecte pentru dezvoltarea tehnologiilor informaționale și multimedia. Cu toate acestea, tabletele destinate elevilor nu sunt utilizate. Cadrele didactice utilizează în procesul de instruire laptopurile, imprimantele, proiectoarele din dotare. În a/s 2020-2021, nu a fost folosită nici o tablă interactivă în lucru.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1
<b>Total standard</b>			<b>6</b>

<b>Dimensiune III</b>
<b>Puncte forte</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respectarea strictă a principiilor educației incluzive în documentele de planificare strategică și operațională;</li> <li>• Viziunea detaliată asupra lucrului cu copiii cu temperament și constituție psihică diferite, în activitatea psihologului;</li> <li>• Lipsa cazurilor de discriminare de orice tip în raport cu copiii din instituție</li> <li>• Activitatea CREI</li> <li>• Acces pentru persoane cu dizabilități</li> </ul>
<b>Puncte slabe</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr mare de elevi cu CES la un cadru didactic de sprijin</li> </ul>



- Ocuparea unui număr mic de copii în activitățile extracurriculare organizate în gimnaziu;
- Utilizarea neeficientă a unor mijloace TIC în procesul educațional

#### Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

##### Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

**Domeniu: Management Indicator 4.1.1.** Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de dezvoltare al instituției, Proiectul de activitate al instituției</li> <li>• Chestionare cu referire la calitatea și eficiența procesului de învățare desfășurat la orele de clasă și în cadrul activităților extracurriculare</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția proiectează sistematic și holistic, însă cu unu-doi lacune nesemnificative mecanisme de orientare spre creșterea calității educației, de monitorizare a eficienței educaționale și de îmbunătățire continuă a resurselor umane și materiale. Instituția utilizează multiple mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale: rapoartele comisiilor metodice și ale cadrelor didactice în parte, chestionarele cu referire la calitatea și eficiența procesului de învățare desfășurat la orele de clasă și în cadrul activităților extracurriculare. Instituția planifică participarea pedagogilor și a elevilor în activități de diseminare a experiențelor didactice de succes. Instituția încadrează personal didactic cu o înaltă pregătire profesională, deschis la schimbare în favoarea calității. Un număr considerabil de cadre au grad didactic: 7 – cu gradul didactic doi; 2 – cu gradul didactic unu. Rezultatele la examenele de absolvire: 92% din elevii din ciclul gimnazial au promovat examenele finale.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Indicator 4.1.2.** Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de dezvoltare al instituției, Proiectul de activitate al instituției</li> <li>• Rapoartele anuale ale comisiilor metodice și ale cadrelor didactice în parte, privind realizarea procesului de formare a competențelor</li> <li>• Cererile elevilor, părinților în vederea selectării orelor opționale</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția realizează integral și eficient programe și activități preconizate în PDI și PAI, inclusiv proiectate de structurile asociative ale părinților și elevilor. Instituția dispune de întregul arsenal curricular: planuri de învățământ, curriculumuri școlare, auxiliare curriculare, instrucțiuni metodice, referențial de evaluare. Raportul de activitate indică cotele de realizare. Administrația raportează anual realizarea curriculumului școlar. Prin acordul de colaborare cu părinții, gimnaziul înștiințează în privința serviciilor educaționale prestat.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.1.3.** Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectul de activitate al instituției</li> <li>• Rapoartele anuale ale comisiilor metodice și notele informative tematice privind realizarea procesului de formare a competențelor</li> <li>• Registrul de procese-verbale ale CA, Registrul de procese verbale ale CP</li> <li>• Note informative ale membrilor echipei manageriale cu privire la calitatea serviciilor</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția asigură modul transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, implicând sistematic toate consiliile și comisiile constituente în monitorizarea eficienței educaționale și promovează permanent comunicarea internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

##### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 4.1.4.** Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acestora

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raportul anual de activitate al instituției,</li> <li>• Completarea rubricilor în SIME</li> </ul>		
Constatări	<p>- Instituția asigură plenar organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și cu misiunea sa printr-o infrastructură perfect adaptată necesităților sale. Starea fizică a spațiilor școlare</p>		

	este în linii mari bună, fapt consemnat și în actul de trecere în revistă a instituțiilor de învățământ, în care gimnaziul a fost apreciat cu calificativul „foarte bine”.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.1.5.** Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proiectul de activitate al instituției, compartiment <i>implementarea curriculumului</i></li> <li>Proiectul de activitate al instituției, compartiment <i>dotarea cu instrumentar, echipamente și materiale curriculare</i></li> <li>Proiectul de activitate al comisiilor metodice</li> <li>Registrele echipamentelor, materialelor și auxiliarelor curriculare în laboratoare</li> <li>PEI, Proiecte didactice anuale ale cadrelor didactice</li> </ul>		
Constatări	Instituția dispune de variate echipamente, materiale didactice și auxiliare curriculare moderne potrivite oricăror contexte educaționale actuale și le aplică eficient.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.1.6.** Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul de dezvoltare al instituției 2016 - 2021</li> <li>Planul de formare continuă</li> <li>Proiectul de activitate al instituției, 2019-2020</li> <li>Raportul de activitate al instituției 2018-2019</li> <li>Rapoartele anuale de activitate ale comisiilor metodice și ale cadrelor didactice</li> <li>Completarea rubricilor în Sistemul Informațional de Management Educațional</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură încadrarea personalului calificat prin 50% de cadre deținătoare de grade didactice, dintre care cel puțin gradul unu 11% și gradul doi 33% sau superior, într-un raport 50:50 - +10%. Numărul cadrelor didactice cu grad didactic este încă mic.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,25	Punctaj acordat: - 0,25

#### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.1.7.** Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produse curriculare adaptate la condițiile locale și instituționale</li> <li>Proces-verbal al ședinței CA</li> <li>Ordinul directorului de aprobare a componentei locale a Planului-cadru pentru a/s 2020-2021</li> </ul>		
Constatări	Instituția aplică eficient un curriculum adaptat într-o multitudine de aspecte la specificul și condițiile locale și instituționale, inclusiv adaptat prevalent la necesitățile și particularitățile elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>11,75</b>

**Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național**

#### **Domeniu: Management**

**Indicator 4.2.1.** Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proiectul de activitate al instituției 2020-2021</li> <li>Proiectele de activitate ale comisiilor metodice, PEI</li> <li>Proiectele didactice anuale elaborate de învățători și profesori la disciplinele școlare</li> <li>Procese-verbale ale ședințelor comisiilor metodice la care s-a abordat referențialul de evaluare</li> <li>Scenarii ale activităților de formare continuă privind aplicarea și realizarea curriculumului</li> <li>Procese-verbale ce consemnează analiza rezultatelor examenelor de absolvire</li> <li>Fișele de asistări la lecțiile realizate de cadrele didactice</li> <li>Note informative ale directorului adjunct ce reflectă respectarea rigorilor curriculare în procesul educațional desfășurat la clasă</li> </ul>		
Constatări	Instituția monitorizează sistematic și eficient, în PDI și PAI, în documente de politici interne realizarea curriculumului, inclusiv fiecare dintre componentele proiectare-predare-învățare-(auto)		

	evaluare, inclusiv componenta școlară, curriculum adaptat, PEI.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 4.2.2.** Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul de dezvoltare al instituției, Proiectul de activitate al instituției 2020-2021,</li> <li>Proiectele de activitate ale comisiilor metodice, Planul de formare continuă</li> <li>Oferta de specialiști recrutați pentru a acoperi necesitatea de formare continuă a corpului didactic</li> </ul>		
Constatări	Instituția monitorizează permanent necesarul de cadre, raportându-l la stringențele procesului educațional actual, proiectând programe de recrutare și implicarea sistematică a cadrelor didactice în activități de formare continuă și de creștere de nivelului profesional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

#### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.2.3.** Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lista de control a cadrelor didactice</li> <li>Rapoarte de activitate ale comisiilor metodice</li> <li>Proiectul de activitate al instituției</li> <li>Registrul materialelor didactice pentru fiecare sală de clasă</li> <li>Registrele echipamentelor, materialelor și auxiliarelor curriculare în laboratoare</li> <li>Proiecte didactice zilnice ce consemnează aplicarea strategiilor interactive</li> </ul>		
Constatări	Instituția dispune de majorarea resurselor educaționale necesare pentru realizare finalităților stabilite prin curriculum național, ajustându-le la cerințele zilei, și asigură, prin acestea, un proces educațional în cele mai multe aspecte performante. Direcția instituției monitorizează modul de utilizare a resurselor educaționale. Comisiile metodice lucrează la diversificarea lor, pentru asigurarea unui demers didactic eficient și motivant. Instituția se axează pe utilizarea TIC în procesul de predare-învățare-evaluare, dar nu sunt utilizate toate resursele TIC.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Indicator 4.2.4.** Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proiectul de activitate al instituției, compartiment <i>asigurarea calității demersului didactic</i></li> <li>Planurile de activitate ale comisiilor metodice</li> <li>Proiecte didactice anuale ale profesorilor la disciplinele școlare</li> <li>Proiecte didactice zilnice ce consemnează axarea lecției pe formarea de competențe</li> <li>Produse ce demonstrează un proces educațional centrat pe elev</li> <li>Documente ale comisiilor metodice ce consemnează abordarea Standardelor de eficiență a învățării</li> <li>Portofoliile cadrelor didactice</li> <li>Notele informative ale cadrelor de conducere cu privire la monitorizarea rigorilor curriculare în proiectarea didactică zilnică și cea de perspectivă</li> </ul>		
Constatări	Instituția monitorizează eficient și asigură 1-2 lacune neesențiale centrarea pe standardele de eficiență a învățării, utilizarea resurselor educaționale, aplicarea strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional. Cadrele didactice din instituție elaborează proiecte didactice anuale și zilnice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe. Proiectele pentru clasele a V-a și a VIII-a sunt elaborate în concordanță cu noile formule curriculare. Instituția monitorizează elaborarea proiectelor didactice pe care le coordonează cu șefii comisiilor metodice și cu directorul adjunct. Dar se mai consemnează unele lacune în proiectare-predare-evaluare la clasă, mai ales în PED.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

#### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.2.5.** Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rapoarte de activitate ale comisiilor metodice</li> <li>Proiectele didactice anuale elaborate de învățători și profesorii la disciplinele școlare</li> <li>Procese-verbale ale ședințelor comisiilor metodice, la care s-a abordat referențialul de evaluare</li> </ul>		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scenarii ale activităților de formare continuă care studiază docimologia disciplinelor școlare</li> <li>• Setul de instrumente de evaluare de care dispune corpul didactic</li> <li>• Setul de probe de evaluare din partea direcției instituției</li> <li>• Documente ce atestă analiza rezultatele probelor (proces-verbale, note informative)</li> <li>• Note informative ale directorului adjunct ce reflectă respectarea rigorilor curriculare în procesul evaluării rezultatelor școlare</li> </ul>		
Constatări	Instituția monitorizează și promovează eficient elaborarea de către cadrele didactice a proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe, demonstrând ajustarea conținutului la actualitatea, inclusiv cu concursul elevilor, cu valorificarea curriculumului în baza standardelor de eficiență a învățării. Instituția desfășoară un proces corect de evaluare a rezultatelor școlare. Există întreg setul de documente pentru astfel de proceduri: textul probei, baremul de apreciere, grila de convertire a punctelor în notă, matricea de specificații, analiza rezultatelor. Conducerea gimnaziului a plasat un grafic orientativ de susținere a probelor sumative, întru a evita surmenarea elevilor în cazul a 3-4 evaluări pe zi. Elevilor care nu reușesc li se oferă șansa de a promova corigența, este expus graficul activităților de lichidare a corigențelor. Referențialul de evaluare este valorificat riguros. Instituția monitorizează strict desfășurarea sistematică a evaluării rezultatelor școlare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.2.6.** Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectul de activitate al instituției</li> <li>• Proiectele cadrelor didactice implicate în activități extracurriculare</li> <li>• Cataloagele secțiilor sportive</li> <li>• Orarul secțiilor sportive</li> <li>• Chestionare</li> </ul>		
Constatări	Instituția desfășoară sistematic procesul de evaluare a rezultatelor învățării în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind metodic progresul în dezvoltarea fiecărui elev.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.2.7.** Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectul de activitate al instituției, compartiment activitate extracurriculară</li> <li>• Planurile de activitate ale comisiilor metodice</li> <li>• Proiectul de lucru al directorului adjunct</li> <li>• Proiectele cadrelor didactice implicate în activități extracurriculare</li> <li>• Cataloagele secțiilor sportive</li> <li>• Orarul secțiilor sportive</li> <li>• Chestionare de opinie</li> </ul>		
Constatări	Instituția organizează și desfășoară pe parcursul întregului an activități extracurriculare în cele mai multe privințe conforme misiunii școlii, obiectivelor din curriculum și din documentele de planificare, în care sunt implicați aproape toți elevii din școală. Activitățile sunt organizate în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculumul național și cu documentele de planificare strategică și operațională. Cercuri nu au fost organizate din lipsa cadrelor didactice. Impactul activităților secțiilor sportive acestora asupra elevilor este reflectat în rapoartele directorului adjunct.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Indicator 4.2.8.** Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectul de activitate al instituției, compartiment Educație incluzivă</li> <li>• Planurile de activitate ale comisiilor metodice</li> <li>• Proiectul de lucru al directorului adjunct</li> <li>• Proiectele cadrelor didactice implicate în activități cu elevi cu CES</li> <li>• PEI</li> <li>• Curricule modificate</li> <li>• Plan de activitate CMI</li> </ul>
Constatări	Instituția asigură sprijinul individual pentru elevi, și comunicarea didactică eficientă cu aceștia

	prin racordarea frecventă a rezultatelor lor la standardele și referențialul de evaluare, prin activități educaționale care valorifică pe fiecare elev. Dar nu toți elevii, inclusiv cei cu PEI, înregistrează progresul scontat.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,50
<b>Total standard</b>			<b>12</b>

### Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

#### Domeniu: Management

**Indicator 4.3.1.** Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privind la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documente de planificare financiară</li> <li>• Demersuri din partea elevilor, părinților</li> <li>• Demersuri ale administrației liceului către organele decizionale</li> <li>• Procese-verbale ale ședințelor CA</li> <li>• Procese-verbale ale ședințelor cu părinții</li> </ul>		
Constatări	Instituția garantează accesul la toate resursele educaționale și asigură, în toate cazurile participarea copiilor și părinților în procesul decizional privind la optimizarea acestor resurse.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: - 2

#### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 4.3.2.** Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapoartele semestriale și anuale prezentate la ședințele CP</li> <li>• Activitatea echipelor PEI</li> <li>• Planuri individuale pentru parcurgerea curriculumului modificat</li> </ul>		
Constatări	Instituția își actualizează permanent și oportunități baza de date privind performanțele tuturor elevilor și mecanismelor de valorificare a potențialului creativ al acestora inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.3.3.** Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamentul de ordine internă</li> <li>• Regulamente de organizare a concursurilor la nivel de instituție</li> <li>• Rezultatele concursurilor organizate în instituție</li> <li>• Ordine de consemnare a performanțelor elevilor în concursuri școlare interne și în afara instituției, în activități extrașcolare de importanță locală, raională.</li> </ul>		
Constatări	Instituția realizează o politică obiectivă, echitabilă în toate structurile instituționale, funcționale pe toate segmentele activității educaționale, însă care nu se resimte în cadrul uneia din structurile instituționale. Instituția creează condiții și posibilități de manifestare a potențialului creativ al elevilor prin organizarea a numeroase concursuri interne, prin delegarea învingătorilor etapelor locale în etapele raionale ale concursurilor. În gimnaziu nu se desfășoară îndeajuns activități formale și non-formale, unele care ar trebui să fie inițiate de elevi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5

#### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 4.3.4.** Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința concepției și aplicării CDS

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orarul lecțiilor</li> <li>• Orarul activităților extracurriculare: cercuri artistice și tehnologice, secții de sport</li> <li>• Proiectele didactice anuale la disciplinele școlare</li> <li>• Proiectele didactice anuale ale orelor opționale</li> <li>• Proiectul de lucru al directorului adjunct responsabil de activitatea extracurriculară</li> <li>• Proiecte de activități comunitare</li> </ul>		
Constatări	Instituția încadrează sistematic elevii în învățământul interactiv prin cooperarea, în învățarea individuală eficientă, le valorifică contribuția la conceperea și aplicarea CDS cultivându-le frecvent capacitatea de autodezvoltare. Activitățile educaționale curriculare și extracurriculare pun în evidență dezvoltarea capacităților individuale ale elevilor. Participarea lor la activitățile din afara orarului de		

	bază este medie. Copiii sunt încadrați frecvent în învățarea prin cooperare prin forme care păstrează distanța de securitate împotriva COVID-19, cadrele didactice acordând importanță cooperării atât în timpul, cât și în afara orelor de curs.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
<b>Total standard</b>			<b>6</b>

<b>Dimensiune IV</b>			
<b>Puncte forte</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea elevilor la procesul decizional cu referire la calitatea vieții școlare;</li> <li>• Promovarea performanțelor elevilor cu rezultate excelente la concursurile locale, zonale, naționale;</li> <li>• Crearea condițiilor de manifestare a potențialului creativ și de dezvoltare a capacităților individuale ale fiecărui elev;</li> </ul>			
<b>Puncte slabe</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asigurarea modestă a progresului elevilor cu CES</li> <li>• Promovabilitate examen național cl IX- 92 %.</li> </ul>			

#### Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

##### Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

###### Domeniu: Management

**Indicator 5.1.1.** Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul managerial</li> <li>• Planul de activitate al psihologului</li> <li>• Planul directorului adjunct</li> <li>• Documentele comisiilor metodice, inclusiv ale comisiei <i>Consiliere și dezvoltare personală</i></li> <li>• Procese-verbale ale ședințelor cu părinții</li> <li>• Registrul de procese-verbale ale Consiliului elevilor</li> <li>• Proiecte didactice zilnice și de modul (unități de învățare) cu tematică referitoare la gen</li> <li>• Scenariile activităților de prevenire a discriminării de gen</li> </ul>		
Constatări	Instituția implementează politici naționale și programe de promovare a echității de gen, informează în timp util și pe diverse căi elevii și părinții în privința acestor politici și programe, introduce sistematic în planurile strategice și operaționale activități de prevenire a discriminării de gen, asigură servicii de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

###### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 5.1.2.** Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentele comisiilor metodice, inclusiv ale comisiei <i>Consiliere și dezvoltare personală</i></li> <li>• Planul de activitate al psihologului școlar</li> <li>• Listele angajaților instituției informați cu privire la Fișa de sesizare în cazurile de ANET</li> <li>• Liste de participare la ședințe de informare cu colaboratorii SAP/ ARTICO</li> <li>• Portofoliul comisiei responsabile de examinarea/ soluționarea cazurilor ANET</li> <li>• Cataloagele claselor</li> <li>• Proiectul managerial al <i>Instituției</i></li> </ul>		
Constatări	Instituția planifică eficient și utilizează sistematic resurse pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen, dispune integral de cadre formate în domeniu.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

###### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 5.1.3.** Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista participanților la seminare, training-uri legate de asigurarea echității de gen</li> <li>• Certificatele de formare continuă ale membrilor corpului didactic</li> </ul>		
Constatări	Instituția desfășoară sporadic activități în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, elevii utilizează conceptele cheie ale educației de gen participând în activități care		

	preconizează eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen. Documentele instituției vădesc tendința echipei manageriale de a implica membrii corpului didactic în activități de formare la nivel instituțional și în afara gimnaziului. Dar puține cadre didactice aplică în proiectare principiul de gender.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1
<b>Total standard</b>			<b>5</b>

<b>Dimensiune V</b>	
<b>Puncte forte</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informarea permanentă a subiecților educaționali în privința variilor modalități de prevenire a discriminării de gen;</li> <li>• Specialiști pregătiți pentru a interveni oricând este nevoie în cazuri de ANET;</li> <li>• Activități de formare numeroase axate pe deprinderea valorilor și pe principiul respectării drepturilor tuturor și ale fiecăruia;</li> <li>• Activități cu elevii, în vederea promovării egalității tuturor, inclusiv a egalității de gen.</li> </ul>	
<b>Puncte slabe</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu sunt atestate.</li> </ul>	
<b>Total autoevaluare punctaj acumulat: 84,50</b>	<b>Nivel de realizare: 84,50%</b>

#### Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotarea instituției conform Standardelor de dotare a cabinetelor cu material didactic, utilaj TIC, utilaj sportiv, literatură metodică și beletristică</li> <li>• Cadre didactice 100% cu studii superioare în domeniul Științelor educației, specialiști la toate disciplinele</li> <li>• Număr elevi constant în fiecare an – 285-284</li> <li>• Infrastructură modernizată prin proiectele de investiții accesate de instituție</li> <li>• Structure de conducere și asociative active</li> <li>• Media elevi clasă 23,66 elevi</li> <li>• Media 17,75 elev/cadru didactic</li> <li>• Media 18,93 elev/cadru auxiliar</li> <li>• Media 142 elev/cadru de conducere</li> <li>• Gestionarea eficientă a mijloacelor financiare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lipsa unor specialiști ( învățător cl II, profesor robotică, kinetoterapeut)</li> <li>• Utilaj pentru Robotică și cabinet Kinetoterapie neutilizat din lipsa specialiștilor</li> <li>• Clase numeroase (31, 32, 34 eleviper clasă)</li> <li>• Imposibilitatea de a alimenta elevii beneficiari ai CREI și elevii care se deplasează cu autobuzul școlar</li> <li>• Mulți copii (18) cu CES la un singur cadru didactic de sprijin</li> </ul>
Oportunități	Riscuri
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buget, care permite procurări de bunuri pentru creșterea calității educației</li> <li>• Ofertă de formare continuă on-line din partea instituțiilor naționale de formare profesională</li> <li>• Oferta de angajare tineri specialiști pe domeniile lipsă din școală</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reticența unor cadre didactice față de noutățile din metodică și didactică, predarea la distanță</li> <li>• Refuzul de a participa la formare continuă on-line/sau participarea de formă la cursurile on-line</li> <li>• Neprezența tinerilor specialiști după repartizare</li> </ul>

Director interimar  
IP Gimnaziul „Valeriu Bulican

Nadejda ENACHE