

Anexa 5 Metodologia de evaluare a instituțiilor de învățământ

Formular de Raport de activitate
a instituției de Învățământ general

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

IP Gimnaziul-Grădiniță Valea-Trestieni

(denumirea completă a *Instituției*)

APROBAT

la ședința comună Consiliului profesoral/
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 2 din 23.09.2021

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2020-2021

Date generale

Raion/ municipiu	Nisporeni
Localitate	s. Valea-Trestieni
Denumirea instituției	Instituția Publică Gimnaziul-Grădiniță Valea-Trestieni
Adresa	s. Valea-Trestieni, r. Nisporeni, R. Moldova
Adresa filiale	-
Telefon	026451242
E-mail	valeatresieni@gmail.com
Adresa web	-
Tipul instituției	Complex educațional
Tipul de proprietate	Public
Fondator/ autoritate administrativă	Consiliul Raional Nisporeni, DÎTS Nisporeni
Limba de instruire	Română
Numărul total elevi	95 elevi/40 copii
Numărul total clase	8 clase/ 2 grupe
Numărul total cadre de conducere	2
Numărul total cadre didactice	17
Program de activitate	zi
Perioada de evaluare inclusă în raport	Anul de studii 2020-2021
Director	Silvia CANANĂU

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor/elevilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea obligatorie a controlului medical al tuturor angajaților din instituție și vaccinarea • Organizarea controlului medical al elevilor și copiilor din grădiniță • Elaborarea meniului model 10 zile meniul zilnic la toate treptele de școlarizare • Monitorizarea respectării cerințelor sanitaro-igienice , discuții • S- elaborat Planul de Acțiuni pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARCOS-CoV-2
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • 32 cartele medicale și controlul medical efectuat • Certificate vaccinare. • Meniul model pentru respectarea normelor fiziologice de consum • Discuții conform planului de activitate a asistentului medical cu elevii, personalul didactic, personalul didactic auxiliar.

	<ul style="list-style-type: none"> S-a monitorizat în dinamică dezvoltarea individuală a tuturor elevilor din ciclul primar, gimnazial și liceal. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,50	Punctaj acordat: 0,50

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toate durata programului educativ

Dovezi	Prezența și completarea documentației cu privire la evidența elevilor în situații de risc; Graficul de serviciu al profesorilor; Registrul de evidență a vizitelor; Registrul pentru tehnica securității la elevi;		
Constatări	Este util pentru a monitoriza cât mai eficient de către diriginte, profesor în care se află copilul. Ajută la dezvoltarea a mai multor servicii ce oferă protecție familiei și copilului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:0,75

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	•Instituția deține orarul lecțiilor și orarul sunetelor pentru treapta primară, gimnazială, afișat în cabinetul metodic, la panoul informativ pentru elevi.		
Constatări	La moment în contextul Pandemiei COVID-19, în instituție se activează la sistem de clase. Orarul activităților extracurriculare este elaborat la solicitările și binele elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1,50	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 1.1.4. Asigurare pentru fiecare elev/copil a câte un loc în bancă/la masă ect., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale

Dovezi	Instituția dispune de spații educaționale adecvate pentru toți elevii din instituție. Fiecare elev este aranjat câte unul în bancă.		
Constatări	În ciclul primar, dar și ciclul gimnazial se ține cont de elevii cu maladii cronice ce necesită așezarea lor în băncile din fața clasei		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,50	Punctaj acordat:0,50

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	•Instituția este asigurată cu materiale conform cerințelor sanitaro-igienice		
Constatări	•Aprovizionarea personalului nondidactic cu echipament, căldări, mopuri, măști, conform normelor pentru fiecare cabinet în parte.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea,funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor• (dupa caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • monitorizare respectării normelor sanitare în spațiile de pregătire a bucatelor, servire și păstrare a hranei. • Plan de acțiuni, Raport de autoevaluare . • Pașaportul sanitar • Ordin cu comisia de rebutare. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția dispune de spațiile necesare pentru servire și pregătirea hranei, de personal instruit în bucătărie cu examenul sanitar efectuat. • Dispune de depozit pentru legume și depozit pentru alimente, frigider, congelatoare pentru păstrarea hranei conform normelor • afișat în pachetul cu documentele bucătăriei 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,50	Punctaj acordat: 0,50

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	• Elaborarea buletinelor sanitare , reguli de spălare pe mâini		
Constatări	• Afișate în clase, wc, coridoare, ospătărie		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiar și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	•Instituția dispune de Sistem antiincendiar, 1 panouri antiincendiar , marcaje informaționale privind acțiunile elevilor și a personalului în caz de incendiu. Elevii se instruiesc periodic cum să acționeze în caz de incendiu.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,50	Punctaj acordat: 0,50

Domeniu: Curriculum/proces educational:

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Săptămâna siguranței ”Siguranța ta are prioritate” 06-17.09.2020 Activități de instruire a elevilor cu privire la securitatea elevilor Atelier de lucru cu diriginții ”Norme de securitate pentru elevi” 04.09.2021 Concursul tinerilor agenți de circulație:”Siguranța la trafic – înseamnă viață” aprilie 2021, etapa locală 		
Constatări	• Săptămâna siguranței ”Siguranța ta are prioritate”		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat: 0,75

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu APL, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	Activitate cu elevii cl. V-a: Relația părinte-copil (21.04.2021). Activitate cu elevii cl. VI-a: Dragostea în familie..(23.04.2021) Ordinul nr.14 din 02.09.2020 ”Cu privire la formarea comisiei pentru prevenirea, identificarea, raportarea cazurilor ANET Fișele de post ale cadrelor didactice Registru de evidență a fișelor de sesizare		
Constatări	S-a lucrat mult la dezvoltarea relațiilor de încredere dintre copil și părinte		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Capacitatea instituțională:

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistentă parentală etc.) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului

Dovezi	Ședință generală cu părinții cu participarea polițistului de sector cu subiectul : Delicvența juvenilă. (02.09.2021) Activitate cu elevii claselor gimnaziale (V-IX-a) cu subiectul: Părinții - cel mai bun model în viață (21.04.2021) . Ordinul nr.16 din 02.09.2021 ”Cu privire la numirea coordonatorului comisiei ANET		
Constatări	A fost motivați părinții de a oferi mai mult timp, dragoste copilului său. S-a îmbunătățit relația școală - părinte, părinte - elev, elev - școală. Părinții participa mai activ în viața copilului , s-a ridicat și reușita elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,50	Punctaj acordat: 0,50

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	Activitate cu elevii cl.VII-IX cu subiectul:Drepturile mele ce să fac cu ele. (octombrie 2020). Activitate cu elevii cl.VI cu subiectul: Prietenia - cea mai prețioasă comoară. Activitate cu elevii cl.V cu subiectul: Drepturi și Responsabilități .(Noiembrie 2020). Graficul de servicii al profesorilor Monitorizarea zilnică a frecvenței și disciplinei elevilor		
--------	---	--	--

	Crearea panoului ”Școala mea fără violență” ”Spune Nu traficului de ființe umane” octombrie 2020 Ședință cu angajații din gimnaziu privind prevenirea violenței. Acte normative privind protecția copilului față de violență” septembrie 2021		
Constatări	A fost creat în instituție un climat psihologic prielnic dezvoltării favorabile și armonioase a elevului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor instituției în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	Activitate cu elevii cl.V cu subiectul: Stresul, cauze și consecințe, (februarie 2021). Activitate cu elevii cl.V-IX-a: Soare ne încălzește pe fiecare. (februarie 2021)		
Constatări	Elevii, cunosc tehnici și strategii de evitare și depășire a situațiilor conflictuale cât și a lucrurilor rele.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1,50	Punctaj acordat: 0,75

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management:

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	Centru medicilor de familie oferă permanent informație (pliante, postere) despre prevenirea unor maladii Centrul medicilor de familie anunță graficul imunizării copiilor Centrul medicilor de familie eliberează forma medicală pentru încadrarea elevilor în ciclul primar		
Constatări	Atât familia cât și elevii sunt familiarizați, de a face o alegere liberă și bine gândită despre sănătatea lor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,50	Punctaj acordat: 0,50

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	Masă rotundă cu cadrele didactice cu subiectul:Prevenirea discriminării elevilor în mediul didactic (21.03.2021). Activitate cu elevii cl.V-IX cu subiectul: Modalități de evitare și prevenire a stresului.		
Constatări	Elevilor li s-a asigurat confort și securitate psihoemoțională pe întreg parcursul procesului instructiv.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținerea modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	Discuții în promovarea regimului zilnic al elevului Lecții cl. V-IX profilaxia maladiilor infecțioase cum ar fi Gripa și Răceala, COVID-19 Atelier de lucru ”Emoțiile adolescentului. Cauzele stresului”16.04.2021 (online)		
Constatări	Conform planului de activitate al asistentei medicale Elevii posedă informații profunde cu referire la prioritățile modului sănătos de viață și optează ferm pentru el.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1,50	Punctaj acordat: 0,75

Dimensiunea 1	Puncte forte	Puncte slabe
	Planificarea activităților din perspectiva <i>Standardelor de calitate pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva Școlii prietenoase copilului</i> Realizarea în proporție de 100% a tuturor activităților planificate Monitorizarea în permanență a procesului instructiv cu intervenții obiective și prompte pentru a redresa situația acolo unde se cere În instituție se înregistrează cazuri minime de ANET.	Unele cazuri de ANET ce țin de mediul de familie nu sunt anunțate de copii.

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare

Domeniu: Management:

Indicator 2.1.1. . Definierea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	Președintele consiliului elevilor face parte din componența Consiliului de administrație Se desfășoară în octombrie zilele autoconducerii, unde elevii desfășoară lecții și activități în locul profesorilor S-a ținut cont de părerea elevilor referitor la achiziționarea centrului muzical pentru desfășurarea calitativă a activităților extracurriculare Elevii au propus campaniile de colectare a ajutorului material pentru un copil grav bolnav Desfășurarea campaniei de voluntariat ” Moș Crăciun în ospeție la copii” decembrie 2020 Participarea la activitățile din comunitate:, Ziua Europei, Ziua de 9 mai		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizator, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	Consiliul Elevilor Regulamentul Consiliului Elevilor, elaborat de către instituție Planul de activitate a Consiliului Elevilor Panoul Consiliului Elevilor Registru de procese-verbale ale ședințelor Consiliului Elevilor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1,50	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	Toate clasele au create grupuri de elevi, părinți în treapta primară și gimnazială pe Viber, Mesenger, ,adrese de email		
Constatări	Din 11 martie 2020 toți profesorii și elevii și-au creat grupuri de lucru, inclusiv grupul profesorilor din gimnaziu.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres

Dovezi	Acțiune de voluntariat în cadrul concursului național de binefacere cu genericul ”Moș Crăciun în ospeție la copiii” decembrie 2020		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1,50	Punctaj acordat: 0,75

Standard 2.2. Instituția școlară comunica sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional

Domeniu: Management:

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	Comitetele părintești în fiecare clasă procese-verbale din septembrie 2021 Comitetul de părinți proces-verbal din septembrie 2021 Planul de activitate a comitetului de părinți a/ș 2020-2021		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,50	Punctaj acordat: 0,50

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/copii

Dovezi	Parteneriat cu APL Parteneriat cu centrul de creație ansamblul Folcloric Desfășurarea activităților extrașcolare la nivel comunitar: Vin sărbătorile cu flori de măr”, ”Sărut femeie, mâna ta” 08.03.2020		
Constatări	Parteneriat cu centrul de creație ansamblul Folcloric		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	Ordin cu privire la numirea părinților în Consiliul de Administrație Participarea părinților în cadrul seminarelor instructive din cadrul instituției Rolurile cheie ale părinților în educație, proces-verbal 02 din 13.12.2020 Dezbateri pe tema ”Rolul părinților în obținerea succesului școlar” aprilie 2021 (ședință online)		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1,50	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	Rolurile cheie ale părinților în educație, proces-verbal 02 din 13.12.2020 Dezbateri pe tema ”Rolul părinților în obținerea succesului școlar” aprilie 2021 (ședință online)		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1,50	Punctaj acordat: 0,75

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management:

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	Prin activități de desfășurare a Săptămânii pe obiecte, dar și Proiectele intertransdisciplinare desfășurate în cadrul lecțiilor Oferirea unei ore opționale de Religie în clasa VI-a		
Constatări	În cadrul săptămânii Limbii ruse s-au desfășurat: Concursul de cântec al poporului rus cu genericul Звонкая чудо-частушка, Concurs de prezentări		

	PPT cu tema: Осень в творчестве поэтов și Expoziție de ekibane cu titlu și descrise în limba rusă. Profesor Turchin Nina		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,50	Punctaj acordat: 0,50

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documente și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	Prin includerea în Programele anuale ale Comisiilor metodice, prin asistări la desfășurarea Proiectelor inter/transdisciplinare și la activitățile extracurriculare desfășurate. Prin monitorizarea activităților desfășurate în cadrul săptămânilor pe obiecte		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	Încadrarea elevilor în cercuri pe interese și secții sportive Implicarea elevilor în activitățile extracurriculare Colaborarea cu centrul de creație pentru încadrarea elevilor doritori la cercuri și cluburi pe interese		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,50	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într- o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturală

Dovezi	Elevii participă la Concursul local <i>Holocaust, istorie și lectii de viața</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 0,50

Dimensiunea 2	Puncte forte	Puncte slabe
	Implicarea elevilor și a familiilor în procesul decizional Implicarea familiilor în viața școlii Existența și funcționalitatea parteneriatelor Faptul că elevii se implică în proiecte educaționale au rezultate frumoase. Elevii din CȘE se implică în acțiuni de voluntariat, acțiuni de binefacere.	Mai sunt elevi și părinți reticenți la capitolul implicare socială și educațională.

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional

Domeniu: Management:

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor

în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activități multiculturală, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<p>În Planul Strategic și Planul de activitate a instituției se regăsește obiectivul țintă: Instruirea continuă a Cadrelor didactice în cadrul instituției, DÎTS Nisporeni cât și la cursurile de perfecționare</p> <p>Ședință cu Cadrele didactice 25.10.2020</p> <p>Modalități de învățare și educare a copilului în mediu familial pe perioada de Pandemie cu COVID-19. Recomandări în lucru cu copii cu CES pe perioada suspendării procesului educațional”</p> <p>Masă rotundă ”Modalități eficiente de integrare în colectivul clasei a elevilor cu CES”</p>		
Constatări	<p>În anul de studii 2020-2021 în cadrul Comisei Metodice Învățământ Primar s-a desfășurat o masă rotundă cu genericul Abordare diferențiată și individualizată a procesului educațional la copiii cu CES</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,50	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evident și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	Existența și funcționalitatea în instituție a CMI, Sesizarea CMI de către învățător/diriginte/profesor, cu prezentarea argumentelor privind înaintarea cazului. Evaluarea inițială a copilului în cadrul CMI și stabilirea, după caz, a cerințelor speciale/necesităților și recomandarea programelor de suport. Referirea cazului către SAP, care efectuează evaluarea complexă a dezvoltării copilului, stabilește sau nu CES și recomandă programele de suport corespunzătoare, care urmează a fi realizate în școală. Evaluarea continuă și monitorizarea progreselor		
Constatări	Membrii CMI din gimnaziu monitorizează în permanență rezultatele elevilor din clasa I, dar și a elevilor veniți recent din alte instituții, pentru a putea după caz să fie referiți către SAP.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor.

Dovezi	CMI din Instituție duce evidența înmatriculării tuturor elevilor și ține cont de informațiile primite de la SAP, CD și părinți.
--------	---

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1,50	Punctaj acordat: 0,75
----------------------------	-----------	---------------------------------------	-----------------------

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	Rapoarte semestriale și anuale prezentate în cadrul ședințelor Consiliului Profesorat cu privire la reușita școlară. Monitorizarea reprezintă urmărirea evoluției dezvoltării copilului. Acest proces este unul de durată și presupune colectarea de rutină a informațiilor referitoare la toate aspectele dezvoltării copilului. Datele acumulate în urma monitorizării dezvoltării copilului le vor ajuta cadrelor didactice în procesul de evaluare și determinare a progresului copilului care este punctul final într-o succesiune de evenimente monitorizate. CD monitorizează sistematic progresul și dezvoltarea fizică a fiecărui elev. Monitorizarea evoluției în dezvoltarea elevului se face pe domenii de dezvoltare și discipline de studii. Se completează lunar și la finele semestrului, indicatorii de progres înregistrându-se în tabelul respectiv al PEI (anexă obligatorie) la data identificării progresului.		
Constatări	La finele sem. I și a anului de studii se prezintă reușita școlară pentru toate treptele de școlaritate și pe clase în parte unde se i-au decizii de îmbunătățire a situației școlare a elevilor ce au potențial intelectual înalt și note, calitative scăzute la unele discipline. Starea de bine a elevilor este monitorizată de către Cadrele didactice, iar CMI monitorizează rezultatele evaluărilor inițiale și referirea elevilor către SAP spre evaluare complexă		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu

Particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	Ordinele emise de directorul instituției cu privire la constituirea echipei de elaborare a PEI, Program de activitate a CMI, Curriculum adaptat pentru elevii cu CES I.P.Gimnaziul-Grădiniță Valea-Trestieni desfășoară procesul educațional în corespundere cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev, în funcție de recomandările SAP, prin elaborarea seturilor de materiale educaționale pentru elevii cu CES, în dependență de gradul de dezabilitate, diversitatea celor educați, a curriculumului adaptat, a PEI. Diferențele umane presupun adaptarea învățării la necesitățile elevului. Din aceste considerente, educația incluzivă, în instituția noastră este centrată pe toți elevii și pe fiecare în parte. Satisfacerea cerințelor educaționale speciale ale elevului presupune abordarea individualizată, prin diverse activități de recuperare, compensare, sprijin în procesul educațional. Planul educațional individualizat este parte componentă a pachetului de documente curriculare care asigură dezvoltarea educației incluzive în instituțiile de învățământ general. Definit ca instrument de organizare și realizare coordonată a procesului educațional pentru elevul cu cerințe educaționale speciale CES, PEI facilitează incluziunea acestuia în procesul educațional general, îi asigură dezvoltarea în funcție de potențial. Elaborarea și realizarea PEI a devenit obligatorie odată ce au fost confirmate de către SAP cerințele educaționale speciale ale copiilor din instituția noastră. În PEI se precizează suportul educațional necesar elevului cu CES, precum și serviciile noneducaționale Rezultatele monitorizării PEI se examinează periodic în ședințe organizate de CMI, care decide asupra modificării/actualizării PEI.Serviciile care vizează terapiile specifice sunt incluse în PEI la recomandarea SAP. curriculare CM. Adaptările și/sau modificările curriculare se consemnează în PEI-ul copilului, se examinează și se coordonează de Comisia multidisciplinară
--------	--

	intrașcolară CMI și, ca parte componentă a PEI, se aprobă în ședința Consiliului profesoral al instituției de învățământ.		
Constatări	În urma studierii Rapoartelor emise de SAP și a desfășurării ședințelor CMI din instituție se emit ordine cu privire la constituirea echipei de elaborare a PEI, iar profesorii pe discipline elaborează Curriculum adaptat după necesitate		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,50	Punctaj acordat: 0,75

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management:

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	Atelier de lucru cu profesori: Strategii de lucru cu elevii pentru prevenirea discriminării în mediul școlar”		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	Planificarea activităților <i>soarele încălzește pe fiecare</i> și <i>Drepturile mele ce să fac cu ele</i> în Programul anual de activitate În cadrul instituției se petrec un șir de activități extracurriculare unde participa copii cu CES. Activitățile petrecute cu elevii cu CES Noiembrie: „Diferiți, dar cu aceleași drepturi ”/ Decembrie: „Moș Crăciun în ospete la copii”./ Februarie: „Prietenia – comoara cea mai de preț” Pe parcursul anului elevii cu CES au participat la concursul desenelor, expozițiilor: „Toamna de aur”, „Iarna la noi în Moldova”, felicitărilor de Anul Nou, 1 Martie, concursul „Mărțișorului”. Activitatea: „Sărut, Femeie mâna ta”, recitarea poeziilor despre profesori, activitățile petrecute în cadrul gimnaziului.		
Constatări	Activitățile date au fost realizate de către Cadrele didactice în luna noiembrie și decembrie, februarie cu elevii claselor primare și elevii claselor a V-IX-a		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,50	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	Masă rotundă ”Prevenirea discriminării în mediul școlar” noiembrie 2020		
Constatări	Atelier de lucru ”Modalități eficiente de integrare în colectivul clasei a elevilor cu CES” decembrie 2020		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:0,75

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	Curriculum modificat se elaborează pentru fiecare disciplină pentru care echipa PEI a decis și a specificat în compartimentul 5 al PEI parcurgerea materiei de program prin modificări curriculare CM. Adaptările curriculare, adaptarea strategiilor de realizare a conținuturilor curriculare includ: adaptări psihopedagogice strategii, materiale didactice, forme de organizare a procesului educațional; adaptări în materie de evaluare; echipament specializat.		
--------	---	--	--

În realizarea adaptărilor curriculare se ține cont de stilul de învățare al elevului, de inteligențele multiple, de ritmul propriu de creștere și dezvoltare.

Individualizarea procesului educațional se stabilește prin modificări curriculare, care permite la modificarea finalităților educaționale și/sau a conținuturilor din Curriculumul general și adaptarea tehnologiilor de predare-învățare-evaluare, în funcție de potențialul elevului, deci, acest elev cu CES realizează un Curriculum modificat CM.

Curriculumul modificat este parte componentă a PEI și este elaborat pentru fiecare disciplină de studiu, în cazul în care s-a constatat necesitatea modificărilor curriculare. Elaborarea curriculumului modificat ține de competența învățătorului/profesorului la disciplina respectivă, în colaborare cu alți specialiști care asistă copilul. În procesul de elaborare a curriculumului modificat se ține cont de: punctele forte, necesitățile, potențialul și nivelul de dezvoltare a elevului.

Adaptările și/sau modificările curriculare se consemnează în PEI-ul copilului, se examinează și se coordonează de Comisia multidisciplinară intrașcolară CMI și, ca parte componentă a PEI, se aprobă în ședința Consiliului profesoral al instituției de învățământ.

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1,50	Punctaj acordat:0,75
----------------------------	-----------	---------------------------------------	----------------------

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor lor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	Atelier de lucru "Educație pentru echitate de gen și șanse egale" 01.2021		
Constatări	Deoarece în instituție domină un climat favorabil și prietenos pentru copii, nu au fost planificate multe activități.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,50	Punctaj acordat:0,50

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management:

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	In instituție activează 17 cadre didactice calificate și care se formează profesional în permanență în vederea asigurării realizării prevederilor Planului - Cadru, a Codului Educației și a tuturor actelor normative existente. Atelier de lucru cu CD cu subiectul:Modalități eficiente de integrare în colectivul clasei de elevi cu CES.(15.01.2021) Activitate cu elevii cl.II-a, cu subiectul: Să oferim dragoste și respect (octombrie2021) Monitorizarea zilnică a elevilor cu CES în vederea încadrării lor în procesul educativ.
Constatări	Elevilor le sunt formate competențe de a evita, de a anticipa iar în cel mai rău caz de a recunoaște formele de violență și de a se adresa pentru ajutor.

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,50	Punctaj acordat: 0,75
----------------------------	------------	--	-----------------------

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	Dosarele personale ale elevilor și ale angajaților din gimnaziu sunt păstrate în siguranță și doar diriginții și directorul au acces la ele.		
Constatări	La editarea, completarea și modificarea datelor din SIME, SAPD, SIPAS, au acces doar persoane autorizate și desemnate prin ordinul directorului		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională:**Indicator 3.3.3.** Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	Instituția dispune de teren și sală de sport, sala de lectură, sală de festivități, bibliotecă, cabinete de informatică dotat cu 13 calculatoare, mijloace didactice pentru cabinetul de biologie, Cabinet Metodic, Sali de clasă dotate cu proiectoare, televizoare, table interactive, laptopuri, ecrane, planșe didactice, literatură.		
Constatări	Resursele materiale, financiare și umane din instituție permit desfășurarea unui învățământ de calitate		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,50	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/proces educațional:**Indicator 3.3.4.** Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	Dotarea instituției cu mijloacele existente permite utilizarea lor în cadrul lecțiilor. Elevii participă la cercuri și secții sportive, iar după lecții elevii din familiile vulnerabile rămân în sala de calculatoare primite de la Ministerul Educației pentru a-si pregăti unele teme,.		
Constatări	Prestarea unui învățământ interactiv și de calitate, faptul că elevii primesc premii pentru merite deosebite oferite de Direcția școlii și Direcția duce la aceea că elevii se implică și în concursuri raionale, la unele discipline cum ar fi : Limba și literatura română, Istoria Românilor și Universală, Matematică, Biologie, Chimie, Concursul de matematică Kangourou, ș.a.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,50	Punctaj acordat: 0,75

Dimensiunea 3	Puncte forte	Puncte slabe
	Elevii cu CES sunt implicați în activități extracurriculare.	Reticența părinților de a scrie cereri în al evalua pe copil care are un grad scăzut de învățare.

Dimensiune IV.EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ**Standard 4.1.** Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management:**Indicator 4.1.1.** Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	IP Gimnaziul-Grădiniță Valea-Trestieni planifică prezentarea rapoartelor semestriale și anuale cu privire la reușita școlară, la desfășurarea activităților extracurriculare, a concursurilor școlare pe obiecte, atât faza locală cât și cea raională, a rezultatelor monitorizării absențelor elevilor. Cadrele didactice participă la formări profesionale de 20 credite o dată la 3ani, periodic la formări tematice, seminare teoretico-practice la toate obiectele.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,50	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	Rapoartele prezentate în cadrul Consiliului Profesorat, al Consiliului de Administrare, procese-verbale ale Comisiilor Metodice, ale Comisiei de atestare a CMI.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,50	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din Instituție, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	Realizarea chestionarelor cu cadrele didactice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,50	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională:**Indicator 4.1.4.** Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	Toate activitățile anuale planificate au reușit din Misiunea gimnaziului în care accentul este pus pe formarea elevului, orientat profesional și integrat social.		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,50	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acesteia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	Dotarea sălilor de clasă cu Table interactive, televizoare cu Proiectoare, ecrane, laptopuri, sală de calculatoare conectată la rețeaua de internet toată școala, Cabinetul metodic dotat cu laptop, proiector, ecran, copiator literatură de specialitate, echipament sportive, sală de festivități dotată cu laptop, proiector, ecran. Fiecare cadru didactic deține Curriculum, Ghidul de implementare, Repere metodologice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,50	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	81,25 % dintre Cadrele didactice dețin grad didactic II, dintre care 15,6 % nu dețin grad didactic.		
Constatări	Avem 4 cadre didactice angajate prin cumul și care 1 Cadru didactic nu deține grad didactic, iar unul deține grad didactic superior		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului și adaptate la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	La disciplina Istoria Românilor și Universală, S-a realizat procesul de predare-învățare-evaluare prin intermediul prezentării de proiecte, La biologie aspectul local este reflectat în grupul de teme care se refera la: Starea ecologica din localitate care se studiază în cl 6 și 9 ; Biodiversitatea localității natale; Excursii, inclusiv in cadrul Bilunarului Ecologic; realizate prin intermediul: proiectelor, excursii , concursuri, activități de salubritate și înverzire a localității; In cadrul orelor de Ed. pentru societate s-au desfășurat lecții bazate pe proiect în cadrul cărora s-au desfășurat activități ecologice (salubritate, plantare)		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,50	Punctaj acordat: 0,75

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management:

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	Planificarea la Comisiile Metodice a ședințelor cu tema Implementarea Curriculumului 2019 în clasele a V-a; Monitorizarea prin asistări la ore a prevederilor Reperelor metodologice privind continuitatea ECD în cl. V-a, seminar de formare la tema data; evaluarea cataloagelor școlare, a plănurilor de lungă durată și cele zilnice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 4.2.2. Prezența în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	I.P.Gimnaziul-Grădiniță Valea-Trestieni are o acoperire de 95% cu personal didactic. Instituția monitorizează ca fiecare cadru didactic să participe cel puțin o dată la 3 ani la formări naționale de 20 credite, și la toate seminarele metodice de orice nivel.		
Constatări	Periodic se cere din partea DÎTS Nisporeni necesarul de cadre didactice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	Dotarea sălilor de clasă cu Table interactive, cu Proiectoare, ecrane, laptopuri, Toate calculatoarele conectate la rețeaua de internet, Cabinet metodic dotat cu laptop, proiector, ecran, literatură de specialitate, echipament sportiv sală de festivități dotată cu laptop, proiector, ecran, TIC. Fiecare cadru didactic deține Curriculum, Ghidul de implementare, Repere metodologice.		
--------	--	--	--

	cu personal didactic. 81,25 % dintre cadrele didactice dețin grad didactic .		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,50	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	Prevederile <i>Standardelor de eficiență a învățării</i> au fost discutate în cadrul unei mese rotunde cu Comisiile metodice din anul de studii 2020-2021, cu genericul <i>Formularea standardelor de dezvoltare și învățare - punct de referință în organizarea și proiectarea activităților</i> iar procesul de predare-învățare-evaluare este centrat în permanență pe Standardele de eficiență a învățării		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,50	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențelor, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	În anul de studii 2020-2021 Proiectările de lungă durată au fost elaborate până la 15 septembrie pentru ambele semestre. Ele au fost discutate în cadrul CM și avizate de către șeful CM, iar directorul adjunct a verificat minuțios dacă sunt respectate prevederile actelor normative, și le-au întors cadrelor didactice spre perfectare de câte ori a fost nevoie pentru a avea un produs de calitate. Proiectele zilnice sau pe Unități de Învățare se verifică la momentul asistării pentru un feed-back cât mai constructiv.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,50	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	Se deține mapa <i>Evaluarea rezultatelor școlare</i> unde sunt analizate cantitativ și calitativ rezultatele testării naționale în Învățământul Primar, a examenului de absolvire a Gimnaziului, a rezultatelor concursurilor școlare pe obiecte, a evaluărilor propuse de Direcția de Învățământ. Administrația instituției a desfășurat evaluări la disciplinele de examen în clasele absolvente cu informarea ulterioară a părinților despre rezultatul obținut și cu analiza acestor rezultate în cadrul Consiliilor profesoriale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,50	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	Se dețin mape cu programe de activități și cu materiale elaborate în cadrul Săptămânilor pe obiecte și în cadrul procesului de atestare Programul activităților extracurriculare (scenarii, note informative) Participarea la concursurile raionale Diplome de Mențiune de participare la concursul pe obiecte		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,50	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 4.2.8. . Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate

(inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	Începând cu luna septembrie administrația gimnaziului a monitorizat cum se desfășoară lucrul cu elevii dotați, consultațiile pentru participare la olimpiada școlară.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1,50	Punctaj acordat: 0,75

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management:

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sala de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	Dotarea sălii de festivități cu proiector, ecran, boxe, microfoane cu fir și fără fir Elevii sunt asigurați cu costume naționale pentru participarea la activitățile extracurriculare (16 costume pentru fete și 12 costume pentru băieți) Biblioteca este asigurată cu calculator conectat la wifi Sală de lectură		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1,50	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	Se analizează în detalii rezultatele elevilor la concursul raional pe obiecte, se analizează minuțios listele elevilor care urmează să fie înaintate la premiile. Cadrele didactice din instituție acumulează și analizează rezultatele elevilor care studiază în baza de Curriculum adaptat A se vedea Cartea de Ordine pentru elevi, Ordinul nr.35 din 30 mai 2021		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1,50	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	A se vedea <i>Cartea de ordine pentru elevi</i> , Ordinul Nr. 35 din 30 mai 2021 cu privire la premiarea elevilor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS

Dovezi	În luna mai s-a desfășura sondaj cu privire la solicitarea opționalului în rândurile părinților din treapta primară și în rândurile elevilor în cea gimnazială. Părinții din cl. I au scris cereri la 1 septembrie curent, Se dețin cererile elevilor și a părinților pentru acordarea orei opționale		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Pondere:0,50

Dimensiunea 4	Puncte forte	Puncte slabe
	<p>Toate disciplinele școlare sunt predate de specialiști calificați</p> <p>Dotarea instituției cu mijloace didactice este obiectivul prioritar al echipei manageriale</p> <p>Profesorii participă odată la trei ani la formări de nivel național și periodic la formări raionale și instituționale</p> <p>Elevii sunt încurajați și susținuți de profesori să participe la concursuri și proiecte naționale și internaționale</p>	<p>Nu toate disciplinele școlare sunt predate de specialiști calificați</p> <p>Nu toți profesorii dețin grad didactic.</p>

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management:

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	Activitate cu elevele clasei VII-a-IX-a cu subiectul: Rolul femeii în societate! (12.03.2021).		
Constatări	Elevele cunosc consecințele acestor vicii și optează pentru oferirea suportului informațional în masă, pentru a dezvolta valorile moral-umane în rândul tinerilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:0,50

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	Nu există		
Constatări	Cadrele didactice nu au participat la formări la tema dată		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:0,50

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional - activității curriculare și extracurriculare - în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	Atelier de lucru: "Educație de gen și șanse egale" Masă rotundă "Prevenirea discriminării în mediul școlar"		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:0,50

Dimensiunea 5	Puncte forte	Puncte slabe
	În școală n-au fost sesizate cazuri de discriminare.	Faptul că instituția nu a urmărit formări naționale cu tematica <i>Educație sensibilă la gen</i> , și nici un cadru didactic nu a participat în anul de studii 2020-2021 la astfel de formări

Analiza SWOT

<i>Puncte forte</i>	<i>Puncte slabe</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Rezultate bune înregistrate de profesori și elevi la concursurile raionale. • Diplomă de Mențiune în cadrul concursului pregătirea instituției către noul an școlar . • Diplomă de Mențiune la concursul raional olimpiada Matematică • Cadre didactice receptive la tot ce este nou, cu o buna pregătire profesionala. • Majoritatea profesorilor aplică eficient metodele interactive de predare-învățare-evaluare, utilizează eficient tehnologiile informaționale în procesul didactic. • Școlarizarea elevilor este 100%; • Promovabilitatea examenului de absolvire a gimnaziului-100% • Consilierea psihopedagogică a elevilor aflați în dificultate. • Dotarea institutiei cu bază tehnico-materială necesară demersului educațional • Cadre didactice dispuse spre colaborare, cooperare • Parteneriat eficient cu asistentul social, Inspectoratul de Poliție; • Implicare activă a părinților în activitatea instituției școlare, cu dezbateră și identificarea problemelor • Implicarea elevilor în concursuri raionale, naționale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitate redusă a cadrelor didactice/ diriginți de a asigura frecvența și disciplina în instituție. • Reticența unor cadre didactice față de utilizarea metodelor activ participative de predare-învățare și de aplicarea tehnologiilor informaționale. • Profesorilor ce nu dețin grad didactic 21,2% • Ignorarea din partea unor elevi a consilierii psihopedagogice • Reticența unor părinți de a se implica în problemele cotidiene ale scolii,fata de consilierea psihopedagogică • Uzura parțiala a Calculatoarelor din cabinetul de informatică. • Lipsa motivației școlare, dezinteres pentru studii • Colaborarea insuficientă a familiei cu instituția de învățământ în scopul tratării individuale a copilului.
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Oportunități</u> • Asigurarea posibilității de participare la activități de formare și perfecționare a profesorilor; • Stimularea performanțelor profesorilor în activitatea cu elevii. • Valorificarea relațiilor cu partenerii educaționali. • Utilizarea mijloacelor și instrumentelor TIC la toate disciplinele școlare • 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Amenințări</u> • Cadru legal imperfect în vederea responsabilizării părinților pentru copiii lor. • Scăderea motivației la elevi de a învăța • Reducerea în continuare a numărului de copii născuți în comunitate • Scăderea interesului pentru profesia didactică, urmare a salarizării insuficiente • Lipsa de interes și de motivație pentru studii a unor elevi din familiile dezavantajoase; • Școala online-o amenințare pentru sănătatea cadrelor didactice și a elevilor

- Îmbunătățirea bazei materiale a școlii prin realizarea unor proiecte de dezvoltare instituțională;
- Responsabilitatea partenerilor educaționali pentru crearea unui climat de siguranță fizică și psihică pentru elevi în comunitate și școală.

- Implicarea insuficientă a unor părinți în procesul instructiv-educativ;
- Interesul dirijat al elevilor și părinților mai mult spre notare decât spre competențe acumulate;
- Influența negativă în creștere a mediului și societății asupra copilului.
- Creșterea costurilor de deservire și întreținere a edificiilor
- Familiile copiilor nu sunt dotate cu mijloace TIC în așa măsură că să se desfășoare un învățământ de calitate

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2020-2021		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	6,50	65						
1.2	5	3,50	70						
1.3	5	2,75	55						
2.1	6	4,50	75						
2.2	6	4,25	70,80						
2.3	6	3,75	62,50						
3.1	8	6	75						
3.2	7	4,50	64,30						
3.3	7	5	71,43						
4.1	13	8,25	63,46						
4.2	14	10,50	75						
4.3	7	4,45	67,86						
5.1	6	3	59						
Total			66,92						

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2020-2021	2	Se aprobă	

