

Ministerul Educației Culturii și Cercetării Al Republicii Moldova
Instituția Publică Gimnaziul Bălăurești



la ședința comună a Consiliului profesoral
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 2 din 14.09.2021

RAPORT DE ACTIVITATE

Date generale

Raion/ municipiu	Nisporeni
Localitate	Bălăurești
Denumirea instituției	Instituția Publică Gimnaziul Bălăurești
Adresa	Satul Bălăurești, raionul Nisporeni
Adresa filiale	-
Telefon	0(264)-48-363
E-mail	viorel.andronachi1@gmail.com
Adresa web	http://ipgimnaziulbalauresti.epizv.com/
Tipul instituției	Gimnaziu
Tipul de proprietate	Stat
Fondator/ autoritate administrativă	Direcția Învățământ, Tineret și Sport Nisporeni
Limba de instruire	Română
Numărul total de elevi	175
Numărul total de clase	9
Numărul total cadre de conducere	2
Numărul total cadre didactice	19
Program de activitate	Zi
Perioada de evaluare inclusă în raport	Anul de studii 2020-2021
Director	Viorel Andronachi

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	4
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil.....	7
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață.....	9
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	10
*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [<i>Standardul nu se aplică IETJ</i>]	10
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional.....	13
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație	13
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ	15
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional	15
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale	18
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil.....	19
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	21
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate	21
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național	25
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional.....	29
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	31
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen	31

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Statutul instituției • Autorizație sanitară de funcționare • Pașaport sanitar • Investigația apei potabile de către laboratorul CSP Ungheni • Fișele pentru evidența efectuării triajului epidemiologic elevilor și a angajaților din instituție început la 01.09.2020; • Fișa de evaluare a nivelului de pregătire a instituției pentru anul de studii 2020-2021; • Afișarea planului de evacuare în cazuri de situație excepționale; • Afișarea materialelor informative cu privire la igiena personală și a condițiilor fizice în contextul epidemiologic de COVID-19, în cabinetele de studiu și holurile instituției; • Desfășurarea controlului medical al angajaților și completarea fișelor medicale cu avizarea permisului de lucru în luna august 2020; 		
Constatări	<p>Instituția deține documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală prin care se atestă pregătirea școlii pentru desfășurarea procesului educațional. Administrația instituției de învățământ a monitorizat permanent respectarea normelor sanitaro-igienice, a respectat dispozițiile și hotărârile CSE Nisporeni și a ANSP Ungheni cu privire la organizarea procesului educațional în funcție de gradul de alertă din localitate.</p> <p>Se atestă o colaborare slabă cu APL și OMF Bălăurești pentru asigurarea securității și siguranței elevilor din instituție.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registru de evidență a vizitelor din instituție început la data de 01.09.2018; • Dotarea cu sisteme video și funcționarea acestuia 24/24 ore; • Trasarea trecerii de pietoni și plasarea indicatoarelor speciale în fața instituției; • Supravegerea instituției și a teritoriului adiacent pe parcursul zilei de către deridicători (conform fișei postului); • Graficul de serviciu în timpul zilei a cadrelor didactice în instituție și pe terenul de pauză, stabilit separat pentru fiecare clasă; • Graficul de activitate al paznicilor. 		
Constatări	<p>Securitatea elevilor este asigurată pe toată durata procesului educațional de deridicători și cadrele didactice de serviciu precum și de camerele video, activate 24/24 ore. În <i>Regulamentul de organizare și funcționare a instituției</i> este necesară revizuirea și formularea prevederilor ce țin de activitatea de protecție și de prevenire a riscurilor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Orarul lecțiilor/ activităților educaționale, aprobat la Consiliul de administrație nr. 2 din 25.08.2020; • Planul lunar de activitate al CREI, elaborat și aprobat; • Planul lunar de activitate a instituției elaborate, aprobat și afișat la panoul informativ al Cabinetului metodic; • Orarul evaluărilor sumative elaborat lunar, aprobat și afișat la panoul informativ al Cabinetului metodic; • Orarul sunetelor elaborat conform <i>Reglementărilor speciale privind organizarea anului de studii 2020-2021, în contextual epidemiologic COVID-19</i>, și aprobat la Consiliul de administrație nr. 2 din 25.08.2020; 		
Constatări	<p>Ținând cont de faptul că unii profesori activează și în altă instituție sau că trebuie să împartă același cabinet, administrația a elaborat un orar echilibrat unde disciplinele reale alternează cu cele umanistice sau din aria Arte, Tehnologii, Sport. Orarul lecțiilor și al activităților extracurriculare asigură raportul optim între timpul instruirii formale și cel al instruirii nonformale, între timpul de învățare și timpul de recreere. Probele de evaluare sunt repartizate uniform, nu mai mult de două pe zi la clasă.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională**Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul bunurilor materiale ale sălilor de clasă; • Sălile de clasă sunt asigurate 100% cu mobilier adecvat vârstei; • Spațiile educaționale sunt adecvate și asigură toate categoriile de elevi cu locuri corespunzătoare; • Reamenajarea spațiilor de învățare începând cu 01.09.2020, asigurând bancă individuală și distanță fizică de 1-1,5 m, în condițiile epidemiologice de COVID-19; • Dotarea a două săli de clasă cu mobilier școlar prin intermediul ONG Ora Internațional Moldova și Organizația Ungerwegs, în data de 05 martie 2021. 		
Constatări	<p>Instituția de învățământ asigură fiecărui elev din școală un loc de lucru în bancă corespunzător nivelului de învățământ. Are asigurate spații educaționale specifice activităților și în conformitate cu normele igiene și de securitate. Dirigenții țin cont de unele maladii cronice ale elevilor ce ar condiționa așezarea lor în bănci.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de sprijin la: chimie, biologie, fizică, informatică, educație tehnologică, educație fizică; • Registrul de inventariere. 		
---------------	---	--	--

Constatări	Instituția de învățământ asigură, în limita posibilităților, echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile și materialele de sprijin la fizică, chimie, biologie, istorie, informatică, educație tehnologică. Terenul sportiv din exterior necesită dotare și amenajare în concordanță cu parametrii sanitaro-igienici și cerințele de securitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/copiilor*(după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Cantina școlară este dotată cu mobilier, utilaj frigorific, veselă, conform criteriilor de siguranță, sală de mese cu 80 de locuri și sistem de canalizare; • Registrul de rebutare a produselor alimentare și materiei prime; • Registrul de rebutare a bucatelor. 		
Constatări	Instituția de învățământ este dotată cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Prezența a 8 lavuare funcționale la etajul I al instituției; • Prezența vestiarelor pentru lecțiile de educație fizică separate pentru băieți și fete; • Funcționarea a două WC în interiorul instituției cu câte 3 locuri fiecare, disponibile pentru elevii treptei primare; • Bloc sanitar în curtea școlii cu diviziunile fete/băieți/profesori și intrări separate, cu capacitatea totală de 12 locuri; • Spațiu extern amenajat pentru deșeuri. 		
Constatări	Instituția este dotată cu spații/ blocuri sanitare, respectând în general normele sanitare dar cu neajunsuri din cauza nefuncționării sistemului de canalizare central care nu permite utilizarea pe deplin a WC din interior.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Schema de evacuare a elevilor și personalului în cazuri de situații excepționale plasate în toate cabinetele de studiu, holuri, cantină, sală de sport și alte încăperi adiacente; • Prezența panourilor antiincendiare și a nispierelor în curtea școlii; • Amplasarea extincătoarelor pe holurile instituției cu termen de valabilitate actual; • Prezența și funcționarea sistemului de semnalizare automată; • Verificarea periodică a asigurării mijloacelor antiincendiare 		
Constatări	Instituția de învățământ dispune de mijloace antiincendiare și ieșire de rezervă accesibile, cunoscute și experimentate de către elevi și angajați prin practicarea periodică a exercițiilor de simulare a situațiilor excepționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional**Indicator 1.1.9.** Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Organizarea și desfășurarea primei ore de dirigenție cu genericul "Comportamentul responsabil în spațiul școlii și în comunitate", la 01.09.2020;• Desfășurarea orei opționale <i>Educație pentru sănătate</i> în clasa a VII-a și a VIII, în anul de studii 2020-2021;• Organizarea și desfășurarea decadei circulației rutiere cu genericul "<i>Viața are prioritate</i>", în perioada 01-10.09/2020;• Planificarea și desfășurarea orelor la disciplinele menționate în Plan-cadru de realizare și formarea deprinderilor de comportament responsabil în situații de risc și la disciplina <i>Dezvoltarea personală</i> precum și în cadrul orei <i>Managementul clasei</i>;• Planșe și fișe informative, expoziție de desene, gazete de perete elaborate în cadrul orelor tematice și amplasate în sălile de clasă;• Registre cu semnăturile elevilor referitoare la tehnica securității vieții și sănătății în instituție (la orele de fizică, chimie, informatică, educație fizică și tehnologică);• Informarea și instruirea elevilor cu referire la regulile de securitate în timpul vacanțelor și semnăturile elevilor în catalogul școlar;• Includerea subiectelor referitoare la respectarea regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc, în ordinea de zi a ședințelor cu părinții claselor I-IX.		
Constatări	Cadrele didactice desfășoară cu elevii activități ce vizează învățarea și respectarea regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității în mediul școlar și cotidian, de prevenire și de comportament în cazul situațiilor de risc. La ora opțională <i>Educația pentru sănătate</i> elevii și-au format deprinderi de acordare a ajutorului medical în diferite situații.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75
Total standard			8,25

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil**Domeniu: Management****Indicator 1.2.1.** Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Planul de dezvoltare strategică a instituției pentru anii 2021-2026 (obiectiv strategic nr.4);• Planul managerial de activitate a instituției pentru anul școlar 2020-2021;• Regulamentul intern al instituției;• Planificarea subiectului în cadrul ședințelor cu părinții la nivel de clasă;• Registrul de evidență a cazurilor suspecte de abuz, neglijare, exploatare și trafic al copilului început la 20.11.2013-prezent;• Demers către APL din 10.02.2021;• Raport privind evidența sesizărilor privind cazurile ANET semestru I și II, anul de studii 2020-2021.
---------------	--

Constatări	Instituția proiectează sistematic acțiuni de colaborare cu familia și cu APL în sensul protecției elevului. Se atestă un parteneriat slab cu familia în vederea protecției copilului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborarea cu asistentul social din localitate; • Specificări de rigoare în fișa postului a angajaților din instituție; • Amenajarea panoului tematic cu informații relevante în holul instituției; • Participarea la ședințele <i>Comisiei intersectoriale pentru prevenirea primară a riscurilor privind bunăstarea copiilor.</i> 		
Constatări	Administrația instituției informează personalul, elevii, părinții/reprezentanții legali asupra procedurii legale de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului. Cadrele didactice au fost familiarizate cu procedura de organizare instituțională și de intervenție în cazuri de abuz, neglijare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Implementarea curriculumului 2019 la disciplina <i>Educație pentru societate și Dezvoltare personală</i>; • Discutarea tematicilor referitoare la formele de abuz, neglijare în cadrul orei <i>Managementul clasei</i>, în clasele I-IX; • Includerea subiectelor tematice în ordinea de zi a ședințelor cu părinții claselor I-IX; • Organizarea și desfășurarea <i>Zilei mondiale de prevenire a abuzului față de copii</i>, la data de 19.11.2020; • Organizarea și desfășurarea <i>Zilei internaționale a siguranței pe internet</i>, la data de 11 februarie 2021. 		
Constatări	În instituție s-au realizat activități de prevenire și combatere a violenței atât cu elevii cât și cu părinții, dar se constată o necesitate mai mare a activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență atât pentru elevi cât și pentru părinți.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Promovarea orei opționale <i>Educație pentru sănătate</i>, în clasa a VII-a și a VIII-a, de către profesoara Cozma Lidia, prof. de biologie, grad did. I; • Desfășurarea secțiilor sportive <i>Tenis de masă și Volie</i>, conform orarului activităților extracurriculare, cu 27 de elevi beneficiari din diferite clase; • Discuții individuale și colective ale cadrului medical din instituție cu elevii; • Colaborarea la necesitate cu OMF Bălăurești; • Colaborarea cu asistentul social din localitate în vederea prevenirii comportamentelor dăunătoare sănătății pentru elevii din familii social-vulnerabile. 		
---------------	--	--	--

Constatări	Elevii au acces la unele servicii de sprijin pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale, dar se atestă necesitatea unui psiholog școlar care ar veni în ajutorul elevilor aflați în dificultate cât și o colaborare mai eficientă cu comunitatea.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard	3,75		

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Organizarea și desfășurarea ședințelor cu părinții, în clasele I-IX, în luna septembrie 2020, cu privire la căile de răspândire și pericolul infectării cu COVID-19; Efectuarea controlului medical al elevilor din instituție, de către OMF Bălăurești, în luna septembrie 2020 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Activitățile de promovare a valorii fizice și mintale a elevilor sunt desfășurate neesențial, mai mult în instituție și nu sunt proiectate pentru a fi manifestate și în comunitate. Instituția nu are stabilite parteneriate cu alte instituții cu atribuții legale în acest sens. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0.25	Punctaj acordat: - 0,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Funcționarea Centrului de resurse pentru educația incluzivă (CREI), frecventat de 12 copii. Centrul este dotat cu materiale didactice și suporturi metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor. Amenajarea și plasarea materialelor informative pe holul instituției și în sălile de clasă, privind sănătatea și dezvoltarea adolescenților. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția folosește resursele CREI pentru asigurarea condițiilor fizice, resurselor materiale și metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor, dar nu poate asigura accesul tuturor elevilor din instituție. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Desfășurarea orei opționale <i>Educație pentru sănătate</i> în clasa a VII-a și a VIII-a; Aplicarea chestionarului pentru elevi "<i>Evaluarea calității educației și sănătății în instituție</i>", ordinul nr. 22 din 25 februarie 2021. Instruirea copiilor, în cadrul orei de managementul clasei, pe parcursul anului de 		
--------	---	--	--

	studii 2020-2021, înaintea vacanțelor, privind securitatea vieții și sănătății elevilor în perioada vacanțelor. Ordinul nr. 45 din 29.04.2021/nr.56 din 29.05.2021		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția oferă elevilor activități de promovare a modului sănătos de viață, în cadrul orelor opționale și instruirii periodice privind situațiile de risc și securitate a vieții, se atestă necesitatea diferitor programe educative pentru elevi, în acest sens. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1
Total standard			2

	Puncte forte	Puncte slabe
Dimensiune I <u>Sănătate, siguranță, protecție</u>	<ul style="list-style-type: none"> Analiza sistematică a cadrului normativ referitor la Dimensiunea sănătate, siguranță, protecție, în cadrul ședințelor informative și a Consiliului de administrație; Săli de clasă dotate conform <i>Standardelor de dotare minimă a cabinetelor</i>; Dotarea instituției cu sistem video și funcționarea acestuia 24/24 ore; Existența unității de asistent medical și cadru didactic de sprijin; Funcționarea <i>Centrului de Resurse pentru Educația Incluzivă</i>; Intervenția promptă și obiectivă în soluționarea situațiilor apărute prin colaborarea cu <i>Comisia intersectorială pentru prevenirea primară a riscurilor privind bunăstarea copiilor</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> Existența de spații neutilizate și a blocului sanitar în curtea instituției care pot crea situații de risc; Slaba colaborare cu familia și serviciile publice de sănătate în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor; Planificarea și realizarea sporadică a activităților pentru elevi privitor la modul sănătos de viață și combaterea oricărui tip de violență.

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare
Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Eleva Grechi Victoria, clasa a VII-a, face parte din componența Consiliului de administrație, delegată de către Consiliul elevilor, proces-verbal nr. 2 din 14.10.2020; Implicarea directă a elevilor claselor V-IX, în selectarea orelor opționale pentru anul de studii 2021-2022; Organizarea activităților de informare în instituție cu ocazia "<i>Zilei internaționale a nonviolenței în școală</i>", ordinul nr.07 din 28.01.2021 Participarea a 56 de elevi la completarea chestionarului "<i>Evaluarea calității educației și sănătății în instituție</i>", ordinul nr. 22 din 25 februarie 2021. Aprobarea planului de activitate a Consiliului elevilor pentru anul de studii 2020-2021, Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 4 din 29.10.2020. 		
Constatări	Participarea elevilor în procesul de luare a deciziilor care vizează profilul acestora, asigură valorizarea inițiativelor lor și oferă informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Reconstituirea <i>Consiliului școlar al elevilor</i>, la data de 15 septembrie 2020 care activează în conformitate cu <i>Regulamentul de organizare și funcționare a CE</i>, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 4 din 29.10.2020 		
Constatări	Consiliul școlar al elevilor a fost ales în mod democratic și participă periodic la luarea deciziilor cu privire la luare deciziilor de interes pentru ei.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Relansarea paginii web a instituției și a paginii de facebook http://ipgimnaziulbalauresti.epizy.com/?i=1 https://www.facebook.com/Institu%C5%A3ia-Public%C4%83-Gimnaziul-B%C4%83%C4%83ure%C5%9Fti-2084410738257123 Amplasarea boxei de sugestii în holul instituției. 		
Constatări	Elevii au la dispoziții mai multe mijloace de comunicare prin care își pot exprima liber opinia, dar ar fi uti și editarea unei reviste/ broșuri sau un buletin informativ cu publicare periodică.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Organizarea și desfășurarea de către membrii Consiliului elevilor a <i>Zilei siguranței pe internet</i>, la data de 11.02.2020 https://www.facebook.com/Institu%C5%A3ia-Public%C4%83-Gimnaziul-B%C4%83%C4%83ure%C5%9Fti-2084410738257123 Aplicarea și evaluarea, de către CE, a chestionarului privitor la timpul acordat internetului și modul de folosire de către elevii din instituție Atelier de discuție: <i>Violența și abuzul în școală și societate</i>, organizat în data de 12.12.2020, conform planului de activitate a Consiliului elevilor 		
Constatări	Elevii sunt implicați frecvent, cu eficiență moderată, în consilierea aspectelor legate de viața școlară, conturarea programului educațional și evaluarea propriului progres. Se constată necesitatea implicării eficiente și frecvente a acestora viața școlară.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1
Total standard			3,75

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional**Domeniu: Management**

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Constituirea democratică a comitetului părintesc în fiecare clasă până la 15.09.2020, procedură consemnată în procesele-verbale ale adunărilor părintești în fiecare clasă; • Delegarea în cadrul adunării generale a părinților, a doi reprezentanți în componența Consiliului de administrație. Proces-verbal al adunării generale a părinților nr.2 din 24.11.2019; • Delegarea reprezentanților comitetului părintesc în componența echipei de elaborare a Planului de dezvoltare strategică a instituției pentru anii 2021-2026. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Sun inițiate frecvent proceduri democratice de delegare a părinților în structurile decizionale, dar cu o eficiență sporadică din partea acestora din lipsa motivației pentru implicare în viața școlară. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Vizite periodice în instituție a asistentului social din localitate și discuții individuale cu diriginții de clasă; • Colaborarea cu APL în vederea soluționării/ameliorării cazurilor de ANET; • Colaborarea cu Biblioteca Publică Locală în vederea asigurării cu literatură artistică și metodologică în procesul educațional din instituție; • Colaborarea bibliotecii Școlare cu Biblioteca Publică în vederea pregătirii elevei Ionel Otilia, cl. IX, pentru concursul "La izvoarele înțelepciunii" ediția XXX, octombrie 2020; • Colaborare cu directorul Case de cultură din localitate în vederea organizării și desfășurării vizitelor, activităților și lecțiilor tematice în incinta Muzeului local pe parcursul anului de studii 2020-2021. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Se constată un parteneriat sporadic cu reprezentații comunității și necesitatea fortificării acțiunilor și colaborare în acest sens, în vederea îmbunătățirii condițiilor de învățare și odihnă a elevilor. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr. 58 din 17.09.2020, <i>Cu privire la Componența nominală a Consiliului de administrație din IP Gimnaziul Bălăurești</i> • Constituirea <i>Comitetului părintesc</i> la nivel de instituție. 		
--------	---	--	--

Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția implică periodic părinții și comunitatea în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație. Conlucrează sporadic cu Comitetul părintesc, iar mijloacele de comunicare pentru exprimarea opiniei sunt moderate, limitându-se la pagina de facebook și grupurile messenge a părinților pentru fiecare clasă. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: -1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Angajarea Consiliului școlar al elevilor în acțiuni de organizare și desfășurare a activităților conform Planului managerial al instituției; Proiectarea subiectelor în cadrul orei <i>Managementul clasei</i>, privind pedagogizarea/comsilierea părinților și implicarea acestora în procesul educațional. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Structurile asociative ale părinților și comunității sunt implicate preponderent formal la elaborarea și implementare documentelor programatice sau ca persoane-resursă în procesul educațional. Consiliul școlar al elevilor este implicat într-o măsură mai mare astfel de activități. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1
Total standard			3,25

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Prevederile Regulamentului de ordine internă a instituției; Organizarea și desfășurarea atelierului de lucru în cadrul Consiliului școlar al elevilor cu genericul "<i>Suntem diferiți, dar ne completăm reciproc</i>" 10.04.2021 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția promovează sporadic activități privitor la diversitatea culturală, etnică și lingvistică. Aceste aspecte sunt abordate tangențial cu alte activități, ore publice planificate în cadrul Comisiilor metodice. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Întocmirea proceselor-verbale conform planului de activitate a Comisiei metodice <i>Socio-umane, consiliere și dezvoltare personală</i> 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Monitorizare respectării diversității culturale, etnice, lingvistice și religioase se realizează ocazional și nu sunt colectate date în ceea ce privește principiile democratice, cu excepția subiectelor din cadrul orelor de educație pentru societate în clasele V-VII și educație civică în clasele VIII-IX. 		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,25	Punctaj acordat: - 0,25
-----------------------------------	------------	--	-------------------------

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Stabilirea parteneriatului de colaborare cu clasa de elevi francezi, prin corespondența de scrisori tipărite, de către elevii clasei a VII-a, profesoară Croitoru Aliona. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Sunt create condiții tipice pentru respectarea diversității și sunt valorificate moderat activități de socializare a elevilor și dizolvarea stereotipurilor și prejudecăților. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Oranizare și desfășurarea secțiilor sportive <i>Tenis de masă</i> și <i>Volei</i> (grupe mixte); Organizarea Cercurilor pe interese: cerc de muzică "<i>Busuioc moldovenesc</i>"; Cerc de educație tehnologică "<i>Mâini dibace</i>"; Cerc dramatic în limba franceză "<i>Le petit prince</i>". Desfășurarea orei opționale "<i>Religie</i>" în clasele III; V; VI; IX. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Activitățile curriculare și extracurriculare, desfășurate în instituție, dezvoltă viziunea democratică de conviețuire într-o societate interculturală, promovând frecvent valori multiculturale. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			3,25

	Puncte forte	Puncte slabe
Dimensiune II Participarea democratică	<ul style="list-style-type: none"> Funcționarea eficientă a Consiliului școlar al elevilor; Existența Comitetului părintesc la nivel de clasă și instituție; Colaborarea eficientă cu APL în vederea soluționării/ameliorării cazurilor ANET. 	<ul style="list-style-type: none"> Activitatea formală a Consiliilor părintești la nivel de clasă și instituției; Resurse insuficiente de informare și transparență privind activitatea instituției pe pagina web și de facebook a instituției; Reticență actorilor educaționali în inițierea și implementarea proiectelor/activităților de parteneriat.

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCĂȚIONALĂ

Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturală, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Stabilirea obiectivului specific nr.3 <i>Promovarea și asigurarea incluziunii școlare, în Planul managerial de activitate a instituției pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr.1 din 25.08.2020.</i> • Formarea profesională continuă a CDS, Ionel Maria, în domeniul educației incluzive, la nivel național, în contextul PRIM, ordinul cu privire la delegare nr.51 din 14.05.2021 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate a instituției reflectă în general aspecte legate de promovarea EI și de asigurare a serviciilor de sprijin. Este necesară informarea permanentă a cadrelor didactice cu privire la stringențele legate de incluziunea școlară. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Funcționarea Centrului de Resurse pentru Educație Incluzivă • Planul de activitate a CREI pentru anu de studii 2020-2021, aprobat la ședința Consiliului de administrație proces-verbal nr.2 din 25.08.2020 • Planul de activitate a CMI pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința Consiliului profesoral nr. 2 din 24.08.2020 • Aprobarea PEI pentru elevii cu CES pentru anul de studii 2020-2021, aprobate în cadrul ședinței Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 3 din 10. 09.2020 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • În instituție funcționează CMI și sunt inițiate mecanisme și proceduri de sprijin pentru procesul de incluziune școlară, inclusiv a copiilor cu CES, dar se atestă unele lacune în lucru cu copii cu CES din instituție cât și integrarea unora în colectivele de elevi. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [*indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate*]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Baza de date SIME – completată și actualizată anual de către diriginții de clasă și administratorul școlar SIME; • Există o bază de date a copiilor de vârstă școlară din comunitate și instituție; • Instituția are 12 copii cu CES, evaluați de SAP Nisporeni; • Înmatricularea elevilor în clasa I în instituție se realizează la solicitarea 		
--------	---	--	--

	părinților; <ul style="list-style-type: none"> • Cartea de ordine privind activitatea de bază și Cartea de ordine pentru elevi; • Raportul statistic ŞGL-1 – completat corect, prezentat anual la DÎTS Nisporeni; • Completarea sistematică a Registrul alfabetic al elevilor; Registrul de evidență al actelor de studii; Registrul proceselor-verbale al Consiliului profesoral și al Consiliului de administrație, Registrul de evidență a copiilor din localitate. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția completează baza de date a tuturor copiilor de vârstă școlară din districtul școlar privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlarizare pentru următorii 5 ani. Se completează cu strictețe și precizie baza de date SIME. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea ședințelor Comisiei multidisciplinare intrașcolare cu privire evaluarea și reevaluarea fiecărui elev cu CES, proces-verbal nr.1 din 09.09.2020 • Colaborarea Comisiei multidisciplinare intrașcolare cu Serviciul de asistență psihopedagogic în procesul de reevaluare a copiilor cu CES, 09 februarie 2021; • PEI elaborate pentru fiecare elev cu CES din instituție conform recomandărilor din raporturile de reevaluare a SAP Nisporeni 09 septembrie 2020; • Completarea fișei de monitorizare a progresului școlar al elevilor cu CES la finele fiecărui semestru de către membrii echipei PEI stabilită individual pentru fiecare elev. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Progresului fiecărui elev este monitorizat periodic și se asigură crearea condițiilor pentru dezvoltarea potențialului cognitiv și aptitudinal al elevilor, cât și funcționalitatea CMI. În perioadele de instruire online, copiii cu CES au înregistrat o frecvență scăzută la ore din cauza lipsei TIC, din această cauză s-a evidențiat o stagnare a progresului la acești elevi, majoritatea fiind din familii social-vulnerabile. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul proceselor-verbale ale CMI pentru anul de studii 2020-2021; • Constituirea echipei de elaborare a PEI, proces-verbal a CMI nr.1 din 09.09.2020 • Aprobarea PEI la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.3 din 10.09.2020 • Elaborarea Curricula modificate conform PEI pentru fiecare elev cu CES și discutarea acestora în cadrul ședințelor Comisiilor metodice din luna septembrie; • Elaborarea testelor sumative diferențiate pentru elevii cu CES, inclusiv pentru susținerea testării/examenelor naționale ordinul directorului nr.33 din 02.04.2021; • CREI este dotat corespunzător cu materiale didactice și TIC în sprijinul elevilor cu CES; • Activitatea CDS se realizează conform unui orar și plan aprobat săptămânal. 		
--------	---	--	--

Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Procesul educațional în instituție se desfășoară în corespundere cu particularitățile și nevoile fiecărui elev și în funcție de recomandările SAP Nisporeni pentru 12 elevi cu CES inclusiv un elev cu instruire la domiciliu, dar nu sunt satisfăcute toate necesitățile elevilor din cauza că în instituție nu activează asistent personal, psiholog și logopet. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1
Total standard			5,25

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Trasarea obiectivului specific nr. 11 <i>Asigurarea coeziunii sociale și responsabilizarea societății pentru asigurarea unei educații de calitate și a acțiunilor concrete în atingerea acestuia în Planul managerial de activitate a instituției pentru anul de studii 2020-2021;</i> Ordinul directorului IP Ginaziul Bălăurești nr.41 din 14.04.2021 <i>Cu privire la siguranța online a elevilor din instituție.</i> 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Mecanismele de identificare și combatere a discriminării sunt prezente doar în PAI și nu se regăsește în PDI, acestea fiind insuficiente pentru fortificarea aspectelor respective. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Organizarea și desfășurarea <i>Zilei internaționale a nonviolentei în școală</i>, 30 ianuarie 2021, http://ipgimnaziulbalauresti.epizy.com/2021/02/01/30-ianuarie-ziua-internationala-a-nonviolentei-in-scoala/ Implicarea elevilor, inclusiv a celor cu CES în activitățile extrașcolare/extracurriculare: <i>Toamna de aur</i>-octombrie; <i>Balul bobocilor</i> – noiembrie; <i>Anul-Nou</i> – decembrie; <i>Un mărțișor pentru Ion Creangă</i> – martie; <i>Expoziție de desene Copii lumii doresc PACE</i> – februarie; <i>Săptămâna activităților transdisciplinare</i> - aprilie 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Planul de activitate a instituției conține aspecte incomplete referitoare la promovarea diversității, dar preconizează activități cu implicarea elevilor în proiectarea și organizarea acestora. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Colaborarea cu Serviciul de asistență psihopedagogică Nisporeni; Implementarea Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, Ordinul Ministerului Educației nr. 77 din 22 februarie 2013; Înaintarea fișelor de sesizare către comisia intersectorială, completarea și înregistrarea acestora în Registrul de evidență a cazurilor ANET; Ședințe tematice cu părinții, organizate de diriginții de clasă precum și abordarea subiectului cu elevii în cadrul orei managementul clasei. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția asigură în majoritatea acțiunilor șanse egale de incluziune tuturor elevilor. Personalul, elevii și părinții sunt informați frecvent cu privire la procedurile de prevenire, identificare și semnalare a situațiilor de discriminare. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea rapoartelor despre realizarea curriculumului la disciplinele școlare la finele semestrului I și II; Implementarea curricula modificate pentru copii cu CES în conform PEI Fișa de monitorizare pentru progresul fiecare copil cu CES completată de CDS și echipa PEI la finele semestrului I și II; Teste de evaluare pentru elevii cu CES elaborate conform curriculumului modificat; Organizarea activităților după ore cu elevi cu CES în CREI, conform orarului aprobat săptămânal. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Elevii instituției sunt tratați în mod echitabil prin aplicarea curriculumului inclusiv a curriculumului modificat pentru elevii cu CES. Sunt planificate și realizate activități ce-i încurajează să participe la propriul lor proces de învățare. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Implementarea curriculumului la disciplinele educație pentru societate în clasele V-VII, educație civică în clasele VIII-IX, dezvoltare personală în clasele I-IX și educație moral-spirituală în clasele I-IV; Discuții formale și informale cu elevii în cadrul orei Managementul clasei și consemnarea acestora în catalogul clasei. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Administrația instituției informează periodic elevii despre necesitatea recunoașterii și prezentării situațiilor de discriminare iar diriginții monitorizează sistematic comportamentul și atitudinea elevilor în mediul școlar și social. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75
Total standard			4,5

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil**Domeniu: Management**

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> În instituție activează 18 cadre didactice și un cadru didactic de sprijin care asigură un mediu educațional pentru toți copiii; CREI este dotat cu materiale, suporturi didactice și TIC în vederea asigurării procesului educațional pentru elevii cu CES; Toate cabinetele școlare sunt dotate cu TIC (calculator, proiector, televizor) și conexiune la internet prin fir; S-a economisit finanțele instituției, procurându-se 10 calculatoare pentru sălile de clasă; Cadrele didactice utilizează eficient compensația alocată (2000 de lei) în vederea procurării literaturii și materialelor didactice pentru cabinetele de studii, acest fapt fiind verificat periodic de către administrația instituției. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția asigură sistemic crearea unui mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev, utilizând rațional resursele disponibile și planificând și executând cheltuieli pentru întreținerea blocurilor de studii, achitarea salariului, formări profesionale, achiziții de fond de carte, abonare, servicii medicale, întreținerea CREI, cheltuieli de transport pentru participarea elevilor la diverse evenimente ce permit buna funcționalitate a instituției. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de ordine internă a instituției conține stipulări privind protecția datelor cu caracter personal Completarea și semnarea angajamentelor/declarațiilor de către cadrele didactice, privind datele cu caracter personal din SIME/SAPD și din timpul examenelor de absolvire a gimnaziului; Dosarele personale ale elevilor și angajaților, cataloagele școlare sunt păstrate în siguranță cu accesul în limitele prevăzute de lege la datele cu acces public. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> În instituție este asigurată protecția datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public, iar la editarea, completarea și modificarea datelor din SIME, SAPD, SIPAS au acces doar persoane autorizate și desemnate prin ordinul directorului. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Centrul de resurse pentru educația incluzivă este amplasat la etajul I, care este dotat în conformitate cu cerințele și necesitățile copiilor: zone de odihnă, joacă, instruire, acces la materiale didactice, loc de lucru pentru cadru didactic de sprijin;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Cantina șolară dotată corespunzător cu mobilier, veselă și lavuare; • Cabinet medical cu echipament și medicamente pentru acordarea primului ajutor; • Teren sportiv și sala de sport, sală de festivități, bibliotecă, cabinet de informatică dotat cu calculatoare, laboratoare de fizică, chimie, biologie, Cabinet metodic, săli de clasă dotate cu mobilier școlar, cu proiectoare, calculatoare, ecrane, planșe didactice, literatură. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Se asigură, pe majoritatea segmentelor activității, prin condițiile fizice și funcționarea CREI, un mediu accesibil pentru toți elevii, dar nu este asigurată funcționarea în totalitate a blocurilor sanitare din interior și lipsește rampa de acces la intrarea în instituție și în interior pentru persoanele cu dezabilități. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea TIC în cadrul orelor/ activităților extrașcolare și extracurriculare și conexiunea la internet asigurată 24/24 de ore în toate sălile de clasă; • Donație de 10 laptopuri de către MECC pentru copii care, conform SIME, nu dispun de TIC; • Implementarea Reperelor metodologice la disciplinele școlare, aprobate de MECC, pentru anul de studii 2020-2021; Utilizarea Bibliotecii Digitale în cadrul orelor http://educatieonline.md; • Asigurarea elevilor și cadrelor didactice cu manuale și literatură artistică, didactică și metodică de către biblioteca școlară prin înnoirea anuală a fondului de literatură și abonare; • Utilizarea platformei gmeet în procesul de instruire online. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția aplică variate mijloace de învățământ și auxiliare curriculare, inclusiv TIC, asigurând participarea activă a tuturor elevilor inclusiv cu CES și cultivându-le abilități de autodezvoltare. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			5

	Puncte forte	Puncte slabe
Dimensiune III <u>Incluziune educațională</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Funcționarea CREI și prezența CDS; • Implicarea în activități cognitive și extracurriculare a tuturor elevilor inclusiv cu CES; • Participarea CDS și a președintelui CMI la întruniri metodice organizate de SAP Nisporeni și Cursuri de formare continuă pentru CDS la nivel național; • Dotarea instituției cu mijloace didactice, auxiliare curriculare, TIC și conexiune la internet prin fir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborare insuficientă și parteneriat slab dezvoltat cu părinții, comunitatea și alte servicii de sprijin privitor la incluziunea școlară; • Implementarea superficială și sporadică a unor politici/acte reglatorii privind incluziunea școlară.

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborare și aprobarea Planului de dezvoltare strategică a instituției pentru anii 2021-2026, aprobat la ședința Consiliului de administrație nr. 10 din 27.04.2021; • Elaborarea și aprobarea Planului managerial de activitate a instituției pentru anul școlar 2020-2021, aprobat la ședința Consiliului de administrație nr.2 din 25.08.2020; • Decizia CP din 20.08.2020 privind modelul selectat pentru organizarea procesului educațional al anului de studii 2020-2021, în contextul epidemiologic de COVID-19; • Plan operational de activitate al directorului adjunct, pentru anul școlar 2020-2021, discutat la ședința Consiliului profesoral nr.2 din 24.08.2020; • Planul de activitate a Comisiilor metodice pentru anul de studii 2020-2021. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • În Planul strategic și planurile operaționale ale instituției sunt prevăzute acțiuni de crearea condițiilor și a unui proces educațional de calitate. Îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale sunt monitorizate cu lacune nesemnificative. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Procese-verbale ale ședințelor cu părinții desfășurate la clasă pe parcursul anului 2020-2021; • Planul de activitate al Consiliului elevilor 2020-2021, aprobat la ședința Consiliului de administrație nr. 4 din 29.10.2020; • Planurile lunare de activitate a instituției; • Rapoarte semestriale, note informative. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • În măsura posibilităților sunt implementate acțiuni prevăzute în planurile strategice și operaționale și a proiectele structurilor asociative ale elevilor, insistând pe creșterea calității educației, dar volumul mare de muncă nu permite realizarea calitativă a acțiunilor planificate. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Actele reglatorii, unele decizii aprobate de Consiliul de administrație, sunt discutate la Consiliul profesoral; • Proces-verbal nr.09 din 28.05.2021 al Consiliului profesoral cu privire la rezultatele școlare la finele anului de studii 2020-2021 și promovarea elevilor claselor I-VIII; 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoarte de activitate a Comisiilor metodice pentru anul de studii 2020-2021; • Planuri de activitate ale Consiliului de administrație/profesorat și Comisiilor metodice pentru anul de studii 2020-2021, incluse în Planul managerial de activitate; • Analiza rezultatelor obținute la probele de evaluare propuse de administrația instituției și DÎTS Nisporeni în cadrul ședințelor Comisiilor metodice, elaborarea planuri de remediere a rezultatelor obținute. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Subiectele ce se referă la procesul educațional și la politicile instituționale sunt proiectate la ședințele Consiliului administrativ, Consiliul profesoral, Consiliul școlar al elevilor și Comisii metodice astfel asigurându-se modul transparent, democratic și echitabil la luarea deciziilor cu privire la politicile instituționale. Se promovează activități de informare a cadrelor didactice, părinților, elevilor, cu privire la politicile instituționale. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Reparația capitală a pardoselei în 4 săli de clasă, înlocuirea lenoleumului cu laminat; • Reparația și extinderea rețelei de internet prin fibră optică/ fir în toate sălile de clasă; • Achiziționarea a 10 calculatoare (monoblocuri) pentru sălile de clasă; • Asigurarea cu 10 laptopuri noi donate de MECC în cadrul Proiectul "Reforma Învățământului în Republica Moldova", pentru elevii conform datelor din SIME; • Înnoirea fondului de literatură artistică în biblioteca școlară. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Infrastructura instituției asigură organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea școlii, procesului educațional efectuându-se utilizând echipamente, materiale și auxiliare curriculare suficiente aplicării curriculumului național în toate clasele. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Dotarea și funcționarea laboratorului de informatică, fizică, chimie • Biblioteca școlară dispune de literatură metodică și artistică pentru toate vârstele; • Atelier tehnologic pentru cercul <i>Mâini dibace</i> (croitorie), dotat corespunzător; • Sala de arte plastice, fileală a Școlii de pictură din raionul Nisporeni; • Registrul de mișcare a fondurilor bibliotecii școlare; • Centru metodic dotat cu literatură de specialitate, ghiduri, reviste și ziare pedagogice; • Procurarea resurselor materiale și didactice, din compensația de 2000 lei alocată fiecărui cadru didactic; • Utilizarea platformelor educaționale pentru predarea online, inclusiv biblioteca 		
--------	---	--	--

	digitală educatieonline.md; <ul style="list-style-type: none"> • Sala de sport dotată cu echipament sportiv necesar; • Centrul de resurse pentru educație incluzivă amenajat conform cerințelor și dotat cu literatură de specialitate. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Sălile de clasă și spațiile educaționale corespund disciplinelor școlare și necesităților elevilor, dar în anul de studii 2020-2021 lecțiile s-au desfășurat conform sistemului de clasă, în condițiile pandemiei de Covid-19, din acest motiv unele materiale și echipamente didactice specificul disciplinei au fost mai puțin accesibile la orele de curs. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul și Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază; • Registrul și Cartea de ordine cu privire la personal; • Contracte individuale de muncă cu toți angajații; • Planul managerial de activitate se realizează în conformitate cu planurile Comisiilor metodice la care contribuie fiecare angajat, aprobat la Consiliul de administrație, Proces-verbal nr.02 din 25.08.2020, Consiliu Profesoral Proces-verbal nr.02 din 24.08.2020; • Statele de personal completate și aprobate la Consiliul Raional Nisporeni; • Dosarele angajaților privind angajarea, pregătirea de specialitate; • 11 cadre didactice dețin gradul didactic II, un cadru didactic deține gradul didactic I, 1 cadru managerial cu studii superioare de master în domeniu Managementului educațional, directorul instituției deține gradul managerial II confirmat în anul 2021, toate cadre didactice au studii superioare în domeniu; • Registrul de evidență a atestării cadrelor didactice și fișele de atestare pentru conferirea/confirmarea gradului didactic; • Fișa de autoevaluare/ evaluare completată trimestrial pentru acordarea sporului de performanță. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Încadrarea personalului didactic calificat este o necesitate și un obiectiv al instituției în vederea asigurării realizării finalităților stabilite de curriculumul național. Cadrele didactice participă la cursuri de formare continuă, seminare metodice, formări, traininguri, dețin și completează sistematic Portofoliul profesional prin acumulare de material și dovezi. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Aprobarea disciplinelor opționale conform cererilor elevilor privind solicitarea disciplinelor opționale în anul de studii 2020-2021, Consiliul de administrație proces-verbal nr. 2 din 25.08.2020; • Elaborarea și aprobarea proiectarilor de lungă durată la disciplinele școlare conform reglementărilor curriculare, discutate la ședințele Comisiilor metodice din luna septembrie, coordonate de directorul adjunct și aprobate de directorul instituției; 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> Planificarea și realizarea săptămânii de activități transdisciplinare în clasele I-IX, 21-24 decembrie 2020 http://ipgimnaziulbalauresti.epizy.com/2020/12/16/saptamana-activitatilor-trandisciplinare-prin-instruire-la-distanta-21-24-decembrie/; Rapoarte despre realizarea curriculumului școlar la disciplinele de studiu pentru sem. I și pentru anul de studii 2020-2021; Nota informativă referitoare la rezultatele controlului privind completarea documentației școlare la început de an școlar: cataloage, proiectarea de scurta și lunga durată, dosarele elevilor, Consiliul profesoral nr.4 din 28 octombrie 2020; Control intern al procesului educational în clasa a V-a, proces-verbal al ședinței Consiliului profesoral nr. 4 din 28.10.2020; Curricula modificate conform PEI, elaborate pentru 12 elevii cu CES, discutate la ședințele Comisilor metodice, coordonate și aprobate de administrația instituției în luna septembrie; Proiectarea de lungă durată la orele opționale <i>Religie și Educație pentru sănătate</i>, în treapta gimnazială discutate la ședințele Comisilor metodice, coordonate și aprobate de administrația instituției în luna septembrie. 		
Constatări	Ținând cont de condițiile instituționale și limitele permise de cadrul normativ, instituția realizează conținuturile curriculare conform Curriculumului Național. Orele opționale se realizează în baza curricula recomandate de MECC al RM. Realizarea conținuturilor curriculare este monitorizată prin desfășurarea controalelor interne, probe de evaluare aplicate la diferite clase, rapoarte semestriale, note informative cât și verificări periodice a documentației școlare, proiectărilor de lungă și scurtă durată.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			10

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Monitorizarea externă efectuat online de către DÎTS Nisporeni, prin consilierea și ghidarea cadrelor didactice. Rapoarte semestriale și anuale privind realizarea Curricula în anul de studii 2020-2021; Fișe de asistențe la lecții completate cadre didactice și director adjunct, anexate în portofoliile Comisiilor metodice; Evaluarea portofoliilor cadrelor didactice, ianuarie 2021; Analiza orelor asistate în registrul proceselor-verbale ale Comisiilor metodice pentru anul de studii 2020-2021. Rapoartele de activitate ale Comisiilor metodice pentru anul de studii 2020-2021. 		
Constatări	Administrația instituției monitorizează realizarea conținuturilor curriculare, prin asistențe la ore, lecții publice, controale tematice, completarea portofoliilor profesorilor, rapoartele și note informative prezentate la Consiliul profesoral. Un aspect mai puțin monitorizat în anul de studii 2020-2021 a fost implementarea curricula modificate pentru elevii cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Planul managerial de activitate a instituției pentru anul de studii 2020-2021, Obiectiv general nr. 3 <i>Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice pentru asigurarea educației de calitate</i>, pag.34; ● Registrul activităților de formare profesională a cadrelor didactice, anul de studii 2020-2021; ● Oferta de formare profesională continuă pentru anul de studii 2020-2021; ● Raport cu privire la cursurile de formare continua ale cadrelor didactice pentru anul de studii 2020-2021; ● Teme de cercetare ale cadrelor didactice și a Comisiilor metodice (pentru anul de studii 2020-2021); ● Organizarea și desfășurarea seminarului teoretico-practic "<i>Utilizarea eficientă a platformelor și instrumentelor online în procesul educațional</i>" , decembrie 2020; ● Seminare metodice raionale la disciplinele școlare conform planului de activitate a DÎTS Nisporeni în anul de studii 2020-2021; ● Desfășurarea studiilor de masterat de către două cadre didactice în domeniul Management educațional, la Universitatea de Stat din Moldova. 		
Constatări	În Planul managerial de activitate al instituției pentru anul școlar 2020-2021 sunt incluse programe și activități de formare continuă a cadrelor didactice. Cadrele didactice sunt implicate sistematic în activități de formare continuă organizate la nivel local, național și republican. În instituție se organizează seminare, ateliere, schimb de experiență prin asistare la ore publice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Asigurarea 100% cu cadre didactice specializate a disciplinelor școlare; ● Săli de clasă dotate cu calculator, proiector sau televizor, conexiune la internet prin fibră optică și trei table interactive funcționale. ● Sala de informatică este asigurată cu laptopuri, calculatoare și tablete pentru elevi, internet, proiector și tablă interactivă; ● În CREI sunt 1 PC pentru CDS, proiector, imprimantă și 2 computere pentru elevi; ● Biblioteca dispune de un computer și imprimantă, literatură artistică, care se înnoiește anual; ● Centrul metodic este doat cu 1 calculator, o imprimantă și un proiector; ● Echipa managerială este asigurată cu calculator și imprimantă individuale pentru fiecare cadru; ● Procurarea materialelor și echipamentelor didactice, panourilor informative, planșelor și auxiliarelor curriculare în sălile de clasă din compensația de 2000 de lei primită de fiecare cadru didactic. 		
Constatări	Instituția beneficiază de suficiente resurse umane și materiale pentru realizarea conținuturilor curriculare, iar în procesul de predare-învățare-evaluare sunt aplicate diverse strategii interactive și mijloace TIC.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul asistențelor la ore a directorului adjunct; • Ordine privind controalele tematice nr.47 din 06.11.2020, • Ordin nr.22 din 25.02.2021 Cu privire la aplicarea chestionarului „Evaluarea calității educației și sănătății în instituție”; • Procese-verbale ale Comisiilor metodice cu privire la analiza evaluărilor propuse de administrația instituției și DÎTS Nisporeni; • Monitorizarea implementării Instrucțiunii managementul temelor pentru acasă; • Ședința Consiliului profesoral nr.08 din 26.05.2021 cu privire la rezultatele testării naționale în clasa a IV-a și pretestarea candidaților la examenele de absolvire a gimnaziului. 		
Constatări	Din cauza pandemiei de Covid-19, pe parcursul anului de studii 2020-2021 procesul educațional s-a desfășurat atât cu prezență fizică cât și online, în corespundere cu Standardele de eficiență a învățării. Procesul de monitorizare privind Standardele de eficiență a învățării a fost realizat sporadic din cauza volumului mare de lucru și persistarea birocratizării.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Discutarea proiectelor didactice de lungă durată la disciplinele de studiu pentru anul școlar 2020-2021 în cadrul Comisiilor metodice, coordonarea și aprobarea acestora de administrația instituției; • Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare conform Planului managerial de activitate a instituției pentru anul școlar 2020-2021; • Asistențe la ore și verificarea elaborării proiectării didactice a lecției sau pe unități de învățare; • Activități metodice și ore publice în cadrul Comisiilor Metodice conform Planurilor aprobate; • Potofoliile profesionale, rapoarte, note informative, procese-verbale ale Comisiilor metodice; • Participări la întruniri metodice organizate de DÎTS Nisporeni; • Desfășurarea ședinței Comisie interne de evaluare și atestare cu referire la acumularea, cuantificarea și recunoașterea creditelor profesionale în baza hărții creditare pentru conferirea/confirmarea gradelor didactice. 		
Constatări	Proiectele de lungă durată sunt discutate în cadrul ședinței Comisiilor Metodice, coordonate și aprobate de administrația instituției. La elaborarea acestora se ține cont de curricula la disciplinele școlare, ghidului metodologic și reperelor metodologice. Verificarea realizării conținuturilor curriculare se organizează prin note informative, controale tematice, asistențe la ore.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea și desfășurarea probelor de evaluare inițiale la toate disciplinele școlare, conform reperelor metodologice pentru anul de studii 2020-2021; • Consiliul Profesoral nr. 9 din 28.05.2021, cu privire la reușita școlară a elevilor claselor I-IX în anul de studii 2020-2021; • Analiza testării naționale în clasa a IV-a și pretestare în clasa a IX-a Cosiliul profesoral nr.8 din 26.05.2021; • Analiza probelor de evaluare de la DITS Nisporeni și administrația instituției în cadrul ședințelor Comisiilor metodice și a Consiliului profesoral; • Discuția Metodologiilor și regulamentelor de examen cu părinți, elevi, profesori și semnarea angajamentelor de către persoanele implicate; • Ordin nr. 58 din 02.06.2021 privind constituirea Comisiei de Examine; • Completarea Dosarelor personale (cl. V-IX) și a Tabelelor de performanță (cl. I-IV) ale elevilor și a SIME de către diriginții de clasă; • Analiza rezultatelor obținute la examenele de absolvire a gimnaziului, sesiunea 2021, Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 2 din 06.09.2021. 		
Constatări	Cadrele didactice evaluează rezultatele învățării în conformitate cu Standardele de eficiență a învățării, a Referențialului de evaluare a competențelor și Metodologiei ECD. Administrația instituției monitorizează procesul de evaluare a elevilor prin controale tematice, analiza statistică a rezultatelor de la probele de evaluare propuse de DITS Nisporeni, verificarea periodică a documentației școlare, rapoarte și note informative prezentate în cadrul CP.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planificarea activităților extracurriculare în Planul managerial de activitate a instituției pentru anul școlar 2020-2021; • Concursul „Elevul anului-2021” etapa locală, ordinul directorului nr. 03 din 21 ianuarie 2021 http://ipgimnaziulbalauresti.epizy.com/2021/01/21/concursul-elevul-anului-2021/ • Planificarea și desfășurarea activităților extracurriculare și tematice: Hramul instituției ”Te sărbătorim în IE, Sfântă Marie!”, Concursuri de desene „Copii lumii doresc PACE, Toamna de aur, Balul bobocilor, Festivalul sărbătorilor de iarnă, Expoziție de măștișoare, Săptămâna memoriei dedicate victimelor Holocaustului, Ziua comemorării celor căzuți în Afganistan, Ziua internațională a nonviolentei în școală, Ziua Europei, Ziua copiilor, Săptămâna Siguranței pe internet, Șezătoare literară „La sfat cu Creangă”, Activitate pascală ”Lumina sfântă a învierii”; Festivalul-concurs ”Valorile ce dăinuiesc în timp” ediția a XI-a, Ziua profesorului; • Organizarea și desfășurarea olimpiadelor locale la disciplinele de studio, ordinal nr. 02 din 06.01.2021; • Vizite tematice la muzeul din localitate; • Participarea în cadrul festivalului-concurs ”Să trăiți, să înfloriți...” premiul Simpatia publicului; • Materiale audio-vizuale în portofoliile diriginților și pe pagina instituției referitoare la activitățile desfășurate pe parcursul anului școlar 2020-2021.
--------	---

Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Activitățile extracurriculare, planificate și organizate cu elevii din instituție sunt diverse > activități tematice, olimpiade, concursuri, secții sportive, campanii, excursii tematice, expoziții ș.a. Acestea sunt în concordanță cu misiunea și viziunea instituției și au rol de a stimula interesul pentru cultură, valori general-umane. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Orarul consultațiilor pentru pregătirea pentru examenele de absolvire Ordin nr. 53 din 19 mai 2021; Ordine de delegare a elevilor la Centrele de excelență la nivel raional: limba franceză - ordin nr.12 din 03.02.2021; matematică – ordin nr. 17 din 16.02.2021; Regulamentul privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare la disciplinele de studii 2020-2021, CA nr.6 din 24.12.2020; Regulamentul concursului „Cel mai bun elev de promoție”, CA nr.6 din 24.12.2020; Asigurarea elevilor cu manuale școlare, acces la fondul de literatură din biblioteca școlară; Conreact de închiriere a TIC între părinți și administrația instituției, în vederea asigurării cu tehnică a elevilor din familii social-vulnerabile, în perioada PED; CREI dotat conform cerințelor pentru copiii cu CES. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> În cadrul procesului educațional elevii sunt susținuți de administrație, cadrelor didactice, părinților, pentru obținerea rezultatelor școlare în conformitate cu Standardele de eficiență a învățării. Cabinetele școlare sunt dotate cu echipamente necesare pentru realizarea lucrărilor practice și de laborator la disciplinele școlare în conformitate cu prevederile curriculare și Standardele de dotare minimă a cabinetelor. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			11,75

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Sala de sport dotată cu echipament necesar; Laboratorul de Fizică, chimie, biologie; Plan de activitate a bibliotecii pentru anul de studii 2020-2021; Registre de stocare a datelor bibliotecii școlare; Sala de informatică dotată corespunzător cu tehnică funcțională; Materiale și echipamente didactice, inclusiv TIC, utilizate de cadrele didactice și de elevi în toate sălile de clasă; Atelier tehnologic pentru croitorie dotat corespunzător cu mașini de cusut funcționale. 		
--------	---	--	--

Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția asigură accesul elevilor la resursele educaționale, iar în cadrul CA sunt luate decizii privind gestionarea finanțelor și optimizarea resurselor instituției. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Cataloagele școlare anul de studii 2020-2021; Diplome primite pentru participare la olimpiade, concursuri școlare, raionale Bazele de date SIME, SIPAS, SAPD; Activități diferențiate de lucru ale profesorilor cu elevii dotați, participarea acestora la Centrele de excelență raionale la disciplinele școlare; Procese-verbale cu privire la analiza rezultatelor probelor de evaluare propuse de DÎTS Nisporeni și de administrația instituției în cadrul CP și Comisiilor metodice; Fișa de monitorizare a elevilor cu CES completată de echipa PEI la finele fiecărui semestru; Portofoliile elevilor la disciplinele de studiu, inclusiv a elevilor cu CES. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția deține perfectează periodic informații privind performanțele elevilor, care sunt discutate și analizate sistematic în cadrul Consiliilor profesionale și Comisiilor metodice prin prezentarea notelor informative cu privire la totalurile concursurilor școlare și a rapoartelor semestriale/ anuale cu privire la rezultatele școlare ale elevilor. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Actualizarea datelor pe pagina de facebook a instituției și pagina web; Careuri de premiere a laureaților la concursuri, decernare de diplome; Organizarea și desfășurarea etapei locale a concursului "Elevul anului-2021" Crearea în instituție a posibilităților de manifestare a potențialului creativ al elevului; Regulamentul concursului „Cel mai bun elev de promoție”, CA nr.6 din 24.12.2020. 		
Constatări	Instituția creează condiții de manifestare a potențialului creativ al elevilor. Activitățile educaționale desfășurate evidențiază potențialul fiecărui elev.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Monitorizarea activității individuale, eficiente a elevilor în cadrul învățării interactive prin cooperare; Organizarea și desfășurarea zilelor și săptămânii transdisciplinare în școală (21- 		
--------	---	--	--

	24 decembrie 2020);		
	<ul style="list-style-type: none"> • Produse curriculare elaborate în cadrul orelor de curs, proiecte și portofoliile elevilor la disciplinele școlare în clasele V-IX; • Implementarea ECD în clasele I-IV și evaluarea în baza produselor curriculare; • Consultări cu elevii privind selectarea orelor opționale, ședințe cu părinții la nivel de clasă în acest sens. 		
Constatări	Curricula 2018/2019 oferă posibilități variate de încadrare a elevilor în învățarea interactivă prin cooperare. În general, politica educațională în instituție prevede încadrarea elevilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-se capacitățile de dezvoltare individuală.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			5,75

	Puncte forte	Puncte slabe
Dimensiune IV <u>Eficiență educațională</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Dotarea instituției cu echipamente TIC, utilaje, dispozitive, ustensile și material didactice; • Interes și pricepere cadrelor didactice pentru utilizarea TIC în procesul educațional; • Planificarea și realizarea activităților școlare în condițiile pandemice de Covid-19; • Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dificultăți în asigurarea cu cadre didactice calificate pentru disciplinele opționale solicitate de elevi/părinți; • Implicarea pasivă a unor cadre didactice pentru motivarea elevilor și participarea acestora în diferite activități și concursuri locale și raionale; • Scăderea interesului unor elevi pentru învățare, mai cu seamă în perioada PED.

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Statutul Instituției Publice Gimnaziul Bălăurești; • Regulamentul de ordine internă a instituției; • Fișa de post a cadrelor didactice și auxiliare; 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • În planul de dezvoltare a instituției și planul managerial nu sunt trasate obiective ce reflectă politicile și programele a echității de gen. Acest aspect rămâne a fi abordat la nivel de clasă de către dirigintele clasei prin discuții, ședințe cu părinții și în cadrul unor discipline școlare prevăzute de planul cadru. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Participarea dnei Andronachi Valentina, profesoară de educație pentru societate, la cursuri de formare la nivel național. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Activitățile de formare a cadrelor didactice în privința echității de gen sunt exclusiv formale și nu sunt luate în considerare planificare resurselor pentru organizarea activităților în acest sens. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,25	Punctaj acordat: - 0,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Implementarea curriculumului la <i>Educație pentru societate</i> în clasele V-VII, <i>Educație civică</i> în clasele VIII-IX; <i>Dezvoltarea personală</i> în clasele I-IX și <i>Educație moral-spirituală</i> în clasele I-IV; Desfășurarea orei opționale <i>Educație pentru sănătate</i> în clasa a VII-a și a VIII-a, în anul de studii 2020-2021; Organizarea și desfășurarea <i>Zilei Internaționale a Nonviolenței în școală</i>, 30.01.2021 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Elevii sunt implicați insuficient în activități care prevăd eliminarea stereotipurilor legate de gen. Acest subiect rămâne a fi abordat doar în cadrul unor discipline prevăzute de planul-cadru și la necesitate sunt discutate în cadrul orei Managementul clasei. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1
Total standard			2,5

Dimensiune V <u>Educație sensibilă la gen</u>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> Implementarea curriculumului la disciplinele educație pentru societate, educație civică, educație moral-spirituală și dezvoltare personală; Desfășurarea orei opționale <i>Educație pentru sănătate</i> în unele clase din treapta gimnazială. 	<ul style="list-style-type: none"> Lipsa proiectării și desfășurării acțiunilor și activităților extracurriculare în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul; Formarea ne semnificativă a personalului didactic în domeniul educației de gen.

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> - Asigurarea funcționalității Centrului de Resurse pentru copiii cu Cerințe Educaționale Speciale; - Gestionarea eficientă a bugetului pentru asigurarea funcționalității instituției; - Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă și de recalificare; - Dotarea 100% a sălilor de clasă cu echipament TIC și rețea de internet în scopul implementării eficiente a curricula la disciplinele școlare și desfășurarea procesului educațional online; - Implementarea Sistemului Informațional Catalog Electronic (SICE); - Buna funcționare și organizare a Consiliului școlar a elevilor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rata anuală în creșterea absenteismului școlar în treapta gimnazială; - Activitate superficială a unor Comisii metodice din instituție precum și a CMI; - Lipsa motivației școlare, dezinteres pentru studii în treapta gimnazială; - Interes scăzut pentru desfășurarea activităților de parteneriat cu comunitatea, alte instituții educaționale, agenți economici, APL. - Motivare scăzută a cadrelor didactice/elevilor pentru participarea la concursurile școlare raionale/republicane; - Scăderea numărului de locuri premiante la olimpiada raională la disciplinele școlare; - Scăderea anuală a numărului de elevi înmatriculați în clasa I.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> - Asigurarea posibilităților de participare la activități de formare și perfecționare a cadrelor didactice; - Valorificarea relațiilor cu partenerii educaționali în vederea dezvoltării unui mediu incluziv pentru toți copiii; - Desfășurare procesului educațional conform standardelor de calitate a învățării; - Atingerea Standardelor de calitate din perspectiva școlii prietenoase copilului; - Posibilitatea promovării instituției la nivelul local/raional prin organizarea de activități cultural-artistice, site-ul școlii, publicații ale profesorului și elevului. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promovabilitate scăzută la examenele de absolvire; - Superficialitatea procesului de instruirii și încălcarea drepturilor copiilor cu CES; - Creșterea numărului tinerilor neimplicați în viața socială, indiferență și conservatism; - Dezinteresul absolvenților de gimnaziu pentru continuarea studiilor; - Involuția imaginii instituției la nivel local și raional; - Diminuarea bugetului instituției și insuficiența fondurilor pentru dezvoltarea infrastructurii instituției.

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2020 - 2021		Anul de studiu 20__ -20__		Anul de studiu 20__ -20__		Anul de studiu 20__ -20__	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	8,25	82,5						
1.2	5	3,75	75						
1.3	5	2	40						
2.1	6	3,75	62,5						
2.2	6	3,25	54,16						
2.3	6	3,25	54,16						
3.1	8	5,25	65,62						
3.2	7	4,5	64,28						
3.3	7	5	71,42						
4.1	13	10	76,92						
4.2	14	11,75	83,92						
4.3	7	5,75	82,14						
5.1	6	2,5	41,66						
Total	100	69							

* În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la *Total* se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă

Semnătura cadrului de conducere



Kirel Andreuachi