

<

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova  
Instituția Publică Gimnaziul Brătuleni

**APROBAT**

la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic  
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 2 din 23 2021

## **RAPORT DE ACTIVITATE**

Anul 2021

## Date generale

<b>Raion/ municipiu</b>	Nisporeni
<b>Localitate</b>	Brătuleni
<b>Denumirea instituției</b>	Instituția Publică Gimnaziul Brătuleni
<b>Adresa</b>	Raionul Nisporeni s. Brătuleni
<b>Adresa filiale</b>	-
<b>Telefon</b>	0264 55 2 41
<b>E-mail</b>	gimbratuleni@gmail.com
<b>Adresa web</b>	-
<b>Tipul instituției</b>	Gimnaziu
<b>Tipul de proprietate</b>	Public
<b>Fondator/ autoritate administrativă</b>	Consiliul Raional
<b>Limba de instruire</b>	română
<b>Numărul total de elevi</b>	169
<b>Numărul total de clase</b>	9
<b>Numărul total cadre de conducere</b>	2
<b>Numărul total cadre didactice</b>	16
<b>Program de activitate</b>	De zi
<b>Perioada de evaluare inclusă în raport</b>	2020-2021
<b>Director</b>	Graur Diana

## Cuprins:

<b>Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE</b> .....	<b>4</b>
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor .....	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil .....	8
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață .....	10
<b>Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ</b> .....	<b>12</b>
*Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [ <i>Standardul nu se aplică IET</i> ] .....	12
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional.....	13
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație.....	14
<b>Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ</b> .....	<b>16</b>
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.....	16
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.....	18
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil .....	20
<b>Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ</b> .....	<b>22</b>
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate.....	22
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național .....	25
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional .....	28
<b>Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN</b> .....	<b>30</b>
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen .....	30

## Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

### Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

#### Domeniu: Management

**Indicator 1.1.1.** Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pașaport sanitar nr.13 din 15.08.2018 valabil pînă la 31.05.2019</li> <li>✓ Autorizație sanitară veterinară de funcționare din 25.03.2015 valabilă: nelimitat</li> <li>✓ Ordin nr.2 din septembrie 2020 cu referire la comisia de triaj</li> <li>✓ Grafic de igienizare a blocului alimentar pentru anul școlar 2020-2021</li> <li>✓ Raport de auto-evaluare privind pregătirea pentru re-deschiderea instituției de învățământ . Suplimentul nr.4 la Anexă la Hotărârea nr. 26 din 21.08.2020 a Comisiei naționale extraordinare pentru sănătate publică.</li> <li>✓ Registrul pentru efectuarea lucrărilor de dezinfecție în cantină</li> <li>✓ Registrul: Instrucțiuni de protecție a muncii la locul de muncă</li> <li>✓ Regulamentul intern al Gimnaziului Brătuleni aprobat prin ordinul nr.3 din 03.09.2019-2020</li> <li>✓ Contract de prestare a serviciilor de laborator nr.239 din 18.08.2020</li> <li>✓ Proces-verbal de control nr. 165 din 10.04.19 privind ordinal ANSA nr. 41 din 01.02.2019</li> <li>✓ Certificat de înregistrare de stat/avizare sanitară al produsului biodistructiv nr. 00239 din 22/12/2015 valabil pînă la 22.12.2020</li> <li>✓ Fișa de evaluare a nivelului de pregătire a instituției de învățământ pentru anul de studii 2020-2021</li> </ul>		
Constatări	Instituția dispune de documentele necesare pentru pregătirea și desfășurarea procesului educativ autorizație, acte, certificate, registre etc.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: <b>1</b>	Autoevaluare conform criteriilor: - <b>1 punct</b>	Punctaj acordat: - <b>1 punct</b>

**Indicator 1.1.2** Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulamentul intern al Gimnaziului Brătuleni aprobat prin ordinul nr.1 din 01.09.2020</li> <li>2. Ordinul nr.4 din 02.09.2020 referitor la securitatea vieții elevilor din satul Cîrnești</li> <li>3. Ordinul nr.5 din 03.09.2020 referitor la instructajul ce ține de rețelele electrice</li> <li>4. Proces-verbal nr. 2 din 30 septembrie 2020, decizia 4,5</li> <li>5. Instituția are ca angajați doi paznici</li> <li>6. Implicarea la necesitate a polițistului de sector.</li> <li>7. Ședințe informative cu elevii privitor la securitatea și protejarea vieții înainte de fiecare vacanță (Registrul pentru semnături este la fiecare diriginte de clasă)</li> <li>8. Note informative prezentate de asistenta medicală</li> <li>9. Fișa de post completată a personalului de pază</li> <li>10. Asigurarea pregătirii tehnice a unităților de transport școlar conform necesităților pe parcursul întregului în școlar.</li> <li>11. Prezentarea raportului cu referire la testarea tehnică a fiecărei unități de transport din subordine (din 23 februarie 2021 pînă la 27.08.2021)</li> </ol>		
--------	---	--	--

Constatări	Instituția respectă normele ce țin de paza și securitatea instituției dar și de siguranța elevilor însă din cauza bugetului limitat nu își poate permite supraveghere video care ar ajuta la monitorizarea mult mai eficientă a instituției dar și elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil**

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ordinul nr.46 din 25 mai 2021 referitor la aprobarea orarului consultațiilor pentru elevii clasei a IX-a</li> <li>2. Proces-verbal al CP nr.1 din 25 august 2020, decizia nr 2,8.</li> <li>3. Orarul evaluărilor sumative.</li> <li>4. Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal pentru anul de studii 2019-2020.</li> <li>5. Orarul special din perioada pandemiei conform procesului-verbal nr.4 din 16.03.2021, decizia nr.2</li> <li>6. Orarul orelor optionale din instituție conform ordinului nr.7 din 03.09.2020</li> <li>7. Orarul activităților extrașcolare, cercurilor. Conform odrinului nr.6 din 03.09.2020</li> </ol>		
Constatări	Orarul activităților din Gimnaziu este conform planului cadru și recomandărilor MECC. Activitățile din instituție se desfășoară conform programului elaborat semestrial.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 p.	Punctaj acordat: - 2 p.

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 1.1.4.** Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Date în SIME privind infrastructura instituției</li> <li>2. Notă informativă privind dotarea sălilor de clasă</li> <li>3. Rapoarte contabile privind actualizarea evidenței bunurilor instituției</li> <li>4. Raport statistic anual nr.1-ŞGL privind activitatea școlilor primare, gimnaziilor, liceelor la începutul anului de studii 2020-2021.</li> <li>5. Sali de studii pentru fiecare clasă de elevi, sală festivă, sală de sport</li> <li>6. Ordinul nr.20 din 01.03.2021 privind rezultatele inventarierii instituției</li> <li>7. Ordin cu privire la organizarea procesului educațional în contextual epidemiologic pentru anul de studii 2020-2021, conform procesului-verbal nr.1 din 26.08.2020 (Planul de acțiuni manageriale pentru redeschiderea și reluarea activității instituției în contextual pandemiei COVID-19 )</li> </ol>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Institutia dispune de spații educaționale conform particularităților de vîrstă pentru fiecare elev , câte un loc în bancă conform particularităților psihofiziologice individuale</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1 p.

**Indicator 1.1.5.** Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lista de verificare SA-25 pentru controlul de stat și supravegherea unităților de alimentație publică din cadrul instituțiilor de învățământ, eliberat de ANSA la 10.09.2021.</li> <li>2. Proces-verbal de control al Agenției Naționale pentru siguranța alimentelor Ungheni, nr.63 din 24.02.2021.</li> <li>3. Proces-verbal de execuție a lucrărilor nr.1 din 11.12.2020</li> <li>4. Contract de prestare a serviciilor de laborator nr.239 din 18.08.2020</li> <li>5. Cabinetul medical din instituție este dotat cu termometre, cântar și alte dispozitive și substanțe necesare desfășurării procesului educational în siguranță</li> </ol>		
Constatări	Instituția este asigurată cu materiale de sprijin și respectă parametrii sanitaro-igienici menținând astfel funcționalitatea zilnică a Gimnaziului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.1.6.** Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/copiilor\*(după caz)

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gimnaziul dispune de cantină școlară cu spații separate atât pentru servirea hranei cât și pentru pregătirea ei.</li> <li>2. Raport statistic anual nr.1-ŞGL privind activitatea școlilor primare, gimnaziilor, liceelor la începutul anului de studii 2020-2021.</li> <li>3. Autorizație sanitară veterinară de funcționare din 25.03.2015 valabilă: nelimitat</li> <li>4. Grafic de igienizare a blocului alimentar pentru anul școlar 2020-2021</li> <li>5. Certificat de înregistrare de stat/avizare sanitară al produsului biodistructiv din 22/12/2015 valabil până la 22/12/2020</li> <li>6. Proces-verbal de control al Agenției Naționale pentru siguranța alimentelor Ungheni, nr.63 din 24.02.2021.</li> </ol>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția dispune de spații necesare pentru prepararea și servirea hranei asigurând astfel zilnic accesibilitatea elevilor la o alimentație sănătoasă și în siguranță.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.1.7.** Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. În incinta gimnaziului avem grup sanitar atât pentru fete cât și pentru băieți</li> <li>2. Sala de sport dispune de vestiar și grup sanitar fete/băieți</li> <li>3. Cantina școlară dispune de lavare asigurate în permanență cu soluții de curățare</li> <li>4. Raport de auto-evaluare privind pregătirea pentru re-deschiderea instituției de învățământ . Suplimentul nr.4 la Anexă la Hotărârea nr. 26 din 21.08.2020 a Comisiei naționale extraordinare pentru sănătate publică.</li> </ol>		
--------	---	--	--

	<p>5. Proces-verbal de control al Agenției Naționale pentru siguranța alimentelor Ungheni, nr.63 din 24.02.2021.</p> <p>6. Plan de acțiuni manageriale pentru redeschiderea și reluarea activității în IP Gimnaziul Brătuleni, localitatea Brătuleni în contextul pandemiei COVID- 19 , aprobat la CA nr1. Din 26 august 2020.</p>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția are în dotare bloc sanitar în interior ce respectă normele sanitare de funcționare și confort pentru elevi.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

**Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă**

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezența stingătoarelor( 9) la fiecare etaj</li> <li>2. Ordin nr.24 din 29.01.2020 cu privire la pregătirea aplicației „Ziua protecției civile”</li> <li>3. Existența ieșirilor de rezervă ( 2) și a indicatoarelor de direcție.</li> <li>4. Existența Planului de evacuare a instituției și a panourilor informative cu referire la siguranța incendiară și sisteme de marcaj de direcție.</li> <li>5. Plan pregătirii în domeniul protecției civile a scolii ordin nr.24 din 29.01.2020</li> </ol>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția dispune de mijloace antiincendiare și ieșiri de rezervă, utilizează sistemul de marcaje care indică direcția și monitorizează constant gradul de funcționare organizând periodic acțiuni de simulare în caz de situații excepționale.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -1

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor**

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Registrul instructajului de protecție a muncii la locul de muncă.</li> <li>2. Instructajele diriginților privind tehnica securității elevilor, din registrele școlare ( proiectarea anuală a diriginților la Managementul clasei)</li> <li>3. Regulamentul intern al Gimnaziului Brătuleni aprobat prin ordinul nr.1 din 01.09.2020 ( Titlul I)</li> <li>4. Ordinul nr.4 din 02.09.2020 referitor la securitatea vieții elevilor din satul Cîrnești care circulă cu autobuzul școlar</li> <li>5. Ordinul nr.5 din 03.09.2020 referitor la instructajul ce ține de rețelele electrice</li> <li>6. Instructaje periodice cu referire la viața și securitatea elevilor, efectuate de IPN s-au de polițistul de sector.</li> </ol>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția desfășoară sistematic activități care au ca scop învățarea și respectarea regulilor de circulație rutieră, tehnica securității cât și prevenirea situațiilor cu grad sporit de risc dar și de acordare a primului ajutor</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0.75

<b>Total standard</b>			<b>9.75</b>

## Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

### Domeniu: Management

**Indicator 1.2.1.** Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planurile anuale ale diriginților privind organizarea ședințelor cu părinții, procesele verbale întocmite</li> <li>2. Note informative la sfârșit de an școlar privind cazurile ANET</li> <li>3. Colaborarea cu autoritatea publică locală (demers din 12.02.2021)</li> <li>4. Plan de acțiuni pentru lichidarea absenteismului și preîntâmpinarea abandonului școlar pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la CA din 30.09.2020</li> <li>5. Lista elevilor incluși în grupa de risc cu privire la absenteismul școlar ( CP din 23.12.2020 și 25.05.2021, 28.05.2021)</li> <li>6. Raport la CP din 23.12.2020 , cu privire la Cercetarea modului de lucru a diriginților și cadrelor didactice în vederea absenteismului</li> <li>7. Politica de protecție a copilului a IP Gimnaziul Brătuleni, aprobat la CA din 19.12.2019</li> </ol>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadrele didactice împreună cu asistenta medicală în colaborare cu Centrul de sănătate Publică Nisporeni dar și cu Centrul medicilor de familie realizează sistematic activități de promovare a modului sănătos de viață.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1.5

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 1.2.2.** Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instituția dispune de un centru de resurse modern pentru copiii cu CES</li> <li>2. Formarea continuă a cadrului didactic de sprijin 17.05.2021-25.06.2021</li> <li>3. Procese verbale ale ședințelor cu părinții.</li> <li>4. Formarea cadrelor didactice la sesiuni de informare privind gestionarea COVID-19 în școli. Din 05.02.2021</li> <li>5. Cursurile de instruire cu genericul „ Formarea competențelor de educație mediatică” din 20.07.2021</li> <li>6. Seminar informațional privind fenomenul de bullying și combaterea lui. Din data de 05.03- 19.03.2021</li> <li>7. Registrul asistenței sociale a elevilor ( asigurarea cu detergenți, dezinfectanți și materiale de birotică)</li> </ol>		
Constatări	<p>Cadrele didactice în general și diriginții la clase în special desfășoară periodic activități cu caracter informativ având ca scop asigurarea protecției fizice și psihice a elevilor. Cadrul didactic de sprijin se implică în sesiuni de formare, activități și seminare teoretico-practice. Existența parteneriatului cu APL și Inspectoratul Național de Poliție contribuie substanțial la reducerea riscurilor atât de ordin fizic cât și moral.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1



**Domeniu: Curriculum/ proces educațional****Indicator 1.2.3.** Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Politica de protecție a copilului a IP Gimnaziul Brătuleni, aprobat la CA din 19.12.2019</li> <li>2. Participarea la Campania națională (organizată în instituție) „Săptămîna de luptă împotriva traficului de ființe umane” 19-25 octombrie 2020</li> <li>3. Participarea la seminarul „ Spune Nu violenței în școală,, din 29.01.2021 (participanți elevele clasei a VIII-IX-a , )</li> <li>4. Raport cu referire la acțiunile de prevenire, identificare și raportare a cazurilor ANET, al copilului în Gimnaziul Brătuleni din luna mai 2021</li> <li>5. Lista familiilor luate la evidență de către administrația gimnaziului cu privire la cazurie de ANET din instituție</li> </ol>		
Constatări	<p>Periodic în instituție au loc activități care au la bază informarea elevilor privitor la măsurile de protecție și combatere a violenței. Profesorii planifică și realizează lecții și diverse activități care contribuie la prevenirea situațiilor ce pot influența negativ relațiile elevilor cu personalul gimnaziului și nu numai. Un ajutor important în prevenirea situațiilor de risc asupra sănătății fizice și morale îl are colaborarea cu Inspectoratul de poliție, SAP, Centrul medicilor de familie.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0.75	Punctaj acordat: - 0.75

**Indicator 1.2.4.** Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participarea cadrelor didactice dar și a sistentei medicale la sesiuni de informare privind gestionarea COVID-19 în școli 05.02.2021</li> <li>2. Certificat de educație medicală continua nr. 006370 din 26.03.2021 Ghidic Zinaida</li> <li>3. Registrul de evidență a controlului medical efectuat de către elevi la începutul anului de studii 2020-2021</li> <li>4. Registrul de evidență a vaccinării anti COVID-19 a angajaților IP Gimnaziul Brătuleni ( întocmit în aprilie 2021)</li> <li>5. Fișa de post a asistentului medical</li> <li>6. Participarea la seminarul „ Spune Nu violenței în școală,, din 29.01.2021 (participanți elevele clasei a VIII-IX-a , )</li> <li>7. Registrul de monitorizare a termometriei elevilor și angajaților</li> <li>8. Colaborarea cu SAP (seminare de instruire a cadrului de sprijin) și Inspectoratul de Poliție (demersuri), vizite a comisiei SAP în scopul evaluării și reevaluării elevilor cu CES din instituție în 03.11.2020</li> <li>9. Registrul de evidență a angajaților și elevilor din gurma de risc (septembrie 2020)</li> <li>10. Registrul de evidență a morbidității ( 2016-2021)</li> <li>11. Registrul de evidență a educației sanitare (2017- 2021)</li> </ol>		
--------	---	--	--

	12. Registrul de înregistrare a cazurilor de COVID-19 în instituție (septembrie 2020) 13. Registrul de evidență a controlului medical al conducătorului auto din IP Gimnaziul Brătuleni (17.09.2012- până în prezent) 14. Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de ANET		
Constatări	Periodic au loc sesiuni de informare a elevilor privitor la măsurile de protecție a sănătății. Profesorii planifică și realizează lecții și diverse activități care contribuie la asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale a elevilor. Ca parteneri ai instituției ce contribuie la prevenirea comportamentelor dăunătoare sănătății se enumeră SAP, APL, INP.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>7,75</b>

### Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

#### Domeniu: Management

**Indicator 1.3.1.** Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colaborarea cu SAP și Inspectoratul de Poliție</li> <li>2. Fișa de post a asistentului medical;</li> <li>3. Formarea cadrelor didactice la sesiuni de informare privind gestionarea COVID-19 în școli. 04.05.2021</li> <li>4. Participarea cadrelor didactice și a lucrătorului medical la sesiunea privind prevenirea și controlul COVID 19 în școli (februarie 2021)</li> <li>5. Registrul de evidență a controlului medical efectuat de către elevi la începutul anului de studii 2020-2021.</li> <li>6. Registrul de evidență a adresărilor elevilor pe parcursul anului, către asistenta medicală.</li> <li>7. Certificat de educație medicală continuă nr.0138 din 26/03/2021, Ghidic Zinaida, asistent medical.</li> <li>8. Registrul de monitorizare a termometriei elevilor și angajaților</li> <li>9. Adunări online cu părinții, cu privire la COVID-19</li> </ol>		
Constatări	Un ajutor important în prevenirea situațiilor de risc asupra sănătății fizice și mintale îl are colaborarea cu Inspectoratul de poliție, SAP, Centrul medicilor de familie și APL și părinții elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

#### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 1.3.2.** Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezența centrului de resurse în instituție care este dotat cu cele necesare pentru buna desfășurare a meselor rotunde, seminarelor, terapiilor etc.</li> <li>2. Registrul de evidență a frecvenței CREI;</li> </ol>		
--------	--	--	--

	<p>3. Sală de așteptare pentru elevii din satul Cîrnești care își fac studiile la noi în Gimnaziu</p> <p>4. Ședința Centrului Metodic din instituție „Gestionarea emoțiilor în noile condiții privind situația COVID-19,, din octombrie 2020</p>		
Constatări	Instituția dispune de spații și resurse materiale pentru a preîntâmpina/rezolva problemele psihoemoționale ale elevilor. Unii elevi, împreună cu părinții, au primit consultanța și consilierea psihologului din cadrul SAP și al asistentului medical din instituție.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1 p.

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 1.3.3.** Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<p>1. Realizarea orelor de dirigiență în vederea promovării modului sănătos de viață în clasele a I-IX-a (septembrie-martie,2021)</p> <p>2. Registrul de evidență a activităților diriginților – Compartimentul <i>Tehnica securității</i>;</p> <p>3. Registrele școlare - <i>Managementul clasei/ Dezvoltare personal</i></p> <p>4. Vizitele colaboratorilor IP Nisporeni, în scopul informării și prevenirii accidentelor rutiere pe parcursul anului.</p> <p>Regulile de securitate și prevenire a riscurilor de accident în muncă la disciplinele: educație tehnologică și informatică. (instrucțiuni, contra semnătură referitor la regulile de securitate și prevenire a riscurilor de accident la disciplinele școlare</p>		
Constatări	Cadrele didactice proiectează și realizează activități de informare/ prevenire a riscurilor de accidente, de îmbolnăviri; Susțin și promovează un mod sănătos de viață încurajând frecvent inițiativele legate de sănătatea elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0.75	Punctaj acordat: - 1.5
<b>Total standard</b>			<b>4.5</b>

Dimensiune I	Puncte forte	Puncte slabe
	<p>1. Periodic se desfășoară activități care au ca scop promovarea unui mod sănătos de viață cât și a relațiilor sănătoase de colaborare între elevi.</p> <p>2. Instituția dispune de setul de documente necesare care duc la protejarea sănătății și vieții copiilor eliberate de organele specializate în domeniu</p> <p>3. Elevii au parte de programe bine elaborate a activităților didactice școlare și extrașcolare.</p> <p>4. Școala are colaborări pozitive cu APL, IPN</p>	<p>1. Lipsa unei cantine moderne</p> <p>2. Lipsa unui sistem de supraveghere video</p> <p>3. Lipsa unui sistem antiincendiar</p>

## Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

**\*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET]**

**Domeniu: Management**

**Indicator 2.1.1.** Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	1. Ordinul nr.09 din 05/09/2017 cu privire la constituirea Consiliului elevilor; 2. Plan de activitate al Consiliului elevilor pentru anul de studii 2020-2021; 3. Un elev din CE este membru al CA, din instituție. 4. Ziarul din școală- în proces de elaborare la propunerea cadrelor didactice și elevilor		
Constatări	Intituția implică activ elevii în luarea deciziilor, însă proiectează lacunar mecanisme de participare a acestora în acest proces.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0.5	Punctaj acordat: - 0.5

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 2.1.2.** Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	1. Plan de activitate al Consiliului elevilor pentru anul de studii 2020-2021; 2. Registrul proceselor verbale ale ședințelor Consiliului elevilor. 3. Delegarea unui elev ca reprezentant în Consiliul Național al elevilor, conform Procesului-verbal nr.4 din 25.05.2021, decizia nr.2		
Constatări	Consiliul elevilor activează în baza planului de activitate și se implică activ în diferite activități ale instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 2.1.3.** Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	1. Prezența paginii instituției pe site-ul de socializare Facebook 2. Panouri informative în școală al Consiliului Elevilor 3. Ziarul din școală- în proces de elaborare la propunerea cadrelor didactice și elevilor		
Constatări	Sistematic toate activitățile extrașcolare, formări, concursuri etc. se plasează pe pagina de facebook a instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 2.1.4.** Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	1. Proiect în cadrul orelor de educație pentru societate Școala- Societate democratică. Soluții la problemele școlii(Alimentația elevilor din clasele gimnaziale). (cl.IX-VII-a)		
--------	--	--	--

	<b>2. Plan de activitate al Consiliului elevilor pentru anul de studii 2020-2021;</b>		
Constatări	Elevii sunt implicați în diferite programe educaționale, în consiliul de administrație în evaluări și concursuri, activități didactice și extradidactice prin intermediul cărora involuntar sunt supuși propriului progres.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0.75	Punctaj acordat: -1.5
<b>Total standard</b>			<b>4.75</b>

## **Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional**

### **Domeniu: Management**

**Indicator 2.2.1.** Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proces-verbal nr.5 din 26/02/2021 cu privire la constituirea Consiliului de administrație; (implicați 2 membri ai senatului părintesc)</li> <li>2. Registrul Proceselor-verbale ale ședințelor generale cu părinții</li> <li>3. Registrul Proceselor-verbale ale ședințelor Consiliului de Administrație</li> <li>4. Grupurile părinților create de către diriginți pe platforma Messenger/Meet</li> <li>5. Registrul de audiență a părinților.</li> </ol>		
Constatări	Consiliul de Administrație are ca membri doi părinți care la rândul său se implică activ în situații cu caracter de informare, exprimare și decizie asupra problemelor care se referă la situația elevilor s-au a instituției în general.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0.75

**Indicator 2.2.2.** Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acord de parteneriat cu Casa de cultură din localitate; (2020)</li> <li>2. Acord de parteneriat cu Biblioteca Publică din localitate. (2020)</li> <li>3. Acord de parteneriat cu APL 2021</li> <li>4. Acord de parteneriat cu polițistul de sector</li> <li>5. Acord de parteneriat cu IP Cîrnești</li> <li>6. Acord de parteneriat cu IET Grădinița Brătuleni</li> <li>7. Accord de parteneriat cu Biserica din satul Brătuleni</li> </ol>		
Constatări	Instituția promovează sistematic și valorifică eficient parteneriate cu diverși reprezentanți ai comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 2.2.3.** Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proces-verbal nr.5 din 26.02.2021, decizia nr.2, cu privire la includerea părinților și elevilor în CA</li> <li>2. Proces-verbal nr.5 a CP din 26/02/2021 cu privire la constituirea Consiliului de administrație;</li> <li>3. Ordinul nr.04 din 04/09/2014 cu privire la constituirea Consiliului elevilor;</li> <li>4. Regulamentul de Ordine Internă, art.153-162.</li> <li>5. Plan de activitate al Consiliului elevilor pentru anul de studii 2020-2021;</li> <li>6. Planul de activitate al Consiliului de Administrație pentru anul de studii 2020-2021;</li> <li>7. Planul managerial al instituției pentru anul de studii 2020-2021;</li> </ol>		
Constatări	CA are în componența sa părinți și elevi care se implică activ în luarea deciziilor ce țin de organizarea procesului educational dar și în soluționarea problemelor care apar pe parcursul anului de studii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0.75	Punctaj acordat: - 1.5

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 2.2.4.** Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Registrul Proceselor-verbale ale ședințelor cu părinții (din 28.10.2014)</li> <li>2. Registrul proceselor verbale ale ședințelor Consiliului de Administrație din 02.04.2014</li> <li>3. Registrul proceselor verbale ale ședințelor Consiliului elevilor.</li> </ol>		
Constatări	La elaborarea documentelor programatice ale instituției sunt implicați reprezentanși ai APL ului local, părinți și elevi care sunt și membri ai CA,		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 1
<b>Total standard</b>			<b>4,25</b>

### Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

#### Domeniu: Management

**Indicator 2.3.1.** Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instituția organizează activități în vederea informării și recunoașterii de către copii a situațiilor de discriminare și a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale.</li> <li>2. Măsură extradidactică „ Noi suntem copii acestui pământ”, realizată de Ciocîrlan Aliona</li> <li>3. Diverse activități în cadrul orei opționale „Educație interculturală” realizate de Jicol Ludmila</li> <li>4. Activitatea Cercului Folcloric „Tradiții și obiceiuri de iarnă,, , Cercului Dramatic „ Plugșorul 2021,, ,</li> <li>5. Biblioteca- cu activitatea extrașcolară „ Spectacol literar muzical „ Grigore Vieru- poet al neamului,, coordonatoare Straticiu Olga, bibliotecară.</li> <li>6. Adio drag abecedar, clasa I, organizat de Turețchii Maria</li> <li>7. Un buchet de crizanteme pentru scumpulii profesori, clasa a IX-a.</li> </ol>		
--------	--	--	--

	8. Participarea elevilor clasei a VIII-a –IX-a, la concursul „O scrisoare către Dumnezeu”, ocuparea locului II 9. Participarea elevei clasei a VII-a Gucovschi Mihaela la concursul „Familia mea,, mențiune. 10. Activități consacrate Zilei Europei, 9 mai 2021 11. Ziua Drapelului, 27 aprilie 2021 12. Săptămîna limbii ruse în instituție, octombrie 2020 13. Săptămîna limbii franceze, martie 2021		
Constatări	Cadrele didactice din instituție în activitatea lor promovează diversitatea etnică, religioasă și culturală în cadrul managementului clasei și a activităților extracurriculare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 2.3.2.** Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	1. Participarea elevilor clasei a VIII-a –IX-a, la concursul „O scrisoare către Dumnezeu”, ocuparea locului II 2. Proiectarea de lungă durată la Managementul clasei 3. Proiectarea de lungă durată la Dezvoltarea personala și educația pentru societate		
Constatări	Diversitatea etnică și culturală se regăsește în documentele și activitățile promovate de cadrele didactice pe parcursul anului de studii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 0.5

#### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 2.3.3.** Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	1. Activitățile extracurriculare și la clasă cuprind toți elevii indiferent de etnie și religie 2. Copii au acces la întreaga varietate de resurse umane, informaționale și materiale de care dispune școala 3. Încadrarea elevilor din satul Cîrnești în activitatea școlii.		
Constatări	Condițiile instituției permit respectarea diversității și facilitează capacitatea de socializare dintre elevi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1.5

#### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 2.3.4.** Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	1. Proiectarea de lungă durată a diriginților la managementul clasei. 2. Proiectarea de lungă durată la disciplina Educație pentru societate și Dezvoltare personală.		
--------	--	--	--

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Măsură extradidactică „Noi suntem copii acestui pământ”, realizată de Ciocîrlan Aliona</li> <li>4. Diverse activități în cadrul orei opționale „Educație interculturală” realizate de Jicol Ludmila</li> <li>5. Activitatea Bibliotecii școlare cu activitatea extrașcolară „Spectacol literar muzical „ Grigore Vieru- poet al neamului,,</li> <li>6. Participarea elevei clasei a VII-a Gucovschi Mihaela la concursul „ Familia mea,, mențiune.</li> <li>7. Activități consacrate Zilei Europei, 9 mai 2021</li> <li>8. Ziua Drapelului, 27 aprilie 2021</li> <li>9. Săptămîna limbii ruse in instituție, octombrie 2020</li> <li>10. Săptămîna limbii franceze, martie 2021</li> </ol>		
Constatări	Activitățile curriculare și extracurriculare reflectă activitatea democratică a elevilor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
<b>Total standard</b>			<b>4,5</b>

Dimensiune II	Puncte forte	Puncte slabe
	1. Parteneriatul școală-familie permite promovarea elevilor și încadrarea lor în diverse activități curriculare și extracurriculare	1. Organizarea sporadică a activităților de promovare a respectului față de diversitatea multiculturală

### Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

**\*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

**Domeniu: Management**

**Indicator 3.1.1.** Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proiectarea de lungă durată a CREI, anul de studii 2020-2021;</li> <li>2. Planuri de activitate zilnice/lunare ale CDS privind EI;</li> <li>3. Curriculum modificat/ adaptat pentru copiii cu CES;</li> <li>4. Registrul de evidență privind instruirea la domiciliu;</li> <li>5. Participarea sistematică a cadrului didactic de sprijin la cursuri de formare continua, seminare teoretico-practice organizate de SAP Nisporeni.</li> <li>6. Formarea continuă a cadrului didactic de sprijin 17.05.2021-25.06.2021</li> <li>7. Registrul proceselor-verbale ale CMI</li> </ol>		
Constatări	În instituție sunt 11 elevi cu CES. Cadrele didactice și CDS elaborează fișe individuale de lucru, asigură serviciile de sprijin pentru elevii cu CES implicându-i în activități extradidactice și curriculare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2



**Indicator 3.1.2.** Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Registrul proceselor-verbale ale CMI;</li> <li>2. Proces-verbal nr.1 din 25.08-.2020, cu privire la constituirea CMI</li> <li>3. Planul managerial de activitate pentru anul de studii 2020-2021, compartimentul <i>Promovarea și asigurarea incluziunii școlare.</i></li> <li>4. Registrul de evidență a elevilor cu CES;</li> </ol>		
Constatări	Periodic elevii sunt evaluați de către CMI, și de către reprezentanții SAP în vederea incluziunii. Înmatricularea și incluziunea tuturor copiilor permite funcționalitatea structurilor și procedurilor de sprijin acordat în vederea realizării procesului educațional de calitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

#### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**\*Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [*indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate*]

Dovezi			
Constatări	1.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

**Indicator 3.1.4.** Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Registrul proceselor-verbale ale CMI;</li> <li>2. Proces-verbal nr.1 din 25.08-.2020, cu privire la constituirea CMI</li> <li>3. Raport de evaluare/reevaluare a dezvoltării copilului;</li> <li>4. Fișa de monitorizare a evoluției în dezvoltarea copilului;</li> <li>5. Provese-verbale de evaluare a dezvoltării copilului.</li> </ol>		
Constatări	Cadrele didactice, CDS monitorizează progresul copiilor oferind permanent servicii de sprijin în funcție de necesitățile copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

#### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.1.5.** Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proiectarea de lungă durată a CREI, anul de studii 2020-2021;</li> <li>2. Planuri de activitate zilnice/lunare ale CDS privind EI;</li> <li>3. Curriculum modificat/ adaptat pentru copiii cu CES;</li> <li>4. Registrul de evidență privind instruirea la domiciliu în perioada pandemică;</li> </ol>		
--------	--	--	--

	5. Planurile educaționale individualizate ale cadrelor didactice la fiecare disciplină de studiu.		
Constatări	Cadrele didactice elaborează curriculum modificat/ adaptat, PEI, materiale și fișe de lucru individuale pentru copiii cu CES. Instituția desfășoară procesul educațional în corespundere cu particularitățile și nevoile specifice fiecărui elev și de recomandările SAP. La elaborare se ține cont de particularități și nevoi speciale ale fiecărui elev în funcție de recomandările colaboratorilor SAP		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -2
<b>Total standard</b>			<b>5,75</b>

**Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale**

**Domeniu: Management**

**Indicator 3.2.1.** Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Fișele de post ale cadrelor didactice;</li> <li>Regulamentul de Ordine Internă al instituției.</li> <li>Proiectarea de lungă durată a diriginților la managementul clasei.(lucrul cu părinții, raportarea cazurilor de violență, discriminare)</li> <li>Protecția datelor cu caracter personal (SIME)</li> <li>Registrul fișelor de sesizare a cazului suspect de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului;</li> </ol>		
Constatări	Regulamentul intern al instituției respectă principiul nediscriminării și a înlăturării oricărei forme de încălcare a demnității, promovează tratamentul echitabil, egalitatea de șanse, toleranța și respectul reciproc. Fiecare diriginte și membrii administrației monitorizează și observă contingentul de elevi și eventualele acte discriminatorii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 3.2.2.** Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Planul managerial de activitate pentru anul de studii 2020-2021, compartimentul <i>Promovarea și asigurarea incluziunii școlare</i>.</li> <li>Proiectarea de lungă durată a CREI, anul de studii 2020-2021; Planuri de activitate zilnice/lunare ale CDS privind EI;</li> </ol>		
Constatări	Cadrele didactice și cadrul de sprijin reflect cultura diversității în planurile operaționale. Elevii cu CES sunt incluși în activitățile curriculare și extracurriculare din cadrul instituției, ținându-se cont de nevoile elevilor cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 3.2.3.** Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chestionare privind respectarea drepturilor copiilor și personalului didactic și auxiliar al IP Gimnaziul Brătuleni</li> <li>2. Activitate extracurriculară : Ziua mondială a drepturilor copilului. (20/11/20). Organizarea flash-mobului în instituție.</li> <li>3. Ziua mondială de prevenire a abuzului față de copii (19/11/20)</li> <li>4. Registrul fișelor de sesizare a cazului suspect de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului;</li> <li>5. Activitatea Consiliului de Etică.</li> </ol>		
Constatări	Procedurile de prevenire, identificare, semnalare , evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare asigură și promovează șanse egale tuturor copiilor, cadrelor didactice și personalului auxiliar.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0.75

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.2.4.** Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Implicarea tuturor copiilor la elaborarea produselor curriculare școlare</li> <li>2. Elaborarea și realizarea proiectelor curriculare la disciplinele dezvoltarea personală clasa a VII-a, educația pentru societate clasa a VII-a, chimie clasa a VII-VIII-a, fizică clasa a VI-a, IX-a.</li> <li>3. Activități transdisciplinare în clasele primare, luna mai 2021.</li> </ol>		
Constatări	La realizarea curriculumului se ține cont de competențele elevilor și se tratează toți copii în mod echitabil prin aplicarea documentelor de politici incluzive respectând individualitatea, nevoile și progresul fiecărui elev.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Indicator 3.2.5.** Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Registrul fișelor de sesizare a cazului suspect de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului;</li> <li>2. Ziua mondială de prevenire a abuzului față de copii (19/11/20)</li> <li>3. Protecția datelor cu caracter personal (SIME)</li> <li>4. Proiectarea de lungă durată a diriginților la managementul clasei.(lucrul cu părinții, raportarea cazurilor de violență)</li> <li>5. Proiect în cadrul orelor de educație pentru societate Școala- Societate democratică. Soluții la problemele școlii (cl.IX-VII-a)</li> <li>6. Participarea la seminarul ,, Spune Nu violenței în școală,, din 29.01.2021 (participanți elevele clasei a VIII-IX-a , )</li> <li>7. Raport cu referire la acțiunile de prevenire, identificare și raportare a cazurilor ANET, al copilului în Gimnaziul Brătuleni din luna mai 2021</li> </ol>		
--------	---	--	--

Constatări	Frecvent în gimnaziu la orele de Managementul clasei se organizează activități care au ca scop informarea și recunoașterea de către copii a situațiilor de discriminare și a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0.75	Punctaj acordat: - 0,75
<b>Total standard</b>			<b>6</b>

### Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

#### Domeniu: Management

**Indicator 3.3.1.** Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Registrul de evidență a bunurilor materiale în CREI;</li> <li>2. Prezența în instituție a blocului sanitar</li> <li>3. Centrul de resurse, bine dotat și amenajat ( televizor, imprimantă, calculator, conexiune la internet)</li> </ol>		
Constatări	Instituția dispune de un Centru de resurse care este dotat cu materiale didactice, jocuri, resurse educaționale variate ce sunt puse la dispoziția elevilor. Școala asigură un mediu accesibil pentru toți elevii, inclusiv elevii cu CES, identificînd și procurînd la timpul potrivit resurse noi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 3.3.2.** Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ordinul nr.46 din 25.05.2021 cu privire la personalizarea certificatelor de studii gimnaziale și desemnarea persoanei responsabile de introducere a datelor în SIPAS.</li> <li>2. Ordinul nr.9 din 10.09.21 cu privire la desemnarea persoanei responsabile de administrarea bazei de date SIME.</li> <li>3. Declarație-angajament a cadrelor didactice privind confidențialitatea datelor cu caracter personal în SIME. (10.09.2021)</li> <li>4. Declarație-angajament a cadrelor didactice privind confidențialitatea datelor cu caracter personal în SIPAS. (10.09.2021)</li> <li>5. Caiet pentru înregistrarea adeverințelor eliberate (04.08.2014 până în prezent)</li> <li>6. Participarea cadrelor didactice la seminarul „Competențe de educație mediatică” desfășurat în instituție în date de 20.07.2021 coordonator Susanu Ion reprezentant al DÎTS Nisporeni</li> <li>7. Participarea cadrelor manageriale la ședința online cu privire la „Siguranța online a elevilor,, din data de 15.04.2021</li> </ol>		
Constatări	Accesul la datele cu caracter personal îl au doar persoanele desemnate prin ordin de către directorul instituției. Instituția asigură protecția deplină și accesul în limitele prevăzute de lege la datele cu caracter personal și de interes public.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

#### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 3.3.3.** Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	1. Prezența Centrului de resurse, dotat cu toate materialele necesare.		
--------	--	--	--

Constatări	Instituția dispune de un Centru de resurse care este dotat cu materiale didactice, jocuri, resurse educaționale variate ce sunt puse la dispoziția tuturor elevilor. Școala asigură un mediu accesibil pentru toți elevii inclusiv elevii cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.3.4.** Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instituția are conexiune totală la internet.</li> <li>2. Sala de informatică este dotată cu calculatoare, imprimantă, boxe și rețea de wi-fi.</li> <li>3. Sălile de clasă sunt dotate cu laptopuri, calculatoare de masă, imprimante, televizoare, table interactive.</li> <li>4. Biblioteca dispune de calculator conectat la internet, imprimantă.</li> <li>5. Centrul de resurse este dotat cu imprimantă, calculator, televizor, și conexiune la internet.</li> </ol>		
Constatări	Sălile de clasă, biblioteca, centrul de resurse sunt asigurate cu materiale auxiliare curriculare la fel și sala de sport. În toate aceste încăperi se utilizează tehnologiile informaționale punându-se accentul pe comunicare eficientă și de calitate ca urmare a implicării tuturor elevilor indiferent de capacitățile fizice și morale, cultivându-le abilități de autodezvoltare pentru a-și manifesta armonios personalitatea.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>7</b>

Dimensiune III	Puncte forte	Puncte slabe
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elevii au acces permanent la TIC</li> <li>2. Utilizarea tehnologiilor informaționale lărgeste orizontul de creativitate și dezvoltă potențialul de manifestare a capacităților elevilor.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mijloacele financiare limitate nu permit achiziționarea de programe mai noi care ar facilita procesul de învățare</li> <li>2. Unii elevii au cunoștințe limitate în domeniul TIC- ceea ce duce la slaba lor pregătire atunci când se pune accentual pe utilizarea mijloacelor respective.</li> </ol>

## Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

### Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

#### Domeniu: Management

**Indicator 4.1.1.** Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planul managerial de activitate al instituției pentru anul de studii-2020-2021, aprobat la Consiliul de Administrație nr.2 din 26/09/2020;</li> <li>2. Planul strategic de dezvoltare instituțională pentru anii 2016-2021, aprobat la ședința CA din 29/12/2016;</li> <li>3. Raport privind rezultatele evaluărilor naționale, examenelor de absolvire a gimnaziului;</li> <li>4. Raportul (1-edu/ŞGL-1) de activitate a instituției la început de an școlar;</li> <li>5. Lista de evidență a cadrelor didactice și manageriale;</li> <li>6. Raportului statistic la final de an despre numărul elevilor promovați/admiși, pe cicluri de școlaritate;</li> <li>7. Registrul de evidență a formărilor continue a cadrelor didactice din instituție;</li> </ol>		
Constatări	Participarea sistematică la ședințele online a DÎTS Nisporeni și alte platforme educaționale permit creșterea calității educației prin îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale, ceea ce favorizează realizarea mecanismelor funcționale de monitorizare a eficienței educaționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.1.2.** Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planul managerial de activitate al instituției pentru anul de studii-2020-2021, aprobat la Consiliul de Administrație nr.2 din 26/09/2020;</li> <li>2. Planurile de activitate lunare ale instituției;</li> <li>3. Planul de activitate al Consiliului Elevilor pentru anul de studii 2020-2021;</li> <li>4. Planul de activitate educativă din instituție</li> <li>5. Ședințele de activitate ale Comitetului părinților din gimnaziu</li> </ol>		
Constatări	Toate activitățile planificate în instituție se realizează eficient, elevii sunt motivați și încurajați să participe la diverse concursuri și olimpiade.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Indicator 4.1.3.** Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Registrul proceselor-verbale ale Consiliului de admistrație;</li> <li>2. Registrul proceselor-verbale ale Consiliului profesoral;</li> <li>3. Registrul proceselor-verbale ale Comisiilor metodice;</li> </ol>
--------	--

	4. Registrul proceselor-verbale ale Consiliului de etică; 5. Registrul proceselor-verbale ale Consiliului Elevilor; 6. Panoul informativ privind transparența decizională. 7. Registrul proceselor-verbale ale ședințelor cu părinții.		
Constatări	Instituția asigură modul transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale implicând toate comisiile și consiliile pentru un proces de educație eficient.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 4.1.4.** Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	1. Planul strategic de dezvoltare instituțională pentru anii 2016-2021, aprobat la ședința CA din 29/12/2016, domeniul <i>Resurse materiale și financiare</i> . 2. Raport de auto-evaluare privind pregătirea pentru re-deschiderea instituției de învățământ . Suplimentul nr.4 la Anexă la Hotărârea nr. 26 din 21.08.2020 a Comisiei naționale extraordinare pentru sănătate publică. 3. Plan de acțiuni manageriale pentru redeschiderea și reluarea activității în IP Gimnaziul Brătuleni, localitatea Brătuleni în contextul pandemiei COVID- 19 , aprobat la CA nr1. Din 26 august 2020. 4. Raport privind lucrările de reparație efectuate în instituție. 5. Fișă de evaluare privind pregătirea pentru re-deschiderea instituției de învățământ, din 11/08/2021 6. Registrul privind baza tehnico-materială a instituției;		
Constatări	Instituția realizează anual reparații curente în blocul de studii. În ultimii 5 ani s-a renovat blocul sanitar, sala de festivități. S-au realizat reparații capitale în centrul de resurse și sala de sport.S-a amenajat și dotat cu mobilier sală de așteptare pentru elevii din satul Cîrnești care sunt transportați zilnic tur-retur. În proces de amenajare și dotare este sala pentru muzeul școlii. S-a renovat sistemul de iluminare în blocul de studii; există conexiune la internet în toate sălile de clasă, cadrele didactice dispun de calculatoare și materiale didactice necesare în realizarea procesului educațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Indicator 4.1.5.** Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	1. Registrul privind baza tehnico-materială a instituției; 2. Registrul de evidență a bunurilor materiale din CREI; 3. Registrul de mișcare a fondului de carte; 4. Registrul de evidență a manualelor. 5. Registrul de evidență a inventarului. 6. Registrul de evidență a literaturii pierdute. 7. Registru de evidență a materialelor didactice din sala de sport 8. Proiectarea de lungă durată a CREI, anul de studii 2020-2021; 9. Planuri de activitate zilnice/lunare ale CDS privind EI; 10. Curriculum modificat/ adaptat pentru copiii cu CES; 11. Registrul de evidență privind instruirea la domiciliu în perioada pandemică;		
--------	--	--	--

Constatări	Instituția este dotată cu o varietate largă de echipamente, materiale și auxiliare curriculare care facilitează implementarea curriculumului în vederea promovării unui proces educativ de calitate. Fiecare sală de clasă, Centrul de resurse, biblioteca, sala de sport sunt dotate cu echipamente care sunt utilizate la diferite activități didactice s-au extracurriculare. În sala de lectură a bibliotecii se regăsesc reviste științifice, ziare, reviste pentru copii etc.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.1.6.** Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proces-verbal nr.3 din 26/03/2021 a Consiliului Profesorat cu privire la atestarea cadrelor didactice;</li> <li>2. Participarea sistematică a cadrului didactic de sprijin la cursuri de formare continuă, seminare teoretico-practice organizate de SAP Nisporeni.</li> <li>3. Formarea continuă a cadrului didactic de sprijin 17.05.2021-25.06.2021</li> <li>4. Participarea cadrelor didactice dar și a sistentei medicale la sesiuni de informare privind gestionarea COVID-19 în școli 05.02.2021</li> <li>5. Certificat de educație medicală continua nr. 006370 din 26.03.2021 Ghidic Zinaida</li> <li>6. Ziarul din școală- în proces de elaborare la propunerea cadrelor didactice și elevilor</li> <li>7. Activitatea Bibliotecii școlare cu activitatea extrașcolară „ Spectacol literar-muzical „ Grigore Vieru- poet al neamului,, coordonator Straticiu Olga, bibliotecar.</li> </ol>		
Constatări	Personalul didactic dar și cel auxiliar calificat contribuie cu succes la dezvoltarea sistemului de competențe, abilități, atitudini și valori care permit elevilor să participe activ la viața socială din interiorul instituției dar și în viața de zi cu zi, în mediul lor obișnuit de dezvoltare evidențându-se prin comportamente sociale pozitive și rezultate frumoase la diferite concursuri, competiții și activități extracurriculare menite a dezvolta armonios		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.1.7.** Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proiectarea de lungă durată a CREI, anul de studii 2020-2021;</li> <li>2. Planuri de activitate zilnice/lunare ale CDS privind EI;</li> <li>3. Curriculum modificat/ adaptat pentru copiii cu CES;</li> <li>4. Registrul de evidență privind instruirea la domiciliu;</li> </ol>		
Constatări	Cadrele didactice aplică mijloacele de învățământ și auxiliarele curriculare conform nivelului de școlarizare planului prognozat/realizat și necesităților educaționale ale copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2



<b>Total standard</b>	<b>11,75</b>
-----------------------	--------------

**Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național**

**Domeniu: Management**

**Indicator 4.2.1.** Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planul managerial de activitate al instituției pentru anul de studii-2020-2021;</li> <li>2. Planurile de activitate lunare ale DÎTS Nisporeni;</li> <li>3. Ordin nr.76 din 03/02/2021 a DÎTS Nisporeni privind monitorizarea implementării curricula în instituție.</li> </ol>		
Constatări	Progresul elevilor cu CES este monitorizat permanent de către CDȘ. Sistematic elevii cu CES sunt ghidați în cadrul orelor de către CDȘ și au acces liber și de calitate la CREI. Nivelul de dezvoltare a copiilor este evaluată anual de către SAP Nisporeni. La nivel de instituție se organizează activități care au la bază curricula și care implică activ elevii cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

**Indicator 4.2.2.** Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compartimentul din Planul managerial anual al instituției privind activitatea metodică și de organizare a procesului instructiv-metodic;</li> <li>2. Planul strategic de dezvoltare a instituției pentru anii 2016-2021, domeniul <i>Resurse umane</i>.</li> <li>3. Fișe individuale de dezvoltare profesională anuală a cadrelor didactice</li> <li>4. Graficul formărilor continue a cadrelor didactice.</li> </ol>		
Constatări	Cadrele didactice din instituție sunt implicate sistematic conform graficului la sesiunile de formare continuă s-au alte activități care promovează politicile curriculare instituționale și naționale. Cadrele didactice debutante beneficiază de mentorat care are ca scop creșterea nivelului profesional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.2.3.** Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Registrul privind baza tehnico-materială a instituției;</li> <li>2. Registrul de evidență a bunurilor materiale din CREI;</li> <li>3. Registrul de mișcare a fondului de carte;</li> <li>4. Registrul de evidență a cadrelor didactice;</li> <li>5. Registrul de evidență a manualelor.</li> <li>6. Registrul de evidență a inventarului.</li> <li>7. Registrul de evidență a literaturii pierdute.</li> <li>8. Registru de evidență a materialelor didactice din sala de sport</li> <li>9. Proiectarea de lungă durată a CREI, anul de studii 2020-2021;</li> <li>10. Planuri de activitate zilnice/lunare ale CDS privind EI;</li> </ol>		
--------	--	--	--

	11. Curriculum modificat/ adaptat pentru copiii cu CES; 12. Registrul de evidență privind instruirea la domiciliu în perioada pandemică; 13. Planurile educaționale individualizate ale cadrelor didactice la fiecare disciplină de studiu.		
Constatări	Utilizarea eficientă a resurselor educaționale umane dar și digitale în procesul educațional ne oferă posibilități și perspective pentru autodezvoltare, cercetare și realizarea unui proces educațional centrat pe elev. Acestea vor asigura crearea unui mediu de învățare în vederea creșterii accesului la educație de calitate și formării unor competențe cheie și profesionale, care să faciliteze integrarea pe piața muncii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.2.4.** Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baza de date SIME privind dotarea cu TIC.</li> <li>2. Registrul privind baza tehnico-materială a instituției;</li> <li>3. Planurile de activitate ale Comisiilor metodice, pentru anul de studii 2020-2021</li> <li>4. Asigurarea elevilor cu laptopuri (cei care nu dispun de echipament tehnic în perioada învățării online, contract de comodat din martie, 2021)</li> <li>5. Accesul liber al elevilor la literatura artistică, științifică, istorică, reviste etc.</li> <li>6. Proiectarea de lungă durată la disciplinele școlare pentru anul de studii 2020-2021</li> </ol>		
Constatări	Toate sălile de clasă sunt asigurate cu internet prin cablu și tehnică digitală. Sălile de limbă română și limbă franceză sunt dotate cu table interactive în acest mod se oferă suport mai deosebit pentru abordări centrate pe elev, individualizate, nonformale care au ca scop sporirea calității și asigurarea flexibilității resurselor educaționale cât și aplicarea cunoștințelor elevilor dar și profesorilor într-un context mai larg și mai eficient.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - .0.75	Punctaj acordat: - 1.5

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.2.5.** Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planul managerial de activitate pentru anul de studii 2020-2021 (punctul 4,5,6)</li> <li>2. Planurile de activitate ale Comisiilor metodice, pentru anul de studii 2020-2021</li> <li>3. Participarea cadrelor didactice la întrunirile metodice raionale din septembrie 2020, care vizează noutăți ce țin de elaborarea și implementarea proiectelor didactice.</li> </ol>		
--------	---	--	--

Constatări	Proiectarea didactică a cadrelor didactice se efectuează anual fiind aprobată și avizată de către administrația școlii în luna septembrie în urma discutării Reperelor metodologice la disciplinele de studiu în cadrul comisiilor metodice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -2

**Indicator 4.2.6.** Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Graficul evaluărilor de la DȘ și DÎTS Nisporeni;</li> <li>2. Proiectările de lungă durată a cadrelor didactice și planificarea evaluărilor pe parcursul anului de studii.</li> <li>3. Procese-verbale ale ședințelor Consiliului Profesorat privind analiza rezultatelor evaluărilor de la DȘ, DITS Nisporeni, testarea națională, testarea candidaților clasei a IX-a, examenelor de absolvire a gimnaziului.</li> <li>4. Raport privind rezultatele testării naționale în clasa a IV-a;</li> <li>5. Raport privind rezultatele examenelor de absolvire în clasa a IX-a;</li> </ol>		
Constatări	Instituția desfășoară sistematic evaluări conform graficului DȘ și DÎTS Nisporeni și conform proiectărilor cadrelor didactice, monitorizând nivelul de progres al elevilor ca ulterior să stabilească un plan de înlăturare a dificultăților întâlnite.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0.75	Punctaj acordat: - 1.5

**Indicator 4.2.7.** Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planul managerial de activitate al instituției pentru anul de studii 2020-2021;</li> <li>2. Planul de activitate al directorului adjunct-educație;</li> <li>3. Planurile de activitate ale Comisiilor metodice, pentru anul de studii 2020-2021</li> <li>4. Planul de activitate al Consiliului Elevilor</li> <li>5. Planul de activitate al bibliotecarului</li> <li>6. Planul de activitate al asistentului medical</li> <li>7. Planul de activitate al CDS</li> </ol>		
Constatări	Desfășurarea activităților extracurriculare sunt organizate în concordanță cu misiunea școlii și obiectivele din curriculum. Gradul de implicare al elevilor este unul activ motiv pentru care avem rezultate frumoase la diferite concursuri raionale dar și municipale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.2.8.** Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planul de activitate al cadrului didactic de sprijin pentru anul de studii 2020-2021;</li> <li>2. Planul managerial de activitate al instituției pentru anul de studii 2020-2021; compartimentul <i>Monitorizare și control și Resurse umane : elevi (punctul 10)</i>.</li> <li>3. PEI al cadrelor didactice la disciplinele de studiu.</li> </ol>		
--------	--	--	--

Constatări	Elevii sunt susținuți de către cadrele didactice cât și de administrația instituției prin organizarea de activități didactice și extradidactice, prin participarea la concursuri raionale și regionale, prin sesiuni suplimentare de pregătire pentru olimpiadele raionale și locale. Elevii cu CES sunt asigurați din partea cadrelor didactice pe discipline cu PEI, zilnic au susținerea CDS și sunt incluși în diverse activități didactice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0.75	Punctaj acordat: - 1.5
<b>Total standard</b>			<b>12.25</b>

### Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

#### Domeniu: Management

**Indicator 4.3.1.** Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ordin nr. 173 din 28.02.2017 cu privire la constituirea CA;</li> <li>2. Plan de activitate al Consiliului de administrație pentru anul de studii 2020-2021;</li> <li>3. Proiect în cadrul orelor de educație pentru societate <i>Școala- Societate democratică. Soluții la problemele școlii.</i> (cl.VII-a)</li> <li>4. Plan de activitate al Consiliului elevilor pentru anul de studii 2020-2021;</li> <li>5. Participarea elevilor și părinților la preconferința locală „ Școala încrederii-Universul în care trăim”</li> <li>6. Proiectarea de lungă durată la disciplina Educație pentru societate și Dezvoltare personală.</li> <li>7. Măsură extradidactică „ Noi suntem copii acestui pământ”, realizată de Ciocîrlan Aliona</li> <li>8. Diverse activități în cadrul orei opționale „Educație interculturală” realizate de Jicol Ludmila</li> <li>9. Gala Laureatilor, activitatea realizată în sala festivă cu participarea elevilor și a cadrelor didactice.</li> <li>10. Activitatea Cercului Folcloric „Tradiții și obiceiuri de iarnă,, , Cercului Dramatic „ Plugușorul 2021,,</li> <li>11. Biblioteca- cu activitatea extrașcolară „ Spectacol literar muzical „ Grigore Vieru- poet al neamului,, coordonatoare Straticiu Olga, bibliotecară.</li> <li>12. Adio drag abecedar, clasa I, organizat de Turețchii Maria</li> <li>13. Un buchet de crizanteme pentru scumpii profesori, clasa a IX-a.</li> </ol>		
Constatări	IP Gimnaziul Brătuleni asigură liberul acces al elevilor la toate resursele educaționale pe care le are inclusiv bibliotecă, centru de resurse, sală de sport,cantină, sală de așteptare etc. La procesul decizional privitor la optimizarea resurselor sunt implicați elevii și părinții.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

#### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 4.3.2.** Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baza de date SIME;</li> <li>2. Ordin nr.78 din 07.06.2021 privind actualizarea datelor în SIME.</li> <li>3. Raport de activitate pentru anul de studii 2020-2021, prezentat la ședința CP nr.05 din 27.05.2021;</li> <li>4. Raportul anual privind reușita școlară în anul de studii 2020-2021;</li> </ol>		
Constatări	Instituția deține și își actualizează permanent baza de date privind performanțele tuturor elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1.5

**Indicator 4.3.3.** Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ordin nr.17 din 28.05.21 cu privire la premiere; Gala excelenței</li> <li>2. Proces-verbal nr.2 din 23.12.2020, decizia nr.2,3 cu privire la organizarea Olimpiadelor școlare, etapa locală;</li> <li>3. Regulamentul de organizare și desfășurare a Olimpiadelor școlare, etapa locală.</li> </ol>		
Constatări	Promovarea elevilor în cadrul instituției se face în mod echitabil și transparent, elevii sunt asigurați cu condiții necesare care facilitează participarea și încadrarea elevilor în diverse activități.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0.75	Punctaj acordat: - 0.75

#### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.3.4.** Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proiecte STEAM și STEM din cadrul orelor de biologie și chimie;</li> <li>2. Activități transdisciplinare în cadrul orelor la clasele primare;</li> <li>3. Proiecte interdisciplinare în cadrul orelor 1.română și istorie;</li> <li>4. Panul de activitate al Comisiilor metodice pentru anul de studii 2020-2021;</li> <li>5. Cererile elevilor/părinților privind înscrierea la cercuri/ secții sportive.</li> </ol>		
Constatări	Elevii din școală sunt implicați activ în învățarea interactivă prin cooperare dezvoltând capacitățile individuale dar și de grup.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0.5	Punctaj acordat: - 1
<b>Total standard</b>			<b>5,25</b>

Dimensiune IV [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Monitorizarea continuă a performanțelor obținute de elevi;</li> <li>2. Realizarea eficientă a activităților planificate în Planul managerial de activitate;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dotarea insuficientă a laboratoarelor de fizică, chimie, biologie.</li> <li>2. Buget limitat care nu permite asigurarea în totalitate a instituției;</li> </ol>

	3. Transparență decizională cu privire la politicile educaționale; 4. Cadre didactice deținătoare de grade didactice.	3. Motivație scăzută din partea cadrelor didactice în obținerea gradelor didactice.
--	--	---

### Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

**Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen**

**Domeniu: Management**

**Indicator 5.1.1.** Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulamentul de ordine internă.</li> <li>2. Proiectarea de lungă durată a diriginților la managementul clasei.</li> <li>3. Proiectarea de lungă durată la disciplina Educație pentru societate și Dezvoltare personală.</li> <li>4. Proiect : <b>Non-discriminarea</b>, în cadrul orelor de educație pentru societate, Clasa a V-a. (Ciocîrlan Aliona)</li> <li>5. Grupuri online ale cadrelor didactice în comun cu părinții pe diferite platforme ajută la informarea în timp util a diferitor subiecte.</li> <li>6. Ziua mondială de prevenire a abuzului față de copii (19.11.2020)</li> <li>7. Proiect în cadrul orelor de educație pentru societate Școala-societate democratică. Soluții la problemele școlii (clasele a VIII-a- a IX-a.)</li> </ol>		
Constatări	Instituția nu dispune de servicii de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor dar depune eforturi pentru a asigura echitatea de gen și promovarea acesteia la un nivel suficient.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 5.1.2.** Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planificarea de lungă durată la disciplina Dezvoltare personală;</li> <li>2. Participarea cadrului didactic de la disciplina Dezvoltare personală, la seminarele teoretico-practice organizate de DÎTS Nisporeni;</li> </ol>		
Constatări	Periodic instituția asigură cadrele didactice cu resurse materiale facilitând organizarea de activități care promovează echitatea de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0.75	Punctaj acordat: - 1.5

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 5.1.3.** Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planificarea de lungă durată la disciplina Dezvoltare personală și educație pentru societate;</li> <li>2. Măsură extradidactică „Noi suntem copii acestui pământ,, măsură realizată de Ciocîrlan Aliona</li> </ol>		
--------	--	--	--

	3. Activitate extracurriculară <i>Ziua mondială a drepturilor copilului</i> , 20.11.21; 4. Activități consacrate Zilei Europei 5. Politica de protecție a copilului din IP Gimnaziul Brătuleni aprobat la CA din 19.12.2019 6. Planificarea de lungă durată <i>la managementul clasei</i> a diriginților;		
Constatări	Cadrele didactice împreună cu asistenta medicală și în colaborare cu CSP Nisporeni dar și cu Centrul medicilor de familie din localitate realizează sistematic activități de promovare a modului sănătos de viață.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0.75	Punctaj acordat: - 1
<b>Total standard</b>			<b>3.5</b>

	Puncte forte	Puncte slabe
	În instituție se promovează echitatea de gen principiile și politicile acestea. Direcția de conducere a gimnaziului împreună cu cadrele didactice și asistentul medical organizează activități referitor la asigurarea echității de gen.	La nivel de instituție se organizează rar activități ce promovează reducerea discriminării de gen.

#### Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Prezența curriculumului, standardelor de predare și învățare;</li> <li>2.Cadre didactice profesioniste la obiectele de examene: matematica, limba română, istoria românilor și universală precum și la obiectele de fizică, biologie geografie ,limba franceză;</li> <li>3.Colaborare eficientă cu organele de resort în vederea aplicării legale în caz de abuz, neglijare ,exploatare, trafic al copilului.</li> <li>4.Organizarea excursiilor cu elevii în diferite puncte turistice de la noi din țară cu contribuția nemijlocită a părinților;</li> <li>5.Colaborare eficientă cu DITS,, cu Consiliul Raional, Inspectoratul de Poliție ect.</li> <li>6. Asigurarea financiară din partea bugetului de stat;</li> <li>7.Existența programelor ce vizează incluziunea școlară;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Studierea superficială a documentelor curriculare de catre cadrele didactice;</li> <li>2.Lipsa specialiștilor la obiectele de educație fizică, educație muzicală, educație plastic, limba rusă;</li> <li>3.Reticență la schimbare a cadrelor didactice pensionare, precum și la unele cadre tinere.</li> <li>4.Număr mare de elevi nemotivați pentru învățare;</li> <li>5.Necesitatea amenajării terenului sportiv; reparația pereului în unele săli de clasă, dotarea sălii de lectura a bibliotecii cu mobilier corespunzător.</li> <li>7.Utilizarea insuficientă a procedurilor democratice de delegare ,promovare a părinților în structurile decizionale ale școlii;</li> </ol>
Oportunități	Riscuri
1.Programe de studii pe tot parcursul vieții, programe de recalificare oferte cadrelor didactice de UȘE, Universitatea Pedagogică etc.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Migrația locuitorilor la orașe și peste hotare contribuie la pierderea resurselor umane;</li> <li>2. Lipsa locurilor de muncă în</li> </ol>

<p>2.Cercetări pentru perfectarea metodologiei de evaluare și dezvoltare profesională a cadrului didactic;</p> <p>3.Existența programelor ce vizează incluziunea școlară;</p> <p>4.Existența proiectelor naționale și internaționale în domeniul educativ;</p>	<p>localitate duce la scăderea nivelului de trai al elevilor;</p> <p>3. Posibilitatea tinerilor de a pleca la muncă peste hotare generează lipsă de specialiști în educație.</p> <p>4.Imposibilitatea unor tineri de a se angaja în câmpul muncii după finalizarea studiilor duce la scăderea interesului de a învăța;</p> <p>5.Remunerarea slabă a tinerilor specialiști sporește dorința lor de pleca peste hotare, în rezultat pierdem cadrele formate pentru educație;</p> <p>6.Dezinteresul părinților pentru rezultatele propriilor copii.</p> <p>7.Lipsa condițiilor de trai a tinerilor specialiști,ce vor fi tentați să părăsească locul de muncă din instituție.</p>
--	--

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10								
1.2	5								
1.3	5								
2.1	6								
2.2	6								
2.3	6								
3.1	8								
3.2	7								
3.3	7								
4.1	13								
4.2	14								
4.3	7								
5.1	6								
Total									

\* În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la *Total* se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu		Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate
----------------	--	--



	Nr. total cadre de conducere	se aprobă	nu se aprobă

Semnătura cadrului de conducere:

Graur Diana