

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 3 din 29 septembrie 2020

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2021

Date generale

Raion/ municipiu	Nisporeni
Localitate	Vînători
Denumirea instituției	IP Gimnaziul Vînători
Adresa	r-nul Nisporeni, s. Vînători
Adresa filiale	
Telefon	026430257
E-mail	lgheorghica@gmail.com
Adresa web	
Tipul instituției	Gimnaziu
Tipul de proprietate	Publică
Fondator/ autoritate administrativă	APLII
Limba de instruire	Română
Numărul total de elevi	78
Numărul total de clase	7
Numărul total cadre de conducere	2
Numărul total cadre didactice	16
Program de activitate	Într-un schimb
Perioada de evaluare inclusă în raport	2020-2021
Director	Gheorghica Larisa

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	4
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil	8
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață	10
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	11
*Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [<i>Standardul nu se aplică IET</i>]	11
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional.....	12
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație.....	Error! Bookmark not defined.
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ	15
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.....	15
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.....	17
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil	19
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	21
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate.....	21
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național	24
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional.....	Error! Bookmark not defined.
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	27
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen	Error! Bookmark not defined.

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Autorizație sanitară pentru funcționare nr.005093/2020 emisă la data de 10.03.2020, valabilă până la 30.08.2024, semnat electronic; • Autorizație sanitară-veterinară de funcționare nr. AS1VF 0007006VF, eliberată la 23.01.2017 valabilitate – nelimitat; • Proces verbal nr.45 de investigație a apei potabile, 24.07.2020, eliberată de Agenția Națională pentru Sănătate Publică CSP Ungheni • Fișa de evaluare a nivelului de pregătire a instituției pentru noul an de studii 2020-2021, din data de 11.08.2020; • Contract de prestarea serviciilor de laborator nr. 229 din 17.08.2020, eliberat Agenția Națională pentru Sănătate Publică CSP Ungheni; • Certificate de instruire în domeniul protecției civile, eliberate de Ministerul Afacerilor Interne al Republicii Moldova, Serviciul Protecției Civile și Situațiilor Excepționale, Centrul Republican de Instruire, nr.de înregistrare 012779 din 15.11.2019; • Certificat de instruire în domeniul securității și sănătății în muncă, valabil până la 19.03.2024 valabil până la 19.03.2024 • . • Registre medicale cu date despre starea de sănătate a elevilor. • Carnetele sanitare ale angajaților cu avizul de permitere pentru activitate • Buletin de verificare metrologică nr. 63544936, din 16.04.2020 valabil până la 31.07.2022; • Panou,, Atenție, curentul electric”, 		
Constatări	Instituția deține documentele necesare pentru organizarea și desfășurarea procesului educațional. În instituție se respectă cerințele sanitaro-igienice și de ocrotire a vieții și sănătății copiilor. Sunt afișate instrucțiuni cu caracter sanitar de protecție a copiilor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<p>Prevederi în Regulamentul de ordine interioară.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordinul cu privire la angajarea personalului de pază. • Contractul individual de muncă la angajarea personalului de pază. • Fișe de post pentru personalul de pază. • Graficul de serviciu al personalului de pază • Graficul de serviciu al personalului didactic. • Plan de evacuare în gimnaziu, bucătărie și cazangerie • Ordine cu privire la instruirea elevilor cu privire la instrucțiuni de comportament în cazul incendiilor, cutremur, inundații, ... • Ordin și aplicații practice realizate în cadrul instituției cu privire la acțiunile în cazul incendiului, cutremur. • Ordin cu privire la formațiuni • Ordin cu privire la semnalul sonor în cadrul instituției.
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Activități comune cu Direcția Situații Excepționale Nisporeni. • Registrul pentru tehnica securității electrice, semnat de personalul auxiliar; • Ordinul nr. din 07.09.2020 a IP Gimnaziului Vânători cu privire la petrecerea instructajului în domeniul securității și sănătății în muncă; • Graficul lunar de serviciu a paznicilor. • Fișe de post pentru paznic și personalul de serviciu, aprobate la CA nr.1 din 25.08.2020. • Graficul de serviciu al cadrelor didactice. • Ore de clasă privind respectarea cerințelor de securitate și siguranță a în incinta și perimetrul instituției pe parcursul orelor de curs, pe drumul de la domiciliu și până la școală și de la școală până la domiciliu, siguranța vieții și sănătății în perioada vacanțelor, înscrise la rubrica Managementul clasei din catalogul școlar și semnate de fiecare elev la începutul și sfârșitul anului școlar, a semestrelor, a plecării și revenirii din vacanțe. 		
Constatări	Instituția deține toate actele referitor la pază și asigură pe perioada programului educativ securitatea elevilor, a incintei și a teritoriului adiacent, în colaborare sistemică cu APL și cu alte structuri de resort		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -0.5	Punctaj acordat: -0,5

Indicator 1.1.3.Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<p>Planul-cadru de învățământ al IP Gimnaziului Vânători, pentru anul școlar 2020-2021;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orșdinul nr. 12 din 04.09.2020 aprobarea orarului lecțiilor pentru I semestru a anului școlar 2020-2021 • Orarul orelor echilibrat, unde disciplinele exacte alternează cu cele umanistice, artistice, tehnologice și cele sportive. • Orarul orelor este intercalat și coordonat cu activitățile individuale și de suport al cadrului didactic de sprijin. • Orarul sunetelor reglementat de lucrătorul medical (alimentație/timp de recreere). • Orarul evaluărilor sumative • Planuri lunare de activitate aprobate și semnate • Ordinul nr. 25 din 11.12.2020 Cu privire la modificările programului de activitate a instituției în I semestru a.ș.2020-2021 • Ordinal nr.36 din 16.03.2021 cu referire la modificarea programului de activitate pentru recuperarea orelor din 09-15 martie 2021 		
Constatări	Orarul elaborat în gimnaziu este flexibil, echilibrat, disciplinele exacte alternează cu cele umanistice, artistice, tehnologice și cele sportive. Orarul asigură raportul optim între timpul de învățare și timpul de recreere.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev a câte un loc în bancă corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Clasele sunt amenajate conform particularităților psihofiziologice individuale. • Fiecare elev este asigurat cu un loc de lucru în bancă, care corespunde înălțimii lui (bănci școlare/scaune pentru clasele a I-IV-a și pentru clasele a V-IX -a), acuității vizuale și auditive, particularităților psihofiziologice individuale. • Diriginții de clasă monitorizează păstrarea lor.
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> Fiecare elev este obligat prin Regulamentul de ordine internă să păstreze locul de muncă în ordine și să păstreze patrimoniul gimnaziului 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Gimnaziul dispune de spații educaționale adecvate și asigură toate categoriile de elevi cu locuri corespunzătoare. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), încorespondere cu parametrii sanitaro-igieniciși cu cerințele de securitate.

	<ul style="list-style-type: none"> Dotareagimnaziului <ul style="list-style-type: none"> cu echipamente TIC în cabinetul de informatică, centrul metodic, CRE, bibliotecă, cabinetul directorului, contabilitatea; 12 calculatoare, 5 laptopuri, 5 tablete, 2 proiectoare, 5 imprimante conexiune la internet și Wi Fi; bloc sanitar de tip ECOSAN; utilaje și ustensive la fizică, chimie,biologie; echipamente pentru sala de sport; materiale didactice pentru obiectele de studii; televizor conectat la internet. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția este asigurată partial cu echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile și materialele de sprijin 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor

Dovezi	<p>Autorizație sanitară pentru funcționare nr.005093/2020emisă la data de 10.03.2020, valabilă până la 30.08.2024, semnat electronic</p> <ul style="list-style-type: none"> Autorizație sanitară-veterinară de funcționare nr. AS1VF 0007006VF, eliberată la 23.01.2017 valabilitate – nelimitat; Proces verbal nr.45 de investigație a apei potabile, 24.07.2020, eliberată de Agenția Națională pentru Sănătate Publică CSP Ungheni Meniul pentru 10 zile aprobat și coordonat cu Agenția Națională pentru Sănătate Publică CSP Ungheni Ordinal nr. 6 din 02.09,2020 „ Alimentația elevilor și formarea comisiei de triere» Fișe tehnologice de preparare a bucatelor; Colțișorul buicătarului cu instrucțiunile și indicațiile de rigoare; Depozit cu frigider și congelator și pentru păstrarea legumelor și fructelor; Sală amenajată cu mese speciale pentru servirea hranei; Planul de profilaxie a toxiinfecțiiloralimentare și a intoxicațiilor exogene de etiologie chimică pentru anul de studii 2020-2021; Registrul de rebutate a materiei prime (monitorizat de către asistentul medical contra semnătură); Registrul de triaj al produselor finite; Registrul de evidență a sănătății buicătarului; Lista produselor interzise, afișate în cantină; Extras din ordinul nr.2 din 01.09.2020 ”Referitor la constituirea comisiei de triere”. 		
Constatări	<p>Sala cantinei unde sunt alimentați elevii este dotată cu mobilierul necesar. Bucătarul, în urma controlului medical profilactic, este admis pentru activitate.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.7.P Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Instituția de învățământ dispune de : <ul style="list-style-type: none"> - WC-uri în interior de tip ECOSAN pentru băieți și fete aparte, care sunt dotate cu dozatoare cu săpun lichid și apă; - WC pentru copii cu dizabilități locomotorii, dotat cu tot necesarul; - apă caldă și lavare cu dozatoare de săpun lichid în cantina gimnaziului 		
Constatări	Gimnaziul este dotat cu spații și bloc sanitare în interior și se respect în totalitate normele sanitare și criteriile de accesibilitate, funcționalitate, confort pentru elevi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Stingătoare cu termene de valabilitate actuale pe hol în dulap special și ladă cu nisip în exterior, care constă din: lopată și câldare (panou antiincendiar), Scheme de evacuare și marcaje de evacuare. Instituția dispune de ieșiri de rezervă prin sala de sport. Ordin nr. 5 din 07.09.2020 ”Referitor la petrecerea instructajului în domeniul securității și sănătății în muncă”. 		
Constatări	Gimnaziul dispune de mijloace antiincendiare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Ordinal nr. 4 din 01.09.2020 Protecția muncii, tehnica securității muncii în gimnaziu Registrul de evidență a instructajului privind tehnica securității la fizică, informatică, educația tehnologică, educația fizică, chimie; Ordinele directorului înainte de fiecare vacanță Listele cu semnăturile elevilor care au fost instruiți înainte de vacanțe la fiecare diriginte. Ore de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră; tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor medical sunt stocate în portofoliile cadrelor didactice / diriginților. Planul de acțiuni <i>Ziua Protecției Civile</i>., Acțiunile corpului didactic și a elevilor în cazul cutremurului de pământ (incendiu, contaminarea radioactivă și toxică) și lichidarea consecințelor acestora”, aprobat prin ordinul nr 07 din 15 septembrie 2020. 		
Constatări	Cadrele didactice din gimnaziu desfășoară activități referitor la tehnica securității, ore de dirigiență.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1
Total standard			8,75

Standard 1.2.**Instituțiile de dezvoltare a parteneriatelor comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev****Domeniu: Management**

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	Conlucrare eficientă cu Consiliul sãtesc, primarul satului, polițistul de sector, Servicul de Asistență Psihopedagogică din Nisporeni. <ul style="list-style-type: none"> • Panoul informational cu privire la ANET. • Proiecte didactice/ înregistrări în Catalogul clasei. • Lista de monitorizare a elevilor în grupul de risc, semnat de Inspectoratul de Poliție. • Planul CMI. • Ore la Managementul clasei cu tematici: Stop violență!; Violență naște violență; Ziua mondială de prevenire a abuzului; ș.a. 		
Constatări	Se proiectează sistemic acțiuni de colaborare cu familia, cu APL I și II, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului: Inspectoratul de Poliție Nisporeni, SAP Nisporeni		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	În ROI și fișele de post ale angajaților sunt stipulate, contra semnătură, preveniri de aplicare a pedepselor corporale și umilitoare față de copii, violență fizică și/sau psihică, abuz, exploatare și discriminare. Statutul instituției. Planul anual de activitate al instituției. Regulamentul intern al instituției. Ordinul nr.9 din 01.09.2020 "Cu privire la crearea grupului de lucru intrașcolar în cazuri de abuz, neglijare, exploatare, trafic de copii". Ordin nr.4 din 01.09.2020 "Cu privire la constituirea comisiei de prevenire și combatere a violenței în gimnaziu". Fișe de sesizare îndeplinite pe parcursul anului școlar (2 fișe).		
Constatări	Instituția de învățământ înaintează demersuri către APL și împreună cu asistentul social și poliție colaborează pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Crearea panoului "STOP VIOLENȚĂ" în fiecare clasă • Ordinul nr.27 din 09.10.2020 cu privire la activitățile în cadrul "Săptămânii de luptă împotriva traficului de ființe umane".
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.14 din 19.11.2020 cu privire la activitatea de informare a Inspectoratului de Poliție, tematica”Implicarea în activități de acuzare a violenței și abuzului. Drepturile copilului” • Proiecte didactice / scenarii cu tematica comportamentului non violent, stocate în portofoliile cadrelor didactice la Dezvoltarea personală, Educația pentru societate, Managementul clasei , activități extracurriculare, activități extrașcolare • Ore la managementul clasei: ”Stop Violență!”, ”Ziua mondială de prevenire a abuzului”-17.11.2020, ”Violență naște violență” ș.a. • Listele elevilor în situație de risc. • Registru de evidență a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare și trafic al copilului. 		
Constatări	<p>Cadrelor didactice desfășoară activități de consiliere cu elevii și părinții în vederea ANET.Instituția valorifică eficient colaborarea cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului. Sunt organizate și desfășurate activități de informare ale părinților / elavilor cu actele normative ce reglează protecția integrității fizice și psihice a elevului. Problematică este asigurarea prezenței părinților / reprezentanților legali la asemenea acțiuni din cauza migrației lor / insuficienței timpului. Consultațiile individuale / comunicările la telefon sunt verigile de menținere a legăturii instituției cu părinții.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.2.4.Accesul elevilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Centrul de Resurse a Educației Incluzive. • Plan de activitate a CDS și a Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare. • Formarea deprinderilor modului sănătos de viață la elevi. Elaborarea gazetelor de perete împreună cu asistenta medical : ”Modul sănătos de viață” • Parteneriat cu polițistul de sector „Să facem cunoștință” elevii claselor I-IV septembrie 2020 • Parteneriat cu polițistul de sector – 12.11.2020 – Activitate de informare cu elevii cl.IX-a, tematica ”Adevărul despre droguri”. • Parteneriat cu polițistul de sector – 20.11.2020- activitate de informare cu tematica ”Drepturile și îndatoriile copilului”. 		
Constatări	<p>Se oferă tuturor elevilor, accesul la servicii de sprijin în vederea asigurării dezvoltării fizice, mintale și emoționale, prin CDS în CREI.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 1
Total standard			3,25

Standard 1.3. Instituția de învățământoferăservicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Planul de dezvoltarea al instituției• Planul de activitate al lucrătorului medical.• Registrul medical• Planul activităților de profilaxie cu elevii, realizat de lucrătorul medical.• Panouri informative pe coridoare/cab.medical/cantina școlară a instituției; panouri vizuale (cum ne spălăm pe mâini) în fiecare încăpere de baie.• Orientarea elevilor/copiilor în activități de promovare a modului sănătos de viață (discuții, mini concursuri)• Activități de parteneriat cu agenții educaționali –CMF Seliște - Profilaxia TBC și vaccinare, Sida și narcomania, infecția COVID-19 protecție și profilaxie		
Constatări	Administrația și cadrele didactice, în colaborare cu familiile și serviciile publice de sănătate, proiectează activități de promovare a valorii sănătății fizice. Deoarece a fost un an pandemic nu am avut permisiunea de a invita specialiști și s-a lucrat cu părinții online în lunile martie iunie 2020		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Plan de activitate a CDS.• Centrul de Resurse – spațiu rezervat. Mese rotunde• Ordinele DITS nr.2din01.09.2020 – Reevaluarea elvilor		
Constatări	Gimnaziul asigură partial condiții fizice, resurse materiale și metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor. Deoarece a fost un an pandemic nu am avut permisiunea de a invita specialiști în lunile martie-mai		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	CREI în cadrul instituției
--------	----------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență al copiilor asistați • Fișe de evidență ale elevilor. • Comisia Multidisciplinară a instituției • Campania de informare "Covid-19" în registrul claselor și anunțurile la Panoul informativ 		
Constatări	Cadrele didactice încurajează inițiative și realizează activități de promovare/suținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri. Deoarece a fost un an pandemic am dus lucrul în vederea protecției contra epidemiei COVID 19 și efectelor de stres		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1
Total standard			2,5

Dimensiune I <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	1. Instituția asigură securitatea și protecția tuturor copiilor. 2. Asigurarea elevilor cu mobilierul necesar. 3. Organizarea alimentației elevilor în cantină școlară.	1. Implicarea tuturor copiilor în mai multe activități de promovare a modului sănătos de viață 2. Lipsa mijloacelor financiare pentru asigurarea cu prânz cald și elevii din treapta gimnazială.

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

***Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare**

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând procedure și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de Dezvoltare Instituțional • Statutul instituției • Chestionare ale elevilor • Panoul de opinii ale elevilor • Chestionare adresate elevilor. • Discuții individuale cu elevii, expunerea și argumentarea opiniilor în timpul orelor. Cota parte în Consiliul de Administrație		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Se proiectează sistemic și se elaborează mecanisme de participare a elevilor la procesul de luare a deciziilor. Deoarece a fost un an pandemic s-a lucrat online cu elevii în lunile martie-mai 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 0,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Componența Consiliul elevilor aprobat la CA nr.2 din 07.09.2020. • Plan de activitate CE pentru anul școlar 2020-2021. • Președintele Consiliului Elevilor este eleva din clasa a IX-a, membru al Consiliului de Administrație al gimnaziului. 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Procesele-verbale ale ședințelor Consiliului Elevilor. 		
Constatări	Există o structură asociativă a elevilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă permanent la luarea deciziilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 1

Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Publicare de articole în ziarul școlii • Email instituție: lgheorghica@gmail.com • Chestionare: • Boxa de sugestii 		
Constatări	Elevii au posibilitatea de a-și exprima liber opiniile în diverse forme de comunicare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Procesele - verbale ale ședințelor Consiliului Elevilor. • Regulamentul privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare la disciplinele de studii, pentru anul școlar 2020-2021 (aprobat la CA nr.6 din 30.11.2020). • Ordinul nr.17 din 01.12.2020 cu privire la desfășurarea Olimpiadelor școlare, faza locală. • Observarea și analiza activităților educaționale (afișe, diplome, certificate, materiale, produse realizate etc.). 		
Constatări	Se implică elevii în majoritatea cazurilor, cu eficiență considerabilă, în consilierea aspectelor legate de viața școlară.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 1
Total standard			3

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitate în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • 3 părinți sunt membrii ai Consiliului de Administrație a gimnaziului și un părinte la Consiliul de Etică • Plan de activitate a Consiliului reprezentativ al părinților pentru anul școlar 2020-2021. • Procese verbale ale Consiliului părinților pentru anul 2020-2021. • Chestionare tematice "Alegerea modelului de începere a noului an de studii 2020-2021". 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultatele chestionarelor, discutate la CP nr.6 din 30.12.2020. • Ședințe cu părinții la nivel de clase (ordine ale ședințelor cu părinții). 		
Constatări	Se elaborează și valorifică un set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activități ce asigură progresul școlar și dispune de mijloace de informare și comunicare pentru exprimarea opiniei tuturor partenerilor educaționali.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi

Dovezi	Acord de parteneriat cu Școala Profesională din Nisporeni Acord de parteneriat cu SRL CREATIVA din Chișinău; Acord de parteneriat cu Biblioteca satească din Vinători Acord de parteneriat cu polițistul de sector		
Constatări	Se promovează și se valorifică parteneriate cu diverși reprezentanți ai comunității.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Componenta Consiliului reprezentativ al părinților pentru anul școlar 2020-2021. • Părinți cu drept de vot în componența CA • Procese verbale CA • ROF • Panou informativ • CMI din cadrul APL • Plan privind absentismul • Diverse mijloace de comunicare: pliante, sondaje, mesaje, discuții individuale și de grup. 		
Constatări	Gimnaziul implică frecvent părinții și comunitatea în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație, inclusiv în CA.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

1

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionar de opinie pentru părinți, elevi și profesori privitor la organizarea procesului educațional la începutul anului 2020-2021. • Procesele verbale ale ședințelor cu părinții. • Rezultatele chestionării elevilor și pedagogilor se regăsește în Raportul semestrului I de la CP nr.6 din 30.12.2020. 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> Proces-verbal discutat la CP nr.1 din 22.07.2020 cu privire la organizarea comunității educaționale (elevi, părinți, angajați) în vederea asigurării funcționalității IP Gimnaziului Vânători, în condiții de siguranță în contextul epidemiologic COVID-19, anul de studii 2020-2021 (completarea Anexa 2). 		
Constatări	Participarea părinților la luarea deciziilor este funcționarea la nivelul școlii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 1
Total standard			3,75

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul managerial pentru anul școlar 2020-2021. Educație pentru societate – Curriculum național, Ghid de implementare, Repere metodologice. Activități extrașcolare pe parcursul anului:1 Decembrie Marea Unire M.Eminescu- Luceafărul Literaturii Românești "Săptămâna Memoriei - Holocaustului" Activități la managementul clasei: Europa la noi acasă Activități realizate în parteneriat cu instituții reprezentative din comunitate (biserica, autoritățile sanitare, poliție, direcția situații excepționale...). 		
Constatări	Gimnaziul promovează frecvent, în actele reglatorii interne și în activități, respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Activități de cultură organizațională: Expoziție-concurs "Toamna de aur, 2020" Concursului literar "La izvoarele înțelepciunii" editia XXX-a, 2020,"Magia sărbătorilor de iarnă Hramul gimnaziului Chestionare pentru părinți cu privire la starea de bine a copiilor și comunicarea dintre familie și instituție. 		
Constatări	Gimnaziul monitorizează frecvent respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și valorificarea multiculturalității, în documentele programatice și în activitățile desfășurate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	Activități extracurriculare în cadrul seminarelor raionale și locale: Participarea la activitatea în cadrul Festivalului raional a sărbătorilor de iarnă "Să trăiți, să înfloriți", ediția 2021 "22 Aprilie - Ziua Pământului" online Concursul " Sfintele sărbători de Paști online		
Constatări	S-a creat condiții pentru respectarea diversității și a valorificat capacitatea de socializare a elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Participare la Concursul de Lectură "La izvoarele înțelepciunii, ediția a XXX-a ", mențiune. • Participarea la activitatea în cadrul Festivalului raional a sărbătorilor de iarnă "Să trăiți, să înfloriți", ediția 2021. 		
Constatări	Se organizează activități și proiecte educaționale prin care dezvoltă în acțiunile elevilor și ale cadrelor didactice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 1
Total standard			

Dimensiune II	Puncte forte	Puncte slabe
<i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	a) Elevii participă la procesul decizional referitor la viața școlară; b) Gimnaziul comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional. c) Activează Consiliul local al Elevilor, Consiliul părinților.	Nu toate familiile sunt active și participă la procesul decizional Organizează și desfășoară sporadic activități care promovează diversitatea culturală, etnică și religioasă.

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

***Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	• Decizia nr.3/9 din 22.05.2014 a Consiliului Raional, referitor la crearea CREI.
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Statutul I.P. Gimnaziul Vânători, conține sarcini ce prevăd asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii, aprobat la Ministerul Justiției al RM cu nr.78 din 09.03.2016. • Planul managerial, pentru anul de studii 2020-2021 • Planul de activitate al Comisiei Multidisciplinare intrașcolare și al serviciilor de suport • PEI pentru copiii cu CES • ROI pentru anul 2020-2021, aprobat la ședința CA nr.01 din 25.08.2020. • Regulamentului-cadru al CMI a gimnaziului pentru anul de studii 2020-2021 • Planului anual de activitate a CMI, pentru anul școlar 2020-2021. • Registrul proceselor -verbale ale ședințelor CMI. 		
Constatări	În Planul managerial sunt planificate activități bazate pe principiul educației pentru toți.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al instituției • Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază • Planul de activitate al Comisiei Multidisciplinare și al serviciilor de suport • Ordinele de angajare și contractele de muncă al personalului de suport • Fișele postului personalului didactic și personalului de suport • Procesele verbale ale CMI • Procese verbale ale consiliului profesoral • Proiectele didactice ale specialiștilor care asigură serviciile de suport; • Registrul copiilor cu CES; orarul activităților pentru fiecare copil, stabilirea tipului de suport, incluziune • PEI elevilor • Serviciul psihologic din cadrul SAP Nisporeni 		
Constatări	Gimnaziul asigură sistemic funcționalitatea structurilor, mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru toți copiii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Baza de date SIME (fișa instituției) completată și actualizată anual de către diriginții de clasă și baza de date SIPAS pentru clasa a IX-a. • Ordin cu privire la actualizarea datelor în SIME nr.11 din 04.09.2020 • Ordinul nr. 50 din 01.06.2020 personalizarea certificatelor de studii gimnaziale în SIPAS • Registrul de evidență al copiilor cu CES • Dosarul Copiilor cu CES 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Lista copiilor în situație de risc • Lista copiilor cu CES din cadrul instituției și tipurile de suport. • Conlucrare cu SAP în stabilirea copiilor cu CES ce vor accede în instituție cu scopul dezvoltării/perfecționării serviciilor de suport și instruirii cadrelor didactice/personalului implicat. 		
Constatări	Disponem de o bază de date permanent actualizată.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 1

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PEI pentru fiecare copil- monitorizate semestrial. • CREI dispune de condiții pentru fiecare elev cu CES. • Fișa de monitorizare a progresului copiilor. • Demersuri către SAP la necesitate. • Acordul părinților pentru evaluarea copiilor cu CES • Materiale și evaluări oferite în condiții specifice și individuale ale elevului • Registrul de evidență și eliberare acte de studii pentru elevii cu CES. 		
Constatări	Cadrul didactic de sprijin duce evidenta copiilor cu CES care au înregistrat progrese pe parcursul anului de studii. Instituția monitorizează progresul școlar al fiecărui copil și oferă servicii de sprijin de calitate conform necesităților individuale		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Tabele de performanță ale elevilor claselor primare. • Plan de activitate a CMI. • Fișă de monitorizare e elevilor cu CES. • Registrul proceselor verbale ale ședințelor CMI. • Demers către SAP pentru acordarea asistenței psihologice. • Constatările SAP în procesul de reevaluare al copiilor • Dosar personal al elevului cu CES în CREI. 		
Constatări	În instituție există 13 copii cu CES. Pentru toți elevii au fost elaborate individual curriculum modificat.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			7

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de Ordine Internă a gimnaziului, aprobat la CA nr.1 din 25.08.2020 Fișe de post a angajaților, aprobate la CA nr.1 din 25.08.2020. Fișe de sesizare (la necesitate). <p>Anual sunt planificate și organizate activități de sensibilizare în vederea promovării diversității și nonviolentei.</p> <ul style="list-style-type: none"> Săptămâna nonviolentei în instituție . 		
Constatări	<p>Instituția realizează activități de prevenire și combatere a oricărui tip de violență. Responsabilul - coordonator ANET Zorilă Liuba realizează activități de informare a diriginților, cadrelor didactice, personalului cu actele reglatoare privind ANET</p> <p>În Fișele de post a tuturor angajaților sunt stipulate obligațiuni privind sesizarea cazurilor de ANET al copilului.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul managerial, aprobat la CA nr.3 din 14.09.2020. PDS cu ținte strategice privind educația incluzivă. Implicarea elevilor în activitățile extrașcolare Bugetul instituției pentru educația incluzivă. 		
Constatări	<p>Instituția promovează diversitatea, interculturalitatea, în planurile strategice și operaționale, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES. Gimnaziul asigură în majoritatea acțiunilor șanse egale tuturor elevilor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ROF și ROI a gimnaziului. Informarea angajaților cu Ordinul nr. 77 din 22.02.2013 cu privire la ANET, la data de 24.08.2020 și a Ordinului Ministerului Educației nr.559 din 12.06.2015 cu privire la ”Instrucțiunea privind prevenirea și combaterea abandonului școlar și absenteismului în învățământul general. Proces-verbal nr.1 din 04.09.2020 a ședinței cu angajații din gimnaziu, contra semnătură, cu privire la unele acțiuni de prevenire și combatere a fenomenului colectării plăților informale în sistemul educațional. Raport privind implementarea în anul 2020 a Planului de măsuri anticorupție în gimnaziu, discutat la CA nr.8 din 29.01.2021 . Ordin de formare a Consiliul de Etică nr.24 din 18.09.2019. 		
Constatări	<p>În instituție se desfășoară activități de informare cu elevii, părinții, cadrele didactice cu privire la sesizarea cazurilor de ANET: ședințe, ore de clasă.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Curriculum modificat la cei 13 elevi cu CES. • Ordinal nr.39 din 05.IV.2021 cu privire la elaborarea testelor docimologice pentru copiii cu CES, absolvenți ai treptei primare și gimnaziale • Plan de asistare a elevului cu CES la lecții de către CDS • Raport de activitate a CDS • Cadrul didactic la clasa acorda asistență individuală a copiilor cu CES • Ordin nr.5 din 01.09.2020 referitor la constituirea comisiei multidisciplinare. 		
Constatări	Gimnaziul tratează toți elevii în mod echitabil prin aplicarea documentelor de politici inclusive, pune în aplicare PEI al copiilor cu CES și evaluează echitabil progresul școlar al elevilor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Activități de sensibilizare în vederea promovării educației incluzive și a nondiscriminării în rândurile elevilor în Săptămâna Educației Incluzive. • Panouri informative antidiscriminare • Panou pentru raportarea cazurilor de violență, neglijare, exploatare și trafic din partea copiilor. • Managementul clasei • Discuții individuale • Fise de sesizare 		
Constatări	Gimnaziul organizează sistematic activități educaționale cu elevii. Copiii recunosc cazurile de neglijare și abuz, apelează la cadrele didactice care în dependență de situație organizează și desfășoară activități de prevenire și evitarea situațiilor de discriminare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
Total standard			7

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • S-au procurat materiale didactice pentru CREI; • Au fost donate 3 calculatoare din partea MECC și 3 calculatoare, 1 imprimantă și 4 tablete din partea SRL Creativa Chișinău pentru procesul educațional a elevilor din familii social-vulnerabile.
--------	--

Constatări	Instituția utilizează resursele instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil, inclusiv cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Se respectă Legea 133/2011 Cu privire la protecția datelor cu caracter personal: numirea administratorului de introducere a datelor în SIME și responsabilii a datelor fiecărei clase (diriginți), Ordinul 11 din 04.09.2020 Declarații angajament de protecție a Datelor cu caracter personal – SIME și SIPAS, se semnează anual. 		
Constatări	Gimnaziul asigură protecția deplină a datelor cu caracter personal a angajaților și elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Existența CREI (2014); sala de sport cu echipamentul necesar; bibliotecă; cabinete la disciplinele școlare; coridor spațios; curtea școlii spațioasă cu scaune pentru recreere. Materiale individualizate pentru copii cu CES, auxiliare curriculare pentru copiii cu CES; resurse TIC, programul de lucru. 		
Constatări	Gimnaziul asigură condițiile fizice prin spațiile adaptate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Fondul de manuale al bibliotecii școlare manuale și literatură; ghidurile profesorului; curriculum la disciplinele școlare; mijloace didactice. Mijloace didactice adaptate necesităților fiecărui copil PEI-uri elaborate și curricule individualizate conform necesităților copiilor Mijloace TIC în dotarea instituției. Cadrele didactice utilizează TIC în activități, conform necesităților copiilor, încurajând participarea tuturor copiilor, inclusiv și copiii cu CES. 		
Constatări	Gimnaziul aplică variate mijloace de învățământ și auxiliare curriculare, inclusiv TIC.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -2
Total standard			7

Dimensiune III	Puncte forte	Puncte slabe
<i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	a) Instituția asigură protecția deplină a datelor cu caracter personal b) Existența CREI bine dotat. c) Instituția cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială. d) Fiecare elev cu CES are în funcție de recomandările SAP un plan educațional individualizat, curriculum modificat. e) Instituția este dotată cu WC conform cerințelor și bară de sprijin	a) Sursele financiare alocate pentru Educație Incluzivă sunt suficiente doar pentru salarizarea CDS. b) Prioritatea majorității părinților sunt banii, învățătura fiind un lucru neesențial și de care, după părerea lor, trebuie să se ocupe doar profesorii.

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul managerial de activitate. • Planurile Comisiilor Metodice pentru anul școlar 2020-2021. • Planul de activitate al Consiliului Elevilor • Plan de activitate al instituției. • Planul de activitate a Consiliului de Administrare • Planul de activitate a Consiliului Profesorat • Planul de activitate al Consiliului Metodic • Planul de activitate al CMI • Planul de formare a CD • Planul de atestare a CD • Evaluările sumative și analiza rezultatelor • Procesele verbale ale CP, CA, CMI, CM. • Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază ce include ordine de delegare a cadrelor didactice la cursuri de formare profesională continuă și la activități de dezvoltarea profesională (seminare, reuniuni metodice, schimb de experiență) 		
Constatări	Gimnaziul proiectează sistemic și holistic de orientare spre creșterea calității educației. Activitățile planificate în planurile strategice și operaționale ale instituției de învățământ sunt orientate spre asigurarea calității educației.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoarte de activitate ale comisiilor metodice pentru anul 2020-2021. • Raport de activitate a IP Gimnaziului Vînători pentru semestru I și semestru II. • Raportul anual privind Controlul Intern Managerial, anul 2020. • Raportul de monitorizare a implementării Planului măsurilor anticorupție în gimnaziu, pentru anul 2020. • Note informative pe parcursul anului școlar 2020-2021 la Comisia metodică, CP și CA. • Raport de activitate a CDS, în anul școlar 2020-2021. • Proceduri interne de monitorizare și revizuire a planurilor anuale, operaționale/ manageriale • Note informative cu privire la monitorizarea procesului. • Analiza lucrărilor de evaluare la finele sem.I și anual pe clase. • Rezultatele obținute la evaluarea finală la finele ciclului primar. 		
Constatări	În instituție sunt toate documentele necesare care satisfac cerințele de asigurare a calității educației.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul intern de activitate al instituției • Procese verbale ale CA, CP, CM, CE, Comitetul părintesc. • Chestionare și rezultatele chestionării. Chestionare de consultare a părinților în luarea anumitor decizii 		
Constatări	Deciziile cu privire la politicile instituționale au asigurat modul transparent, democratic și echitabil, implicând toate consiliile și comisiile constituate în monitorizarea eficienței educaționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Săli de clasă și sală sportivă dotate parțial cu material didactic și echipamente sportive. • Spațiile școlare accesibile pentru toți elevii, inclusiv pentru cei cu nevoi speciale. • Cercetarea statistică anuală. Activitatea bibliotecii • Cercetarea statistică anuală nr.1-edu • Registrul de inventariere. 		
Constatări	Instituția dispune parțial de echipament necesar, spațiu în corespundere cu particularitățile de vârstă (mese, scaune).		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> 12 calculatoare; 2 proiectoare; 5 laptopuri; 5 tablete; 1 televizor; planșe la disciplinele școlare; harți. Fond de carte adecvat numărului de elevi. Contractul de conectare la Internet, care probează accesul la TIC și Internet și WiFi în instituție; 		
Constatări	Instituția dispune parțial de echipamente, materiale didactice și auxiliare curriculare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 1

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ROI este discutat la CP nr.3 din 24.08.2020 și semnați de angajați, că au luat cunoștință cu conținutul. Contractele individuale de muncă sunt întocmite conform prevederilor articulelor din Codului Muncii al Republicii Moldova. Fișa de atestare pentru confirmarea gradului didactic. Dosare personale ale cadrelor didactice. Listele de control Cercetare statistică anuală nr. 83-edu Tabele de salarizare. Dosarele personalului didactic și auxiliar Contractele individuale de muncă ale angajaților Portofoliile și dosarele de atestare a CD Certificate de participare la cursuri, seminare, formări, training-uri. Statele de personal/funțiile sunt acoperite 100%, 16 cadre didactice: 2 cadre didactice au gradul didactic I; 10 cadre didactice dețin gradul didactic doi. 		
Constatări	Personalul din gimnaziu este angajat conform cerințelor, se încheie CIM, prin ordinul directorului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Prezența echipelor PEI pentru fiecare elev, ord.nr. 13 din 08.09.2020. Curriculum modificat pentru 13 elevi la diferite discipline școlare. Fișe de lucru pentru elevii cu CES, se regăsesc în dosarele acestor elevi. Teste pentru evaluare națională a elevilor cu CES (cl. a IV-a, a IX-a). 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Gimnaziul aplică eficient un curriculum adaptat pentru elevii cu CES. Orele opționale sunt repartizate conform Planului cadru. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			11

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național**Domeniu: Management****Indicator 4.2.1.** Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Graficul desfășurării evaluărilor sumative. • Rapoartele semestriale discutate la CP privitor la: progresul elevilor; realizarea controalelor și a probelor de evaluare. • Raportul diriginților – dare de seamă privind rezultatele școlare. 		
Constatări	Administrația instituției de învățământ monitorizează, prin proceduri specifice, realizarea curriculumului (inclusiv curriculumul modificat și PEI). Rezultatele monitorizării procedurii de realizare a curriculumului sunt discutate la ședințele CA, CP		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 4.2.2 Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Informații cu privire la participarea la cursuri de formare continuă. • Planul strategic de atestare a cadrelor didactice pe 5 ani. • Certificate de formare profesională ale cadrelor didactice, conform ofertei anuale prezentate la DÎTS Nisporeni. • Grafic de formare profesională continuă pe ani 		
Constatări	Administrația monitorizează permanent necesarul de cadre.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională**Indicator 4.2.3.** Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de control. • Tarificația aprobată de DÎTS Nisporeni. • Ordin de aprobare a numărului de clase și elevi. • Schema de încadrare a angajaților. 		
Constatări	Instituția de învățământ dispune de un număr suficient de cadre didactice și auxiliare pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculum-ul național În gimnaziu sunt 5 cadre didactice de vârstă pensionară și 7 cadre didactice angajate prin cumul.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul managerial pentru anul școlar 2020-2021 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> Proiectele de lungă durată sunt discutate în cadrul ședinței Comisiilor Metodice, coordonate de directorul adjunct și aprobate de directorul gimnaziului. 		
Constatări	Administrația monitorizează eficient și asigură centrarea pe Standardele de eficiență a învățării.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	Toate cadrele didactice au elaborat Planul de lungă durată în cadrul lunii septembrie, proiectele didactice zilnice și unități de învățare conform curriculumului modernizat 2010, curriculumului național disciplinar 2018 și 2019 (clasa a V-a, VI-a).		
Constatări	Administrația monitorizează elaborarea de către cadrele didactice a proiectelor. Cadrele didactice elaborează proiecte didactice de lungă și scurtă durată în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Întocmirea graficilor evaluărilor sumative semestriale. Evaluări sumative la sfârșitul fiecărui modul. Ordinul nr.9 din 03.09.2020 privind completarea catalogului școlar Completarea registrelor de clasă și dosarele elevilor. Tabelul de performanță al elevilor Portofoliile cadrelor didactice ce include fișe cu indicatori de evaluare/autoevaluare pentru diverse produse curriculare Rezultatele pretestărilor la CM nr.6 din 15.06.2021. 		
Constatări	Cadrele didactice evaluează rezultatele școlare în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	Primul sunet; Expoziție-concurs "Toamna de aur-2020"; Ziua pedagogului; "Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane"; Concursului literar "La izvoarele înțelepciunii" ediția XXX-a, 2020; Activitate de informare "Adevărul despre droguri"; Concurs de desene "STOP violența!"; Ziua Mondială a Drepturilor copilului"; Gazeta de perete "Modului sănătos de viață"; Sărbătorilor de Iarnă 2020-2021; Masă rotundă cu tematica "1 Decembrie - Unirea, națiunea a făcut-o!!!"; "171 ani de la nașterea lui Mihai Eminescu"; "Săptămâna Memoriei Holocaustului"; Stop bullying:cunosc, înțeleg, aplic; "22 Aprilie - Ziua Pământului"; Concursul "		
--------	---	--	--

	Sfintele sărbători de Paști”; Concursului de pictură și desene "Vaccinurile ne apropie !"; Ultimul sunet de clopoțel în anul școlar 2020-2021.		
Constatări	S-au organizat și desfășurat pe parcursul întregului an activități extracurriculare în cele mai multe privințe conforme misiunii școlii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la Concursul raional "La izvoarele înțelepciunii, ediția XXX-a, 2020", etapa raională, mențiune; • Participarea la Festivalul raional al sărbătorilor de iarnă "Să trăiți, să înfloriți", ediția 2021, locul II. • Plan individual cu elevii care absentează; • PEI și Curriculum modificat la 13 elevi. 		
Constatări	Instituția asigură sprijinul individual al elevilor pentru obținerea rezultatelor învățării conform standardelor și referențialului de evaluare aprobate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			14

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Accesul tuturor la bibliotecă, sala de sport, cabinetul de informatică • Planul de Activitate al Bibliotecii • Registrul de Evidență a manualelor școlare; • Programul de activitate a bibliotecii, CREI • Raport "Cu privire la asigurarea elevilor cu manuale școlare • Registrul de evidență a literaturii artistice pentru elevi; • Fișele de împrumut de la bibliotecă ale elevilor 		
Constatări	Se garantează accesul la resursele educaționale și este asigurat atât prin dotarea instituției cu materialul necesar cât și prin disponibilitatea acestor resurse pentru elevi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Bazele de date SIME, SIPAS; • Panouri cu lucrările cele mai reușite ale elevilor, concursuri ale lucrărilor elevilor, participări la activități extrașcolare. • Rapoarte semestriale/anuale cu privire la rezultatele academice ale elevilor; 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Tabelele de performanță ale elevilor • Portofoliile elevilor • Rezultatele elevilor la evaluarea finală a ciclului primar • Proiectele activităților extrașcolare organizate (expoziții de lucrări, concursuri de desene, poezii, eseie) 		
Constatări	În instituție toate rezultatele elevilor sunt introduse în Bazele de date SIME și SIPAS.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament concurs : "La izvoarele înțelepciunii – ediția a XXX-a; "Sărbătorile de iarnă-2020". • Planului- cadru școlar pentru promovarea sănătății în IP Gimnaziul Vinători pentru anul 2021. 		
Constatări	Politica de promovare a succesului este realizată prin intermediul Regulamentelor aprobate în cadrul CA și motivați prin diplome, cadouri.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Toți elevii frecventează un opțional, care a fost ales în clasele primare de către părinți ,, Matematica distractivă,, iar gimnaziale de către elevi la sfârșit de an școlar: Religia cl. V-a, în clasele VI-VII și VIII,IX • Cereri pentru orele opționale avizate de director. 		
Constatări	La repartizarea orelor opționale elevii sunt consultați, se discută individual.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -2
Total standard			7

Dimensiune IV	Puncte forte	Puncte slabe
<i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	a) Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național.	Lipsa experienței de utilizarea a TIC și abilităților de lucru la distanță a unor cadre didactice

DimensiuneV. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul managerial. • Programul de dezvoltare strategic.
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoarte statistice ce reflectă numărul de băieți și fete • Proiectarea didactică la disciplina Dezvoltarea Personală • Curriculumul și proiectarea didactică la orele de dirigenție 		
Constatări	Planul managerial și Programul de dezvoltare strategică cuprind acțiuni referitor la prevenirea discriminării de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Lecții la dezvoltarea personală: ”Echitate de gen”, ”Fetele și băieții. Oportunități de manifestare. Activități commune.” • Discuții cu copiii (la necesitate) 		
Constatări	Instituția asigură formarea cadrelor didactice în privința echității de gen prin seminare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea curriculumului școlar, implicarea în egală măsură atât a fetelor cât și băieților la activități extracurriculare. • Activități realizate de dirigenți • Membrii CE sunt atât fete cât și băieți. 		
Constatări	Se desfășoară activități în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul. Cadrele didactice încurajează, sprijină și stimulează participarea fetelor și a băieților în egală măsură în diverse activități curriculare și extracurriculare. Lipsa acestei problemă la nivel de instituție.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			6

Dimensiune V [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte		Puncte slabe	
	Lipsa acestei problemă la nivel de instituție		Puține cadre didactice instruite în domeniul educației sensibile la gen.	

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
1. Instituția asigură securitatea și protecția tuturor copiilor 2. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață 3. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional 4. Instituția cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional 5. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate 6. Funcționalitatea Centrului de Resurse pentru Educație Incluziva.	1. Rezultatele școlare depind de potențialul elevilor, care scade de pe an pe an. 2. Deficit bugetar 3. Nu toate familiile sunt active și participă la procesul decizional
Oportunități	Riscuri
1. Modernizarea bazei materiale a instituției 2. Formarea continua a cadrelor didactice prin participarea la programe și proiecte educaționale 3. Implicarea părinților și a unor agenți economici în sprijinirea îmbunătățirii bazei materiale a instituției	1. Dezinteresul unor elevi și părinți față de activitatea educativă. 2. Scăderea numărului de elevi în gimnaziu 3. Impactul creșterii migrației forței de muncă, șomajul (cu consecințe asupra copiilor lăsați în grija unui părinte/ bunici, demografice/ economice etc);

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2020_-2021		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	8,75							
1.2	5	3,25							
1.3	5	2,5							
2.1	6	3							
2.2	6	3,75							
2.3	6	4							
3.1	8	7							
3.2	7	7							
3.3	7	7							
4.1	13	11							
4.2	14	14							
4.3	7	7							
5.1	6	5							
Total		84,25							

* În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la *Total* se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător
2020-2021	16				

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă

Semnătura cadrului de conducere

Gheorghica Larisa