

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Instituția Publică Gimnaziul Bălănești

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr.01 din 01.09.2021

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2020-2021

Date generale

Raion/ municipiu	Nisporeni
Localitate	Bălănești
Denumirea instituției	I.P.Gimnaziul Bălănești
Adresa	s. Bălănești, r. Nisporeni
Adresa filiale	-
Telefon	026453231
E-mail	balanestigim@gmail.com
Adresa web	-
Tipul instituției	Gimnaziu
Tipul de proprietate	De stat
Fondator/ autoritate administrativă	APL II
Limba de instruire	Română
Numărul total de elevi	167
Numărul total de clase	9
Numărul total cadre de conducere	2
Numărul total cadre didactice	14
Program de activitate	8:00-17:00
Perioada de evaluare inclusă în raport	01.09.2020- 31.05.2021
Director	Chirtoacă Svetlana

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	4
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil	6
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață.....	8
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	9
*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [<i>Standardul nu se aplică IET</i>]	9
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional.....	10
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație	11
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ	12
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional	12
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale	14
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil	15
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	16
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate	16
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național	18
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional	20
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	21
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen	21

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	1. Autorizația sanitară pentru funcționare nr 005500/2020 din 09.06.2020 2. Autorizație sanitară-veterinară de funcționare, seria ASVF nr.AS1VF0014175VF din 18.02.2020 3. Pașaport sanitar eliberat 4. Proces-verbal de investigație a apei potabile, nr.30 din 17.08.2020 eliberată de Agenția Națională pentru Sănătate Publică Ungheni. 5. Proces de recepție servicii DDD din 16.10.2020 6. Registrul pentru efectuarea lucrărilor de dezinfectare 7. Fișa de evaluare a nivelului de pregătire a instituției pentru anul de studii 2020-2021 din 07.08.2020 8. Registrele medicale referitoare la starea de sănătate a elevilor și salariaților. 9. Avizele medicale ale angajaților.		
Constatări	<ul style="list-style-type: none">• Întocmirea și asigurarea documentației necesare pentru începerea anului școlar și desfășurarea procesului educațional. Colaborarea cu APL, poliția în vederea asigurării securității și siguranței elevilor.• Proiectul „Educație pentru sănătate”, în parteneriat cu Corpul Păcii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1p	Punctaj acordat: - 1p

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	1. Ordinele de angajare a persoanelor responsabile de pază. 2. Fișa de post pentru personalul de pază. 3. Sistem de monitorizare video în instituție și pe teritoriu. 4. Graficul de serviciu al cadrelor didactice. 5. Ordinul nr.70 din 01.09.2020 cu privire la securitatea și sănătatea în muncă, ordinul nr.58 din 28.08.2020 referitor la responsabilități în timpul transportării elevilor. 6. Registrul de evidență ANET. 7. Registrul de instruire la I gr. de securitate electrică a personalului.		
Constatări	<ul style="list-style-type: none">• Asigurarea pazei și securității școlii, a terenului aferent, siguranța elevilor pe toată durata programului școlar. Există paznici pe timp de noapte, sunt 8 camere video, registrul de monitorizare a vizitatorilor în instituție, ordin cu privire la asigurarea pazei și securității elevilor transportați din localitatea vecină.• Lipsește o porțiune de gard.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5p.	Punctaj acordat: - 0.5p.

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• PDI• Regulamentul de ordine interioară, Aprobat 10.09.2020• Proces-verbal nr.1 din 18.09.2020 al Consiliului de administrație cu privire la pregătirea instituției către noul an școlar. Registrul de evidență a orelor înlocuite. Orarul sunetelor, orarul lecțiilor/activităților educaționale, aprobat la CA, prin ordinul nr.78 din 01.09.2020. Present orarul evaluărilor sumative.
Constatări	<ul style="list-style-type: none">• Instituția asigură toate disciplinele școlare cu profesori de bază. Orarul elaborat

	în instituție este flexibil, echilibrat, unde disciplinele exacte alternează cu celelalte, aprobat la CA.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1p	Punctaj acordat: - 2p

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Fiecare elev este asigurat cu o masa și scaun. Clasele dotate cu mobilier corespunzător. Sunt prezente acte de predare-primire a mobilierului. Sunt prezente registrele de clasă. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea unui proces educational de calitate. Mobilier adaptabil, echipament, utilaje prezente în sălile de clase. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1p	Punctaj acordat: - 1p

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Caiet de inventariere, registrul de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor. Demersuri de solicitare. Regulile de securitate a vieții și sănătății elevilor în clase, în sala de sport sunt aduse la cunoștința elevilor, părinților, contra semnătură. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Dotarea instituției cu material de sprijin (echipamente, utilaje, ustensile) Personalul didactic și auxiliar sunt asigurați cu echipament, în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75p.	Punctaj acordat: - 0,75p.

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor*(după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Pașaportul sanitar. Fișele tehnologice, lista produselor interzise. Registrul de evidență a materiei prime rebutate. Registrul de rebutare a bucatelor gata. Registrul de evidență a sănătății. Încăpere dotată pentru prelucrarea materiei prime. Ordinul nr. 66 din 01.09.2020Cu privire la organizarea și alimentarea elevilor Carnetele de control ale angajaților. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Blocul alimentar renovat capital, dotat cu utilaj nou, adecvat; Lavare cu apă curgătoare, uscătoare. Alimentația elevilor din treapta primară 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1p	Punctaj acordat: - 1p

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> WC-uri separate pentru băieți și fete, în incinta instituției. Lavoare-9, apă caldă, săpun, dezinfectant, uscător electric-8, duș separate pentru băieți și fete, vestiare separate pentru băieți și fete. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția este dotată cu bloc sanitar, corespunzător normelor de accesibilitate, funcționalitate și confort ale acestora. În sala de sport sunt vestiare separate pentru băieți și fete. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1p	Punctaj acordat: - 1p

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Stingătoare cu termen de valabilitate actuale, ladă cu nisip, panou antiincendiar. Ieșiri de rezervă, planuri de evacuare la fiecare etaj. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Sunt Planuri de evacuare din instituție, indicatoare de orientare. Se colaborează cu Serviciile SE, CMF, poliție, APL. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1p	Punctaj acordat: - 1p

Domeniu: Curriculum/ proces educațional**Indicator 1.1.9.** Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Înscrieri în registrul de clasă cu referire la tehnica securității în mediul școlar și în cotidian. Caiete cu semnăturile elevilor referitoare la tehnica securității la orele de fizică, chimie, educație tehnologică, educație fizică. Planul de activitate a directorului adjunct. Proiecte didactice. Procese-verbale, informații plasate pe panourile de afișaj. Ordinul 113 din 16.12.2020 privind securitatea vieții copiilor în perioada vacanței de iarnă. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instruirea elevilor cu privire la regulile de securitate rutieră, a tehnicii securității în mediul școlar și cotidian, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor. Listele elevilor cu semnături referitor la tehnica securității. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1p	Punctaj acordat: - 1p
<u>Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 1.1</u>			9,25puncte

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil**Domeniu: Management****Indicator 1.2.1.** Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> PDI Plan de acțiuni de prevenire/de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului. Demersuri către APL, Comisariatul de poliție, proces-verbal al ședinței CA CE. Lista membrilor Comisiei obștești pentru protecția socială, aprobată. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția colaborează cu APL I și comosariatul de poliție ce vizează soluționarea cazurilor de abuz, neglijare a copilului. Diriginții comunică cu familiile elevilor în cadrul ședințelor de clase. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1p	Punctaj acordat: - 1p

Domeniu: Capacitate instituțională**Indicator 1.2.2.** Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Certificate despre formarea de referință, în dosarul angajatului. Materiale didactice (pliante, fluturași informativi, filme de scurt metraj)Procese-verbale Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 30.08.2020; Ordinul nr.102 din 17.11.2020 privind crearea Grupului de lucru intrașcolar. Planul Ședințelor Grupului de lucru intrașcolar; 		
--------	---	--	--

	Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile ANET.		
Constatări	Instituția valorifică resursele existente în instituție și în comunitate pentru a asigura protecția integrității fizice și psihice a fiecărui copil.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 p.	Punctaj acordat: - 0,75p.

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<p>Planul de activitate al directorului adjunct;</p> <p>Planul de acțiuni privind reducerea violenței în mediul școlar, anul de studii 2020-2021, aprobat de către directorul instituției;</p> <p>Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare; Proiecte didactice (dezvoltare personală);</p> <p>Proiecte/ scenarii de activități educaționale de prevenire și combatere a oricărui tip de violență; Feedback-ul de la beneficiarii relevanți;</p> <p>Plan anual de activitate al cadrului de sprijin;</p> <p>Postere/ pliante ce informează în legătură cu prevenirea violenței;</p> <p>Dovezi de informare și discuții cu părinții la subiecte legate de combaterea violenței.</p> <p>Planificarea și realizarea diferitor activități școlare și extrașcolare de prevenire și combatere a violenței în școală cu/fără implicarea părinților sau a altor reprezentanți ai comunității.</p> <p>Rapoarte, note informative, fotografii, Campanii de combatere a violenței.</p>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția promovează activități de prevenire a tuturor formelor de violență. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 p.	Punctaj acordat: - 0,75p.

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Plan de activitate a Centrului de resurse, Serviciului de consiliere școlară și de integrare în viața social. <p>Statutul Instituției, avizat de Ministerul Educației al R. Moldova, înregistrat la Ministerul Justiției, coordonat cu APL II, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 03 din 23.11.2012; conține sarcini ce prevăd asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii. Conform Statutului liceului se urmărește: asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii;</p> <p>Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința CP</p> <p>Regulamentul privind organizarea procesului educațional și funcționarea gimnaziului. Comisia multidisciplinară intrașcolară.</p>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale. Consilierea elevilor de către psihologul școlar din cadrul SAP-lui, evaluați și avizați 10 elevi cu cerințe educaționale speciale. Activitatea eficientă a centrului de resurse. Cadrul de sprijin nu are studii în domeniu. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75p.	Punctaj acordat: - 1,5p.
Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 1.2			4,0 puncte

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 30.08.2020; Planul anual de activitate al directorului adjunct– parte componentă a Planului Managerial; Cabinetul medical; Centru de resurse EI. Planul anual de activitate al cadrului de sprijin; Ordine privind securitatea vieții copiilor în perioada vacanțelor: Ordinul nr. 66 16.12.2020; Panoul de avize Ședințe de informare cu părinții pe segmentul susținerii sănătății fizice și mintale a elevilor. Colaborarea reprezentanților instituției cu părinți, reprezentanții APL, asistent social, alte instituții cu atribuții legale în acest sens informarea, aplicarea procedurilor legale în organizarea instituțională și de intervenție în cazurile de buz, neglijare, violență. Plan de acțiuni al Clubului de sănătate în colaborare cu Corpul Păcii; Fișe de sesizare referite Comisiei Multidisciplinare la nivel de localitate		
Constatări	Instituția colaborează cu familiile și serviciul public de sănătate în organizarea și desfășurarea activităților de promovare a valorii sănătății fizice și mintale și a modului sănătos de viață în școală și comunitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75p.	Punctaj acordat: - 1,5p.

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	Materiale didactice din cadrul activităților metodice. Centrul de resurse, planul de activitate al cadrului didactic de sprijin. Note informative, chestionare, anchete. Informații pe panoul de afișaj.		
Constatări	Instituția dispune de condiții fizice, resurse materiale și resurse metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale copiilor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 p.	Punctaj acordat: - 0,75 p.

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 30.08.2020; Proiectul „Educație pentru sănătate”; Clubul de sănătate; Planul de activitate al Consiliului de elevi. Existența și completarea panou de afișaj periodic; Chestionare, anchete, note informative. Organizarea și desfășurarea activităților care încurajează și sprijină elevii să manifeste inițiativă și implicare în activități de promovare a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de îmbolnăviri, accident. Proiectare de lungă durată la orele de dezvoltare personală. Boxa de sugestii ale		
--------	--	--	--

	elevilor. Portofoliile cadrelor didactice. Proces-verbal ale ședinței cu părinții..Adresări către psihologul din instituția SAP.		
Constatări	Activități curriculare și extracurs ce promovează modul sănătos de viață. Elevii au acces la proiecte și programe educative ce susțin modul sănătos de viață.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 p.	Punctaj acordat: -1,5p
Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 1.3			3,75 puncte

Dimensiune I <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<p>1.Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate.</p> <p>2.Asigurarea pazei și securității elevilor.</p> <p>3.Dotarea instituției cu materiale de sprijin: (echipament, utilaj, dispozitive)</p> <p>4.Instruirea/formarea continuă a personalului didactice și auxiliar în domeniul managementului educațional și instituțional, al părinților pentru aplicarea procedurilor legale în oragnizarea instituțională și de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, violență.</p> <p>5.Planificarea și organizarea activităților școlare și extrașcolare de prevenire și combaterea violenței cu implicarea părinților și altor reprezentanți legali.</p> <p>6. Adigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională, centrul de resurse.</p>	<p>1. Volum mare de responsabilități a directorului adjunct pe 0,5 unitate.</p> <p>2. Buget auster.</p> <p>3. Lipsa specialistului în centru de resurse.</p> <p>4. Lipsa unei porțiuni de gard.</p> <p>5.Venituri extrabugetare mici.</p> <p>6. Uzura fizică a materialelor didactice.</p> <p>7. Criza epidemiologică cu Covid 19.</p> <p>8. Lipsa asistentului medical în instituție.</p>

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

***Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET]**

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	PDS pentru anii 2015-2020; Planul operațional de dezvoltare, mecanisme de asigurare a participării elevilor la procesul decizional;Activitatea Consiliului elevilor; Panoul de afișaj; E-mail-ul instituției; Informații scrise; Chestionare adresate elevilor, Boxa de opinii și sugestii.		
Constatări	Instituția acordă elevilor dreptul de a fi aleși în structurile de conducere ale instituției de învățământ și să participe la evaluarea și promovarea calității învățământului. Elevii participă la procesul de luare a deciziilor cu referire la activitatea instituției. Oferă părinților dreptul de participare la întocmirea programului de activitate al instituției de învățământ, de alegere și de a fi ales în organul administrativ al instituției de învățământ. Există pagina de facebook a instituției		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75p.	Punctaj acordat: - 0,75p.

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	Planul de activitate al Consiliului Elevilor, aprobat la ședința consiliului; Președintele Consiliului Elevilor este eleva din clasa a IX-a, membru al Consiliului de Administrație al gimnaziului; Panoul de afișaj al CE; Discuții individuale cu elevii, expunerea și argumentarea opiniilor în timpul orelor;		
Constatări	Consiliul elevilor a fost ales în mod democratic, participă la luarea deciziilor; în rezolvarea problemelor la nivel de clasă și la nivel de școală.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75p.	Punctaj acordat: - 1,5p.

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	Panou de afișaj; Reprezentantul elevilor în CA; Interviuri, chestionare, focus grupuri organizate cu participarea elevilor.		
Constatări	Elevii își pot exprima opinia pe pagina de Facebook a instituției; în cadrul ședințelor CA.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5p.	Punctaj acordat: -0,5p.

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	Procese-verbale ale Consiliului elevilor. Activități de colectare a donațiilor, de voluntariat. Concursuri interne cu premii pentru elevi: starturi vesele. Rapoarte de autoevaluare la nivel de instituție, de disciplină, de comisie metodică.		
Constatări	Elevii sunt implicați în viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5p.	Punctaj acordat: - 1p.
Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 2.1			3,75 puncte

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional**Domeniu: Management**

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	Regulament intern de organizare și funcționare a școlii; Chestinarea elevilor și părinților; Includerea părinților în componența CA; Procesele-verbale ale ședințelor cu părinții la fiecare clasă		
Constatări	• Informarea și implicarea părinților în procesul educațional. Audieri publice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1p.	Punctaj acordat: - 1p.

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	Plan strategic; Plan operațional; Contracte de parteneriate. Activități de voluntariat;		
--------	---	--	--

	Scrisori de mulțumire; Pliante. Acord de colaborare cu Corpul Păcii 2020-2021 „Educație pentru sănătate,, Scrisoare de mulțumire de la AO „Noi suntem alături,,		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția organizează audieri publice cu comunitatea, ședințe cu părinții. Din cauza pandemiei și situației epidemiologice, voluntarul Corpului Păcii a plecat, dar parteneriatul cu CP continua prin formări continue a cadrelor didactice și acordarea echipamentului pentru elevii din familii nevoiașe. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1p.	Punctaj acordat: - 1p.

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	Planul activității CA; Procese-verbale ale CA; Procese-verbale ale ședințelor cu părinții. Interviu cu părinții; Regulamentul intern; Fotografii ale activităților desfășurate cu părinții; Activități ecologice „Bilunarul ecologic,, Activități de asistență a persoanelor în etate.		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Părinții participă la ședințele CA. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75p.	Punctaj acordat: - 1,5p.

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	Proiect de dezvoltare a școlii; Interviu individuale cu părinții; Procese-verbale ale ședințelor cu părinții; Activități de pedagogizare cu părinții; Portofoliile cadrelor didactice		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Majoritatea părinților participă și la ședințele organizate în instituție, cu privire la consultarea ROI, PDS, gestionarea bugetului 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75p	Punctaj acordat: - 1,5p.
Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 2.2			5puncte

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	Planul managerial al instituției; Activități de promovare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase. Activități organizate în cadrul diverselor sărbători.		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția organizează și desfășoară puține activități care promovează diversitatea culturală, etnică și religioasă 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0.75p.	Punctaj acordat: - 0.75p.

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	Activități realizate în parteneriat cu instituții reprezentative din comunitate (*biserica, autoritățile sanitare, poliție); Activități didactice și extracurriculare organizate de autoritatea locală. Discuții individuale cu părinții, cu elevii, cadrele didactice		
--------	--	--	--

Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instruirea cadrului didactic ce predă Educația pentru societate. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75p.	Punctaj acordat: - 0,75p.

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	Buletine informative; Comunicare prin SMS; Informații scrise, Consultații individuale; Acces on-line la informația relevantă și a camerelor video.		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Sunt desfășurate activități de promovare a valorilor naționale și de stat. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5 p	Punctaj acordat: - 1p.

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	Activități/evenimente ce demonstrează cunoașterea și respectarea culturii și tradițiilor proprii și a altor comunități etnice; Portofoliile cadrelor didactice; Planificările cadrelor didactice pentru desfășurarea orelor cu tematica propusă; Discuții individuale. Diplomă de gradul III la concursul „La izvoarele înțelepciunii,,		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Elevii demonstrează cunoașterea și respectarea culturii și tradițiilor locale, cât și a altor comunități etnice din RM. Organizarea și desfășurarea orelor demonstrative la dezvoltarea personal. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5p.	Punctaj acordat: - 1p.
Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 2.3			3,50 puncte

Dimensiune II [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> Interesul înalt al elevilor pentru proiecte și activități extracurriculare; Existența Consiliului elevilor eficient; Existența unui Centru de resurse pentru copiii cu CES; Comunicarea online în cadrul comunității școlare; Consiliul de administrație care funcționează conform Codului Educației. 	<ul style="list-style-type: none"> Interes și implicare scăzută a unor elevi în activitatea școlii; Proces educațional la distanță care nu a permis participarea și implicarea tuturor elevilor; Experiență insuficientă a Consiliului de administrație în gestionarea bugetului și evaluarea calității educației.

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

***Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	Statutul instituției conține sarcini ce prevăd asigurarea incluziunii, respectării și
--------	---

	egalității de șanse pentru toți copiii. Planul strategic și operațional al instituției; Extrasele din Planul strategic și cel operațional a instituției cu privire la educația incluzivă sunt afișate în loc vizibil;		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția nu elaborează documente de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5p.	Punctaj acordat: - 1p.

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	Ordinul cu privire la crearea Centrului de resurse pentru educația incluzivă. Ordin cu privire la angajarea cadrului didactic de sprijin. Dotarea Centrului de resurse cu echipamentul necesar, Formarea cadrelor didactice în domeniul educației incluzive; Participarea cadrului didactic de sprijin la activități de formare și dezvoltare în domeniul educației incluzive; Activitatea Comisiei Multidisciplinare; PEI-uri elaborate de către echipa de profesori.		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> În instituție funcționează Comisia multidisciplinară, grupul de lucru intrașcolar, colaborează cu APL I, SAP. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75p.	Punctaj acordat: - 0,75p.

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [*indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate*]

Dovezi	Lista copiilor de vârstă școlară din comunitate, inclusiv a celor cu CES; Formularul statistic SGL 1; Registrul de evidență; Ordinul de constituire a CMI; Registrul de evidență a proceselor –verbale ale CP și ale CA; Procesele –verbale ale ședințelor CMI; Acordul părinților pentru evaluarea copiilor		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Actualizarea permanent a bazei de date a copiilor de vârstă școlară. Activități comune cu CMF și APL. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75p.	Punctaj acordat: - 1,5p.

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	Planuri educaționale elaborate pentru fiecare elev cu CES; PEI sunt elaborate în conformitate cu procesurile aprobate și se monitorizează o dată la jumătate de an; Număr de cazuri referite de către CMI la SAP. Planul operațional de prevenire a absenteismului, Rapoarte semestriale și anuale.		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția monitorizează progresul și dezvoltarea fiecărui elev; Asigură funcționalitatea CMI, Asigură servicii de sprijin pentru necesitățile elevilor. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75p.	Punctaj acordat: - 0,75p.

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	Rezultatele analizei lecțiilor/activităților extrașcolare; PEI elaborat în conformitate cu Structura-Model;		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> În instituție sunt 10 copii cu CES. Sunt prezente rapoartele SAP. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 1,5p.

acordat		0,75p.	
Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 3.1			5,5 puncte

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază; Ordinul nr. 68 crearea Grupului de lucru intrașcolar Regulamentul de activitate a instituției; Contractele de muncă și Fișele de post ale angajaților; Fișe de sesizare		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția dispune de mecanisme pentru identificarea, combaterea oricăror forme de discriminare a copiilor 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75p.	Punctaj acordat: - 0,75p.

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	Planul strategic și cel operațional al instituției; Analiza SWOT, procese-verbale ale CP și a CA, privind organizarea autoevaluării participative în actualizarea PDS cu implicarea actorilor educaționali.		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Educația incluzivă ocupă un rol important în toate documentele strategice și operaționale ale școlii. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75p.	Punctaj acordat: - 1,5p.

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	Ordinul de angajare a persoanei în calitate de coordonator al activităților de prevenire, identificare, raportare, referire și asistență în cazurile de violență; Ordin cu referire la nr. copiilor cu CES.		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea diferențelor individuale se realizează prin diferite proceduri de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75p.	Punctaj acordat: -0,75p.

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	Nr. de copii care au trecut de la CM la curriculum general-2 elevi; Asistențe la orele de clasă și activitățile educaționale desfășurate în Centrul de resurse. Note informative, rapoarte semestriale, anuale.		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Strategiile de învățare-evaluare utilizate stimulează dezvoltarea personalității și tratarea echitabilă a fiecărui copil. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5p/	Punctaj acordat: - 1p.

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	Boxa pentru raportarea cazurilor de violență; Materiale cu privire la organizarea seminarului privind procedurile de prevenire, identificare, semnalare și soluționarea acuzațiilor de abuz.		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Procedurile interne de monitorizare funcționează la un nivel mediu. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75p.	Punctaj acordat: - 0,75p.
Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 3.2			4,75 puncte

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	Asistențe la ore cu analiza rezultatelor; Rezultatele chestionării elevilor, părinților privind asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil; Planul strategic și operațional al instituției; Acte privind cheltuielile de întreținere a serviciilor de educație incluzivă; Bugetul instituției.		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Resursele instituționale existente în gimnaziu asigură un mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev. Sunt prezente actele de evidență a resurselor educaționale. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75p.	Punctaj acordat: - 1,5p.

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	Regulamentul de ordine interioară a instituției; dosarele elevilor; tabele de performanță; Baza de date SIME; Ordinul 63/01.09.2021., cu privire la numirea administratorului pentru SIME, SAPD.		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția asigură protecția datelor cu caracter personal conform legii. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1p.	Punctaj acordat: - 1.p

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor; Adaptarea intrării în instituție; Rezultatele observării privind semnalizarea spațiilor instituției; Centru de resurse dotat.		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția dispune de un mediu accesibil partial pentru incluziunea copiilor cu CES. Laboratoarele necesită de a fi dotate cu echipament adecvat. Scările nu dispun de rampe pentru scaunele cu roțile. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75p.	Punctaj acordat: - 1,5p.

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	Rezultatele observării privind aplicarea de către cadrele didactice a mijloacelor de învățământ; Rezultatele observării privind accesul tuturor elevilor și al cadrelor didactice la rețeaua de calculatoare; Asigurarea cu laptop-uri a elevilor cu CES. Clasele sunt dotate cu televizor, laptop și internet.		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Mijloacele de învățământ și auxiliare curriculare sunt puse în aplicare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare. Nu toate cadrele didactice posedă și implementează TIC în procesul de predare-învățare-evaluare la distanță. 		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75p.	Punctaj acordat: - 1,5p.
Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 3.3			5,5 puncte

Dimensiune III [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> Existența și funcționalitatea eficientă a CREI-lui; Acces la informație prin intermediul internet-ului; Bază materială corespunzătoare capabilă să asigure un învățământ eficient: Comunicarea online în cadrul comunității școlare; Organizarea serviciilor de transportare a elevilor din localitatea vecină. 	<ul style="list-style-type: none"> Scăderea interesului pentru învățare și implicare din partea unor elevi; Buget auster pentru a dezvolta Centrul de resurse; Reticență din partea unor cadre didactice privind educația incluzivă; Imposibilitate de a alimenta elevii cu CES

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	Proiectul de dezvoltare; Planul anual; Scopurile, obiectivele și activitățile reflectă toate domeniile vieții școlii; Rapoarte de activitate; Note informative; Proces-verbale ale CP și a CA;		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Activitățile planificate sunt orientate spre a măsura și a estima progresele înregistrate de către cadrele didactice, pentru a elabora măsuri de corecție și de îmbunătățire pe baze reale de cercetare prin monitorizare, analiză și prognoză. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75p	Punctaj acordat: - 1,5p.

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Proiect managerial de activitate pentru anul de studii 2020-2021; PDI; Implementarea și monitorizarea realizării eficiente a curriculum-ului școlar; Proiectări de lungă durată la disciplinele școlare; Rapoarte, note informative, fișe de evaluare și autoevaluare. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția realizează programele și activitățile din planurile strategice și operaționale. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75p.	Punctaj acordat: - 1,5p.

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Actele aprobate la CA sunt discutate la Consiliul profesoral nr.1 din 30.08.2020 cu privire la raportul de activitate a gimnaziului; Certificatele de absolvire a gimnaziului; Regulamentul intern de funcționare a gimnaziului (proces-verbal nr.01 a CP); Rapoarte de activitate la nivel de cadru didactic, comisie; Analiza rezultatelor obținute la disciplinele școlare. 		
--------	--	--	--

Constatări	<ul style="list-style-type: none"> În instituție se promovează activități de informare a cadrelor didactice, părinților, asigurând modul transparent, democratic și echitabil cu privire la politicile instituționale. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75p.	Punctaj acordat: - 1,5p.

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Dotarea cu laptop-uri a cdelor didactice; Reparația capitală a grupului sanitar; Construcția unei porțiuni de gard și poartă; Materiale și echipamente didactice. Procurarea scaunelor pentru elevi și mese de birou. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Este Registrul de evidență a materialelor, cărților și echipamentelor. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75p.	Punctaj acordat: - 1,5p

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> În instituție sunt prezente echipamentele, materialele curriculare, necesare pentru desfășurarea activităților; Activitatea cercurilor (echipamente sportive). 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Organizarea procesului educațional utilizând echipamente, material auxiliare curriculare. Registrul de evidență a materialelor didactice. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75p.	Punctaj acordat: - 1,5p.

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul managerial de activitate al gimnaziului se realizează în conformitate cu proiectele Comisiilor metodice, aprobat la CA, procesul-verbal nr.01; Contractele individuale de muncă; Contractul colectiv de muncă; Registrul de ordine cu privire la activitatea de bază; Dosarele angajaților; Fișa postului; Liste de control. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Necesarul de cadre pentru următorii 5 ani; Cadrele didactice se evaluează la sfârșit de an școlar conform Fișei de autoevaluare/evaluare a cadrului didactic; Cadrele didactice dețin Portofoliul profesional, unde se regăsesc certificate de participare la cursuri, formări. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75p	Punctaj acordat: - 1,5p.

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Curricula a fost adaptată la condițiile locale și instituționale în cazul copiilor cu CES, la disciplinele opționale; 10 PEI-uri; Cererile elevilor și părinților (clasele primare); Listele elevilor; Proiectarea de lungă și scurtă durată la orele opționale. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Rapoartele prezente în instituție, cataloagele școlare și notele informative ale controalelor tematice. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75p.	Punctaj acordat: -1,5p.
Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 4.1			10,5 puncte

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">Monitorizarea implementării și dezvoltării curricula școlară: control tematic-monitorizarea elaborării proiectării didactice de lungă durată pentru anul de studii 2020-2021; Fișe de observare în cadrul asistențelor la ore.		
Constatări	<ul style="list-style-type: none">Fișele de autoevaluare completate de către cadrele didactice; Monitorizarea și consilierea din partea DÎTS a avut un impact pozitiv în activitatea educațională.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1p.	Punctaj acordat: - 1p.

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">Secțiunea din Planul managerial de activitate al gimnaziului privind activitatea metodică și de organizare a procesului instructiv-metodic; Participarea cadrelor didactice la sesiuni de formare a formatorilor locali; Oferta necesarului de personal; Documentația comisiei de atestare; Graficul formărilor continue.		
Constatări	<ul style="list-style-type: none">În PDI și Planul managerial de activitate sunt incluse programe și activități de recrutare, formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale. Cadrele didactice și-au proiectat propriul traseu de dezvoltare profesională.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1p.	Punctaj acordat: - 1p.

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">Organizarea procesului educational, utilizând echipamente, resurse umane și materiale, auxiliare curriculare necesare aplicării curricula națională, în raport cu obiectivele și misiunea școlii; Toate cadrele didactice au laptop și televizor în clase, conectate la internet;		
Constatări	<ul style="list-style-type: none">Se aplică strategii didactice interactive, a TIC, fiind monitorizate prin observări, asistențe la ore, verificarea proiectelor didactice, exemple de bune practice. Cadre didactice pensionare-2. Migrația specialiștilor peste hotare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75p.	Punctaj acordat: - 1,5p.

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">Decizia nr.02 privind rezultatele controlului registrelor școlare în vederea corectitudinii calculării mediei semestriale și a realizării programei școlare.		
Constatări	<ul style="list-style-type: none">Nu toate cadrele didactice folosesc instrumente web în procesul învățământului la distanță.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75p.	Punctaj acordat: - 1,5p.

Domeniu: Curriculum/ proces educațional**Indicator 4.2.5.** Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">Asistențe la lecții: monitorizarea elaborării proiectării didactice a lecției sau pe unități de învățare; Întuniri metodice organizate de DÎTS online; Organizarea ședinței de lucru cu referire la acumularea, cuantificarea și recunoașterea creditelor profesionale în baza hărții creditare; Rapoarte, note informative; Procese-verbale ale Comisiilor metodice.		
Constatări	<ul style="list-style-type: none">Cadrele didactice elaborează proiecte didactice de lungă și de scurtă durată în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe, în baza Politicilor educaționale. Proiectele de lungă durată au fost discutate în cadrul Comisiilor metodice, coordonate de directorul adjunct.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75p.	Punctaj acordat: 1.5p.-

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">Raport de activitate pentru anul de studii 2020-2021; Rezultatele examenelor de absolvire, sesiunea 2021; Concursul rațional „La izvoarele înțelepciunii,, Teste de evaluare finale, clasa a IV-a la Limba și literatura română și Matematică; Analiza rezultatelor;		
Constatări	<ul style="list-style-type: none">Administrația monitorizează progresul în dezvoltarea elevului prin controale tematice; Cadrele didactice evaluează rezultatele școlare în conformitate cu Standardele de eficiență a învățării; Referențialul de evaluare; Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor școlare, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75p.	Punctaj acordat: - 1,5p.

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">Planificarea și realizarea activităților extracurriculare; Proiecte de lungă și scurtă durată la Dezvoltarea personală cu tematica respectivă; Săptămâna Siguranței pe internet; Planul de activitate al cercurilor; Rapoarte, note informative. Materiale audio-vizuale.		
Constatări	<ul style="list-style-type: none">Proiectul managerial anual include planificarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75p.	Punctaj acordat: - 1,5p.

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">Registrul de evidență a manualelor eliberate în clase; Schema de închiriere a manualelor școlare; Asigurarea elevilor-100% cu manuale școlare; Biblioteca dotată cu mobilierul corespunzător; Fondul de carte corespunde numărului de elevi din gimnaziu; Registrul de evidență zilnică a activității bibliotecii școlare.		
Constatări	<ul style="list-style-type: none">Instituția asigură dotarea minimă a cabinetelor școlare cu echipamente de laborator în conformitate cu prevederile curriculare și Standardele de dotare minima a cabinetelor la disciplinele școlare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75p.	Punctaj acordat: - 1,5p.

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 4.2	11 puncte
---	------------------

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Organizarea procesului educațional utilizând echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național; Materiale și echipamente didactice; Rapoarte financiare; 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Audierile publice reprezintă un exercițiu democratic care permite consultarea comunității educaționale privind gestionarea resurselor financiare. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75p.	Punctaj acordat: - 1,5p.

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul de activitate al gimnaziului; Raport anual Cu privire la concursurilor școlare; Baza de SIME; Ordine interne; Diplome 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Notele informative cu privire la performanțele elevilor se discută în cadrul CP; Prin ECD este monitorizat progresul elevilor din treapta primară. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5p.	Punctaj acordat: - 1p.

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Crearea posibilităților de manifestare a potențialului creative al elevului prin activități formale și non-formale; Succesul este motivat cu diplome; Demersuri pentru sponsorizări, listele elevilor cu performanțe; Ordine de mulțumire, stimulare. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Activitățile de predare-învățare-evaluare se axează pe Standardele de eficiență a învățării, care permit analiza echitabilă și validă a rezultatelor școlare 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75p.	Punctaj acordat: - 1,5p.

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Portofoliul Comisiei metodice; Ordin cu privire la organizarea competițiilor sportive „Starturi vesele,; Monitorizarea activității individuale, eficiente a elevilor în cadrul învățării interactive prin cooperare; Proiecte didactice; Produsele elevilor, analiza rezultatelor elevilor; Portofoliile elevilor; Fișe de evaluare/autoevaluare. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ECD-ul, CDȘ, Curricula 2019, implică încadrarea elevilor în învățarea interactive prin cooperare. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75p.	Punctaj acordat: - 1,5p.

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 4.3	5,5 puncte
---	-------------------

Dimensiune IV [Se va completa la finalul fiecărei]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> Dotarea instituției cu material de 	<ul style="list-style-type: none"> Pandemia Covid 19 a afectat

<i>dimensiuni]</i>	sprijin; <ul style="list-style-type: none"> Instruirea/formarea continua a personalului didactic și didactic auxiliary în domeniul managementului educational și instituțional, a părinților elevi; Planificarea și realizarea diferitor activități școlare și extrașcolare de prevenire și combatere a violenței în școală; 	semnificativ procesul de predare-învățare-evaluare; <ul style="list-style-type: none"> Scăderea interesului pentru învățare și implicare din partea unor elevi; Buget insuficient pentru a dezvolta baza materială existent; Proces educational la distanță care nu a permis participarea și implicarea tuturor elevilor.
--------------------	---	---

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	Statutul Instituției publice Gimnaziul Bălănești prevede ca acesta să elaboreze și implementeze politica de protecție a copilului; Planul strategic și operațional al instituției; Activități realizate; Regulamentul intern de funcționare al instituției; Rezultatele chestionarelor realizate cu elevii și părinții; Rapoartele administrației; Lecții promovate pentru diseminarea experienței; Fișele de post ale angajaților și diriginților; Registrul de evidență a fișelor de sesizare		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Angajații instituției sunt obligați să sesizeze toate cazurile de discriminare, abuz sau neglijare a copiilor prin ordin și obligațiunile din fișa postului. Realizarea planificărilor incluzând dimensiunea echitate de gen, prevenirea discriminării de gen. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75p.	Punctaj acordat: -1,5p.

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	Formarea cadrelor didactice la instruire; Seminarele metodologice promovate; Planul Consiliului administrativ; Prezența garderobelor separate în sala de sport; Viceuri amenajate pentru ambele genuri.		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Planificarea resurselor financiare pentru asigurarea instituției cu material didactice necesare promovării educației gender. Formarea cadrelor didactice în domeniul echității de gen prin implicarea în proiecte locale, rationale. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75p.	Punctaj acordat: - 1,5p.

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	Chestionare promovate cu părinții și elevii; Discuții cu administrația instituției; Măsuri reflectate în planurile și rapoartele administrației și a diriginților; Rezultatele asistențelor la ore; Discuții cu cadrele didactice.		
Constatări	Organizarea activităților curriculare și extracurriculare de promovare a echității de gen. Promovarea de către cadrele didactice în procesul educațional a unui comportament nediscriminatoriu în raport cu genul. Implicarea scăzută a părinților și		

	a comunității în activități privind eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5p.	Punctaj acordat: - 1p.
<u>Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 5.1</u>			4 puncte

Dimensiune V [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	1.Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul comunicării și interrelaționării genurilor. 2.Realizarea planificărilor incluzând dimensiunea echitatea de gen. 3.Organizarea activităților curriculare și extracurriculare de promovare a echității de gen.	1. Buget insuficient pentru activitățile de formare a cadrelor didactice în domeniul echității de gen. 2.Implicarea scăzută a comunității în promovarea echității de gen.

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Baza materială corespunzătoare a instituției; • Existența unui colectiv de cadre didactice profesioniste; • Acces la informație prin intermediul internet-ului; • Existența și dotarea laboratoarelor de chimie, biologie, fizică; • Organizarea alimentației elevilor într-o cantina școlară îngrijită; • Organizarea serviciilor de transportare a elevilor din localitatea vecină 	<ul style="list-style-type: none"> • Lipsa unei porțiuni de gard de îngrădire a teritoriului aferent; • Volum mare de responsabilități la cadrele didactice și manageriale; • Lipsa specialiștilor la disciplinele: matematică, educație plastică, istorie; a cadrului didactic de sprijin; • Neimplicarea cadrelor didactice la concursurile „Pedagogul anului,, „Elevul anului,,... • Venituri extrabugetare mici.
Oportunități	Riscuri
<ul style="list-style-type: none"> • Posibilitatea dezvoltării unor proiecte educaționale; • Diversitatea ofertei de formare continua a personalului didactic prin multiple forme; • Existența posibilității de a aplica pentru realizarea de proiecte educative, recunoscute la nivel national; 	<ul style="list-style-type: none"> • Scăderea populației școlare cu implicații asupra normării personalului didactic și a rețelei școlare; • Implicarea în mica măsură a părinților în educarea și instruirea copiilor; • Insuficiența fondurilor financiare alocate pentru instituție; • Pandemia Covid 19.

**În baza punctajului obținut și a procentului de realizare -76%, Instiuției Publice
Gimnaziul Bălănești i se atribuie calificativul: Bine**

Semnătura cadrului de conducere
