

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic  
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 2 din 07.09.2021

## **RAPORT DE ACTIVITATE**

Anul 2020

## Date generale

<b>Raion/ municipiu</b>	r-ul Nisporeni
<b>Localitate</b>	Satul Călimănești
<b>Denumirea instituției</b>	IPGimnaziul Călimănești
<b>Adresa</b>	Satul Călimănești,r-ul Nisporeni
<b>Telefon</b>	026493200
<b>E-mail</b>	covrigp@gmail.com
<b>Adresa web</b>	-
<b>Tipul instituției</b>	Instituție de învățământ secundar,ciclul I-gimnazial
<b>Tipul de proprietate</b>	De stat
<b>Fondator/ autoritate administrativă</b>	Consiliul raional Nisporeni
<b>Limba de instruire</b>	Română
<b>Numărul total de elevi</b>	82
<b>Numărul total de clase</b>	9
<b>Numărul total cadre de conducere</b>	2
<b>Numărul total cadre didactice</b>	11
<b>Program de activitate</b>	08.00-17.00
<b>Perioada de evaluare inclusă în raport</b>	2020-2021
<b>Director</b>	Șișcanu Svetlana

## Cuprins

Dimensiune I. Sănătate, siguranță, protecție.....	pag.4
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/copiilor .....	pag.4-7
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/copil.....	pag.7-9
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață.....	pag.9-10
Dimensiune II. Participare Democratică.....	pag.11
Standard 2.1 Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare .....	pag.11-12
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional .....	pag.12-13
Standard 2.3 Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să convețuiască într-o societate intercultural bazată pe democrație.....	pag.13-14
Dimensiune III. Incluziune educațională.....	pag.14
Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare social, apartenență religioasă, stare a sănătății și crează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.....	pag.14-16
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt inclusive, nediscriminatorii și respect diferențele individuale.....	pag.16-17
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil.....	pag.17-18
Dimensiune IV. Eficiență educațională.....	pag.19
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate.....	pag.18-22
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național.....	pag.23-24
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional.....	pag.25
Dimensiune V. Educație sensibilă la gen.....	pag.25-26

## Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

### Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

#### Domeniu: Management

**Indicator 1.1.1.** Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Raport de autoevaluare privind redeschiderea instituției de învățământ, anul de studii 2020-2021, coordonat DÎTS Nisporeni, STSA Ungheni.</li><li>• Aviz nr.06-5/803 din 25.08.2020 ANSP Ungheni</li><li>• Proces verbal de investigare a apei potabile nr.55 din 20.08.2020</li><li>• Autorizație sanitară pentru funcționare nr.004582/2020 din 03.02.2020.</li><li>• Act de constatare a gradului de pregătire tehnică pentru funcționalitatea sistemelor de gaze din 27.10.2020</li><li>• Act de cercetare tehnică a coșului de fum și canalelor de ventilație nr 373 din 28.10.2020</li><li>• Act de verificare și revizie a rețelelor interioare de gaz și a utilajului instalat în casangeria G Călimănești r.Nisporeni din 08.10.2020.</li><li>• Proces verbal privind admiterea către deservirea tehnică-operator în sala cazane.</li><li>• Proces verbal nr.01 din 02.06.2020 referitor la Măsurarea rezistenței prizei de pământ.</li><li>• Proces verbal de petrecere a seminarului de instruire cu cadrele didactice și elevii din 15.09.2020 a Inspectoratului General pentru Situații de Urgență, Secția Situații Excepționale Nisporeni.</li><li>• Fișa de evaluare a nivelului de pregătire a instituției de învățământ pentru anul de studii 2020-2021 semnată de membrii comisiei.</li><li>• Registrul medical referitor la starea de sănătate a salariaților, cusut și paginat 39 foi, început la 01.09.2020</li><li>• Registrul medical referitor la starea de sănătate a personalului cantinei școlare, cusut și paginat 23 foi, început la 01.09.2020.</li><li>• Schema de evacuare a elevilor/copiilor și personalului instituției în caz de situații excepționale-1 schemă.</li><li>• Avizele medicale ale angajaților instituției/cantinei școlare-23 angajați</li><li>• Avizele medicale ale elevilor(forma F-027)-82 avize</li><li>• Meniul model pentru 10 zile, aprobat CSP Nisporeni</li><li>• Factura nr.EAA003665161 din 09.11.2020 Deratizare, Dezinfecție, Dezinsecție.</li><li>• Ordin de constituire a comisiei de triaj nr 105 din 01.09.2020.</li><li>• Program de dezinfecție și curățare a spațiilor și suprafețelor comune, aprobat prin ord.nr.106 din 01.09.2020.</li><li>• Programul de realizare a triajului matinal al elevilor și personalului instituției, aprobat prin ordinul nr.106 din 01.09.2020.</li><li>• Ordin nr.95 din 01.09.2020 cu privire la asigurarea medico –sanitară a elevilor.</li><li>• Ordinul nr.113 din 10.10.2020 Cu privire la informarea cadrelor didactice cu reperate metodologice privind securitatea și siguranța online a elevilor în procesul educațional la distanță pentru instituțiile de învățământ primar, gimnazial și liceal în anul de studii 2020-2021.</li><li>• Ordinul nr.120 din 10.12.2020 cu referire la modificarea programului de activitate în instituția de învățământ G.Călimănești, sem.I, anul școlar 2020-2021.</li></ul>
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr.14 din 22 .03.2021 cu privire la organizarea procesului educațional în instituție, în dependență de gradul de alertă indicat de Comisia Teritorială Extraordinară de Sănătate Publică.</li> <li>• Ordinul nr.21 din 13.04.2021 cu privire la organizarea procesului educațional în IPGCălimănești.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția dispune de actele menționate la indicatori prin care se atestă pregătirea școlii pentru desfășurarea procesului educațional .</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1,0	Punctaj acordat: - 1,0

**Indicator 1.1.2** Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<p>Graficul profesorilor de serviciu în timpul pauzelor, aprobat</p> <p>Contractele individuale de Muncă ale paznicilor, CIMnr30 din 28.06.2017, CIM nr23 din 08.04.2013, CIM nr76 din 21.10.2020</p> <p>Ordinile de angajare paznici : ord nr30 din 21.10.2020; ord nr 18 din 28.06.2017; ord. nr 08 din 08.04.2013</p> <p>Fișa postului personalului de pază din 16.02.2017</p> <p>Semnăturile elevilor în registrul claselor privind informarea cu regulile de securitate pe parcursul vacanțelor</p>		
Constatări	Administrația instituției asigură protecția copiilor și angajaților pe toată durata programului educativ		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.1.3.** Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<p>Orarul lecțiilor ,aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.1 din 01.09.2020; ordinul nr 98 din 01.09.2020</p> <p>Orarul triajului epidemiologic pe clase și trepte de școlarizare (primar și gimnazial), aprobat prin ordinul nr.106 din 01.09.2020</p> <p>Orarul sunetelor, aprobat prin ordinul 98 din 01.09.2020</p>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administrația instituției elaborează orarul lecțiilor, orarul sunetelor reeșind din prevederile Planului-cadru, fiind dezbătute și aprobate în cadrul ședințelor CA.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 1.1.4.** Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numărul de locuri de lucru la bănci corespunzător numărului de elevi la clasă-1 elev în bancă.</li> <li>• Clase dotate cu mobilier corespunzător ciclului primar și gimnazial-primar-nr.27, gimnazial-nr.55 de bănci.</li> </ul>		
Constatări	Instituția deține numărul necesar de bănci, asigurând pentru 82 elevi câte un loc în bancă/ la masă conform particularităților psihofiziologice individuale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1,0

**Indicator 1.1.5.** Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrul evidenței mișcării bunurilor materiale perioada de la 01.01.2020-31.12.2020</li> <li>• Listele de evidență a utilajelor, dispozitivelor și ustensilelor, dispozitivelor și ustensilelor și materialelor de sprijin la obiectele de studio :limba și literatură română, geografie, istoria românilor și universal, chimie, biologie, fizică, informatică, ed. tehnologică, ed. fizică</li> <li>• Factura nr.EAA003934827 din 09.12.2020 privind procurarea materialelor de uz gospodăresc, pastilelor dezinfectante, dezinfectanților pentru mâni și suprafețe.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția de învățământ asigură parțial echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile în mod special necesită procurarea utilajelor pentru cabinetul de fizică, chimie, informatică, prezentele echipamente fiind uzate.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: -1

**Indicator 1.1.6.** Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor\*(după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Norme sanitare privind organizarea alimentației și întreținerea blocurilor alimentare.</li> <li>• Fișa examenului medical a angajatei cantinei gimnaziului de la 20.08.2020 până la 20.07.2021</li> <li>• Registrul de evidență a sănătății bucătăresei, cusut și paginat început la 01.09.2020</li> <li>• Factura nr. EV9324696 din 11.12.2020 privind dotarea cantinei cu mese(3câte 6 locuri și scaune 6 câte 3 locuri)</li> <li>• Ordinul nr 105 din 01.09.2020 privind constituirea comisiei de triere;</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția deține registrele, ordinele, contractele, certificatele de calitate.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

**Indicator 1.1.7.** Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nr. de lavare -4.Câte 20 elevi la lavuar</li> <li>• Factura nr. EAA003972952 din 14.12.2020 privind procurarea materialelor de uz gospodăresc săpun lichid, șervețele.</li> </ul> <p>Număr de uscătoare electrice-3; Vestiar sala de sport separate fete și băieți. Prezența blocului sanitar în instituție(fete,băieți)</p>		
Constatări	Instituția dispune de lavuar ,uscătoare suficiente pentru 82 de elevi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: -0,75

**Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nr.de stingătoare cu termenul de valabilitate actual-6 unit/facture nr EAA003472468din 19.10.2020 privind procurarea stingătoarelor PIGEON ,valabile până în 2025.</li> <li>Nr.de lăzi cu nisip,lopată,căldare-1unitate</li> <li>Nr.de iesiri de rezervă-1</li> <li>Schema de evacuare a copiilor/elevilor și a personalului instituției în caz de situații excepționale;</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituția este dotată cu numărul necesar de stingătoare,ladă de nisip,lopată,căldare.Numărul de ieșiri de rezervă-1.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional****Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proces verbal de petrecere a seminarului de instruire cu cadrele didactice și elevii din 15.09.2020 a Inspectoratului General pentru Situații de Urgență,Secția Situații Excepționale Nisporeni.</li> <li>Semnăturile elevilor privind informarea despre securitatea vieții în timpul vacanțelor în fiecare registru de clasă înaintea fiecărei vacanțe.</li> <li>Informații plasate referitor la respectarea regulilor de securitate în fiecare grup de elevi format pe messenger</li> <li>Orele realizate la managementul clasei și dezvoltare personal <ul style="list-style-type: none"> <li>-„Regulile de circulație.Pieton în diferite anotimpuri”,clasa II (dezvoltare personal)</li> <li>-Comportamentul în perioada de urgență în sănătate publică,clasa a 5,6,7,8,9 (managementul clasei)</li> <li>-Acțiuni în caz de incendiu casnic,clasa 5(dezvoltare personal)</li> <li>-Proiect de grup:„Securitatea mea în școală și acasă”,clasa5(dezvoltare personală)</li> <li>-Traficul rutier.Reguli de circulație.Mijloace de transport,clasa a 9(dezvoltare personală)</li> <li>-Securitate personal în contextual securității naționale,clasa 9(dezvoltare personal)</li> </ul> </li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Administrația instituției,cadrele didactice desfășoară sistematic activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră,a tehnicii securității,de prevenire a situațiilor de risc reflectate în registrele școlare.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1
<b>Total standard</b>			<b>9,25</b>

**Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil****Domeniu: Management**

**Indicator 1.2.1.** Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr.101 din 01.09.2020 cu privire la desemnarea responsabilului de acțiunile de prevenire a cazurilor de abuz,neglijare,exploatare și trafic al copilului</li> <li>• Rapoartele pentru semestrele I și II privind sesizările a cazurilor de abuz,neglijare,exploatare și trafic anul de studii 2020-2021</li> <li>• Boxa încrederii</li> <li>• Baza de date a elevilor în situații de risc,incluși in SIME</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administrația instituției întreprinde acțiuni de colaborare cu părinții elevilor,sau după caz,cu reprezentanții legali ai copiilor cu autoritatea public locală și cu celelalte instituții cu atribuții legale în acest sens în aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției de învățământ în cazurile de abuz,neglijare,exploatare și trafic al copilului.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 1.2.2.** Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fișa postului personal didactic/diriginte,didactic-auxiliar și nedidactic</li> <li>• Graficul de serviciu al cadrelor didactice în timpul pauzelor.</li> <li>• Ordinul nr.113 din 10.10.2020 cu privire la informarea cadrelor didactice cu reperele metodologice privind securitatea și siguranța online a elevilor în procesul educațional la distanță pentru instit.de învățământ primar,gimnazial și liceal în anul de studii 2020-2021</li> <li>• Informații pe panoul de afiș în instituție cât și în grupurile online de elevi „Fii în siguranță ,spune NU Violenței”</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administrația instituției informează systematic personalul didactic,didactic-auxiliar,nedidactic din cadrul instituției drept dovadă fiind fișele postului,ordinele emise.Elevii și părinții fiind informați prin intermediul altor surse ,în scopul protecției fizice și psihice a copilului.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 1.2.3.** Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desfășurarea orelor de management al clasei: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siguranța online-cl.I-IX</li> </ul> </li> <li>Desfășurarea orelor de Dezvoltare personală: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comportament în caz de atac terorist,clasa a IX</li> <li>-Comportamentul asertiv,agresiv,pasiv,clasa a VIII</li> <li>-Conflictele-cauze și reacții.Aspecte pozitive și negative ale acestora,clasa a VIII</li> <li>-Comportamentul tolerant și non-discriminatoriu în relații,clasa VII</li> </ul> </li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadrele didactice sunt implicate active în organizarea și desfășurarea activităților de combatere a oricărui tip de violență realizate în cadrul orelor de management al clasei,dezvoltare personal.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1



**Indicator 1.2.4.** Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orarul activităților de consiliere a copiilor, elevilor, părinților în problema de psihologie-conform repartizării timpului de muncă.</li> <li>Ordin nr.113 din 10.10.2020 punctul 3 referitor la instruirea părinților privind formele de abuz în mediul online.</li> <li>Lecția de biologie „Daunele fumatului și alcoolului”, clasa VIII-a</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituția oferă acces elevilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale, implicând elevii în activități de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății. Se propune a institui de către diriginți un registru cu privire la elevii consiliați, în lipsa acestuia neavând dovezi privind numărul elevilor ,părinților ce au beneficiat de asistența cadrului didactic</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: -1
<b>Total standard</b>			<b>4</b>

**Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață**

**Domeniu: Management**

**Indicator 1.3.1.** Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Declarație pe propria răspundere privind controlul zilnic al sănătății copiilor-semnat 82 de declarații</li> <li>Procesele verbale ale ședințelor părintești, privind informarea /instruirea în vederea respectării regulilor de control a infecției Covid -19.</li> <li>Ordin nr. din cu privire la organizarea adunărilor părintești.</li> <li>Eliberarea certificatelor forma E-27 elevilor ce se înmatriculează în clasa I de către central de sănătate Marinici.</li> <li>Ordin nr.113 din 10.10.2020 punctul 3 referitor la instruirea părinților privind formele de abuz în mediul online</li> <li>Sesiune de informare a cadrelor didactice din instituție -11 cadre implicate privind prevenirea și controlul Covid-19. Organizatori CCF Moldova în parteneriat cu MECC și UNICEF.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituția colaborează cu părinții, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în scopul promovării valorii sănătății fizice și mintale ale elevilor</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 1.3.2.** Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discuții în cadrul orelor de dezvoltare personală, managementul clasei, orelor de biologie referitor la profilaxia problemelor psihoemoționale.</li> </ul>
--------	---

Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituția organizează discuții în vederea profilaxiei problemelor psihoemoționale ale elevilor</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 1.3.3.** Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Starturi vesele 01.06.2021-participanți 20 elevi</li> <li>Ore de biologie: clasa VIII,Fumatul.Alcoolul.Substanțele narcotice-riscuri <ul style="list-style-type: none"> <li>-Igiena alimentației/respirației</li> <li>-Imunitatea și vaccinurile,clasa VII</li> <li>-Profilaxia bolilor ereditare,cl.IX</li> </ul> </li> <li>Ore realizate la dezvoltarea personal: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sănătatea fizică și mintală.Characteristici,factori de influență,modalități de menținere ,cl.6</li> <li>-Recomandări din ghidul elevului de clasele primare/gimnaziu în contextual situațiilor cu Covid-19,claseleI-IX</li> </ul> </li> </ul> <p>Ora opțională cl.V,Educație pentru sănătate</p>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Administrația instituției și cadrele didactice realizează systematic activități de susținere a modului sănătos de viață,de prevenire a riscului de accident,îmbolnăviri,luarea măsurilor de surmenaj și accesul elevilor la programe ce promovează modul sănătos de viață</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -2
<b>Total standard</b>			<b>4,75</b>

Dimensiune I <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituția dispune de toate actele prin care se atestă pregătirea școlii pentru desfășurarea procesului educațional</li> <li>Administrația instituției asigură protecția copiilor și angajaților pe toată durata programului educative</li> <li>Administrația instituției elaborează orarul lecțiilor,orarul sunetelor reeșind din prevederile Planului-cadru,fiind dezbătute și aprobate în cadrul ședințelor CA</li> <li>Cadrele didactice sunt implicate în organizarea și desfășurarea activităților de combatere a violenței realizate în cadrul orelor de management al clasei,dezvoltare personal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se solicită la elaborarea orarului evaluărilor summativ respectarea prevederilor incluse în Planul cadru.</li> <li>Lipsa unui registru cu privire la elevii consiliați,în lipsa acestuia neavând dovezi privind numărul elevilor ce au beneficiat de asistență de consiliere din partea cadrului didactic.</li> <li>Instituția de învățământ asigurăparțialechipamente,util aje,dispozitive,ustensile prezentele fiind uzate la majoritatea obiectelor</li> </ul>

## Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

**\*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET]**

**Domeniu: Management**

**Indicator 2.1.1.** Definierea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr.99 din 01.09.2020,ref.la aprobarea componenței CA</li> <li>• Ședințe de lucru a Consiliului elevilor .</li> <li>• Implicarea și participarea elevilor instituției în activități extracurriculare organizate la nivel de comunitate:„Ziua Independenței”,„Sărbătoarea „Limba noastră”,„Ziua Victoriei”„,Hramul satului”</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția elaborează mecanisme de participare a elevilor la procesul de luare a deciziilor.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 2.1.2.** Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de activitate al Consiliului elevilor,extras din Planul Managerial annual</li> <li>• Regulamentul de funcționare a CȘ</li> <li>• Procese verbale CȘ</li> <li>• Rapoarte de activitate ale Consiliului elevilor semestrul I și semestrul II,anul de studii 2020-2021</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 2.1.3.** Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Panoul informativ al Consiliului elevilor.</li> <li>• Avizierul școlar</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția asigură activitatea sistemică a mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: -0,5

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 2.1.4.** Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notă informativă –Raport analitic privind aplicarea instrucțiunii managementului temelor pentru acasă,ședința CP nr.3 din 02.01.2020</li> <li>• Cererile părinților/reprezentanților legali,elevilor claselor primare/gimnaziale în alegerea unei ore opționale</li> <li>• Familiarizarea elevilor,părinților cu Metodologia/Regulamentul de organizare și desfășurare a testării naționale/examenelor naționale de absolvire a gimnaziului prin intermediul rețelelor de</li> </ul>		
--------	---	--	--

	socializare,grupurilor online formate de elevi,process verbal nr.4 din 12.05.2021		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituția este preocupată în permanență de consilierea elevilor legate de viața școlară,soluționarea problemelor la nivel de colectiv,în evaluarea progresului propriu</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
<b>Total standard</b>			<b>3.75</b>

## **Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional**

### **Domeniu: Management**

**Indicator 2.2.1.** Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proces verbal nr.1 din 26 .08.2020 al ședinței online a Consiliului reprezentativ al părinților-privind constituirea Consiliului reprezentativ al părinților</li> <li>Procese verbale pe clase I-IX a ședințelor cu părinții</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Părinții sunt informați periodic privitor la elevi,progrese,insuccese.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 0,5

**Indicator 2.2.2.** Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parteneriat între IPGCălimănești și Biblioteca satului Călimănești</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lipsa dovezilor de parteneriat ,necesitatea de a semna acorduri cu reprezentanții comunității pentru legalizarea parteneriatelor existente.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 0,5

### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 2.2.3.** Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demers către APL din satul Călimănești privind delegarea unui reprezentant în cadrul CA</li> <li>Ordinul de aprobare a CA nr.99 din 01.09.2020</li> <li>Plan de activitate al Consiliului de Administrație,extras din Planul Managerial pentru 2020-2021</li> <li>Registrul proceselor verbale ale CA,cusut și paginat .</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituția asigură dreptul părinților,elevilor și al autorităților publice locale la participarea în CA,în luarea deciziilor,beneficiind de mijloace democratice de comunicare.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 1

### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 2.2.4.** Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogizarea părinților în cadrul ședințelor cu părinții-procese verbale ale adunărilor părintești generale și pe clase.</li> <li>• Ședințe de lucru a Consiliului elevilor cu diferite subiecte.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția asigură participarea elevilor, părinților și comunității la elaborarea și implementarea unor documente.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
<b>Total standard</b>			<b>3.5</b>

**Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație**

**Domeniu: Management**

**Indicator 2.3.1.** Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizarea și desfășurarea Săptămânii memoriei Holocaustului.</li> <li>• Ora opțională Religia cl.I-III;VI-IX</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția promovează respectul față de diversitatea cultural, etnică, lingvistică, religioasă. Lipsa unor dovezi ce ar demonstra promovarea respectului față de diversitatea cultural, etnică, lingvistică, religioasă.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,25	Punctaj acordat: - 0,25

**Indicator 2.3.2.** Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notă informativă prezentată referitor la activitățile desfășurate în cadrul Săptămânii de Comemorare a Holocaustului.</li> </ul>		
Constatări	Instituția monitorizează ocazional modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,25	Punctaj acordat: - 0,25

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 2.3.3.** Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicarea tuturor elevilor în activitățile extracurriculare organizate la nivel local, rațional.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția crează condiții tipice pentru respectarea diversității și valorifică moderat capacitățile de socializare a elevilor și resursele de identificare și dezvoltare a stereotipurilor și prejudecăților.</li> </ul>		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 1
----------------------------	------------	--	----------------------

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 2.3.4.** Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toamna de aur, octombrie 2020</li> <li>Caravana sărbătorilor de iarnă, 24.12.2020</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituția organizează și desfășoară diverse activități prin care dezvoltă și promovează în acțiunile elevilor și ale cadrelor didactice viziunile democratice. Lipsa dovezilor, actelor ce ar confirma organizarea și desfășurarea activităților.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1.5
<b>Total standard</b>			<b>3</b>

Dimensiune II <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituția proiectează și elaborează mecanisme de participare a elevilor la procesul de luare a deciziilor.</li> <li>În cadrul instituției funcționează Consiliul elevilor, care participă la luarea deciziilor cu privire la interesele elevilor.</li> <li>Instituția este preocupată în permanență de consilierea elevilor pe aspect legate de viața școlară, soluționarea problemelor la nivel de colectiv</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este delegat în formă scrisă reprezentantul elevilor în cadrul Ca prin intermediul demersului.</li> <li>Lipsește dovezile ce ar demonstra reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale</li> </ul>

### Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

**\*Standard 3.1.** Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional

#### Domeniu: Management

**Indicator 3.1.1.** Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	Planul strategic de dezvoltare instituțională 2016-2021; Planul managerial instituțional 2020-2021;		
Constatări	Planul de Dezvoltare instituțională și Planul managerial instituțional anual reflectă, în general, aspecte legate de promovarea EI, de valorificarea multiculturalității, de asigurarea serviciilor de sprijin și de formarea continuă în domeniu		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 3.1.2.** Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	Ordinul înmatriculării elevilor clasei I (ord. nr.08 din 26.08.2020); Registrul de evidență a frecvenței elevilor; Ordinul ”Cu privire la aprobarea componenței Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare” (Ordin nr. 102 din 01.09.2020); Ordinul ” Cu privire la constituirea echipei PEI” (Ordin nr.103 din 01.09.2020);		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituția asigură funcționalitatea structurilor, mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru înmatricularea și incluziunea tuturor copiilor.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**\*Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate]

Dovezi	Liste cu copii de la instituțiile de Educație Timpurie din localitate (perspectivă de școlaritate, CES); Registrul alfabetic; Raport prezentat la OLSDÎ; Raport prezentat la SAP ; Completarea bazei de date SIME;		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Administrația instituției dispune de o bază de date actualizată a copiilor de vârstă școlară și preșcolară din comunitate, colaborează și cu Centrul Medicilor de Familie Marinici, SAP și Instituția de Educație Timpurie din localitate, în vederea elaborării perspectivelor de școlarizare,</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1.5

**Indicator 3.1.4.** Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	Cataloagele școlare; Rapoarte ale cadrelor didactice semestriale, anuale; Analizele evaluărilor sumative ; Analiza chestionarelor, administrate elevilor și părinților; Baza de date SIME; Constituirea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (ord.102din 01.09.2020)		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Administrația instituției, împreună cu cadrele didactice monitorizează progresul fiecărui elev, creează condiții pentru dezvoltarea optimă a potențialului cognitiv, aptitudinal și afectiv al copiilor.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.1.5.** Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	Ordinul privind constituirea echipei PEI ( ordin nr.103 din 01.09.2020); Materialele Olimpiadei pe disciplinele de studiu(etapa școlară) ; Proiectele anuale ale diriginților la dezvoltarea personală;		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadrele didactice din instituție desfășoară procesul educațional în corespundere cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui copil, apelând la serviciul SAP.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 1
<b>Total standard</b>			<b>5,25</b>

**Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale**

**Domeniu: Management**

**Indicator 3.2.1.** Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	Teste, chestionare, administrate de diriginți Proiectarea de perspectivă la dezvoltarea personală; Planul Strategic de Dezvoltare Instituțională pentru anii 2016-2021; Planul Managerial pentru anul de studii 2020-2021; Regulamentul intern al instituției,contractele de muncă și fișele de post ale angajaților , în care au fost incluse stipulări privind obligativitatea sesizării cazurilor de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului; Ședințe cu părinții (proces-verbale).		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentele școlare elaborate în conformitate cu actele legislative și normative, reflectă mecanisme de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale, implicând în acțiunile preconizate preponderent personalul instituției, dar și parteneri comunitari, specialiști în domeniul EI (SAP Nisporeni).</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 0,5

**Indicator 3.2.2.** Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	Planul Strategic de Dezvoltare Instituțională pentru anii 2016-2020; Planul Managerial pentru anul de studii 2020-2021		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul Strategic de Dezvoltare Instituțională, elaborate pentru perioada 2016-2021 , precum și Planul Managerial pentru anul 2020-2021, reflectă cultura diversității, incluzând și activități ce țin de respectarea diferențelor cu implicarea mai multor factori educaționali, inclusiv a elevilor în organizarea acestor activități. Activitățile și proiectele educaționale au pus accent pe educarea respectului pentru diversitate, toleranță în școală și societate, conștientizarea și acceptarea societății multiculturale și multilingvistice din comunitate.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Domeniu: Capacitate instituțională**



**Indicator 3.2.3.** Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	ROI (Regulamentul de Ordine Internă-art.159-164) Ord. 101 din 01.09.2020 ”cu privire la desemnarea responsabilului de acțiunile de prevenire a cazurilor de abuz,neglijare,exploatare și trafic al copilului Boxa încrederii;		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Administrația instituției asigură prin acțiunile sale, realizate prin diverse forme, șanse egale de incluziune tuturor elevilor.De asemeni, informează frecvent personalul, copiii, părinții/ reprezentanții legali ai acestora cu privire la procedurile de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și utilizează aceste proceduri prin personal cu o anumită formare și parteneriate în domeniu (SAP Nisporeni)</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 0,5

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.2.4.** Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proiectările la disciplina de studiu Dezvoltarea personală;</li> <li>PEI a elevului cu CES</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toate cadrele didactice din instituție tratează pe toți elevii în mod echitabil, prin aplicarea în cunoștință de cauză a curriculumului, prin diverse activități de cunoaștere și evaluare a progresului fiecărui elev, prin activități ce îi încurajează să participe la propriul proces de învățare.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 3.2.5.** Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raport semestrial,annual ANET</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>În instituție sunt organizate frecvent, în conformitate cu Planul managerial, activități educaționale îndreptate spre recunoașterea de către copii a situațiilor de discriminare și a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale și informează despre necesitatea de a le prezenta oportun și relevant.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 0,5
<b>Total standard</b>			<b>4.0</b>

**Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil**

**Domeniu: Management**

**Indicator 3.3.1.** Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	Săli de clasă amenajate cu mobilier reglabil (38bănci, 76 scaune, 38 bănci pentru un elev);  Activități și ore desfășurate cu încadrarea elevilor cu CES;		
--------	---	--	--

	Acces la toate serviciile oferite de instituție ( sală de sport, cantină);		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituția asigură crearea unui mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev, planificând riguros resursele materiale și umane, interne și comunitare, utilizând rațional resursele disponibile, identificând și procurând, după posibilitate, mobilier sau inventar nou.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 3.3.2.** Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	Baza de date SIME, SIPAS, (ordine de desemnare a responsabililor); Dosarele personale ale elevilor; Cartea de Ordine elevi; Panouri informative;		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Angajații instituției asigură protecția deplină a datelor cu caracter personal și accesul la date în limitele prevăzute de lege. Sunt desemnate persoane responsabile de completarea bazelor de date (ord. 112 din 30.09.2020) Datele de interes public se regăsesc pe panourile informative</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

#### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 3.3.3.** Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	Blocuri sanitare/cantină/sală de sport,săli de clasă		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituția asigură un mediu accesibil pentru toți copiii.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,25	Punctaj acordat: - 0,5

#### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 3.3.4.** Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	Proiecte didactice de lungă și de scurtă durată; Fișe de interesistență la ore; Utilizarea tehnologiilor informaționale.		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cadrele didactice din instituție, în deosebi în perioada de pandemie, au utilizat pe larg în realizarea procesului educațional tehnologiile informaționale, inclusiv diverse platforme educaționale, adaptate necesităților tuturor celor care învață. Direcția instituției a monitorizat activitatea în cadrul orelor cu prezența fizică, cât și cea de la distanță desfășurarea tuturor activităților educaționale, încurajând formarea la elevi a abilităților de cunoaștere și autodezvoltare</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
<b>Total standard</b>			<b>5.0</b>

Dimensiune III	Puncte forte	Puncte slabe
----------------	--------------	--------------

[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	<p>Instituția dispune de cadre calificate, instruite în domeniul CES.</p> <p>Cadrele didactice aplică metode de lucru diferențiat cu elevii, punând accent pe dezvoltarea individuală, graduală, în ritm propriu a fiecărui copil.</p> <p>Copiii sunt învățați să se autoaprecieze și să-și creeze propriul traseu de învățare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lipsa mijloacelor financiare pentru procurarea inventarului în sălile de clasă, în unele clase e deja uzat.</li> </ul>
---	---	---

#### Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

##### Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

###### Domeniu: Management

**Indicator 4.1.1.** Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul Managerial anual pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința CA, proces verbal nr.1 din 01.01.2020</li> <li>• Plan de dezvoltare instituțională, modificări, completări pentru anul școlar 2020-2021, aprobat în ședința CA, proces-verbal nr.1 din 01.09.2020</li> <li>• Raportul (1-edu) de activitate a instituției la început de an școlar 2020-2021.</li> <li>•</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția demonstrează în planurile strategice și operaționale creșterea calității educației și îmbunătățirea continuă a resurselor umane</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 4.1.2.** Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raport semestrul I/II/anual discutate în cadrul ședințelor CP din lunile decembrie 2020/iunie 2021</li> <li>• Raport privind testarea națională</li> <li>• Raport privind examenele naționale de absolvire a gimnaziului</li> <li>• Rapoartele Comisiilor metodice: claselor primare, matematică, științe și tehnologii, limbă și comunicare.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția realizează programele incluse în Planul de dezvoltare a instituției și Planul anual al instituției.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Indicator 4.1.3.** Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planurile de activitate ale comisiilor metodice(CM claselor primare,CM limbă și comunicare,CM matematică,științe și tehnologii.)aprobate la ședința CA din 01.09.2020</li> <li>Raport de activitate al Comisiilor metodice.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituția promovează comunicarea internă și externă cu privire la calitatea serviciilor.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 1

#### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 4.1.4.** Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Numărul de mese ,scaune,corespund particularităților anatomo fiziologice ale copiilor.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituția asigură procesul educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,25	Punctaj acordat: - 05

**Indicator 4.1.5.** Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inventarul bibliotecii școlare/fondul de carte;Registrul de evidență a manualelor școlare/Registrul de evidență zilnică a activității bibliotecii școlare.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituția dispune parțial de echipamente,materiale didactice și auxiliare necesare procesului educațional.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 4.1.6.** Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registrul de ordine privind angajarea,transferul și eliberarea,cusut și paginat 190 pagini ,început la 02.01.2020</li> <li>Documente privind normarea activității personalului</li> <li>Contracte individuale de muncă</li> <li>Notă informativă privind cadrele didactice ce dețin grad didactic</li> <li>Proiectarea în perspectivă a atestării cadrelor didactice și managerial.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituția asigură încadrarea personalului calificat -9 cadre didactice din 11 de bază dețin grad didactic.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

#### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 4.1.7.** Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orele opționale aprobate la ședința CA din 01.09.2020,pr.verbal nr.1.</li> </ul>		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cererile părinților reprezentanților legali ai copiilor, cererile elevilor claselor gimnaziale privind alegerea orei opționale.</li> <li>• Catalogul claselor I-IX privind realizarea orelor opționale</li> </ul>		
Constatări	Instituția aplică eficient curriculumul cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>7,75</b>

## Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

### Domeniu: Management

**Indicator 4.2.1.** Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notă informativă, „Implimentarea curriculumului național, ediția 2019, ședința CA din 27.11.2020, proces verbal nr.3</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția monitorizează în Planul de dezvoltare a instituției și Planul anual al instituției realizarea curriculumului.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: -0,5

**Indicator 4.2.2.** Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notă informativă privind planificarea formării continue în anii 2019-2020</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția monitorizează permanent necesarul de cadre incluzând în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 4.2.3.** Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pașaportul comisiei metodice, „Limbă și comunicare”</li> <li>• Pașaportul comisiei metodice, „Matematică, științe și tehnologii”</li> <li>• Pașaportul comisiei metodice, „Clasele primare”</li> <li>• Registrul bunurilor material.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția dispune parțial de resurse umane și material necesare pentru realizarea finalităților stabilite de curriculumul național</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 4.2.4.** Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<b>Comunicari/ aspecte practice:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea TIC / Platforme educaționale în cadrul lecțiilor la distanță</li> </ul>		
--------	--	--	--

	Valorificarea strategiilor interactive de predare-învățare-evaluare în cadrul orelor de Dezvoltare personală în clasele primare”		
Constatări	Instituția monitorizează parțial centrarea pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 1

#### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 4.2.5.** Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Masă rotundă: „Integrarea eficiență a documentelor școlare în activitatea instructiv-educativă</li> <li>Orele asistate</li> </ul>		
Constatări	Instituția monitorizează elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 0,5

**Indicator 4.2.6.** Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mapa evaluărilor inițiale-septembrie 2020</li> <li>Orarul evaluărilor summative, anul de studii 2020-2021</li> <li>Mapa Testarea națională în învățământul primar, 2020-2021/Raport testare națională.</li> <li>Mapa Examenelor naționale de absolvire a gimnaziului, sesiunea 2021/Raport examenelor naționale, sesiunea 2021</li> </ul>		
Constatări	Instituția desfășură procesul de evaluare a rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: -0,5

**Indicator 4.2.7.** Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Extras din Planul Managerial Annual-Planul activităților extracurriculare pentru anul de studii 2020-2021</li> <li>„De ziua ta și munții ți se-nchină...”-05.10.2020</li> <li>Toamna de aur</li> <li>“Colinde, colinde...Program festiv dedicat sărbătorilor de iarnă</li> <li>Ci să nu-mi închideți cartea”- program literar- muzical dedicat poetului Grigore Vieru</li> </ul>		
Constatări	Instituția desfășoară pe întreg parcursul anului activități extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii și obiectivele din curriculum și cu documentele de planificare.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
----------------------------	------------	--	------------------------

**Indicator 4.2.8.** Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fișa de repartizare a timpului de muncă(orele de consiliere a elevilor)</li> <li>• Testele de evaluare sumativă(recuperare)</li> <li>• Plan educațional individualizat pentru elevii cu CES</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură parțial sprijinul individual pentru elevi / copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 1
<b>Total standard</b>			<b>7</b>

**Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional**

**Domeniu: Management**

**Indicator 4.3.1.** Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orarul lecțiilor pentru anul de studii 2020-2021, aprobat în ședința CA din 01.09.2020, pr.verbal nr. 1</li> <li>• Extras din Planul managerial anual-planul de activitate al bibliotecii pentru anul de studii 2020-2021</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția asigură accesul elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.3.2.** Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezultatele academice ale elevilor pentru semestrul II și anuale, anul de studii 2020-2021</li> <li>• Rezultatele elevilor în cadrul olimpiadelor la obiectele de studio 2020-2021</li> <li>• Baza de date SIME, anul de studii 2020-2021</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția actualizează permanent baza de date privind performanțele tuturor elevilor și mecanismele de valorificare a potențialului creative al acestora, inclusive rezultatele parcurgerii curriculumului.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1,0	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.3.3.** Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Decernarea diplomelor elevilor participanți în cadrul activității extracurriculare „Toamna de aur”</li> <li>Decernarea diplomelor pentru rezultate bune și frecvență exemplară la sfârșit de an școlar.</li> <li>Ordin nr.34 din 31.05.2021,„Cu privire la premiarea cadrelor didactice,elevilor cu diploma la ultimul sunet”</li> <li>Decizia 4a a CP din 27.05.2021 cu referire la aprobarea listei elevilor ce vor fi menționați cu diploma.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituția realizează o politică obiectivă,echitabilă și transparentă de promovare a succesului școlar.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 4.3.4.** Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consiliul elevilor</li> <li>Voluntariat</li> <li>Sport</li> <li>Portofoliile comisiilor metodice</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituția încadrează elevii în învățarea interactivă prin cooperare.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 1
<b>Total standard</b>			<b>4,75</b>

Dimensiune IV [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<p>Instituția demonstrează în planurile strategice și operaționale ale instituției,orientate spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane;</p> <p>Instituția desfășoară pe întregul parcursului anactivități extracurriculare în concordanță cumisiunea școlii și obiectivele de curriculum și cu documentele de planificare;</p> <p>Instituția actualizează baza de date privind performanțele tuturor elevilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Instituția monitorizează permanent necesarul de cadre incluzând în planurile strategice și operaționale,a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Numărul mic de ore asistate</li> <li>Lipsa resurselor financiare duce la număr mic al resurselor educaționale necesare pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național.</li> </ul> <p>Niciun cadru didactic cu gradul I.</p>



## Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

**Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen**

**Domeniu: Management**

**Indicator 5.1.1.** Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr.8 din 26.08.2020 cu privire la înscrierea elevilor în clasa I, anul de studii 2020-2021</li> <li>• Regulamentul de ordine internă, reactualizat CA din 01.09.2020, pr. verbal 1.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția implementează politicile naționale și programele de promovare a echității de gen, informează relativ elevii/părinții în privința acestor programe.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 5.1.2.** Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informarea cadrelor didactice, elevilor ,părinților privind documentele naționale în domeniul asigurării funcționării politicilor egalitate de gen și șanse egale</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lipsa dovezilor ce ar confirma informarea cadrelor didactice, elevilor ,părinților privind documentele naționale în domeniul asigurării funcționării politicilor egalitate de gen și șanse egale.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,25	Punctaj acordat: - 0,25

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 5.1.3.** Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 25.01.2021-Săptămâna Comemorării Victemelor Holocaustului</li> <li>• Consiliul elevilor</li> <li>• 10.12.2020 –Ziua internațională a Drepturilor omului</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția desfășoară activități de diseminare a bunelor practici în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 1
<b>Total standard</b>			<b>2.25</b>

Dimensiune V <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția desfășoară activități de diseminare a bunelor practici în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lipsa dovezilor ce ar confirma informarea cadrelor didactice, elevilor ,părinților privind documentele naționale în domeniul asigurării funcționării politicilor egalitate de gen și șanse egale.</li> </ul>

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
<p>-Instituția dispune de actele prin care se atestă pregătirea școlii pentru desfășurarea procesului educațional .</p> <p>-Administrația instituției asigură protecția copiilor și angajaților pe toată durata programului educativ;</p> <p>-Administrația instituției elaborează orarul lecțiilor, orarul sunetelor reieșind din prevederile - Planului-cadru, fiind dezbătute și aprobate în cadrul ședințelor Consiliului de Administrație;</p> <p>-Instituția deține numărul necesar de bănci, asigurând pentru 82elevi câte un loc în bancă/ la masă conform particularităților psihofiziologice individuale;</p> <p>-Administrația instituției, cadrele didactice desfășoară activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc, reflectate atât în ordinele emise, cât și în registrele școlare;</p> <p>-Cadrele didactice sunt implicate în organizarea și desfășurarea activităților de combatere a oricărui tip de violență realizate în cadrul orelor de management al clasei, dezvoltare personală. Totodată implicând activ elevii în campaniile de prevenire a violenței instituite la nivel național, dovada servind Rapoarte prezentate.</p> <p>-Instituția proiectează și elaborează mecanisme de participare a elevilor la procesul de luare a deciziilor.</p> <p>-În cadrul instituției funcționează Consiliul elevilor, constituit democratic prin alegere liber exprimate, care participă la luarea deciziilor cu privire la interesele elevilor.</p> <p>-Instituția desfășoară pe întreg parcursul anului activități extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii și obiectivele de curriculum.</p> <p>Instituția actualizează baza de date privind performanțele tuturor elevilor.</p> <p>Instituția monitorizează permanent necesarul de cadre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea orarului evaluărilor sumative nu respectă totalmente prevederile planului cadru</li> <li>• Lipsa unui registru cu privire la elevii consiliați, în lipsa acestuia neavând dovezi privind numărul elevilor ce au beneficiat de asistența cadrului didactic</li> <li>• Instituția de învățământ asigură parțialechipamente,utilaje,dispozitive, ustensile,prezentele echipamente fiind uzate.</li> <li>• Nu este delegat în formă scrisă reprezentantul elevilor în cadrul CA prin intermediul demersului</li> <li>• Număr mic de ore asistate</li> <li>• Lipsa cadrelor didactice deținătoare a gradului I.</li> </ul>
Oportunități	Riscuri
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea TIC adaptate la necesitățile elevilor</li> <li>• Amenajarea blocului sanitar conform normelor sanitaro-igienice.</li> <li>• Creșterea nivelului de implicare din partea APL în luarea deciziilor și identificarea resurselor financiare pentru dotarea cu bază tehnico-materială</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suma achitată per elev este mică, astfel încât instituția are deficit bugetar ,este supusă riscului de a fi reorganizată</li> <li>• Lipsa de cadre didactice(activează cadre didactice pensionare-5)</li> <li>• Însuficiența conștientizare a părinților privind necesitatea implicării în viața școlară a copilului.</li> <li>• Baza materială existentă nu permite realizarea tuturor solicitărilor elevilor</li> </ul>

Semnătura cadrului de conducere

