

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
Instituția Publică Gimnaziul Bolțun

APROBAT:

la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr.2 din 28. 09 . 2021

**RAPORT DE ACTIVITATE
AL INSTITUȚIEI PUBLICE GIMNAZIUL BOLȚUN**

Anul 2020-2021

Date generale

Raion/ municipiu	raionul Nisporeni
Localitate	satul Bolțun
Denumirea instituției	Instituția Publică Gimnaziul Bolțun
Adresa	satul Bolțun, raionul Nisporeni
Adresa filiale	-
Telefon	0264-61-290
E-mail	gimboltun@ gmail.com
Adresa web	-
Tipul instituției	Gimnaziul
Tipul de proprietate	De stat/Secundară de buget
Fondator/ autoritate administrativă	DÎTS Nisporeni / Consiliul Raional
Limba de instruire	Limba română
Numărul total de elevi	92 elevi
Numărul total de clase	8 clase
Numărul total cadre de conducere	2 cadre
Numărul total cadre didactice	10 cadre didactice
Program de activitate	7.00 – 19.00
Perioada de evaluare inclusă în raport	2020-2021
Director	Baltag Mariana

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Existența autorizației sanitare de funcționare a instituției nr.001428 din 08.04.2015 • Forme statistice, • Procese verbale ale serviciului apărării împotriva incendiilor, • Registre medicale cu date despre starea de sănătate a elevilor. • Igienizarea instituției cu soluții dezinfectante • Meniuri elaborate și aprobate de către CSP Nisporeni • Fișe tehnologice • Registre de triere, primire - predare a alimentelor • Graficul de igienizare a încăperilor, spațiilor • Lista produselor interzise • Lista de verificare nr.3.14 din 16 septembrie 2020 privind starea sanitară a instituției de învățământ , eliberat de ANSP • Plan de măsuri de profilaxie a toxicoinfecțiilor alimentare și a intoxicațiilor exogene de etiologie chimică. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția deține în ordine sistematică documentația tehnică, sanitaro-igienică și monitorizează frecvent, și asigură securitatea și protecția tuturor elevilor , însă cu anumite lacune la documentația medicală, lipsa cabinetului medical. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul directorului nr.105 din 05.09.2020 cu privire la avertizarea elevilor despre regulile de securitate la activitățile școlare, extrașcolare. • Există Planul de evacuare în instituție. • Instituția este împrejmuită cu gard, poartă. • Registrul de evidență a vizitatorului • Graficul de serviciu al profesorului 		
Constatări	<p>Administrația instituției colaborează cu administrația publică locală asigurând paza și securitatea școlii și a teritoriului adiacent acesteia. Cadrele didactice și personalul auxiliar asigură siguranța tuturor elevilor pe toată durata programului școlar și la toate activitățile școlare și extrașcolare realizate.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Orarul este elaborat flexibil, unde educația muzicală, educația plastică, educația tehnologică, educația fizică sunt proiectate la sfârșitul zilei. • Testele de evaluare sunt repartizate uniform, nu mai mult de 1 <i>per</i> zi. 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul directorului nr.101 din 07.09.2020 cu privire la aprobarea activităților extrașcolare • Ordinul directorului nr.92 din 01.09.2020 Cu privire la aprobarea schemei orare și a sunetelor lecției. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Cadrele didactice respectă orarul activităților cu respectarea programului de lucru, asigurând raportul optim între timpul instruirii formale și cel al instruirii nonformale, între timpul de învățare și timpul de recreere. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Fiecare elev are un loc de lucru la bancă corespunzător numărului de elevi, la clasă • Sălile de clasă sunt conectate la internet, dotate cu calculator pentru fiecare cabinet. • Există act de predare- primire a băncilor și scaunelor, pentru clasa de elevi. • Fiecare clasă de elevi dispune de Registrul clasei. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • În 2 clase primare mobilierul școlar nu corespunde vârstei copilului. • Lipsa sălilor de clasă pentru desfășurarea orelor într-un singur schimb 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Existența caietului de inventariere și a Registrului de evidență a utilajelor, ustensilelor și materialelor de sprijin. • Plan de evacuare • Panou cu informații relevante siguranței 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Din lipsă de spațiu, instituția nu dispune de laboratoare de chimie, fizică, atelier de educația tehnologică, sală sportivă. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor*(după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția dispune de bloc alimentar. • Existența pașaportul sanitar . • Lista produselor interzise. • Existența Registrelor de evidență a materiei prime, de rebutare a bucatelor finite. • Meniuri aprobate • Fișe tehnologice • Registrul de triere, de predare – primire a produselor alimentare • Ordinul directorului nr.95 din 05.09.2020 Cu privire la aprobarea alimentației elevilor claselor primare 		
--------	--	--	--

Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția dispune de spații pentru prepararea și servirea hranei care corespund normelor sanitare(apă caldă, rece, săpun lichid,uscătoare de mâini).Fiecare copil beneficiază de o rație alimentară care acoperă normele fiziologice de consum pe zi, în conformitate cu legislația în vigoare. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1,0	Punctaj acordat: - 1,0

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> În instituție există 2 uscătoare electrice pentru mâini și 2 lavoare pentru splarea mâinilor. Există apă caldă și săpun. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Nu există în incinta instituției bloc sanitar. Lipsa vestiarelor și a dușului pentru fete și băieți. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 0,5

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Disponibilitatea ieșirilor de rezervă din instituție. Existența stingătoarelor cu termenele de valabilitate actuale. Plan de evacuare Lăzi cu nisip, lopată și căldare. Panouri informative privind 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea normelor antiincendiare. Lipsa sistemului de semnalizare.Elevii periodic sunt instruiți referitor la respectarea mijloacelor antiincendiare. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Informarea permanentă a elevilor și înregistrarea semnăturii în Registrul clasei. Poze de la activități ce vizează respectarea regulilor de circulație rutieră Parteneriat constructive între școală agenții de circulație și pompieri. Desfășurarea periodică cu implicarea elevilor și personalului în activități Existența Planului de prevenire a situațiilor de risc. Ordinul directorului nr.120 din 20.10.2020 Cu privire la numirea responsabililor privind securitatea vieții și sănătății elevilor. Panouri informative în incinta instituției. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Lipsa paginii web a instituției Elevii sunt informați despre respectarea normele de securitate. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 0,75
Total standard			7,50

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">Existența în Planul Managerial al instituției compartimentului cu privire la ANET.Proces – verbal nr.2 din 29 .09 2020 al Consiliului de Administrație, nr.1 din 25 august 2020 „Cu privire la prevenirea situației de risc al copilului.Ordinul directorului nr.115 din 08.10. 2020 Cu privire la organizarea și desfășurarea activităților Săptămânii de luptă împotriva traficului de ființe umane.Procese- verbale ale ședințelor cu părinții		
Constatări	<ul style="list-style-type: none">Colaborare eficientă cu autoritatea publică locală, poliția în vederea prevenirii situațiilor de risc.Nu există în instituție cazuri de trafic , exploatare și abuz al copilului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,0	Punctaj acordat: - 1,0

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">Participarea cadrelor didactice la wibenarile organizate de Centrul Internațional „ La Strada”Colaborare cu asistentul social din localitate .		
Constatări	<ul style="list-style-type: none">Implicare scăzută din partea cadrelor didactice în activitățile desfășurate la subiectul dat. Relația școală- părinte, elev- cadru didactic, elev- școală s-a îmbunătățit.Implicarea părinților în acordarea ajutorului copilului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 0,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">Există la cadrele didactice- diriginți Planul de activitate cu elevii cu comportament deviant.Ordinul directorului nr.17 din 28.01.2021 Cu privire la organizarea activităților dedicate „ Zilei Internaționale a Nonviolenței în școală “.Desfășurarea orelor de către diriginți cu înregistrarea în Registrul clasei Cu privire la combaterea violenței.Există Registrul proceselor -verbale ale ședințelor cu părinții.Registrul cazurilor de ANET în instituție		
Constatări	<ul style="list-style-type: none">Cadrele didactice respectă actele normative cu privire la violența .Cazuri de violență nu au fost înregistrate pe parcursul anului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1,0	Punctaj acordat: - 1,0

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Parteneriat cu Serviciul de Asistență Psihologică Nisporeni, Centrul de Sănătate Nisporeni. Existența dosarelor personale ale elevilor Fișe de monitorizarea a elevilor. Existența în instituției a Comisiei Multidisciplinare. Implicarea personalului instituției în activitățile desfășurate de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Nu sunt elevi cu CES în instituție , lipsa Centrului de resurse. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 1,0
Total standard			3,5

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Includerea serviciilor de suport în PDI Materiale demonstrative de activitate. Promovarea unui stil de viață sănătos în cadrul orelor opționale,,Educație pentru sănătate” Proces- verbal cu privire la activitățile realizate în parteneriat cu Centrul de Sănătate privind modul sănătos de viață Ordinul directorului nr.40 din 22.03.2021 Cu privire la desfășurarea Zilei Mondiale a Tuberculozei, 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Motivarea elevilor in selectarea orei opționale,, Educație pentru sănătate Colaborarea în continuare cu Centrul de Sănătate, părinții elevilor în respectarea unui stil de viață sănătos . 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat:- 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Există informații pe panoul de afisaj în instituție Organizarea și desfășurarea seminarelor, mese rotunde în colaborare cu medicul de familie referitor la profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor. Solicitarea de către elevi a disciplinei opționale ,, Educație pentru sănătate” Existența chestionarelor elevilor cu privire la unele probleme psihoemoționale 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Lipsa unui psiholog școlar în instituție duce deseori la rezolvarea întârziată a problemelor elevilor. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Înregistrarea în Registrul clasei la compartimentul, Managementul clasei”, Tehnica securității” • Respectarea Regulamentului Cu privire la dozarea temelor pentru acasă, în agendele elevilor. • Chestionarele părinților în vederea prevenirii riscurilor. • Portofoliile cadrelor didactice • Chestionare , teste, anchete, fișe de evaluare la clasă. • Rapoarte de activitate a diriginților 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea activităților în colaborare cu Poliția , Centrul de Sănătate, DITS Nisporeni • Colaborare eficientă dintre cadrele didactice , elevi, părinți. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1,0	Punctaj acordat: - 2,0
Total standard			4,25

Dimensiune I <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • Existența grupurilor sanitare în interiorul instituției, dotarea instituției cu dezinfectant, apă caldă și săpun • Spațiul/ terenul școlii este împrejmuit cu gard iat intrarea și ieșirea se fac prin locuri amenajate. • Sălile de clasă , spațiile școlare sunt iluminate corespunzător • Mobilierul pentru elevi este în stare bună, fiecare elevi are locul său în bancă • În instituție nu sunt înregistrate cazuri de ANET. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lipsa spațiului pentru funcționalitatea cabinetului medical în instituție ; • Lipsa unui cabinet sanitar sau cabinelor de duș pentru asigurarea activităților ce țin de educație fizică, activitățile extrașcolare (cercul sportive) • Lipsa pazei la intrările în unitatea școlară • Starea satisfăcătoare a acoperișului clădirii • Nu tot mobilierul școlar corespunde vârstei copiilor • Lipsa laboaratoarelor , salii de sport și a echipamentelor din laboratoare • Implicarea scăzută a cadrelor didactice în formările ce țin de asigurarea protecției fizice și psihice a copilului.

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

***Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET]**

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Procese – verbale ale Consiliilor Elevilor.
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Prezența unui membru în Consiliul de Administrație a instituției din rândul elevilor. • Proiectarea în Planul strategic al instituției activității ce confirmă participarea elevilor la luarea deciziilor. • Planul de activitate a Consiliului Elevilor 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • În cadrul desfășurării ședințelor Consiliului Profesorat și de Administrație elevii participă la procesul de luare a deciziilor 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Existența Consiliului elevilor în instituție constituit democratic • Planul de activitate al Consiliului Elevilor • Registrul Proceselor – verbale ale Consiliului Elevilor • Panoul informativ al Consiliului Elevilor • Proces- verbal nr.3 din 18.12.2020 Cu privire la analiza rezultatelor activității elevilor. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția de învățământ aplică proceduri accesibile de participare a elevilor în rezolvarea problemelor. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Consultații individuale cu elevii • Există în instituție panoul informative • Grup al fecării clase de elevi pe Facebook • Ședințe ale Consiliului Elevilor • E-mail-ul instituției • Informări scrise 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Administrația instituției oferă tuturor elevilor diferite mijloace de comunicare pe subiecte ce țin de interesul lor imediat prin diferite mijloace. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionarea prin sondaj a elevilor • Discuții cu elevii în cadrul orei „Managementul clasei” • Cadrele didactice încurajează participarea elevilor în soluționarea problemelor la nivel de colectiv prin participarea la activități. • Aplicarea evaluărilor la decizia administrației instituției • Asistențe la orele de evaluare • Participarea unui elev din Consiliul elevilor ca membru în Consiliul de Administrație • Fișe de autoevaluare a cadrelor didactice 		
--------	--	--	--

Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Cadrele manageriale asistă la ore prin consemnarea evaluării formative , continue. • Pe parcursul procesului educațional cadrele didactice încurajează elevii să participe la formularea obiectivelor lecțiilor, să își exprime opinia personală referitoare la demersul educațional realizat. • Motivarea scăzută a elevilor din partea cadrelor didactice în participarea în proiecte. • Lipsa sitelui instituției 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			3,50

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul proceselor- verbale ale ședințelor cu părinții • Demersuri către APL I • Mijloace de comunicare orale: discuții individuale cu elevii expunerea și argumentarea vopiniilor în timpul orelor. • Interviuri, chestionare, focus grupuri organizate cu participarea elevilor. • Chestionarea prin sondaj a elevilor despre modul de organizare, de luare a deciziilor. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Includerea părinților și a elevilor în componența Consiliului de Administrație a instituției. • Organizarea trimestrială a ședințelor cu părinții 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Includerea în planul strategic a acțiunilor ce țin de parteneriatul între școală și reprezentanții comunității. • Fotografii. • Parteneriat cu APL, Inspectoratul de Poliție, SAP, Serviciul Medicilor de Familie 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Administrația instituției de învățământ nu are încheiate acorduri de parteneriat cu ONG. Administrația instituției colaborează cu reprezentanții comunității și alte structuri ,pe aspect ce țin de interesul elevilor. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Existența Planului activității Consiliului de administrație. • Lista componenței membrilor Consiliului • Registrul proceselor – verbale ale Consiliului de Administrație • Interviuri individuale cu părinții/ elevii/ membrii APLI • Există Regulamentul de ordine internă a instituției. • Ordin cu privire la numirea părinților în Consiliul de Administrație. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Părinții și elevii, autoritățile publice locale sunt implicate ca structuri asociative, în luarea deciziilor și implicarea lor în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate. • Există Registrul proceselor – verbale ale ședințelor cu părinții. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1,0	Punctaj acordat: - 2,0

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Existența Planului strategic de dezvoltare a școlii • Plan de acțiuni privind pedagogizarea părinților • Existența portofoliilor cadrelor didactice • Interviuri individuale cu părinții, registru proceselor –verbale ale ședințelor cu părinții • Planul de activitate al școlii 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea părinților, elevilor, comunității la elaborarea unor documente programatice ale instituției • Organizarea ședințelor cu părinții. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			5,0

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea decadelor activităților pe discipline • Existența Planului managerial al instituției • Activități organizate în cadrul diverselor sărbători • Fotografii 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Prin organizarea activităților organizate în cadrul diferitor sărbători, școala, familia, comunitatea promovează respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică și religioasă. • Cadrele didactice respectă actele reglatorii în promovarea respectului față de societatea interculturală bazată pe democrație. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1,0	Punctaj acordat: - 1,0

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Discuții individuale cu elevii/ părinții/cadrele didactice • Organizarea diferitor activități educaționale privind respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice și religioase 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Existența chestionarelor aplicate cadrelor didactice și părinților privind colectarea feedbackului din partea partenerilor. Administrația instituției monitorizează modul de respectare a diversității. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Acces on-line la informația relevantă • Organizarea acivităților cu elevii valorificând capacitatea de socializare a lor. • Cutia opiniilor / dorințelor elevilor 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția de învățământ creează toate condițiile pentru ca elevii să comunice în limba română și să învețe limba etniei majoritare din comunitatea respective. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Existența simbolurilor statale în instituția de învățământ • Portofolii ale elevilor și profesorilor • Existența tematicii respective în planificările cadrelor didactice. • Organizarea și desfășurarea orelor extracurriculare cu tematica propusă. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Existența Planului de acțiuni ce reflectă acțiunile curriculare și extracurriculare ale elevilor de convețuire armonioasă într-o societate interculturală. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			4,75

Dimensiune II	Puncte forte	Puncte slabe
<i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea elevilor și a părinților în procesul decizional al instituției • Organizarea ședințelor Consiliului Elevilor • Implicarea cadrelor didactice și a elevilor în procesul decizional din domeniu 	<ul style="list-style-type: none"> • Implicare scăzută din partea părinților în activități de parteneriat, incomodități în soluționarea problemelor. • Motivare scăzută din partea cadrelor didactice în implicarea elevilor în proiecte.

	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea sistematică a activităților de pedagogizare a părinților privind educația elevilor. 	
--	--	--

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

***Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul strategic și cel operațional al instituției de învățământ conține scopuri, activități care se bazează educația incluzivă. Ordinul directorului nr.78 din 01.09.2020 cu privire la constituire a Comisiei Multidisciplinare în instituție. Existența Planului de acțiuni privind susținerea și favorizarea educației incluzive 			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Nu există în instituție elevi cu CES. Lipsa centrului de resurse. 			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 2</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75</td> <td>Punctaj acordat: - 1,5</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5		

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Parteneriate stabilite dintre instituția de învățământ, instituțiile preșcolare, asistența socială. Centrul medicilor de familie în scopul identificării copiilor cu CES din comunitate. 			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Administrația instituției are elaborate documente manageriale care se reflectă asigurarea serviciilor de sprijin pentru elevii cu cerințe educaționale speciale 			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: - 0,50</td> <td>Punctaj acordat: - 0,5</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,50	Punctaj acordat: - 0,5
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,50	Punctaj acordat: - 0,5		

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Ordinul directorului nr.82 din 01.09.2020 cu privire la lista copiilor în situație de risc. Informație cu privire la copiii de vârstă școlară din comunitate, inclusiv a celor cu CES dezagregare după formularul statistic SCL 1. 			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția de învățământ desfășoară diverse activități (vizite la familii, APL –urile, părinții, parteneriat cu IET din localitate) pentru a asigura înmatricularea și participarea tuturor copiilor din comunitate în procesul educațional 			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 2</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75</td> <td>Punctaj acordat: - 1,5</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5		

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul directorului nr.84 din 01.09.2020 privind numirea responsabilului de monitorizarea datelor privind progresul de dezvoltare a fiecărui elev. • Planul de activitate al CMI • Ordinul directorului nr.104 din 07.09.2020 Cu privire la constituirea Comisiei Multidisciplinare. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Cadrele didactice monitorizează permanent dezvoltarea în funcție de necesitatea elevilor, colaborează cu părinții elevilor în progresul dezvoltării lor. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Există în biblioteca școlară materiale, acte normative privind implementarea educației inclusive. • Ordinul directorului nr.104 din 03.09.2020 Cu privire la constituire Comisiei Multidisciplinare. • Existența în biblioteca școlară a materialelor cu privire 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Cadrele didactice sunt informate despre realizarea unui plan individualizat , curriculum adaptat și alte măsuri și servicii de sprijin. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 1,0
Total standard			5,25

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • În Regulamentul de activitate a instituției și în Contractele de muncă , fișele de post ale angajaților există stipulări privind obligativitatea sesizării cazurilor de violență , neglijare, exploatare și trafic al copilului. • Ordinul directorului nr.115 din 08.10.2020 Cu privire la desfășurarea activităților „Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane. • Proces- verbal nr.2 din 12.10.2020 al Consiliului Profesoral privind organizarea sesiunii de informare a anagajaților privind procedura de identificare, înregistrare și evaluare inițială a cazurilor suspecte de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Semestrial se prezintă DÎTS Nisporeni Nota informative cu privire la combaterea oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale. • Cadrele didactice monitorizează zilnic starea fiecărui elev. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Există în Planul operational și cel strategic al instituției activități privind dezvoltarea comunicării și ajutor reciproc, a toleranței, precum și promovarea interacțiunilor interpersonale bazate pe respect reciproc și acceptarea diferențelor. • Planul strategic și operational al instituției de învățământ conțin activități planificate cu părinții. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza SWOT, procesele verbale ale Consiliului de Administrație și cel Profesoral conțin activități privind organizarea autoevaluării participative cu implicarea cadrelor didactice, părinților elevilor, membrilor comunității. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 1,0

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul directorului nr.121 din 23.10.2020 de desemnare din rândurile membrilor administrației instituției în calitate de coordinator al activităților de prevenire, identificare, raportare, referire și asistență în cazurile de violență față de copii. • Rezultatele chestionării elevilor, părinților privind ședințele de informare a copiilor și părinților, persoanelor în grija cărora se află copii, membrilor comunității privind modul de sesizare a cazurilor suspecte de violență, neglijare, exploatare și trafic al copiilor, precum și cadrul legal în domeniu. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea din partea cadrelor didactice, administrației instituției cu privire la identificarea, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 0,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de acțiuni privind aplicarea curriculumului modernizat • Rapoarte de autoevaluare 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Nu au fost identificați elevi, copii cu CES. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,25	Punctaj acordat: - 0,50

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Existența în instituție a boxei pentru raportarea cazurilor de violență, neglijare, exploatare. • Ordinul directorului nr.121 din 23.10.2020 referitor la desemnarea persoanei responsabile de analiza contestațiilor/ reclamațiilor din boxă. 		
--------	---	--	--

Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Copiii recunosc situațiile de discriminare și le aduc la cunoștința cadrelor didactice și administrației instituției de învățământ. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75
Total standard			3,50

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Chestionarele aplicate părinților și elevilor privind asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil. Rezultatele analizei lecțiilor, activităților extrașcolare pentru asigurarea unui mediu favorabil elevilor. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Bugetul instituției de învățământ nu poate cuprinde prevederile educației incluzive sau toate sursele de finanțare. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 0,50

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Ordinul directorului nr.124 din 01.11.2020 referitor la asigurarea protecției datelor cu caracter personal. Regulamentul de ordine internă a instituției conține stipulări privind protecția datelor cu caracter personal. Ordinul directorului nr.102 din 07.09.2020 Cu privire la numirea responsabilului de introducere a datelor în SIME Angajamentul cadrelor didactice diriginți cu privire la pastrarea confidențialității. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Administrația instituției asigură protecția datelor cu caracter personal și asigură accesul, conform legii, la datele de interes public. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1,0	Punctaj acordat: - 1,0

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Instituția de învățământ nu dispune de bloc sanitar, adaptările elevilor, pante de acces, spații de recreere sigure pentru toți elevii. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Nu toate spațiile din instituție sunt dotate conform specificului educației 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 1,0

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea tehnologiilor informaționale de către cadrele didactice. Rezultatele observării privind aplicarea de către cadrele didactice a mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare conform nivelului de școlarizare, planului de învățământ realizat și necesităților educaționale ale elevilor. 		
--------	--	--	--

Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Elevii au acces la tehnologii informatice și de comunicare, există o rețea funcțională de calculatoare , dar nu este adaptată la necesitățile tuturor elevilor, inclusiv ale elevilor cu CES. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,25	Punctaj acordat: - 0,50
Total standard			3,00

Dimensiune III <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> Instituția de învățământ cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare social , apartenență politică sau religioasă, starea sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în cadrul procesului educațional Copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil Cadrele didactice asigură protecția datelor cu caracter a tuturor elevilor. Personalul instituției, elevii, părinții și reprezentanții lor legali sunt informați prin diferite modalități cu privire la procedurile de prevenire și soluționare a situațiilor de discriminare. 	<ul style="list-style-type: none"> Participarea a 50% din cadrele didactice , în ultimii 5 ani , la programele de formare profesională continuă în domeniul educației incluzive. Instituția de învățământ nu dispune de spații dotate, accesibile pentru copiii cu CES, (bare de sprijin și orientare, dublarea informației sonore cu cea vizuală, Centru de resurse). Lipsa mijloacelor financiare pentru dotarea instituției în vederea asigurării unui mediu accesibil pentru copiii cu CES și cei capabili de performanțe superioare

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul anual al instituției. Ordinul directorului nr.113 din 19.09.2020 Cu privire la constituirea comisiei de evaluare a calității în instituție. Elaborarea Rapoartelor Comisiilor Metodice, Consiliului de Administrație. <p>Asistențe la ore , procedure interne de monitorizare și revizuire a planurilor anuale , operaționale.</p>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Lipsa cadrelor didactice specialiști la unele discipline școlare scade calitatea serviciilor educaționale în instituție. Motivarea scăzută a creșterii profesionale a cadrelor didactice și obținerea gradelor didactice. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea obiectivelor și activităților din Planul strategic al instituției și a Planului anual
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoarte de activitate • Procese- verbale ale Consiliului de Administrație, Profesorat. • Note informative 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Pe panoul informativ din instituție există informații relevante despre serviciile prestate de către instituție. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registru Proceselor- verbale de la toate ședințele Consiliului de Administrație, Profesorat, Comisiilor Metodice, Consiliului Elevilor, ședințelor de părinți • Chestionare ale elevilor și părinților • Planuri ale cadrelor didactice de îmbunătățire a serviciilor de calitate 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Consiliul de Administrație al instituției promovează un model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Contracte cu diferiți furnizori • Analize ale raportului cu privire la număr de clase, număr de mese, scaune conform numărului total de elevi. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • În clasele primare mesele școlare a două clase de elevi nu corespund cu particularitățile anatomo- fiziologice ale elevilor. • Lipsa mijloacelor financiare pentru dotarea echipamentului sălilor de clasă. • Infrastructura instituției asigură parțial organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiune acesteia. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 1,0

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Portofoliile cadrelor didactice • Lista de achiziții pe ultimii ani • Inventarul bibliotecii școlare • Contractul de conectare la Internet , abonamente care probează accesul la TIC și Internet. • Conectarea tuturor spațiilor educaționale la Internet. • Dotarea sălilor de clasă cu laptopuri. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Planificări ale cadrelor didactice pentru desfășurarea unor ore folosind TIC. 		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: -1,0
----------------------------	------------	--	------------------------------

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de ordine internă a instituției Contractele de muncă și fișele de post ale angajaților Fișe de evaluare ale cadrelor didactice și auxiliare Statele de funcții cu necesarul de personal didactic și auxiliar acoperit cu 70% calificat. Ordinul directorului nr.105 din 10.09.2020 Cu privire la Programul de muncă a personalului instituției. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> 30 % din cadrele didactice dețin grade didactice. Lipsa cadrelor didactice calificate la unele discipline școlare 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 0,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul managerial al instituției Plan de acțiuni privind implementarea curriculumului modernizat Ordinul directorului nr.158 din 12.11.2020 Cu privire la monitorizarea implementării curriculumului Asistențe la ore 		
Constatări	Instituția de învățământ aplică curriculum național cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele premise de cadrul normative. Cadrele manageriale monitorizează aplicarea curriculumului la fiecare disciplină școlară.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			8,5

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planuri de îmbunătățire a calității , a realizării curriculumului școlar Planurile de lungă și de scurtă durată ale lecțiilor Documente de evaluare: instrumente aplicate, sinteze și statistici privind rezultatele elevilor Informarea părinților și a elevilor în legătură cu realizarea curriculumului. 		
Constatări	Centrarea proiectelor didactice de lungă și de scurtă durată pe elev și pe formarea de competențe.Administrația instituției de învățământ monitorizează prin procedure specifice, realizarea curriculumului prin componenta școlară		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Plan la nivel de instituție cu privire la formarea continua a cadrelor didactice Realizarea activităților de motivare a cadrelor didactice Planul strategic și operational al instituției 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Administrația instituției asigură și încurajează posibilitatea cadrelor didactice cu privire la formarea continua prin achitarea cheltuielilor. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Plan de acțiuni privind implementarea curriculumului național Activități planificate în Planul managerial cu privire la monitorizarea implementării curriculumului național la disciplinele de studiu. Asistențe la ore de către managerii școlari privind realizarea finalităților stabilite prin curriculum național Raport cu privire la susținerea probelor de evaluare finală în învățământul primar 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Cadrele didactice realizează diferite activități și motivează elevii pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculum național la fiecare disciplină, la nivel de clasă. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 1,0

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Ședințe ale Comisiilor Metodice Registru Proceselor –verbale ale Consiliului de Administrație Monitorizarea respectării de către managerii școlari a respectării Planificărilor cadrelor didactice 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Cadrele didactice aplică strategii didactice interactive, folosesc în cadrul desfășurării orelor TIC. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul operational al instituției Ordinul directorului nr.109 din 05.09.2020 cu privire la constituirea comisiei de autoevaluare periodică a eficienței eaborării proiectelor didactice în conformitate cu curriculum și Repererele metodologice 		
Constatări	Prin asistențe la ore, cadrele manageriale monitorizează și revizuieste proiectele didactice elaborând proceduri interne și măsuri de îmbunătățire a proceselor ce demonstrează abateri de la obiective.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: -1,5
----------------------------	------------	--	-----------------------

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul managerial al instituției • Portofoliile cadrelor didactice și a elevilor • Rapoarte cu privire la rezultatele învățării elevilor • Planul administrației cu privire la organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării • Procese-verbale ale Comisiilor Metodice și Consiliului Profesoral • Aplicarea evaluărilor la decizia administrației. 		
Constatări	Cadrele didactice implică sistematic elevii în evaluarea propriului progres școlar. Elevii, în cadrul orelor și activităților educaționale, își exprimă opinia personal referitoare la demersul educațional realizat.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Procese- verbale al ședinței Consiliului elevilor • Planul strategic și operational al instituției. • Planul de activitate ale Consiliului elevilor • Planul anual al cadrelor didactice la „Managementul clasei” 		
Constatări	Prin orele de dirigiență cadrele didactice încurajează și sprijină elevii în organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum național și obiectivele din documentele de planificare strategică și operațională.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planurile de lungă durată, de scurtă durată, proiectele didactice ale lecțiilor și proiectele activităților educaționale. • Planuri individuale de îmbunătățire privind rezultatele elevilor. • Diplome oferite elevilor 		
Constatări	• Cadrele didactice asigură sprijinul individual al elevilor pentru obținerea rezultatelor învățării conform standardelor și referențialului de evaluare aprobat		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea elevilor și părinților la ședințele Consiliului de Administrație • Frecventarea bibliotecii de către elevi. • Dotarea bibliotecii școlare • Existența accesului elevilor la bibliotecă 		
Constatări	Administrația instituției asigură accesul elevilor la resursele educaționale de care dispune instituția: bibliotecă școlară. Nu dispune instituția de sală sportivă, laboratoare, sală festivă, ateliere. Mijloace financiare limitate nu permite dezvoltarea infrastructurii instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de acțiuni privind absenteismul elevilor • Regulamentul de organizare și funcționare a instituției • Raport cu privire la rezultatele elevilor • Catalogul școlar privind monitorizarea frecvenței elevilor. 		
Constatări	Instituția de învățământ dispune de o bază complexă de date privind performanțele elevilor, care cuprinde rezultatele parcurgerii curriculumului oficial.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 1,0

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Procesele – verbale ale ședințelor Consiliului de Administrație • Planul de activitate și ședințele Consiliului Profesoral • Ședințele cu părinții 		
Constatări	Instituția de învățământ realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a succesului școlar. Îmbunătățirea bazei materiale, permite crearea unui mediu accesibil pentru elevi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 0,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ [*partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET*]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Plănuierea de lungă și scurtă durată a cadrului didactic • Asistențe la ore de către cadrele manageriale 		
Constatări	Cadrele didactice încadrează elevii în învățarea prin cooperare, ținând cont de capacitățile de dezvoltare individuale ale fiecărui elev.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 1,0

Total standard	4,0
-----------------------	------------

Dimensiune IV <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • Cadrele didactice încadrează elevii în învățarea prin cooperare, ținând cont de capacitățile de dezvoltare individuale ale fiecărui elev. • Membrii onsiliului de Administrație ai instituției promovează un model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lipsa cadrelor didactice specialiști la unele discipline școlare scade calitatea serviciilor educaționale în instituție. • Motivarea scăzută a creșterii profesionale a cadrelor didactice și obținerea gradelor didactice

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Existența Raportului strategic și operational • Rezultatele chestionarelor realizate cu elevii și părinții. 		
Constatări	Administrația instituției de învățământ asigură echitatea de gen în activitățile curriculare și extracurriculare. Cadrele didactice au planificate în Managementul clasei activități ce promovează asigurarea echității de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 1,0

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul Consiliului de Administrație • Fișele de post • Planul managerial al instituției • Ședințe ale Comisiilor Metodice 		
Constatări	Instituția de învățământ asigură formarea cadrelor didactice în privința echității de gen. În cadrul Consiliului de Administrație se discută despre planificarea resurselor necesare pentru procurarea materialelor didactice și organizarea activităților care promovează echitatea de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Discuții cu elevii și părinții • Asistențe la ore
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> Procese- verbale nr.1 din 09.09.2020 al Consiliului de etică ce confirm promovarea bunelor practice în asigurarea echității de gen. 		
Constatări	Cadrele didactice aplică în procesul educațional metodologii didactice care încurajează, sprijină și stimulează participarea echitabilă atât a fetelor, cât și a băieților.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			4,0
Total punctaj acordat			66,75

Dimensiune V <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> Planul strategic și cel operational al instituției cuprinde după caz, măsuri și activități de prevenire a discriminării de gen. Administrația instituției de învățământ oferă tuturor elevilor școlii și părinților informații complete și în timp util privind politicile, programele și activitățile de promovare a echității de gen Cadrele didactice aplică în procesul educațional metodologii didactice ce încurajează sprijină și stimulează participarea echitabilă atât a fetelor, cât și a băieților. 	<ul style="list-style-type: none"> Abordarea și promovarea insuficientă a principiului echității de gen și oferirii de șanse egale în curriculumul national și în manualele în uz. Cunoștințe insuficiente și abilități limitate ale profesorilor școlari cu privire la definirea dimensiunii de gen în domeniul educațional Carențe în elaborarea activităților didactice/ extracurriculare

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> Informarea cadrelor didactice cu privire la conținutul documentelor și așteptările în cadrul procesului de evaluare a performanțelor Analiza și implementarea documentelor importante , conexe cu Standardele de competență profesională: Codul Educației, Codul Muncii, Curriculumul la disciplinele școlare, Planul- cadru, Reperete metodologice. Importanța autoevaluării și a evaluării interne pentru creșterea motivării cadrelor didactice și manageriale în eficientizarea procesului educațional. Analiza proiectelor , începând cu scenariul didactic și terminând cu planul de dezvoltare instituțională, cu accent pe elaborarea corectă a obiectivelor și a sarcinilor de lucru. 	<ul style="list-style-type: none"> Dificultate în selectarea cadrelor didactice pentru predarea calitativă a orelor opționale. Lipsa motivației elevilor din parte cadrelor didactice pentru participarea elevilor la olimpiadele școlare, cât și a activităților extracurriculare la nivel rational. Îmbătrânirea cadrelor didactice, vârsta medie 48,2 ani. Lipsa atelierilor școlare și a unei săli de sport . Insuficiența cadrelor calificate la unele discipline școlare. Resurse financiare limitate pentru dezvoltarea economică a instituției

<ul style="list-style-type: none"> • Participarea părinților și elevilor în activități cu privire la luarea deciziilor cu privire la toate problemele de interes pentru elevi. • Interesul conducerii școlii pentru dezvoltarea bazei material ale instituției • Respectarea actelor reglatorii privind selectarea orelor opționale de către elevi. • Dotarea sălilor de clasă cu calculatoare și conectarea la internet. • Acordarea indemnizației unice de 2000 lei cadrelor didactice pentru procurarea materialelor didactice. 	<ul style="list-style-type: none"> • Numărul redus de elevi a inclus instituția în numărul școlilor mici sub 91 elevi ponderați. • Imposibilitatea implementării tuturor standardelor din motivul lipsei surselor financiare. • Interes scăzut din partea cadrelor didactice în obținerea gradelor didactice și participarea la formările continue.
Oportunități	Riscuri
<ul style="list-style-type: none"> • Susținerea elevilor ce provin din familii social-vulnerabile • Consilierea elevilor de către SAP • Formarea cadrelor didactice în utilizarea platformelor educaționale • Oportunități de ghidare și consiliere din partea DÎTS • Posibilitatea valorificării potențialului elevilor cu rezultate mai slabe. • Crearea unui climat educațional deschis, stimulat, în care elevii își manifestă aptitudinile și interesele 	<ul style="list-style-type: none"> • Număr mic de elevi cu impact negativ asupra lichidării instituției. • Micșorarea numărului de familii în localitate • Fluctuație excesivă a populației • Slabă implicare a comunității în procesul de planificare/ prognozare a activității instituției educaționale. • Lipsa motivației și a dorinței elevilor de implicare în procesul educațional. • Ponderea elevilor rămași fără supraveghere părintească constituie 25 %.

Semnătura cadrului de conducere

_____/Baltag M/