

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
Instituția Publică Gimnaziul „Grigore Vieru”
Raionul Nisporeni s.Iurceni

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 1 din 19.08.2021

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2021

Date generale

Raion/ municipiu	Nisporeni
Localitate	Iurceni
Denumirea instituției	Instituția Publică Gimnaziul „Grigore Vieru”
Adresa	Raionul Nisporeni s. Iurceni 6429
Adresa filiale	Nu avem
Telefon	0 264 49 472
E-mail	gimgrigorevieru2020@gmail.com
Adresa web	Nu avem
Tipul instituției	Instituția de Învățământ Secundar, Ciclul I-Gimnaziu
Tipul de proprietate	Public
Fondator/ autoritate administrativă	Consiliul Raional Nisporeni
Limba de instruire	română
Numărul total de elevi	134
Numărul total de clase	9
Numărul total cadre de conducere	1
Numărul total cadre didactice	17
Program de activitate	8 ⁰⁰ -17 ⁰⁰
Perioada de evaluare inclusă în raport	2020-2021
Director	Nani Galina

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	4
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil	8
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață	9
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	11
*Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [<i>Standardul nu se aplică IET</i>]	11
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional.....	12
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație.....	14
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ	15
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.....	15
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.....	16
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil	18
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	19
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate.....	19
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național	21
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional	24
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	25
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen	25

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<p>1.Autorizația sanitară veterinară de funcționare din 25.03.2015 valabilă,nelimitat .</p> <p>2.Registre medicale cu date despre starea de sănătate a elevilor.</p> <p>3.Forme statistice.</p> <p>4.Pașaport sanitar nr.16.08.2018 valabil până la 31.05.2019 .</p> <p>5.Ordin nr.3 din septembrie 2020 cu referire la comisia de triaj.</p> <p>6.Grafic de igienizare a blocului alimentar pentru anul școlar 2020-2021</p> <p>7.Raport de auto-evaluare privind pregătirea pentru re-deschiderea instituției de învățământ.Suplimentul nr.4 la Anexa la Hotărârea nr. 26 din21.08.2020 a Comisiei naționale extraordinare pentru sănătate publică.</p> <p>8.Registru pentru efectuarea lucrărilor de dezinfecție în cantină.</p> <p>9.Registru,Instrucțiuni de protecție a muncii la locul de muncă.</p> <p>10.Regulamentul intern al Gimnaziului aprobat prin ordinul nr.1 din 29.08.2019-2020 .</p> <p>11.Contract de prestare a serviciilor de laborator nr.245din 16.08.2020</p> <p>12.Certificat de înregistrare de stat ,avizare sanitară al produsului biodistructiv nr.00239 din 22/12/2015 valabil până la 22.12.2020</p> <p>13.Fișa de evaluare a nivelului de pregătire a instituției de învățământ pentru anul de studii 2020-2021.</p>		
Constatări	Instituția deține în ordine sistematică toată documentația tehnică,sanitaro-igienică necesară pentru pregătirea și desfășurarea procesului educativ.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<p>1.Colaborarea si desfășurarea acțiunilor comune cu APL .</p> <p>2.Procesul verbal. Nr.1 din 20.12.2018. decizia 5,6(bursa primarului)</p> <p>3.Ordinul nr 22.din 01.04.2020 un arbore pentru dăinuirea noastră.,</p> <p>4.Eminesciana-2021</p> <p>5 Serata de absolvire -2021.</p> <p>6,,Decada circulației rutiere’’-01-10septembrie</p> <p>7.Întâlniri cu clasele de elevi(a V-IX-a)</p> <p>8.Convorbiri individuale cu elevii care au un comportament neadecvat.</p> <p>9.Ordinul nr4 din 09.09.2020 decizia2,3referitor la comportamentul responsabil în caz de situații excepționale sau de risc.</p> <p>10.Rregistru cu semnăturile elevilor .(în ajunul vacanțelor)</p> <p>11. Ședințele CA Nr.2,4,8,9a fost prezentate note informative,deciziile sunt prezente în procesele verbale Nr.2din27.09.20, Nr.4.din 30.11.20,Nr.8 din30.04.21,Nr.9 din 31.05.21.</p> <p>12.Regulamentul intern aprobat prin ordinal nr 1. Din 29.08.2019-2020.</p> <p>13.Ordinul nr.4 din 02.09.2020 referitor la securitatea vieții elevilor din satul Mârzoaia.</p> <p>14. Ordinul nr 5din 02.09.2020 referitor la instructajul ce ține de rețelele electrice.</p> <p>15.Asigurarea pregătirii tehnice a unităților de transport școlar conform necesităților pe parcursul întregului an școlar.</p> <p>16.Raportul cu referire la testarea tehnică a fiecărei unități de transport din</p>		
--------	---	--	--

	subordine. 17.Reparațiile curente și de profilaxie a unității de transport.		
Constatări	Instituția asigură integral siguranța tuturor elevilor pe toată durata programului educativ, a incintei și a teritoriului aferent. Instituția colaborează cu APL, cu diverși agenți economici pentru asigurarea securității și siguranței elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<p>1. Regulamentului de ordine interioară-Art.34,35,36,39,40,41,42,43,44., 2.Tot teritoriul este îngrădit gard de plasă calitativă,gard de metal,2 porți de metal,14-cămeri video. 3.Plan cadru pentru învățământul primar,gimnazial liceal pentru anul de studii 2020- 2021 4Orarul evaluărilor sumative.</p> <p style="text-align: right;">5.Orarul special din perioada pandemiei,recuperări Ordinul nr.56 din 23.04.21</p> <p>6.Orarul lecțiilor și opționalelor. 7.Orarul activităților extrașcolare,cercurilor. 8.Ordinul nr.46. 02.02.2021 referitor la aprobarea orarului consultațiilor pentru elevii cl.a IX-a.</p>		
Constatări	Programul –orarul activităților este bine chibzuit,flecsibil echilibrat .Angajații cu responsabilitate respectă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<p>1.9 clase ,134 de elevi. 2.Date SIME privind infrastructura instituției. 3. Clasele sunt dotate cu mobilier corespunzător ciclului primar și gimnazial, ,sunt prezente băncile corespunzător numărului de elevi, la clasă. 4.Actul de predare-primire a băncilor și scaunelor pentru clasa de elevi. 5.Registrul clasei și caietul dirigintelui. 6.Raport contabile privind actualizarea evidenței bunurilor instituției. 7.Raport statistic anual nr.1-ŞGL privind activitatea școlilor primare,liceelor la începutul anului de studii 2021. 8.Sală festivă.</p>		
Constatări	Instituția asigură fiecărui elev din școală condiții corespunzător taliei sale,acuității vizuale și auditive,particularităților psihofiziologice individuale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<p>1 Prezent caietul de inventariere. 2. Registrul de evidență a utilajelor,ustensilelor și materialelor de sprijin. 3.Registru de evidență a demersurile de solcitare.</p>		
--------	---	--	--

	<p>4.Este prezent certificatul de valabilitate a reactivelor chimice. 5.Lista de verificare SA-25 pentru controlul de stat și supravegherea unităților de alimentație publică din cadrul instituțiilor de învățământ, eliberat de ANSA la 10.09.2021 6.Proces verbal de control al Agenției Naționale pentru siguranța alimentelor Ungheni, nr.63 din 24.02.2021 7.Proces verbal de execuție a lucrărilor nr.1 din 11.12.2020. 8.Contract de prestare a serviciilor de laborator nr.239 din 18.08.2020. 9.Laptopuri mecc, termometre, materiale didactice în cabinete, tablă interactivă.</p>		
Constatări	<p>Instituția asigură cu materiale, ustensile- laboratoarele, sălile de studiu, atelierile, sala de sport, terenul sportiv în concordanță cu talia elevilor, parametrii sanitaro-igienici și termenele de valabilitate, cerințele de securitate și normele sanitare.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/copii*(după caz)

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pașaportul sanitar. 2. lista produselor interzise. 3. Fișa examenului medical a bucătăresei. 4. Registrul de evidență a materiei prime rebutate. 5. Registrul de rebutare a bucatelor gata. 6. Registrul de evidență a sănătății. 7. Lista de acumulare a produselor alimentare. 8. Încăpere pentru prelucrarea materiei prime. 9. Sufrageria cu 90 de locuri. 10. Grafic de igienizare a blocului alimentar pentru anul școlar 2020-2021. 11. Certificat de înregistrare de stat /avizare sanitară al produsului biodistructiv din 22/12/2015 valabil până la 22/12/2020. 12. Proces verbal de control al Agenției Naționale pentru siguranța alimentelor Ungheni, nr.63 din 24.02.2021. 13. Autorizație sanitară veterinară de funcționare din 25.03.2015 valabilă, nelimitat. 14. Raport statistic anual nr.1-ȘGL privind activitatea școlilor primare, gimnaziale, liceelor la începutul anului de studii 2020-2021. 		
Constatări	<p>Instituția asigură spații pentru prepararea și servirea hranei respectând normele sanitare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezența WC-uri separate pentru băieți și fete, în incinta instituției. 2. Lavoare, apă și săpun, uscător electric pentru mâini. 3. Sala de sport dispune de vestiar și grup sanitar fete /băieți. 4. Cantina școlară dispune de lavoare asigurate în permanență cu soluții de curățare 5. Raport de auto-evaluare privind pregătirea pentru redeschiderea instituției de învățământ. Suplimentul nr.4 la Anexa la Hotărârea nr.26 din 21.08.2020 a Comisiei naționale extraordinare pentru sănătate publică. 		
--------	--	--	--

	6.Proces verbal de control al Agenției Naționale pentru siguranța alimentelor Ungheni,nr.63 din 24.02.2021.		
Constatări	Instituția dispune de spații sanitare,și respectăm criteriile de accesibilitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Prezența stingătoarelor cu termen de valabilitate actuale .2.Lăzi cu nisip,lopată și căldare . 3. Eșire de rezervă din instituție,marcaje de direcție. 4.Instruiri, antrenamente în caz de incendiu,cutremur,conform ordinului Nr.6 22.09.20. 5.Planul de evacuare a instituției. 6.Panourile informative cu referire la siguranța incendiară. 7.Plan operational în domeniul Protecției Civile în caz de situații excepționale. 		
Constatări	Instituția dispune de mijloace antiincendiare și ieșire de rezervă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> 1.01-10 septembrie Decada Circulației Rutiere Ord nr.4 din 01.09.20 al DG. 2. Prezența caietului cu semnăturile elevilor.,referitoare la respectarea regulilor de circulație atehnicii securității în mediul școlar și în cotidian ,de prevenire a situațiilor de risc. 3. Prezența listelor elevilor cu semnături referitor la tehnica securității. 4.Planul de activitate al directorului adjunct. 5.Proiectele didactice. 6. C.P.Nr.2din 05.11.20, 7.C:A. Nr.3 din 27.10.20. 8. Ședințele cu părinții pe clase și generale ,deciziile sunt speculate în procesele verbale. 9.Pozele de la activități se păstrează la diriginți.polițistul de sector. 10.Registrul instructajului de protecție a mcii la locul de muncă. 11.Regulamentul ordinii interne. 12.Ordinul Nr.5 din 03.09.2020 referitor la instructajul ce ține de rețelele electrice. 13.Ordinul Nr.7 din 05.09.2020 referitor la securitatea vieții elevilor din satul Mârzoaea. 14.Instructaje periodice cu referire la viața și securitatea elevilor,efectuate de IPN-s-au de polițistul de sector. 		
Constatări	La nivel de instituție se desfășoară diferite activități ce vizează învățarea și respectarea regulilor de circulație rutieră,tehnica securității în mediul școlar și în cotidian de prevenire a situațiilor de risc.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75
Total standard	10	7	7

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ol style="list-style-type: none">1. Planul de acțiuni de prevenire, de intervenție în cazuri de ANET al copilului.2.3-demersuri către APL.3.2 către-Comisariatul de poliție..4.Prezente –procesele verbale de la CP;CA,CE.5.Planurile anuale ale diriginților privind organizarea ședințelor cu părinții.6.Note informative la sfârșit de an școlar privind cazurile ANET.		
Constatări	Administrația instituției zilnic colaborează cu părinții,cu tutorii și avem succes.Cadrele didactice,asstenta medical colaborează cu Centrul de sănătate Publică Nisporeni ,cu Centrul medicilor de familie se realizează systematic activități de promovare a modului sănătos de viață.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ol style="list-style-type: none">1.Diriginții,profesorii ,administrația zilnic asigură protecția fizică și psihică a copilului.2.Convorbiri individuale,masă rotundă cu grupuri de elevi,cu clasa,chestionare.3.Centru de resurse modern pentru copii cu CES.4.Formarea cadrului didactic de sprijin.5.Procese verbale ale ședințelor cu părinții.6.Formarea cadrelor didactice la sesiuni de informare privind gestionarea COVID-19 în școli.7. Cursurile de instruire cu genericul,, Formarea competențelor de educație mediatică,din 28 .202108.		
Constatări	Diriginții de clasă se implică activ în asigurarea protecției fizice și psihice a elevilor, prin informarea periodică a elevilor și părinților.Cadru didactic de sprijin participă la sesiuni de formare,seminare teoretico-practice.Există un parteneriat eficient ci APLși Inspectoratul Național de poliție.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0.75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ol style="list-style-type: none">1. Informați cu secțiunea a 4-a,a5-a,(drepturile elevilor,obligațiunile elevilor)din ROla IP.2.Conținuturi bine chbzuite la orele de clasă.3.Intâlniri cu polițistul de sector.4.Convorbiri individuale cu copii puțin mai agresivi.5.Prezente fotografii de la activități.6.Prezentă agenda dirugintelui.7.Registrul clasei.		
--------	---	--	--

	8. .Procese verbale N1din septembrie,N2 din decembrie,Nr3 din martie,Nr4 din mai, ale ședințelor cu părinții în clase.		
Constatări	La nivel de instituție activitățile de prevenire și combatere a oricărui tip de violență au fost realizate.Relățiile elev-elev,elev –cadru didactic,elev-personal auxiliar sunt bune.Cadrele didactice colaborează cu părinții elevilor,după caz cu tutorii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Prezența Centrului de resurse. 2.Planul de activitate al Centrului de resurse semnat si intărit la 29.09.20. 3.Dosarele elevilor 4.Fișele de evidență a serviciilor prestate. 5.Orarul prestărilor serviciilor-aprobat la CAdin septembrie .6.Programul personalizat de intervenție. 7.Raport de evaluare comportamentală. 8.Plan educational individualizat 9.Fișa de monitorizare a copilului. 10.Fișa de evaluare a activităților cu părinții. 11.Lucrări efectuate de elevi, prezentate la expoziție la nivel de instituție. 12.Servicii de consiliere școlară și de integrare în viața social (diriginții,profesorii) 13.Registru de evidență a controlului medical efectuat de către elevi la început de an de studii 2020-2021. 14.Rregistru de evidență a cadrelor didactice vaccinate anti COVID-19. 15.Fișa de post a asistentului medical. 		
Constatări	Instituția oferă copiilor acces la servicii de sprijin, pentru dezvoltarea asigurării dezvoltării fizice, mintale și emoționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
Total standard	5	3,25	3,25

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Prezența PDI. 2. Materiale demonstrative de activitate cu părinții. 3.Programul de activitate al serviciului medical. 4.Registrul medical. 		
Constatări	Administrația instituției,cadrele didactice colaborează cu părinții elevilor după caz,cu serviciile publice de sănătate în promovarea valorii sănătății fizice și mentale, stilului sănătos de viață în instituție și comunitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	1.Prezent cabinetul psihologului .2.Profesorii,diriginții rezolvă,realizează după caz activitățile.		
Constatări	Angajarea unității de psiholog pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 0,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Proiectarea de lungă durată a orelor de diriginție. 2.Boxa de sugestii ale elevilor,din instituție. 3.Agenda dirigințelui.. 4.Dozarea temelor pentru acasă,în agendele elevilor. 5.Adresări către medic,invitație la ședințele cu elevii. 6.Prevederi de referință în planul de activitate educativă a dirigințelui. 7.Procese verbale ale ședințelor cu părinții .8.Chestionare,teste.anchete,fișe de evaluare,la clasă. 9.Orarul lecțiilor discutat la CP septembrie și aprobat la CA din 07.09.20ș.Nr.2 . 10.Cererile elevilor pentru opționale(luna mai 2021) 11.Ordinile directorului august-iulie(2020-2021). 12.Procese- verbale ale CP.(Nr1-Nr 6). 13.REGistrul clasei,agenda dirigințelui. 14.Registru clasei. 		
Constatări	Instituția,cadrele didactice încurajază și sprijină copii să manifeste inițiativă și să realizeze activități de promovare a modului sănătos de viață.Se iau măsuri de ameliorare și de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului psihosomatic pe parcursul procesului educațional,elevii au acces laprograme educative ce promovează modul sănătos de viață.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
Total standard	5	2,5	2,5

Dimensiune I [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	-Documentația tehnică ,sanitaro igienică și medical,prin care se atestă pregătirea școlii pentru desfășurarea procesului educațional -Colaborarea cu autoritatea publică locală(Bursa primarului). -Asigurarea pazei și securitatea școlii și a teritoriului adiacent acesteia. Prezența spațiilor pentru prepararea și servirea hranei. - Prezența spațiilor sanitare cu respectarea criteriilor de	Lipsa psihologului în instituție. Lipsa site-ul instituției. Lipsa revistei instituției.

	<p>accesibilitate funcționarea și confort pentru elevi.</p> <p>-Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a eșurilor de rezervă.</p>	
--	--	--

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

***Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET]**

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	<p>1.Prezența planul strategic și operațional.</p> <p>2.Consiliul elevilor (ședințele o dată în lună)</p> <p>3.Procese verbale (Nr 1-Nr9)</p> <p>4.Cota parte a elevilor în CP și CA.</p> <p>5.Procese –verbale ale CP și CA</p> <p>.6.Consultații individuale,chestionare adresate elevilor</p> <p>.7.Analiza rezultatelor activității elevilor.</p> <p>8.Prezența boxei de opiniiși sugestii.</p>		
Constatări	În instituție elevii participă la soluționarea problemelor și luarea deciziilor care vizează direct viața lor școlară.La timp se oferă elevilor Informații complete și în timp util pe subiecte ce țin de interesul lor referitor la aspectele vieții școlare și extrașcolare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	<p>1.Profesorii,administrația comunică oral discută individual cu elevii.</p> <p>2.Elevii se expun și argumentează opiniile în timpul orelor.</p> <p>3.Procese verbale ale CE</p> <p>.4.Analiza rezultatelor activității elevilor.</p> <p>5.Procesul verbal Nr2-octombrie,Nr 4-decembrie,Nr 6-februarie,Nr9-mai</p> <p>.6.Ora de dirigenție,de clasă – săptămânal conform orarului.</p>		
Constatări	Instituția dispune de mijloace de comunicare,elevii își pot exprima opinia cu privire la toate aspectele de interes.Există o structură asociativă a elevilor care participă la luarea deciziilor cu privire la toate problemele de interes pentru elevi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<p>1.Dispunem de mijloace de comunicare-panoul informativ.</p> <p>2.Mesaje.</p> <p>3.Sistemul de informare publică.</p> <p>4.Scrisori.</p>		
--------	--	--	--

	5.Mijloace de comunicare on-line. 6.Zilnic în bibliotecă se informează din reviste,ziare școlare.(Noi,Florile-dalbe,Alunelul)		
Constatări	Se aplică procedura de transparență de participare a elevilor în rezolvarea problemelor de interes pentru elevi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	1.Asistență la ore ,conform planului de lucru lunar. 2.Activitățile de voluntariat-decembrie 2020,aprilie,mai-2021. 3.Aplicarea Chestionarelor-semestrial(2020-2021) 4.Implicarea elevilor în proiecte. 5.Opiniile exprimate în cadrul orelor/activităților. 6.Desfășurarea activităților educaționale unde elvii sunt apreciați cu diplome,certIFICATE de participare (Toamna de aur,Frumoasă iarna pe la noi.Grigore Vieru-poietul nepereche.) 7.Prezente instrumentele măsurabile cataloagele,diplome la olimpiade și concursuri. 8.Asistență la orele de evaluare conform orarului,aplicarea evaluărilor la decizia administrației,direcției de învățământ.(conform planului de lucru anual- lunar 2020-2021) 9.Chestionarea cadrelor didactice semestrial. 10.Prezentarea fișei de autoevaluare trimestrial(performața)		
Constatări	Cadrele didactice implică sistematic elevii în evaluarea propriului progres școlar,încurajază participarea elevilor la soluționarea problemelor la nivel de clasă și la nivel de școală.Elevii își exprimă opinia personală referitor la demersul educațional realizat.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
Total standard	6	3,5	3,5

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	1.Regulamentul intern de organizare și funcționare a școlii(aul2020-2021) 2.Includerea părinților în componența CP,CA.(deciziaNr3 a procesului verbal de la adunarea de părinți generală august-2020) 3.Zilnic însemnări în agenda elevului. 4.Consultații individuale-după necesitate.		
Constatări	Există setul de procedure democratice de delegare promovare a părinților.Zilnic,semestrial părinții sunt informați sau după caz,-despre rezultatele copiilor lor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	1.Acorduri de parteneriat cu Mirești.(3 ani) 2.Prezența fotografiilor 3.Înregistrări video 4.Planul strategic. 5.Plan operational. 6.Activități de voluntariat. 7.Pliante. 8.Felicități.		
Constatări	Administrația instituției are accord de parteneriat,promovează participarea comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	1.Consiliul părinților. 2.Procesle verbale . 3.Procesele verbale ale ședințelor cu pîrinții în clase,generale. 4.ROI. 5.Fotografii,înregistrări video. 6.Planul CA-deciziile. 7.Procesele verbale.		
Constatări	În instituție există o structură acociativă a părinților,participă la luarea deciziilor cu privire la toate problemele ce vizează educația copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	1.Proiectul de dezvoltare al școlii. 2.Planul de activitate așcolii. 3.Convorbiri individuale cu părinții. 4.Procese verbale ale ședințelor cu părinții 5.Activități de pedagogizare cu părinții. 6.Portofoliile cadrelor didactice. 7Activități de comunicare cu partenerii din comunitate.		
Constatări	Instituția participă la elaborarea documentelor programatice.Cadrelor didactice realizează activități de pedagogizare a părinților,încuajază părinții să se ămplice în calitate de persoană resursă în procesul educațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
Total standard	6	3,5	3,5

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație**Domeniu: Management****Indicator 2.3.1.** Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	1.Planul managerial discutat la CPși aprobat la CAdin Septembrie 2020. .2.Acte reglatorii. 3.Activități organizate în cadrul diverselor sărbători- 4.Ordinele DG.		
Constatări	Se promovează în instituție se promovează respectul diversității culturale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	1.Discuții individuale cu elevii,părinții,cadrele didactice. 2.Activități realizate în parteneriat cu biserica,autoritățile sanitare,poliție. 3.Comentarii,discuții cu membrii comunității.		
Constatări	Se monitorizează de către instituție respectare diversității culturale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională**Indicator 2.3.3.** Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	1.Fișe de monitorizare. 2.Activități educaționale. 3.Chestionare aplicate elevilor. 4.Chestionare aplicate părinților. 5.Chestionare aplicate profesorilor. 6.Discuții individuale cu toți actorii.		
Constatări	Instituția pregătește copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional**Indicator 2.3.4.** Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	1.Eventimente cu tematica respectivă. 2.Portofoliul elevilor. 3.Portofoliul cadrelor didactice .4.Activități curriculare și extracurriculare în promovarea respectului valorilor naționale.		
Constatări	Cadrele didactice promovează respectul valorilor naționale și ale minorităților etnice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Total standard	6	3,5	3,5
-----------------------	----------	------------	------------

Dimensiune II	Puncte forte	Puncte slabe
[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Consiliul elevilor. Consultațiile individuale. Chestionarele adresate elevilor. Analiza rezultatelor activităților elevilor. Asistență la ore, la orele de evaluare, la orele de evaluare sumativă. ROI. Activități de Voluntariat. Ședințe cu părinții. Consiliul părinților.	Pagina Web. Resurse și material care promovează interculturalitatea în contextual unei societăți democratice.

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

***Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	1.Planul strategic și operational. 2.Activități care se bazează pe principiul Educației pentru toți. 3.Extrasele din Planul strategic și cel operational. 4.Afișarea în loc vizibil 5.Rezultatele chestionarelor elevilor. 6.Rezultatele chestionarelor părinților elevilor, angajaților.		
Constatări	Instituția cuprinde ținte și activități specifice de aplicare a politicii statului cu privire la educația incluzivă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	1.Ordinul cu privire la crearea Centrului de Resurse. 2.Ordin cu privire la instituirea cadrului didactic de sprijin. 3.Ordin cu privire la angajarea cadrului didactic de sprijin. 4.Centru de resursă bine dotat. 5.Cabinetul Psihologului. 6.Cabinetul Logopedului.		
Constatări	Administrația instituției crează structuri, proceduri de sprijin incluziunii școlare a tuturor copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate]

Dovezi	1.Listele elevilor, inclusive a celor cu CES.
--------	---

	2.Lista copiilor în situație de risc(conform Legii nr.140 din 14.06.2013. 3.Registru care conține evidențe privind frecventarea regulate a elevilor cu CES a instituției. 4.Proiecte educaționale. 5.Materiale realizate în parteneriat cu asistența social,APL .6.Ordin de constituire a Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare. 7.Procese verbale ale ședințelorCMI .8.Registru de evidență a proceselor verbale. 9.Acordul părinților pentru evaluarea copiilor.		
Constatări	Instituția are o bază de date a tuturor copiilor,inclusive a celor cu CES.Dispunem de evidențe clare despre elevii înmatriculați.Zilnic se monitorizează frecvența.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	1.Prezența PEI pentru fiecare elev,întocmite în conformitate cu procesurile aprobate. 2.Condiții specific și individualizate pentru evaluarea finală. 3.Rezultatul analizei interviurilor realizate cu elevii,părinții elevilor cu CES. 4.Cinci cazuri referite de către CMI la SAP raional.		
Constatări	Instituția monitorizează înregistrarea și evidența datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev,se face referire la logopezi,psihologi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	1.Prezența PEI.-Ordinul ME Nr.952 din 06.12.2011 2.Rezultatele analizei lecțiilor. 3.Rezultatele activităților extrașcolare. 4.Implicarea elevilor în activitățile organizare în cadrul instituției. 5 .Setul de material didactice.		
Constatări	Cadrele didactice folosesc material didactice existente,în concordanță cu nevoile specific ale elevilor.Se respect recomandările SAP și este prezent PEI.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
Total standard	8	4,75	4,75

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	1.Prezența ROI. 2.Contractele de muncă. 3.Fișele de post ale angajașilor		
--------	--	--	--

	.4.Procese verbale ale CP. 5.Fișa de sesizare. 6.Formularele tip .7.Registre.		
Constatări	Instituția dispune de mecanisme de identificare și combaterea oricăror forme de desccriminare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	1.Planul strategic .2.Planul Operațional . 3.Activități cu părinții. 4.Activități cu părinții elevilor cu CES. 5.Analiza SWOT. 6.Procese verbale CP,CA.		
Constatări	Planurile strategice și operaționale promovează diversitatea,cuprind după caz programe ,măsurι și actiități care au ca țintă El a copiilor cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	1.Ordin de angajare a unei persoane coordonator al activităților de prevenire a violenței 2.Rezultatele chestionării elevilor,părinților.		
Constatări	Instituția dispune de procedure de prevenire a situațiilor de discriminare, informează copii și reprezentații lor legali.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	1.2 copii au trecut de la CA la CG. 2.Rezultatele elevilor la orele de clasă,activități extrașcolare. 3.Rezultate a activităților desfășurate în Centru de Resurse .4.Rezultatele autoevaluărilor. 5.Rezultatele evaluării formative și ale feedback-ului. 6.Date privind progresul de dezvoltare. 7.Rezultatele chestionării părinților.		
Constatări	Cadrele didactice diferențiat aplică curriculum pentru copii cu CES.Copii sunt tratați în mod echitabil,evaluatează progresul școlar a copiilor cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	1.Pezența 2.Materiale ale activităților desfășurate pe parcursul anului. boxei		
Constatări	Copii aduc la cunoștință cadrelor didactice, administrației instituției situațiile de discriminare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75
Total standard	7	4,25	4,25

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	1.Mediu accesibil pentru fiecare copil. 2.Rezultatele chestionării elevilor, părinților. 3.Planul strategic.4.Planul operațional. 5.Rezultatele analizei lecțiilor. 6.Rezultatele activității extrașcolare.		
Constatări	Administrația instituției asigură un mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev inclusive elevilor cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	1.Regulamentul de ordine interioară.		
Constatări	Administrația asigură protecția datelor cu caracter personal a tuturor copiilor..		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	1.Mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor. 2.Adaptări ale blocului sanitar. 3.Adaptările înțărilor. 4.Pante de acces. 5.Spații de deplasare și locuri de recreare. 6.Condițiile de învățare la nevoile individuale ale elevilor cu CES. 7.Cadrelor didactice aplică mijloacele de învățământ și auxiliare curriculare conform nivelului de școlarizare. 8.Planul de învățământ.		
Constatări	Instituția asigură un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	1.Rețea funcțională de calculatoare. 2.Conectarea la internet. 3.Utilizarea tehnologiilor informaționale pentru elevii cu CES.		
--------	--	--	--

Constatări	Cadrele didactice utilizează tehnologiile informaționale adaptate la necesitățile tuturor elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
Total standard	7	3,75	3,75

Dimensiune III <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	1.Rezultatele acivităților. 2.Rezultatele chestionarelor. 3.Planul strategic..operațional. 4.ROI. .5.Adaptări ale blocului sanitar. 6.Adaptările intrărilor. 7.Pante de acces. 8.Transport pentru deplasarea copiilor cu dizabilități fizice. 9.Rețeaua funcțională de calculatoare. 10.Utilizarea tehnologiilor informaționale. 11.CRE. 12.Cadru de sprijin. 13.CMI. 14.PEI.	1.Rezultatele observării privind adaptarea rezonabilă a condițiilor de învățare la nevoile individuale ale persoanelor cu dizabilități. 2.Rezultatele chestionarelor cu părinții. 3Lipsa Psihologului.. 4.Lipsa Logopedului.

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	1.Proiectul de dezvoltare. 2.Planul anual 2020-2021. 3.Programe operaționale. 4.Scopurile,obiectivele realizate cu success.		
Constatări	Planurile strategice și operaționale sunt explicit orientate spre asigurarea calității educației.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	1.Proiectul de dezvoltare și planul anual .2.Programele operaționale. 3.Notele informative. 4.Rapoarte de activitate . 5.Procesele verbale ale Comisilor metodice N1-6. 6.Procesele verbale aCP N1-6. 7.Procesele verbale a CA N1-10.		
Constatări	Activitățile planificate inclusive structurile asociative ale părinților și elevilor sunt realizate cu succes.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
----------------------------	------------	--------------------------------------	----------------------

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	1. Planul anual. 2. Ordinul N5 din 16.09.21 – Comisia de autoevaluare 3. Monitorizarea, revizuirea planurilor anuale, operaționale. 4. Planul de măsuri de îmbunătățire a abaterilor de la obiective. 5. Evaluarea sistematică a beneficiarilor relevanți. 6. Avezierul cu informații relevante 7. Procese verbale. 8. Planuri de îmbunătățire.		
Constatări	Administrația instituției monitorizează eficiența educațională în instituție, zilnic promovăm un model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	1. Raportul Nr-de copii în școală. 2. Numărul sălilor de clasă. 3. Echipament special pentru elevii cu CES. 4. Prezența meselor 5. Spațiile corespunzătoare profilului unității și numărul total de elevi. 6. Spațiile școlare accesibile pentru toți elevii, inclusiv pentru cei cu nevoi speciale.		
Constatări	Infrastructura instituției asigură organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea acesteia.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	1. Mijloacele de învățământ. 2. Specialiști la toate disciplinele, grad didactic I-II. 3. Portofoliile cadrelor didactice. 4. Biblioteca cu fond bogat de cărți manual. 5. Inventarul bibliotecii școlare. 6. Materiale informatice și audio – video. 7. Documente fiscale. 8. Facturile. 9. Contractul de conectare la internet. 10. Chestionare completate de elevi, părinți, cadre didactice. 11. Folosirea TIC la ore.		
Constatări	Instituția dispune de echipamente material necesare aplicării curriculumului, curriculumului adaptat și PEI.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
----------------------------	------------	--------------------------------------	----------------------

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	1.Regulamentul ordinii interne. 2.Dosarul cu ordine interne. 3.Personalul didactic și cel auxiliar calificat. 4.Dosarele personale ale angajaților. 5.Contracte de muncă. 6.Fișele de evaluare. 7.Documente privind normarea activității personalului.		
Constatări	Instituția este încadrată cu personal didactic și auxiliar, calificativ.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	1.ROI. 2.Planurile anuale,zilnice. .Materiale și mijloace auxiliare curriculare. 4.Orele desfășurate folosind TIC. 5.Biblioteca .6.Săli de clasă. 7.Tablă interactivă. 8.Teren sportiv. 9.Sala de festivități. 10.Sală sportive.		
Constatări	Instituția dispune de echipamente,material,necesare aplicării curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
Total standard	13	6,75	6,75

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	1.Documentele de politici interne. 2.Asistări la ore. 3 Raport –Isem. 4.Raport –sem II. 5 Ședințele CM-conform planului .6.Proiectarea de lungă durată. 7.Proiectarea zilnică. 8.Rezultatele evaluărilor. 9.Evaluările propuse de DITS. 10.Evaluările propuse de DG.		
--------	---	--	--

	11.Evaluările-sumative semestriale. 12. Evaluările-la module. 13.Prezența CA.PEI. 14.Ședințele de lucru(în fiecare săptămână luna). 15.Ședințele CP. 16.Ședințele C.A. 17.Ședințele C.P. 18.Ședințele C.E.		
Constatări	Zilnic,conform planului de lucru se monitorizează prin diferite proceduri realizarea curriculei.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	1.Cadre bine pregătite. 2.Raportul 1. 3.Prezența programelor de formare continuă. 4.Implicarea sistematică a cadrelor didactice în diferite programe. 5.Planurile strategice. 6.Planurile operaționale.		
Constatări	Frecvent este monitorizat necesarul de cadre.Este prezent raportul anual.Proiectăm programe de recrutare și implicare a cadrelor didactice în activități de formare continuă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor- 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	1.Cadre didactice bine pregătite(gr.I-II) 2.Tineri specialiști bine pregătiți. 3.Personalul auxiliar responsabil. 4.Planșe. 5.Materiale. 6.Calculatoare. 7.Tablă interactivă. 8.Proiector. 9.Sală de sport,festivități. 10.Teren sportiv.		
Constatări	Instituția are un număr suficient de resurse educaționale pentru a realiza finalitățile stabilite prin curriculum național.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat:- 1

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	1.Prezența TIC. 2.Tabla interactivă .3.Televizoare în fiecare clasă. 4.Programe.		
--------	---	--	--

Constatări	Zilnic în instituție se utilizează resursele educaționale și se aplică strategiile didactice interactive.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	1.Proiectarea de lungă durată. 2.Proiectele zilnice. 3 PEI. 4.Evaluările conform graficului .5.Participarea la concursuri-la nivel local,la nivel de raion,la nivel de republică.		
Constatări	Instituția monitorizează și promovează activitate cadrelor didactice,succesele elevilor și susține participarea elevilor la diferite concursuri.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	1.Evaluările inițiale. 2.Evaluările formative 3.Evaluările summativ la modul. 4.Evaluările semestriale. 5.Evaluările de la DÎTS .6.Testarea națională în învățământ primar. 7.Sesiunea de examen.		
Constatări	Instituția sistematic desfășoară procesul de evaluare a rezultatelor învățării.Este urmărit procesul de dezvoltare a fiecărui copil.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	1.Planul strategic. 2.Planul operațional. 3.Ziua profesorului. 4.Toamna de aur. 5.Tradiții și obiceiuri de iarnă .6.Grigore Vieru –poet al neamului. 7.Mama-icoană sfântă. 8.Natura și noi.		
Constatări	În instituție pe parcursul întregului an se desfășoară activitățile extracurriculare planificate,sunt implicați toți elevii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	1.PEI		
--------	-------	--	--

	2.Comunicare didactică eficientă. 3.Activități- CDS .4.Sprijin individual. 5.Racordarea permanent a rezultatelor. 6.Activități educaționale		
Constatări	În instituție se asigură sprijinul individual pentru elevi,inclusiv pentru elevii cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2
Total standard	14	9,5	9,5

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	1.Bibliotecă 2.Laborator de fizică. 3.Laborator-chimie. 4.Atelier –mixt. 5.Sală de festivități. 6.Sala de sport. 7.Implicarea părinților,copiilor.		
Constatări	Instituția asigură accesul elevilor copiilor la resursele educaționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	1.Baza de date privind performanțele elevilor. 2.Portofoliu. 3.Bursa primarului. 4 Participarea la concursuri.		
Constatări	Instituția actualizează bază de date privind performanțele la toți elevii.Este valorificat potențialul elevilor,elevilor cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	1.Bursa primarului. 2.Diplome. .Scrisori de mulțumire pentru părinți.		
Constatări	Instituția realizează politici obiective și transparente de promovare a succesului elevului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	1.Consultarea elevilor. 2.Cererile elevilor. 3.CDȘ-volei,baschet, 4.CDȘ-Tezaur folkloric 5.Orarul.		
Constatări	Elevii se încadrează adecvat în învățarea interactive prin cooperare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
Total standard	7	4,75	4,75

Dimensiune IV <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	1.Prezența PDI,PAI. 2.Asigurarea modului transparent implicând toate consiliile și comisiile constituite în monitorizarea eficientă educațională. 3.Aplicarea eficientă a echipamentelor,materialelor didactice și auxiliare. 4.Curriculum adaptat aplicat eficient. 5.Prezența PEI .6. Evaluare rezultatelor învățării sistematic . 7.Asigurarea sprijinului individual al elevilor. 8.Actualizarea performanțelor tuturor elevilor.	1.Voința elevilor de a se încadra în învățarea interactive prin cooperare și învățare interactive prin cooperare. 2.Bugetul instituției modest nu ne permite promovarea succesului școlar.

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	1.Planul strategic. 2.Planul operational. 3.Structurile asociative.(CP:CE:CP:CA;) 4.Activitățile curriculare. 5.Activitățile extracurriculare. 6.Oferirea informațiilor complete și în timp util.		
Constatări	Sunt implementate politicile naționale de promovare a echității de gen în instituție.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	1.Formarea cadrelor didactice. 2.Planificarea resurselor necesare. 3.Spațiile școlare adecvate.		
Constatări	Instituția asigură resurse pentru organizarea activităților sistematic.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	1.Comportamentul nediscriminatoriu demonstrat de cadrele didactice. 2.Informarea elevilor. 3.Activități pentru elevi . 4.Activități pentru părinți. 5.Aplicarea metodologiei didactice.(încurajarea,sprijinul).		
Constatări	La nivel de instituție		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
Total standard	6	3	3

Dimensiune V [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	1.Comportamentul nediscriminatoriu demonstrat de cadrele didactice. 2.Activități pentru elevi și părinți. 3.Aplicarea metodologiei didactice.	1.Calitatea planurilor operaționale 2.Puțină consiliere în domeniul interrelaționării genurilor.

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
1.Asigurarea funcționalității Centrului de Resurse pentru copiii cu CES. 2.Implicarea cadrelor în procesul decizional din domeniu. 3.Implicarea a administrației în procese de monitorizare. 4.Desfășurarea sistematică a CA. .Desfășurarea sistematică a ședințelor de informare.(săptămânal). 6.Implicarea CP în activitatea instituției. 7.Rata promovabilității la absolvirea gimnaziului 100%.	1.Discrepanța între notele anuale și notele la examene. 2.Activitatea superficială a CMI. și a CM. 3.Lipsa motivației școlare,deziinteres pentru studii. 4.Dotarea insuficientă a cabinetelor conform Standartelor.
Oportunități	Riscuri
1 .Suport și îndrumare metodologică asigurată de DÎTS.Nisporeni. 2 Deschidere și dialog constructiv oferit de DÎTS .3.Programe de recalificare oferite cadrelor didactice de IȘE;IFC .4.Prezența noului document reglator –Instrucțiunea cu privire la managementul temelot pentru acasă	1.Indiferența comunității față de politicile educaționale promovate în system. 2.Abandonul locului de muncă a tânărului specialist.

.5.Suport metodologic și consiliere periodică oferită de Direcția de Asigurare a Alimentelor.

3.Imposibilitatea întreținerii edificiului ca rezultat a scăderii numărului de elevi/buget mic.

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10								
1.2	5								
1.3	5								
2.1	6								
2.2	6								
2.3	6								
3.1	8								
3.2	7								
3.3	7								
4.1	13								
4.2	14								
4.3	7								
5.1	6								
Total									

* În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la *Total* se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător
2020-2021	16	13	3	-	-

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2020-2021	2		

Semnătura cadrului de conducere

Nani Galina