

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
Instituția Publică Gimnaziul Seliște

APROBAT

la ședința comună a Consiliului Profesoral
și Consiliului de Administrație
Proces-verbal nr. _____ din _____ 2021

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2020-2021

Date generale

Raion/ municipiu	Nisporeni
Localitate	Comuna Seliște
Denumirea instituției	Instituția Publică Gimnaziul Seliște
Adresa	r. Nispoerni, S. Seliște
Adresa filiale	-
Telefon	0264 46 2 99
E-mail	ltseliste@gmail.com
Adresa web	-
Tipul instituției	Gimnaziu
Tipul de proprietate	De stat
Fondator/ autoritate administrativă	Consiliul Raional Nisporeni
Limba de instruire	română
Numărul total elevi	229 elevi
Numărul total clase	10 clase
Numărul total cadre de conducere	3
Numărul total cadre didactice	20
Program de activitate	De zi
Perioada de evaluare inclusă în raport	2020-2021
Director	Fonaru Tatiana

Dimensiune I: SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Prezența pașaportului tehnic• Prezența schemelor de evacuare afișate pe holuri la toate etajele de instituție• Ordinul Nr. 67 din 04. 09. 2020 cu privire la pregătirea aplicației „Ziua Protecției Civile”• Ordinul Nr. 66 din 01.09 .2020 „Despre numirea responsabilului de protecția civilă• Raport tehnic Nr. 28 din 02.03. 2018 cu privire la efectuarea măsurărilor și încercărilor de reglare-recepție și profilactice ca parte integrantă a procesului de mentenanță a instalației electrice• Acordul Nr.01 de reglementare a livrării consumului de energie electrică încheiat la data de 11.01.2021 la contractul nr. 20605000083 din 10.01.2014 ÎCS Premiery Energy SRL• Raport tehnic -160 cu privire la corespunderea utilajului electric documentelor normati-tahnice în urma verificărilor și încercărilor efectuate la Gimnaziul Seliște, satul Seliște raionul Nisporeni• Grafic te activitate a lucrătorilor tehnici privitor la igienizarea spațiilor gimnaziului• Extras din orinul 85 din 17.11.2020 „ Cu privire la organizarea muncii în instituție• Plan de acțiuni privind punerea în aplicare a reglementărilor speciale privind organizarea în anul de studii 2020-2021 în contextul epedimiologic în IP Gimnaziul Seliște• Proces-verbal NR.1 din 01.09. 2020 al CA cu perivre la aprobarea orelor, orarului lecțiilor, orarul sunetelor și orarul activităților extracurriculare• Carnetele medicale ale profesorilor, lucrătorilor tehnici încheiate cu permisiunea de a activa în instituție• Fișele medicale ale elevilor însoțite de certificat medical pentru anul curent de studii• Ordinul Nr. 1069 al MECC din 06.10.2020 cu privire la aprobarea Reperelor metodologice privind securitatea și siguranța online a elevilor în procesul educațional la distanță pentru instituțiile de învățământ primar, gimnazial și liceal discutat la CP nr.5 din 2021• Discutarea Metodologiei privind continuarea la distanță a procesului educațional în condiții de carantină pentru instituțiile primar, gimnazial și liceal aprobată prin MECC nr. 351 din 19.03.2020 la CP nr.5 din 01.03.2021• Registru de dezinfectie și curățenie la bugătărie• Registru de dezinfectie în sălile de clasă și pe holuri• Registru de termometrie al lucrătorilor tehnici și al profesorilor• Proces de dezinsecți în instituție realizat conform contareactului Nr. 34 din 24.11.2020 cu SRL SRT - PLUS• Registru de termometrie al elevilor• Registru de primire a produselor alimentare• Registru de evidență a procedurilor de urgență• Registru de triaj al produselor culinare finite• Registru de brocheraj a producției date
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Registru de predare –primire a produselor alimentare • Registru de măsurare a temperaturii în frigider și congelator • Registru pentru dizolvarea dezinfectantului (NICA) • Registru de evidență a maladiilor infecțioase și parazitare • Registru de control a stării de sănătate a lucrătorilor de la cantină • Registru de evidență a copiilor cu mobilități 		
Constatări	Instituția deține în ordine sistemică toată documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală obligatorie și monitorizează frecvent respectarea normelor sanitaro-igienice și de securitate tehnică.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:

Indicator 1.1.2. Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Prezența <i>Registrului de evidență a persoanelor care vizitează instituția</i> cu indicarea datei,numelui, prenumelui vizitatorului și scopul vizitei în cadrul unității • Contract individual de muncă • Ordine interne • Grafic de patronare a locurilor aferente copiilor în timpul pauzelor • Angajamentul șoferului pentru securizarea transportării copiilor • Graficul profesorilor deserviciu cu autobuzul • Sistemul video de supraveghere • Fișa post a paznicilor • Graficul de lucru al paznicilor : 17:00-07:00; • Teritoriu îngrădit cu gard din plasă metalică. 		
Constatări	Instituția asigură condiții de creare a unui mediu sănătos și sigur de dezvoltare și ameliorare a stării de siguranță psihică și fizică.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal Nr.1 din 01.09. 2020 a CA cu privire la aprobarea orelor, orarului lecțiilor, orarul sunetelor și orarul activităților extracurriculare • Prezența schemelor orare aprobate , afișate la avizierul instituției • Orarul sunetelor și a activităților extrașcolare ce oferă acces copiilor din școala arondată • Graficul probelor de evaluare (testele de evaluare sunt repartizate uniform,nu mai mult de 1 per zi) 		
Constatări	Echipa managerială la întocmirea orarului activității de bază cât și cele extradidactice ține cont de prevederile Planului Cadru al anului de studii respectiv și respectarea cerințelor sanitaro-igienice pentru elevi. În repartizarea orelor activităților extracurricular s-a ținut cont de includerea elevilor cu devieri comportamentale și a celor cu CES		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,5	Punctaj acordat:

Domeniu: Capacitatea instituțională

Indicator: 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Mobilier conform cerințelor sanitaro-igienice și vârstei elevilor• Din numărul total de 4 clase din ciclul primar, toate sunt dotate cu mobilier nou iar una cu mobilier care se reglează.• La ciclul gimnazial din numărul total de 11 cabinete, 9 sunt dotate cu mobilier nou.• Pe perioada desfășurării procesului educațional în condiții epidemiologice de COVID-19 elevii sunt aranjați câte unul în bancă păstrând distanța fizică de 1m și respectând cerințele impuse de ANSP.		
Constatări	Instituția dispune de spații educaționale adecvate și asigură toate categoriile de elevi cu locuri corespunzătoare particularităților psihofiziologice individuale		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat:

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Asigurarea cu materiale didactice a cabinetelor de chimie, biologie , fizică din proiect• Procurarea substanțelor chimice pentru cabinetul de chimie din bugetul instituției• Registrul de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de sprijin(biologie, chimie, fizică, informatică, educație fizică)• Procurarea a 15 notebook-uri pentru profesori și elevi, 1 imprimante• Procurarea materialelor didactice pentru realizarea procesului educațional la toate disciplinele școlare• Planșe, hărți geografice și istorice,• Acces la internet;• Utilaje și aparate pentru desfășurarea lucrărilor de laborator la fizică și biologie;• Inventar sportiv suficient;		
Constatări	Instituția de învățământ asigură în mare parte echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile și materialele de sprijin , în concordanță cu particularitățile de vârstă ale elevilor, parametrii sanitaro-igienici și termenele de valabilitate, cerințele de securitate și normele sanitare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat:

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor (după caz).

Dovezi	Actul de recepție al instituției pentru anul de studii 2020-2021 Act de evaluare a calității apei pentru pregătirea bucatelor <ul style="list-style-type: none">• Dotarea Blocului alimentară: depozit fructe/legume, depozit băcănie, sală de preparare a bucatelor cu inventar și echipamente suficient;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ● Sala de mese este dotată cu 11 mese a câte 6 locuri ce corespund normelor de siguranță, sunt accesibile și funcționale; ● Spălătoria dotată cu chiuvete și stelaje noi de inox; ● În instituție sunt elaborate: <ul style="list-style-type: none"> - Planul de profilaxie a intoxicațiilor alimentare pentru anul 2019-2020, coordonat cu CSP Ungheni, filiala Călărași; - Lista produselor interzise(afișată în blocul alimentar); - Meniul de 10 zile; - Fișe tehnologice; - Carnetele sanitare ale angajaților cantinei; - Registrul de rebutare a produselor alimentare și materiei prime; - Registrul produselor permise; 		
Constatări	Instituția asigură spații pentru prepararea și servirea hranei care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Proiect realizat cu susținerea Guvernului din Elveția blocuri sanitare ECOSAN ● Proiect realizat cu FISM blocuri sanitare la fiecare etaj și accesibile pentru elevii cu dizabilități ● Blocuri sanitare separate pentru băieți, fete, angajați ● Lavoare cu apă , dotate cu săpun; ● 6 uscătoare electrice pentru mâini; ● Blocuri sanitare pe fiecare etaj cu condiții create pentru copii cu CES. 		
Constatări	Instituția dispune de bloc sanitar și respectă criteriile de funcționalitate a acestora conform cerințelor, dar și asigură acces și confort pentru toți elevii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Panou antiincendiar dotat conform cerințelor cu echipamentul necesar ● Prezența ieșirilor de rezervă (5 ieșiri) ● Scheme de evacuare în caz de calamitate naturală ● Este afișat Telefonul serviciul unic 112; ● În interiorul instituției sunt amplasate 13 extincitoare cu termenele de valabilitate respectate; 		
Constatări	Instituția dispune de echipament antiincendiar și desfășoară activități teoretico-practice de securitate a vieții copiilor în instituție		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:

Domeniul: Curriculum/ proces educațional**Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Concurs Securitatea la trafic înseamnă viață• Proces-verbal și regulamentul concursului Securitatea la trafic înseamnă viață• Ore desfășurate la disciplina Dezvoltare personală și Managementul clasei• Întâlniri cu reprezentanții UCA• Registrele școlare (pag. Asigurarea protecției vieții și sănătății elevilor și Managementul clasei);• Semnăturile elevilor referitoare la tehnica securității în școală (la orele de chimie, fizică, informatică, educație fizică, educație tehnologică);		
Constatări	Cadrele didactice desfășoară, cu elevii, activități ce vizează învățarea și respectarea regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității în mediul școlar și în cotidian, de prevenire a situațiilor de risc (inundații, incendii, cutremure etc.) și de acordare a primului ajutor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:
Total standard	10	9	

Standard: 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil**Domeniul: Management****Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Planul de dezvoltare pentru anii 2019-2023, cap. Domeniul Dezvoltarea relațiilor cu comunitate;• Planul managerial pentru anul școlar 2019-2020: cap. Activitatea Comitetului de Părinți; cap. Proiectarea activității Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copilului• Procese-verbale ale Ședințelor cu părinții• Parteneriat cu APL și reprezentanții Inspectoratului de poliție raional de Minori• Plan de acțiuni ANET• Raport semestrial privind evidența sesizării cazurilor de ANET		
Constatări	Documentele strategice și operaționale sunt proiectate cu prevederi de acțiuni de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului și de informare a lor în în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:

Domeniul: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Coordonator în persoana directorului adjunct pentru educație • Cadre didactice • Colaboratori ai SAP • Șeful de post din localitate • Reprezentanți ai secției de minori, IPN • Parohia bisericii din sat 		
Constatări	Instituția de învățământ folosește, în funcție de nevoi, resursele existente în comunitate (cum ar fi asistenți parentali profesioniști etc.) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui copil. Colaborarea eficientă dintre toți actanții educaționali a dus la diminuarea cazurilor ANET din instituție		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:

Domeniul: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar teoretico-practic cu părinții și cadrele didactice „Influența migrării părinților asupra vieții emoționale a copiilor. Planificarea și monitorizarea activităților de susținere a copiilor din diferite grupuri de risc” • Masă rotundă „Preîntâmpinarea cazurilor de bullying în instituție și comunitate” • Organizarea activităților educative în cadrul celor trei zile de activism împotriva violenței • Vizionări de film „Voi fi fericit” • Gazete de perete „Spune nu VIOLENȚEI” • Editarea broșurilor informative „Spune NU Violenței” și repartizarea lor în localitatea • Flech-mob „Nu Violenței” • Registre școlare. Capitolul Managementul clasei; • Planul de activitate cu elevii cu comportament deviant; • Proiecte didactice la <i>Managementul clasei și Dezvoltarea personală</i>. 		
Constatări	Instituția de învățământ dispune de documente, informații, proiecte didactice referitor la combaterea violenței în școală (în rândurile elevilor, a relațiilor elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar etc.) Iar organizarea și desfășurarea în instituție a activităților cu aspect informativ au dus la profilaxia devierilor de comportament.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Plan managerial 2020-2021: cap. Incluziunea școlară; cap. Activitatea educativă; cap. Activitatea Consiliului Elevilor. • Listele elevilor repartizați după grupurile de risc • Planul activităților de profilaxie a dilecvenței juvenile • Lista elevilor cu abateri comportamentale • Plan de acțiuni pentru lichidarea curențelor de comportament 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Informații privitor la realizarea planului de acțiuni cu elevii cu abateri comportamentale • Demers înaintat Comisiei Intersectoriale • Fișe de sesizare a cazurilor de ANET • Registrul de înregistrare a cazurilor de ANET • 1 cadru didactic de sprijin • CREI • Plan de activitate a CREI, CDS, 		
Constatări	Copiii au acces la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mentale și emoționale, cum ar fi: Centru de resurse, psihopedagog și logoped. Școală colaborează cu comisia intersectorială privitor la lichidarea cazurilor depistate în instituție		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat:
Total standard	5	5	

Standard: 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mentale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Masă rotundă cu participanții intersectoriali • Desfășurarea orelor la Dezvoltarea personală, Managementul clasei și EPS • Straturi vesele, spartachiade cu participarea părinților • Plan managerial Activitatea Comitetului de Părinți; • Regulamente, scenarii ale activităților desfășurate 		
Constatări	Administrația instituției de învățământ colaborează cu părinții elevilor, sau, după caz, cu tutorii / reprezentanții lor legali, cu serviciile publice de sănătate și cu celelalte instituții cu atribuții legale în acest sens, în promovarea valorii sănătății fizice și mentale, stilului sănătos de viață în instituție și comunitate. Implicarea activă a copiilor în viața și activitatea școlii a dus la obținerea performanțelor și a contribuit la obținerea relațiilor interpersonale și de grup.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,5	Punctaj acordat:

Domeniul: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • CREI • Spații de recreere și de joacă separate pe clase conform cerințelor ANSP privitor la desfășurarea procesului educațional în condiții epidemiologice de COVID-19 • Sesiune de terapie psihoemoțională • Întâlniri cu psihologul de la SAP (registru de vizite, ordin de deplasare) • Consilieri psihopedagogice cu elevi din diferite grupuri de risc • Vizionare de film 		
--------	--	--	--

Constatări	Instituția dispune de condiții fizice, resurse materiale și resurse metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale copiilor (după caz fiind organizate, mese rotunde, seminare, training-uri, concursuri, sesiuni de terapie educațională etc.). Activitățile de consiliere psiho-pedagogică desfășurate în instituție au dus la ameliorarea stării psihoemoționale a copiilor aflați în diferite situații de viață.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat:

Domeniul: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea Instrucțiunii cu privire la Managementul temelor pentru acasă • Orarul lecțiilor și cercurilor • Cererile elevilor și părinților pentru opționale și cerc; • Ordine interne • Adunare generală cu părinții „ Surmenajul – cauză a nereușitei școlare și înrăutățirii sănătății și stării psiho-emoționale” • Masă rotundă cu reprezentanții centrului de sănătate „Modul de viață sănătos – calea spre succes” • Concurs republican de desene "La santé bucco-dentaire pendant la pandémie" • Participare în cadrul Concursului raional „Viciile- dușmanul Nr.1 a sănătății omului” 		
Constatări	Instituția ia măsuri de ameliorare și de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului psihosomatic pe parcursul procesului educațional, elevii au acces la programe educative ce promovează modul sănătos de viață		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,5	Punctaj acordat:
Total standard	5	3,75	
Total dimensiune	20	17,75	

Puncte forte	Puncte slabe
Documentația conform cerințelor Asigurarea supravegherii video Locuri aferente copiilor patronate de cadrele didactice Cabinet medical bine dotat Cantină asigurată cu utilaj conform cerințelor actuale Orar echilibrat și flexibil Instituția dispune de spații educaționale adecvate și asigurarea tuturor categoriilor de elevi cu locuri corespunzătoare;	Imposibilitatea alimentării copiilor cu CES și din familii social vulnerabile din treapta gimnazială Lipsa unui electrician autorizat în localitate Lipsa cadrelor calificate pentru activitățile extrașcolare conform cererii elevilor (dans, specialist de limba engleză ș.a)
Oportunități	Riscuri

Colaborarea cu APL, DÎTS Nisporeni, Inspectoratul de poliție pentru minori Nisporeni, Centru de Sănătate Publică Ungheni, Centru Medicilor de Familie Seliște ș.a	Supravegherea insuficientă a elevilor în cadrul procesului educațional la distanță Prezența magazinelor în apropierea instituției Suprasolicitarea elevilor în utilizarea gadgeturilor
---	--

Dimensiune II: PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare

Domeniul: Management

Indicator 2.1.1. Definierea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul managerial anual cap. Activitatea Consiliului Elevilor; • Participarea elevilor la CA • Repartizarea orelor opționale conform cererilor elevilor și părinților 		
Constatări	Echipa managerială asigură participarea elevilor la soluționarea problemelor și luarea deciziilor și ține cont de propunerile acestora.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat:

Domeniul: Capacitatea instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Alegerea CE pe cale democratică cu vot închis • Existența CE în instituție • Aprobarea cererilor membrilor CE • Planul Ședințelor de lucru al CE • Regulamentul CE • Planul de activități recreative 		
Constatări	În instituție există o structură asociativă a elevilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor de interes pentru elevi Existența CE în instituție a dus la realizarea unui parteneriat educațional funcțional bazat pe exprimarea liberă a intereselor copiilor și participarea activă la procesul decizional		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat:

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Lădița „Am și eu ceva a spune • Revista gimnaziului • Implicarea în organizarea și desfășurarea activităților din sfera recreativă • Mijloace de comunicare on-line (grupurile claselor pe messenger) 		
--------	--	--	--

Constatări	Instituția dispune de mijloace modeste de comunicare, prin intermediul cărora elevii își pot exprima opinia cu privire la toate aspectele de interes.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat:

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Activități ale elevilor: Colectarea donațiilor pentru copiii cu cerințe educaționale speciale; activități de voluntariat și de salubritate ale râului Pojarna. • Progresul continuu concretizat prin instrumente măsurabile: Cataloagele școlare; • diplome la olimpiada raională, concursuri; • Concursuri interne în cadrul săptămânilor pe discipline școlare; • Aplicarea evaluărilor la decizia instituției în clasa a IV-a și a IX-a • Aplicarea evaluărilor la decizia DÎTS Nisporeni ,ă a testărilor la decizia MECC • Chestionarea elevilor • Prezentarea și discutarea informațiilor venite prin ,, vocea elevului și prezentate echipei manageriale • Prelucrarea și soluționarea informațiilor parvenite prin vocea elevilor 		
Constatări	Cadrele didactice încurajează participarea elevilor la soluționarea problemelor la nivel de clasă și la nivel de școală		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1.5	Punctaj acordat:
Total standard	6	5	

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Alegerea Senatului Părintesc prin vot deschis la Adunare generală cu părinții • Alegere senatului clasei în cadrul ședințelor pe clase cu părinții • Planul de activitate al Senatului Părintesc • 3 părinți membri ai CA 		
Constatări	Părinții sunt implicați în structurile decizionale ale instituției: Consiliu de Administrație, Comitetul părintesc. Colaborarea dintre echipa managerială, pedagogi și părinți asigură transparența în instituție.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Parteneriat cu Biblioteca Publică • Parteneriat cu Asistența Socială • Parteneriat cu DÎTS • Parteneriat cu Centrul Medicilor de Familie • Parteneriat cu Parohia din Sat • Parteneriat cu Agenții economici din localitate 		
Constatări	Instituția promovează și valorifică eficient parteneriatele cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului cu impact pozitiv în ceea ce privește îmbunătățirea condițiilor de învățare și de odihnă pentru elevi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat:

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Trei părinți reprezentanți a CA delegat de Senatul Părinților • Un elev din clasa a IX reprezentant a CA delegat de CE • 1 reprezentant al APL membru al Consiliului de Administrație • Planul activității Consiliului de Administrație; • Procese-verbale ale Consiliului de Administrație; • Pagina Gimnaziului, Revista gimnaziului, panouri informative 		
Constatări	Instituția dezvoltă un parteneriat eficient cu părinții, valorificând intens opiniile și bunele practici ale acestora în asigurarea interesului copilului		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,5	Punctaj acordat:

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane resursă în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ședințe de consultare a opiniei părinților și elevilor în elaborarea PDS și Planului anual ș.a • Ședințe semestriale cu participarea reprezentanților senatului părintesc și al elevilor de reactualizarea planului strategic și bugetului instituției • Evaluarea cu reprezentanții părinților și elevilor a realizării planului strategic, planul anual și bugetului instituției 		
--------	--	--	--

Constatări	Instituția asigură participarea plenară a structurilor asociative ale elevilor, părinților și a comunității la elaborarea și transpunerea în viață a documentelor programatice		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:
Total standard	6	4	

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Plan de dezvoltare a instituției pentru anii 2018-2022; Planul managerial anual; Proces-verbal nr.5 din 04.03.2020 al ședinței cu părinții „<i>Suntem diferiți, dar egali</i>” Săptămâna Limbii române Decada educativ-patriotică dedicată Zilei comemorării celor căzuți în războiul din Afganistan Organizarea și desfășurarea concursului „Holocaust: istorie și lecții de viață” Desfășurarea săptămânii „Republica Moldova este Europa” Activități: Toamna de aur; Suntem diferiți, dar ne completăm armonios ; Dragobete; Mărțișor 2021 		
Constatări	Instituția promovează respectul diversității culturale, etnice, religioase prin aspecte reglatorii și prin activitățile pe care le organizează sau participă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat:

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedback-ului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Plan managerial anual <i>Activitatea Comitetului de părinți</i>; Procese verbale ale Ședințelor cu părinți Discuții individuale cu elevii, părinții Activități educaționale <i>Uniți prin diversitate</i> 		
Constatări	Instituția implică părinții și elevii în diferite activități desfășurate în școală pentru promovarea diversității culturale, lingvistice și religioase		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj:

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizată a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	Respectarea ținutei vestimentare
--------	----------------------------------

	Libertate în alegerea orelor opționale Respectarea opiniei în cadrul orelor și în afara lor		
Constătări	În instituție se încurajează abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev , există panouri, broșuri, pliante cu privire la nediscriminare, combaterea stereotipurilor- materiale care sunt utilizate de cadre didactice și părinți la necesitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj:

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Simbolurile statale pe holul instituției; • Planificări ale cadrelor didactice a activităților extracurriculare; 		
Constatări	Instituția propune activități curriculare și extracurriculare cu caracter democratic, național, etnic ce pun în evidență conviețuirea armonioasă într-o societate interculturală. Materialele informaționale folosite în cadrul activităților demonstrează înțelegerea de către cadrele didactice a esenței interculturalității: prezentări, proiecte.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj:
Total standard	6	3,5	
Total dimensiune	18	12,5	

Puncte forte	Puncte slabe
<p>Existența Senatului Părintesc și Consiliului elevilor ;</p> <p>Existența acordurilor de parteneriat pe aspecte ce țin de interesul elevilor;</p> <p>Participarea sturcturilor asociative ale elevilor și părinților și a comunității la elaborarea documentelor pragmatice ale instituției</p> <p>Participarea activă a reprezentanților Senatului părintesc și CE la luarea deciziilor</p>	<p>Elevii nu se implică permanent în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv</p> <p>Participare insuficientă a părinților în structurile existente în instituție</p> <p>Satisfacerea insuficientă a subiectelor ce țin de interesele elevilor prin lipsa specialiștilor pentru realizarea activităților extracurriculare</p>
Oportunități	Riscuri
<p>Colaborare cu DÎTS, MECC, APL, Biblioteca publică</p> <p>Colaborarea cu Centrele de Creație raionale</p>	<p>Micșorarea numărului de elevi</p> <p>Neparticiparea în cadrul concursurilor raionale și republicane</p> <p>Rezultate slabe în cadrul concursurilor</p>

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de dezvoltare strategică pentru anii 2018-2022, aprobat la ședința comună a Consiliului pedagogic și Consiliului de Administrație ; • Proiectul managerial anual 2020-2021, aprobat la ședința Consiliului Profesoral nr.1 din 03.09.2020, (capitolul, Incluziune școlară) unde sunt planificate activități care prevăd implementarea documentelor de politici în domeniul educației incluzive; • Formarea continuă a cadrelor didactice în domeniul educației incluzive, despre politicile statului cu privire la documentele de asigurare a serviciilor de sprijin pentru copiii cu CES, implementarea prevederilor normative din domeniu se realizează de către CDS în cadrul ședințelor de formare a cadrelor didactice, conform planului de activitate CREI; • Activități:Identificarea copiilor cu CES în ciclul primar și raportarea către SAP;monitorizarea periodică (semestrial) a progresului copiilor cu CES; reevaluarea acestor copii de către specialiștii SAP; formarea părinților pentru susținerea dezvoltării propriului copil. • Referințe către SAP pe anul 2020-2021, fișe de monitorizare a progreselor a 14 copii cu CES; • Planul de activitate a CMI a IP Gimnaziul Seliște pentru anul de studii 2020-2021 • Plan de activitate a CREI pentru anul de Studii 2020-2021 • Plan de activitate al CDS în IP Gimnaziul Seliște • Matrice de obiective sarcini și indicatori în domeniul dezvoltării EI care urmează să fie realizate în anul de studii 2020-2021 • Raport de activitate a CDS • Raport de activitate a CMI 		
Constatări	<p>În instituție este elaborat Planul strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă. Sunt proiectate și se realizează activități de formare a cadrelor didactice în domeniul educației incluzive. Planurile manageriale reflectă domeniul educației incluzive promovat prin diverse acțiuni planificate și realizate. Instituția este monitorizată frecvent de instituțiile abilitate privind implementarea recomandărilor (SAP și DÎTS)</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,5	Punctaj:

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordine interne;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Comisia (CMI) activează în conformitate cu Planul anual elaborat la ședința CMI nr.1 din 02.09.2020 și aprobat la ședința Consiliului Profesorat, proces verbal nr.1 din 03.09.2020 • Seminar cu cadrele didactice ale gimnaziului “Dimensiunile instituționale ale educației incluzive” • Cererile de înscriere a copiilor în clasa I-i aprobate de directorul instituției conform Metodologiei de înscriere a elevilor în clasa I-i și se păstrează în dosarele personale ale elevilor cu celelalte documente prevăzute de Metodologie; • Au fost referiți către Serviciul raional de asistență psihopedagogică 14 elevi. • Baza de date/lista copiilor cu CES pentru anul 2020-2021 • Centru de resurse amenajat și dotat conform standardelor • Cadru didactic de sprijin calificat • Beneficiari al proiectului cu FISM (rampe, elevator, bare de sprijin etc.) • Prezența cabinetelor psihologului și a chinetoterapeut • Sprijinul specialiștilor SAP (chinetoterapeut, psiholog) 		
Constatări	<p>Școala oferă posibilitatea înmatriculării copiilor cu CES, în anul precedent de studii a instituționalizat 14 copii cu diferite dizabilități. Sunt respectate mecanismele și procedurile de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune educațională a tuturor copiilor și de evidență pentru copiii cu CES.</p> <p>CMI activează în baza Planului de activitate anual și asigură familiarizarea pedagogilor cu documente de politică incluzivă.</p> <p>Se solicită și servicii din partea SAP, asistentul social, medicul de familie. Mai des este solicitat psihologul SAP, pentru cazuri dificile care apar în rândurile elevilor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate]**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de ordine pe școală referitor la fluctuația elevilor; • Registrul alfabetic de evidență a elevilor; • Cataloagele claselor; • Dosarele personale ale elevilor. • Evidența copiilor cu CES. Legătură permanentă cu asistentul social și medicul de familie; • Evidența înmatriculării anuale - în registrul de ordine pentru elevi. • Ordinul intern nr.50 din 13.08.2019 Cu privire la efectuarea recensământului școlar în comunitate. • Baza de date SIME • Lista copiilor cu CES care studiază după CM • Registrul de evidență a copiilor cu CES anual
Constatări	<p>Instituția deține baza de date a copiilor din comunitate coordonată și aprobată de către APL, elaborează Registre de monitorizare a evoluției demografice, evidența înmatriculării elevilor în clasa I-i, registrul de ordine privind fluctuația elevilor. Instituția deține și completează baza de date a copiilor inclusiv cei cu CES și monitorizează evidența acestora.</p>

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat:
----------------------------	------------	-------------------------------------	------------------

Indicator 3.1.4 Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Cadrele didactice evaluează elevii pe tot parcursul anului. Tipurile de evaluări aplicate de către cadrele didactice sunt: inițială, formativă și sumativă, confirmate prin lucrările copiilor din dosar ● Comisia multidisciplinară activează în baza planului anual al CMI aprobat prin procesul verbal nr. 1 din 03.09.2020 ● Procese-verbale de evaluare inițială și semestrială a dezvoltării copilului ● Fișe de monitorizare a evoluției în dezvoltarea copilului ● Raport de evaluare complexă și reevaluare a dezvoltării copilului elaborate de SAP 		
Constatări	Instituția asigură monitorizarea datelor privind progresul școlar și dezvoltarea fiecărui copil.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● PEI elaborat pentru fiecare copil în funcție de recomandările SAP ● Fiecare cadru didactic deține CM pentru copiii cu CES la obiectul predat ● Prezența setului de materiale didactice necesare în lucrul copiilor cu CES la obiectiști și CDS ● Portofoliul elevului cu CES deținut de CDS și cadrele didactice ● Cadrul didactic de sprijin și cadrele didactice realizează activități individuale pentru copiii cu CES în conformitate cu recomandările SAP ● Progresul școlar al copiilor a fost monitorizat de către reprezentanții SAP la reevaluările ulterioare, oferind recomandări de lucru cadrelor didactice, confirmate prin Raportul de evaluare și reevaluare complexă a dezvoltării elevului ● Pe parcursul anului de studii 2020-2021 în instituție au fost înscriși 14 copii cu CES 		
Constatări	Procesul educațional se desfășoară în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev - au fost elaborate PEI pentru fiecare elev, curriculum adaptat și materiale didactice corespunzătoare. Cadrele didactice implică activ elevii cu CES în procesul educațional, oferindu-le șanse egale la educație de calitate pentru toți.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,5	Punctaj acordat:
Total standard	8	7	

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Discuții la managementul clasei cu tematica Toți trăim sub același cer ● Subiecte abordate în cadrul orelor de EPS și Dezvoltare personală ● Prezența tematicilor în planul de lucru a CMI și planul de lucru a directorului adjunct pentru educație ● Planul de activitate a Comisiei pentru Protecția Copilului, cap. 22, p.22.6 din Planul managerial pentru anul de studii 2019-2020; ● În Regulamentul Intern al instituției și în fișele de post ale angajaților (la capitolul Obligațiile angajatului) este specificată prevederea cu privire la comportamentul și acțiunile angajatului în caz de abuz, neglijare, exploatare, trafic și violență a copilului; ● Registrul de evidență a sesizărilor este actul care confirmă numărul sesizărilor întocmite și trimise spre organele competente de decizie - Comisia Multidisciplinară de pe lângă primăria Seliște; ● Semestrial se trimit către Direcția Învățământ Nisporeni rapoarte privind cazurile de violență, abuz, neglijare, exploatare și trafic al copilului; ● Mapă pentru stocarea plângerilor și explicațiilor; 		
Constatări	<p>În planurile de activitate ale directorilor adjuncți, CDS și ale diriginților se regăsesc subiecte ce preîntâmpină formele de discriminare și respectare a diferențelor individuale. În instituție există mecanisme pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare. Cadrele didactice demonstrează abilități de identificare și soluționare a cazurilor VNET, în corespundere cu actele normative. În instituție se ține anual evidența copiilor din familiile social-vulnerabile.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj:

Indicator 3.2.2 .Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Planul managerial pentru anul de studii 2020-2021 Capitol cu referire la educația incluzivă și obiectivul <i>Asigurarea accesului la educație de calitate tuturor copiilor</i>; ● Activități pentru cadrele didactice, părinți, reprezentanți ai comunității care au vizat aspecte ale educației incluzive și ale copiilor cu CES: Procesul de elaborare a PEI, Evaluarea progresului școlar, Elaborarea testelor pentru examene etc. ● Frecventarea secțiilor sportive și a cercurilor pe interes de către elevii cu CES (cererile elevilor cu CES și expoziții cu lucrări realizate de elevi) ● Opțiunea elevilor cu CES de selectare a orelor opționale (cererile elevilor cu CES) ● Participarea elevilor cu CES în cadrul activităților extrașcolare și de voluntariat 		
Constatări	<p>Planurile de activitate ale instituției prevăd acțiuni de implicare și promovare a elevilor cu CES Instituția oferă șanse egale elevilor cu CES de a se implica activ în viața și activitatea școlii.</p>		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,5	Punctaj:
----------------------------	------------	---------------------------------------	----------

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Cadrele didactice/diriginții, la orele de management al clasei, organizează discuții/studii de caz cu elevii unde se atrage atenția la nediscriminare; • Fișele de post ale tuturor angajaților conțin prevederi în privința nondiscriminării; • Ședințe cu părinții pe clase și generale cu subiecte ce previn discriminarea copiilor cu CES • Activitate extrașcolară de susținere a persoanelor cu dizabilități în parteneriat cu APL și Asistența Socială (3 decembrie – Ziua Internațională a Persoanelor cu Dezabilități • Flash-mob „Privește-mă cu inima” • Activități metodice și de formare continuă a cadrelor didactice planificate în planul de activitate a CMI 		
Constatări	În instituție se organizează și desfășoară activități de formare a personalului, copiilor și părinților, privitor la prevenire și identificarea timpurie a cazurilor, semnalarea conform fișei de sesizare, informarea personalului referitor la evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare, și drept rezultat nu avem astfel de sesizări.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj:

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Plan managerial pentru anul de studii 2019-2020, aprobat la ședința Consiliului Profesoral nr.1 din 03.09.2020; <i>Cu privire la organizarea controlul tematic</i> • Fișele de post ale cadrelor didactice ; • Curriculumul pentru învățământul gimnazial prevede tratarea echitabilă a tuturor copiilor prin principiile care stau la baza elaborării acestuia; • Cadrele didactice au elaborat curriculum modificate pentru elevii cu CES în baza cărora au fost elaborate PEI-urile elevilor cu CES; • Activități de monitorizare a elaborării și realizării PEI și CM prin asistențe la ore în cadrul controalelor inopinate , controalelor personale regăsite în planul anul de activitate. • Monitorizarea completării documentație școlare ce reflectă activitatea copilului cu CES • Monitorizarea implicării elevilor cu CES în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare 		
--------	---	--	--

Constatări	Cadrele didactice din instituție abordează un proces de predare-învățare-evaluare diferențiat și individualizat conform recomandărilor specialiștilor SAP ,ce permite tuturor elevilor realizarea sarcinilor în dependență de posibilitățile individuale ale fiecăruia.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,5	Punctaj:

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Abordarea subiectelor cu tematică în cadrul orelor de Dezvoltare personală, EPS și managementul clasei. Supravegherea și monitorizarea situației în colectivele de elevi de către diriginții de clasă, obiectiști, personalul tehnic; Patronarea spațiilor aferente copiilor în timpul pauzelor. Coordonatorul VNET monitorizează și înregistrează cazurile de discriminare și abuz. Cazurile mai grave sunt predate pentru rezolvare Comisiei multidisciplinare de pe lângă primăria comunei Bahmut. Cadrele didactice promovează nediscriminarea prin convorbiri cu părinții și copiii acestora pentru a diminua cazurile de discriminare; 		
Constatări	Elevii sunt instruiți să poată recunoaște situațiile de discriminare și să se adreseze după ajutor.În instituție domină un climat prietenos, copii cu CES sun tratați cu respect, fiind incluși în activități de comunicare, joacă și recreative. Situații de discriminare și cazuri nerespectare a diferențelor individuale nu sunt.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj:
Total standard	7	5,75	

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> 3 paznici angajați; Graficul de lucru al paznicilor ; Lucrări de reparație curentă Întreținerea CREI 		
Constatări	Instituția utilizează resursele instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil. Mediul fizic al instituției este unul accesibil și sigur. Anual se întreprind măsuri de dotare cu bunuri și echipamente care să îmbunătățească calitatea procesului educațional, inclusiv prin accesul și siguranța lor. În bugetul instituției sunt planificate cheltuieli pentru reparații, procurare de utilaje și materiale didactice, inclusiv pe domeniul EI.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1.5	Punctaj:

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Legea 133 din 08.07.2011 cu referire la datele cu caracter personal;• Codul Educației, art.135. “Obligațiile personalului didactic, științifico-didactic, științific și de conducere lit.p) să asigure confidențialitatea și securitatea informației care conține date cu caracter personal, în conformitate cu legislația în domeniul protecției datelor cu caracter personal”;• Fișa postului pentru fiecare categorie de angajat ;• Dosarele personale ale elevilor sunt păstrate în siguranță în CREI și doar un număr limitat de persoane au acces la ele.		
Constatări	Instituția asigură protecția datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes personal. Sunt completate fișele postului angajaților.La completarea documentației și a bazei de date SIME au acces doar persoane autorizate și desemnate prin ordinul directorului		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj:

Domeniu: Capacitate instituțională**Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conform specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Existența CREI în instituție• Dotarea CREI în conformitate cu Metodologia de organizare și funcționare a Centrului de Resurse pentru Educația Incluzivă din instituția de învățământ (materiale didactice, literatură de specialitate, mijloace TIC, proiector, xerox, mobilier corespunzător, jucării ș.a.)• Existența rampelor și barelor de acces, elevator, blocuri sanitare care facilitează accesul persoanelor cu CES• Mobilioer corespunzător particularităților de vârstă• Condiții sanitaro-igienice corespunzătoare		
Constatări	Instituția este dotată cu resurse financiare, materiale și personal calificat și permite instituționalizarea copiilor cu CES oferind șanse la o educație de calitate pentru toți copiii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat:

Domeniu: Curriculum/ proces educațional**Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• CREI dispune de laptop, calculator, televizor, proiector, conexiune la internet ce permite răspunderea la necesitățile copiilor și valorificarea potențialului fiecărui copil ;• Dotarea instituției cu echipament TIC, proiectoare, televizoare; conectarea la rețeaua de internet; prezența personalului calificat; alfabetizarea digitală a cadrelor didactice permit utilizarea TIC în cadrul orelor, oferind un proces educațional atractiv și de calitate.• CREI dispune de calculatoare, televizor, proiector, conexiune la internet ce permite răspunderea la necesitățile copiilor și valorificarea potențialului fiecărui copil;		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> Dotarea CREI și a cabinetului de informatică cu echipament TIC oferă posibilitatea elevilor de a rămâne după ore pentru a-și pregăti unele teme și de a naviga pe internet, fiind ajutați și supravegheați de specialiști. 		
Constatări	Instituția adaptează procesul educațional necesităților copiilor cu CES oferindu-le posibilitatea de a se manifesta și de a înregistra progrese, monitorizează activitatea didactică și extradidactică încurajând încadrarea și participarea activă a acestor copii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,75	Punctaj acordat:
Total standard	7	6,25	
Total dimensiune	22	19	

Puncte forte	Puncte slabe
<p>Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor</p> <p>Mijloace de învățământ și auxiliare curriculare și tehnologii informaționale de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor</p> <p>Colaborare cu specialiștii SAP și DÎTS</p> <p>Elaborare PDS și PAI bazat pe politicile statului cu privire la EI</p> <p>Completarea și monitorizarea bazei de date SIME</p> <p>Monitorizarea datelor privind progresul fiecărui elev</p> <p>Funcționalitatea CMI în corespundere cu necesitățile copiilor</p> <p>Dotare CREI conform standartelor</p> <p>Crearea condițiilor pentru copii cu CES (cabinetele specialiștilor, rampe de acces, elevator, blocuri sanitare ș.a)</p> <p>CDS bine pregătit</p>	<p>Unii părinți a unor copii cu cerințe educaționale speciale nu acceptă ca copiii lor să studieze în baza curriculei modificate sau adaptate</p> <p>Lipsa specialiștilor logoped, psiholog, kinetoterapeut</p> <p>CDS pensionar</p>
Opurtunități	Riscuri
<p>Colaborarea cu SAP, DÎTS, MECC</p> <p>Asigurarea formării continue a cadrelor didactice privitor la EI</p>	<p>Lipsa CDS pe viitor</p>

Implementarea proiectului cu FISM privitor „Crearea condițiilor de activitate pentru copii cu CES”	
--	--

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate
Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Plan de dezvoltare strategică: Domeniul resurse umane și Domeniul resurselor curriculare; ● Planul managerial anual 2018-2022, aprobat la ședința Consiliului Profesorat nr.1 din 03.09.2018: Cap.Planul instituțional de îmbunătățire a calității educației; Cap. Organizarea operațională a procesului educațional; cap. Activitatea metodică; cap. Activitatea Consiliului de etică și deontologie profesională; cap.Activitatea Comisiei de Asigurare a calității; cap. Activitatea Comisiei pentru activitatea cu elevii dotați; cap.Incluziunea școlară; ● În instituție se asigură accesul la tehnologii informaționale: 29 calculatoare în clasa de informatică, 5 calculatoar și un televizor în CREI, câte un televizor în 5 săli de clasă și un televizor în ncentrul metodic, un calculator în bibliotecă. Toate calculatoarele au conexiune la internet. <ul style="list-style-type: none"> ● Formări continue a cadrelor didactice la instituțiile de învățământ superior din țară: ordine de delegare și certificate de participare la cursuri de formare continuă. ● Ordine cu privire la organizarea controalelor frontale. ● Procese verbale ale Consiliului metodic . ● Cadrele didactice beneficiază de formări interne (seminare, ședințe metodice, seminare psihopedagogice, consultații, interasistențe) organizate în cadrul instituției, conform Planului managerial pentru anul de studii 2020-2021; ● Numărul cadrelor didactice angajate corespunde numărului de posturi didactice conform schemei de încadrare 		
Constatări	Planul de dezvoltare strategică și cele operaționale prevăd acțiuni de creștere a eficienței educației prin formări locale și naționale a cadrelor didactice, îmbunătățirea bazei didactico-materiale prin procurarea și donații de echipament IT. Motivarea cadrelor didactice prin conferirea/confirmarea gradelor didactice, premiere, delegarea unor responsabilități - șefii de Comisii metodice, membri ai comisiilor de monitorizare și control.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Formări continue a cadrelor didactice la instituțiile de învățământ superior din țară: ordin de delegare și certificate de participare la cursuri de formare continuă.
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Ordine cu privire la organizarea controalelor frontale • Procese verbale ale Consiliului Metodic; • Procese verbale ale Consiliului Profesorat; • Procese verbale ale Consiliului de Administrație; • Procese verbale ale adunărilor cu părinții; • Procese verbale ale Consiliului Elevilor. 		
Constatări	<p>În scopul monitorizării continue a performanțelor cadrelor didactice, în planul managerial au fost planificate și realizate controale interne cu procedurile care urmează - ordin, componența comisiei de control, termene, note informative, concluzii.</p> <p>Pedagogizarea părinților are loc prin participarea acestora la ședințe cu părinții, ședințe ale Comitetului părintesc. Elevii sunt implicați în procesul de luare a deciziilor - un elev este membru al Consiliului de administrație, activează Consiliul Elevilor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,5	Punctaj acordat:

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinile DÎTS Nisporeni • Ordine interne • Procesele-verbale ale CA, CP, CM și Comisii metodice • Participarea părinților și elevilor în luarea deciziilor 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Componența și deciziile luate de către consiliu și comisiile care activează sunt afișate pe panou. Ședințele consiliului sunt protocolate în registru cusut și parafat. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Facturi fiscale cu privire la procurarea echipamentului necesar pentru realizarea procesului educațional din instituție: materiale didactice și logistică pentru activități didactice, inclusiv pentru CREI • Donații: 3 computere MECC 		
Constatări	<p>Instituția asigură organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și cu misiunea sa printr-o infrastructură adaptată necesităților instituției de învățământ</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ghiduri metodice ale cadrului didactic necesare implementării curriculumului școlar; ● Toți elevii au fost asigurați cu manuale conform curriculumului școlar; ● Dotare suficientă cu echipament și materiale didactice necesare a următoarelor cabinete școlare: cabinetul de informatică, cabinetul de fizică, cabinetul de geografie, cabinetul de limbă și literatură română, biologie, matematică, CREI. 		
Constatări	Instituția este dotată cu echipament și materiale necesare, inclusiv dotarea CREI.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,5	Punctaj acordat:

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Lista angajaților; ● Schema de încadrare; ● lista de tarifiere; ● Certificate de grade didactice - 80 % din angajați dețin grade didactice unu și doi; ● 90 % din angajați dețin studii în domeniul care predau; ● 80% din cadrele didactice au studii superioare în domeniu; ● Încadrarea cu personal auxiliar calificat este 100%. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ● Personalul didactic și auxiliar corespunde fișei postului, cadrele didactice dețin calificarea corespunzătoare și grade didactice întru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Orarul lecțiilor, aprobat la ședința Consiliului de administrație din 02.09.2020 ● Proiecte de lungă durată la disciplinele prevăzute de cadrul normativ, aprobate la ședințele Comisiilor metodice și coordonate cu directorul adjunct, aprobate de directorul instituției; ● Proiecte de lungă durată la disciplinele opționale: Tainele comunicării, Matematica distractivă, Matematica aplicativă, Citind învăț să fiu discutate în cadrul comisiilor metodice, CP și aprobate la ședința CA (indicate mai sus). 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ● Proiectarea de lungă durată la disciplinele prevăzute de curriculumul școlar și cele pentru disciplinele opționale au fost realizate conform prevederilor curriculare și Reperelor metodologice la discipline, discutate și aprobate la ședințe ale Comisiilor metodice. 		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:
Total standard	13	8	

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordine cu privire la organizarea controalelor frontale • Ordine cu privire la rezultatele controalelor frontale; • Ordin cu privire la organizarea controlului operativ • Ordin cu privire la rezultatele controlului operativ; 		
Constatări	<p>În scopul monitorizării continue a implementării și dezvoltării curriculumului școlar, în Planul managerial au fost planificate acțiuni de control al calității formării de competențe.</p> <p>Au fost planificate și realizate controale interne în baza ordinelor emise de director și îndeplinite de comisiile formate pentru monitorizare.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat:

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltare strategică a instituției, pentru anii 2018-2023. Domeniile de dezvoltare 1 și 2: Domeniul resurse umane și Domeniul resurselor curriculare; • Planul managerial anual 2020-2021, Cap. Planul instituțional de îmbunătățire a calității educației; Cap. Organizarea operațională a procesului educațional; cap. Activitatea Consiliului metodic și a Comisiilor metodice; cap. Activitatea Consiliului de etică și deontologie profesională; cap. Activitatea Comisiei de Asigurare a calității; cap. Activitatea Comisiei pentru activitatea cu elevii dotați; cap. Includerea școlară; • Procese verbale ale ședințelor Comisiilor metodice; • Graficul formării continue al cadrelor didactice pentru anii 2020-2021; 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice are loc în conformitate cu prevederile planului de dezvoltare strategică și a planului managerial anual. Administrația susține angajații în formarea profesională continuă și recalificările necesare. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Cadrele didactice dispun de cabinete și laboratoare echipate suficient cu mijloace IT (calculatoare, proiectoare, imprimante), hărți la istorie și geografie, utilaj sportiv în sala de sport, literatură artistică și dicționare pentru orele de limbă și literatură română, dicționare pentru lecțiile de limbă franceză, instrumente pentru lecțiile de geometrie, aparate pentru experimente și lucrări de laborator la fizică, mulaje pentru lecțiile de biologie, 6 televizoare etc., în conformitate cu cerințele curriculare; ● Toate disciplinele sunt predate de specialiști calificați în domeniu; 		
Constatări	În instituție există un număr suficient de resurse educaționale pentru realizarea finalităților stabilite în curriculumul național.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,25	Punctaj acordat:

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Planul managerial pentru anul de studii 2020-2021 ● Note informative ale controalelor realizate; ● Ordine cu privire la organizarea controalelor tematice, operative și frontale; ● Ordine de totalizare a rezultatelor controalelor realizate 		
Constatări	● Pe parcursul anului de studii s-a monitorizat modul de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional centrat pe Standardele de eficiență a învățării		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,25	Punctaj acordat:

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Notă informativă “Cu privire la calitatea elaborării proiectelor de lungă durată”. S-a constatat că Proiectele didactice de lungă durată și zilnice sunt elaborate în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și formarea de competențe; ● Proiectele didactice au fost discutate și aprobate la ședințele Comisiilor metodice din luna septembrie. Procese verbale ale ședințelor; ● Proces verbal nr.2 din 02.10.2020 al Consiliului metodic 		
Constatări	Proiectele didactice de lungă durată și zilnice sunt elaborate în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și formarea de competențe; Cadrele didactice au participat la formare cu tema “Valorificarea curriculumului școlar în baza Standardelor de eficiență a învățării”		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,25	Punctaj acordat:

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Probe de evaluare din partea administrației instituției, conform Planului anual managerial. Analiza probelor se efectuează în conformitate cu cerințele unice; ● Notă informativă despre „<i>Verificarea regulată și calitativă a caietelor elevilor cu teme de acasă</i>”; ● Probele de evaluare sumative la fiecare disciplină, sunt proiectate la finele unităților de învățare și sunt indicate pe foaia de titlu a proiectelor didactice de lungă durată; ● Darea de seamă semestrială cu rezultatele învățării. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ● Rezultatele probelor de evaluare se analizează de către cadrul didactic, pentru a stabili gradul de realizare a standardelor 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Săptămâni pe obiecte proiectate în Planul managerial; ● Planul de dezvoltare strategică a instituției; ● Concursuri școlare: olimpiade pe obiecte, concursuri de inteligență; ● Cercuri de activitate extracurriculară: <i>Surse de energie regenerabilă, Club de sănătate, Robotică, Ansamblul vocal</i>; ● Cercuri sportive: <i>Dezvoltare fizică generală, Fotbal</i> ● Notă informativă despre rezultatele olimpiadelor școlare; ● Scenariu, poze de la activitatea concurs “Toamna de aur”; ● Certificat de participare la Atelierul de Planificare a Proiectelor pentru Partenerii locali și Voluntarii Corpului Păcii, 10-12 februarie 2020, Budaianu A. 		
Constatări	Planificarea strategică și operațională conține activități extracurriculare care se organizează și se desfășoară în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și nevoile de dezvoltare ale elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ordine interne ● Sarcini individualizate și diferențiate în cadrul orelor; ● Sarcini diferențiate la temele pentru acasă. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ● Cadrele didactice au elaborat curriculum modificat la discipline pentru elevii cu CES. ● Au fost realizate controale tematice, frontale, operative cu discutarea ulterioară a rezultatelor și elaborarea acțiunilor de îmbunătățire a situației, după caz. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,25	Punctaj acordat:

Total standard	14	8,75	
----------------	----	------	--

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional
Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Graficul de lucru al bibliotecii, Planul de lucru anual. Toți elevii din gimnaziu au acces la biblioteca școlară, care este dotată cu literatură pentru copii, dicționare, publicații periodice, enciclopedii etc. ● Atelierul pentru lecțiile de educație tehnologică este dotat conform cerințelor curriculare și modulelor care se studiază: Proiectarea de lungă durată la educația tehnologică; ● Lecțiile de informatică se desfășoară în laboratorul de informatică, conform orarului stabilit, dotat cu echipamentul necesar: calculatoare, mobilier corespunzător; ● Graficul activității sălii de festivități care găzduiește toate matineele, seratele tematice, sărbătorile, adunările generale cu părinții; ● Graficul activității sălii de sport, unde se desfășoară lecțiile de educație fizică din ciclul primar și gimnazial, cercurile sportive. Sala este asigurată, în general, cu echipamentul necesar desfășurării eficiente a orelor de educație fizică și a cercurilor sportive: proiectarea de lungă durată la educația fizică; ● Sală rezervată pentru ședințele Consiliului elevilor; ● Registru de evidență a bunurilor materiale; ● Procese verbale ale ședințelor cu părinții. 		
Constatări	Elevilor le este asigurat accesul la resursele educaționale: biblioteca școlii, sală de festivități, sală de sport. Literatura din bibliotecă este înscrisă în Registrul de evidență, celelalte dispozitive, utilaje, sunt înregistrate în Registrul de evidență a bunurilor instituției. La ședințele părintești pe clasă părinții iau decizii despre contribuția lor materială și cu servicii oferite la reparația curentă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,5	Punctaj acordat:

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Mapa cu rezultatele semestriale - reușita elevilor fiecărei clase; ● Caietele și mapele cu rezultatele probelor de evaluare sumativă a fiecărei unități de învățare și semestriale în corespundere cu Proiectarea de lungă durată la disciplină: la L.și lit.română, L.rusă, Matematică, L.franceză, Geografie, Biologie, Chimie, Informatică, Istorie. ● Portofoliul individual al fiecărui elev din ciclul primar unde sunt colectate rezultatele evaluărilor sumative și alte lucrări de succes al elevului; 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● Portofoliul elevului din ciclul gimnazial la l.și lit.română pe parcursul ciclului gimnazial, la biologie etc. ● Rapoarte semestriale despre progresul elevilor cu CES - realizarea PEI. Procese verbale ale CMI: nr.5 din 16.12.20, nr.7 din 25.05.2020. ● Catalogul școlar cu notele la fiecare lecție și mediile semestriale la fiecare disciplină, media fiecărui elev în baza de date SIME 		
Constatări	Cadrele didactice asigură evaluarea periodică a rezultatelor școlare, despre care fapt li se aduce la cunoștința elevilor și se lucrează asupra greșelilor comise. Cadrele didactice monitorizează progresul școlar al elevilor cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,5	Punctaj acordat:

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Planul managerial anual 2020-2021; ● Certificat de participare ● Grupuri create pe Facebook, Messenger, Whatsapp, Viber. Instruirea cadrelor didactice, a elevilor și a părinților în vederea utilizării aplicațiilor pentru instruirea online în perioada martie-mai ● Diplome pentru participarea cu succes a echipelor sportive în cadrul întrecerilor sportive raionale; ● Proiecte didactice ale activităților transdisciplinare; ● Rezultatele evaluărilor sumative la disciplinele școlare sunt anunțate la timp; ● Teste sunt alcătuite în corespundere cu cerințele curriculare; 		
Constatări	Instituția asigură o politică de promovare a succesului prin diverse activități proiectate în Planul anual managerial. Activitățile de succes sunt publicate pentru popularizare pe blogul școlii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Proiecte didactice de lungă durată ● Proiecte de lecții ● Plan de formare a cadrelor didactice în domeniul IT la nivel de Comisie metodică, la nivel de instituție; la nivel raional și național; ● Certificate de participare; procese verbale ale ședințelor metodice; ● Proces verbal al CA ● Planul de activitate a Comisiei de lucru cu elevii dotați; ● Diplome de mențiune și participare la diverse concursuri de nivel raional și național; ● Fișe de asistență la activități 		
--------	---	--	--

Constatări	Proiectarea managerială anuală conține activități didactico-metodice și de control la componenta Învățare interactivă. Proiectele didactice și fișele de asistență la activități denotă preocuparea cadrelor didactice pentru dezvoltarea individuală a copiilor prin implementarea strategiilor interactive de învățare prin cooperare		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,5	Punctaj acordat:
Total standard	7	5,5	
Total dimensiune	34	22,25	

Puncte forte	Puncte slabe
<p>Existența și funcționalitate în instituție a PDI și PAI</p> <p>Prezența și aplicarea materialelor auxiliare necesare pentru valorificarea curricula națională.</p> <p>Crearea și activitatea comisiilor asigură calitatea serviciilor prestate</p> <p>Încadrarea elevilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală</p> <p>Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev</p>	<p>Monitorizarea insuficientă a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional</p> <p>Lipsa tinerilor specialiști</p> <p>Productivitatea scăzută a unor cadre didactice;</p> <p>Motivația redusă a personalului;</p> <p>Uzura fizică și psihologică a unor cadre didactice;</p> <p>Suprasolicitarea cadrelor didactice</p>
Oportunități	Riscuri
<p>Colaborarea cu DÎTS și MECC</p> <p>Parteneriat cu Instituțiile Pedagogice din țară</p> <p>Promovarea profesiei de pedagog în rândurile absolvenților</p>	<p>Insuficiențe de cadre specializate</p> <p>Neacoperirea ofertelor curriculare</p>

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul de dezvoltare cap. Domeniul de dezvoltare, Domeniul resurselor umane. Planul managerial anual Cap. Planul instituțional de îmbunătățire a calității educației; În Consiliul Elevilor sunt 5 băieți și 8 fete. 		
Constatări	În Planurile manageriale sunt planificate activități de informare a cadrelor didactice, părinților și elevilor despre prevenirea discriminării de gen și în privința politicilor de promovare a echității de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Proces-verbal Planul Consiliului de Administrație; Buget planificat pentru anul 2020 la art. Formare continuă CertIFICATE de formare continuă a cadrelor didactice 		
Constatări	Instituția a planificat resurse pentru organizarea și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Atelier de lucru cu cadrele didactice „Relațiile interpersonale de gen” Proiecte didactice Proces-verbal al Consiliului elevului nr.7 din 09.03.2020 		
Constatări	Instituția planifică și organizează activități curriculare și extrașcolare în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:
Total standard	6	3	

Total dimensiune	6	3	
-------------------------	---	---	--

Puncte forte	Puncte slabe
<p>Asigurarea echității de gen în activitățile curriculare și extracurriculare.</p> <p>Planificarea resurselor pentru formarea cadrelor didactice.</p> <p>Activități extracurriculare de prevenire a discriminării de gen</p> <p>Colaborare eficientă cu actanți educaționali din localitate și raion</p> <p>Elevi informați</p>	<p>Interes scăzut din parte elevilor pentru activități extracurriculare, inclusiv gender.</p> <p>Părinți plecați peste hotare</p> <p>Lipsa unui centru comunitar în localitate</p> <p>Indiferența părinților</p>
Oportunități	Riscuri
<p>Conlucrare eficientă cu părinții</p> <p>Introducerea tematicilor corespunzătoare la orele de Dezvoltare personală și Managementul clasei</p> <p>Organizarea activităților de formare a cadrelor didactice privitor la echitatea de gen</p>	<p>Bullying între genuri</p> <p>Discriminarea de gen</p>

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
<p>Administrația gimnaziului colaborează cu părinții elevilor, cu serviciile publice de sănătate în promovarea valorii sănătății fizice și mintale, stilului sănătos de viață; asigură accesul permanent al elevilor la servicii medicale printr-un cabinet propriu;</p> <p>Administrația școlii oferă tuturor elevilor informații complete și în timp util pe subiecte ce țin de interesul lor imediat, referitoare la aspectele vieții școlare și extrașcolare;</p> <p>Se promovează respectul diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase prin actele reglatorii și prin activitățile pe care le organizează sau la care participă școala;</p> <p>Planul strategic și cel operațional al instituției de învățământ cuprinde ținte și activități specifice de</p>	<p>În organele administrative nu sunt incluși părinți ai copiilor cu CES;</p> <p>Puțini elevi se implică în procesul decizional cu referire la calitatea procesului educațional;</p> <p>Infrastructura informațională a instituției este incompletă: nu sunt elaborate publicații periodice, nu dispunem de un post de radio local;</p> <p>Dotarea cu resurse materiale necesare realizării politicilor educaționale este modestă.</p> <p>Părinții se implică slab în grupurile intersectoriale de intervenție pentru soluționarea diverselor probleme inclusiv activități ecologice etc.</p>

aplicare a politicii statului cu privire la educația incluzivă; sunt create structuri, mecanisme și proceduri de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor;

Colaborarea administrației gimnaziului cu părinții elevilor, sau, după caz, cu tutorii/ reprezentanții lor legali, cu APL, și cu celelalte instituții cu atribuții legale în acest sens, în aplicarea procedurilor legale de organizare instituțională și de intervenție a angajaților în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului; informarea personalului, elevilor, părinților asupra procedurii legale de organizare de abuz, neglijare, exploatare și trafic al copilului. Infrastructura instituției de învățământ asigură organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea acesteia; este încadrată cu personal didactic și auxiliar, calificat conform normativelor în vigoare;

Instituția de învățământ asigură formarea cadrelor didactice în privința echității de gen, sunt planificate resurse necesare pentru procurarea materialelor didactice și organizarea activităților care promovează echitate de gen, sunt asigurate spațiile școlare adecvate particularităților de gen;

Sunt folosite, în funcție de nevoi, resursele existente în comunitate pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev din școală un loc de lucru în bancă corespunzător taliei sale, acuității vizuale și auditive, particularități psihologice individuale;

Instituția de învățământ dispune de personal format pentru aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor gimnaziului în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului;

Spațiile pentru prepararea și servirea hranei corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor; blocurile sanitare și mijloace antiincendiar și ieșire de rezervă sunt funcționale;

Instituția de învățământ dispune de proceduri de înregistrare, cercetare a plângerilor/ reclamațiilor elevilor, personalului didactic, familiei cu referire la încălcarea drepturilor privind siguranța și protecția în școală și teritoriul adiacent;

Lipsa părinților de acasă pe un timp îndelungat predispune la absenteism și pregătire precară pentru ore din parte copiilor (părinți plecați peste hotare, fac naveta în altă localitate). Copiii, deseori, sunt lăsați în grija bunicilor, vecinilor, rudelor care nu sunt competente în misiunea ce li se oferă;

Situația materială precară a părinților și lipsa unor locuri stabile de muncă ori salarii decente, duce la asigurarea insuficientă a copiilor cu vestimentație adecvată, rechizite școlare, alimentație corectă (în clasele gimnaziale părinții nu pot achita un dejun pentru copii la cantina școlară).

<p>Instituția de învățământ dispune de condiții fizice, resurse metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale copiilor (după caz, mese rotunde, seminare, training-uri, concursuri, sesiuni de terapie educațională);</p> <p>Cadrele didactice aplică în procesul educațional metologii didactice care încurajează, sprijină și stimulează participarea echitabilă atât a fetelor, cât și a băieților;</p> <p>Părinții participă la activități cu teme privind echitatea de gen;</p> <p>Elevii, indiferent de gen, sesizează și acționează împotriva prejudecăților și stereotipurilor de gen;</p> <p>Cadrele didactice aplică, în mod diferențiat, curriculum pentru copiii cu CES conform recomandărilor SAP; tratează copiii în mod echitabil, adaptând cerințele la posibilitățile și nevoile individuale; evaluează progresul școlar al copiilor cu CES, stabilind oportunități de evaluare finală și certificare a acestuia;</p> <p>Cadrele didactice folosesc materiale didactice existente, în concordanță cu nevoile specifice ale elevilor; fiecare copil cu CES are, după caz, în funcție de recomandările SAP, un plan educațional individualizat, curriculum modificat și alte măsuri de intervenție și servicii de sprijin;</p> <p>Cadrele didactice realizează sistematic activități de pedagogizare a părinților privind educație lor, în baza unui plan elaborat și încurajează părinții să se implice în calitate de persoană resursă în procesul educațional și activități extracurriculare.</p>	
<p>Oportunități</p>	<p>Riscuri</p>
<p>Elaborarea documentelor manageriale pentru asigurarea siguranței tuturor elevilor și acordarea de șanse egale;</p> <p>Aplicarea la proiecte naționale și internaționale;</p> <p>Stabilirea relațiilor de parteneriat cu diverși actori comunitari;</p> <p>Formarea continuă a cadrelor didactice în contextul democratizării școlii contemporane, prietenoase copilului;</p>	<p>Absenteismul școlar nemotivat;</p> <p>Demotivarea comunității școlare pentru rezultate;</p> <p>Migrația părinților împreună cu copiii peste hotare;</p> <p>Motivația slabă a unor cadre didactice crează dificultăți în realizarea ofertei curriculare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nu se implică în proiecte educaționale; - oferta opționalelor este mică;

<p>Activitatea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare; Formarea și dezvoltarea cadrelor didactice Elevii și cadrele didactice au acces la Internet; Formarea cadrelor didactice pentru aplicarea la proiecte comune cu elevii: olimpiade la nivel local, raional, și republican, concursuri; Implicarea în proiecte educaționale și de infrastructură. Parteneriatele cu actorii comunitari ar crea oportunități de îmbunătățire a bazei materiale a școlii</p>	<p>- în școală nu se studiază limba engleză ca a doua limbă, cu toate că este solicitată de elevi.</p>
---	--

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2020-2020		
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Punctaj acordat
1.1	10	9	90	
1.2	5	5	100	
1.3	5	3,75	75	
2.1	6	5	83,3	
2.2	6	4	66,67	
2.3	6	3,5	58,3	
3.1	8	7	87,5	
3.2	7	5,75	42,14	
3.3	7	6,25	89,29	
4.1	13	8	61,54	
4.2	14	8,75	62,5	
4.3	7	5,5	78,57	

5.1	6	3	50	
Total	100	74,5	74,5	

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător
2020-2021	19	5	13	1	0

Director

/ Fonaru T./

Abrevieri utilizate în Metodologia de evaluare a instituțiilor de învățământ general și în documentele aferente acestora:

ANACEC - Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare

ANEX - (situație de) abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului APL -
Administrația Publică Locală

CA - Consiliul de administrație al instituției de învățământ general

CDȘ - Curriculum la decizia școlii

CEE - Comisie de evaluare externă

CE - Consiliul elevilor

CES - Cerințe Educaționale Speciale

CMI - Comisia multidisciplinară intrașcolară

CP - Consiliul profesoral/ pedagogic al instituției de învățământ general

EI - Educație incluzivă

HG - Hotărâre de Guvern

IET - Instituție de educație timpurie

ISCED - Clasificarea Internațională Standard a Educației

MECC - Ministerul Educației, Culturii și Cercetării

OLSDÎ - Organ local de specialitate în domeniul învățământului

PAI - Proiect de activitate al instituției

PDI - Plan de dezvoltare al instituției

PEI - Plan educațional individualizat

RA - Raport de activitate a instituției

REE - Raport de evaluare externă

SAP - Serviciul de Asistență Psihopedagogică

SIME - Sistemul Informațional de Management în Educație

TIC - Tehnologii Informaționale și de Comunicare