

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
Instituția Publică Gimnaziul "Alexandru cel Bun" Vărzărești
(denumirea completă a *Instituției*)

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. ___ din ____ 20__

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2021

Date generale

Raion/ municipiu	Nisporeni
Localitate	Vărzărești
Denumirea instituției	IP Gimnaziul ”Alexandru cel Bun”
Adresa	s. Vărzărești, str. Ovidiu Creangă 23
Adresa filiale	
Telefon	026465316
E-mail	lt.acb.varzaresti@gmail.com
Adresa web	http://gimalcelbun.cendigi.md
Tipul instituției	Gimnaziu
Tipul de proprietate	Publică
Fondator/ autoritate administrativă	APLII
Limba de instruire	Română
Numărul total de elevi	302
Numărul total de clase	14
Numărul total cadre de conducere	2
Numărul total cadre didactice	24
Program de activitate	Într-un schimb
Perioada de evaluare inclusă în raport	2020-2021
Director	Ulinici Inga

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE.....	4
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor.....	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil.....	9
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață	11
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	14
*Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [<i>Standardul nu se aplică IET</i>].....	14
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional.....	15
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație.....	17
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ.....	20
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.....	20
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.....	22
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil.....	24
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	26
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate.....	26
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național	28
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional	31
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	33
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen	33

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Autorizație sanitară pentru funcționare nr.003040 emisă la data de 09.10.2019, valabilă până la 04.10.2024, semnat electronic;• Autorizație sanitară-veterinară de funcționare seria AS1VF nr.0014168VF, eliberată la 27.03.2015 valabilitate – nelimitat;• Proces verbal nr.21 de investigație a apei potabile, 14.08.2020, eliberată de Agenția Națională pentru Sănătate Publică CSP Ungheni;• Raport de autoevaluare privind pregătirea pentru re-deschiderea instituției de învățământ, anexa 4 de la HG nr.26 din 21.08.2020, încheiat cu STSA Ungheni.• Proces de Recepție servicii DDD pentru dezinsecția, dezinsecția blocului alimentar în data de 26.09.2020 și Proces de Recepție servicii DDD pentru dezinsecția suprafețele aferente a gimnaziului în data de 10.10.2020.• Fișa de evaluare a nivelului de pregătire a instituției pentru noul an de studii 2020-2021, din data de 05.08.2020;• Contract de prestarea serviciilor de laborator din 14.08.2020, eliberat Agenția Națională pentru Sănătate Publică CSP Ungheni;• Act de delimitare nr. M20602016030007 din 07.12.2018;• Act de constatare a gradului de pregătire tehnică pentru funcționare sezonieră/permanentă a sistemului de gaze, din data de 06.10.2020;• Actul Nr. 288 despre Cercetarea stării tehnice a coșurilor de fum și canalelor de ventilație cazan de încălzire din 28.09.2020;• Buletin de verificare metrologică nr. 2.3.2.58-11786, seria C316919 din 31.07.2020 valabil până la 31.07.2022;• Gimnaziul este dotat:<ul style="list-style-type: none">- cu sisteme de detectare și semnalizare a incendiilor;- cu sisteme de ventilare autonome;- cu ascensor manual pentru elevii cu dezabilități locomotorii;• Planul de activitate a asistentului medical în IP Gimnaziul ”Al.cel Bun”, pentru anul de studii 2020-2021;• Registrul controlului medical al personalului, început în anul 2018;• Registrul controlului de pediculoză și scabie la copii, început în 2014;• Registrul „Sănătatea”;• Registrul pentru efectuarea lucrărilor de dezinsecție la cantina;• Registrul pentru efectuarea lucrărilor de dezinsecție în gimnaziu;• Registrul de evidență a lecțiilor de instruire igienică de asistentul medical în gimnaziu, început din anul 2008;• Registrul de evidență a stării de sănătate a șoferului autobuzului școlar, început din 2013;• Registrul pentru adresări ale elevilor și angajaților la asistentul medical;• Registrul de evidență a controlului medical al elevilor;• Registrul de vaccinarilor, început 2018;• Caiet medical al elevului cu fișa de vaccine (f-063/e);• Registrul de evidență a bolilor infecțioase (f-060/e);
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Registru de evidență a certificatelor medicale a elevilor; • Registru de evidență a elevilor în grupa special; • Registrul de evidență a termometriei; • Registrul de predare și primire a produselor alimentare. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Gimnaziul deține documentele necesare pentru pregătirea și desfășurarea procesului educațional: autorizație, certificate, acte, proiecte tehnice, registre medicale. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1p	Punctaj acordat: - 1p

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul vizitelor în gimnaziu, început la 01.09.2016; • Ordinul nr.87 din 26.08.2020 a gimnaziului cu privire la desemnarea persoanei responsabile; • Certificate de instruire în domeniul protecției civile, eliberate de Ministerul Afacerilor Interne al Republicii Moldova, Serviciul Protecției Civile și Situațiilor Excepționale, Centrul Republican de Instruire, nr.de înregistrare 012777 din 15.11.2019; • Certificat de instruire în domeniul securității și sănătății în muncă, valabil până la 19.08.2023; • Ordinul nr.3 din 20.02.2019 a IP Gimnaziului "Al.cel Bun" de numire a responsabilului rețelelor electrice; • Registru pentru tehnica securității electrice, semnat de personalul auxiliar; • Ordinul nr.5A din 07.09.2020 a IP Gimnaziului "Al.cel Bun" cu privire la petrecerea instructajului în domeniul securității și sănătății în muncă; • Fișa personală de instruire în domeniul securității și sănătății în muncă a fiecărui angajat (semnat personal de două ori pe an); • Certificat de instruire "Perfecționismul cadrului didactic și managementul timpului", nr. CT211 din 09.06.2020; • Graficul lunar de serviciu a paznicilor. • Fișe de post pentru paznic și personalul de serviciu, aprobate la CA nr.1 din 25.08.2020. • Graficul de serviciu al cadrelor didactice. • ROF și ROI (secțiunea X, pagina 46-47) și atribuțiile angajaților; • Ordin nr.594 din 24.09.2020 emis de către DÎTS Nisporeni, privind transportarea elevilor și aprobarea itinerarului autobuzului școlar. • Instrucțiune privind regulile minime de circulație rutieră și comportament al elevilor în autobuzul școlar. • Registrul de evidență a instruirii elevilor transportați în autobuzul școlar, început an școlar 2014-2015. • Camere video în interior și exterior; • Instituția este împrejmuită cu un gard. Sunt 3 intrări pe teritoriul gimnaziului.
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Sunt întocmite planurile de activitate, registre de serviciu al personalului de pază. Paza și securitatea în gimnaziu e asigurată de personalul de pază, obligațiile cărora sunt stipulate în CIM, ROI, fișe se post aprobate la CA nr.1 din 25.08.2020. • Teritoriul e îngrădit cu porți mari și mici, gard.

Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1p	Punctaj acordat: - 1p
----------------------------	-----------	--	-----------------------

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • ROF (secțiunea 3, art.39-42) și ROI (secțiunea II, pag.37-38); • Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal pentru anul școlar 2020-2021; • Planul de învățământ al IP Gimnaziului "Alexandru cel Bun" Vărzărești, pentru anul școlar 2019-2020; • Orarul lecțiilor și a sunetelor aprobat la CA, nr.2 din 07.09.2020 și modificate pe parcursul anului școlar. • Orarul evaluărilor sumative • Orarul orelor opționale și a activităților extrașcolare, aprobat la CA, prin ordinul nr.2 din 07.09.2020. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Orarul elaborat în gimnaziu este flexibil, echilibrat, unde disciplinele exacte alternează cu celelalte, aprobat la CA, nr.2 din 07.09.2020. • Pauzele sunt reglementate în ROF. • Evaluările sunt repartizate, conform graficului la fiecare început de semestru. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1p	Punctaj acordat: - 2p

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Clasele sunt amenajate conform particularităților psihofiziologice individuale. Fiecare elev este asigurat cu un loc de lucru în bancă, care corespunde înălțimii lui (bănci școlare/scaune pentru clasele a I-IV-a și pentru clasele a V-IX -a), fotografii. • Pe parcursul anului școlar 2020-2021 au mai fost procurate 54 de mese de o singură persoană. • Informații despre suprafața totală a sălilor de clasă și raportul venit per elev, discutat la CP nr.1 din 22.07.2020 și aprobat la CA din . • Notă informativă privind procesul de dotarea minimă a cabinetelor la disciplinele școlare din gimnaziu. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Gimnaziul dispune de spații educaționale adecvate și asigură toate categoriile de elevi cu locuri corespunzătoare particularităților psihofiziologice individuale, aprobate prin Hotărârea medicului șef sanitar de stat nr. 21 din 29.12. 2005 (Monitorul Oficial al RM, 2006, nr. 146-149, art.489). 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1p	Punctaj acordat: - 1p

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igieniciși cu cerințele de securitate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Dotarea gimnaziului (fotografii): <ul style="list-style-type: none"> - cu mobilier special pentru laboratorul de fizică, chimie/biologie, limbi străine și educație tehnologică; - cu echipamente TIC în toate cabinetele, conform <i>Standardelor minime de dotare a școlilor</i>;
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - în laboratoare cu echipament și cu senzori digitali pentru realizarea experimentelor la fizică, chimie/biologie specifice disciplinelor școlare; - în cabinetul medical există izolator, WC, duș și mobilier necesar cu ușă de rezervă exterioară; 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură cu echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile și materialele de sprijin pentru laboratorul de fizică, chimie/biologie, sala sportivă, în concordanță cu parametrii sanitaro igienici și a normelor sanitare. • Sunt registre de evidență a bunurilor și comisia de inventariere duce evidență. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1p	Punctaj acordat: - 1p

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor*(după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Depozit cu frigidere și congelatoare, depozit pentru păstrarea legumelor și fructelor, depozit pentru prelucrarea cărnei și a peștelui; • Bloc sanitar inclus cu duș pentru personalul din bucătărie; • Sală amenajată cu mese speciale pentru servirea hranei; • Fișele examenelor medicale ale angajaților cantinei; • Planul de profilaxie a toxiiinfecțiilor alimentare și a intoxicațiilor exogene de etiologie chimică pentru anul de studii 2020-2021; • Registrul de rebutate a materiei prime (monitorizat de către asistentul medical contra semnătură); • Registrul de triaj al produselor finite; • Registrul de evidență a sănătății (se regăsește mai sus); • Lista produselor interzise, afișate în cantină și fișele tehnologice, aprobate la CA; • Extras din ordinul nr.2 din 01.09.2020 ”Referitor la constituirea comisiei de triere”. • Registrul de evidență a regimului de temperatură în frigidere și congelatoare; • Registu de monitorizare a temperaturii și umidității în depozite; • Meniuri aprobate pentru 10 zile; • Ordinul nr. 10 din 01.09.2020 ”Organizarea activității cantinei școlare”; • Instrucțiune de protecție a muncii a personalului din blocul alimentar, înscris în FIȘA PERSONALĂ.
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Sala cantinei unde sunt alimentați elevii este dotată cu mobilierul necesar. Elevilor le sunt create condiții optime pentru respectarea igienei personale (spălătul mâinilor). Sunt respectate regulile sanitaro-igienice în încăperile cantinei, blocului alimentar, la prepararea bucatelor. • Angajații instituției, în urma controlului medical profilactic, sunt admiși pentru activitate. • Bucătarul zilnic este examinat de către asistenta medicală la prezența leziunilor, plăgilor, bolilor purulente ale mâinilor, inclusiv la depistarea infecțiilor virale acute, rezultatele fiind înregistrate în Registrul de evidență a sănătății. • Sunt spații pentru prepararea și servirea hranei care corespund în totalitate normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul tuturor elevilor (fotografii mai sus).

	<ul style="list-style-type: none"> Sala pentru servirea hranei și sala de festivități este una și aceeași. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1p	Punctaj acordat: - 1p

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Instituția de învățământ dispune de : <ul style="list-style-type: none"> - WC-uri în interior la fiecare etaj pentru băieți și fete aparte, care sunt dotate cu dozatoare cu săpun lichid, apă caldă și un WC în exterior; - WC-uri pentru copii cu dezabilități locomotorii, dotat cu tot necesarul; - vestiar în hol iar clasele primare sunt dotate cu dulapuri pentru fiecare copil; - lavuare în cabinetele claselor primare; - apă caldă și lavuare în laboratorul de fizică, chimie/biologie, limbă străină, informatică, atelierul de educație tehnologică/educație plastică. - vestiare, duș și WC-uri pentru fete și băieți pentru sala de sport. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Gimnaziul este dotat cu spații și blocuri sanitare în interior cât și exterior, respectând totalmente normele sanitare. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1p	Punctaj acordat: - 1p

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Gimnaziul este dotat cu semnale de incendii. Stingătoare cu termene de valabilitate actuale pe hol la toate etajele în dulapuri speciale și lăzi cu nisip în interior cât și exterior, care constă din: lopată și căldare (panou antiincendiar), Scheme de evacuare și marcaje de evacuare la fiecare etaj/bloc. Instituția dispune de ieșiri de rezervă: în sala de sport, sala de festivități/cantină. Ordin nr. 5A din 07.09.2020 ”Referitor la petrecerea instructajului în domeniul securității și sănătății în muncă”(se regăsește mai sus); Reguli de apărare împotriva incendiilor în gimnaziu, aprobat la CA nr.13 din 30.04.2021; Registrude evidență a instruirilor privind apărarea împotriva incendiilor. Plan managerial, Obiectivul specific nr.6: Asigurarea protecției vieții și sănătății copiilor (incendii, inundații). Ordinul nr. 6 din data 05.05.2021 de numirea persoanei responsabile pentru instruirea lucrătorilor la apărarea împotriva incendiilor. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Gimnaziul dispune în totalitate de mijloace antiincendiare sunt 14 stingătoare, 4 panouri antiincendiare cu ladă de nisip, căldare, lopată la loc vizibil, 7 ieșiri de rezervă. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1p	Punctaj acordat: - 1p

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Ore la Dezvoltarea personală cu: Respectarea regulilor de circulație rutiere; Primul ajutor în caz de trauma; Reguli de protecție împotriva incendiilor ș.a. Registrul de evidență a instructajului privind tehnica securității în laboratoare; 		
--------	--	--	--

Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Cadrele didactice din gimnaziu desfășoară activități referitor la tehnica securității, ore de dirigenție. • Elevii sub semnătură primesc instructaj în registrele de tehnica securității în laboratoare. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75p	Punctaj acordat: - 0,75p
Total standard			9,75 p

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea public locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii ilegale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Comisia Consiliere și dezvoltare personală – ședința nr.4 – Tipuri de infracțiuni, frecvența comiterii, moduri de operare, categorii de victime și autori (proces verbal nr.4 din 11.12.2019) • Plan operațional privind reducerea violenței în mediul școlar • Ședința cu părinții nr.2 din 14.02.2020 – discuția Politicii de protecție a copilului • Plan managerial, <i>Domeniul 7</i> – activități cu partenerii educaționali. • Acord de parteneriat din data de 10.01.2018 dintre Serviciul social "Casa Comunitară" Nisporeni. • Acord de colaborare din data de 15.01.2021 dintre IP Centrul Raional de Tineret Nisporeni (CT). • Lista de monitorizare a elevilor în grupul de risc, semnat de Inspectoratul de Poliție. • Planul CMI. • Ore la Managementul clasei cu tematici: Stop violență!; Violență naște violență; Ziua mondială de prevenire a abuzului; ș.a. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Se proiectează sistemic acțiuni de colaborare cu familia, cu APL I și II, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului: Centrul "Concordia", "Casa Comunitară", Centrul de Tineret Nisporeni, Inspectoratul de Poliție Nisporeni, inclusiv acțiuni de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET. • Planificarea măsurilor de combatere a ANET în planul managerial, discutat și aprobat la ședințele CP și CA. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1p	Punctaj acordat: - 1p

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • În ROI și fișele de post ale angajaților sunt stipulate, contra semnătură, preveniri de aplicare a pedepselor corporale și umilitoare față de copii, violență fizică și/sau psihică, abuz, exploatare și discriminare. • Proces-Verbal nr.100 din 21.10.2020 al Comisiei pentru probleme sociale și Protecția Drepturilor Copiilor din Nisporeni. • Proces-Verbal în data de 24.11.2020 al ședinței Comisiei copilului aflat în dificultate din com Vărzărești. 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-Verbal nr.3 din 17.02.2021 al Comisiei Multidisciplinare din gimnaziu. • Ordin nr.4 din 01.09.2020 "Cu privire la constituirea comisiei de prevenire și combatere a violenței în gimnaziu". • Ordin nr.11 din 12.11.2020 a activității de informare cu elevii cl.IX-a a Inspectoratului de Poliție Nisporeni cu tematica "Adevărul despre droguri". • Fișe de sesizare îndeplinite pe parcursul anului școlar (2 fișe). 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția de învățământ înaintează demersuri către APL și împreună cu asistentul social și poliție colaborează pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1p	Punctaj acordat: - 1p

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relațiile elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Crearea panoului "STOP VIOLENȚĂ" (Postere expuse pe pagina gimnaziului- 19.11.2020). https://www.facebook.com/IPGimnaziul-Alexandru-cel-Bun-V%C4%83rz%C4%83re%C8%99ti-177334793198778/photos/pcb.697961917802727/697961174469468/ • Ordinul nr.27 din 09.10.2020 cu privire la activitățile în cadrul "Săptămânii de luptă împotriva traficului de ființe umane". • Ordinul nr.14 din 19.11.2020 cu privire la activitatea de informare a Inspectoratului de Poliție, tematica "Implicarea în activități de acuzare a violenței și abuzului. Drepturile copilului" • Ordinul nr.32 din 12.04.2021 cu privire la desfășurarea Turnamentului Republican în domeniul Drepturilor Copilului/Omului, etapa locală, cu genericul: "Cunoașterea, importanța și respectarea drepturilor copiilor. Stop bullying: cunosc, înțeleg, aplic" și a Ordinului nr.30 din 02.04.2021 cu participarea la etapa raională. • <u>Proiect didactic de lungă durată la dezvoltarea personală, pct.31 și Tabelele de performanță a elevilor la "Securitatea personală"</u>. • Ore la managementul clasei: "Stop Violență!", "Ziua mondială de prevenire a abuzului"-17.11.2020, "Violență naște violență" ș.a. • Listele elevilor în situație de risc. • Registrul de evidență a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare și trafic al copilului. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Cadrele didactice desfășoară activități de consiliere cu elevii și părinții în vederea ANET. • Sunt proiectate și desfășurate ore la disciplina Dezvoltarea personală. • La copiii aflați în situații de risc sunt elaborate Planuri de acțiuni. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1p	Punctaj acordat: - 1p

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituție* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Centrul de Resurse a Educației Incluzive. Plan de activitate a CDS și a Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare.
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> Formarea deprinderilor modului sănătos de viață la elevi. Elaborarea gazetelor de perete împreună cu profesoara de biologie: ”Modul sănătos de viață”. https://www.facebook.com/IPGimnaziul-Alexandru-cel-Bun-V%C4%83rz%C4%83re%C8%99ti-177334793198778/photos/pcb.701204200811832/701204040811848/ Activitate extracurriculară – ”Combatere a narcomaniei și maladii HIV/SIDA”participarea elevilor din clasele V-IX. Parteneriat cu Inspectoratul de Poliție – 12.11.2020 – Activitate de informare cu elevii cl.IX-a, tematica ”Adevărul despre droguri”. https://www.facebook.com/IPGimnaziul-Alexandru-cel-Bun-V%C4%83rz%C4%83re%C8%99ti-177334793198778/photos/pcb.692262161706036/692261671706085/ Parteneriat cu Inspectoratul de Poliție – 20.11.2020- activitate de informare cu tematica ”Drepturile și îndătoririle copilului”. https://www.facebook.com/IPGimnaziul-Alexandru-cel-Bun-V%C4%83rz%C4%83re%C8%99ti-177334793198778/photos/pcb.698617171070535/698613654404220/ Orarul lecțiilor pentru ”Dezvoltare personal, anul școlar 2020-2021 Demersuri ale instituției la SAP pentru intervenție psihologică. Demersuri pentru evaluarea și reevaluarea elevilor cu CES. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Se oferă tuturor elevilor, accesul la servicii de sprijin în vederea asigurării dezvoltării fizice, mintale și emoționale, prin CDS în CREI, prin implicare a comunității în acțiuni de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății. Nu este psiholog școlar, dar îl putem solicita de la SAP Nisporeni. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1p	Punctaj acordat: - 2p
Total standard			

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul managerial aprobat la CA nr.3 din 14.09.2020. Ordinul nr.13 din 08.09.2020 de formare a CMI și PEI. Planul mananagerial și de activitate a Comisiei Multidisciplinare. Registrul de acordare a primului ajutor. Registrul convorbirilor cu elevii. Registrul certificatelor medicale. Implicarea instituției în Proiectul”Modul sănătos de viață”, în colaborare cu : părinți, asistent social, Inspectoratul de Poliție, Centrul de Tineret, DÎTS Nisporeni, Centrul de Sănătate Publică. https://www.facebook.com/IPGimnaziul-Alexandru-cel-Bun-V%C4%83rz%C4%83re%C8%99ti-177334793198778/photos/pcb.415981346000787/415980322667556/ Activități de parteneriat cu agenții educaționali –CMF- Profilaxia TBC și vaccinare, Sida și narcomania. https://www.facebook.com/IPGimnaziul-Alexandru-cel-Bun-V%C4%83rz%C4%83re%C8%99ti-177334793198778/photos/pcb.502721613993426/502720800660174/ Ziua internațională a combaterii SIDA. Panou informațional. Cabinet medical.
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Administrația și cadrele didactice, în colaborare cu familiile și serviciile publice de sănătate, proiectează activități de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a elevilor și a stilului sănătos de viață, preponderent în instituție și în comunitate.

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1p	Punctaj acordat: - 2p
----------------------------	-----------	---------------------------------------	-----------------------

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor material și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de activitate a CDȘ. • Centrul de Resurse – spațiu rezervat. Mese rotunde . • Biblioteca școlară • Cabinet medical • Ordinele DITS nr.2din01.09.2020 – Reevaluarea elevilor și nr.649 din 06.10.2020- Acordarea asistenței psihopedagogice copilului aflat în dificultate. • Decizia nr.5/8 din 02.02.2020 a Consiliului Raional Nisporeni – cu privire la dotarea CREI din partea MECC, cu materialele de predare-învățare și echipament specializat pentru copiii cu CES și/sau cu dezabilități. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Gimnaziul asigură condiții fizice, resurse materiale și metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1p	Punctaj acordat: - 1p

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul MECC nr.1378 din 29.10.19 ”Cu privire la desfășurarea activităților în școlile pilot care promovează sănătatea” și Ordinul gimnaziului nr. 65 din 04.11.2019 ”Cu privire la constituirea membrilor grupului de lucru ce promovează sănătatea în gimnaziu”. • Proces-verbal a CP nr.6 din 30.12.2020 cu privire la Raportul de activitate de pentru promovarea sănătății în gimnaziu pentru anul 2020. • Planul-cadru școlar pentru promovarea sănătății în gimnaziu, pentru anul 2021, aprobat la CA nr.8 din 29.01.2021. • Proces-verbal nr.8 din 29.03.2021 a CP cu tematica ”Respectarea cerințelor sanitaro-igienice în gimnaziu. Starea de sănătate a elevilor”. • Proces-verbal a Comitetului Părintesc nr.3 din 22.12.2020- Promovarea modului sănătos de viață. • Oră opțională în clasa a V-a B și VIII-a A ”Educație pentru sănătate”. • Campania de informare ”Covid-19” registrul claselor și anunțurile la Panoul informativ. • Plan de activitate a asistentului medical și Plan de profilaxie a intoxicațiilor alimentare, aprobat la CA nr.2 din 07.09.2020. • Planul de acțiuni privind respectarea cerințelor sanitare pet imp de pandemie, aprobat la cA nr.01 din 25.08.2020.
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal a CP nr.1 din 22.07.2020 –Organizarea procesului educațional la începutul anului de studii 2020-2021, în IP Gimnaziul ”Alexandru cel Bun” (se regăsește mai sus). • Concursul de pictură și desene -13.05.2021- Importanța imunizării."Vaccinurile ne apropie !" (fotografii pe pagina școlii). https://www.facebook.com/IPGimnaziul-Alexandru-cel-Bun-V%C4%83rz%C4%83re%C8%99%C8%99%C8%99-177334793198778/photos/pcb.805838407015077/805836900348561/ • Ordinele directorului înainte de fiecare vacanță: nr.2 din 21.10.2020; nr.3 din 18.12.2020; nr.4 din 30.04.2021; nr.5 din 24.05.2021 (se regăsesc mai sus); • Proces-verbal nr.5 din 05.04.2021 a Comitetului Părintesc- Reguli de securitate. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Cadrele didactice încurajează inițiative și realizează activități de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri, surmenaj, de profilaxie a stresului și oferă acces elevilor la programe educative în acest sens, implicându-i frecvent în diseminarea experiențelor valoroase legate de sănătate. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1p	Punctaj acordat: - 2p
Total standard			10p

Dimensiune I <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Deținerea documentației tehnice, sanitaro-igienică și medicale, prin care se atestă pregătirea școlii pentru desfășurarea procesului educațional. 2) Asigurarea elevilor cu mobilierul necesar, echipamente, ustensile și echipament nou necesar pentru 3) Planificarea și realizarea diferitor activități școlare și extrașcolare de prevenire și combatere a violenței în școală cu/fără implicarea părinților sau a altor reprezentanți ai comunității. 4) Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională: centrul de resurse, serviciul CDS. 5) Organizarea alimentației elevilor în cantină școlară dotată. 6) Disponem de sistem de alarmă, furtun pentru stingerea incendiilor. 7) Organizarea serviciilor de transportare a elevilor cu autobuz școlar, fiind școală de circumscripție. 8) Existența sistemului de monitorizare video în incinta și pe teritoriul gimnaziului. 9) Îngrădirea teritoriului gimnaziului. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Lipsa psihologului în gimnaziu. 2) Lipsa mijloacelor financiare pentru asigurarea cu prânz cald și pentru elevii din treapta gimnazială.

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

***Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET]**

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând procedure și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate a CE. • Ordin nr.11 din 02.09.2019 de aprobare a componenței CA • Regulamentul privind funcționarea CA în gimnaziu, aprobat la CA nr.10 din 30.04.2020. • Planul managerial pentru anul de studii 2020-2021, discutat/aprobat la ședința CP nr.3 din 24.08.2020 și CA nr.3 din 14.09.2020. • Planul de activitate al directorilor adjuncți aprobat de director. • ROF, aprobat la CA nr.1 din 25.08.2020 • Panou informativ cu deciziile de la CP și CA. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Se proiectează sistemic și se elaborează mecanisme eficiente de participare a elevilor la procesul de luare a deciziilor și se oferă informații în majoritatea cazurilor oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1p	Punctaj acordat: - 1p

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Componența Consiliul elevilor aprobat la CA nr.2 din 07.09.2020. • Plan de activitate CE pentru anul școlar 2020-2021. • Președintele Consiliului Elevilor este eleva din clasa a IX-a, membru al Consiliului de Administrație al gimnaziului. • Procesele-verbale ale ședințelor Consiliului Elevilor. • Concurs inițiat de Consiliul elevilor(regulament) • Activitate extracurs organizată de CE. • Chestionare CE • Portofoliul dirigintelui (Senatul clasei) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Există o structură asociativă a elevilor, constituită democratic și autoorganizată, cu un plan de activitate sistemic și riguros, care participă permanent la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru ei. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1p	Punctaj acordat: - 2p

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Publicare de articole în ziarul Făclia, Deșteptarea. file:///E:/Inga1/PRIM/Pagini%20Varzaresti%20FACLIA%20(1).pdf • Pagina PRIM – Proiectul ”Reforma Învățământului în Moldova” https://www.facebook.com/proiectulreformainvatamantului/videos/2771609603057367 • Pagina Albasat TV https://albasat.md/conditii-mai-bune-pentru-o-educatie-de-calitate-cum-arata-si-ce-ofera-elevilor-un-gimnaziu-din-nisporeni-renovat-cu-ajutorul-bancii-mondiale/?fbclid=IwAR0RvUehTOq- • Pagina instituției: 		
--------	---	--	--

	https://www.facebook.com/IPGimnaziul-Alexandru-cel-Bun-V%C4%83rz%C4%83re%C8%99ti-177334793198778 <ul style="list-style-type: none"> • Email instituție: lt.acb.varzaresti@gmail.com • Adresa WEB: http://gimalcelbun.cendigi.md • Chestionare online: <ul style="list-style-type: none"> https://docs.google.com/.../1FAIpQLSdEEvSxMpl.../viewform... – modelul selectat https://docs.google.com/.../1FAIpQLSdNo4PBpxS.../viewform...- adaptarea cl.a V-a • Boxa de sugestii 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Se asigură în majoritatea cazurilor funcționalitatea mijloacelor de comunicare. Elevii au posibilitatea de a-și exprima liber opiniile în diverse forme de comunicare. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1p	Punctaj acordat: - 1p

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriu lui progres

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Procesele - verbale ale ședințelor Consiliului Elevilor. • Ordinul nr.12 din 12.11.2020 cu privire la desfășurarea concursului internațional de matematică "Kangourou-2020,". • Regulamentul privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare la disciplinele de studii, pentru anul școlar 2020-2021 (aprobat la CA nr.6 din 30.11.2020). • Regulamentului de organizare și desfășurare a olimpiadei școlare în învățământul primar, anul de studii 2020-2021 (aprobat la CA nr.8 din 29.01.2021). • Ordinul nr.17 din 01.12.2020 cu privire la desfășurarea Olimpiadelor școlare, faza locală. • Ordinul nr.12 din 04.11.2020 cu privire la delegarea la etapa raională a Concursului de lectură "La izvoarele înțelepciunii, ediția a XXX". • Acte de voluntariat. • Donații – Dăruiește un zâmbet. • Proiecte cu participarea elevilor. Parteneriate pentru fiecare copil • Opinii proprii ale elevilor – Proiectul Școala Mea • Diplome acordate elevilor pe parcursul anului, pentru participarea la diferite concursuri. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Se implică elevii în majoritatea cazurilor, cu eficiență considerabilă, în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1p	Punctaj acordat: - 2p
Total standard			6p

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de procedure democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • 3 părinți sunt membrii ai Consiliului de Administrație a gimnaziului și un părinte la Consiliul de Etică, Ordinul nr.24 din 18.09.2019. • Procese verbale ale Consiliului părinților pentru anul 2020-2021. • Chestionare tematice ”Alegerea modelului de începere a noului an de studii 2020-2021”. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdEEvSxMplpatehrdJzxSdwKqkUeC3AEid2NMyzbR6i2euELg/closedform • Rezultatele chestionarelor, discutate la CP nr.6 din 30.12.2020. • Ședințe cu părinții la nivel de clase (ordine ale ședințelor cu părinții). 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Se elaborează și valorifică frecvent un set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activități ce asigură progresul școlar și dispune de mijloace de informare și comunicare pentru exprimarea opiniei tuturor partenerilor educaționali. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1p	Punctaj acordat: - 1p

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Acord de colaborare din 15.02.2021 până în anul 2026 cu Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni, r. Edineț. • Acord de colaborare din data de 15.01.2021 dintre IP Centrul Raional de Tineret Nisporeni (CT). • Proiect de parteneriat educațional ”Ambasadorii Limbii Române în școală”, ediția a V-a, 2020-2021, din 23.11.2020 la Acordul de parteneriat nr.4 din 28.03.2019. • Participarea la Proiectul Internațional ”100 instituții dotate a CREI”, din cadrul proiectului PRIM a RM. • Contract de parteneriat și colaborare din 23.12.2019 cu Biblioteca Publică Raională din Nisporeni. • Acord de Parteneriat/colaborare nr.2005 din 10.11.2019 a Școlii Gimnaziale ȚUȚORA, județul Iași, România . • Protocol de colaborare din 14.10.2019 a Școlii Gimnaziale ”Ștefan cel Mare” Botoșani, România. • Acord de parteneriat nr.3 din 17.10.2018 a Colegiului Tehnic Transilvania Brașov, România . • Acord de colaborare nr.2 din 21.08.2018 a Fundației ”EDELWEISS” • Acord de parteneriat din data de 10.01.2018 dintre Serviciul social ”Casa Comunitară” Nisporeni. • Acord de Parteneriat nr.1 din 15.03.2016 a Școlii nr.114 din Krivoi-Rog, Ucraina. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Se promovează sistematic și se valorifică eficient parteneriate cu diverși reprezentanți ai comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1p	Punctaj acordat: - 1p

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structure asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor

comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Componenta Consiliului reprezentativ al părinților pentru anul scolar 2020-2021. • Procese verbale de la adunările părintești pentru anul scolar 2020-2021. • Părinți cu drept de vot în componența CA și procese verbale a CA. • ROF • Panou informative. • Pagina facebook a instituției. • CMI din cadrul APL. • Plan privind absenteismul. • Raport de școlarizare. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Gimnaziul implică frecvent părinții și comunitatea în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație, inclusiv în CA, și în activități orientate spre educația de calitate pentru toți copiii, conlucrează periodic cu o structură asociativă a părinților și dispune de mijloace de comunicare pentru exprimarea opiniei subiecților indirecti. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1p	Punctaj acordat: - 2p

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionar de opinie pentru părinți, elevi și profesori privitor la organizarea procesului educațional la începutul anului 2020-2021. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdEEvSxMplpatehrdJzxSdwKqkUeC3AEid2NMyzbR6i2euELg/closedform • Procesele verbale ale ședințelor cu părinții. • Rezultatele chestionării elevilor și pedagogilor se regăsește în Raportul semestrului I de la CP nr.6 din 30.12.2020. • Proces-verbal discutat la CP nr.1 din 22.07.2020 cu privire la organizarea comunității educaționale (elevi, părinți, angajați) în vederea asigurării funcționalității IP Gimnaziului "Alexandru cel Bun Vărzărești, în condiții de siguranță în contextul epidemiologic COVID-19, anul de studii 2020-2021 (completarea Anexa 2). • Activități de parteneriat cu APL/ Centrul Medicilor de Familie/ SAP/ Centrul de Poliție. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea părinților la luarea deciziilor este funcționarea la nivelul școlii format din reprezentanții claselor și numit Consiliul Reprezentativ al Părinților. Ei participă la ședințele care se organizează periodic pentru fiecare clasă. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75p	Punctaj acordat: - 1,5p
Total standard			5,5p

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate intercultural bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul managerial pentru anul școlar 2020-2021. Ordinul nr. 5 din 01.09.2020 pentru repartizarea orelor opționale (Istorie trăită, istorie povestită). Educație pentru societate – Curriculum național, Ghid de implementare, Repere metodologice. Activități extrașcolare pe parcursul anului: Halloween - https://www.facebook.com/IPGimnaziul-Alexandru-cel-Bun-V%20C4%83rz%20C4%83re%20C8%99ti-177334793198778/photos/pcb.675215243410728/675214526744133/ 1 Decembrie Marea Unire - https://www.facebook.com/IPGimnaziul-Alexandru-cel-Bun-V%20C4%83rz%20C4%83re%20C8%99ti-177334793198778/photos/pcb.706456293619956/706455876953331/ M.Eminescu- Luceafărul Literaturii Românești - https://www.facebook.com/IPGimnaziul-Alexandru-cel-Bun-V%20C4%83rz%20C4%83re%20C8%99ti-177334793198778/photos/pcb.734863104112608/734862237446028/ "Săptămâna Memoriei - Holocaustului" - https://www.facebook.com/IPGimnaziul-Alexandru-cel-Bun-V%20C4%83rz%20C4%83re%20C8%99ti-177334793198778/photos/pcb.743032916628960/743032299962355/ Activități la managementul clasei: Europa la noi acasă 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Gimnaziul promovează frecvent, în actele reglatorii interne și în activități, respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1p	Punctaj acordat: - 1p

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Activități de cultură organizațională: Expoziție-concurs "Toamna de aur, 2020" - https://www.facebook.com/IPGimnaziul-Alexandru-cel-Bun-V%20C4%83rz%20C4%83re%20C8%99ti-177334793198778/photos/pcb.675131233419129/675130696752516/ Concursului literar "La izvoarele înțelepciunii" editia XXX-a, 2020, Ordinul nr.10 din 20.10.2020 https://www.facebook.com/IPGimnaziul-Alexandru-cel-Bun-V%20C4%83rz%20C4%83re%20C8%99ti-177334793198778/photos/pcb.684979052434347/684977502434502/ Ordinul nr.54 din 17.12.2020 privind organizarea și desfășurarea activităților transdisciplinare: "Magia sărbătorilor de iarnă". Activități în parteneriat cu Școala Gimnazială din Țuțora, județul Iași - https://www.facebook.com/IPGimnaziul-Alexandru-cel-Bun-V%20C4%83rz%20C4%83re%20C8%99ti-177334793198778/photos/pcb.815022726096645/815021886096729/ Centrul medicilor de familie; Inspectoratul de Poliție. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Gimnaziul monitorizează frecvent respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și valorificarea multiculturalității, în documentele programatice și în activitățile desfășurate, colectând periodic feedbackul partenerilor cu referire la respectarea principiilor democratice. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1p	Punctaj acordat: - 1p

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.6 din 01.09.2020 la repartizarea activităților extrașcolare: cercului "La izvoarele artei populare", secțiile sportive "Fotbal" și "Handbal". • Careul de început de an școlar, sfârșit de an școlar tradițional; • Activități extracurriculare în cadrul seminarelor raionale și locale: Participarea la activitatea în cadrul Festivalului raional a sărbătorilor de iarnă "Să trăiți, să înfloriți", ediția 2021 https://www.facebook.com/nina.st.9803/videos/3534276103276240 "22 Aprilie - Ziua Pământului" - https://www.facebook.com/IPGimnaziul-Alexandru-cel-Bun-V%20C4%83rz%20C4%83re%20C8%99ti-177334793198778/photos/pcb.793632478235670/793631641569087 Participarea la Concursul Republican de Arte Plastice și Artizanat "Lumea în viziunea copiilor", editia XIV-a cu genericul: "Comunitatea mea de vis" - https://www.facebook.com/IPGimnaziul-Alexandru-cel-Bun-V%20C4%83rz%20C4%83re%20C8%99ti-177334793198778/photos/pcb.797071684558416/797071054558479 Concursul " Sfintele sărbători de Paști" - https://www.facebook.com/IPGimnaziul-Alexandru-cel-Bun-V%20C4%83rz%20C4%83re%20C8%99ti-177334793198778/photos/pcb.79707244557860/797076494557935 Concursul raional " Vaccinurile ne apropie", în cadrul ed.plastice - https://www.facebook.com/IPGimnaziul-Alexandru-cel-Bun-V%20C4%83rz%20C4%83re%20C8%99ti-177334793198778/photos/pcb.806356493629935/806355603630024 • Panou informativ, acces online la informații, consultații individuale. • Boxa de sugestii 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • S-a creat condiții pentru respectarea diversității și a valorificat capacitatea de socializare a elevilor și resursele de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților. Instituția nu asesizat încălcări privind abordarea echitabilă în raport cu valorizarea fiecărui elev. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1p	Punctaj acordat: - 2p

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curricular și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Diplomă de gradul I pentru buna pregătire a instituțiilor educaționale din raion către anul școlar 2020-2021. • Participare la Concursul de Lectură "La izvoarele înțelepciunii, ediția a XXX-a ", diploma raională de gradul II. • Participarea la activitatea în cadrul Festivalului raional a sărbătorilor de iarnă "Să trăiți, să înfloriți", ediția 2021. Diplomă de gradul I. • Diplomă de excelență prin atitudine, pentru promovarea valorilor educaționale, implementarea proiectelor educaționale în activități de diseminarea a bunelor practici. • Diplomă de gradul I pentru participare la Concursul Județean "Sărbătoarea Primăverii", ediția a VII-a, în cadrul Proiectului cu Școala Gimnazială Țuțora, județul Iași, 28.05.2021. • Tineri Ambasadori ai Limbii Române; • Simbolurile statale în instituție. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Se organizează activități și proiecte educaționale prin care dezvoltă în acțiunile elevilor și ale cadrelor didactice reflectarea viziunii democratice de conviețuire într-o societate interculturală și promovează frecvent valorile multiculturale. 		

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1p	Punctaj acordat: - 2p
Total standard			6p

Dimensiune II <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	1) Elevii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare; 2) Gimnaziul comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional. 3) Activează Consiliul local al Elevilor, Consiliul Părinților. 4) Existența paginii WEB a instituției.	1) Nu dispunem de revistă școlară.

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

***Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Decizia nr.3/9 din 22.05.2014 a Consiliului Raional, referitor la crearea CREI. Statutul I.P. Gimnaziul "Alexandru cel Bun", conține sarcini ce prevăd asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii, aprobat la Ministerul Justiției al RM cu nr.78 din 09.03.2016. Planul managerial, pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la CA nr.03 din 15.09.2020. ROI pentru anul 2020-2021, aprobat la ședința CA nr.01 din 25.08.2020. Regulamentului-cadru al CMI a gimnaziului pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la CA nr.3 din 15.09.2020. Planului anual de activitate a CMI, pentru anul școlar 2020-2021. Registrul proceselor -verbale ale ședințelor CMI. Planul CDS pentru anul 2020-2021, aprobat la CA nr.2 din 07.09.2020. Participări de instruire pentru CDS pe parcurs: Ordinul nr.123/p din 20.05.2021. Planul săptămânal și orarul de însoțire a elevilor la ore de CDS. Pașaportul de dotare a CREI. Rezultatele absolvenților cu CES. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> În Planul managerial sunt planificate activități bazate pe principiul educației pentru toți, care reflectă domeniul ce ține de incluziunea educațională: acivitatea CMI. Participarea CDS la formari de instruire în domeniul Educației Inclusive. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1p	Punctaj acordat: - 2p

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin nr.13 din 08.09.2020 referitor la componenței CMI și PEI (mai sus). • Regulamentul –cadru al CMI, aprobat la CA nr.3 din 14.09.2020. • Serviciul psihologic din cadrul SAP (mai sus). • Serviciul medical. • Instituția deține lista tuturor copiilor din comunitate și monitorizează procesul de frecventare a școlii de către toți copii din districtul școlar, inclusiv al copiilor cu CES. • Înmatricularea/ admiterea în instituție se realizează la solicitarea elevilor/ părinților. • PEI-uri elaborate de către echipa de profesori. • Rapoartele evaluării elevilor de către SAP Nisporeni. • Acordurile părinților. • Evaluarea elevilor la CMI, procesul verbal nr.02 din 05.02.2021. • Referire către SAP Nisporeni – februarie. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Gimnaziul asigură sistemic funcționalitatea structurilor, mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru înmatricularea și incluziunea tuturor copiilor. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1p	Punctaj acordat: - 1p

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [*indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate*]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Baza de date SIME (fișa instituției) completată și actualizată anual de către diriginții de clasă și baza de date SIPAS pentru clasa a IX-a. • Ordin cu privire la actualizarea datelor în SIME nr.7 din 01.09.2020. • Ordin nr.132 din 14.06.2021 de desemnare a persoanei responsabile de datele SIPAS. • Raportul statistic ȘGL-1 – completat corect, prezentat anual la DÎTS Nisporeni. • Registrul alfabetic al elevilor; • Registrul de evidență al actelor de studii. • Registru de evidență a frecvenței elevilor cu CES. • Registrul de monitorizare a frecvenței elevilor. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Dispunem de o bază de date permanent actualizată a copiilor de vârstă școlară și preșcolară din comunitate, inclusiv a celor cu CES. • Evidența înmatriculării tuturor elevilor/ copiilor din comunitate. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1p	Punctaj acordat: - 2p

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PEI pentru fiecare copil- monitorizate semestrial. • CREI dispune de condiții pentru fiecare elev cu CES. • Fișa de monitorizare a progresului copiilor. • Demersuri către SAP la necesitate. • Registrul de evidență și eliberare acte de studii pentru elevii cu CES. 		
--------	---	--	--

Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Se monitorizează sistemic progresul și dezvoltarea fiecărui elev în PEI. Se completează de fiecare profesor /învățător la disciplina, unde copilul studiază în baza curriculumului modificat, progresele înregistrate pe parcursul semestrelor și la finele anului școlar. Cadrul didactic de sprijin duce evidența copiilor cu CES care au înregistrat progrese pe parcursul anului de studii. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1p	Punctaj acordat: - 1p

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de material didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Tabele de performanță ale elevilor claselor primare. Analiza evaluărilor propuse de direcția gimnaziului și a DÎTS, se regăsesc în rapoartele semestriale discutate la CP. Plan de activitate a CMI. Fișă de monitorizare a elevilor cu CES. Registrul proceselor verbale ale ședințelor CMI. Demers către SAP pentru acordarea asistenței psihologice. Dosar personal al elevului cu CES în CREI. Suport educațional diferențiat. Curriculum modificat pentru fiecare elev cu CES. Biblioteca CREI și dotarea cu materiale didactice a CREI. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> În instituție există 8 copii cu CES. Pentru toți elevii au fost elaborate individual curriculum modificat. Se desfășoară procesul educațional în corespundere cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev, în funcție de recomandările SAP, prin elaborarea PEI-urilor, implicându-se cadre didactice, inclusiv cadrul de sprijin. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1p	Punctaj acordat: - 2p
Total standard			8p

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respect diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de Ordine Internă a gimnaziului, aprobat la CA nr.1 din 25.08.2020 Fișe de post a angajaților, aprobate la CA nr.1 din 25.08.2020. Fișe de sesizare (2 fișe completate pe parcursul anului școlar). Raport privind evidența sesizărilor, cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic prezentat la DÎTS Nisporeni. Planul Consiliului Elevilor. Planul managerial, discutat la CP nr.3 din 24.08.2020 și aprobat la CA nr.3 din 14.09.2020. Planul măsurilor de anticorupție în gimnaziu, aprobat la CA nr.2 din 07.09.2020. Fișe de analiză a lecțiilor – incluziunea elevilor cu CES. 		
--------	--	--	--

Constatări	<ul style="list-style-type: none"> În Fișele de post a tuturor angajaților sunt stipulate obligațiuni privind sesizarea cazurilor de ANET al copilului. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1p	Punctaj acordat: - 1p

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul managerial, aprobat la CA nr.3 din 14.09.2020. PDS cu ținte strategice privind educația incluzivă. Regulamentul de Ordine Internă, aprobat la CA nr.1 din 25.08.2020. Planul CREI. Implicarea elevilor în activitățile extrașcolare - https://www.facebook.com/IPGimnaziul-Alexandru-cel-Bun-V%C4%83rz%C4%83re%C8%99ti-177334793198778/photos/pcb.797077244557860/797076494557935/ Bugetul instituției a educație inclusive. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Gimnaziul asigură în majoritatea acțiunilor șanse egale de incluziune tuturor elevilor și respectarea diferențelor individuale. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75p	Punctaj acordat: - 1,5p

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ROF și ROI a gimnaziului. Informarea angajaților cu Ordinul nr. 77 din 22.02.2013 cu privire la ANET, la data de 24.08.2020 și a Ordinului Ministerului Educației nr.559 din 12.06.2015 cu privire la "Instrucțiunea privind prevenirea și combaterea abandonului școlar și absenteismului în învățământul general", Proces-verbal la CP nr.3 din 24.08.2020. Proces-verbal nr.1 din 04.09.2020 a ședinței cu angajații din gimnaziu, contra semnătură, cu privire la unele acțiuni de prevenire și combatere a fenomenului colectării plăților informale în sistemul educațional. Ordin nr.4 din 01.09.2020 "Cu privire la constituirea comisiei de prevenire și combatere a violenței în gimnaziu" (mai sus). Raport privind implementarea în anul 2020 a Planului de măsuri anticorupție în gimnaziu, discutat la CA nr.8 din 29.01.2021, plasat pe pagina WEB a instituției - http://gimalcelbun.cendigi.md. Ordin de formare a Consiliul de Etică nr.24 din 18.09.2019(mai sus). 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> În instituție se desfășoară activități de informare cu elevii, părinții, cadrele didactice cu privire la sesizarea cazurilor de ANET: ședințe, ore de clasă. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1p	Punctaj acordat: - 1p

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Curriculum modificat la cei 8 elevi cu CES. • Teste pentru elevii cu CES pentru examenele de absolvire a gimnaziului și a ciclului primar. • Plan de asistare a elevului cu CES la lecții de către CDS • Raport de activitate a CDS • Cadrul didactic la clasa acorda asistență individuală a copiilor cu CES. • Ordin nr.13 din 08.09.2020 referitor la componenței echipei PEI (mai sus). 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Gimnaziul tratează toți elevii în mod echitabil prin aplicarea documentelor de politici incluzive, a curriculumului, inclusiv a curriculumului modificat pentru copiii cu CES, prin diverse activități de cunoaștere și evaluare a progresului fiecărui elev copil. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1p	Punctaj acordat: - 2p

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Managementul clasei. • Discuții cu elevii în cadrul orelor de educație pentru societate, cu invitația administrației gimnaziului. • Discuții individuale înregistrate în registru. • Fise de sesizare. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Gimnaziul organizează sistematic activități educaționale îndreptate spre recunoașterea de către elevi a situațiilor de discriminare și a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1p	Punctaj acordat: - 1p
Total standard			6,5p

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea surselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • S-au procurat 12 laptopuri pentru procesul educațional și 2 tablete pentru clasele a I-a; materiale didactice pentru CREI; • Au fost donate 6 laptopuri din partea MECC pentru procesul educațional a elevilor din familii social-vulnerabile. • Dotarea CREI din cadrul Proiectului Internațional PRIM a RM cu echipamente specializate pentru elevii cu CES în valoare de 131632 lei. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Administrația instituției utilizează diverse resurse pentru asigurarea unui mediu accesibil, sigur pentru toți și cei cu CES și cei capabili de performanțe: la ore de clasă, cerc pe interese, secții sportive. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75p	Punctaj acordat: - 1,5p

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Se respectă Legea 133/2011 Cu privire la protecția datelor cu caracter personal: numirea administratorului de introducere a datelor în SIME și 		
--------	--	--	--

	responsabilii a datelor fiecărei clase (diriginți), Ordinul 7 din 01.09.2020 (mai sus). <ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.132 din 14.06.2021 cu privire la colectarea datelor absolvenților ciclului gimnazial în SIPAS – 2021. • Declarații angajament de protecție a Datelor cu caracter personal – SIME și SIPAS, se semnează anual. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Gimnaziul asigură protecția deplină a datelor cu caracter personal și accesul în limite prevăzute de lege la datele de interes public. Sunt semnate Declarații angajament de protecție a datelor cu caracter personal în SIME și SIPAS. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1p	Punctaj acordat: - 1p

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Existența CREI (2014); sala de sport cu tot echipamentul necesar; bibliotecă, unde anual se procură literatură; cabinete la disciplinele școlare; coridoare spațioase; laboratoare bine dotate; sală de festivități; rampe interioare și exterioare; ascensor pentru elevi cu probleme locomotorii; curtea școlii spațioasă cu scaune pentru recreere. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Gimnaziul asigură condițiile fizice, prin spațiile adaptate (dar care corespund normelor legale) și dotate în concordanță cu natura și ponderea activităților și cu nevoile generale și speciale ale copiilor, inclusiv spații destinate serviciilor de sprijin, un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1p	Punctaj acordat: -2p

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Fondul de manuale al bibliotecii școlare; ghidurile profesorului; curriculum la disciplinele școlare; mijloace didactice. • Mijloace TIC în dotarea instituției. • Repartizarea calculatoarelor la elevii din familii sociale-vulnerabile, pe parcursul procesului educațional la distanță. Încheierea unui Contract de acomodat cu reprezentanții legali ai elevilor (12 contracte). 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Gimnaziul aplică variate mijloace de învățământ și auxiliare curriculare, inclusiv TIC, adaptate necesităților tuturor celor ce învață, monitorizează desfășurarea activităților educaționale, inclusiv a celor ce țin de CES. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1p	Punctaj acordat: - 2p
Total standard			6,5p

Dimensiune III <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte		Puncte slabe	
	1) Existența CREI bine dotat. 2) Planul strategic și cel operațional cuprinde activități specifice de aplicare a politicii statului referitor la educația incluzivă.		1) Sursele financiare alocate pentru Educație Incluzivă sunt suficiente doar pentru salarizarea CDS.	

	<p>3) Instituția cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială.</p> <p>4) Selectarea gimnaziului câștigător în cadrul proiectului "Reforma Învățământului în Republica Moldova".</p> <p>5) Fiecare elev cu CES are în funcție de recomandările SAP un plan educațional individualizat, curriculum modificat.</p> <p>6) Instituția este dotată cu rampe de acces interioare și exterioare, WC-uri conform cerințelor, bară de sprijin, ascensor.</p>	
--	--	--

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și material în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Program de dezvoltare strategic a gimnaziului. • Planul de acțiuni privind respectarea cerințelor sanitare pe timp de pandemie în gimnaziu, anul de studii 2020-2021. • Planul managerial de activitate. • Planurile Comisiilor Metodice pentru anul școlar 2020-2021. • Planul de activitate al Consiliului Elevilor. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Gimnaziul proiectează sistemic și holistic de orientare spre creșterea calității educației. Activitățile planificate din Planurile de activitate sunt prezentate prin rapoarte, note informative, procese verbale ale CP, CA, CE. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1p	Punctaj acordat: - 2p

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoarte de activitate ale comisiilor metodice pentru anul 2020-2021, discutate la CP. • Raport de activitate a IP Gimnaziului "Alexandru cel Bun" pentru semestru I și semestru II, discutate la CP. • Raportul anual privind Controlul Intern Managerial, anul 2020. • Raportul anual privind realizarea achiziției publice în anul 2020. • Raportul de monitorizare a implementării Planului măsurilor de anticorupție în gimnaziu, pentru anul 2020. • Note informative pe parcursul anului școlar 2020-2021 la Comisia metodică, CP și CA. • Raport de activitate a CDS, în anul școlar 2020-2021, discutat la CP. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • În instituție sunt toate documentele necesare care satisfac cerințele de asigurare a calității educației. În fiecare clasă, activează consiliul reprezentativ al părinților. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1p	Punctaj acordat: - 2p

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Procese verbale ale CA, CP, CM, CE, Comitetul părintesc. • Aviziere cu informații relevante despre serviciile educaționale prestate de instituția de învățământ. • Plan de remediere și îmbunătățire a calității. • Chestionare și rezultatele chestionării. • Pagina de facebook a instituției. • Pagina WEB a instituției. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Deciziilor cu privire la politicile instituționale au asigurat modul transparent, democratic și echitabil, implicând aproape sistematic toate consiliile și comisiile constituente în monitorizarea eficienței educaționale. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1p	Punctaj acordat: - 2p

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4 .Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Cabinete amenajate, laboratoare cu utilaje moderne, sală sportivă dotată cu echipamente sportive, atelier dotat. • Contracte cu diferiți furnizori. • Raport cu privire la procesul de dotarea minimă a cabinetelor la disciplinele școlare din gimnaziu, Proces-verbal nr.11 din 30.03.2021la CA. • Registrul de inventariere. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția dispune de echipament necesar, spațiu în corespundere cu particularitățile de vârstă (mese, scaune), săli de clase, CREI pentru elevii cu CES, spații accesibile pentru toți. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1p	Punctaj acordat: - 2p

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, material și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • 30 calculatoare; 4 proiectoare; 2 table interactive; 32 laptopuri; 8 tablete; 16 televizoare/monitoare în cabinete; planșe la disciplinele școlare; harți; laboratoarele de fizică, biologie/chimie, ed.tehlogică, limbi străine dotate cu echipamente necesare. • Fond de carte adecvat numărului de elevi și anual se procură literatură. • Contractul de conectare la Internet cu StarNet, care probează accesul la TIC și Internet în toată instituția; • Echipamente, materiale, mijloace de învățământ și auxiliare curriculare adaptate la nevoile speciale identificate. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția dispune de variate echipamente, materiale didactice și auxiliare curriculare modeme potrivite aproape oricărui contexte educaționale actuale și le aplică eficient. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1p	Punctaj acordat: - 2p

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ROI este discutat la CP nr.3 din 24.08.2020 și semnați de angajați, că au luat cunoștință cu conținutul. Contractele individuale de muncă sunt întocmite conform prevederilor articulelor din Codului Muncii al Republicii Moldova. Repartizarea normei didactice și a funcțiilor nedidactice auxiliare este realizată conform normativelor. Fișa de autoevaluare/evaluare pentru acordarea sporului de performanță și ordinele lunare. Fișa de atestare pentru confirmarea gradului didactic. Dosare personale ale cadrelor didactice. Registrul de ordine internă. Tabele de salarizare. Fișă de monitorizare a activității cadrelor didactice. Statele de personal/funcțiile sunt acoperite 100%, 24 cadre didactice: 15cadre didactice dețin gradul didactic doi; 2 cadre didactice - grad didactic unu. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Personalul din gimnaziu este angajat conform cerințelor, se încheie CIM, prin ordinul directorului. Se întocmește dosar personal, Fișa de post. ROI include obligațiunile, drepturile, normarea timpului de lucru. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1p	Punctaj acordat: - 1p

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Prezența echipelor PEI pentru fiecare elev, ord.nr. 13 din 08.09.2020. Curriculum modificat pentru 8 elevi la diferite discipline școlare. Fișe de lucru pentru elevii cu CES, se regăsesc în dosarele acestor elevi. Planificare de lungă durată la cercuri și secțiile sportive. Planificare de lungă durată la orele opționale. Teste pentru evaluare națională a elevilor cu CES (cl. a IV-a, a IX-a). 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Gimnaziul aplică eficient un curriculum adaptat într-o multitudine de aspecte la specificul și condițiile locale și instituționale. Orele opționale sunt repartizate conform Planului cadru. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75p	Punctaj acordat: - 1,5p
Total standard			12,5p

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin procedure specifice, a realizării curriculumului (inclusive component raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Raport despre respectarea cerințelor curriculare/de programă și îndeplinirea Planului –cadru. Graficul desfășurării evaluărilor sumative. Fișă de monitorizare a implementării MECD.
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoartele semestriale discutate la CP privitor la: progresul elevilor; realizarea controalelor și a probelor de evaluare. • Plan de remediere pentru elevii cu risc ridicat de eșec școlar. • Raportul diriginților – dare de seamă privind rezultatele școlare. 			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Gimnaziul monitorizează sistematic, în PDI și PAI, în documente de politici interne, realizarea curriculumului, inclusiv majoritatea componentelor proiectare-predare-învățare, curriculum adaptat, PEI. 			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere:1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: -1p</td> <td>Punctaj acordat: - 1p</td> </tr> </table>	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1p	Punctaj acordat: - 1p
Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1p	Punctaj acordat: - 1p		

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspective nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul managerial: Domeniul 2- Formarea Profesională continuă. • Informații cu privire la participarea la cursuri de formare continuă. • Planul strategic de atestare a cadrelor didactice pe 5 ani. • Certificate de formare profesională ale cadrelor didactice, conform ofertei anuale prezentate la DÎTS Nisporeni. • Grafic de formare profesională continuă pe ani. • Documente ce confirmă studii de recalificare profesională. 			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Gimnaziul monitorizează permanent necesarul de cadre, raportându-1 la stringențele procesului educațional actual. • Toate cadrele didactice participă la diverse programe de formare conform Planului de activitate. 			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere:1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: -1p</td> <td>Punctaj acordat: - 1p</td> </tr> </table>	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1p	Punctaj acordat: - 1p
Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1p	Punctaj acordat: - 1p		

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de control. • Tarificația aprobată de DÎTS Nisporeni. • Ordin de aprobare a numărului de clase și elevi. • Schema de încadrare a angajaților. • Registrul de inventariere al patrimoniului instituției • Profesorii au în dotare un laptop. În fiecare cabinet este instalat televizor și conectare la internet. • În 2 cabinete sunt instalate table interactive. 			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Gimnaziul dispune de resurse educaționale necesare pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național. • 3 cadre didactice de vârstă pensionară și 3 cadre didactice prin cumul. 			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere:2</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: -1p</td> <td>Punctaj acordat: - 2p</td> </tr> </table>	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1p	Punctaj acordat: - 2p
Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1p	Punctaj acordat: - 2p		

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul managerial, discutat/aprobat la CP/CA nr.3 din 14.09.2020. • Proiectele de lungă durată sunt discutate în cadrul ședinței Comisiilor Metodice, coordonate de directorul adjunct și aprobate de directorul gimnaziului.
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Fișă de asistență la ore. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Gimnaziul monitorizează eficient și asigură centrarea pe Standardele de eficiență a învățării, utilizarea resurselor educaționale, aplicarea strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC-ului în procesul educațional. • La ședințele comisiilor metodice, seminare teoretico practice se practică schimbul de experiență, bunele practice. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75p	Punctaj acordat: - 1,5p

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Toate cadrele didactice au elaborat Planul de lungă durată în cadrul lunii septembrie, proiectele didactice zilnice și unități de învățare conform curriculumului modernizat 2010, curriculumului național disciplinar 2018 și 2019 (clasa a V-a, VI-a). 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Gimnaziul monitorizează elaborarea de către cadrele didactice a proiectelor în conforme cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1p	Punctaj acordat: - 2p

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea graficilor evaluărilor sumative semestriale. • Evaluări sumative la sfârșitul fiecărui modul. • Evaluări, teste din partea direcției gimnaziului și analizate la CP nr.04 din 30.12.19 și la ședințele CM. • Rezultatele examenelor de absolvire a gimnaziului și a testării naționale în învățământul primar discutate la CP. • Completarea registrelor de clasă și dosarele elevilor. • Rezultatele pretestărilor la CP nr.10 din 15.06.2021. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Cadrele didactice evaluează rezultatele învățării în conformitate cu Standardele, Referențialul, fiind elaborate proiecte didactice, teste, PEI. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75p	Punctaj acordat: - 1,5p

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategic și operațională

Dovezi	<p>Primul sunet; Expoziție-concurs "Toamna de aur-2020"; Ziua pedagogului; Halloween; "Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane"; Concursului literar "La izvoarele înțelepciunii" ediția XXX-a, 2020; Activitate de informare "Adevărul despre droguri"; Concurs de desene "STOP violența!"; Ziua Mondială a Drepturilor copilului"; Gazeta de perete "Modului sănătos de viață"; Sărbătorilor de Iarnă 2020-2021; Masă rotundă cu tematica "1 Decembrie - UNIREA, NAȚIUNEA A FĂCUT-O!!!"; "171 ani de la nașterea lui Mihai Eminescu"; Seminar raional: " Integrarea experimentului în predarea orelor de fizică"; "Săptămâna Memoriei</p>		
--------	---	--	--

	Holocaustului”; Conferința online: "Cunoașterea, importanța și respectarea drepturilor copiilor". Stop bullying:cunosc, înțeleg, aplic; "22 Aprilie - Ziua Pământului"; Participarea la Concursul Republican de Arte Plastice și Artizanat, cu genericul: "Comunitatea mea de vis "; Concursul " Sfintele sărbători de Paști"; Concursului de pictură și desene "Vaccinurile ne apropie !"; Concursul Internațional ”Sărbătoarea Primăverii”; Ultimul sunet de clopoțel în anul școlar 2020-2021.		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> S-au organizat și desfășurat pe parcursul întregului an activități extracurriculare în cele mai multe privințe conforme misiunii școlii, obiectivelor din curriculum și din documentele de planificare, în care sunt implicați aproape toți elevii. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1p	Punctaj acordat: - 2p

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusive pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Pregătirea elevilor pentru participarea la Olimpiada raională; Elevi menționați pe parcursul anului școlar pentru participarea la diferite concursuri; Participarea la Concursul raional ”La izvoarele înțelepciunii, ediția XXX-a, 2020 ”, etapa raională, locul II ; Participarea la Festivalul raional al sărbătorilor de iarnă ”Să trăiți, să înfloriți”, ediția 2021, locul I. Participarea la Concursul Internațional ”Sărbătoarea Primăverii”, în cadrul Proiectului județean ”Avem nevoie de sprijinul semenilor noștri”. Plan individual cu elevii care absentează; PEI și Curriculum modificat la 8 elevi. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> S-a asigurat sprijinul individual pentru elevi și comunicarea didactică eficientă cu aceștia prin racordarea frecventă a rezultatelor lor la standardele și referențialul de evaluare, prin activități educaționale care valorifică pe fiecare elev. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1p	Punctaj acordat: - 2p
Total standard			13p

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Accesul tuturor la bibliotecă, sala de festivități, sala de sport, laboratoarele de fizică, biologie/chimie, limbi străine și atelier. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Se garantează accesul la resursele educaționale și se asigură participarea copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea acestor resurse. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1p	Punctaj acordat: - 2p

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusive rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Cartea de onoare a gimnaziului. • Registrul de evidență a diplomelor, început în data de 02.03.2018. • Bazele de date SIME, SIPAS; • Registrul de ordine pentru elevi; • Panouri cu lucrările cele mai reușite ale elevilor, concursuri ale lucrărilor elevilor, participări la activități extrașcolare. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • În instituție toate rezultatele elevilor sunt introduse în Bazele de date SIME și SIPAS. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1p	Punctaj acordat: - 2p

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament de organizare și desfășurare a olimpiadelor școlare în învățământul gimnazial și primar. • Regulament concurs : "La izvoarele înțelepciunii – ediția a XXX-a"; "Petrecerii de Halloween"; "Sărbătorile de iarnă-2021"; Concursului Republican de Arte Plastice și artizanat "Lumea în viuziunea copiilor", ediția a XIV-a; "Sfintele sărbătorilor de Paști"; De pictură și desen cu tematica "Vaccinurile ne apropie" în cadrul disciplinei Educația plastică. • Planului– cadru școlar pentru promovarea sănătății în IP Gimnaziul "Alexandru cel Bun" pentru anul 2021. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Politica de promovare a succesului este realizată prin intermediul Regulamentelor aprobate în cadrul CA și motivați prin diplome, cadouri. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1p	Punctaj acordat: - 1p

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Toți elevii frecventează un opțional, care a fost ales în clasele primare de către părinți, iar gimnaziale de către elevi la sfârșit de an școlar. • Cereri pentru orele opționale avizate de director. • Proiecte educaționale: "Turnamentul în domeniul Drepturilor Copilului/Omului". 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Elevii s-au încadrat sistematic în învățarea interactivă prin cooperare, în învățarea individuală eficientă. La repartizarea orelor opționale elevii sunt consultați, se discută individual. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75p	Punctaj acordat: - 1,5p
Total standard			6,5p

Dimensiune IV [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	1) Instituția este încadrată cu personal didactic calificat la toate disciplinele școlare, ce dețin majoritatea grade didactice.	1) Existența unui număr de elevi cu rezultate mici la matematică la examenul de absolvire.

	<p>2) Administrația instituției elaborează și aplică un mecanism de monitorizare a eficienței educaționale în instituție și crează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate.</p> <p>3) Dotarea sălilor de clasă cu mobilier, TIC, materiale didactice.</p> <p>4) Instituția conectată la rețeaua de internet.</p> <p>5) Cadrele didactice utilizează tehnologiile informaționale în activitatea educațională.</p>	2) Neimplicarea unui număr de elevi în activități extradidactice.
--	--	---

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timpului și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Statutul IP Gimnaziului "Alexandru cel Bun". • Planul managerial. • Programul de dezvoltare strategic. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Planul managerial și Programul de dezvoltare strategică cuprind acțiuni referitor la prevenirea discriminării de gen. • Asigurarea spațiilor școlare adecvate particularităților de gen. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5p	Punctaj acordat: - 1p

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul gimnaziului nr.41 din 15.04.2021 a activității cu tematica: "Autogetereimaginarea în construcția identității de gen". • Lecții la dezvoltarea personală: "Echitate de gen", " Fetele și băieții. Oportunități de manifestare. Activități comune." • Participarea profesoarei de istorie la atelierul cu MECC, în perioada 12-14.04.2021, cu genericul "Diversitate și respect reciproc în clasele multietnice cu elevii romi". 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția puțin asigură formarea cadrelor didactice în privința echității de gen prin seminare, cursuri de formare reflectate în rapoarte, planul instituției 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5p	Punctaj acordat: - 1p

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea curriculumului școlar, implicarea în egală măsură atât a fetelor cât și băieților la activități extracurriculare. Membrii CE sunt atât fete cât și băieți. Managementul clasei: "Eu și grupul"; "Respectul de sine și față de ceilalți"; "Cyberbullying. Siguranța online"; 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Se desfășoară activități în vederea foinării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul. Se respectă principiile echității de gen. Fetele și băieții sunt familiarizați cu conceptele-cheie ale educației sensibile la gen. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5p	Punctaj acordat: - 1p
Total standard			3p

Dimensiune V <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	1) Copii sunt educați, comunică și interacionează în conformitate cu principiile echității de gen. 2) Respectă principiilor echității de gen la repartizarea claselor paralele de elevi.	1) Puține cadre didactice instruite în domeniul educației sensibile la gen. 2) Diriginții planifică puține activități în domeniul educației sensibile la gen.

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
1) Starea fizică a spațiilor școlare și încadrarea în normele de igienă corespunzătoare. 2) Existența cabinetelor funcționale, Centru de resurse, bibliotecă, laboratoare, sală de sport și cantină. 3) Blocurile sanitare în interior, blocuri sanitare pentru copii cu dezabilități locomotorii, rampe în interior și exterior, ascensor. 4) Sălile de clasă dotate cu televizoare și laptopuri individuale pentru profesori. 5) Personal format pentru aplicarea procedurii în caz de ANET a copilului. 6) Activează CP, CA, Consiliul Elevilor, Consiliul părinților. 7) Instituția are un Consiliu de Administrație cu reprezentanți ai părinților, elevilor ai APL. 8) Parcurgerea integrală a curriculumului școlar pe bază de planificări adecvate. 9) Funcționalitatea Centrului de Resurse pentru Educație Incluziva. 10) Integrarea copiilor cu CES în școală; 11) Oferta de discipline opționale ține cont de asigurarea unui caracter stimulatv. 12) Existența unui set de proceduri și instrumente care asigură valorizarea opiniilor, inițiativelor, propunerilor elevilor în procesul de luare a deciziilor ce vizează aspectele vieții lor școlare, CA, CE, CP.	1) Lipsa psihologului școlar. 2) Rezultatele școlare depind de potențialul elevilor, care scade de pe an pe an. 3) Migrația părinților și a elevilor. 4) Reticența APL I în asigurarea alimentării copiilor din familii social vulnerabile.

Oportunități	Riscuri
1) Identificarea oportunităților de formare a cadrelor didactice. Posibilitatea de a participa la activitățile de perfecționare, formare la nivel de raion, național. 2) Accesul cadrelor didactice, al elevilor și al părinților la programele de implementare a tehnologiilor de comunicare și informare în mediul școlar. 3) Programe de recalificare oferite cadrelor didactice de IȘE, Universitate de Stat din Tiraspol, etc; 4) Relația cu mass-media. Dezvoltarea unor activități extracurriculare. 5) Posibilitatea ofertării de servicii către comunitate condițiilor pentru integrarea copiilor cu dezabilități. 6) Colaborarea cu reprezentanții comunității Parteneriat cu comunitatea locală pe baza interesului superior al copilului.	1) Dezinteresul unor elevi și părinți față de activitatea educativă. 2) Criza de timp a părinților reduce implicarea familiei în activitatea școlară, fapt reflectat atât prin relația profesor-elev, cât și prin performanța școlară. 3) Scăderea numărului mic de elevi școlarizați. 4) Buget limitat datorită scăderii numărului de copii.

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10								
1.2	5								
1.3	5								
2.1	6								
2.2	6								
2.3	6								
3.1	8								
3.2	7								
3.3	7								
4.1	13								
4.2	14								
4.3	7								
5.1	6								
Total									

* În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la *Total* se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă

Semnătura cadrului de conducere

_____ Inga Ulinici