

APROBAT:

Ședința comună a Consiliului Pedagogic

Proces-verbal nr.1 din 26.08.2021

Consiliului de Administrație

Proces-verbal nr. 1 din 26.08.2021

RAPORT DE AUTOEVALUARE

Date generale

Raion/ municipiu	Nisporeni
Localitate	Ciutești
Denumirea instituției	I.P. Gimnaziul Ciutești
Adresa	Nisporeni, Ciutești
Adresa filiale	-
Telefon	0264 46 943
E-mail	gimciutesti777@gmail.com
Adresa web:	-
Tipul instituției	generală
Tipul de proprietate	de stat
Fondator/ autoritate administrativă	APL
Limba de instruire	română
Numărul total de elevi	72
Numărul total de clase	7
Numărul total cadre de conducere	2
Numărul total cadre didactice	13
Program de activitate	de zi
Perioada de evaluare inclusă în raport	anul de studii 2021-2022
Director-interimar	Popescu Liliana

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE.....	4
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil	7
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață	8
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	10
*Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [<i>Standardul nu se aplică IET</i>]	10
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional.....	11
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație.....	12
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ.....	14
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.....	14
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.....	16
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil.....	18
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	19
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate.....	19
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național	22
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional	24
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	26
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen	26

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul intern de funcționare a instituției. • Autorizația sanitar-veterinară de funcționare a instituției Seria ASVF nr.0014171VF din 23.03.2015. • Autorizație sanitară de funcționare a instituției Seria SSSSP nr.003587 din 15.11.2019. • Aviz de începere a activității anului de studii 2020-2021, emis de ANSA Direcția Teritorială Ungheni. • Aviz de începere a activității anului de studii 2020-2021, emis de ANSP Centrul de Sănătate Publică Nisporeni • Raportul analizei apei potabile din 2020. • Registrul de ordine al activității de bază –ordinele ce se referă la siguranța vieții și sănătății copiilor. • Registre medicale cu date despre starea de sănătate a elevilor/copiilor. • Avizele medicale ale angajaților. 		
Constatări	Reeșind din dovezi administrația instituției deține documentele necesare pentru organizarea și desfășurarea procesului educațional. În instituție se respectă cerințele sanitaro-igienice și de ocrotire a vieții și sănătății copiilor. Sunt prezente fișele personale de control ale angajaților.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Prevederi în Regulamentul de ordine interioară. • Ordinul cu privire la angajarea personalului de pază. • Contractul individual de muncă la angajarea personalului de pază. • Fișe de post pentru personalul de pază. • Graficul de serviciu al personalului de pază. • Graficul de serviciu al personalului didactic. • Plan de evacuare. • Ordine cu privire la instruirea elevilor cu privire la instrucțiuni de comportament în cazul incendiilor, cutremur, inundații, ... • Ordin și aplicații practice realizate în cadrul instituției cu privire la acțiunile în cazul incendiului, cutremur. 		
Constatări	Administrația instituției deține acte referitoare la pază și asigurarea securității copiilor în incinta instituției. Paza și securitatea în instituție este asigurată de către personalul de pază. Teritoriul este îngădit, sunt porți mari și mici, pentru securitatea vieții și sănătății copiilor pe durata aflării în instituție. Profesori de serviciu. Lipsa camerelor de supraveghere.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 0,5

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Sedință comună a Consiliului Pedagogic proces verbal nr. 1 din 11.09.2020 și Consiliul de Administrație proces-verbal nr. 1 din 11.09.2020.
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Orarul orelor echilibrat, unde disciplinele exacte alternează cu celelalte. Ordinul nr.70 din 14.09.2020 • Orarul sunetelor reglementat de lucrătorul medical (alimentație/timp de recreere). • Orarul lecțiilor și orarul sunetelor este discutat și coordonat cu cadrele didactice și aprobat la Consiliul de Administrație al instituției. 			
Constatări	Administrația instituției de învățământ elaborează un orar echilibrat, flexibil în care disciplinele exacte alternează cu cele umanistice, artistice, tehnologice și cele sportive. Orarul asigură raportul optim între timpul de învățare și timpul de recreere.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere:2</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75</td> <td>Punctaj acordat: - 1,5</td> </tr> </table>	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5		

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectul de dezvoltare al instituției. • Registrul bunurilor materiale ale instituției. • Bugetul instituției, ce demonstrează planificarea articolului respectiv. • Nr de locuri de lucru la mese/ bănci corespunzător numărului de elevi, la clasă. • Clase dotate cu mobilier . • Chestionare părinți. 			
Constatări	Administrația instituției asigură pentru fiecare elev câte un loc în bancă/la masă etc., corespunzător particularităților individuale.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere:1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: -0,5</td> <td>Punctaj acordat: - 0,5</td> </tr> </table>	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 0,5
Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 0,5		

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de sprijin. • Registrul de inventariere • Teren de sport, sală de sport • Mese și scaune corespunzătoare vârstei copiilor • Chestionare părinți. 			
Constatări	Administrația instituției asigurată cu echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile necesare în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici. În cabinetul de Informatică sunt puse la dispoziție calculatoare. Profesorii utilizează TIC la ore, material didactic.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere:1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: - 0,25</td> <td>Punctaj acordat: - 0,25</td> </tr> </table>	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,25	Punctaj acordat: - 0,25
Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,25	Punctaj acordat: - 0,25		

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor*(după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Pașaport sanitar. • Cartele tehnologice. • Lista produselor interzise. • Registrul de evidență a materiei prime rebutate.
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de rebutare a bucatelor gata. • Registrul de evidență a sănătății. • Fișe examenelor medicale ale angajaților cantinei. • Depozit pentru păstrarea legumelor și fructelor. • Încăpere pentru prepararea hranei. • Planul de profilaxie a intoxicațiilor alimentare și a infecțiilor intestinale • Ordin”Cu privire la formarea comisiei de triere”Ordinul nr.68 din 14.09.2020 • Încăpere pentru prelucrarea materiei prime • Bucătăria – locul de preparare al bucatelor în care sunt toate serviciile (apă, canalizare, electricitate), dotat cu tehnică necesară (plită electrică, 1 frigider, ,1 rolă electrică, 1 boiler) • La bucătărie bucatele se prepară conform meniului general stabilit de lucrătorul medical. • Meniurile. 		
Constatări	Instituția asigură cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor.Asistentul medical elaborează zilnic meniul zilei.Se duce evidența zilnică a porțiilor de control.Meniurile sunt aprobate de către director.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 0,5

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • WC se află în curtea școlii • 3 Lavoare Apă rece și săpun. 		
Constatări	Instituția dispune de spații sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru toți elevi/copii și personalul instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,25	Punctaj acordat: - 0,25

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul bunurilor material ale instituției. • Ordin”Cu privire la numirea persoanei pentru respectarea protecției civile” • Plan de evacuare, indicatoare de ieșire. • Instituția e data în exploatare în 2002 Clădirea are 3 etaje și 1 subsol. Toate ieșirile sunt funcționale. 		
Constatări	Instituția dispune de mijloace antiincendiare, plan de evacuare în caz de incendiu și ieșiri de rezervă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de activitate al instituției. 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectele de lungă durată a diriginților claselor I-IV-a. • Ordinul nr.74 din 16.09.2020 "Cu privire la organizarea și desfășurarea măsurilor de protecție civilă în instituție". • și sănătatea copiilor și angajaților". • Ordinul nr.99 din 17.12.2020 "Cu privire la organizarea sărătorilor de iarnă și respectarea măsurilor de securitate în timpul activităților școlare și pe parcursul vacanței de iarnă a elevilor". • privind regulile de securitate în perioada vacanței de Paști". • Ordinul nr.43 din 25.05.2021 "Cu privire la instruirea elevilor privind regulile de securitate în perioada vacanței de vară". • Portofoliul dirigințelui. • Listele cu semnăturile elevilor referitoare la tehnica securității în școală. 		
Constatări	În cadrul instituției se desfășoară activități de studiere, activități practice de învățare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și acordare a primului ajutor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75
Total standard			6

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Statutul instituției. • Planul anual de activitate al instituției. • Regulamentul intern al instituției. • Proiecte didactice/ înregistrări în Catalogul clasei. 		
Constatări	Instituția întreprinde acțiuni de colaborare, familia în vederea protecției copilului/elevului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al instituției • Planurile activității comisiilor metodice • Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază • Comisia Multidisciplinară. • Raport anual al Comisiei Multidisciplinare. • Planul de activitate al Comisiei Multidisciplinare • Planul activităților și procese-verbale ale ședințelor cu părinții • Planul de formare continuă • Chestionare/anchete ale părinților. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Administrația instituției realizează activități instructive cu elevii, activități de informare cu părinții cu scopul asigurării protecției integrității fizice și psihice a copiilor. <p>În cadrul instituției lipsește psihologul</p>		

Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75
----------------------------	-----------	--	-------------------------

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al instituției. • Planul activității comisiei metodice a diriginților. • Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază . • Registrul clase. • Ședințe tematice cu părinții 		
Constatări	<p>Instituția realizează activități de prevenire și combatere a oricărui tip de violență:</p> <ul style="list-style-type: none"> • diriginții periodic realizează activități de informare pentru elevi (consemnat în Registrul clasei), părinți (înregistrat în procese-verbale ale ședințelor) • în cadrul întrunirilor metodice ale diriginților se discută subiecte ce vizează prevenirea cazurilor de violență. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al instituției • Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază • Planul de activitate CMI anual. • Regulamentul de activitate al CMI. • Dosarele elevilor. 		
Constatări	<p>Instituția pune la dispoziția tuturor copiilor servicii de sprijin cu privire la asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activități realizate de către diriginți: convorbiri despre modul sănătos de viață, instrucțiuni în caz de cutremur, inundații, incendiu; Focul este dușman sau prieten; Siguranța în mediul online... 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 1
Total standard			3,5

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltarea al instituției • Planul de activitate al lucrătorului medical. • Registrul medical • Planul activităților de profilaxie cu elevii, realizat de lucrătorul medical. 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Panouri informative pe coridoare/cab.medical/cantina școlară a instituției; panouri vizuale (cum ne spălăm pe mâini) . • Orientarea elevilor în activități de promovare a modului sănătos de viață (discuții, deoarece a fost un an pandemic nu am avut permisiunea de a invita specialiști). • Dovezi: înregistrări în registrul clasei, 		
Constatări	Instituția colaborează cu serviciile publice de sănătate, părinții, alte organizații cu scopul promovării sănătății fizice, mentale ale copiilor, promovării stilului sănătos de viață.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Comisia Multidisciplinară a instituției 		
Constatări	Instituția dispune de condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice pentru profilaxia problemelor elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,25	Punctaj acordat: - 0,25

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de Dezvoltare Instituțională • Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază – ordinele directorului. • Activități de promovare a modului sănătos de viață discuții în cadrul orelor. • Planul activităților de profilaxie cu elevii, realizat de lucrătorul medical. • Registrul clasei • Dozarea temelor pentru acasă, în agendele elevilor. • Orarul lecțiilor echilibrat. • Procese-verbale ale ședințelor cu părinții. 		
Constatări	Administrația instituției realizează activități de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri, măsuri de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață. Cadrele didactice tratează elevii în mod egal.Au o atitudine binevoitoare față de elevii cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			3,75

Dimensiune I	Puncte forte	Puncte slabe
[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură securitatea și protecția tuturor copiilor. • Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev • Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață 	<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea tuturor copiilor în mai multe activități de promovare a modului sănătos de viață. • Lipsa mai multor specialist (psiholog, logoped) conform necesităților instituției.

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

***Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET]**

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de Dezvoltare Instituțional • Statutul instituției • Discuții individuale cu elevii, expunerea și argumentarea opiniilor în timpul orelor. • Note informative în Consiliul de Administrație 		
Constatări	Administrația implică elevii în procesul decizional în probleme ce îi vizează în cadrul instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ora de dezvoltare personală • Panouri informative 		
Constatări	În instituție sunt organizate și desfășurate diverse activități cu participarea activă atât a copiilor cât și a părinților și altor actori comunitari. În cadrul instituției activează la moment consiliul școlar al elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 1

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Viber • Messenger • Platforma ZOOM /MEET 		
Constatări	Copiii își expun opinia liberă în cadrul activităților didactice etc. Copii nu au acces la mijloacele de comunicare tehnică, însă opiniile lor sunt transmise în cadrul instituției și părinților.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 0,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Observarea și analiza activităților educaționale Opinii exprimate în cadrul orelor/activităților. • Ziua Autoconducerii în cadrul instituției • Proiecte tematice. • Dovezi: Subiecte stabilite, fotografii. • Stabilirea în comun a unităților de conținut în cadrul disciplinei • Evaluarea propriului progres. Dovezi: fișe de autoevaluare. • Tabelul de performanță al fiecărui elev. • Aplicarea evaluărilor de administrația instituției și analiza acestora pe clase și obiecte de studii. • Fișe de autoevaluare... 		
Constatări	Instituția implica elevii în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres. Prezența Consiliului Școlar.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			4,25

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional**Domeniu: Management**

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul intern de organizare și funcționare al instituției. • Planul de activitate al instituției • Planul anual al ședințelor cu părinții • Includerea părinților în componența Consiliului de Administrație. • Membrii CA sunt 3 părinți. • Procese-verbale ale Consiliului de Administrație • Rețele de informare/colaborare școală-familie: rețeaua Viber a fiecărei clase și a cadrelor didactice a școlii. • Însemnări în agenda elevului, convorbiri telefonice individuale cu părinții. • Informații scrise. • Ședințe tematice cu părinții • Ședințe organizate individual cu părinții • Procese verbale a ședințelor cu părinții 		
Constatări	Părinții participă activ în procesul decizional al instituției, participă prin reprezentării săi în CA, se implică activ în viața școlii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 0,5

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborarea cu APL... 		
Constatări	În cadrul instituției sunt acorduri de parteneriat cu diverși actori comunitari pe aspecte ce țin de interesul copiilor. Administrația instituției promovează participarea comunității și altor reprezentanți la îmbunătățirea condițiilor de educație și odihnă a copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 0,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual al activității Consiliului de Administrație • Procese-verbale ale Consiliului de Administrație. • Regulamentul intern al instituției • Comitetul părintesc al instituției • Procese verbale ale ședințelor cu părinții 		
Constatări	Instituția implică părinții, reprezentanții APL, copiii în procesul decizional, în activități organizate în cadrul instituției și salută inițiativa părinților în toate formele de manifestare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de Dezvoltare Instituțional • Plan anual de activitate al instituției • Planificarea ședințelor cu părinții • Procese-verbale a ședințelor cu părinții • Discuții pe un anumit subiect, invitația părinților • Portofoliile diriginților. • Fotografii activități: ore, matinee, activitatea tradițională pentru elevii clasei I-a împreună cu părinții ”100 de Zile de școlar”, activități extrașcolare... 		
Constatări	Instituția implică părinții în: procesul de elaborare al strategiei de dezvoltare a instituției, procesul de pedagogizare și îi solicită ca persoane-resurse în procesul educațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			5

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Statutul instituției
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul intern al instituției • Planul anual de activitate al instituției • Activități realizate în parteneriat cu instituții reprezentative din comunitate: biserică, autoritățile sanitare, poliție. • Activități organizate în cadrul diverselor sărbători: Primul sunet, matinee, studii culturale, activități extracurriculare și extrașcolare
Constatări	Înstituția promovează activități ce educă la copii respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă. Suntem proetenoși și ne respectăm reciproc. Nu am avut conflicte între copii .
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1 Autoevaluare conform criteriilor: -0.5 Punctaj acordat: - 0.5

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de Dezvoltare Instituțional • Planul anual de activitate al instituției • Regulamentul intern al instituției • Activități organizate de instituție: Primul sunet, matinee, studii culturale, activități extracurriculare și extrașcolare.
Constatări	Atât în PDI ,cât și în planul anual de activitate al școlii sunt planificate ținte strategice, care prevăd combaterea stereotipurilor și prejudecăților, care prevad promovarea educației interculturale, reflectate în proiecte de grup,expoziții. În instituție se organizează activități de promovare a tradițiilor și obiceiurilor naționale.
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1 Autoevaluare conform criteriilor: -0.5 Punctaj acordat: - 0.5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Statutul instituției • Regulamentul intern al instituției • Planul anual de activitate • Regulamentul de activitate a CMI • Activități organizate de instituție: Primul sunet, matinee, studii culturale, activități extracurriculare și extrașcolare
Constatări	Administrația instituției și cadrele didactice monitorizează respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase în toate activitățile desfășurate în instituție și în comunitate.
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2 Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Simbolurile statale în instituție.
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectările de lungă durată și proiectele zilnice la dezvoltarea personală, proiecte tematice, educația moral-spirituală • Planul activităților extrașcolare și extracurriculare • Planul activităților tematice, activitățile de cercetare ale copiilor. • Activități extracurriculare ce promovează multiculturalitatea 		
Constatări	Instituția promovează educarea și formarea la elevi a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală. Cadrele didactice organizează procesul educațional încât să faciliteze comunicarea și colaborarea între copii de diferite origini etnice, religioase...		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0.75	Punctaj acordat: - 1.5
Total standard			4

Dimensiune II <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • Copiii participă la procesul decizional referitor la unele aspecte ale vieții școlare • Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional • Școala îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație 	<ul style="list-style-type: none"> • Copiii mici nu pot participa la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare • Nu toate familiile sunt active și participă la procesul decizional

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

***Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de Dezvoltare Instituțional • Statutul instituției • Planul anual de activitate al instituției • Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază • Registrul de evidență a copiilor în situații de risc • Ordinul cu privire la constituirea Comisiei Multidisciplinare • Regulamentul de activitate el CMI • Planul de activitate al Comisiei Multidisciplinare intrașcolare și al serviciilor de suport • Fișele postului personalului didactic • Registrul de evidență a copiilor cu CES • Planul de formare continuă. • PEI pentru copiii cu CES... 		
Constatări	Instituția dispune de acte și structurile necesare acordării serviciilor educaționale de calitate a copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -0.5	Punctaj acordat: - 1

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al instituției • Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază • Planul de activitate al Comisiei Multidisciplinare • Fișele postului personalului didactic • Procesele verbale ale CMI • Procese verbale ale consiliului profesoral • Proiectele didactice ale specialiștilor care asigură serviciile de suport; • PEI-urile pentru fiecare copil la fiecare tip de serviciu prestat • Registrul copiilor cu CES; orarul activităților pentru fiecare copil, stabilirea tipului de suport, incluziune... • PEI elevilor 		
Constatări	În cadrul instituției toate structurile de sprijin pentru copii sunt funcționale și acordă servicii de calitate copiilor cu CES și nu numai. CREI din cadrul instituției deține actele de evidență a copiilor cu CES, a serviciilor de sprijin...		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -0.5	Punctaj acordat: - 0.5

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor . *[indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate]*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență al copiilor cu CES • Dosarul Copiilor cu CES • Lista copiilor în situație de risc • Lista copiilor cu CES din cadrul instituției. • Conlucrare cu SAP în stabilirea copiilor cu CES ce vor accede în instituție cu scopul dezvoltării/perfecționării serviciilor de suport și instruirii cadrelor didactice/personalului implicat. 		
Constatări	Instituția crează baza de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor .		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,25	Punctaj acordat: - 0,5

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Procese-verbale ale Consiliului Profesoral • Planul de activitate al CMI • Procesele verbale ale CMI • Fișele de monitorizare a progreselor copiilor cu CES • PEI elaborate pentru fiecare copil cu CES • PEI pentru fiecare elev. • Acordul părinților pentru evaluarea copiilor cu CES 		
Constatări	Instituția monitorizează progresul școlar al fiecărui copil și oferă servicii de sprijin de calitate conform necesităților individuale. Constatări se pot realiza		

	din numărul mare anual de solicitări ale părinților de a studia copilul său (cu dizabilități, diverse nevoi speciale) în instituție.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,25	Punctaj acordat: - 0,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al instituției • Procese-verbale ale Consiliului profesoral • Planul de activitate al Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare • Plan Educațional Individualizat, inclusiv curricule individualizate • PEI-urile pentru fiecare copil • Constatările SAP în procesul de reevaluare al copiilor • Materiale didactice individualizate, evaluările și lucrările copiilor • Fișe de evaluare a copiilor cu CES • Materiale și evaluări oferite în condiții specifice și individuale ale elevului 		
Constatări	Toate PEI sunt elaborate în baza raportului de evaluare complexă a dezvoltării copilului oferit de SAP.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 1
Total standard			5

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Statutul instituției • Regulamentul de activitate al instituției • Plan anual de activitate • Fișele de post ale angajaților • Planul activității comisiei metodice a diriginților • Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază • Registrul clasei • Procese verbale ale ședințelor organizate de informare a cadrelor didactice, copiilor, părinților. 		
Constatări	<p>Instituția realizează activități de prevenire și combatere a oricărui tip de violență:</p> <ul style="list-style-type: none"> • diriginții periodic realizează activități de informare pentru elevi (consemnat în Registrul clasei), părinți (înregistrat în procese-verbale ale ședințelor) • în cadrul întrunirilor metodice ale diriginților se discută subiecte ce vizează preântâmpinarea cazurilor de violență. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de Dezvoltare a Instituției • Planul anual de activitate al instituției • Procese verbale ale Consiliului Profesorat • Planul activităților extrașcolare și extracurriculare • Raportul semestrial/anual de monitorizare a procesului educațional 		
Constatări	Instituția promovează diversitatea, interculturalitatea, în planurile strategice și operaționale, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de activitate al instituției. • Regulamentul intern al instituției. • Activități de informare a personalului instituției "Cu privire la procesurile de semnalare, evaluare, înregistrare a situațiilor de discriminare și informare. 		
Constatări	Instituția asigură respectarea diferențelor individuale și informează copiii, părinții, personalul școlii cu actele normative cu privire la ANET.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,25	Punctaj acordat: - 0,25

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de activitate al instituției. • Procese-verbale ale Consiliului profesoral • Procesele verbale ale CMI • Plan educațional individualizat, ordin de elaborare PEI • Lucrări de evaluarea a elevilor cu CES 		
Constatări	Instituția pune în aplicare PEI al copiilor cu CES și evaluează echitabilă a progresul școlar al tuturor elevilor/copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 1

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestare a capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Activități de sensibilizare în vederea promovării educației incluzive și a nondiscriminării în rândurile elevilor 		
Constatări	Copiii recunosc cazurile de neglijare și abuz, apelează la cadrele didactice care în dependență de situație organizează și desfășoară activități de prevenire și evitarea situațiilor de discriminare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,25	Punctaj acordat: - 0,25
Total standard			3,75

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Planul de Dezvoltare Instituțional• Registrul de evidență a bunurilor materiale• Devizul anual de cheltuieli / executarea bugetului• Raportul anual de activitate al instituției		
Constatări	Planul anual al instituției conține acțiuni prin care sunt prevăzute variate măsuri privind asigurarea unui mediu accesibil , astfel încât elevii să aibă acces la toate resursele și facilitățile (educație, reabilitare, socializare)		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,25	Punctaj acordat: - 0,5

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Regulamentul de ordine interioară• Registrul actelor de intrare; Registrul actelor de ieșire.• Fișele de post ale cadrelor didactice.		
Constatări	Instituția asigură protecția datelor cu caracter personal al elevilor/copiilor, părinților și angajaților și asigură accesul la datele de interes public conform legii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Registrul de evidență a bunurilor materiale• Materiale individualizate pentru copii cu CES, auxiliare curriculare pentru copiii cu CES; resurse TIC, programul de lucru.		
Constatări	Instituția asigură un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/copiilor. În anul de studii 2020-2021 s-au instruit 2 copii cu CES, cu diverse disabilități.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Mijloace didactice adaptate necesităților fiecărui copil• PEI-uri elaborate și curricule individualizate conform necesităților copiilor• PEI-uri elaborate conform nivelului de dezvoltare a fiecărui copil• Materiale individualizate pentru copii cu CES.		
Constatări	<ul style="list-style-type: none">• Pentru fiecare copil sunt realizate adaptările/modificările curriculare necesare și sunt utilizate mijloace didactice conform necesităților fiecărui copil.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 1

Total standard	3,25
-----------------------	-------------

Dimensiune III	Puncte forte	Puncte slabe
<i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional • Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale • Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil 	<ul style="list-style-type: none"> • Lipsa asistenților personali pentru copiii cu dizabilități gravi în cadrul instituției • Număr mare de copii cu CES, în special cu dizabilități severe în instituție; • Număr mare de copii în clase.

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de Dezvoltare a Instituției • Plan de activitate al instituției. • Planul de activitate a Consiliului de Administrare • Planul de activitate a Consiliului Profesorat • Planul de activitate al Consiliului Metodic • Planul de activitate al CMI • Note informative cu privire la monitorizarea procesului educațional • Planul de formare a CD • Planul de atestare a CD • Evaluările sumative și analiza rezultatelor • Procesle verbale ale CP, CA, CMI, CM. • Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază ce include ordine de delegare a cadrelor didactice la cursuri de formare profesională continuă și la activități de dezvoltarea profesională 		
Constatări	Activitățile planificate în planurile strategice și operaționale ale instituției de învățământ, sunt orientate spre asigurarea calității educației. Administrația caută permanent oportunități pentru îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale ale instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Raportul anual de activitate al instituției. • Procese verbale ale ședințelor CA, CP. • Rapoartele de activitate a structurilor interne: <ul style="list-style-type: none"> - Raportul de activitate a CMI - Raportul de activitatea Consiliului Metodic
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Proceduri interne de monitorizare și revizuire a planurilor anuale, manageriale • Note informative cu privire la monitorizarea procesului. • Analiza lucrărilor de evaluare la finele sem.I și anual pe clase. • Rezultatele obținute la evaluarea finală la finele ciclului primar.
Constatări	Monitorizarea realizării Planului de activitate a instituției se efectuează prin controale interne și sunt analizate în notele informative la CP, CA în rapoartele de activitate, în procese-verbale ale ședințelor Comisilor Metodice.
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2 Autoevaluare conform criteriilor: -1 Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul intern de activitate al instituției • Procesele verbale ale CP și CA. • Procesele verbale ale CMI • Ședințele anuale de dare de seamă și planificare a dezvoltării instituției organizate cu părinții, procesele verbale ale ședințelor, fotografii. • Rapoarte de activitate/note informative • Fișe de monitorizare • Plasarea sistematică pe pagina de Facebook a instituției informație referitor la activitatea instituției • Aviziere cu informații relevante despre serviciile educaționale prestate de instituția de învățământ • Fișele postului - directorilor adjuncți, cadrelor didactice • Procedurile de alegere a reprezentanților structurilor instituționale
Constatări	În instituție se promovează activități de informare a cadrelor didactice, părinților, asigurând modul transparent, democratic și echitabil cu privire la Politicile instituționale (ședințele generale cu părinții, reprezentanții părinților și APL în componența CA).
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2 Autoevaluare conform criteriilor: -1 Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acestuia

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltarea a instituției • Contracte cu diverși furnizori • Registrul de evidență a bunurilor materiale
Constatări	Instituția organizează procesul educațional în raport cu obiectivele și misiunea sa printr-o infrastructură adaptată necesităților copiilor.
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2 Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PDI; • Fond de carte al bibliotecii/ inventarul bibliotecii,
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență a fondului de carte și a manualelor școlare, • Registrul de evidență a bunurilor materiale (imprimante, leptopuri 2 proiectoare 2 buc.) • Acte de gestionare și procurare a resurselor metodice (facturi fiscale, contracte de achiziții, liste de achiziții) • Materiale didactice procurate și create, literatură de specialitate, TIC, • Planuri educaționale individualizate • Portofoliile cadrelor didactice • Contractul de conectare la Internet • Echipamentele, materialele, mijloacele de învățământ și auxiliarele curriculare adaptate la nevoile speciale ale copiilor 		
Constatări	Instituția de învățământ dispune de echipamentele, materialele și auxiliarele curriculare necesare aplicării curriculumului național, a curriculumului modificat și a planurilor educaționale individualizate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoarte statistice ale personalului instituției • Registrul de ordine privind activitatea de bază ✓ Ordine de angajare ✓ Ordine de atestare • Calificarea tuturor cadrelor didactice corespunde funcției pe care o dețin 100%. În instituție activează: ✓ 6 cadre didactice cu grad didactic II • Dosarele personalului didactic și auxiliar • Contractele individuale de muncă ale angajaților • Registrul de evidență a cadrelor didactice • Portofoliile și dosarele de atestare a CD • Certificate de participare la cursuri, seminare, formări, training-uri. 		
Constatări	Personalul didactic și auxiliar este angajat conform legislației, statele de personal sunt completate. Nu toate cadrele didactice dețin grade didactice		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	Plan de activitate al instituției, Planul cadru: Cereri ale părinților și elevilor (ore opționale) Proiecte educaționale, comunitare, la nivel local Planuri educaționale individuale; Proiectarea de lungă durată a CD la dezvoltarea personală.		
Constatări	În instituție este aplicat Curriculumul Național și orele opționale adaptate la condițiile locale și instituționale în limitele premise de cadrul normativ.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			11,25

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național**Domeniu: Management****Indicator 4.2.1.** Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Documentația școlară obligatorie a pedagogului: Plan-cadru, Portofoliul profesional, Proiectare didactică în concordanță cu Repererele și ghidurile metodologice la disciplinele școlare, Standardele de competențe profesionale, Referențialul de evaluare, Instrucțiunea privind managementul temelor pentru acasă • Schema orară, Orarul, Registrul orelor înlocuite. • PEI • Portofoliul Comisiilor Metodice • Cataloage 		
Constatări	Realizarea Curriculumului Național este planificat în PDI, Planul de activitate al școlii. Administrația instituției de învățământ monitorizează, prin proceduri specifice, realizarea curriculumului (inclusiv curriculumul modificat și PEI). Rezultatele monitorizării procedurii de realizare a curriculumului sunt discutate la ședințele CA, CP.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de formare continuă a CD • Planul de atestare a CD • Bază de date cu referire la formarea continuă și atestarea cadrelor didactice • Planul consiliului metodic • Chestionare de identificare a necesităților de formare a cadrelor didactice • Alocarea anuală a resurselor financiare pentru formarea profesională a cadrelor didactice • Ordine ce atestă participarea cadrelor didactice la formări, seminare.. 		
Constatări	Planurile de dezvoltare și operaționale ale instituției de învățământ cuprind programe și activități de formare continuă a cadrelor didactice și auxiliare din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 0,5

Domeniu: Capacitate instituțională**Indicator 4.2.3.** Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Statele de personal necesar sunt completate • Ordinile cu privire la angajarea personalului didactic • Dosarele personalului didactic angajat • Fișa postului personalului didactic angajat • Contracte individuale de muncă • Registrul bunurilor materiale ale instituției 		
--------	---	--	--

Constatări	Instituția de învățământ dispune de un număr suficient de cadre didactice și auxiliare pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculum-ul național.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate a CP și CA • Planul de activitate a consiliului metodic • Procese verbale a CP și CA • Procese verbal a CM • Portofoliul profesional al CD; • Portofoliul CM; • Contractul prestare servicii Internet • Proiecte didactice • Folosirea TIC în predarea orelor 		
Constatări	Aplicarea strategiilor didactice interactive, a TIC este monitorizată prin observări, verificarea proiectelor didactice, schimb de experiență a cadrelor didactice, exemple de bune practici, studierea experienței avansate. Fiecare clasă este dotată cu televizor, calculator, imprimantă, laptop. În instituție este conexiune la Internet.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectele de lungă durată și operaționale a cadrelor didactice • Notă informativă cu privire la evaluarea proiectelor de lungă durată la disciplinele școlare • Procesele verbale ale CP și CA 		
Constatări	Cadrele didactice elaborează proiecte didactice de lungă și scurtă durată în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul. Proiectele de lungă durată sunt discutate în cadrul ședinței Consiliului Metodic, coordonate de director adjunct și aprobate de director.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Raport anual al comisiilor din instituție • Plan de activitate al instituției • Proiectele de lungă durată a cadrelor didactice • Portofoliul ce include actele cu referire la evaluarea finală la sfârșitul ciclului primar, rezultatele și analiza lor • Orarul evaluărilor sumative a cunoștințelor, competențelor elevilor la disciplinele școlare • Analiza rezultatelor evaluărilor 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Tabelul de performanță al elevilor • Portofoliile cadrelor didactice ce include fișe cu indicatori de evaluare/autoevaluare pentru diverse produse curriculare 		
Constatări	Cadrele didactice evaluează rezultatele școlare în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate a instituției • Proiectele activităților educaționale/extracurriculare (scenari) • Proiectele orelor de DP 		
Constatări	Instituția planifică și organizează activitățile extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii și obiectivele curriculare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al instituției • Planul de activitate al CMI • Probe de evaluare elaborate în funcție de particularitățile individuale ale copiilor cu CES • Planul Educațional Individualizat 		
Constatări	Instituția asigură sprijinul individual al elevilor pentru obținerea rezultatelor învățării conform standardelor și referențialului de evaluare aprobate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			12,25

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Orarul activităților extracurriculare • Planul de Activitate al Bibliotecii, Panou Informațional, Registrul de Evidență a manualelor școlare; • Programul de activitate a bibliotecii • Raport ”Cu privire la asigurarea elevilor cu manuale școlare • Registrul de evidență a literaturii artistice pentru elevi; • Registrul de evidență a manualelor eliberate în clasă; • Schema de închiriere a manualelor școlare; • Fișele de împrumut de la bibliotecă ale elevilor • Procesul verbal al ședințelor de dare de seamă și de planificare a dezvoltării instituției • Procesele verbale a CA, ședințelor cu părinții 		
--------	--	--	--

Constatări	Accesul elevilor la resursele educaționale este asigurat atât prin dotarea instituției cu materialul necesar cât și prin disponibilitatea acestor resurse pentru elevi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al instituției • Rapoarte semestriale/anuale cu privire la rezultatele academice ale elevilor; • Tabelele de performanță ale elevilor • Portofoliile elevilor • Rezultatele elevilor la evaluarea finală a ciclului primar • Procesele verbale ale CP și CA. • Procesele verbale ale CMI • Proiectele activităților extrașcolare organizate 		
Constatări	În instituție toate rezultatele copiilor, inclusiv și a copiilor cu CES sunt analizate, monitorizate și reflectate în tabelele de performanță și portofoliile elevilor. În instituție sunt create posibilități de manifestare a potențialului creativ al fiecărui copil.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al instituției • Oferta activităților extracurriculare și extrașcolare • Dosarele elevilor (tabelele de performanță ale elevului) • Portofoliile elevilor (diplome, mențiuni...) • Participare la concursuri 		
Constatări	Instituția are o politică de valorificare și promovare a fiecărui elev în dependență de potențialul sau individual. Fiecare copil este valoros și deosebit!		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectele didactice de lungă durată și zilnice • Portofoliile elevilor și fișele de lucru cu elevii, • Portofoliile cadrelor didactice • Procesele verbale ale Consiliului Metodic • Organizarea diferitor proiecte de grup desfășurate de elevi 		
Constatări	Instituția activează în baza Planului-cadru pentru instituțiile pentru învățământul general.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Total standard	6,75
-----------------------	-------------

Dimensiune IV	Puncte forte	Puncte slabe
<i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate • Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național • Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional 	Lipsa experienței de utilizarea a TIC și abilităților de lucru la distanță a cadrelor didactice Lipsa sălii de sport și a terenului de sport amenajat.

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual de activitate al instituției • Activități realizate în cadrul instituției • Rapoarte statistice ce reflectă numărul de băieți și fete • Proiectarea didactică la disciplina Dezvoltarea Personală • Curriculumul și proiectarea didactică la orele de dirigenție
Constatări	În instituție un există probleme legate de echitatea de gen. Prin intermediul activităților organizate se promovează echitatea de gen.
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2 Autoevaluare conform criteriilor: -1 Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Discuții cu copiii (la necesitate) • Proiectarea didactică la disciplina Dezvoltarea Personală • Curriculumul și proiectarea didactică la orele de dirigenție
Constatări	În instituție un există probleme legate de echitatea gender. Copiii mici (6-11 ani) sunt prietenoși, respectuoși, afectuoși, comunicativi și dispăre necesitatea axării pe această problemă pentru copii și în cadrul formărilor pentru cadrele didactice.
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2 Autoevaluare conform criteriilor: -1 Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Plan anual de activitate al instituției • Familiarizarea fetelor și băieților cu conceptele de gen • Activități realizate de dirigenți
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea didactică la disciplina Dezvoltarea Personală • Curriculumul și proiectarea didactică la orele de dirigiență 		
Constatări	Cadrele didactice încurajează, sprijină și stimulează participarea fetelor și a băieților în egală măsură în diverse activități curriculare și extracurriculare. Lipsa acestei probleme la nivel de instituție.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			6

Dimensiune V [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen 	

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură securitatea și protecția tuturor copiilor. • Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/copil • Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață • Copiii participă la procesul decizional referitor la unele aspecte ale vieții școlare • Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional • Școala îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație • Instituția cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional • Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale • Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil • Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate • Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național <p>Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea tuturor copiilor în mai multe activități de promovare a modului sănătos de viață • Lipsa mai multor specialiști (psiholog, logoped) conform necesităților • Copiii mici nu pot participa la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare • Nu toate familiile sunt active și participă la procesul decizional • Lipsa asistenților personali pentru copiii cu dizabilități grave în instituție • Număr mare de copii cu CES, în special cu dizabilități severe în instituție; • Număr mare de copii în clase. • Lipsa experienței de utilizare a TIC și abilităților de lucru la distanță a cadrelor didactice • <u>Lipsa sălii de sport și a terenului de sport amenajat.</u>
Oportunități	Riscuri
<ul style="list-style-type: none"> • Formarea continuă a cadrelor didactice prin participarea la programe și proiecte educaționale • Implicarea părinților 	<ul style="list-style-type: none"> • Impactul creșterii migrației forței de muncă, șomajul (cu consecințe asupra copiilor lăsați în grija unui părinte/ bunici, demografice/ economice etc);

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2020-2021		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	6	60 %						
1.2	5	3,5	70%						
1.3	5	3,75	75%						
2.1	6	4,25	70,8%						
2.2	6	5	83,3%						
2.3	6	4	66,6%						
3.1	8	5	62,5%						
3.2	7	3,75	53,5%						
3.3	7	3,25	46,4%						
4.1	13	11,25	86,5%						
4.2	14	12,25	87,5%						
4.3	7	6,75	96,4%						
5.1	6	6	100%						
Total	100	74,75	74,75%						

* În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la *Total* se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.