

Aprobat
Ordinul nr.776 din 12.11.2021, al DÎTS Nisporeni

Programul de consiliere și ghidare a cadrelor didactice și manageriale

Cadru normativ:

- Art. 141, p. g) din Codul Educației al RM, cu privire la formarea profesională continuă a cadrelor didactice;
- Cap. II, p. 9. subp. 12) din Hotărârea 404/ 2015 cu privire la coordonarea formării personale continue a personalului didactic și de conducere;
- Indicator 4.1.1.:Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Scop: Formarea profesională continuă a cadrelor didactice și manageriale din instituțiile de învățământ primar și secundar ciclul I și II, din raion;

Perioada de implementare: anul de studii 2021-2022

Responsabili de implementare: Colaboratorii DÎTS Nisporeni, (SPEM, SMCFPC, SRU).

Nr. d/o	Instituția	Domeniul/ Aria curriculară	Conținuturi
1.	IP Gimnaziul Bărboieni	Management	1. Respectarea legislației muncii și a altor acte normative ce conțin norme ale dreptului muncii în cadrul raporturilor de muncă și a altor raporturi legate nemijlocit de acestea. 2. Corectitudinea elaborării ordinilor și deciziilor în cărțile de ordine, formularea corectă a deciziilor în cadrul comisiilor, consiliilor existente în instituție. 3. Elaborarea Raportului anual de evaluare internă al instituției. 4. Elaborarea planului de dezvoltare strategică al instituției. Intocmirea ordinilor de bază

		Limba română	1.Desfășurarea orelor transdisciplinare în cl. V-IX-a 2. Sugestii privind proiectarea de lungă durată în conformitate cu Curriculum 2019; 3.Instrumente web utile/eficiente în planificarea lecțiilor online la limba și literatura română.
		Istoria	Proiectarea metodologică a activității pe bază de proiect la istorie
		Geografia	Elaborarea proiectelor didactice din perspectiva inter și transdisciplinarității
		Ed.muzicală	Trandisciplinaritatea în cadrul procesului educațional
		Învățământ primar	1.Planificarea și organizarea activităților transdisciplinare 2.Procesul desfășurării unei lecții de evaluări sumative orale la limba română și proiectarea acesteia. 3.Evaluarea eficientă și corectă a produselor școlare curriculare în baza MECD la Ed. Plastică, Ed. Tehnologică, Ed. Muzicală, Ed. Fizică 4.Atestarea cadrelor didactice. Exprimarea soluțiilor pentru proba „ <i>Studiul de caz</i> ” și prezentarea unor modele de elaborare a <i>Situației didactice</i>
		Educația plastică/ Educația tehnologică	Proiectarea evaluării procesului educațional și a rezultatelor școlare. 2.Evaluarea eficientă și corectă a produselor școlare curriculare în baza MECD la Ed. Plastică, Ed. Tehnologică, Ed. Muzicală, Ed. Fizică
		Dezvoltare personală	1.Aprecierea rezultatelor școlare în contextul ECD 2. Administrarea eficientă a instrumentarului de monitorizare a performanțelor elevilor la disciplina <i>Dezvoltare personală</i> .
		Educația fizică/secții sportive	1.Corelarea competențe, unități de competență ,obiective operaționale și sarcini de învățare în organizarea procesului educațional. 2. Evaluarea eficientă și corectă a produselor școlare curriculare în baza MECD la Ed. Fizică. 3.Utilizarea platformelor digitale pe domenii de activitate extracurriculară.
		Matematica/fizică	1.Transdisciplinaritatea – o nouă abordare a învățării. 2.Realizarea și evaluarea produselor de învățare la fizică în cl. a VI-VII. 3.Instrucțiuni, consiliere privind desfășurarea orelor în contextul STEM și STEAM
		Ed. pentru societate/ ed.civică	1.Lucru cu registrul asociat. 2. Instrumente aplicate pentru evaluare și autoevaluare.
		Limba rusă	1. Forme de evaluare orală. 2. Specificul activităților de evaluare la disciplină. 3.Elaborarea proiectelor didactice din perspectiva inter și transdisciplinarității
2.	IP Gimnaziul „Mihai Eminescu”, Nisporeni	Învățământ primar	Evaluarea performanțelor școlare ale elevilor: modele comparative internaționale
		Activități extrașcolare	1.Utilizarea platformelor digitale pe domenii de activitate extracurriculară. (Se va concretiza în dependență de cercuri și secții sportive)

			2.Desfășurarea activităților extrașcolare în condițiile desfășurării învățământului la distanță.
		Dezvoltare personală	Aplicarea activităților ludice/studiilor de caz/metodelor interactive în cadrul disciplinei
		Limba și literatura română /Istoria românilor și universală	Activități inter și transdisciplinare. Implementarea lor. Învățarea în bază de proiect. Evaluarea produselor școlare la istorie.
		Limba străină	Metodologia formării și dezvoltării competențelor inter/ transdisciplinare ale elevului în cadrul orelor de limbă străină
		Matematica	Proiectele competențelor transdisciplinare în cl. V-VI. Metodologia realizării conexiunilor transdisciplinare în cadrul studierii disciplinei
		Fizica	Realizarea și evaluarea produselor de învățare la fizică în cl. a VI-VII.
		Biologie /Geografie/Științe	Evaluarea produselor STEM/STEAM, Organizarea și desfășurarea activităților transdisciplinare Metoda proiectului. Criterii de evaluare a proiectului educațional realizat în echipă.
3.	IP Școala Primară-Grădiniță Păruceni	Cadrelor didactice	Platforme atractive în predarea la distanță
		Învățământ primar	1.Planificarea și organizarea activităților transdisciplinare 2.Procesul desfășurării unei lecții de evaluări sumative orale la limba română și proiectarea acesteia
		Management	Corectitudinea elaborării ordinilor și deciziilor în cărțile de ordine, formularea corectă a deciziilor în cadrul comisiilor, consiliilor existente în instituție. Respectarea legislației muncii și a altor acte normative ce conțin norme ale dreptului muncii în cadrul raporturilor de muncă și a altor raporturi legate nemijlocit de acestea
4.	IP Gimnaziul "Ion Creangă", Soltănești	Învățământ primar	1.Promovarea atitudinii pozitive la părinți pentru o colaborare eficientă cu școala. 2.Educarea părinților pentru dezvoltare imaginii de sine a copiilor cu dislexie-disgrafie. 3.Dezvoltarea abilităților de relaționare adecvată a elevilor cu cei din jur, prevenirea și rezolvarea conflictelor.
		Limbă și comunicare:	1.Administrarea activităților transdisciplinare la disciplina limba și literatura română. 2. Proiectarea matricei de specificație și a schemei de notare. 3. Tipuri de itemi, teste pentru elevii cu cerințe educaționale speciale (limba franceză, limba engleză);

		Matematică și științe	<p>1.Motivarea elevilor pentru ridicarea interesului față de studierea matematicii.</p> <p>2.Notarea elevilor în afara evaluărilor sumative.</p> <p>3.Curriculum modificat la matematică pentru elevii cu CES, lucrul cu ei în timpul lecțiilor.</p> <p>4.Instrucțiuni, consiliere privind desfășurarea orelor în contextul STEM și STEAM.</p> <p>5.Realizarea lucrărilor practice la chimie conform curriculumului 2019.</p> <p>6.Inițierea și desfășurarea proiectelor educaționale (transdisciplinare, interdisciplinare, intradisciplinare)</p>
		Educație socioumanistică	<p>1.Tipuri de itemi, teste pentru elevii cu cerințe educaționale special (istorie, geografie);</p> <p>2.Instrucțiuni, consiliere privind desfășurarea orelor în contextul STEM și STEAM.</p> <p>3.Inițierea și desfășurarea proiectelor educaționale (transdisciplinare, interdisciplinare, intradisciplinare)</p>
		Arte și Tehnologii:	<p>1.Instrucțiuni, consiliere privind desfășurarea orelor în contextul STEM și STEAM.</p> <p>2.Inițierea și desfășurarea proiectelor educaționale (transdisciplinare, interdisciplinare, intradisciplinare)</p>
5.	IP Gimnaziul "Valeriu Dumbrova", Ciorești	Învățământ primar	<p>1.Valorificarea activităților outdoor ca activități curriculare în clasele primare.</p> <p>2.Procesul desfășurării unei lecții de evaluări sumative orale la limba română și proiectarea acesteia</p> <p>3.Activități de învățare la disciplina educația tehnologică, modulul educație digitală.</p>
		Matematica/ Fizică	<p>Aplicarea proiectelor STEM/ STEAM in cadrul disciplinelor școlare</p> <p>Realizarea și evaluarea produselor de învățare la fizică în cl. a VI-VII.</p>
		Educația incluzivă	Aspecte metodologice ale procesului educațional incluziv
		Limba și comunicare	<p>1.Modalități eficiente de evaluare sumativă orală la limba și literatura română, limba franceză, treapta primară, gimnazială.</p> <p>2.Desfășurarea orelor transdisciplinare în cl. V-IX-a</p> <p>3.Managementul predării disciplinei la distanță.</p>
		Educația fizică	Tehnologii moderne in cadrul lecțiilor de educație fizică.
		Informatica	Specificul activităților de evaluare la disciplină.
		Biologia	Metode eficiente în motivarea elevilor pentru învățare
		Geografie	Metode și tehnici interactive la lecțiile de geografie
		Dezvoltare personală	<p>1.Valorificarea dimensiunilor școlii prietenoase copilului in managementul calității.</p> <p>2.Administrarea eficientă a instrumentarului de monitorizare a performanțelor elevilor la disciplina <i>Dezvoltare personală</i></p>
		Arte	1.Aspecte metodologice de realizarea inter/transdisciplinarității la lecțiile de educație plastică/educație muzicală/educație muzicală/educație tehnologică/educație moral-spirituală.

			<p>2.Utilizarea TIC în predare-învățare-evaluare în cadrul lecțiilor de Ed.tehnologică</p> <p>3.Evaluarea rezultatelor școlare la disciplina Educație muzicală.</p> <p>4.Evaluarea rezultatelor școlare la disciplina Educație plastică.</p>
		Management	<p>1.Valorificarea dimensiunilor școlii prietenoase copilului în managementului calității.</p> <p>2.Corectitudinea elaborării ordinilor și deciziilor în cărțile de ordine, formularea corectă a deciziilor în cadrul comisiilor, consiliilor existente în instituție.</p> <p>3.Evaluarea anuală a cadrelor didactice</p>
6.	IP Gimnaziul Isăicani	Matematica	<p>Aplicarea proiectelor de tipul STEM/STEAM in cadrul procesului educational la disciplina matematica.</p> <p>Metodologia realizării conexiunilor trandisciplinare în cadrul lectiilor de matematică</p>
		Limba rusă	<p>Forme de evaluare orală.</p> <p>Diversitatea metodelor și instrumentelor de evaluare în procesul de formare a competențelor de comunicare.</p>
		Geografia	Organizarea și desfășurarea activităților trandisciplinare
		Biologia	<p>Elaborarea matricei de specialitate.</p> <p>Rezolvarea problemelor la genetică.</p>
		Istoria românilor și universală	Întocmirea proiectelor didactice trandisciplinare
		Fizica	Managementul predării disciplinei la distanță.
		Limba și literatura română	Dezvoltarea competenței de lectură a elevilor prin intermediul textelor multimodale
		Educația plastică/tehnologică	Trandisciplinaritatea în cadrul procesului educațional
		Educația muzicală	Trandisciplinaritatea în cadrul procesului educațional
		Limba franceză	<p>Evaluarea orală.</p> <p>Managementul predării disciplinei la distanță.</p>
		Învățământul primar	<p>Activități de învățare la disciplina educația tehnologică,modulul educație digitală.</p> <p>Organizarea activităților trandisciplinare</p>
7.	IP Gimnaziul Brătuleni	Învățământ primar	Conceperea criteriilor de evaluare a testelor sumative orale la clasele primare în baza învățării centrate pe competențe.

		<p>Fizică, matematică , informatică, limbă franceză</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ghidarea cadrelor didactice tinere cu privire la implementarea eficientă a Curriculumului 2019 (fizică, matematică , informatică, limbă franceză) 2.Tipuri de itemi, teste pentru elevii cu CES 3.Motivarea elevilor pentru ridicarea interesului față de studierea obiectelor vizate 4.Notarea elevilor în afara evaluărilor sumative. 5.Curriculum modificat la matematică pentru elevii cu CES, lucrul cu ei în timpul lecțiilor. 6.Evaluarea orala (l. Franceză) 7.Managementul predării la distanță 8.Ghidare în planificarea activităților transdisciplinare 9.Specificul activităților de evaluare la disciplină. (l. Franceză) 10.Diversificarea metodelor și instrumentelor de evaluare inițială, formativă și sumativă pentru monitorizarea și evaluarea procesului de formare a abilităților și de dezvoltare a competențelor. (l. franceză) 11.Tipuri și forme de evaluare orală la limba străină. Criterii de evaluare. 12.Proiectarea și implementarea proiectelor transdisciplinare la limba franceză 13.Dozarea timpului pentru predarea temelor gramaticale in cl. V-IX-a
		<p>Limba și literatura română, istorie, geografie, dezvoltarea personală</p>	<p>Elaborarea și realizarea proiectelor STEAM/STEM (l. română, istorie, geografie, dezvoltarea personală clasele V-IX);</p> <p>Elaborarea și realizarea lecțiilor transdisciplinare I-IX-a</p>
		<p>Management</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Elaborarea rapoartelor de activitate a administrației școlii. 2.Respectarea legislației muncii și a altor acte normative ce conțin norme ale dreptului muncii în cadrul raporturilor de muncă și a altor raporturi legate nemijlocit de acestea. 3.Corectitudinea elaborării ordinilor și deciziilor în cărțile de ordine, formularea corectă a deciziilor în cadrul comisiilor, consiliilor existente în instituție. 4.Valorificarea dimensiunilor școlii prietenoase copilului în managementului calității. 5.Elaborarea planului de dezvoltare strategică al instituției Intocmirea ordinelor de bază 6.Executarea funcției de planificare / prognozare, corelare a programelor de activitate din instituție cu programele de dezvoltare strategică la nivel național și local. 7. Coordonarea procesului de evaluare a gradului de realizare a PDS , conform obiectivelor strategice proiectate. 8.Funcționarea sistemului de management financiar și control intern. 9.Funcționalitatea structurilor sistemului intern de asigurare a calității .

			<p>10.Elaborarea Raportului anual de evaluare internă al instituției.</p> <p>11.Evaluarea anuală a cadrelor didactice</p> <p>12.Elaborarea proiectelor investitionale</p> <p>13.Monitorizarea punerii în aplicare a temelor de cercetare de către cadrele didactice;</p> <p>14.Redactarea raportului generalizator al controlului intern</p>
		Biblioteca	<p>1.Cadru legal și normativ</p> <p>2.Amenajarea fondului de publicatii conform CZU</p> <p>3.Gestionarea colecțiilor de bibliotecă</p> <p>4.Raportul statistic</p>
		Educația tehnologică Educația plastică	Evaluarea criterială prin descriptori
8.	IP Gimnaziul Bolșun	Fizica	Ghidare în planificarea activităților transdisciplinare
		Limba română	Sugestii privind proiectarea de lungă durată în conformitate cu Curriculum 2019; Sugestii privind organizarea orelor transdisciplinare; Sugestii privind structura portofoliului elevului.
		Matematica	Elaborarea proiectelor STEM și STEAM
		Management	Elaborarea planului de dezvoltare strategică al instituției Intocmirea ordinilor de bază
		Limba rusă	Alcătuirea proiectării de lungă durată conform Curriculei 2019
		Limba franceză	Ghidare în planificarea activităților transdisciplinare
9.	IP Gimnaziul „Valeriu Bulicanu”, Boldurești	Management	Aplicarea Regulamentului cu privire la atestarea cadrelor didactice – pregătirea și prezentarea Studiilor de caz Monitorizarea comportamentului elevilor în timpul activităților școlare și extrașcolare în mediul virtual.extrașcolare în mediul virtual.
		Cercuri și secții sportive	Utilizarea platformelor digitale pe domenii de activitate extracurriculară. (Se va concretiza în dependență de cercuri și sectii sportive)
		Istoria	Proiectarea metodologică a activității pe bază de proiect la istorie to
10.	Instituția Publică Gimnaziul Marinici	Învățământ primar	<p>1.Evaluarea eficientă și corectă a produselor școlare curriculare în baza MECD la Ed. Plastică, Ed. Tehnologică, Ed. Muzicală, Ed. Fizică</p> <p>2.Atestarea cadrelor didactice. Exprimarea soluțiilor pentru proba „Studiul de caz” și prezentarea unor modele de elaborare a <i>Situației didactice</i></p>
		Management	<p>1.Funcționalitatea structurilor sistemului intern de asigurare a calității.</p> <p>2.Perfectare documentației școlare –nomenclatorul documentelor.</p>

			3.Elaborarea actelor normative în instituția educațională
		Limbă și comunicare	1.Elaborarea proiectelor didactice din perspectiva inter și transdisciplinarității 2.Elaborarea proiectelor didactice de lungă și de scurtă durată corelând competențe, conținuturi, strategii și tehnologii didactice cu necesitățile fiecărui copil 3.Tipologia și formele de organizarea a lecțiilor la disciplina limba străină
		Matematică și știință	1.Implementarea proiectelor STEM/STEAM 2.Evaluarea prin metode alternative(portofoliul, proiecteSTEAM/STEM, autoevaluarea) 3.Aplicarea standardelor de eficiență a învățării în cadrul realizării evaluărilor, în concordanță cu Referențialul de evaluare a competențelor specifice formate elevilor.
		Arte, tehnologii și sport	1. Utilizarea TIC în predare-învățare-evaluare în cadrul lecțiilor de Ed.tehnică 2. Utilizarea instrumentelor de evaluare criterială prin descriptori 3.Evaluarea produselor școlare 4.Corelarea între competențe unități de competență, obiective operaționale și sarcini de învățare
11.	IP Gimnaziul Bălăurești	Matematică și Științe	1.Notarea Proiectelor de la finele modulului la chimie; 2. Implementarea proiectelor STEM și STEAM în procesul educațional la matematică și fizică; 3.Algoritmul de evaluare a produselor curriculare la biologie. 4. Formarea deprinderilor elevilor de a opera cu instrumentele moderne de evaluare la chimie
		Management	1. Funcționalitatea structurilor sistemului intern de asigurare a calității. Strategii de evaluare și monitorizare internă a calității.
		Educația socio-umanistică, arte, tehnologii, sport	1. Descongestionarea modulului III-IV în clasa a VII-a la educația pentru societate; 2. Planificarea demersul educațional la educația tehnologică pentru atingerea standardelor disciplinei în contextul comasării fete-băieți; 3.Sugestii pentru conținuturile tematice la promovarea orelor de istorie locală în clasa a V-VI-a. 4. Tipuri de itemi, teste pentru elevii cu cerințe educaționale speciale la istoria românilor și universală.
		Învățământ primar	1.Managementul clasei în învățământul primar. Metode de cunoaștere a relațiilor interpersonale și de stimulare a coeziunii grupului; 2.Eficiența metodelor alternative de evaluare în dezvoltarea competențelor de autocunoaștere și a învăța să înveți; 3.Monitorizarea elevilor care necesită mai mult sprijin în vederea sporirii performanțelor școlare.
		Limbă și comunicare	1. Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de implementarea a curriculumului școlar la limba și literatura română prin valorificarea experiențelor de viață a elevilor și strategii didactice în perspectivă transdisciplinară;

			<p>2. Abordarea lecțiilor de analiză a probelor de evaluare la limba și literatura română în vederea remedierii rezultatelor și creșterii performanțelor școlare ale elevilor;</p> <p>3. Elaborarea evaluărilor mixte la limbi străine.</p>
12.	IP Gimnaziul Șișcani	Management	<p>1.Executarea funcției de planificare / prognozare, corelare a programelor de activitate din instituție cu programele de dezvoltare strategică la nivel național și local.</p> <p>2. Coordonarea procesului de evaluare a gradului de realizare a PDS , conform obiectivelor strategice proiectate.</p> <p>3. Funcționarea sistemului de management financiar și control intern.</p> <p>4. Funcționalitatea structurilor sistemului intern de asigurare a calității .</p> <p>5. Elaborarea Raportului anual de evaluare internă al instituției.</p>
		Limba română	<p>1. Elaborarea proiectelor didactice din perspectiva inter și transdisciplinarității.</p> <p>2. Specificul activităților de evaluare la disciplină</p>
		Limba franceză	<p>1.Specificul activităților de evaluare la disciplină.</p> <p>2.Diversificarea metodelor și instrumentelor de evaluare inițială, formativă și sumativă pentru monitorizarea și evaluarea procesului de formare a abilităților și de dezvoltare a competențelor.</p>
		Învățământ primar	<p>1.Activități transdisciplinare la clasele primare.</p>
		Limba rusă	<p>1.Tipologia și formele de organizare a lecțiilor la disciplina limba rusă.</p> <p>2. Specificul activităților de evaluare la disciplină.</p> <p>3.Elaborarea proiectelor didactice din perspectiva inter și transdisciplinarității</p>
		Matematica	<p>1. Implementarea proiectelor STEM/STEAM.</p> <p>2.Utilizarea individualizată și diferențiată a strategiilor de evaluare și autoevaluare, pornind de la particularitățile individuale și de vârstă ale copiilor/elevilor</p>
		Informatica	<p>Tipologia și formele de organizare a lecțiilor la disciplina Informatică.</p> <p>- Specificul activităților de evaluare la disciplină.</p>
		Fizica	<p>- Evaluarea prin metode alternative (portofoliul, proiecte STEM/STEAM, autoevaluarea etc.)</p> <p>- Analizele multidimensionale, transdisciplinare ale conținuturilor din domeniul fizicii, din aria curriculară Matematică și Științe</p>
		Chimia	<p>- Aplicarea strategiilor didactice formative, aplicarea metodelor active și interactive, aplicarea activităților de învățare axate pe problematizare, investigație, studiu de caz.</p> <p>- Evaluarea produselor finale la chimie.</p>
		Biologia	<p>- Evaluarea produselor finale la biologie.</p> <p>- Metode eficiente în motivarea elevilor pentru învățare.</p>
		Geografia	<p>- Elaborarea proiectelor didactice din perspectiva inter și transdisciplinarității.</p>

			- Valorificarea patrimoniului natural și cultural sub aspect social, intercultural, antreprenorial, demonstrând spirit civic.
		Istoria	- Evaluarea produsului școlar. - Învățarea în bază de proiect.
		Educație pentru societate	- Lucrul asupra proiectului - abordarea pedagogică în dezvoltarea competențelor pentru o cultură democratică. - Instrumente aplicate pentru evaluare și autoevaluare. - Învățarea bazată pe sarcini de lucru.
		Educație muzicală	- Evaluarea rezultatelor școlare la disciplina Educație muzicală. - Implementarea Metodologiei ECD.
		Educație plastică	- Evaluarea rezultatelor școlare la disciplina Educație plastică. - Implementarea Metodologiei ECD.
		Educație tehnologică	- Evaluarea rezultatelor școlare la disciplina educație tehnologică. - Implementarea Metodologiei ECD.
		Educație fizică	- Corelarea între competențe unități de competență, obiective operaționale și sarcini de învățare în organizarea procesului educațional. - Utilizarea instrumentarului de evaluare criterială prin discriptori.
		Dezvoltare personală	- Utilizarea Portofoliului de dezvoltare personală în procesul de evaluare. - Administrarea eficientă a instrumentarului de monitorizare a performanțelor elevilor la disciplina <i>Dezvoltare personală</i> . - Valorificarea oportunităților oferite de comunitatea școlară pentru lansarea inițiativelor și dezvoltarea calităților de lider
		Învățământ primar	- Promovarea corectă a abordărilor curriculare transdisciplinare. - Monitorizarea elevilor care necesită mai mult sprijin. - Valorificarea principiilor individualizării, diferențierii, personalizării în procesul de învățare, asigurarea eficientă a procesului de incluziune școlară.
		Biblioteca	- Cadrul legal și normativ. Asigurarea cu manuale a elevilor. - Amenajarea fondului de publicații conform CZU. - Gestionarea colecțiilor de bibliotecă.
13.	IP Gimnaziul Vânători	Management	Politica de asigurare a calității în învățământul gimnazial Evaluarea anuală a cadrelor didactice Aplicarea Regulamentului cu privire la atestarea cadrelor didactice – pregătirea și prezentarea Studiilor de caz

		Învățământul primar	1.Impementarea competențelor digitale la diferite discipline în învățământul simultan 2.Evaluarea elevilor la educația fizică în învățământul simultan 3.Promovarea corectă a abordărilor curriculare transdisciplinare. 4. Modele de evaluări formative la educația plastică, educația muzicală, educația moral-spirituală
		Matematica	Temele cu parametrii în planificarea de lungă durată.
		Istoria	Dimensiuni inovative la istorie
		Geografie	Instrumentele evaluării competențelor
		Limba și literatura română	Extinderea mediului lingvistic de comunicare în limba română prin intermediul activităților extrașcolare. Desfășurarea orelor transdisciplinare în cl. V-IX-a
		Chimia	Formarea deprinderilor elevilor de a opera cu instrumentele moderne de evaluare
		Biologia	Dezvoltarea capacităților de investigare în scopul rezolvării problemelor cu specific biologic
		Limba rusă	Технологии обучения путём сотрудничества
		Fizica	Seleționarea și integrarea programelor didactice pentru calculator în predarea lecțiilor de fizică.
14.	IP Gimnaziul Zberoaia	Limba și literatura română	Instrumente web utile/eficiente în planificarea lecțiilor online la limba și literatura română.
		Limba străină	Tipuri și forme de evaluare orală la limba străină. Criterii de evaluare. Proiectarea și implementarea proiectelor transdisciplinare la limba engleză
		Istorie	Elaborarea matricei de specificație la istorie.
		Geografie	Metode și tehnici interactive la lecțiile de geografie
		Învățământ primar	Evaluarea sumativă orală în clasele primare
		Management	1.Evaluarea funcționării sistemului de management financiar și control intern 2.Aplicarea Regulamentului cu privire la atestarea cadrelor didactice – pregătirea și prezentarea 3.Studiilor de caz; 4.Funcționalitatea structurilor sistemului intern de asigurare a calității 5.Documentația necesară pe domeniul - Protecția civilă.
15.	IP Gimnaziu - Gradiniță Valea-Trestieni	Management	1.Asigurarea calității serviciilor educaționale în contextul Standardelor aprobate prin ordinul MEC nr. 970 din 11.10.2013 cu privire la aprobarea Standardelor de calitate pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva școlii prietenoase copilului. 2.Eficiența activității manageriale în contextul Standardelor de competență profesională a cadrelor de conducere, aprobate prin ordinul MEC nr. 1124 din 20 iulie 2018. Executarea

		<p>funcției de planificare/proгноzare, corelarea programelor de activitate din instituție cu programele de dezvoltare strategic la nivel național și local;</p> <p>3.Coordonarea procesului de evaluare a gradului de realizare a PDS conform obiectivelor strategice proiectate.</p> <p>4.Respectarea legislației muncii și altor acte normative ce conțin norme ale dreptului muncii în cadrul raporturilor legate nemijlocit de acestea.</p> <p>5.Funcționarea sistemului de management financiar și control intern de asigurare a calității.</p> <p>6.Elaborarea Planului Managerial.</p>
	Învățământ primar	<p>1.Modele de proiectare zilnică, evaluări sumative și metode interactive la disciplina Dezvoltarea personală.</p> <p>2.Instrucțiunea cu privire la clasele cu instruire simultană. Procesul didactic simultan cu două clase: predare-învățare-evaluare-monitorizare.</p> <p>3.Autoevaluarea în clasele cu activitate simultană.</p> <p>4.Monitorizarea elevilor care necesită mai mult sprijin și completarea catalogului școlar.</p>
	Limba română	<p>1.Metodologia formării și dezvoltării competențelor transdisciplinare la elevi la disciplina Limba și literatura română. Modele de proiecte transdisciplinare.</p> <p>2.Elaborarea proiectelor didactice de lungă și scurtă durată, corelând competențe, conținuturi, strategii și tehnologii didactice cu necesitățile fiecărui copil/elev.</p> <p>3.Formularea clară și accesibilă în conținuturile, sarcinile, explicațiile modalităților de lucru, aplicând terminologia și limbajul adecvat.</p> <p>4.Dezvoltarea abilităților de comunicare a copiilor/elevilor pentru integrarea socială a acestora.</p> <p>5. Principiile EI și ELA în didactica comunicării, didactica lecturii, precum și alte principii ale proiectării-predării-receptării-învățării-evaluării didactice.</p> <p>6.Tipologia și formele de organizare a lecțiilor la disciplina limba și literatura română. Specificul activităților de evaluare la disciplină.</p>
	Dezvoltarea personală	<p>1.Elaborarea proiectării în conformitate cu cerințele curriculare.</p> <p>2.Aspecte de evaluare din perspectiva ECD.</p> <p>3.Valorificarea oportunităților oferite de comunitatea școlară pentru lansarea inițiativelor și pentru dezvoltare personal.</p>
	Limba străină	<p>1.MECD. proiectarea de lungă durată în baza curricula 2019.</p> <p>2.Elaborarea proiectelor didactice din perspectiva inter și transdisciplinarității.</p> <p>3.Elaborarea proiectelor didactice de lungă durată și de scurtă durată, corelând competențe, conținuturi, strategii și tehnologii didactice cu necesitățile fiecărui copil/elev.</p> <p>4.Diversificarea metodelor și instrumentelor de evaluare inițială, formativă și sumativă pentru monitorizarea și evaluarea procesului de formare a abilităților și de dezvoltare a competențelor.</p>

		Matematica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Transdisciplinaritatea – o nouă abordare a învățării. 2. Metodologia realizării conexiunilor transdisciplinare în cadrul studierii matematicii. 3. Organizarea activităților practice, inclusiv pe teren, a proiectelor de tipul STEM/STEAM în cadrul procesului educațional la matematică 4. Criterii de evaluare a diferitor produse prin care se concretizează/se măsoară competența. 5. Notarea rezultatelor învățării. 6. Didactica rezolvării problemelor de construcție la matematică în clasele a VIII-a și a IX-a.
		Geografie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicarea strategiilor didactice formative, aplicarea metodelor active și interactive, aplicarea activităților de învățare axate pe problematizare, investigație, studiu de caz. 2. Valorificarea patrimoniului natural și cultural sub aspect social, intercultural, antreprenorial, demonstrând spirit civic. 3. Aplicarea standardelor de eficiență a învățării în cadrul realizării evaluărilor, în concordanță cu <i>Referențialul de evaluare a competențelor specifice formate elevilor</i>. 4. Utilizarea individualizată și diferențiată a strategiilor de evaluare și autoevaluarea, pornind de la particularitățile individuale și de vârstă ale copiilor elevilor. 5. Elaborarea proiectelor didactice din perspectiva inter și transdisciplinarității.
		Bibliotecarii	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amenajarea fondului de publicații conform CZU. 2. Gestionarea colecțiilor de bibliotecă Cadrul legal și normativ. 3. Asigurarea cu manuale a elevilor.
16.	IP Liceul Teoretic „Prometeu”, Grozești	Didactica disciplinelor școlare	<ol style="list-style-type: none"> 1. Registrul electronic al clasei. 2. Platforme, instrumente de evaluare la distanță. 3. Valorificarea diferențierii în învățare Tehnici interactive de predare-învățare-evaluare. 4. Elemente de transdisciplinaritate în formarea de competențe. 5. Eficiența instrumentelor de evaluare criterială prin descriptori. 6. Criterii de evaluare și descriptori de performanță. Aplicații. 7. Metode și procedee folosite la ore pentru motivarea învățării la elevi. 8. Dezvoltarea personală a cadrului didactic ca organizator al cunoașterii și facilitator motivațional.
		Limba straina	Proiectarea matricei de specificație și a schemei de notare .Instrumente de formare și evaluare a competenței de comunicare orală la disciplina limba engleză.
		Biologie	Aplicarea și implementarea proiectelor STEM/STEAM la disciplinele chimie și biologie

		Limba si literatura romana	Principiile EI și ELA în didactica comunicării, didactica lecturii, precum și alte principii ale proiectării-predării-receptării-învățării-evaluării didactice
17.	IP Gimnaziul Milești	Clasele primare	1.Subiectul: Evaluarea orală. 2.Activități transdisciplinare. 1.Planificarea și organizarea activităților transdisciplinare 2.Procesul desfășurării unei lecții de evaluări sumative orale la limba română și proiectarea acesteia
		Management	1.Funcționalitatea structurilor sistemului intern de asigurare a calității . 2.Elaborarea Raportului anual de evaluare internă al instituției. 3..Respectarea legislației muncii și altor acte normative ce conțin norme ale dreptului muncii în cadrul raporturilor legate nemijlocit de acestea
		Limba și literatura română	1. Produse digitale și medierea. 2. Integrarea produselor digitale în procesul de predare-învățare-evaluare. 3.Activități inter și transdisciplinare. Implementarea lor. 2. Proiectarea matricei de specificație și a schemei de notare. 3.Modalități eficiente de evaluare sumativă orală la limba și literatura română, limba franceză, treapta primară, gimnazială. 4. Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de implementarea a curriculumului școlar la limba și literatura română prin valorificarea experiențelor de viață a elevilor și strategii didactice în perspectivă transdisciplinară; 5. Abordarea lecțiilor de analiză a probelor de evaluare la limba și literatura română în vederea remedierii rezultatelor și creșterii performanțelor școlare ale elevilor; 6.Elaborarea evaluărilor mixte la limbi străine.
		Biologie	Elaborarea matricei de specialitate. Rezolvarea problemelor la genetică.
		Limba și literatura română, istorie, geografie, dezvoltarea personală	1.Elaborarea și realizarea proiectelor STEAM/STEM (l. română, istorie, geografie, dezvoltarea personală clasele V-IX); 2.Elaborarea și realizarea lecțiilor transdisciplinare I-IX-a
		Istorie / Ed.civică	Întocmirea proiectelor didactice transdisciplinare Predarea în baza de proiect la clasa a V-a.
		Educație socioumanistică	2.Instrucțiuni, consiliere privind desfășurarea orelor în contextul STEM și STEAM

		Educația tehnologică/plastică	Trandisciplinaritatea în cadrul procesului educațional
		Matematica	1.Elaborarea proiectelor STEM și STEAM 2.Implementarea proiectelor STEM/STEAM 3.Evaluarea prin metode alternative(portofoliul, proiecteSTEAM/STEM, autoevaluarea) 4.Aplicarea standardelor de eficiență a învățării în cadrul realizării evaluărilor, în concordanță cu Referențialul de evaluare a competențelor specifice formate elevilor. 5. Transdisciplinaritatea – o nouă abordare a învățării.
		Cercuri/secții sportive	Utilizarea platformelor digitale pe domenii de activitate extracurriculară. (Se va concretiza în dependență de cercuri și secții sportive)
		Dezvoltare personală	1.Aprecierea rezultatelor școlare în contextul ECD 2.Administrarea eficientă a instrumentarului de monitorizare a performanțelor elevilor la disciplina <i>Dezvoltare personală</i> 3.Aspecte de evaluare din perspectiva ECD.
		Educația muzicală	Evaluarea rezultatelor școlare la disciplina Educație muzicală. - Implementarea Metodologiei ECD.
		L.rusă	Elaborarea proiectelor didactice din perspectiva inter și transdisciplinarității Технологии обучения путём сотрудничества
		I.franceză	Tipuri și forme de evaluare orală la limba străină. Criterii de evaluare.
18.	IP Liceul Teoretic „Boris Cazacu”, Nisporeni	Biologie/ Chimie	Aplicarea și implementarea proiectelor STEM/STEAM la disciplinele chimie și biologie.
		Limbi străine	Instrumente de formare și evaluare a competenței de comunicare orală la disciplina limba engleză.
19.	IP Gimnaziul Seliște	Management al Curricula	Abordarea integrată a curriculumului disciplinar prin activități transdisciplinare.
20.	IP Gimnaziul Călimănești	Management	Elaborare de proiecte investiționale; Monitorizarea punerii în aplicare a temelor de cercetare de către cadrele didactice; Redactarea raportului generalizator al controlului intern; Aplicarea Regulamentului cu privire la atestarea cadrelor didactice – pregătirea și prezentarea Studiilor de caz
		Fizică/ Matematică/ Informatică	Planificarea pe unități de conținut; Planificare și realizarea procesului de evaluare a competențelor elevilor la fizică și matematică;
		Biologie/ Științe	Metoda proiectului. Criterii de evaluare a proiectului educațional realizat în echipă.
		Chimie	Individualizarea instruirii

		Geografie	Autoevaluarea elevilor Metode și tehnici interactive la lecțiile de geografie
		Limba și literatura română	Elaborarea criteriilor de evaluare pentru probele orale Proba de evaluare repetată Proiectul transdisciplinar. Atelierul.
		Educația tehnologică/ Educația plastică	Evaluarea criterială prin descriptori Elaborarea planificării de lungă durată la pe module la educația tehnologică.
		Educația fizică	Planificarea de lungă durată Tipuri de evaluare
		Limba franceză	Diversificarea formelor de evaluare Recuperarea după probele sumative apreciate cu note sumative Activități transdisciplinare Proiectul educațional
		Limba rusă	Notarea elevilor în clasele a V-a, a VI-a. Dozarea timpului pentru predarea temelor gramaticale în clasa a VIII-a , a IX-a. Evaluarea orală/ practică.
		Învățământ primar	Planificarea zilnică la clasele primare. Aprecierea elevilor în clasa I-a. ECD Modele de evaluări formative la educația plastică, educația muzicală, educația moral-spirituală; Monitorizarea elevilor care necesită mai mult sprijin și completarea catalogului școlar
		Istoria/ Educația civică	Activitățile transdisciplinare Predarea în baza de proiect la clasa a V-a. Lucrul cu registrul asociat. Diversificarea formelor de evaluarea cunoștințelor
		Bibliotecar	Raportul statistic
21.	IP Școală Primară-Grădiniță Găureni	Management	Redactarea raportului generalizator al controlului intern
		Învățământ primar	1.Jocuri didactice care stimulează interesul elevului în clasele simultane 2.Eficientizarea procesului didactic în predarea matematicii și limbii române prin intermediul TIC 3.Procesul desfășurării unei lecții de evaluări sumative orale la limba română și proiectarea acesteia. 4.Autoevaluarea în clasele cu activitate simultană

22.	IP Gimnaziul Cristesti	Limba română	Implementarea curriculum-ului la clasa VII
		Limba franceză	1.Predarea l.franceze în baza manualelor noi:cl.VII,VIII 2.Evaluarea în bază de produse la clasele gimnaziale
		Biologie și chimie	1.Implementarea curriculum-ului 2019 2.Modele de activități transdisciplinare
		Învățământ primar	Implementarea metodologiei de evaluare a cadrelor didactice.
		Cadre manageriale	1.Implementarea proiectelor educaționale. 2.Implementarea metodologiei de evaluare a cadrelor didactice/a cadrelor de conducere. 3.Elaborarea planurilor manageriale(dacă sunt noutăți pe acest domeniu)
		Arte și tehnologii	Metode de predare la distanță a disciplinelor din această arie curriculară.
23.	IP Gimnaziul Bălănești	Management	Aplicarea Regulamentului cu privire la atestarea cadrelor didactice – pregătirea și prezentarea Studiilor de caz
		Învățământ primar	Eficiența instrumentelor de evaluare criterială prin descriptori. Criterii de evaluare și descriptori de performanță. Aplicații.
		Limba și literatura română	Instrumente web utile/eficiente în planificarea lecțiilor online la limba și literatura română. Desfășurarea orelor transdisciplinare în cl. a V-IX-a
		Limba franceză	Metodologia formării și dezvoltării competențelor inter/ transdisciplinare ale elevului în cadrul orelor de limbă străină
		Matematică/fizică/biologie/chimie	Implementarea proiectelor STEM/STEAM Evaluarea prin metode alternative(portofoliul, proiecteSTEAM/STEM, autoevaluarea)
		Istoria/ Educația civică	Inițierea și desfășurarea proiectelor educaționale (transdisciplinare, interdisciplinare, intradisciplinare)
		Activitatea extrașcolară	Utilizarea platformelor digitale pe domenii de activitate extracurriculară. (Se va concretiza în dependență de cercuri și secții sportive)
24.	IP Gimnaziul „Alexandru cel Bun”, Vărzărești	Management	1.Monitorizarea comportamentului elevilor în timpul activităților școlare și extrașcolare în mediul virtual. 2.Aplicarea Regulamentului cu privire la atestarea cadrelor didactice (pentru gradul I) – pregătirea și prezentarea Studiilor de caz.
		Disciplinele școlare	1.Activități transdisciplinare în clasele a I-IX-a. 2.Implementarea și aplicarea proiectelor STEM/STEAM în cadrul disciplinelor școlare. 3.Modalități de evaluare sumativă orală. Criteriile de evaluare a testelor sumative orale centrate pe competențe la disciplinele școlare.

		Biblioteca	1.Cadrul legal și normativ. Asigurarea cu manuale a elevilor. 2. Amenajarea fondului de publicații conform CZU. 3. Gestionarea colecțiilor de bibliotecă. 4. Raportul statistic.
		Secții sportive și cercuri	Platformele digitale utilizate în perioada de pandemiei
25.	IP Gimnaziul Ciutești	Management	Elaborarea Planului Managerial Corectitudinea întocmirii ordinelor de bază. Pedagogizarea părinților în vederea schimbării viziunii despre rolul profesorului în educația copiilor.
		Învățământ primar	Activități transdisciplinare;ECD; Procesul de predare-învățare-evaluare în clasele cu instruire simultană.
		Geografie/Chimie/ Biologie/Fizică	Învățarea pe bază de experiment,cercetare,studiu de caz.
		Limba și literatura română	Corectitudinea comletării Portofoliului în cadrul orelor de limbă și literatură română. Caietul de studiu
		Istorie	Evaluarea în bază de proiect
		Limba franceză	Comunicarea orală în cadrul orelor de limbă franceză
		Limba rusă	Dozarea timpului în procesul de prdare-învățare-evaluare
		Arte și DP	1.ECD; 2.Transdisciplinaritatea
		Matematică	Elaborarea proiectelor STEM și STEAM
		Bibliotecar	Corectitudinea completării Raportului statistic
26.	IP Școala- Primară Grădiniță Băceșani	Școala Primara	1.Proectarea evaluarii sumative la lectiile de limba romana si matematica dupa cerintele curriculumului modernizat cu itemii respectivi. 2.Adaptarea unor teme la nivelul psihic si emotional al elevului la lectiile de ed.moral /spiritual 3. Modul de utilizare a unor tehnici,metode in cadrul lectiei de Dezvoltare personala. Platforme attractive in predarea la distanta Promovarea atitudinii pozitive la parinti pentru colaborare eficienta cu scoala Activitati de invatare la educatia digitala Monitorizarea elevilor care necesita mai mult sprijin in vederea sopirii performantelor scolare
27.	IPG Bursuc	Management	1.Aplicarea Regulamentului cu privire la atestarea cadrelor didactice – pregătirea și prezentarea Studiilor de caz

			2.Monitorizarea comportamentului elevilor în timpul activităților școlare și extrașcolare în mediul virtual.
		Limba română	Elaborarea PEI-urilor pentru elevii cu CES Realizarea proiectelor transdisciplinare. Activități de antrenare a dicțiunii de modelare a intonației
		Învățământul primar	Cursuri de alfabetizare digitală. Educația digitală cl. IV. Ghidare în demersul didactic a orelor cu instruire simultană
		Educație pentru societate	1.Tipuri de itemi, teste pentru elevii cu cerințe educaționale special (istorie, geografie); 2.Instrucțiuni, consiliere privind desfășurarea orelor în contextul STEM și STEAM. 3.Inițierea și desfășurarea proiectelor educaționale (transdisciplinare, interdisciplinare, intradisciplinare)
		Ghidare în carieră	Curriculum la ora opțională cl. VIII –IX – a „ Ghidare în carieră”
		Istorie, geografie	Elaborarea curriculumului modificat la istorie, geografie
		Informatică, ed. plastică	Elaborarea proiectelor zilnice
		Limba rusă	Alcătuirea proiectării de lungă durată conform Curriculei 2019
		Biologie	Metoda proiectului. Criterii de evaluare a proiectului educațional realizat în echipă
28.	I.P.Gimnaziul Șendreni	Clasele primare	1.Activități de învățare la educația tehnologică, modulul educației digitale 2.Evaluarea corectă a elevilor în baza descriptorilor
		Limba engleză	1.Instrumente de formare și evaluare a competențelor de comunicare orală la limba engleză
		Limba română	1.Instrumente eficiente de evaluare la distanță 2.Organizarea activităților/lecțiilor transdisciplinare 3.Elaborarea matricilor de specificație
		Biologie/ Chimie	Aplicarea și implementarea proiectelor STEM/STEAM la disciplinele chimie și biologie
		Management	Corectitudinea elaborării ordinelor și deciziilor în cărțile de ordine, formularea corectă a deciziilor în cadrul comisiilor, consiliilor existente în instituție
29.	IP Gimnaziul „Grigore Vieru”Iurceni	Învățământ primar	Dezvoltarea gândirii creative a elevilor din învățământul primar în cadrul orelor de matematică și științe 1.Metode și tehnici de muncă intelectuală 2.Parteneriate școală familie, mijloc de dezvoltare a relațiilor de parteneriat. 3.Valorificarea activităților de creativitate a copiilor în biblioteca școlară.