



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
CONSILIUL RAIONAL NISPORENI
DIRECȚIA ÎNVĂȚĂMÂNT TINERET ȘI SPORT

**Raport de stare a sistemului educațional din raionul Nisporeni,
pentru anul de studii 2020 – 2021**

Prezentul Raport urmărește analiza sistemului educațional din raionul Nisporeni, evidențind tendințele de bază pentru anul de studii 2020 – 2021 și problemele care urmează a fi soluționate pe parcursul anului de studii următor.

Date generale:

Conform recensământului din anul 2014 populația raionului Nisporeni este 53154 locuitori. Circa 98% din locuitori sunt moldoveni/ români - ce mai înaltă rată din țară. Raionul este divizat administrativ în 39 localități și 23 primării. În orașul Nisporeni se atestă 10 063 locuitori.

Sistemul educațional al raionului este constituit din 62 instituții educaționale, dintre care: 26 instituții pentru educația preșcolară, 1 Centru Comunitar, 33 instituții de învățământ primar și secundar ciclul I și II, Centrul de Creație al Copiilor și Școala de Sport din Nisporeni.

În anul de studii 2020-2021 Direcția Învățământ Tineret și Sport, Nisporeni și-a desfășurat activitatea, în baza politicilor educaționale și a actelor normative ale MEC, cât și în baza Planului Managerial, pentru anul de studii 2020 - 2021.

Priorități generale în sistemul educațional raional:

- Implementarea reformei structurale în educație: reorganizarea instituțiilor educaționale mici ce nu asigură servicii educaționale de calitate și nu răspund criteriilor de competitivitate.
- Realizarea unui management financiar mai eficient al instituțiilor de învățământ preuniversitar.
- Asigurarea condițiilor pentru studii, din perspectiva școlii prietenoase copilului.
- Implementarea proiectelor educaționale și de finanțare în instituțiile educaționale din raion.
- Dezvoltare profesională a cadrelor didactice.
- Organizarea unui proces educațional centrat pe elev.
- Exigența și corectitudinea evaluărilor sumative /finale.

Planul Managerial al DÎTS pe anul școlar 2020-2021 conturează o realizare de cca 70%, urmare contextului pandemic care a periclitat desfășurarea activităților ce vizau prezența fizică a participanților.

Obiectivele generale care au stat la baza activității DÎTS au fost orientate spre:

- implementarea politicilor educaționale ale Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova în scopul asigurării cadrului adecvat pentru o educație de calitate;
- elaborarea politicilor educaționale locale, adaptate sistemului raional local;

- implementare calitativă a Curricula la disciplinele școlare și extrașcolare;
- formarea și dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice/ de conducere prin promovarea bunelor practici și a experienței profesionale;
- consilierea și ghidarea cadrelor didactice și de conducere în vederea implementării calitative a documentelor de politică educațională;
- consilierea, promovarea și monitorizarea avansării în carieră a cadrelor didactice și de conducere cu performanțe în activitate, promovarea profesiei de cadru didactic;
- organizarea și desfășurarea activităților de promovare și dezvoltare a potențialului copiilor.

Structura Sistemului educațional din raionul Nisporeni:

Tipul de instituție	Nr. instituții	Nr. copii/ elevi	Total
Instituții de educație timpurie/ Complexe educ.	26/ 5	1736/ 104	1857 copii de vârstă preșcolară
Centre comunitare	1	17	
Licee	3	1170	5392 elevi
Gimnazii	25	4040	
Gimnaziu-grădiniță	1	92	
Școală primară-grădiniță	4	90	
Total general:	60	7249 copii instituționalizați	

Constatări: Scăderea continuă a numărului de elevi pentru toate treptele de școlaritate, fapt ce impune, prin consecință, creșterea numărului de instituții (14) cu deficit bugetar.

Arii de îmbunătățire: Asigurarea unui management educațional și financiar eficient, pentru a spori prestigiul instituțiilor educaționale și calitatea serviciilor prestate.

Date despre populația didactică la finele anului de studii 2020 – 2021

Categoria	Instituții de educație timpurie	Instituții de învățământ primar și secundar ciclul I și II
Copii/ Elevi	1857	5392
Cadre didactice	172	487
Personal auxiliar	287	380
Raportul cadru didactic/ copil(elev)	10,7 copii la un cadru didactic	11 elevi la un cadru didactic

Numărul de copii/ elevi care revine unui cadru didactic în raionul Nisporeni este echivalent cu numărul mediu de elevi raportat la numărul de cadre didactice, în plan național.

Date despre personalul didactic din învățământul preșcolar

În domeniul preșcolar, se atestă o micșorare a numărului de cadre didactice, cu aproximativ 4% în ultimii 2 ani, fapt generat de scăderea continuă a numărului de copii, chiar dacă numărul de instituții de învățământ preșcolar din raion a rămas neschimbat.

Categoriile de personal	Anul academic		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Total cadre didactice	179	171	172
Pensionari	32	27	14
Cu normă întreagă	94	110	110
Cu 1,25 salariu	25	20	10
Cu 0,75 salariu tarifar	33	25	34
Cu 0,25 / 0,5 salariu tarifar	27	16	18
Cu studii în domeniul preșcolar	39	44	66
Fără studii	22	14	32

Alte constatări generale:

- Creșterea numărului de angajați cu studii în domeniul preșcolar;
- Creșterea numărului de cadre angajate pe 0,75 salariu tarifar;
- Scăderea numărului de cadre didactice de vârstă pensionară;
- Creșterea numărului de angajați fără studii.

Date despre personalul didactic din învățământul primar și secundar ciclul I și II:

Categoriile de personal	Anul academic		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Total cadre didactice	509	493	487
Cumularzi	89	75	75
Pensionari	121	113	113
Tineri specialiști	18	11	7
Cu 1,5 salariu	49	81	70
Mai mult de 1,5	39	63	11
Mai mult de 1,00	81	83	152
Mai puțin de 1,00	340	266	254

Constatări:

- Scăderea numărului de cadre didactice, precum și a numărului de cadre didactice tinere angajate în sistem;

- scăderea esențială a numărului cadrelor didactice cu un salariu mai mare de 1,5 norme didactice;
- creșterea numărului cadrelor didactice cu mai mult de un salariu.

Arii de îmbunătățire:

- Atragerea și menținerea cadrelor didactice tinere în sistem;
- Angajarea persoanelor cu studii în sistemul educațional.

Desfășurarea procesului educațional

Pe parcursul anului de studii 2020 – 2021, instituțiile de învățământ din raion și-au desfășurat activitatea conform celor 7 modele propuse de MECC, selectate în baza posibilităților de infrastructură a instituțiilor și a situației epidemiologice din localitate, oferind, totodată, posibilitate copiilor de vârstă preșcolară, elevilor din treapta primară și absolvenților să participe la procesul educațional cu prezență fizică 100%, având ca temei aprobarea Comisiei Raionale Extraordinare de Sănătate Publică.

IET	Instituțiile de învățământ
<p>Modelul 1: cu prezență fizică 100% zilnic – 23 instituții;</p> <p>Modelul 4 (Hibrid) : cu prezență fizică peste o zi, pe grupe (IP Grădinița-creșă "Licurici", Nisporeni, Grădinița de copii "Poienița ", Boldurești, Grădinița de copii Milești, IP Grădinița-creșă "Albinuța", Vărzărești).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Modelul 1: cu prezență fizică 100% zilnic – 25 instituții; - Modelul 2: în două schimburi (IP Liceul Teoretic "M. Eliade", Nisporeni) ; - Modelul 4 (Hibrid) : cu prezență fizică peste o zi, pe grupe (IP Liceul Teoretic "B. Cazacu", Nisporeni), IP Liceul Teoretic "M. Eliade", Nisporeni); - Modelul 6: la distanță, online, clasele V-IX (IP Gimnaziul Brătuleni, IP Gimnaziul "I. Creangă", Soltănești, IP Gimnaziul "M. Eminescu", Nisporeni, IP Gimnaziul "Gr. Vieru", Iurceni, IP Gimnaziul "V. Bulicanu", Boldurești, IP Gimnaziul "Alexandru cel Bun", Vărzărești); - Modelul 7 (Mixt): IP Gimnaziul "Ștefan cel Mare", Nisporeni.

Monitorizarea implementării curricula școlară și extrașcolară

Monitorizarea procesului educațional s-a realizat atât în cadrul vizitelor de lucru, cât și baza rezultatelor elevilor la examenele de absolvire a treptelor de școlaritate.

Urmare vizitelor de monitorizare în instituțiile educaționale s-a constatat, că profesorii au nivel satisfăcător de pregătire metodică la disciplină, posedă tehnica proiectării și planificării conform curricula școlară și a metodologiei, respectă prevederile *Metodologiei de evaluare criterială prin descriptori* în învățământul primar și gimnazial/ liceal la disciplinele școlare: educație tehnologică, educație plastică, educație muzicală, educație fizică, dezvoltare personală și educație pentru societate.

Au fost realizate vizite de monitorizare cu privire la:

- **Managementul procesului de implementare a Curricula în procesul educațional** (în 10 instituții școlare și 3 IET (Gimnaziile: "V. Dumbravă", Ciorești, Vulcănești, Seliște, Mărinici, Călimănești, Vânători, Ciutești, Bălăurești, Zberoaia, școlile primare –grădinițe: Păruceni și Găureni).

- **Monitorizarea procesului de implementare a curricula școlară în contextul predării la distanță** în 14 instituții școlare: LT "M. Eliade", Nisporeni, Liceul Teoretic "B. Cazacu", Nisporeni, LT "Prometeu", Grozești și gimnaziile: Seliște, „Ștefan cel Mare,, Nisporeni, Bălănești, „M. Eminescu” Nisporeni, Milești, „Alexandru cel Bun” Vărzărești, „Ion Creangă” Soltănești, Călimănești, Brătuleni, Bălăurești, Vulcănești).
- **Respectarea Nomenclatorului tipurilor de documente și rapoarte în instituțiile de educație timpurie pe domeniile. Planificarea managerială. Planificarea didactică și Mediul educațional** – domenii monitorizate în 13 instituții de educație timpurie din raion (Grădinița de copii „Poienița”, Boldurești, Grădinița de copii „Povestea”, Nisporeni, Grădinița de copii „Andrieș”, Nisporeni, Grădinița de copii „Licurici”, Nisporeni, Grădinița de copii „Albinuța”, Vărzărești, Grădinița de copii din Soltănești, Grădinița de copii "Greierașul", Seliște, Grădinița de copii din Bursuc, Grădinița de copii „Guriță de rai ”, Iurcenii, Grădinița de copii „Luminița, Călimănești, Grădinița de copii din Ciutești, Grădinița de copii „Ghiocel”, Zberoaia, Grădinița de copii „Dumdrăvioara”, Cioești.

De asemenea, au fost monitorizate condițiile de implementare a politicilor curriculare și calitatea mediului educațional, planificarea didactică la disciplină și procesul de predare-învățare-evaluare la distanță, precum și managementul temelor pentru acasă, în instituțiile de învățământ școlar din raion.

Constatări:	
Puncte tari:	Puncte slabe:
<ul style="list-style-type: none"> - Prezența în instituțiile educaționale a documentelor curriculare la disciplinele școlare și opționale. - Respectarea prevederilor Planului-cadru cu referire la disciplinele opționale și activitățile extrașcolare; repartizate 289 ore opționale, cuprinși fiind 5333 copii; 273 ore activități extrașcolare, cu un număr de 1530 copii. - Participarea cadrelor didactice în cadrul sondajului cu referire la calitatea curricula școlară (365) și calitatea serviciilor extrașcolare (186 cadre didactice, 20 cadre de conducere). - Elaborarea demersurilor didactice în conformitate cu documentele curriculare la disciplină. - Respectarea <i>Reperelor metodologice privind organizarea procesului educațional în condițiile învățării mixte, în contextul epidemiologic de COVID-19.</i> - Accesarea și aplicarea diferitor platforme educaționale în cadrul activităților - Crearea și dotarea spațiului (mediul fizic relevant, terenuri de joc cu echipament adecvat). 	<ul style="list-style-type: none"> - Reticența unor cadre didactice în examinarea și aplicarea noutăților metodologice cu referire la curriculum. - Lacune în pregătirea cadrelor didactice pentru activitatea la ore. - Management defectuos al temelor pentru acasă. - Management ineficient de monitorizare a calității implementării curriculumului școlar. - Lipsa diversificării strategiilor didactice în cadrul procesului educațional la disciplinele opționale. - Grad sporit de subiectivitate a evaluărilor sumative. - Dezvoltarea slabă a competențelor digitale ale cadrelor didactice. - Lipsa lucrului individual și diferențiat la ore, predomină explicațiile profesorului - Implicarea slabă a elevilor cu CES în procesul educațional. - Neindicarea în PLD a lecțiilor de recuperare și consolidare - Lipsa specialiștilor în predarea anumitor discipline școlare (limba și literatura rusă, educație plastică, educație tehnologică, educație muzicală).

- Proiectarea/planificarea activității educaționale axată pe 4 domenii globale, tema derivă din necesitățile și interesele copiilor, fiind abordată prin prisma mai multor domenii de activitate.	- Planificări insuficient de flexibile pentru a recunoaște și a accepta necesitățile și interesele copilului.
Recomandări:	
<ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea activității cadrelor didactice în scopul implementării calitative a curricula la disciplinele școlare. - Implicarea cadrelor didactice în cursuri de formare continuă/seminare pentru dezvoltarea competențelor profesionale și digitale, studierea și aplicarea documentelor de politici educaționale. - Acordarea suportului metodologic cadrelor didactice fără studii în domeniu și a celor tinere, în contextul perfecționării profesionale continue. - Respectarea actelor normative pe dimensiunea educație timpurie. 	

Componenta flexibilă a Planului-cadru de învățământ

Ore opționale: conform Planului-cadru, în anul de studii 2020-2021 au fost repartizate:

- treapta primară - 122 ore opționale,
- treapta gimnazială – 143 ore opționale
- treapta liceală - 22 ore opționale.

Total ore opționale: 273

Numărul total de elevi cuprinși: 1530

Nr. d/o	Anul de studii	Nr. ore			Nr. elevi			Total	
		I-IV	V-IX	X-XII	I-IV	V-IX	X-XII	ore	elevi
1.	2020-2021	122	143	22	2112	2714	505	287	5331
2.	2019-2020	127	140	20	2195	2858	484	287	5537
3.	2018-2019	127	140	20	2295	2287	484	287	5066
4.	2017-2018	247	232	27	4513	4666	594	506	9773
5.	2016-2017	251	239	26	4752	4894	605	516	10251

Constatări:

- Respectarea prevederilor Planului-cadru referitor la obligativitatea studierii unui curs opțional pentru fiecare copil;
- Pondere mai mare a disciplinelor opționale solicitate: Matematică distractivă, Tainele comunicării (învățământ primar); Religia, Educație pentru sănătate, Educație ecologică, Educație prin film (înv.gimnazial); Educație pentru sănătate, Explorarea mediului (învățământ liceal);
- Planificări didactice elaborate în baza Curriculumului la disciplina opțională;
- Imposibilitatea asigurării cu cadre didactice calificate pentru disciplină opțională solicitată;
- În marea majoritate a planificărilor didactice lipsesc evaluările;
- Lipsa diversificării strategiilor didactice în cadrul procesului educațional la disciplinele opționale.

Activități extrașcolare: repartizate 273 ore (111 ore/ cercuri artistice și 162 ore/ secții sportive), fiind cuprinși 1530 elevi (28,25%).

De astfel de activități au beneficiat elevii din majoritatea instituțiilor educaționale din raion, cu excepția celor din școlile primare-grădinițe: Cîrnești, Băcșeni, Păruceni, Găureni și Gimnaziile: Ciutești, Călimănești, Vulcănești și Vinători.

Lipsa cadrelor didactice calificate, cât și optimizarea procesului educațional a avut o influență negativă asupra desfășurării activităților extrașcolare, acestea fiind reduse în următoarele instituții educaționale: Gimnaziile: Bărboieni, Marinici, Cristești, Șendreni și LT „M. Eliade”, Nisporeni.

<i>Activități extrașcolare</i>	2020-2021			2019-2020			2018-2019		
	elevi	%	Nr. ore	elevi	%	Nr. ore	elevi	%	Nr. ore
Activități artistice	790	14,58	111	1119	19,93	159	1326	22,64	164
Activități sportive	740	13,66	162	824	14,67	190	951	16,23	196
Total	1530	28,25	273	1943	34,6	349	2277	38,88	360

<i>Nr. instituții</i>	Nr. total elevi			Ore repartizate			Elevi cuprinși		
	I-IV	V-IX	X-XII	I-IV	V-IX	X-XII	I-IV	V-IX	X-XII
33	2126	2764	525	29	222	22	287	1130	113
%	-	-	-	-	-	-	13,49	40,88	21,52

Constatări generale:

- Repartizate 273 ore, fiind cuprinși 1530 elevi (28,25%), cu 6,4% mai puțin ca anul precedent. Mai puține ore repartizate sunt pentru învățământul primar (29 ore) și învățământul liceal (22 ore).
- Nu au fost repartizate ore destinate activităților extrașcolare în școlile primare-grădinițe: Cîrnești, Băcșeni, Păruceni, Găureni și Gimnaziile: Ciutești și Vinători, cauza fiind lipsa cadrelor didactice calificate, cât și optimizarea procesului educațional.
- Încadrarea elevilor în cadrul activităților extrașcolare este: treapta primară (13,49%), treapta gimnazială (40,88%) și liceală (21,52%). Procentul mai scăzut este pentru treapta primară și treapta liceală.
- Rată mai mare de încadrare a elevilor în activități extrașcolare este pentru instituțiile: Gimnaziul „G.Vieru” Iurcenii (93,07%), Gimnaziul Isăicani (91,37%), Gimnaziul Zberoaia - (76,16%).
- Rată mai mică de încadrare pentru instituțiile: L.T. „M. Eliade”, or. Nisporeni (2,5%), Gimnaziul „M. Eminescu”, Nisporeni (7,6%), Gimnaziul Șendreni (17,02%), Gimnaziul Marinici (10,94%), Gimnaziul „V. Bulicanu”, Boldurești (12,7%).
- Copii cu CES implicați – în număr de 53 copii (cercuri artistice - 23 elevi, secții sportive - 30 elevi).
- Lipsa cadrelor didactice competente în realizarea eficientă a activităților extrașcolare.
- Slabă implicare a elevilor din școlile de circumscripție în cadrul activităților extrașcolare.
- Lipsa interesului și a motivației de încadrare a elevilor cu CES și a elevilor-problemă în cadrul activităților extrașcolare pentru a le dezvolta potențialul și creativitatea

Recomandări:

- Respectarea prevederilor Planului-cadru cu referire la disciplinele opționale și activitățile extrașcolare;
- Elaborarea demersurilor didactice în conformitate cu documentele curriculare la disciplină;
 - Examinarea și aplicarea noutăților metodologice cu referire la implementarea curricula disciplinară;
- Monitorizarea implementării curriculumului școlar și extrașcolar la nivel instituțional;
- Realizarea unui management eficient al temelor pentru acasă;
- Utilizarea eficientă a strategiilor și metodelor didactice, fapt ce se reflectă asupra calității procesului educațional.

Sinteza rezultatelor școlare anuale

	Nr. elevi la data de 01. 09. 2020	Veniți pe parcursul anului	Plecați pe parcursul anului	Abandon	Nr. elevi la data de 31. 05. 2021
Clasa I-IV	2150	45	66	5	2122
Clasa V-IX	2783	50	71	9	2753
Clasa X-XII	538	3	24	0	517
TOTAL	5471	98	161	14	5392

Din tabelul de mai sus, putem constata că numărul elevilor plecați pe parcursul anului de studii depășește, aproape dublu, numărul elevilor veniți. Cei mai mulți elevi pleacă peste hotarele țării împreună cu familiile lor, fapt care influențează negativ întreg sistemul educațional.

Școlarizare/ abandon, 31 mai 2021

Nr. d/r	Instituția de învățământ	Nr. elevi	I-IV	V-IX	Neșcolarizare	Abandon
1.	IP Liceul Teoretic „M. Eliade”, Nisporeni	488	221	267	0	3
2.	IP Gimnaziul „Alexandru cel Bun”, Vărzărești	303	140	163	0	1
3.	IP Gimnaziul Brătuleni	168	62	106	0	1
4.	IP Gimnaziul Vulcănești	54	29	25	10	10
Total:		1499	1271	586	10	14

Cea mai mare parte din elevii care au abandonat procesul educațional sunt din IP Gimnaziul Vulcănești,

Rezultatele testării naționale în învățământul primar

La finele treptei primare a fost organizată și desfășurată testarea națională în învățământul primar la limba și literatura română și matematică,

Numărul de elevi la testarea națională în învățământul primar, disciplina matematica, în funcție de calificativele obținute la testare în raion/ municipiu:

Tabelul 49: Numărul de elevi la testarea națională în învățământul primar, disciplina matematica, în funcție de calificativele obținute la testare în raion/ municipiu

Raionul	Matematica				Total elevi participanți
	Foarte bine	Bine	Suficient	Insuficient	
Anenii Noi	262	302	151	0	715
Basarabasca	56	79	44	0	179
Bălți	687	617	112	0	1416
Bender	15	19	5	0	39
Briceni	265	226	75	0	566
Cahul	533	416	105	6	1060
Cantemir	128	187	148	2	465
Călărași	244	274	101	0	619
Căușeni	370	378	92	14	854
Chișinău	4841	3565	745	2	9153
Cimișlia	164	150	64	0	378
Criuleni	347	301	80	0	728
Dondușeni	84	131	79	0	294
Drochia	301	255	125	2	683
Dubăsari	145	160	48	0	353
Edineț	282	263	105	0	650
Fălești	287	354	119	0	760
Florești	383	277	79	0	739
Glodeni	209	216	65	0	490
Hîncești	328	479	229	0	1036
Ialoveni	440	444	178	2	1064
Leova	127	179	109	0	415
Nisporeni	196	199	139	6	540
Ocnîța	104	152	105	2	363
Orhei	470	490	232	0	1192
Rezina	204	173	45	0	422
Rîbnița	8	5	0	0	13
Rîșcani	255	219	105	0	579
Sîngerei	334	381	164	0	879
Soroca	335	368	92	0	795
Strășeni	329	349	158	0	836
Șoldănești	107	155	102	0	364
Ștefan Vodă	126	313	135	0	574
Taraclia	193	110	23	0	326
Telenești	179	232	125	5	541
Tiraspol	4	8	4	0	16



Analizând tabelul de mai sus, constatăm 6 elevi la nivel raional, care nu reușesc la matematică, la finele treptei primare. Acest aspect solicită o abordare specială, așa cum acești 6 elevi pot fi considerați potențiali restanțieri ai examenului de matematică la finele treptei gimnaziale sau chiar liceale. Considerăm că prevenirea acestui lucru trebuie făcută prin intervenție la etapa ce mai timpurie. Iar identificarea cauzelor eșecului școlar, paralel cu completarea lacunelor la nivel de competențe formate, pe fonul abordării individualizate a elevului poate favoriza transferul acestuia în categoria celor care reușesc la matematică. Acesta este un exemplu de succes profesional.

Tabelul 50: Numărul de elevi la testarea națională în învățământul primar, disciplina limba și literatura română, în funcție de calificativele obținute la testare în raion/ municipiu

Raionul	Limba și literatura română				Total elevi participanți
	Foarte bine	Bine	Suficient	Insuficient	
Anenii Noi	223	301	92	0	616
Basarabeasca	36	55	17	0	108
Bălți	373	420	31	0	824
Bender	8	28	3	0	39
Briceni	169	190	39	0	398
Cahul	413	377	54	4	848
Cantemir	120	247	72	1	440
Călărași	210	317	67	0	594
Căușeni	395	322	56	13	786
Chișinău	3717	3078	371	1	7167
Cimișlia	141	179	32	0	352
Criuleni	327	324	57	0	708
Dondușeni	54	132	56	0	242
Drochia	213	305	75	3	596
Dubăsari	135	193	25	0	353
Edineț	199	226	51	0	476
Fălești	238	358	77	0	673
Florești	306	311	63	0	680
Glodeni	152	190	52	0	394
Hîncești	288	547	154	0	989
Ialoveni	394	533	133	0	1060
Leova	103	218	75	0	396
Nisporeni	166	284	88	3	541
Ocița	54	98	52	2	206
Orhei	396	570	166	0	1132
Rezina	172	202	24	0	398
Rîbnița	5	8	0	0	13
Rîșcani	161	196	48	0	405

Rezultatele examenului de absolvire a gimnaziului, sesiunea 2021

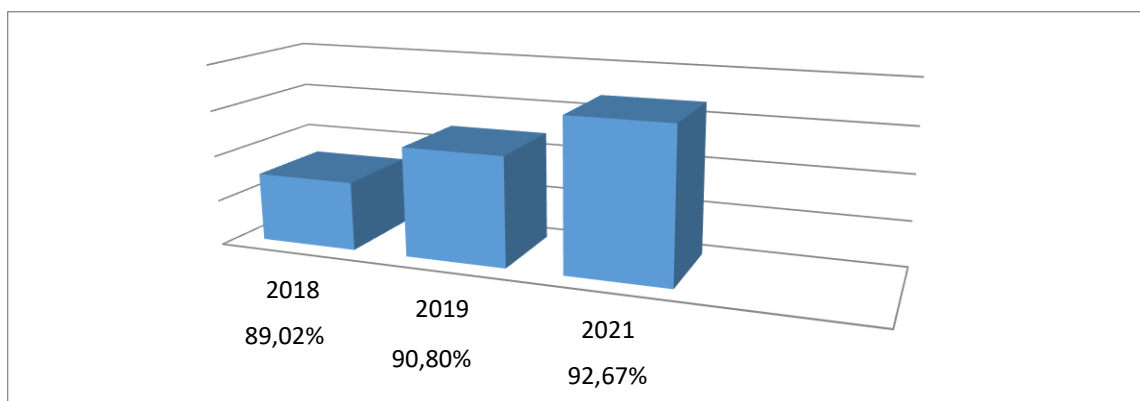
Spre deosebire de absolvenții anului de studii 2019 – 2020, absolvenții promoției 2021 au susținut examenele de absolvire cu prezență fizică, în pofida contextului pandemic care a persistat. O particularitate care a marcat sesiunea de absolvire a gimnaziului din anul de studii 2020 – 2021 au fost Comisiile de școlare de evaluare, care s-au deplasat în instituțiile educaționale din raion, pentru a evalua testele de examen. Avantajul creării comisiilor școlare de evaluare a fost posibilitatea oferită unui număr extins de cadre didactice din raion, de a participa la evaluarea testelor de examen. Pe de altă parte, implicarea unui număr mare de evaluatori, poate favoriza subiectivismul în evaluarea

Total admiși	Au promov at	Din aceștia cu media examenului:						Respinși	Rata de promovare	Nota medie
		10	9 - 9.99	8 - 8.99	7- 7.99	6- 6.99	5- 5.99			
491	455	2	20	73	112	151	97	36	92,67	6,32

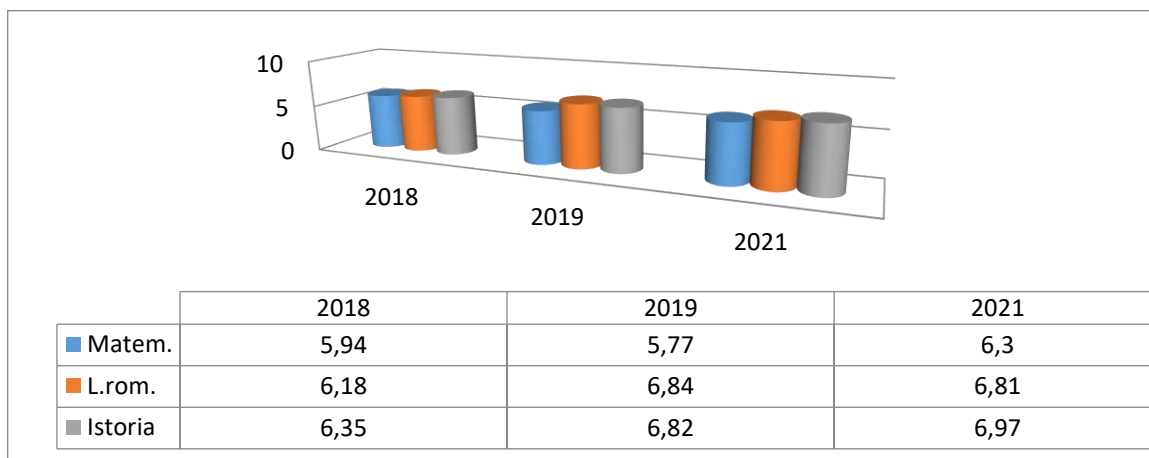
testelor de examen.

Numărul total de candidați înscriși pentru susținerea examenului de absolvire a gimnaziului a fost de 491 elevi, rata de promovabilitate pe raion constituind 92, 67%, iar nota medie - 6,32.

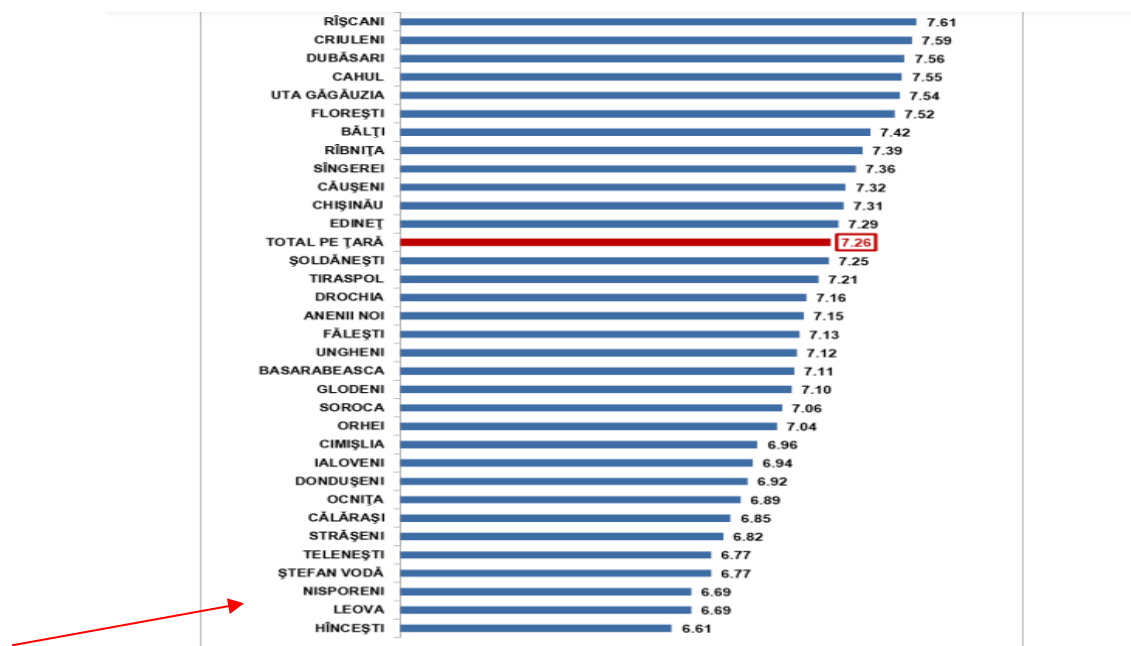
Graficul 1: Rata de promovare a examenului de absolvire a gimnaziului pe parcursul a 3 ani



Graficul 2: Mediile notelor de la disciplinele de la examenele de absolvire a gimnaziului



În baza graficelor de mai sus, constatăm o creștere constantă a rezultatelor examenului de absolvire a gimnaziului, pe parcursul ultimilor 3 ani.



Totuși, la nivel național, raionul Nisporeni se clasează pe ultimele poziții, în funcție de media generală a notelor de la examenele de absolvire a gimnaziului.

Acest fapt denotă calitate insuficient valorificată în cadrul procesului educațional gimnazial.

Nr.	Instituția de învățământ	Nr. de absolvenți	Din aceștia, cu media examenelor de absolvire a gimnaziului:						% Promovabilității
			10	9,99 - 9	8,99 - 8	7,99 - 7	6,99 - 6	5,99 - 5	
1.	Liceul Teoretic „M. Eliade”, Nisporeni	41	1	3	9	15	11	2	100
2.	Liceul Teoretic „Prometeu”, Grozești	18	0	0	3	5	4	6	100
3.	Gimnaziul ” Ștefan cel Mare”, Nisporeni	57	0	2	10	13	21	11	86,36
4.	Gimnaziul „M. Eminescu”, Nisporeni,	14	0	1	3	2	6	2	73,6
5.	Gimnaziul „Alexandru cel Bun”, Vărzărești	29	0	0	4	5	15	5	90,62
6.	Gimnaziul „V. Bulicanu”, Boldurești	23	0	0	4	4	9	6	95,0
7.	Gimnaziul Bălăurești	14	0	2	2	1	3	6	100
8.	Gimnaziul Bălănești	15	0	1	2	4	4	4	78,94
9.	Gimnaziul Bărboieni	3	0	1	0	0	1	1	100
10.	Gimnaziul Bolțun	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	Gimnaziul Bursuc	13	0	0	3	3	5	2	100
12.	Gimnaziul Brătuleni	21	0	1	2	8	5	5	91,30
13.	Gimnaziul Călimănești	11	0	0	0	1	8	2	100
14.	Gimnaziul „Valeriu Dumbravă”, Ciorești	13	0	0	3	5	4	1	65,0
15.	Gimnaziul Ciutești	10	0	0	2	4	2	2	100
16.	Gimnaziul Cristești	7	0	0	0	3	2	2	100
17.	Gimnaziul „Gr. Vieru”, Iurceni	18	0	0	5	5	4	4	100
18.	Gimnaziul Isăicani	14	0	3	1	1	6	3	100
19.	Gimnaziul Milești	23	0	2	1	5	7	8	96,0
20.	Gimnaziul Mărinici	12	0	1	1	2	5	3	100
21.	Gimnaziul Seliște	23	0	0	3	5	7	8	100
22.	Gimnaziul „Ion Creangă”, Soltănești	10	0	1	2	4	2	1	100
23.	Gimnaziul Șișcani	17	0	0	4	5	5	3	100
24.	Gimnaziul Șendreni	13	1	0	1	3	7	1	68,0
25.	Gimnaziul Vulcănești	4	0	0	0	0	2	2	100
26.	Gimnaziul Vinători	7	0	0	1	2	2	2	100
27.	Gimnaziul Zberoaia	16	0	1	4	4	4	3	100
28.	Gimnaziul – Grădinița Valea-Trestieni	9	0	1	3	3	0	2	100
Total pe raion:		455	2	20	73	112	151	97	92,67

În acest context, considerăm oportun a acorda o atenție sporită procesului de predare-învățare-evaluare, prin crearea unui mediu educațional atractiv și realizarea unui proces instructiv-educativ centrat pe elev, pentru a intensifica procesul de formare a competențelor cheie și disciplinare, în scopul sporirii calității rezultatelor examenului de absolvire a gimnaziului.

Rezultatele examenului de bacalaureat, sesiunea 2021

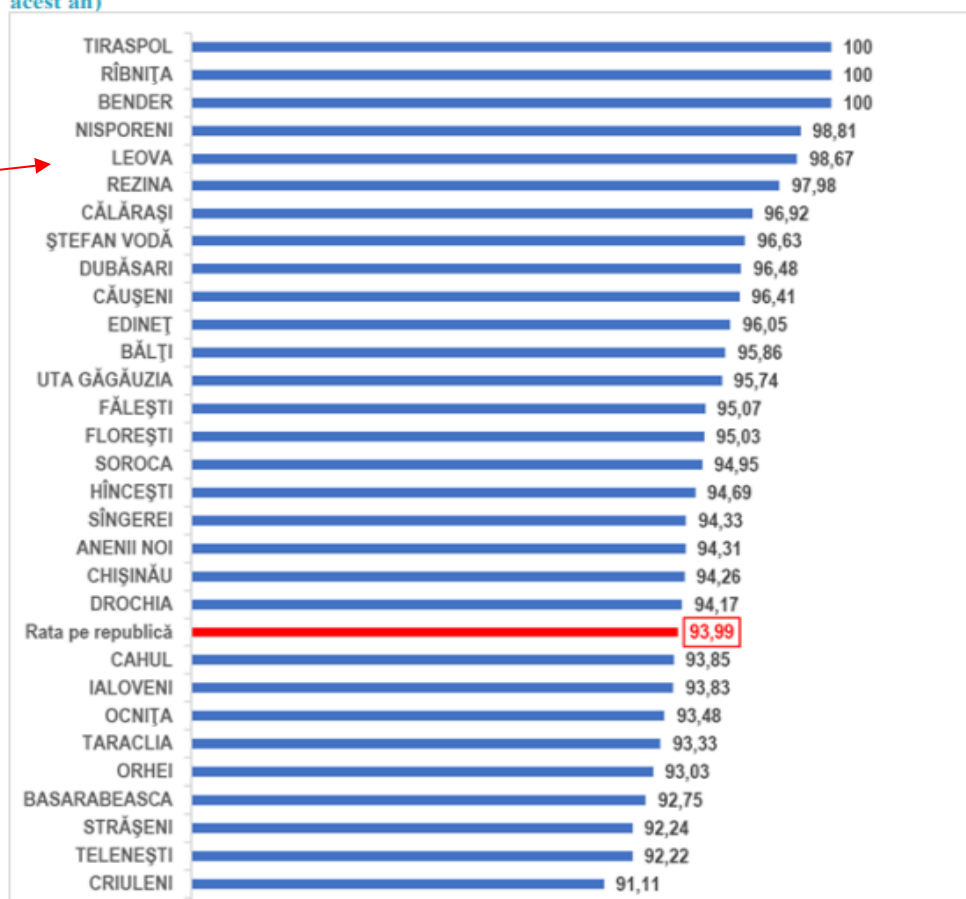
Numărul candidaților înscriși pentru susținerea examenului de bacalaureat, sesiunea 2021, a fost de 170 elevi, dintre care – 2 restanțieri din sesiunile precedente.

Instituția liceală	Total candidați	Candidați promovați	Candidați respinși	Rata de promovare	Media examen	Media pe anii de studii	Diferența dintre medii	Nr. candidați din sesiunea precedentă
LT „B. Cazacu”, Nisporeni	108	108	0	100	7,21	7,68	0,47	0
LT „Prometeu”, Grozești	31	31	0	100	7,04	7,47	0,43	0
LT „M. Eliade”, Nisporeni	31	27	4	87	6,02	6,87	0,85	2
Total:	170	166	4	97,65	6,75	7,34	0,59	2

Din cele 3 instituții liceale din raion, două au obținut o promovabilitate de 100%. La nivel național, raionul Nisporeni s-a plasat pe locul 5, după gradul de promovabilitate.

În funcție de rata de promovare a examenului de bacalaureat în licee teoretice la nivel național, clasamentul raionului nostru este următorul:

Diagrama 29a: Clasamentul raioanelor/ municipiilor în funcție de rata de promovare a examenului de bacalaureat în licee teoretice (pentru candidații care au finalizat ciclul liceal în acest an)

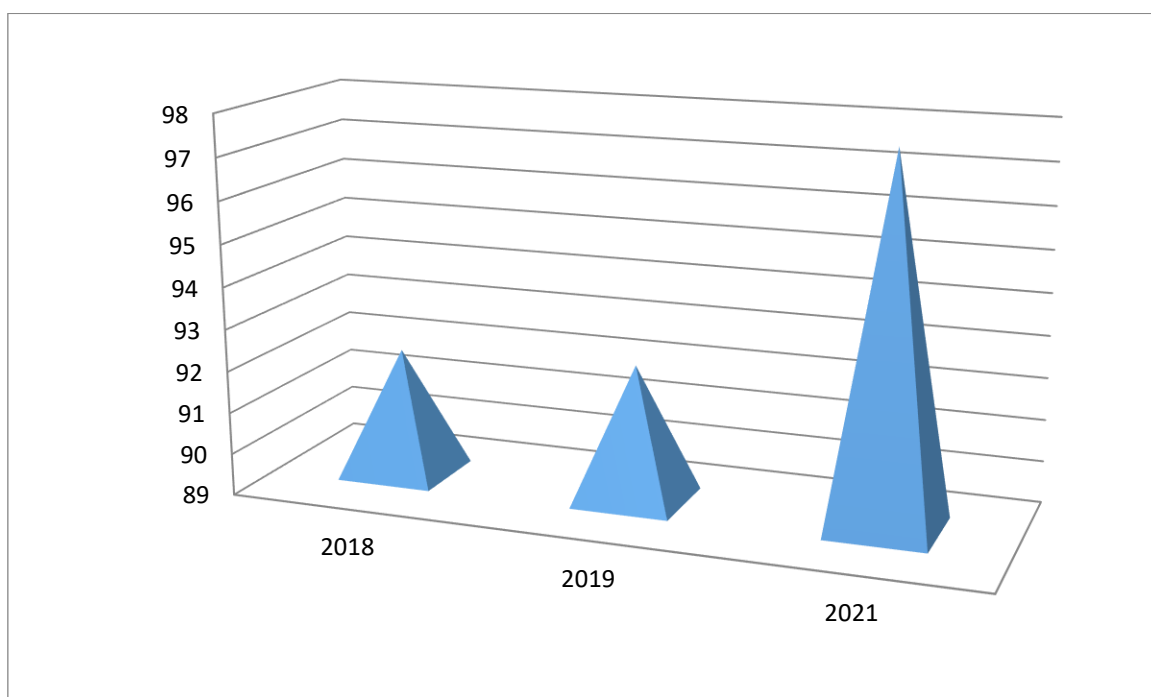


Rata de promovare a examenului de bacalaureat în sesiunea 2021 pentru candidații din licee la nivel național constituie 93,98%, iar în 108 licee se atestă o rată de promovare de 100%, două dintre care sunt din raionul Nisporeni.

La nivel raional rata de promovare a examenului de bacalaureat este de 97,65%.

Total admiși	Au promo- vat	Din aceștia cu media examenului de BAC de:						Respiși	Rata de promovare	Nota medie
		10	9 - 9.99	8 - 8.99	7- 7.99	6-6.99	5- 5.99			
170	166	1	8	26	56	47	28	4	97.65	6,75

Graficul 1: Rata de promovare a examenului de absolvire a liceului pe parcursul a 3 ani



Urmare rezultatelor examenului de bacalaureat , sesiunea 2021, se constată o creștere esențială a ratei de promovabilitate.

Atestarea cadrelor didactice/ manageriale

În scopul atestării cadrelor didactice și manageriale în anul de studii 2020-2021 s-au întreprins următoarele acțiuni:

- Respectarea prevederilor Regulamentului de atestare a cadrelor didactice (Ordinul MECC nr.1091/2020) și a Regulamentului de atestare a cadrelor de conducere (454/2012).
- elaborarea ofertei raionale de atestare pentru anul de studii 2020-2021 în baza ofertelor de atestare a cadrelor didactice/manageriale parvenite din instituțiile de învățământ din raion.
- discutarea noului Regulament de atestare în cadrul ședinței de lucru cu directorii adjuncți din instituțiile școlare și cadrele de conducere din IET.
- consilierea și ghidarea cadrelor didactice și manageriale referitor la punerea în aplicare a articolelor din Regulament, referitor la procedura de susținere a probelor de concurs, completarea *fișei de atestare*.
- monitorizarea activității Comisiei de Atestare din instituțiile din raion;

- prezentarea dosarelor de atestare și a *Rapoartului de autoevaluare* pentru conferirea gradului didactic întâi/ confirmarea gradului managerial.
- desfășurarea a 2 ședințe ale Comisiei raionale de atestare pe arii curriculare școlare pentru susținerea publică a probelor de concurs pentru conferirea gradului didactic doi și confirmarea gradului didactic întâi, precum și a *Raportului de autoevaluare* pentru confirmarea gradului managerial doi.
- emiterea ordinului de conferire/confirmare a gradului didactic doi și a gradului managerial doi.
- prezentarea Raportului cu privire la atestarea cadrelor didactice/manageriale pentru anul de studii 2020-2021 în cadrul ședinței Consiliului de Administrație din luna mai 2021.

Atestarea cadrelor didactice, anul de studii 2020 – 2021

Nr. d/o	Unitatea de învățământ, localitatea	Nr. total cadre didactice	Cu grad didactic superior	Cu grad didactic unu	Cu grad didactic doi	TOTAL		%	
						Cu grad didactic	Fără grad didactic	Cu grad	Fără grad
1.	Liceul Teoretic „B. Cazacu”, Nisporeni	25	2	9	9	20	5	80,0	20,0
2.	Liceul Teoretic „M. Eliade”, Nisporeni	34	0	3	21	24	10	70,6	29,4
3.	Liceul Teoretic „Prometeu”, Grozești	27	0	6	14	20	7	74,08	25,92
4.	Gim. ”Ștefan cel Mare”, Nisporeni	26	0	2	21	23	3	88,47	11,53
5.	Gimnaziul „M. Eminescu”, Nisporeni	19	0	0	12	12	7	63,16	36,84
6.	Gimn. „Alex. cel Bun”, Vărzărești	21	0	1	12	13	8	61,91	38,09
7.	Gimnaziul „V. Bulicanu”, Boldurești	20	0	2	8	10	10	50,0	50,0
8.	Gimnaziul Bălăurești	18	0	1	11	12	6	66,67	33,33
9.	Gimnaziul Bălănești	16	0	0	11	11	5	68,75	31,25
10.	Gimnaziul Bărboieni	11	0	0	6	6	5	54,55	45,45
11.	Gimnaziul Bolțun	9	0	0	3	3	6	33,34	66,66
12.	Gimnaziul Bursuc	12	0	0	5	5	7	41,67	58,33
13.	Gimnaziul Brătuleni	17	0	0	5	5	12	29,42	70,58
14.	Gimnaziul Călimănești	12	0	0	8	8	4	66,67	33,33
15.	Gimnaziul Ciutești	10	0	1	5	6	4	60,00	40,00
16.	Gimn. „V. Dumbravă”, Ciorești	18	0	0	11	11	7	61,12	38,88
17.	Gimnaziul Cristești	11	0	0	9	9	2	81,81	18,18
18.	Gimnaziul „Gr. Vieru”, Iurceni	18	0	2	12	14	4	77,78	22,22
19.	Gimnaziul Isăicani	11	0	0	4	4	7	36,37	63,63
20.	Gimnaziul Milești	15	0	0	5	5	10	33,34	66,66
21.	Gimnaziul Mărinici	16	0	2	8	10	6	62,5	37,5
22.	Gimnaziul Seliște	19	0	0	10	10	9	52,64	47,36
23.	Gimnaziul „Ion Creangă”, Soltănești	13	0	0	6	6	7	46,16	53,84
24.	Gimnaziul Șișcani	14	0	0	7	7	7	50,00	50,00
25.	Gimnaziul Șendreni	13	0	0	10	10	3	76,92	23,07
26.	Gimnaziul Vânători	12	0	0	9	9	3	75,00	25,00
27.	Gimnaziul Vulcănești	10	0	0	0	0	10	0	100
28.	Gimnaziul Zberoia	15	0	1	6	7	8	46,67	53,33
29.	Gimnaziul – Grădiniță Valea-Trestieni	13	0	0	6	6	7	46,16	53,84
30.	Școala Primară-Grădiniță Cîrnești	2	0	0	1	1	1	50,00	50,00

31.	Școala Primară-Grădiniță Păruceni	4	0	0	2	2	2	50,00	50,0
32.	Școala Primară-Grădiniță Băcșeni	3	0	0	0	0	3	0	100
33.	Școala Primară-Grădiniță Găureni	3	0	0	1	1	2	33,34	66,66
	TOTAL/instituții școlare:	487	2	30	258	290	197	59,55	40,46
	TOTAL/26 IET	172	0	1	39	40	132	23,25	76,74
	TOTAL raion	659	2	31	297	330	329	50,08	49,93

În tabelul de mai sus pot fi ușor identificate două instituții în care nici un cadru didactic/ de conducere nu deține grad didactic.

Date statistice privind atestarea cadrelor didactice/ manageriale

	Învățământ școlar	%	Învățământ preșcolar	%	Au susținut procesul de atestare, sesiunea 2021:
Total cadre didactice	487		172		- conferirea gradului didactic întâi - 6 persoane;
Dețin grade didactice	289	59,35	40	23,26	- conferirea gradului didactic doi 10 persoane;
Grad didactic superior	2	0,41	0	-	- confirmarea gradului didactic întâi 10 persoane;
Grad didactic întâi	30	6,16	1	0,59	- confirmarea gradului managerial doi - 5 persoane;
Grad didactic doi	257	52,78	39	22,68	- conferirea gradului managerial întâi - 1 persoană.
Fără grad didactic	198	40,66	132	76,75	
Grad managerial	6	18,18	1	3,85	

Constatări: Instituții școlare

* Doar 6 conducători din 33, sau 18,18% dețin grad managerial și 290 (59,55) de cadre didactice dețin grade didactice, iar 197 (40,46) nu dețin grade didactice.

* Număr mic de cadre didactice/de conducere care dețin grad didactic/ managerial unu sau superior.

% cadrelor didactice deținătoare de grade didactice la disciplinele școlare:

* **Cel mai mare:** istorie (81,81%), biologie (72%), limba și literatura română (71,93%), chimie (66,66%), învățământ primar (64,28%), matematică (50,0%), geografie (50%), fizică (45,46%), limbi străine (42,31%).

* **Cel mai mic:** educație civică/EPS (18,18%), educație tehnologică (21,21%), educație plastică, ed. muzicală (25%), limba rusă, informatică (27,5%), educația fizică (38,46%).

* **Instituții cu cel mai înalt % de cadre didactice deținătoare de grade didactice:** Gimnaziul „Ștefan cel Mare”, Nisporeni (88,47%), Gimnaziul Cristești (81,810%), Liceul Teoretic „Boris Cazacu”, Nisporeni (80%), Gimnaziul „G.Vieru”, Iurceni (77,7%), Gimnaziul Șendreni (76,92%), Liceul Teoretic „Prometeu”, Grozești, Gimnaziul Vânători (75,0%), Liceul Teoretic „M. Eliade”, Nisporeni (70,6%).

* **Instituții cu cel mai mic % de cadre didactice deținătoare de grade didactice:** Gimnaziile Vulcănești și Băcșeni (0%), Gimnaziile Păruceni, Cîrnești și Găureni (25%), Gimnaziul Brătuleni (29,42%), Gimnaziile Bolțun și Milești (33,34%), Gimnaziul Isăicani (36,37%).

Constatări: Instituții de educație timpurie:

* Dețin grade didactice doar 40 cadre didactice (sau 23,25%) și grad managerial doar un conducător. Fără grad didactic – 132 cadre didactice (sau 76,75%).

* Doar în 11 din 26 instituții de educație timpurie, cadrele didactice dețin grade didactice: Grădinița-creșă „Licurici” Nisporeni (9), Grădinița Incluzivă „Povestea” Nisporeni (7), Grădinița-creșă „Albinița” Vărzărești (6), Grădinița-creșă „Andrieș” Nisporeni (4), Grădinița „Izvorașul” Bălăurești (3), Grădinița „Deceluș”, Grozești (2), Grădinița de copii Bălănești (2), Grădinița de copii Soltănești (2), Grădinițele de copii: Ciutești, Iurceni, Șendreni (câte 1).

**Date statistice privind atestarea cadrelor didactice/manageriale
pentru ultimii 5 ani de studii**

Categorii	2016-2017	%	2017-2018	%	2018-2019	%	2019-2020	%	2020-2021	%
Total cadre didactice	692		611		688		664		659	
Dețin grade didactice	284	41,04	336	54,39	331	48,11	316	47,59	329	49,92
Grad didactic superior	1	0,14	1	0,16	4	0,58	2	0,3	2	0,3
Grad didactic întâi	20	2,89	26	4,25	31	4,5	29	4,36	31	4,7
Grad didactic doi	263	38,00	309	50,57	296	43	285	42,91	296	44,91
Fără grad didactic	408	58,95	275	45,00	357	51,88	308	46,38	330	50,07

Pe parcursul ultimilor 5 ani se atestă un interes sporit al cadrelor didactice pentru o atestare.

Astfel, după cum se observă din tabelul de mai sus, numărul cadrelor didactice care nu dețin grad didactic este în scădere.

Planul-ofertă de atestare a cadrelor didactice / 5 ani

	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Conferire	Confirm.	Conferire	Confirm.	Conferire	Confirm.	Conferire	Confirm.	Conferire	Confirm.
Înv. preșcolar	5	12	3	4	11	6	2	5	0	6
Înv. primar	9	11	8	15	8	18	7	14	2	9
Înv. secundar	18	36	19	35	27	32	11	25	12	32
Sport	2	1	1	2	0	0	1	2	1	4
Extrașcolar	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Managerial	4	0	0	0	0	0	0	1	1	5
Cadru did. de sprijin/ psiholog	2	0	1	0	0	0	1	0	0/1	0
TOTAL	40	61	32	56	46	56	22	47	17	57
	101		88		102		69		74	

O creștere cu 3,7%
comparativ cu anul precedent

Constatări:

- Comparativ cu anii precedenți, în anul curent se atestă o creștere neesențială a numărului de cadre didactice și de conducere care solicită conferirea/confirmarea gradului didactic și managerial.
- Persistă numărul mic al cadrelor didactice/ de conducere din învățământul extrașcolar și preșcolar, domeniul sport, care solicită atestare.
- Se constată lipsa interesului cadrelor de conducere pentru solicitarea gradului managerial.

Concluzii:

- Reticență și dezinteres pentru creștere profesională, în special pentru aspirare la grad managerial, grad didactic întâi și superior.
- Implicarea slabă a conducătorilor de instituții în motivarea cadrelor didactice pentru creștere profesională.

Recomandări:

- Motivarea cadrelor didactice pentru a se încadra activ în procesul de atestare și formare profesională continuă, atât la nivelul instituției de învățământ, precum și la nivel raional/ republican;
- Identificarea problemelor cu care se confruntă cadrele didactice în procesul de atestare, în scopul stabilirii priorităților și nevoilor de autoinstruire și formare profesională continuă, de ghidare și acordare a asistenței metodice;
- Stimularea și încurajarea cadrelor didactice cu performanțe.

I. Concursuri. Activități extrașcolare

În scopul promovării competențelor profesionale ale cadrelor didactice, a imaginii școlii în societate, stimularea și aprecierea muncii cadrelor didactice și a echipelor manageriale, precum și promovarea bunelor practici și a creativității cadrelor didactice, s-a organizat și desfășurat concursului raional „*Pedagogul anului, ediția 2021*”.

Concursul s-a desfășurat în conformitate cu prevederile Regulamentului de organizare și desfășurare a concursului raional „Pedagogul anului 2021”, aprobat la Consiliul de Administrație din luna noiembrie 2020, a ordinului nr.915 din 31.12.2020 al DÎTS Nisporeni „Cu privire la organizarea și desfășurarea etapei raionale a concursului „Pedagogul anului 2021 „.

În cadrul etapei raionale a concursului s-au înscris 11 cadre didactice din 6 instituții educaționale, dascăli cu experiență pedagogică, deținători de grade didactice. Participanții la concurs au demonstrat competențe profesionale deosebite, tehnici și procedee didactice eficiente și moderne.

Clasamentul este următorul (ordinul DÎTS Nisporeni nr.167 din 23.03.2021):

Clasamen- tul	Categoria	Numele, prenumele	Funcția	Instituția
Locul I	Educație timpurie	Tulbure Ana	Conducător muzical, GDD	IET „Povestea” Nisporeni
	Învățământ primar	Veleşcu Tatiana	Învățătoare, GDU	IP Gimnaziul Marinici
	Înv gimnazial	Mocanu Lilia	Prof.de limba rusă, GDD	IP LT, „Prometeu” Grozești

Locul II	Educație timpurie	Moraru Mariana	Educator, GDD	IET „Povestea” Nisporeni
	Învățământ primar	Merlan Rodica	Învățătoare, GDD	IP LT, „Prometeu” Grozești
	Înv. gimnazial	Mihailov Angela	Prof.de limba și lit. română, GDD	IP Gimnaziul Marinici
Locul III	Educație timpurie	Ciortan Natalia	Educator, GDD	IET „Licurici” Nisporeni
	Învățământ primar	Bodean Daniela	Învățătoare, GDD	IP Gimnaziul Șișcani
Mențiune	Educație timpurie	Adam Silvia	Educator, GDD	IET „Albinuța” Vărzărești
	Învățământ primar	Damaschin Aurelia	Învățătoare, GDD	IP Gimnaziul Marinici
	Înv. gimnazial	Stanciu Ana	Prof. de limba și lit. română, GDD	IP Gimnaziul Bălăurești

Instituții implicate în cadrul concursului pe parcursul ultimilor 3 ani

Anul	Educație timpurie		Învățământ primar		Învățământ gimnazial/liceal	
	Nr. persoane	Instituția	Nr. persoane	Instituția	Nr. persoane	Instituția
2021	4	IET „Povestea,, Nisporeni IET „Licurici,, Nisporeni IET „Albinuța,, Vărzărești	4	LT „Prometeu,, Gimn.Marinici Gimn.Șișcani	3	LT „Prometeu,, Grozești Gimnaziul Marinici Gimnaziul Bălăurești
2020	1	IET „Izvoarașul,, Bălăurești	0	-	2	Gimnaziul Seliște Gimnaziul Bălăurești
2019	0	-	0	-	2	Gimnaziul Marinici L.T. „Prometeu”, Grozești

- **Festivalul raional al sărbătorilor de iarnă „Să trăiți, să înfloriți!”**

Obiectiv: Promovarea obiceiurilor și tradițiilor naționale de iarnă.

Participarea a 30 colective de copii din instituțiile educaționale.

Clasamentul este următorul:

Locul I – colectivul de copii din IP Gimnaziul „Alexandru cel Bun”, Vărzărești

Locul II – IP Gimnaziul „G.Vieru,, Iurceni și IP Liceul Teoretic „Prometeu” Grozești

Locul III – IP Gimnaziul Bărboieni, IP Gimnaziul „M. Eminescu”, Nisporeni,
IP Liceul Teoretic „B. Cazacu” Nisporeni

Mențiune: L.T.„M. Eliade” Nisporeni și gimnaziile: „Ștefan cel Mare” Nisporeni,

Boldurești, Bălănești, Bolțun, Bursuc, Brătuleni, Călimănești, Ciutești, Ciorești, Cristești, Isăicani, Milești, Marinici, Seliște, Soltănești, Șișcani, Șendreni, Vulcănești, Zberoaia, Valea-Trestieni, Școala primară-grădiniță Păruceni și Centrul de Creație al Copiilor.

Premiul special: Simpatia publicului – colectivul de copii din IP Gimnaziul Bălăurești.

Colectivele artistice au fost menționate cu diplome de merit și premii bănești.

- **Concursul raional „Elevul anului, ediția 2021”**

Obiectiv: Promovarea și dezvoltarea potențialului elevilor.

Participanți: 15 elevi din 7 instituții educaționale.

Menționați cu diplome de merit și premii bănești în cadrul evenimentului „Gala Excelenței în Educație, 2021”.

Clasament	Categoria	Numele, prenumele	Instituția
Locul I	V - VI	Necula Ana-Maria, clasa a V-a	IP Gimnaziul „M.Eminescu” Nisporeni
	VII - IX	Mișcoi Ana-Cozmina, clasa a IX-a	IP Gimnaziul Bărboieni
	X - XII	Tîmbur Cristina, clasa a XII-a	IP Liceul Teoretic „B.Cazacu” Nisporeni
Locul II	V - VI	Voljin Polina, clasa a VI-a	IP Liceul Teoretic „M.Eliade” Nisporeni
	VII - IX	Balaur Iuliana-Vladelina, cl. VIII-a	IP Liceul Teoretic „M.Eliade” Nisporeni
	X - XII	Musteață Mihai, clasa a XII-a	IP Liceul Teoretic „M.Eliade” Nisporeni
Locul III	V - VI	Munteanu Ion, clasa a V-a	IP Gimnaziul „G.Vieru” Iurcenii
	VII - IX	Ciochină Adelina, clasa a IX-a	IP Gimnaziul „M.Eminescu” Nisporeni
	X - XII	Jalbă Andrei, clasa a XII-a	IP Liceul Teoretic „Prometeu” Grozești
Mențiune	V - VI	Drumea Anatolie, clasa a V-a	IP Gimn. „Ștefan cel Mare” Nisporeni
		Savin Nicoleta, clasa a V-a	IP Liceul Teoretic „Prometeu” Grozești
		Ursu Anatolie, clasa a VI-a	IP Gimn. „Ștefan cel Mare” Nisporeni
	VII - IX	Sîrbu Daniel, clasa a IX-a	IP Gimnaziul „G.Vieru” Iurcenii
		Luchian Aurelia, clasa a VIII-a	IP Gimn. „Ștefan cel Mare” Nisporeni
		Merlan Renata, clasa a VII-a	IP Liceul Teoretic „Prometeu” Grozești

- **Participarea în cadrul probei de baraj pentru selectarea lotului olimpic național la Matematică:**
Gurschi Gheorghe, clasa a VIII-a, IP Gimnaziul „G.Vieru” Iurcenii.
Profesor: Buliga Valentina
- **Campionatul Republican de jocuri intelectuale „Sub cușma lui Guguță”, ediția a III-a**
Participanți: IP Liceul Teoretic „Prometeu”, Grozești. Rezultate: **Locul 26** (clasa a X-a), **Locul 15** (clasa a XI-a) din 163 echipe participante.
- **Joc intelectual dedicat aniversării a 75 de ani de la înființarea ONU** (clasele VII-XII).
Participanți: 3 echipe: IP Gimnaziul Bălănești, IP LT „Prometeu” Grozești, IP LT „B. Cazacu” Nisporeni – fiecare echipă s-a clasat pe **locul III**.
- **Jocul OINA:** LT „Prometeu”, Grozești – titlul de **Campioni ai Republicii Moldova**.
- **Turnamentul republican în domeniul Drepturilor Copilului/Omului.**
Etapa raională: IP Liceul Teoretic „Prometeu”, Grozești (cl.VII), IP Gimnaziul „Ștefan cel Mare”, Nisporeni (VIII) IP Gimnaziul „Alexandru cel Bun”, Vărzărești (VII-IX), IP Gimnaziul „Gr.Vieru”, Iurcenii (VIII).
Etapa republicană: IP Gimnaziul „Gr.Vieru”, Iurcenii și IP Gimnaziul „Ștefan cel Mare”, Nisporeni.

- **Concursul „Holocaust: istorie și lecții de viață”**

Etapa republicană: IP Gimnaziul „Alexandru cel Bun”, Vărzărești (prezentarea unui film)
IP Gimnaziul „Ștefan cel Mare”, Nisporeni (eseu).

- **Concursul Național „Mediul local și dezvoltarea durabilă”**

Nivel republican, locul II, secțiunea Poster –Miron Constantin, cl.XII, IP Liceul Teoretic „M.Eliade”, Nisporeni (profesor coordonator - Crudu Ana, profesoară de geografie, grad didactic doi).

- **Cunoaște-ți Parlamentul - locul III** (nivel regional/8 raioane) IP Liceul Teoretic “Prometeu”, Grozești, coordonator - Croitoru Ina, profesoară de istorie, grad didactic doi.

Activitatea Centrul de Creație al Copiilor, or. Nisporeni

În instituția dată activează 15 cercuri pe interese, 113 de ore, dirijate de 15 pedagogi și cuprind în activitate 295 de copii.

Din numărul total de cercuri, în raion sunt deschise **8 filiale** ale Centrului de Creație al Copiilor în localitățile: Iurceni, Șendreni, Grozești, Isăicani, Gimnaziul-Grădiniță Valea Trestieni, Ciutești și Vînători, care cuprind **210 de copii**.

	2020 -2021		2019-2020		2018-2019		2017-2018		2016-2017	
	ore	elevi	ore	elevi	ore	elevi	ore	elevi	ore	elevi
Cercuri artistice	98	270	98	255	93	255	105	285	120	330
Secții sportive	15	25	15	27	21	40	24	40	23	55
Total	113	295	113	282	114	295	129	325	143	385

Comparativ cu anii precedenți, numărul de elevi încadrați în activități este în creștere cu 13 copii.

Rezultate: Concursul Republican de Arte Plastice și Artizanat „Lumea în viziunea copiilor”, ediția a XIV-a cu genericul „Comunitatea mea de vis”, secțiunea *Artizanat*.

LOCUL III - Ursu Anatolie, profesor Adam Vasile, conducător de cerc „Sculptură în lemn”.

Activitatea copiilor în cadrul Școlii de Sport, or. Nisporeni

În Școala de Sport, or. Nisporeni, director dl Brașoveanu Grigore, activează 25 antrenori. Din ei dețin grade didactice: Grad didactic superior (1), Grad didactic întâi (4) Grad didactic doi (7). Prin cumul activează 6 antrenori.

În instituție activează **45 grupe pe discipline sportive**, cuprinși fiind 640 copii.

Cele mai solicitate discipline sportive sunt: Fotbal -170 copii, Lupte libere – 128 copii, Handbal – 63 copii, Orientare sportivă și Volei - 69 copii, Haltere – 70 copii, Joc de dame și șah – 60 copii, Tenis de masă - 30 copii, Motocross - 15 copii, Gimnastica pe trambulină - 35 copii.

Filiale ale școlii de sport sunt deschise în 9 instituții educaționale: Gimnaziul Șișcani – *Fotbal*; Gimnaziul Zberoaia – *Fotbal*; Gimnaziul „Alexandru cel Bun”, Vărzărești – *Fotbal, Handball, Șah, Joc de dame*; L.T.”Prometeu”, Grozești – *Orientare sportivă, Handball*; Gimnaziul Marinici – *Lupte libere, Tenis de masă*; Gimnaziul Bălănești – *Lupte libere*; Gimnaziul Seliște –*Fotbal* , Gimnaziul Milești – *Fotbal*, Gimnaziul Bărboieni – *Orientare sportivă*.

Rezultate:

- **Campioni a Republicii Moldova și participanți la Campionatele europene:**
 - *Haltere:* Locul I – 5 medalii
 - *Lupte libere:* Locul I- 8 medalii
- **Campionatul european:**
 - *Haltere: Robu Marin,* locul VIII, Jocurile Olimpice de la Tokio

Asigurarea protecției vieții și sănătății copiilor Prevenirea violenței

Pe parcursul anului de studii 2020-2021 instituțiile școlare au realizat proceduri concrete privind protecția copiilor, în conformitate cu legislația și procedurile metodologice.

Au fost înregistrate **74 cazuri suspecte** de abuz și violență față de copii produse în familie, școală sau comunitate, din care **31** au fost examinate în instituțiile de învățământ și **51** cazuri suspecte referite către alte structuri competente în domeniu (Inspectoratul de Poliție, DASPF, APL).

Numărul cazurilor semnalate a scăzut cu **10** față de perioada precedentă de raportare a anului de studii 2019-2020. Cel mai frecvent tip de abuz s-a dovedit a fi: *neglijare – 58 cazuri, fizic – 13 cazuri, sexual – 3 cazuri*. Rapoartele prezentate de coordonatorii locali demonstrează că cei mai implicați în cazurile de violență sunt copiii cu vârsta 11-15 ani (56 copii), mai puțin copiii cu vârsta cuprinsă 8-10 ani (15 copii) și 16-18 ani (3 copii), dintre care: băieți - 43, fete - 31.

Cele mai multe cazuri (54), au fost sesizate de către cadrele didactice, alte 11 cazuri fiind semnalate de alți angajați din sistemul educațional. În același timp, 7 de cazuri de violență au fost anunțate de către elevi, iar 2 – de către părinți.

Conform rapoartelor de evidență, cazurile ANET, înregistrate pe segmentul ultimilor cinci ani, sunt în scădere: de la 152 cazuri în anul 2017, la 74 cazuri în anul 2021.

	Anul de studii	Tipul de abuz/ Nr.de cazuri înregistrate							Total cazuri
		Fizic	Psihologic	Sexual	Neglijare	Exploatare nuncă	Trafic/prostituție	Trafic de	
1.	2020-2021	13	0	3	58	0	0	0	74
2.	2019-2020	20	12	4	48	0	0	0	84
3.	2018-2019	30	4	1	36	1	0	0	72
4.	2017-2018	23	17	0	42	0	0	0	82
5.	2016-2017	44	24	9	75	0	0	0	152

Recomandări:

- Identificarea timpurie a copiilor expuși grupului de risc.
- Acordarea unei atenții sporită activității de încadrare a ”elevilor-problemă” în activități extracurriculare și extrașcolare.
- Elaborarea și derularea *Programelor de asistență individualizată* sau în grup a copiilor implicați în acte de violență.
- Monitorizare și raportare permanentă a cazurilor de violență.
- Respectarea actelor normative în domeniu.

Activitatea Serviciului de Asistență Psihosocială

În scopul implementării Programului de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2011-2020, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.523 din 11.07.2011, Regulamentului cu privire la organizarea educației incluzive în instituțiile de învățământ general, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr.739 din 15.08.2011, Serviciul de Asistență Psihopedagogică Nisporeni este creat prin Decizia nr. 5/14 din data 06 decembrie 2012 a Consiliului Raional Nisporeni. Serviciul activează în baza Regulamentului aprobat prin decizia nr.5/14 din 06 decembrie 2012, Codul Educației, Plan strategic de dezvoltare a educației incluzive în raion pentru anii 2015-2020 elaborat în cadrul proiectului,, Integrarea copiilor cu dizabilități în școlile generale”, finanțat de Banca Mondială, administrat de FISM și implementat de Lumos Foundation Moldova, după un plan de activitate anual, lunar, săptămânal bine structurat.

Obiectivele serviciului :

- ❖ Evaluarea complexă a dezvoltării copiilor și identificarea timpurie a necesităților specifice ale acestora;
- ❖ Reevaluarea dezvoltării copilului cu cerințe educaționale speciale;
- ❖ Acordarea asistenței psihopedagogice copilului și familiei acestuia;
- ❖ Oferirea asistenței metodologice cadrelor didactice, cadrelor didactice de sprijin, psihologilor, altor specialiști în lucrul cu copiii cu cerințe educaționale speciale sau copiii în situație de risc din sistemul de învățământ preșcolar, primar și secundar general și administrației publice locale;
- ❖ Implementarea programelor de suport în primii ani de viață a copiilor cu necesități speciale
- ❖ Promovarea Serviciului și crearea parteneriatelor

1. Evaluarea complexă a dezvoltării copilului:

Scopul evaluării complexe:

- constatarea și estimarea, din punct de vedere cantitativ și calitativ, a particularităților dezvoltării și potențialului copilului;
- identificarea cerințelor educaționale speciale ale copilului;
- recomandarea celei mai adecvate incluziuni educaționale;
- stabilirea și recomandarea programelor de suport educațional, de suport specific (asistență/consiliere psihologică, logopedică, ocupațională, etc.)

În semestru II al anului de studiu 2020-2021, în baza solicitărilor managerilor școlari, au fost referiți spre evaluare complexă - 11 copii din următoarele instituții educaționale:

IP Gimnaziul „ Ștefan cel Mare” Nisporeni – 1 copil

IP Gimnaziul Cristești – 2 copii

IP Gimnaziul „Alexandru cel Bun” Vărzărești– 3 copii

IP Gimnaziul Valea-Trestieni – 1 copil

IP Gimnaziul „Valeriu Dumbrovă” Cioarești – 3 copii

IP Gimnaziul „Valeriu Bulicanu” Boldurești – 1 copil

Au fost evaluați toți 11 copii, din ei 9 copii s-au încadrat în categoria CES

Puncte tari:

- Realizarea 100% a ședințelor de evaluare complexă.
- Disponibilitatea unei game largi de instrumente de evaluare.

- Prezența părinților/reprezentanților legali la ședințele de evaluare.

Dificultăți/impedimente în organizarea și desfășurarea procesului de evaluare complexă a dezvoltării copilului:

- Realizarea evaluării inițiale de către CMI formal.
- Prezentarea incompletă a dosarului copilului.
- Lipsa timpului pentru asistarea prealabilă a copilului la ore.

2. Reevaluarea dezvoltării copiilor cu CES

Reevaluarea este parte a procesului complex de evaluare a dezvoltării copilului. Conform Regulamentului SAP din 16.09.2013, fiecare copil cu cerințe educaționale speciale necesită să fie reevaluat cel puțin odată în an, sau la necesitate (în procesul revizuirii PEI).

Scopul reevaluării dezvoltării copilului:

- constatării progreselor sau regreselor în dezvoltarea copilului;
- identificării unor noi necesități;
- modificării intervențiilor anterior planificate și / sau proiectarea unor programe noi de intervenție;
- pregătirii etapei de tranziție;
- aprecierii calității serviciilor prestate;
- asigurării dezvoltării progresive a copilului.

În semestrul II al anului de studiu 2020 - 2021 specialiștii SAP au reevaluat copii cu cerințe educaționale speciale din instituțiile școlare din raion:

- IP Gimnaziul Șendreni – 1 copil
- IP Gimnaziul „Ștefan cel Mare” Nisporeni – 8 copii
- IP Gimnaziul Bălăurești – 8 copii
- IP Gimnaziul Zberoaia – 8 copii
- IP Școala primară grădiniță Găureni – 1 copil
- IP Gimnaziul Valea-Trestieni – 1 copil
- IP Gimnaziul Soltănești – 2 copii
- IPL.T. „Prometeu” – 7 copii
- IP Gimnaziul Bărboieni – 8 copii
- IP Gimnaziul Șișcani – 12 copii
- IP Gimnaziul „Alexandru cel Bun” Vărzărești– 5 copii
- IP L.T. „Mircea Eliade”, Nisporeni– 5 copii

Total copii reevaluați 67 copii

Puncte tari:

- Realizarea 100% a ședințelor de reevaluare complexă.
- Utilizarea dosarului copilului și a caracterizării CDS ca sursă de informație
- Desfășurarea procesului de reevaluare în echipă.

Dificultăți/impedimente în organizarea și desfășurarea procesului de evaluare complexă a dezvoltării copilului:

- Realizarea ședințelor de reevaluare online au un grad de obiectivitate și corectitudine mai redusă.
- Prezentarea incompletă a dosarului copilului
- Lipsa timpului pentru asistarea prealabilă a copilului la ore

3. Asistență psihopedagogică (activități directe pentru beneficiari)

Scopul asistenței psihopedagogice:

- abilitarea/reabilitarea dezvoltării copilului care prezintă dificultăți sau probleme de învățare, de adaptare, de relaționare, de comunicare;
- prevenirea dificultăților de incluziune și a instituționalizării copilului;
- orientarea școlară și profesională;
- integrarea socială.

ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ	BENEFICIARI	
	Număr de copii din instituții de educație timpurie/ședințe	Număr de copii din instituțiile de învățământ primar și secundar general/ședințe
Asistență psihologică	5/70 ședințe	9/13 ședințe
Asistență logopedică	12/ 83 ședințe	7/ 16 ședințe
Asistență psihopedagogică (a psihopedagogului)	3/ 17 ședințe	6/ 12 ședințe
Asistență kinetoterapeutică	4 /9 ședințe	6/ 9 ședințe
Asistență pedagogică	4/11 ședințe	5/11 ședințe
Total:	28/190 ședințe	33/61 ședințe

Puncte tari:

- Urmare realizării activităților psihopedagogice și acordării sprijinului copiilor aflați în dificultate sau soluționat - 16 cazuri

asistență logopedică – 8 cazuri închise; asistență psihologică – 6 cazuri închise; asistență psihopedagogică – 2 cazuri închise;

- Interes crescut din partea părinților în solicitarea serviciilor acordare de specialaști SAP
- Creșterea calității serviciilor prestate urmare formărilor (SOS Autism, Mensana, La strada, Terre des hommes).

Dificultăți/ impedimente în organizarea și desfășurarea asistenței psihopedagogice:

- Suprasolicitarea, număr mare de solicitări.
- timp restrâns pentru asistarea cazului.
- lipsa specialiștilor în instituțiile de educație timpurie și învățământ primar și secundar general (psihologi, logopezi, psihopedagogi).

4. Asistență metodologică

Scopul asistenței metodologice:

- consultarea și acordarea asistenței metodologice instituțiilor de învățământ de educație timpurie, primar și secundar general, comisiilor multidisciplinare din instituțiile de învățământ, cadrelor didactice/cadrelor didactice de sprijin, psihologilor, logopezilor, altor specialiști care interacționează cu copilul, centrelor de resurse pentru educația incluzivă, familiilor, părinților sau reprezentanților legali ai copilului, autorităților publice locale.

- oferirea asistenței metodologice cadrelor didactice, comisiilor multidisciplinare din instituțiile de învățământ, educatorilor, părinților în prevenirea, corecția tulburărilor prezente în dezvoltarea cognitivă și comportamentală a copiilor.
- consolidarea capacităților și formarea percepțiilor corecte în abordarea copilului cu cerințe educaționale speciale.
- asigurarea asistenței metodologice actorilor implicați în procesul educațional.

În semestrul II al anului de studiu 2020 - 2021 specialiștii SAP au fost realizate:

- Seminar metodologic pentru părinții copiilor cu CES „Responsabilitatea părinților în educația copiilor de vârstă preșcolară”.
- Seminar metodologic pentru educatori „Sugestii pentru o interacțiune corectă cu copiii din spectrul autist”
- Seminar cu cadrele didactice „ Condițiile specifice pentru evaluarea finală a elevilor cu CES”
- Seminar „Recomandari cu privire la siguranța și securitatea online a elevilor”
- Seminar cu CDS „Orientarea și dezvoltarea profesională a elevilor cu cerințe educaționale speciale”

Realizat 100%.

5. Implementarea programelor de suport în primii ani de viață a copiilor cu necesități speciale

Urmare implementării în raionul Nisporeni a Proiectului „Sporirea accesului copiilor cu necesități speciale la servicii comunitare de suport și educație în primii ani de viață”, în instituțiile de educație timpurie din localitățile raionului își desfășoară activitatea un șir de programe educaționale:

- *Programul Portage* pentru primii ani de viață
- *Programul „Comunicarea prin muzică”* sau meloterapia
- *Limbajul Makaton.*

6. Asigurarea cu servicii de suport a tuturor copiilor

În instituțiile educaționale din raion activează 20 Centre de Resurse pentru Educația Incluzivă cu câte un cadru didactic de sprijin

1. IP Gimnaziul Vânători – 14 copii
2. IP Gimnaziul Bălăurești - 16 copii
3. IP Gimnaziul ”Ion Creangă” Soltănești – 12 copii
4. IP Gimnaziul Zberoaia - 14 copii
5. IP L.T.”Mircea Eliade” Nisporeni – 10 copii
6. IP Gimnaziul „Valeriu Dumbrovă” Ciorești - 17 copii
7. IP Gimnaziul ”Mihai Eminescu” Nisporeni – 10 copii
8. IP Gimnaziul ”Ștefan cel Mare” Nisporeni – 8 copii
9. IP Gimnaziul ”Valeriu Bulicanu” Boldurești – 19 copii
10. IP Gimnaziul Seliște – 14 copii
11. IP Gimnaziul Bursuc – 8 copii
12. IP Gimnaziul „Grigore Vieru” Iurceni - 9 copii
13. IP Gimnaziul Bălănești – 10 copii
14. IP Gimnaziul „Alexandru cel Bun,, Vărzărești – 9 copii
15. IP Gimnaziul Bărboieni – 10 copii

16.IP L.T. "Prometeu" Grozești - 8 copii

17.IP Gimnaziul Milești – 8 copii

18.IP Gimnaziul Șișcani – 15 copii

19.IP Gimnaziul Brătuleni – 12 copii

În instituțiile de educație timpurie activează 1 Centru de Resurse pentru Educația Incluzivă, Grădinița incluzivă „Povestea” Nisporeni.

Total Centre de Resurse pentru Educația Incluzivă în raion – 20.

- Total copii cuprinși cu cadre didactice de sprijin în Centrul de Resurse pentru Educația Incluzivă – 232.
- Nu beneficiază de servicii educaționale de suport – 10 copii.

Copii cu CES absolvenți clasei a IV-a și a IX-a din următoarele instituții de învățământ:

Nr.	Instituția	Clasa a IV	Clasa a IX
1.	Gimnaziul Bursuc	-	-
2.	Gimnaziul Cristești	-	-
4.	Gimnaziul Șișcani	3	3
5.	Gimnaziul Bălănești	1	-
6.	Gimnaziul Milești	1	-
7.	Gimnaziul „Grigore Vieru”, Iurceni	-	1
8.	Gimnaziul Vânători	3	3
9.	Gimnaziul „Valeriu Dumbrovă”, Ciorești	1	3
10.	Gimnaziul Ciutești	-	-
11.	Gimnaziul Seliște	2	2
12.	Gimnaziul „Al. cel Bun”, Vărzărești	1	3
13.	Gimnaziul „Valeriu Bulicanu Boldurești	4	1
15.	Gimnaziul Brătuleni	1	-
17.	Gimnaziul „Șt. cel Mare” or. Nisporeni	-	-
18.	Gimnaziul „Ion Creangă”, Soltănești	1	1
19.	Gimnaziul Șendreni	-	2
20.	Gimnaziul „M. Eminescu”, Nisporeni	-	3
21.	Liceul Teoretic „Mірcea Eliade”, or. Nisporeni	1	2
22.	Gimnaziul Bărboieni	2	2
23.	L.T. „Prometeu” Grozești	-	1
24.	Gimnaziul Zberoaia	-	1
25.	Gimnaziul Bălăurești	2	3
26.	Gimnaziul Marinici	-	-
27.	Gimnaziul Călimănești	-	1
28.	Gimnaziul Isăicani	-	1
29.	Școală primară – grădiniță Cîrnești	2	-
30.	Școală primară – grădiniță Găureni	1	-
	Total	26	33

7. Formularul nr. 5 pentru determinarea dizabilității (Hotărârea de Guvern nr. 357 din 18.04.2018)

Evaluarea copiilor pentru determinarea gradului de dizabilitate cu vârsta 0-18 se efectuează de către specialiștii SAP în incinta serviciului. Se realizează pe 5 domenii de dezvoltare (dezvoltare fizică a copilului, dezvoltarea abilităților de limbaj/comunicare, dezvoltare cognitivă, comportament socio-emoțional și dezvoltarea comportamentului adaptativ). Activitatea presupune colectarea informației direct (evaluarea nemijlocită a copilului) și indirectă (studiu actelor: F027/e, fișa de triere și altele după caz).

În semestrul II al anului de studiu 2020 – 2021 au fost evaluați 48 de copii.

Total copii evaluați	CLASIFICARE PE VÂRSTĂ			
	0-6 ani	7-10 ani	11-15 ani	16-18 ani
48	10	16	20	2

Puncte tari:

- Disponibilitatea unei game largi de instrumente de evaluare.
- Prezența părinților/reprezentanților legali la ședințele de evaluare.

Puncte slabe:

- Lipsa timpului pentru asistarea prealabilă a copilului la activități

ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII SERVICIULUI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

Puncte tari

- Funcționalitatea a 20 CREI bine dotate care răspund necesităților copiilor cu cerințe educaționale speciale în instituțiile educaționale din raion
- Identificarea copiilor cu nevoi speciale în baza aplicării Hotărârii de Guvern nr. 357 din 18.04.2018 cu referire la determinarea gradului de dizabilitate.
- Experiență dobândită a cadrelor didactice, urmare participării la formări continue, seminare și activități practice în format online.
- Corespunderea mediului fizic conform standardelor (mobiliu în clasă, prezența rampelor, barelor de susținere, wc-lor adaptate cu acces asigurat pentru elevii cu probleme locomotorii) în 4 instituții de învățământ din raion: IP Gimnaziile Seliște, „ Grigore Vieru” Iurceni, „Valeriu Bulicanu” Boldurești, „ Alexandru cel Bun” Vărzărești
- Formarea profesională online a specialiștilor SAP în seminare teoretice și practice.
- Implementarea continuă a Programului Makaton, Comunicarea prin Muzică și Portage.

Puncte slabe

- Fluctuația cadrelor didactice de sprijin în unele instituții de învățământ
- Menținerea reticenței în implementarea politicilor incluzive din partea unor cadre didactice.
- Dotarea și crearea parțială a mediului fizic în unele instituții de învățământ (mobiliu în clasă, lipsa rampelor, barelor de susținere, wc-lor adaptate cu acces asigurat pentru elevii cu probleme locomotorii)

- Elaborarea formală a PEI și a curriculumului individualizat
- Implicare inefficientă a echipei complete în elaborarea PEI (elaborarea de către CDS)
- Colaborarea parțială și insuficientă a familiei cu instituția de învățământ în scopul soluționării necesităților copilului
- Lipsa specialiștilor în instituțiile de învățământ (psihologi, logopezi)
- Lipsa Centrelor de Resurse pentru Educația Incluzivă în instituțiile de educație timpurie.

Oportunități

- Continuitatea integrării profesionale și sociale a elevilor cu CES
- Extinderea serviciilor de asistență și consiliere a copiilor și părinților
- Extinderea, consolidarea parteneriatelor, a proiectelor de dezvoltare școlară și preșcolară
- Diversificarea ofertei de formare continuă pe domeniul educației incluzive a cadrelor didactice
- Implicarea activă a părinților în procesul educațional
- Adaptarea infrastructurii existente la cerințele educației incluzive

Amenințări

- Slaba motivare financiară a personalului și migrarea cadrelor tinere spre domenii mai bine plătite
- Vulnerabilitatea crescută a unor elevi cu CES spre delincvență juvenilă
- Dezinteresul unor familii față de educație, slaba conștientizare de către părinți a nevoilor copiilor
- Existența unui număr mare de copii ai căror părinți sunt plecați din țară
- Reticența la schimbare a unor cadre didactice, preocuparea scăzută pentru individualizarea / diferențierea învățării în raport cu nevoile/ interesele elevilor
- Riscul de abandon școlar al unor elevi cu cerințe educaționale speciale (elevi nesupravegheați de familie)
- Lipsa specialiștilor logopezi și psihologi din instituțiile de educație timpurie și instituțiile din învățământul secundar general

Dezvoltarea serviciilor educaționale prin intermediul parteneriatelor

Stabilirea acordurilor de parteneriat cu diferite structuri raionale, republicane și internaționale continuă a fi una din prioritățile Direcției Învățământ Tineret și Sport, Nisporeni și vizează interacțiuni cu:

- IMSP Centrul de Sănătate Nisporeni;
- Inspectoratul de Poliție Nisporeni,
- Procuratura, Inspectoratul de Poliție, Judecătoria Ungheni – (participarea la 2 ședințe de audiere în condiții prietenoase a copiilor până la 14 ani);
- AO „Parteneriate pentru Fiecare Copil”, mun. Chișinău;
- Biroul de Probațiuni Nisporeni (elaborarea a 2 rapoarte de evaluare psihologică pentru copiii aflați în conflict cu legea);
- Instituții educaționale din Țuțora, România, etc.