



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
CONSILIUL RAIONAL NISPORENI
DIRECȚIA ÎNVĂȚĂMÂNT TINERET ȘI SPORT
MD- 6401. or. Nisporeni, str. Ioan Vodă, 2
directianisp@gmail.com, fax.: 026422748; tel: 026423078;
<http://www.dgitsnisporeni.md/>



Aprob
Sef adjunct *Rodica MARIAN*

PLAN
MANAGERIAL DE ACTIVITATE
a Direcției Învățământ, Tineret și Sport Nisporeni,
pentru anul de studii 2022-2023

I. Introducere

Direcția Învățământ Tineret și Sport Nisporeni ca subdiviziune a Consiliului Raional Nisporeni activează întru realizarea obiectivelor educaționale prevăzute de Codul Educației al Republicii Moldova.

VIZIUNE

Valorificarea potențialului individual, instituțional și comunitar, promovând dezvoltarea și formarea continuă a personalului didactic în corespundere cu *Standardele de competență profesională ale cadrelor didactice și de conducere*, asigurând formarea la elevi a unui caracter integru, dezvoltarea unui sistem de competențe, care include cunoștințe, abilități, atitudini și valori, ce permit participarea activă a individului la viața socială și economică.

MISIUNE

Implementând politicile de stat în domeniul educației, **Direcția Învățământ Tineret și Sport** are misiunea:

- de proiectare, organizare, coordonare, monitorizare a procesului educațional, în scopul asigurării funcționalității sistemului de învățământ din raionul Nisporeni;
- de asigurare a accesului la educație pentru toți copiii;
- de promovare a calității serviciilor educaționale;
- de promovare a învățării pe tot parcursul vieții.

II. Cadru normativ

Planul managerial al Direcției Învățământ Tineret Sport Nisporeni pentru anul 2022- 2023 este elaborat în conformitate cu direcțiile strategice stipulate în Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2021-2030 „EDUCAȚIA 2030”, *Programul Raional de Dezvoltare a Sistemului de Învățământ pentru anii 2021-2027*, precum și în baza finalităților educaționale în învățământul general, reglementate prin:

- *Standarde de competență – instrument de realizare a politicilor educaționale* (2010);
- *Standarde de calitate pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva școlii prietenoase copilului* (Ordinul 970 din 11.10.2013);
- *Standarde de învățare și dezvoltare pentru copilul de la naștere până la 7 ani* (Ordinul nr.1592 din 25.10.2018);
- *Standarde profesionale naționale ale cadrului didactic pentru educația timpurie* (2008);
- *Standarde de competență profesională ale cadrelor didactice din învățământul general* (Ordinul nr.1124 din 20.07.2018);
- *Standardele de eficiență a învățării* (Ordinul nr. 1001 din 23.12. 2011);
- *Standarde minime de dotare a instituției de educație timpurie* (Ordinul nr. 253 din 11.10.2017);
- *Standarde de dotare minimă a cabinetelor la disciplinele școlare în instituțiile de învățământ secundar general* (Ordinul nr. 419 din 29.04.2020), etc.;

Alte acte normative care asigură funcționalitatea sistemului educațional sunt:

- Hotărârea Guvernului nr.404 din 16.06.2015 „Cu privire la aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a organului local de specialitate în domeniul învățământului și a structurii-tip a acestuia”;
- Regulamentul de organizare și funcționare a DÎTS Nisporeni, aprobat prin decizia Consiliului Raional Nisporeni;
- Hotărârea Guvernului nr. 410 din 04.04.2003, cu privire la *Strategia Națională „Educație pentru toți”*;

- Legea nr.140 din 14.06.2013 cu privire la protecția specială a copiilor aflați în situație de risc și a copiilor separați de părinți;
- Codul de etică al cadrului didactic (Ordinul ME nr. 861 din 07.09.2015);
- Hotărârea Guvernului nr.17 din 04.01.2006 cu privire la susținerea elevilor dotați;
- Hotărârea Guvernului nr. 1224 din 09.11.2004 , cu privire la organizarea formării profesionale continue;
- Hotărârea Guvernului 732 din 16 septembrie 2013, cu privire la aprobarea Regulamentului – cadru cu privire la organizarea și funcționarea Serviciul raional de asistență psihopedagogică;
- Hotărârrii Guvernului cu privire la școlarizarea copiilor cu vârsta de 6-16 ani;
- Hotărârea Guvernului nr. 270 din 08.04.2014, Cu privire la aprobarea *Instrucțiunilor privind mecanismul intersectorial de cooperare pentru identificarea, evaluarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor victime și potențiale victime ale violenței, neglijării, exploatării și traficului*;
- Cadrul de referință a Educației timpurii din Republica Moldova (ordinul MECC nr. 1592 din 25.10.2018);
- Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2022-2023, aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova nr. 123 din 28.02.2022;
- Ordinul MECC nr. 1699 din 15.11.2018, cu privire la implementarea Curriculum pentru educația timpurie;
- Ordinul nr. 919 din 19.07.2019 al MECC cu privire la implementarea curriculumului național;
- Cadrul de referință al educației și învățământului extrașcolar din R.Moldova (Ordinul nr.1336 din 01.12.2020);
- Curriculum de bază: competențe pentru educația și învățământul extrașcolar (Ordinul nr.1336 din 01.12.2020);
- Metodologia de aplicare a *Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului* (Ordinul nr.858 din 28 august 2013);
- Ordin nr. 726 din 16 iunie 2021, *Cu privire la aprobarea Metodologiei de repartizare a timpului de munca a personalului didactic din instituțiile de învățământ general*;
- Ordin nr.593 din 26.06.2020, *Cu privire la aprobarea Nomenclatorului tipurilor de documentatie si rapoarte in educatia timpurie*;
- Regulamentului-tip de organizare și funcționare a Consiliului de Etică al instituției de învățământ general (ord. ME nr. 1095 din 30.12.2016);
- Ordin nr.269 din 09.03.2020, *Cu privire la aprobarea Regulamentului-cadru cu privire la funcționarea consiliului de administrație al instituției de învățământ general*;
- Metodologia de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului în baza SÎDC (ordinul MECC nr.1939 din 28.12.2018);
- Metodologia de organizare la distanță a procesului educațional, pentru instituțiile de educație timpurie (apobată prin ordinul MECC nr.378 din 26.03.2020);
- Repere metodologice de organizare la distanță a educației parentale pentru familiile cu copii de 0-7 ani (circulara MECC nr.2257 din 21.04.2020);
- Instrucțiunea cu privire la ocrotirea vieții și sănătății copilului în instituția de educație timpurie (ordinul MEC nr.996 din 23.07.2021);
- Reglementări-cadru speciale privind punerea în aplicare a Instrucțiunii de redeschidere și reluare a activității instituțiilor de educație timpurie în contextul pandemiei Covid-19 (ordin comun al MECC (nr.779) și MSMPS nr.725 din 07.08.2020).

III. Analiza sistemului educațional raional

Pentru a gestiona corect activitatea sistemului educațional din Nisporeni, Direcția Învățământ Tineret și Sport a realizat o analiză profundă a sistemului de învățământ general, la sfârșitul anului de studii 2021-2022, pentru a identifica și corela obiectivele pentru anul școlar 2022-2023, cu prioritățile, direcțiile și strategia Ministerului Educației și Cercetării, privind asigurarea calității și accesul la educație, al compatibilizării ofertei de formare cu cerințele pieței muncii existente la nivel local, național și European.

Analiza PESTE

Domeniul de analiză: *Contextul Politic*

Codul Educației

Din actul normativ derivă misiunea, activitatea și finalitățile educaționale;

- aplicarea evaluării criteriiale prin descriptori integral în învățământul primar, iar în clasele gimnaziale pentru disciplinele școlare: educație pentru societate, dezvoltare personală, educație tehnologică, educație fizică, educație plastică, educație muzicală, clasele V-IX și X-XII;
- evaluarea și notarea elevilor cu cerințe educaționale speciale se realizează în baza planurilor educaționale individualizate;
- sunt aprobate documentele normative:
 - ✓ Standardele minime de dotare a școlilor primare, gimnaziilor și liceelor cu mijloace TIC;
 - ✓ Standardele de dotare minimă a cabinetelor la disciplinele școlare în instituțiile de învățământ secundar general;
 - ✓ Cu privire la aprobarea *Metodologiei de evaluare la disciplinele școlare din învățământul gimnazial și liceal*;
 - ✓ Cu privire la aprobarea *Instrucțiunii privind managementul temelor pentru acasă în învățământul primar, gimnazial și liceal*.
- norma didactică a debutanților este de 0,75 % din norma didactică, stimulând inserția profesională;
- norma didactică pentru pedagogii din învățământul primar este de 18 ore.

Strategia națională „EDUCAȚIA – 2030”

- activitatea instituțiilor educaționale este programată în contextul celor trei piloni educaționali: acces, relevanță și calitate;
- sunt elaborate programe de dezvoltare strategică în fiecare instituție educațională;
- sunt elaborate planuri manageriale anuale în fiecare instituție;

Hotărârea Guvernului nr 903 din 30.10.2014, privind aprobarea Regulamentului cu privire la transportarea elevilor, fiind transportați în anul precedent de studii 533 elevi;

Hotărârrii de Guvern nr. 357 din 18.04.2018 cu referire la **determinarea gradului de dizabilitate**;

Hotărârea Guvernului nr. 868 din 08.10.2014 privind finanțarea în bază de cost standard per elev a instituțiilor de învățământ primar și secundar general :

- se creează Fondul pentru Educație Incluzivă prin alocarea a 2% din bugetul instituțiilor școlare;
- se creează componenta raională (3%) care susține proiecte importante de reparație capitală sau dotare în instituțiile școlare;
- componenta raională este repartizată regulamentar în instituțiile școlare;

Totodată menționăm:

- mai multe instituții școlare - gimnaziile: ” Gr. Vieru”, Iurceni, Călimănești, Bolșun, Bursuc, Șendreni, Isăicani, Brătuleni nu-și pot dezvolta baza materială, bugetul acoperă doar salarizarea cadrelor didactice;
- școlile primare-grădinițe: Băcșeni, Găureni, cât și gimnaziile Bărboieni, Vânători, Cristești, Vulcănești, Călimănești, Ciutești dețin un buget auster, nu-și pot asigura buna funcționalitate.

Regulamentul - tip de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ primar și secundar, ciclul I și II (aprobat prin ordinul ME nr. 235 din 25.03.2016, cap. I, pct. 21).

Ordinul nr. 374 din 24.03.2020 a MECC cu referire la implementarea modelelor de Plan-cadru dezvoltate în învățământul liceal:

Ordin nr. 123 din 28.02.2022, Cu privire la aprobarea Planului-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2022-2023: reglementarea procesului educațional.

Ordin nr. 1262 din 24 august 2018, Cu privire la punerea în aplicare a deciziei Consiliului Național pentru Curriculum, aprobat prin ordinul MECC nr. 1124 din 20.07.2018 Cu privire la aprobarea materialelor prezentate la CNC.

Ordinul nr. 919 din 19.07.2019, cu privire la implementarea curriculumului național;

Ordinul nr. 1336 din 01.12.2020, cu privire la implementarea curriculum pentru educație și învățământ extrașcolar.

Strategia de Raională de Dezvoltare a Învățământului din Nisporeni, pentru perioada 2021 - 2027: implementarea unor politici locale administrate de Consiliul Raional Nisporeni.

Domeniul de analiză: Contextul economic

- Indicatorii economici reduși ai raionului;
- alocarea surselor financiare pentru renovarea /construcția blocurilor sanitare în 23 de IET, conform HG nr. 94 din 11 februarie 2019;
- alocarea surselor financiare pentru lucrări de reparație/reconstrucție/construcție/amenajarea teritoriului sau dotare în 24 de IET, bani acordați de Guvernul României;
- s-a finalizat Proiectul "Reforma învățământului în Moldova" în IP Gimnaziul "Alexandru cel Bun", Vărzărești, finanțat de Banca Mondială - 17 mln. lei;
- deficit bugetar în instituțiile mici: gimnaziile: Vulcănești, Ciutești, Bărboieni, Bolțun, Bursuc, Cristești, Vinători, Călimănești, Gimnaziul-Grădiniță Valea-Trestieni; în școlile primare-grădinițe: Băcșeni, Găureni;
- dificultăți de asigurare financiară pe componenta dezvoltare instituțională, bugetul fiind suficient doar pentru asigurarea salarizării angajaților în instituții;
- dificultăți de implementare a politicilor de incluziune educațională în IET;
- alimentarea a 100% elevi din învățământul primar (2122 de elevi),
- dificultăți în organizarea alimentării copiilor cu CES și a copiilor transportați din localitățile arondate școlilor de circumscripție.

Domeniul de analiză: Contextul social

- Scăderea populației școlare, ce influențează esențial bugetele instituțiilor mici, și nu numai; astfel numărul școlilor cu deficit bugetar este în creștere;
- migrația excesivă a populației, îndeosebi a populației de etnie romă și impactul ei negativ asupra procesului educațional;
- indicatori demografici în continuă scădere cu impact negativ asupra rețelei școlare și a bugetului instituțiilor;
- indicatori de șomaj în creștere;
- indiferența părinților față de educația copiilor;
- rata în creștere a copiilor în situație de risc;
- micșorarea numărului de elevi din instituțiile școlare și influența acestui proces asupra rețelei școlare;
- suport acordat copiilor cu CES;
- repartizarea Fondului de Educație Incluzivă, dotarea CREI;
- asigurarea serviciilor de transport în instituțiile de circumscripție;
- insuficiența cadrelor didactice la mai multe discipline școlare;

- dezinteresul tinerilor pedagogi pentru angajare în sistem;
- organizarea odihnei de vară a copiilor;
- pandemia de Covid-19 a influențat desfășurarea regulamentară a procesului educațional.

Domeniul de analiză: Context tehnologic

- Dotarea cu TIC a instituțiilor în creștere cu 23%; cele 32 instituții de învățământ dețin 1231 unități TIC (637 computere, 446 laptopuri, 148 tablete), dintre care – 1034 sunt utilizate în scopuri educaționale, iar restul – 197 sunt utilizate în scopuri administrative;
- Suplimentarea instituțiilor de învățământ cu TIC, prin donațiile realizate de MEC, cu suportul UNICEF și a altor parteneri internaționali;
- dispun de WEB-site, Web-pagină doar 4 instituții;
- dotare satisfăcătoare a instituțiilor școlare cu TIC;
- utilizarea tabletelor în procesul educațional;
- utilizarea tablelor interactive instituțiile școlare;
- implementarea proiectului educațional "Robotica" în IP Gimnaziul Milești;
- pregătirea insuficientă a tuturor cadrelor didactice și lipsa softurilor educaționale pentru aplicarea tablelor interactive;
- dotarea insuficientă cu calculatoare a instituțiilor preșcolare, școlilor primare-grădiniță și instituțiilor cu deficit bugetar;
- dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice din învățământul primar și secundar, ciclul I și II;
- dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice din învățământul preșcolar;
- implementarea Sistemului Informațional de Management în Educație (SIME) în cadrul instituțiilor de educație timpurie;
- pilotarea Sistemului Informațional Catalogul Electronic (SICE) pe parcursul anilor de studii 2020-2021 și 2021-2022, în instituțiile de învățământ primar și secundar, ciclul I și II;
- alfabetizarea digitală a cadrelor didactice cu competențe reduse de utilizare a TIC.

Analiza SWOT

DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> - Diversitatea modelelor de Plan-cadru pentru clasele de liceu; - Asigurarea funcționalității celor 20 Centre de Resurse pentru copiii cu Cerințe Educaționale Speciale; - Implicarea conducătorilor de instituții în procesul decizional din domeniu; - Implicare maximă a angajaților din DITS în procese de monitorizare; - Desfășurarea sistematică a consiliilor de administrație și consultative; - Desfășurarea sistematică (lunară) a ședințelor de informare, orientate spre eficientizarea organizării activității manageriale; - Desfășurarea conferinței anuale a cadrelor didactice în formatul EdCamp; 	<ul style="list-style-type: none"> - Discrepanță între notele anuale și notele la examene, ca rezultat al lipsei de exigență în procesul de evaluare; - Rata constantă a absenteismului școlar în toate treptele de școlaritate (raportul: 24,5 lecții absență la fiecare elev); - Dificultăți în asigurarea cu cadre didactice pentru mai multe discipline școlare: învățământ preșcolar, matematică, învățământ primar, limbi străine, fizică, informatică, etc; - Dificultăți în selectarea cadrelor didactice pentru predarea calitativă a orelor opționale; - Dificultăți în elaborarea orarului în corespundere cu cerințele Planului-cadru; - Activitate superficială a multor Comisii metodice din instituțiile educaționale, precum și a CMI;

<ul style="list-style-type: none"> - Implicarea Consiliului Părinților, a comunității locale în activitatea instituțiilor educaționale; - formare continuă pe domeniul elaborarea PEI-ului, elaborarea testelor conform curriculumului modificat sau adaptat; - Înregistrarea progreselor la copiii cu cerințe educaționale speciale, urmare implicării active a cadrelor didactice; - Prezența în instituțiile educaționale a specialiștilor-consultanți în programele „Melow Parenting”, Makaton, Comunicarea prin Muzică și Portage; - Aplicabilitatea Metodologiei de evaluare complexă a copiilor din instituțiile de educație timpurie; - Condiții optime asigurate pentru incluziunea copiilor cu dizabilități în instituțiile: IP Gimnaziul ”Gr.Vieru”, Iurceni, IP Gimnaziul ”V. Bulicanu”, Boldurești, IP Gimnaziul Seliște; - Competență în diseminarea bunelor practici a angajaților din instituțiile IP Gimnaziul ”Gr.Vieru”, Iurceni, IP Gimnaziul ”V. Bulicanu”, Boldurești, IP Gimnaziul Seliște, referitor la incluziunea copiilor; - Dezvoltarea competenței digitale a cadrelor didactice; - Dotarea laboratoarelor de fizică, chimie și biologie din Gimnaziul ”Alexandru cel Bun”, Vărzărești în cadrul proiectului „Reforma învățământului în Republica Moldova”; - Construcția terenurilor de joacă pentru preșcolari/ copii în mai multe localități rurale; - Parteneriat eficient DITS - Asistența Socială și Protecție a Familiei – Inspectoratul de Poliție ONGuri; - Implicare activă a părinților în activitatea instituției școlare, cu dezbaterile și identificarea problemelor; - Funcționalitatea site-ului DITS, pe care sunt plasate planurile manageriale și materialele celor mai relevante activități; - Politici locale promovate de Consiliul raional în susținerea pedagogilor –cumularzi: alocarea resurselor financiare pentru deplasarea tur-retur; - Respectarea Regulamentului cu privire la examenele de absolvire a gimnaziului și a Regulamentului cu privire la examenul național de bacalaureat; 	<ul style="list-style-type: none"> - Reticența unor cadre didactice și manageriale față de educația incluzivă și de integrarea copiilor cu dizabilități în sistemul educațional general; - Monitorizare insuficientă din partea administrațiilor școlare a implementării calitative a Planului-cadru; - Dificultăți în desfășurarea concursurilor pentru ocuparea funcției de director în instituțiile educaționale; - Părinți indiferenți față de rezultatele școlare ale copilului; - Lipsa motivației școlare, dezinteres pentru studii; - Insuficiența cadrelor didactice la disciplinele: matematica, limba română, limba engleză, informatică, fizică; - Îmbătrânirea cadrelor didactice: vârsta medie a pedagogilor este de 53,5 ani; - Dezinteres pentru studii universitare și postuniversitare a personalului didactic din instituțiile preșcolare; - Reticența APL I în asigurarea alimentării copiilor cu cerințe educaționale speciale; - Colaborarea insuficientă a familiei cu instituția de învățământ în scopul tratării individuale a copilului; - Dezinteresul comunității față de problemele din sistemul educațional; - Indiferența cadrelor didactice și manageriale față de promovare prin atestare /grad didactic unu și superior, grad managerial. - Incertitudine în realizarea atribuțiilor funcționale ale colaboratorilor din cadrul DITS. - Ineficiența asistențelor la lecții din partea administrației instituțiilor; - Neprezentarea de către conducătorii instituțiilor educaționale a informațiilor solicitate în termen; - Motivare scăzută pentru creșterea profesională; - Nivelul relativ redus de utilizare a tehnologiei moderne; - Condiții de igienă și sanitație nesatisfăcătoare în unele instituții; - Infrastructura unor instituții insuficient adaptată: lipsa rampelor de acces și a ieșirilor largi, dotarea și crearea parțială a mediului fizic; - Lipsa serviciilor psihologice, psihopedagogice, logopedice în instituțiile educaționale din raion; - Dotarea insuficientă a cabinetelor conform Standardelor; - Rata de vaccinare scăzută a personalului din învățământ.
---	--

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> - Suport și îndrumare metodologică asigurată de Consiliul raional Nisporeni; - Deschidere și dialog constructiv oferit de MEC; - Acordul de colaborare cu Universitatea Pedagogică de Stat din Tiraspol: Formarea și dezvoltarea cadrelor didactice și manageriale din IET; - Varietatea proiectelor promovate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, precum și de ONG-uri orientate spre dezvoltarea profesională a cadrelor didactice; - Cunoașterea și aplicarea prevederilor metodologiilor naționale privind cultura organizațională a politicii incluzive; - Programe de recalificare oferite cadrelor didactice de IȘE, ProDidactica, etc; - Elaborarea de către MECC a curricula pentru disciplinele opționale; - Elaborarea de către MECC a Curricula, ediția 2019; - Elaborarea de către MEC a curricula pentru activitățile extrașcolare/ediția 2021; - Prezența unui nomenclator nou de documentație școlară, noi reglementări pentru organizarea procesului de atestare a cadrelor didactice, a repartizării timpului de muncă; - Prezența noului document reglator: Instrucțiunea cu privire la managementul temelor pentru acasă; - Suport metodologic și consiliere periodică oferită de Direcția de Asigurare a Alimentelor; - Identificarea altor surse financiare pentru dotarea cabinetelor; - Alfabetizarea digitală a cadrelor didactice din învățământul general; - Pilotarea Sistemului Informațional Catalogul Electronic în instituțiile de învățământ primar și secundar, ciclul I și II; - Vaccinarea gratuită a personalului din sistemul educațional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lipsa specialiștilor nu va permite predarea calitativă a tuturor disciplinelor; - Abandonul și absenteismul școlar influențează analfabetismul și neșcolarizarea, îndeosebi a copiilor de etnie romă; - Imposibilitatea organizării procesului de admitere în liceele raionului din cauza numărului mic de abiturienți; - Predarea disciplinelor școlare de către nespecialiști; - Promovabilitate scăzută la examenele de absolvire; - Abandonul posturilor didactice în sistemul educațional; - Rata în creștere a pedagogilor necalificați în instituțiile educaționale; - Predarea unor discipline de către un singur cadru didactic în mai multe instituții; - Predarea unor discipline de către cadre didactice pensionare în majoritatea instituțiilor; - Riscul de a pierde statutul de liceu în anumite instituții școlare; - Imposibilitate de asigurare a condițiilor de "școală mai bună" pentru școlile de circumscriptie; - Riscul de majorare a localităților în care lipsesc instituțiile educaționale; - Tineri neimplicați în viața socială, indiferență și conservatism; - Creșterea criminalității în rândul tinerilor; - Dezinteresul unor familii față de educație, slaba conștientizare de către părinți a nevoilor copiilor; - Dezinteres pentru creștere și dezvoltare profesională continuă din partea cadrelor didactice; - Creșterea numărului de infecții cu COVID în instituții educaționale.

III. Structurarea și prioritizarea problemelor (probleme generale, probleme specifice domeniilor)

PROBLEME MAJORE IDENTIFICATE:

1. Insuficiența cadrelor didactice calificate;
2. Incapacitatea financiară de asigurare a dezvoltării instituționale, ca rezultat al scăderii numărului de copii din școală;
3. Dificultăți esențiale în reorganizarea, optimizarea cheltuielilor în instituțiile mici;
4. Dezinteres și reticență față de procesul de atestare;
5. Dificultăți în organizarea concursurilor pentru ocuparea funcțiilor manageriale în instituțiile educaționale;
6. Discrepanță între notele la examen și notele anale în unele instituțiile școlare;
7. Dificultăți de consiliere psihologică și logopedică a elevilor, create de lipsa psihologilor/logopezilor solicitați în instituțiile educaționale;
8. Dezinteresul cadrelor didactice și manageriale pentru creștere profesională;
9. Neparticiparea elevilor la procesul educațional realizat la distanță, din cauza lipsei TIC și a contextiunii la internet;
10. Infrastructura unor instituții insuficient adaptată pentru a asigura accesul copiilor cu CES;
11. Condiții sanitaro-igienice slab dezvoltate (lipsa toaletelor în interior în 10 instituții de învățământ din mediul rural);
12. Rata scăzută de vaccinare a personalului din instituțiile educaționale.

DIRECȚII DE PERSPECTIVĂ:

În anul de studii 2022-2023, Direcția Învățământ Tineret și Sport Nisporeni își va orienta activitatea în continuare spre:

1. Asigurarea condițiilor educaționale optime, în corespundere cu nivelul de calitate, raportat la standardele pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva școlii prietenoase copilului.
2. Asigurarea accesului la educație preșcolară, primară și secundară generală pentru toți copiii;
3. Implementarea Curricula la disciplinele școlare și extrașcolare;
4. Creșterea calității activității manageriale și didactice prin dezvoltare profesională și formare continuă;
5. Colaborarea intersectorială pentru asistența copiilor în situații de risc, pentru facilitarea incluziunii sociale;
6. Asigurarea calității procesului de evaluare, prin promovarea exigenței și respectării Referențialului de evaluare și standardelor de eficiență a învățării;
7. Promovarea rolului educației non-formale, a voluntariatului și implicării civice;
8. Încurajarea reprezentării elevilor și a implicării părinților în structurile decizionale din învățământ; promovarea transparenței decizionale;
9. Dezvoltarea parteneriatului social, creșterea rolului părinților și comunităților în guvernarea educației.
10. Prevenirea și combaterea cazurilor de neparticipare, abandon și absenteism școlar;
11. Diversificarea ofertei curriculare în vederea valorificării potențialului individual, instituțional și comunitar;
12. Combaterea și prevenirea cazurilor de corupție în sistem;
13. Prevenirea răspândirii cazurilor de COVID-19 în instituțiile educaționale.

PLANIFICAREA OPERAȚIONALĂ
pe domeniul bugetare, în baza standardelor de calitate ale instituțiilor de învățământ general,

Dimensiunea I: SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Codul: 00005 (Aparatul DITS/ Secția Politici Educaționale și Management)		Alocațiile bugetare: Plan precizat pentru 2022 – 1700,0 mii lei; Executat la 30.06.2022 – 773,7 mii lei	
Obiectiv general nr. 1: Implementarea/promovarea politicilor de stat ale Ministerului Educației și Cercetării la nivel local în scopul asigurării securității și protecției tuturor elevilor/ copiilor, prestarea serviciilor de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață.			
Rezultate scontate:			
- Medii educaționale sigure, care promovează protecția vieții și sănătății copiilor,			
- Acte normative privind securitatea copiilor/elevilor, organizarea alimentației copiilor și elevilor, prevenirea infectării cu Covid-19, etc. respectate;			
Nr.	Activități programate	Termen de realizare	Responsabili
1.	Pregătirea instituțiilor către noul an de studii 2022-2023	August	Conducătorii instituțiilor
2.	Organizarea activității Comisiei de verificare și determinare a gradului de pregătire către noul an școlar	August	Lungu V.
3.	Monitorizarea pregătirii instituțiilor către perioada rece a anului (sistemele de încălzire, alte condiții)	Noiembrie-decembrie	Lungu V.
4.	Organizare procesului educațional în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2	August/septembrie	Coordonatorii de instituții
5.	Informarea MEC: rapoarte, note informative.	Periodic	Lungu V.
6.	Dezvoltarea rețelei instituționale pentru asigurarea accesului tuturor copiilor la educație de calitate în instituțiile preșcolare	Pe parcurs	Conducătorii IET
			Indicatori de rezultat
			32 de instituții școlare, 27 IET și un centru comunitar, un Centru de Creație al Copiilor și o Școală de Sport pregătite pentru noul an de învățământ
			Asigurarea funcționalității comisiei
			Instruiri realizate, monitorizarea procesului
			Respectarea legislației sanitare în vigoare
			Protecția sănătății personalului
			Rapoarte generate ref. la starea lucrurilor în instituțiile educaționale
			Rata în creștere a copiilor instituționalizați în instituțiile preșcolare (creștere cu 10%)

7.	Asigurarea accesului la servicii educaționale de calitate pentru toți copiii prin asigurarea transportării elevilor	Pe tot parcursul anului	Conducătorii instituțiilor	Transportarea elevilor din 10 localități arondate școlilor de circumscripție;
8.	Monitorizarea transportării elevilor din localitățile arondate școlilor de circumscripție	Pe parcursul anului	Lungu V. Conducătorii instituțiilor	Condiții de acces asigurate pentru studii.
9.	Monitorizarea organizării alimentației copiilor și elevilor în instituțiile de învățământ primar și secundar general	Trimestrial/ semestrial	Popescu T. Lupea P.	Valorificarea resurselor bugetare alocate de stat, asigurarea siguranței alimentării în toate instituțiile educaționale
10.	Formarea cadrelor didactice privind protecția civilă	Conform graficului	Lungu V. Conducătorii inst.	Cadre didactice formate
11.	Planificarea și desfășurarea activităților de formare la elevi a comportamentului responsabil în caz de situații excepționale și/sau de risc, conform Reperelor metodologice	August- septembrie	Conducătorii inst.	Plan de activități elaborat și implementat
12.	Organizarea vizitelor la „Școala securității” a IGSU	Pe parcursul anului	Conducătorii inst.	Vizite desfășurate
13.	Organizarea și desfășurarea activităților extrașcolare, concursurilor de creație pentru elevi în domeniul securității vieții și sănătății copiilor.	Pe parcursul anului	Conducătorii inst.	Elevi informați și protejați Competiții desfășurate
14.	Desfășurarea aplicațiilor la protecția civilă.	Conform graficului MAI	Lungu V. Conducătorii inst.	Aplicații practice desfășurate
15.	Actualizarea <i>Politicii de Protecție a Copilului</i> la nivel instituțional.	Septembrie	Andronache Maria Conducătorii institt. educ.	Document aprobat și implementat
16.	Implementarea politicilor de asigurare a protecției copiilor în mediul on-line	Pe parcursul anului	Conducătorii inst. educ.	Elevi și părinți informați cu privire la securitatea în mediul on-line
17.	Promovarea actelor normative de asigurare a securității copiilor în timpul vacanțelor	Pe parcursul anului	Lungu V. Conducătorii inst.	Elevi și părinți informați cu privire la securitatea copiilor în timpul vacanțelor
Obiectiv general nr. 2: Promovarea culturii fizice și sportului, dezvoltarea spiritului de competiție și valorificarea modului sănătos de viață în rândul elevilor				
Rezultate scontate:				
- Menținerea rezultatelor de înaltă performanță la anumite discipline sportive (haltere, lupte libere, trambulină).				

- Asigurarea condițiilor de acces în diverse secții de sport.
- Deschiderea secțiilor de sport în localitățile rurale la disciplina fotbal;
- Promovarea noilor discipline sportive: *arte marțiale, atletica ușoară și oina, motocros* în localitățile din raion.

Obiectiv specific a): Organizarea competițiilor sportive zonale și raionale

1.	Campionat de fotbal între gimnaziu	Octombrie	Susanu Ion	Competiții desfășurate, elevi cu performanțe identificate și promovați sportive identificarea performanțe și promovați
2.	Baschet (băieți și fete)	Ianuarie	Susanu Ion	
3.	Tenis de masă	Februarie	Susanu Ion	
4.	Volei (băieți și fete)	Martie	Susanu Ion	
5.	Dame, șah, tenis;	Pe parcursul anului	Damir Constantin	

Obiectiv specific b): Extinderea numărului de beneficiari prin deschiderea secțiilor de sport în localități cu instituții, ce dețin deficit bugetar

1.	Elaborarea ofertei educaționale, urmare cererii înaintate de beneficiari: părinți și elevi din localitățile, ce nu dispun de condițiile solicitate disciplinei sportive și deschiderea cercurilor conform solicitărilor	August	Brașoveanu Gr.	Diversificarea educaționale, completarea cu noi discipline sportive
2.	Deschiderea grupelor speciale pentru copiii de vârstă preșcolară (la dorința părinților și cu acordul medicului) la disciplinele sportive: fotbal, gimnastica pe trambulină	Pe parcurs	Brașoveanu Gr.	Implicarea copiilor de vârstă preșcolară în disciplinele sportive
3.	Promovarea disciplinelor: <i>artele marțiale, atletica ușoară, oina, motocros</i> în localitățile raionului.	Septembrie - noiembrie	Brașoveanu Gr.	Diversificarea educaționale. ofertei

Obiectiv specific nr. 3: Promovarea disciplinelor Școlii de Sport Nisporeni la campionatele naționale, europene, mondiale și jocurile olimpice

1.	Campionatul deschis al Școlii de Sport la mini-fotbal	Semestrul I	Brașoveanu Gr.	Promovarea imaginii Republicii Moldova și a raionului Nisporeni prin prestația sportivilor de performanță
2.	Campionatul Republicii Moldova la <i>Fotbal</i> , ediția 2023, devizia A, copii și juniori	Septembrie-noiembrie	Brașoveanu Gr.	
3.	Campionatul deschis al Școlii de Sport la <i>Gimnastica pe trambulină</i> .	Septembrie	Susanu Ion	
4.	Turneu Internațional: Cupa „Ion Turcanu”	Octombrie	Conducătorii	

5.	Turneu internațional, disciplina sportivă <i>Gimnastica pe trambulină</i>	Decembrie	de cerc	Dezvoltarea spiritului	
6.	Turneu republican la <i>Handbal</i>	Octombrie-noiembrie			
7.	Turneu republican la <i>Joc de dame</i>	Octombrie			
8.	Turneu republican la disciplina sportivă <i>Haltere</i>	Octombrie			
9.	Participarea la campionate republicane, internaționale la disciplinele sportive	Conform Calendarului activităților sportive			
Codul: 00211 Odihna copiilor		Alocării bugetare: Plan precizat pentru anul 2022- 268, 4 mii lei; Buget executat la 30.06.2022 – 106, 0 mii lei			
Obiectiv general nr. 3: Organizarea odihnei copiilor în sezonul estival 2023					
Rezultate scontate:					
<ul style="list-style-type: none"> - Copii cuprinși în tabere cu sejur de zi organizate de instituțiile educaționale și de reprezentanți ai societății civile în creștere; - Foi de odihnă la taberele de odihnă și întremare a sănătății copiilor din țară achiziționate pentru sezonul estival 2023; - Acordurilor de colaborare cu partenerii județelor Ialomița și Timiș promovate în scopul creării de oportunități pentru odihna copiilor în tabere din România; - Organizarea școlilor de vară cu obiective educaționale; - Respectarea actelor normative în vigoare cu privire la organizarea odihnei de vară a copiilor și adolescenților. 					
1.	Identificarea instituțiilor școlare, ce pot asigura finanțarea taberei cu sejur de zi	Mai	Conducătorii instituțiilor	Rata în creștere a copiilor	
2.	Monitorizarea procesului educațional și recuperativ din taberele cu sejur de zi	Iunie	Lungu V.	Condiții asigurate pentru odihnă și alimentare	
3.	Planificarea achiziției biletelor de odihnă, aplicând procedurile reglementate de Agenția de Achiziții Publice. Realizarea regulamentară a procedurii	Aprilie-mai	Fărămă Victoria	Procedura de achiziționare realizată	
4.	Repartizarea biletelor conform procedurii stipulate în Decizia Consiliului raional Nisporeni	Mai	Lungu V.	Repartizarea biletelor, conform Deciziei CR	
5.	Transportarea elevilor spre și de la tabara de odihnă	Iunie-august	Lungu V.	Asigurarea transportării copiilor spre/de la tabără	
6.	Procurarea și repartizarea biletelor în taberele de odihnă	Iunie-iulie	Doni L.	25-30 de copii beneficiari ai biletelor repartizate de sindicat	

7.	Implicare în organizarea activităților didactice de nivel rațional	Pe parcursul anului	Doni L.	Sporirea meseriei de pedagog	prestigiului
Dimensiunea II: PARTICIPARE DEMOCRATICĂ					
Obiectiv general: Participarea actanților educaționali la procesul decizional cu referire la toate aspectele sistemului de învățământ					
Rezultate scontate:					
- Proces decizional realizat cu implicarea cadrelor de conducere					
- Elevi implicați în procesul decizional					
Obiectiv specific nr. 1: Asigurarea funcționalității organului consultativ al DITS - Consiliul Consultativ					
Nr.	Subiecte discutate	Termen de realizare	Responsabil	Indicatori de rezultat	
1.	Consiliul Consultativ nr. 1 1. Cu privire la aprobarea Programului de ghidare și consiliere a cadrelor didactice și de conducere, anul de studii 2022-2023. 2. Cu privire la monitorizarea organizării procesului educațional la început de an școlar, conform actelor normative în vigoare. 3. Cu privire la respectarea HG cu referire la școlarizarea obligatorie a copiilor de 5-6 (7) ani, 7-16 ani în instituțiile educaționale. 4. Cu privire la gradul de pregătire a instituțiilor de învățământ pentru sezonul rece al anului de studii 2022-2023.	Octombrie	Andronache M. Marian R. Lungu A. Lungu V. Lupea P. Lungu V.	Program aprobat Raport generat în rezultatul analizei aprobat, Program recomandări Plan rațional aprobat Raport generat urmare monitorizării activității	
2.	Consiliul Consultativ nr.2 1. Cu privire la rezultatele probelor de evaluare la matematică, limba și literatura română și istoria românilor și universală în clasa a IX-a. 2. Cu privire la activitatea DITS Nisporeni pe I semestru.	Ianuarie	Crăciun N. Popescu T Lungu V. Marian R.	Informații generate urmare analizei rezult. prob. de evaluare. Raport cu constatări și concluzii.	
3.	Consiliul Consultativ nr.3 1. Cu privire la rezultatele monitorizării activității instituțiilor de circumscripție. 2. Cu privire la rezultatele monitorizării implementării Curricula 2018, Curricula 2019 și a Instrucțiunilor privind completarea catalogului școlar în instituțiile școlare.	Martie	Marian R. Andronache M. Colaboratorii DITS	Rapoarte de monitorizare, Recomandări	

4.	Consiliul Consultativ nr.4 1. Cu privire la asigurarea protecției vieții și securității în instituțiile educaționale. 2. Cu privire la organizarea examenelor, sesiunea 2023.	Mai	Lungu V. Marian R.	Raport de monitorizare, recomandări Evaluare finală organizată regulamentar
5.	Consiliul Consultativ nr.5 1. Cu privire la rezultatele examenelor de absolvire a gimnaziului, sesiunea de bază. 2. Cu privire la activitatea DÎTS Nisporeni pe semestrul II.	Iunie	Crăciun N. Lungu V. Popescu T. Marian R.	Rapoarte generate urmare analizei rezultatelor examenelor Raport cu constatări și concluzii
Obiectiv specific nr. 2: Asigurarea funcționalității structurii DITS - Consiliul de Administrație				
Nr.	Subiecte discutate	Termen de realizare	Rapoarte elaborate de:	Indicatori de rezultat
1.	Consiliul de Administrație nr.1 1. Cu privire la respectarea Metodologiei privind înscrierea elevilor în clasa I-a. 2. Cu privire la rezultatele admiterii în liceu în anul de studii 2022-2023. 3. Despre gradul de pregătire a instituțiilor de învățământ către anul de studii 2022-2023 4. Cu privire la respectarea HG cu referire la școlarizarea obligatorie a copiilor de 5-7 ani, 7-16 ani. 5. Cu privire la aprobarea volumului suplimentar de ore pentru perioada 2022-2023.	Septembrie	Popescu T. Marian R. Lungu V. Lupea P. Guțu V.	Notă informativă generată din analiza realizată Îtinerare aprobate Notă informativă generată din monitorizarea activității
2.	Consiliul de Administrație nr.2 1. Cu privire la tarifiera cadrelor didactice pentru perioada 2022-2023. 2. Cu privire la gradul de pregătire a instituțiilor de învățământ pentru sezonul rece al anului. 3. Cu privire la probarea Regulamentului Concursului "Elevul anului".	Octombrie	Apostu T. Lungu V. Andronache M.	Dezbateră problemelor, identificarea soluțiilor pe domeniile de referință; Notă informativă generată evaluării instituțiilor Regulamente aprobate
3.	Consiliul de Administrație nr.3 1. Cu privire la asigurarea protecției vieții și securității elevilor în instituțiile de învățământ. 2. Cu privire la aprobarea Regulamentului „Pedagogul Anului, ediția 2023. 3. Cu privire la aprobarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei școlare la disciplinele de studiu, ediția 2023.	Noiembrie	Lungu V. Andronache M.	Probleme identificate și Oferirea soluțiilor Elaborarea actelor reglatorii solicitate în administrarea activităților manageriale.

4.	Consiliul de Administrație nr.4 1. Cu privire la monitorizarea repartizării și organizării procesului educațional la disciplinele opționale și a activităților extrașcolare. 2. Cu privire la asigurarea cu manuale a elevilor din învățământul primar, gimnazial și liceal în anul de studii 2022-2023.	Decembrie	Andronache M. Crăciun N.	Probleme identificate și oferirea soluțiilor Notă informativă generată din analiza datelor statistice, soluții
5.	Consiliul de Administrație nr.5 1. Cu privire la executarea bugetului Direcției de învățământ, Centrului de Creație al Copiilor, pentru anul financiar 2022. 2. Cu privire la ghidarea și consilierea cadrelor didactice și manageriale în semestrul I al anului de studii 2022-2023. 3. Cu privire la aprobarea <i>Regulamentului privind organizarea și desfășurarea competiției la Baschet.</i>	Ianuarie	Fărâcă Victoria Colaboratorii DITS Susanu Ion	Transparență decizională, lacune și orientări de perspectivă Notă informativă generată analizei activității Regulament aprobat
6.	Consiliul de Administrație nr.6 1. Cu privire la executarea bugetului în instituțiile școlare pentru anul financiar 2022. 2. Cu privire la pregătirea lotului olimpic raional pentru Olimpiada republicană, ediția 2023. 3. Cu privire la aprobarea <i>Regulamentului privind organizarea și desfășurarea competiției la Volet</i>	Februarie	Apostu Tatiana Andronache Maria Susanu Ion	Transparență decizională Notă informativă generată urmare monitorizării procesului Notă informativă generată urmare evaluării, identificarea problemelor, oferirea soluțiilor Regulament aprobat
7.	Consiliul de Administrație nr.7 1. Cu privire la veridicitatea informației în SAPD și SIME. Formarea bazei de date pentru elevii claselor absolvente (IV-IX-XII) în anul de studii 2022-2023. 2. Cu privire la organizarea și desfășurarea procesului de atestare a cadrelor didactice/manageriale, ediția 2023.	Martie	Marian Rodica Vacari Aurelia Andronache M.	Bază de date corect formată Proces de atestare desfășurat calitativ și transparent
8.	Consiliul de Administrație nr.8 1. Cu privire la organizarea odihnei de vară a copiilor, sezonul estival 2022. 2. Cu privire la activitatea CMI din toate instituțiile de învățământ din raion. 3. Cu privire la activitatea Comisiei Metodice Raionale.	Aprilie	Lungu Valeriu Drumea Olga Andronache M. Responsab.de disc.	Asigurarea condițiilor pentru odihna copiilor în sezonul estival Raportare, planuri de perspectivă
9.	Consiliul de Administrație nr.9 1. Cu privire la rezultatele procesului de atestare a cadrelor didactice/manageriale pentru conferirea/confirmarea gradului didactic.		Andronache Maria	Notă informativă generată din analiza rezultatelor atestării

	2. Cu privire la aprobarea listei elevilor cu CES implicați în sesiunea de examene - 2023 . 3. Cu privire la activitatea cadrelor didactice de sprijin din cele 20 de instituții educaționale.	Mai	Drumea Olga	Lista nominală a elevilor cu CES aprobată Notă informativă generată urmare monitorizării
10.	Consiliul de Administrație nr.10 1. Cu privire la aprobarea listelor elevilor clasei a IX-a pentru participare la examenele din sesiunea repetată. 2. Cu privire la organizarea odihnei de vară în taberele cu sejur de zi.	Iunie	Marian Rodica Lungu Valeriu	Liste aprobate Notă informativă generată urmare monitorizării
Obiectiv specific nr. 3: Sporirea participării elevilor la procesul de luare a deciziilor, inclusiv la elaborarea, implementarea și evaluarea politicilor educaționale				
Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare				
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional				
Activitatea Consiliului Raional al Elevilor				
1.	Crearea Consiliilor Elevilor la nivel local și raional în conformitate cu prevederile <i>Instrucțiunii de funcționare a CE.</i>	Septembrie Octombrie	Conducătorii instituțiilor	Componența membrilor CE aprobată
2.	Implicarea activă a elevilor în cadrul atelierelor de dezbateri preconferință, a ședințelor organizatorice la nivel instituțional și raional.	Conform programului	Conducătorii instituțiilor	Elevi implicați în activități
3.	Ședința nr.1: 1. Aprobarea listei membrilor Consiliului Raional al Elevilor, a.s. 2022-2023. Alegerea președintelui consiliului. 2. Consiliul de Elevi – treaptă spre participarea democratică în comunitate.	Noiembrie	Susanu Ion	Elevi implicați în activități
4.	Ședința nr.2: 1. Totalizarea activităților din primul semestru, anul de studii 2022-2023. Succese, probleme și soluții. 2. Media – factor de educație și formare a conștiinței civice.	Ianuarie	Susanu Ion Președintele CE	Activități organi-zate și desfășurate
5.	Ședința nr.3: Siguranța online în contextual cetățeanului din era digitală.	Martie Mai	Susanu Ion Președintele CE Susanu Ion Președintele CE	Procese-verbal Diseminare de bune practice
6.	Ședința nr.4: Totalizarea activităților desfășurate, anul de studii 2022-2023. Succese, probleme și soluții.			
Obiectiv specific nr. 4: Combaterea și prevenirea posibilelor cazuri de corupție în system				
1.	Aplicarea Codului de etică a cadrului didactic	Permanent	Conducătorii instituțiilor	Codul de Etică respectat

2.	Monitorizarea funcționalității consiliilor de etică din instituțiile de învățământ	Permanent	Marian Rodica	Cosiliu de etică funcțional, cadre didactice informate
3.	Dezvoltarea conținuturilor curriculare privind educația pentru integritate și anticorupție în cadrul disciplinelor școlare obligatorii din învățământul general	Permanent	Andronache M. Conducătorii instituțiilor	Transparență, educare
4.	Instruirea conducătorilor/profesorilor în vederea respectării modului de integritate și anticorupție	Semestrial	Marian Rodica Conducătorii instituțiilor	Cadre didactice și de conducere instruite
5.	Implementarea actului reglator - <i>Regulamentul privind cooperarea instituțiilor de învățământ cu asociațiile obștești ale părinților</i>	Permanent	Andronache M. Conducătorii instituțiilor	Transparența datelor furnizate
6.	Emiterea ordinului intern cu privire la măsurile de prevenire și combatere a fenomenului colectării plăților informale în instituțiile de învățământ	Anual	Marian R. Conducătorii instituțiilor	Asigurarea transparenței
7.	Destășurarea campaniilor de informare a părinților și elevilor privind interzicerea colectării plăților informale.	Conform planului elaborat	Andronache M. Conduc. instit.	Părinți și elevi informați, transparență
8.	Reactualizarea Planului sectorial anticorupție în domeniul învățământului	Semestrul I	Marian Rodica	Plan sectorial reactualizat
9.	Informarea părinților cu privire la bugetul aprobat (acordat) al instituției pentru anul de învățământ în gestiune, precum și cu privire la necesitățile suplimentare ale instituției, neacoperite de mijloacele bugetare acordate, prin afișarea informației la intrarea în instituții sau în alte locuri vizibile	Semestrial	Conducătorii instituțiilor	Părinți /comunitate informată, transparență versus realizarea bugetului acordat per instituție
Obiectiv specific nr. 5: Asigurarea coeziunii sociale și responsabilizarea societății pentru asigurarea unei educații de calitate				
Standard 2.3: Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație				
1.	Elaborarea și aprobarea acordurilor de parteneriat cu diferiți actori educaționali. Aprobarea Planurilor comune de activitate	Periodic	Marian Rodica	Acorduri cu specificarea responsabilităților pe domenii de competență
2.	Conferința rațională a cadrelor didactice în formatul EdCamp	August	Sterpu Nina	Rezoluție elaborată și aprobată
3.	Parteneriat cu instituțiile medicale pentru asigurarea sănătății copiilor	Permanent	Marian Rodica	Activități realizate în comun pentru asigurarea sănătății copiilor
4.	Parteneriat cu inspectoratul de poliție pentru diminuarea ratei delincvențelor între elevi.	Permanent	Marian Rodica	Activități realizate în comun cu scopul monitorizării cazurilor de risc

Domeniul III. INCLUZIUNE

(Planul precizat de acțiuni ale SAP:

<https://docs.google.com/document/d/1cQmyLIHrKSJISF5LXW4BqdceY9GSBG5n/edit?usp=sharing&ouid=115440686542285186559&rtipof=true&sd=true>)

Codul 00390: Serviciul Asistență Psihopedagogică Plan precizat pentru 2023 – 800,0 mii lei; Executat la 30.06.2022 – 395,3 mii lei;

Obiectivul specific nr. 1: Promovarea și asigurarea incluziunii școlare

Standardul 2.3: Instituția educațională cuprinde toți copiii indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență politică sau religioasă, stare a sănătății și crează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în cadrul procesului educațional

1.	Asigurarea accesului la o educație de calitate pentru fiecare copil, inclusiv pentru copiii cu cerințe educaționale speciale	Septembrie	Drumea Olga, Conduc. insit.	Monitorizarea cazurilor referite, incluziunea acestor copii.
2.	Respectarea Ordinului Nr. 99 al MECC RM din 26 februarie 2015 <i>Cu privire la aprobarea Metodologiei de evaluare a dezvoltării copilului.</i>	Permanent	SAP Conducătorii de insituții	Respectarea metodologiei de evaluare în fiecare instituție educațională
3.	Respectarea <i>Instrucțiunii privind procedurile specifice de examinare a elevilor cu cerințe educaționale speciale, condiții specifice</i> , ord. ME nr.156 din 20.03.2015	Conform instrucțiunii	SAP	Proceduri de examinare a elevilor cu CES, realizate conform instrucțiunii
4.	Valorificarea FEI, în conformitate cu HG nr. 868 din 08.10.2014	Monitorizare periodică	Apostu Tatiana	Dotarea CREI, salarizarea CDS, funcționalitate asigurată

Obiectiv specific nr. 2: Susținerea și integrarea populației de etnie romă (în temeiul pct. III, HG nr. 734 din 09.06.2016)

Standard 2.3: Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copiii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

1.	Asigurarea condițiilor pentru activitate elevilor și cadrelor didactice.	Permanent	DÎTS, Conducătorii de insit.	Condiții adecvate de funcționare asigurate
2.	Elaborarea unui Plan de acțiuni de susținere a procesului de incluziune și integrare a copiilor de etnie romă	Septembrie	SAP	Plan elaborat întru susținerea și integrarea elevilor de etnie romă
3.	Monitorizare și consiliere continuă privind implementarea curriculumului la discipline, a realizării procesului educațional eficient	Permanent	Colaboratorii direcției	Proces educațional organizat și desfășurat calitativ

Domeniul 4: EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Plan precizat pentru 2022 – 1700,0 mii lei; Executat la 30.06.2022 – 773,7 mii lei;

Codul 00005: Secția Politici Educaționale și Management

Obiectiv general nr. 1: Implementarea/promovarea politicilor de stat ale Ministerului Educației și Cercetării la nivel local prin proiectare, organizare, coordonare, evaluare și monitorizare a funcționării sistemului educațional din raionul Nisporeni					
Rezultat scontat: Politici educaționale implementate eficient					
	Promovarea/monitorizarea politicilor de susținere a școlarizării și prevenirea a abandonului școlar	Sistematic	Marian R. Conducătorii instituțiilor	Reducerea numărului de elevi cu abandon școlar	
1.	Monitorizarea repartizării și organizării procesului educațional la disciplinele opționale și a activităților extrașcolare.	Conform programului	Andronache Maria Responsabilii de discipline școlare	Notă informativă în cadrul CA	
3.	Monitorizarea înscrierii copiilor în clasa I-a	Septembrie	Popescu Tatiana	Înscrierea regulamentară a copiilor de cl. I	
4.	Monitorizarea încadrării absolvenților ciclului gimnazial în licee și școli profesionale	Septembrie	Lungu Valeriu	Raport complex elaborat	
5.	Elaborarea rapoartelor statistice cu referire la rețeaua școlară	15.09.2022	Apostu Tatiana	Rețeaua școlară elaborată și aprobată conform actelor reglatorii	
6.	Organizarea regulamentară a concursului de admitere în liceu, conform Ordinul MEC RM nr. 601 din 24.06.2022	August/ Septembrie	Directorii de liceu	Admitere în liceu, realizată regulamentar, cu deschiderea a cel puțin două clase paralele	
7.	Monitorizarea organizării alimentației copiilor și elevilor în instituțiile de învățământ primar și secundar general	Trimestrial/ semestrial	Popescu Tatiana Lupea Parascovia	Valorificarea resurselor bugetare alocate de stat, asigurarea siguranței alimentării în toate instituțiile educaționale	
8.	Implementarea Planului-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, a.s. 2022 - 2023 (Ordinul MEC nr.123 din 28.02.2022).	Semestrial	Respons.discipline Conducătorii insttit.	Asigurarea implementării calitative a Planului-cadru	
9.	Implementarea Curricula 2018, 2019 în instituțiile educaționale.	Permanent	Andronache M. Respons.discipline	Asigurarea implementării Curricula școlară	
10.	Monitorizarea implementării Curricula învățământ extrașcolar, ediția 2020.	Permanent	Andronache M. Damir Constantin	Asigurarea implementării Curricula de bază	
11.	Aplicarea Instrucțiunii privind procesul de selectare și organizare a disciplinelor opționale în învățământul general (Ordinul MEC nr.635 din 31.05.2021)	Semestrial	Andronache M Respons.discipline Conducătorii insttit.	Respectarea prevederilor Instrucțiunii Raport de monitorizare	

12.	Aplicarea Programului activităților extrașcolare în învățământul primar și secundar, ciclul I și II (Ordinul MEC nr. 193 din 17.03.2022)	Permanent	Andronache Maria Respons.discipline Conducătorii insttit.	Dezvoltarea potențialului copiilor
13.	Aplicarea Instrucțiunii privind managementul temelor pentru acasă, în învățământul primar, gimnazial și liceal (Ordinul MECC nr. 1249 din 22.07.2018)	Permanent	Respons.discipline Conducătorii insttit.	Respectarea prevederilor instrucțiunii
14.	Aplicarea Metodologiei privind implementarea evaluării criticeale prin descriptori.	Permanent	Respons.discipline Conducătorii insttit	Respectarea prevederilor metodologiei de evaluare
15.	Aplicarea Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de ANET.	Permanent	Andronache Maria Conducătorii instti- tuțiilor ducaționale.	Diminuarea cazurilor de violență
16.	Aplicarea Regulamentului de atestare a cadrelor didactice/manageriale.	Conform planului	Andronache Maria Conducătorii insttit	Implicarea cadrelor didactice/manageriale în programe de atestare
17.	Aplicarea ordinului MEC nr. 336 din 18.05.2022, cu privire la aprobarea Instrucțiunii privind completarea catalogului școlar în anul de studii 2022-2023	Permanent	Marian Rodica Conducătorii instituițiilor	Respectarea prevederilor Instrucțiunii
18.	Aplicarea prevederilor Regulamentului cu privire la organizarea formării profesionale continue	Conform planului	Andronache Maria Conducătorii insttit	Cadre didactice/ manageriale formate
19.	Aplicarea Ordinului nr. 897 din 12.06.2018 al Ministrului Educației, Culturii și Cercetării	Permanent	Marian R. Conducătorii instsit.	Sistematizarea documentației conform nomenclatorului
20.	Monitorizarea implementării Metodologiei privind repartizarea timpului de muncă a personalului didactic din instituțiile de învățământ genmeral (Ordinul MECC nr. 726 din 16 iunie 2021)	Permanent	Guțu Viorica Conducătorii instituițiilor	Management eficient al timpului de lucru
21.	Monitorizarea implementării Curricula 2018, 2019	Semestrul II	Marian R. Responsabilii de discipline	Asigurarea implementării calitative a Curricula
22.	Implementarea Planului-cadru în instituțiile de învățământ primar, gimnazial și liceal (ordinul nr. 123 din 28.02.2022 al MEC al RM)	Semestrial	Marian R. Conducătorii insttit.	Asigurarea implementării calitative a Planului – cadru
23.	Monitorizarea implementării Instrucțiunii privind prevenirea și combaterea abandonului școlar și absenteismului școlar și absenteismului școlar pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și absenteismului.	Permanent	Lungu V. Drumea O.	Diminuarea abandonului și absenteismului școlar
Codul 00215		Alocății bugetare: Plan precizat pentru 2023 – 72,9 mii lei; Executat la 30.06..2022 – 50,5 mii lei;		
Examene				

Rezultate scontate:

- Proces de evaluare a competențelor elevilor obiectiv și eficient;
- Identificarea rezultatelor prețestării desfășurate pe eșantion reprezentativ în scopul identificării calității itemilor și testelor propuse de ANCE;
- Simularea examenelor la treapta gimnazială și liceală în scopul identificării problemelor și pentru elaborarea programelor de recuperare;
- Sesiune de evaluare finală realizată, fără derogări, la toate treptele de școlaritate.

Obiectiv general nr. 2: Asigurarea respectării standardelor de calitate în procesul de evaluare a cunoștințelor elevilor

1.	Administrarea testelor de evaluare raionale pe discipline: 1. Limba și literatura română, clasa a IX-a 2. Matematica, clasa a IX-a 3. Matematica, clasa a VII-a 4. Istoria românilor și universală, clasa a IX-a 5. Geografia, clasa a VII-a 6. Fizica, clasa a VI - a	Decembrie Decembrie Februarie Noiembrie Martie Noiembrie, Martie	Responsabilii de discipline	Probe de evaluare realizate, analiză și recomandări întru creșterea rezultatelor
2.	Monitorizarea desfășurării tezelor semestriale. Totalizarea rezultatelor	Decembrie/ Mai	Responsabilii de discipline	Creșterea ratei de promovabilitate la examenul de bacalaureat

Obiectiv specific a): Organizarea sesiunii de pregătire pentru examene, sesiunea 2023

1.	Instruirea persoanelor responsabile de administrarea bazei de date cu privire la candidații la examenele de absolvire, sesiunea 2023	Februarie	Vacari Aurelia	Înmagazinarea datelor în SAPD cu respectarea metodologiei
2.	Constituirea bazei de date cu privire la candidații la examenul de Bacalaureat, sesiunea 2023	A doua decadă alunii februarie	Marian Rodica Vacari Aurelia	Validitatea datelor în SAPD
3.	Constituirea bazei de date cu privire la candidații la examenele de absolvire a gimnaziului, sesiunea 2023	A doua decadă a lunii februarie	Marian Rodica Vacari Aurelia	Validitatea datelor în SAPD
4.	Organizarea și desfășurarea testării pe eșantion reprezentativ	Februarie Conform ordinului ANCE	Marian Rodica Condicătorii instituțiilor	Respectarea metodologiei
5.	Desfășurarea testării naționale a candidaților la examenele de absolvire a treptelor de școlaritate primară, gimnazială și liceală.	Aprilie/ Mai	Responsabilii de discipline	Teste pentru examenele de absolvire elaborate calitativ
6.	Mediatizarea actelor metodologice cu referire la desfășurarea examenelor, sesiunea 2023.	Mai	Marian R. Condicătorii instituțiilor	Ședințe cu părinții și candidații la BAC,

					absolvenții de gimnaziu, publicarea pe site-ul DITS
7.	Organizarea seminarilor cu directorii de instituții - președinții ai comisiilor de bacalaureat și de gimnaziu	Mai	Marian Rodica		Președinți informați despre metodologia de organizare și desfășurare a examenelor
8.	Completarea bazei de date cu reușita școlară a candidaților la examenele de bacalaureat, sesiunea 2023	Iunie/iulie	Vacari Aurelia Conducătorii instituțiilor		Validitatea datelor din SAPD
9.	Completarea bazei de date cu reușita școlară a elevilor la examenele de gimnaziu, sesiunea 2023	Iunie/iulie	Vacari Aurelia/ conducătorii instituțiilor		Validitatea datelor din SAPD
Obiectiv specific b): Desfășurarea examenelor naționale de absolvire pe trepte de școlaritate					
1.	Desfășurarea examenelor naționale de absolvire a gimnaziului și a examenului național de bacalaureat, sesiunea 2023 (conform orarului MEC al RM)	Iunie/iulie	Marian R. Conducătorii instituțiilor		Sesiune desfășurată regulamentar, accesibilă în aspect organizatoric pentru toți elevii
2.	Organizarea și desfășurarea activităților complementare sesiunii de examene: procedura de contestație, sesiunea repetată, transportarea elevilor către Centrele de bacalaureat, organizarea procesului de evaluare a testelor (gimnaziu), organizarea procesului de monitorizare a examenelor, recepționarea și transmiterea testelor, asistența la examen, etc.)	Iunie-iulie	Marian R. Conducătorii instituțiilor		Realizarea metodologică a activităților menite să asigure buna desfășurare a sesiunilor de evaluare
3.	Elaborarea rapoartelor finale de examene, conform regulamentelor	Iulie	Marian Rodica Conducătorii instituțiilor		Rapoarte elaborate în termen
4.	Elaborarea raportului final, generat din rezultatele de la examenele de absolvire	August	Marian Rodica		Raport final elaborat
Codul 00210: Secția Management al Curriculumului și Plan precizat pentru 2022 – 686,0 mii lei; Executat la 30.06.2022 – 244.0 mii lei;					
Formare Profesională Continuă / SMCFFPC					
Obiectivul general nr. 1: Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice și de conducere pentru asigurarea educației de calitate Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național					
Rezultate scontate:					
<ul style="list-style-type: none"> - Activități de instruire pe domeniul dezvoltare profesională: întruniri metodice, seminare, dezbateri, comisii metodice, comisii profesionale, etc. - Asistență metodică în dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice, orientate spre implementarea corectă a curriculumului; - Monitorizarea eficientă a calității serviciilor educaționale prestate. 					

- Activități de promovare a măiestriei didactice, precum și de diseminare a bunelor practici.
- Promovarea cadrelor didactice și manageriale prin gradul didactic.
- Asigurarea continuității la nivelul clasei a IV-a și a V-a din perspectiva implementării Evaluării Criteriale prin Descriptori (ECD),
- Consiliere în vederea implementării *Instrucțiunii cu privire la managementul temelor pentru acasă, a Metodologiei de evaluare Criterială prin Descriptori*, precum și a *Standardelor de competență profesională a cadrelor didactice și a cadrelor de conducere.*

Obiectiv specific a): Promovarea profesiei de cadru didactic, atragerea și menținerea cadrelor în sistem

	August	Sterpu Nina	EdCamp desfășurat, schimb de bune practice
1. Conferința raională a cadrelor didactice și manageriale în formatul EdCamp			
2. Organizarea și desfășurarea activităților pre-conferință cu genericul „Școala încrederii: incluziune și reziliență pentru performanță”	15-19 august	Andronache Maria Conducătorii instit.	Ateliere desfășurate Rezoluții elaborate
3. Concursul raional „Pedagogul anului, ediția 2023” • Etapa locală • Etapa raională	Decembrie Februarie	Andronache Maria Conducătorii instit.	Identificarea și promovarea pedagogilor cu vocație
4. Organizarea festivității „Gala Excelenței în Educație”	Mai	Colaboratorii DÎTS	Evidențierea realizărilor din domeniul educațional
5. Ziua Profesională a Lucrătorului din Învățământ.	Octombrie	Colaboratorii DÎTS	Promovarea și mențio- narea cadrelor didactice
6. Organizarea și desfășurarea procesului de atestare a cadrelor didactice și de conducere.	Februarie Aprilie	Andronache Maria Conducătorii instit.	Ședințe de atestare desfășurate regulamentar
7. Promovarea activității de mentorat.	Permanent	Colaboratorii DÎTS Conducătorii instit. Cadre didactice	Implementarea activităților de mentorat
8. Concursul raional „Școala/grădinița de succes”.	Iulie	Andronache Maria Conducătorii instit.	Cadre de conducere/didactice promovate
9. Concursul „Cea mai pregătită instituție de învățământ către anul școlar 2023-2024”	August	Comisia de recepție Conducătorii de instit.	Instituții educaționale promovate

Obiectiv specific b): Organizarea procesului educațional la disciplinele de studii în anul școlar 2022-2023

Întrunirile metodice rasionale

1.	Educație timpurie	18 august 2022	Lupea Parascovia	Precizări organizaționale referitor la modul de organizare a procesului de predare-învățare-evaluare la disciplinele școlare
2.	Învățământ primar	17-18 august 2022	Popescu Tatiana	
3.	Limba și literatura română	19 august 2022	Popescu Tatiana	
4.	Limba rusă	15 august 2022	Popescu Tatiana	
5.	Limbi străine	30 august 2022	Marian Rodica	
6.	Matematică	18 august 2022	Crăciun Nina	
7.	Biologie/chimie/științe	17 august 2022	Lungu Alexandra	
8.	Fizică	17 august 2022	Susanu Ion	
9.	Informatică	16 august 2022	Vacari Aurelia	
10.	Istoria românilor și universală	30 august 2022	Lungu Valeriu	
11.	Geografie	29 august 2022	Lungu Valeriu	
12.	Educație civică/educație pentru societate	30 august 2022	Lungu Valeriu	
13.	Educație muzicală	10 august 2022	Popescu Tatiana	
14.	Educație plastică/educație tehnologică	16 august 2022	Andronache Maria	
15.	Educație fizică	19 august 2022	Susanu Ion	
16.	Dezvoltare personală	29 august 2022	Andronache Maria	

Obiectiv specific c): Activități orientate spre asigurarea calității activității conducătorilor de instituții

1.	Ședințe de informare orientate spre organizarea eficientă a activității manageriale.	Ultima zi de joi a fiecărei luni	Marian Rodica	Ședințe lunare cu examinarea unor chestiuni organizatorice
2.	Atelier de lucru cu conducătorii instituțiilor de educație timpurie: 1. Metodologia cu privire la prevenirea și combaterea bullying-ului. 2. Implementarea Instrucțiunii privind ocrotirea veșii și sănătății copiilor în IET.	Octombrie 2022	Andronache Maria Lupea Parascovia	Ghidarea și consilierea conducătorilor IET
3.	Ședință de lucru cu conducătorii IET Organizarea procesului educațional în instituțiile de educație timpurie în anul de studii 2022-2023	Decembrie 2022	Lupea Parascovia	Consiliere oferită privind aplicabilitatea actelor normative
4.	Seminar metodic: Parteneriat grădiniță – școală: „ Azi în grupa pregătitoare, mâine mă voi numi școlar”.	Mai 2023	Lupea Parascovia	Promovarea activităților de parteneriat

Obiectiv specific d): Activități orientate spre asigurarea calității activității directorilor adjuncți

1.	Organizarea procesului educațional în anul de studii 2022-2023.	Septembrie	Marin Rodica	Precizări organizaționale
2.	Aspecte metodologice organizaționale privind învățământul extrașcolar.	Septembrie	Andronache Maria	Precizări organizaționale
3.	Strategii eficiente de predare aplicate la disciplina <i>Dezvoltare personală</i> .	Octombrie	Andronache Mari Răzvan Cristina	Organizarea eficientă a procesului educațional
Obiectiv specific e): Dezvoltarea profesională a educatorilor, conducătorilor muzicali din IET				
1.	Seminare metodologice Educație centrată pe copil în cadrul activităților integrate „Meseria - brațare de aur” (grupa mare).	Octombrie IET Soltănești	Lupea Parascovia Negură Lucia	Îndrumare metodologică
2.	Educația centrată pe copil în cadrul activităților integrate: „E toamnă pe meleagurile noastre”.	Noiembrie IET Brătuleni	Lupea Parascovia Moraru Zinaida	
3.	Formarea reprezentărilor matematice la vârsta preșcolară.	Noiembrie Gimn.-Grădiniță Valea Trestieni	Lupea Parascovia Cananău Silvia	
4.	Educația centrată pe copil în cadrul activităților <i>Educație pentru mediu</i> : „Prietenii pădurii” (grupa a II-a mică).	Decembrie IET „Romanița”, Bolțun	Lupea Parascovia Rusu Mariana	Promovarea expeiențelor reușite în realizarea unui proces educational de calitate.
5.	Activitate extracuriculară: „Cu drag de Eminescu”	Januarie IET „Deceluș”, Grozești	Lupea Parascovia	
6.	Valorificare cunoștințelor, interesul și potențialul copiilor în cadrul activităților structurate pe domenii experiențiale „Aventurile unui fulg de nea” (grupa medie).	Februarie IET „Ghiocel”, Zberoiaia	Lupea Parascovia Melinte Aurelia	
7.	Asigurarea siguranței rutiere: „Mijloacele de transport” (grupa pregătitoare).	Martie IET Milești	Lupea Parascovia	
8.	Educație pentru sănătate „Singurel mă îngrijesc” / igiena dentară. (grupa mare).	Martie, IET „Gurița de rai”, Iurceni	Lupea Parascovia Bocan Ina	
9.	Concurs sportiv „Starturi vesele” (grupa pregătitoare).	Aprilie IET „Albinuța”, Vârzărești	Lupea Parascovia Bîrdan Daniela	

10.	Dezvoltarea creativității la vârsta preșcolară în cadrul activităților de artă plastică., Misterul culorilor”, grupa medie	Aprilie IET „Izvoaraș”, Cristești	Lupea Parascovia Bîrdan Daniela
11.	Activitate centrată pe copil în cadrul activităților de literatură artistică. Teatru de păpuși: „La căsuța cu povești”, (grupa pregătitoare).	Mai IET „Greierașul” Seliște	Lupea Parascovia Costru Olga
12.	Seminare cu conducătorii muzicali Rolul folclorului în formarea educației estetice la copiii de vârstă preșcolară.	Noiembrie, IET „Dumbrăvioara” Ciorești	Lupea Parascovia
Obiectiv specific f): Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din instituțiile școlare			
1.	Seminar metodic-practic (Limba și literatura română) Realizarea și planificarea proiectării de lungă durată în cadrul orelor de limba și literatură română, clasa a VII-a VIII-a.	Septembrie	Popescu Tatiana
2.	Seminar metodic (Istoria românilor și universală) Transdisciplinaritatea în cadrul orelor de istorie.	Septembrie	Lungu Valeriu Lefter Tatiana
3.	Seminar teoretico-practic (Biologie) Genetica-știința despre variabilitate și ereditate. Rezolvarea problemelor de genetică.	Octombrie LT „M.Eliade”, Nisporeni	Lungu Alexandra
4.	Seminar metodic (Fizica): Dezvoltarea inteligențelor multiple ale elevilor în cadrul procesului educațional.	Octombrie	Susanu Ion
5.	Seminar metodic (Învățământ primar) 1. Reglementarea principiilor și metodelor de optimizare a condițiilor învățării, urmărind eficientizarea actului didactic și motivarea elevilor de a învăța să învețe. 2. Identificarea factorilor psihopedagogici ce contribuie la îmbogățirea procesului de învățare.	Octombrie	Popescu Tatiana
6.	Seminar teoretico-practic (Matematică) Didactica rezolvării problemelor de geometrie.	Noiembrie, LT „B.Cazacu”, Nisporeni	Crăciun Nina Dima Valeriu
7.	Seminar metodic (Limba rusă) Transdisciplinaritatea în cadrul orelor de limba rusă.	Noiembrie	Popescu Tatiana Mocanu Liliana
8.	Seminar metodic (Chimie) Rezolvarea problemelor propuse la olimpiada de chimie, ediția 2022.	Noiembrie	Lungu Alexandra

Îndrumare

metodologică

Transferul

modelului și

experiențelor

reușite în realizarea

9.	Seminar metodologic (Geografie) Portofoliul electronic a profesorului de geografie.	Aprilie	Lungu Valeriu Lefter Tatiana	unei educații de calitate
10.	Seminar teoretico-practic (Biologie/Chimie) Lucrul diferențiat cu elevii. Elaborarea sarcinilor pentru învățarea individualizată.	Decembrie	Lungu Alexandra	
11.	Atelier de lucru (Educație plastică/Educație tehnologică) Strategii didactice în formarea și evaluarea competențelor specifice disciplinei <i>Educație plastică/Educație tehnologică</i> .	Decembrie	Andronache Maria Cadre didactice	reușite în realizarea unei educații de calitate
12.	Laborator de creație (Biologie/Chimie) Dezvoltarea inteligenței comunicative în context transdisciplinar.	Ianuarie	Lungu Alexandra	
13.	Master-class (Educație muzicală) Dezvoltarea inteligenței spirituale a elevilor prin educație muzicală.	Februarie	Popescu Tatiana	Îndrumare
14.	Seminar metodologic (Biologie) Cancerul- maladie a secolului. Organisme genetice modificate.	Februarie	Lungu Alexandra	
15.	Seminar metodico-practic (Limba rusă) Формирование коммуникативных универсальных учебных действий на уроках русского языка.	Martie	Popescu Tatiana	metodologică,
16.	Seminar teoretico-practic (Matematică) Utilizarea metodelor moderne de evaluare a rezultatelor școlare. Metoda proiectului.	Martie Gimnaziul „Ștef an cel Mare”	Crăciun Nina Negru Eugenia	
17.	Seminar metodic (Fizică) Metode interactive de evaluare formativă și impactul lor în procesul de formare a competențelor.	Martie	Susanu Ion	Asigurarea
18.	Master - class (Învățământ primar) 1. Promovarea unor practici privind optimizarea metodelor de învățare activă în cadrul familiei. 2. Selectarea instrumentelor eficiente și relevante pentru valorificarea stilurilor de învățare.	Martie	Popescu Tatiana SAP Nisporeni	transferului modelului și experiențelor
19.	Seminar metodic (Educație fizică) Succesul școlar sportiv – Muncă sau Talent?	Martie	Susanu Ion	reușite în realizarea unei educații de calitate
20.	Seminar (Biologie/chimie) Managementul lecției din perspectiva asigurării calității.	Aprilie	Lungu Alexandra	
21.	Seminar metodologic (Educație muzicală) Planificarea și realizarea lecțiilor de educație muzicală.	Aprilie	Popescu Tatiana	

22.	Seminar metodic-practic: (Educație plastică/Educație tehnologică) Dezvoltarea competențelor transdisciplinare în cadrul orelor de educație plastică/educație tehnologică.	Aprilie	Andronache Maria Cadre didactice	calitate
23.	Seminar metodic (Limba și literatura română) Strategii de motivare a elevilor pentru învățare.	Aprilie	Popescu Tatiana	
Bibliotecarii școlari				
24.	Seminar instructiv-metodic: Completarea documentației de evidență a fondului de carte (bibliotecari nou angajați);	Octombrie	Crăciun Nina	Bibliotecari formați și consiliați
25.	Seminar: Strategii de stimulare a interesului pentru lectură.	Februarie	Crăciun Nina, bibliotecari școlari	
Obiectiv general: Ghidarea și consilierea cadrelor didactice și de conducere pe domeniul de activitate				
Obiectiv specific a): Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice și de conducere				
Indicator de rezultat: Cadre didactice și de conducere consiliate și ghidate pe subiectele enunțate				
1.	Elaborarea și discutarea proiectului <i>Programului de ghidare și consiliere a cadrelor didactice și de conducere.</i>	August septembrie	Marian R. Andronache M.	Plan elaborat, discutat și aprobat
2.	Aprobarea <i>Programului de ghidare și consiliere a cadrelor didactice și de conducere, anul de studii 2022-2023.</i>	Octombrie	Consiliul Consultativ	
3.	Ghidarea și consilierea cadrelor didactice și de conducere cu referire la implementarea curricula școlară și curricula pentru educația timpurie, a.s. 2022-2023.	La solicitare	Responsabilii de discipline școlare	Cadre didactice/de conducere consiliate
4.	Organizarea și desfășurarea activităților de ghidare și consiliere.	Conform programului	Responsabilii de discipline școlare	
Activitatea Consiliului Metodic Raional				
Obiectiv specific b): Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice				
1.	1. Cu privire la organizarea procesului educațional în anul de studii 2022-2023, în conformitate cu documentele curriculare și actele normative în vigoare.	Octombrie	Andronache Mara	Regulamente discutate și aprobate

	2. Discutarea Programului de ghidare și consiliere a cadrelor didactice și de conducere. 3. Discutarea Regulamentului concursului raional „Pedagogul anului”, ediția 2023 (proiect) 4. Discutarea Regulamentului de organizare și desfășurare a Olimpiadelor școlare, ediția 2023 (proiect)			Note informative
2.	1. Raport de activitate al Secției Management al Curriculumului și Formare Profesională Continuă, I semestru, anul de studii 2022-2023. 2. Cu privire la activitatea metodică instituțională. Realizări și perspective. 3. Cu privire la elaborarea subiectelor pentru olimpiadele raionale la disciplinele școlare.	Ianuarie	Andronache Maria Directori adjuncți	Raport elaborat și prezentat Proces-verbal
3.	1. Cu privire la organizarea procesului educațional la disciplinele opționale și activitățile extrașcolare. 2. Cu privire la rezultatele Olimpiadelor școlare, etapa raională, ediția 2023.	Martie	Andronache Maria	
4.	1. Raport de activitate al Secției Management al Curriculumului și Formare Profesională Continuă, a.s. 2022-2023. 2. Cu privire la rezultatele activității metodice în instituțiile din raion în anul de studii 2022-2023.	Mai	Andronache Maria	
Obiectiv general: Consilierea, promovarea și monitorizarea avansării în carieră a cadrelor didactice și de conducere cu performanțe în activitate.				
Obiectiv specific a). Creșterea profesională și avansarea în cariera didactică și managerială prin programe de atestare				
Indicator de performanță: Promovarea performanțelor în cariera didactică și managerială. Motivarea cadrelor pentru obținerea gradului didactic /managerial unu și superior.				
Nr.	Activități proiectate	Termen	Responsabil	Indicatori de rezultat
0				
1.	Prezentarea ofertelor cadrelor didactice/de conducere, supuse procesului de atestare	Până la 10 septembrie	Conducătorii de instituții	Oferte prezentate în termen
2.	Întocmirea și aprobarea listelor nominale a candidaților incluși pentru conferirea/confirmarea gradului didactic/managerial, anul de studii 2022-2023.	Până la 01 octombrie	Andronache Maria	Liste aprobate și prezentate MECC
3.	Ședință cu responsabilii de atestarea cadrelor didactice din instituțiile de învățământ din raion	Octombrie Noiembrie	Andronache Maria	Consiliere oferită cu referire la

					aplicabilitatea regulamentului de atestare
4.	Consilierea cadrelor didactice în vederea atestării pentru avansarea în carieră.	Pe parcurs	Andronache Maria Responsabilii de discipline școlare	Consiliere și ghidare	
5.	Monitorizarea desfășurării procesului de atestare în instituțiile educaționale din raion.	Pe parcurs	Andronache Maria Membrii comisiei	Nonitorizare și evaluare	
6.	Ședința comisiei raionale de atestare cu privire la examinarea materialelor prezentate de cadrele didactice/manageriale, solicitante de grad didactic întâi și superior.	Februarie	Andronache M. Membrii Comisiei de atestare	Materiale examinate Proces-verbal	
7.	Prezentarea documentației de atestare a cadrelor didactice/de conducere, care solicită grad didactic întâi și superior către MECC.	Martie	Andronache M.	Materiale prezentate în termen	
8.	Prezentarea și examinarea materialelor de atestare a cadrelor didactice/de conducere, solicitante de grad didactic/ managerial doi	Aprilie	Andronache M. Membrii Comisiei de atestare	Prezentarea și examinarea Dosarelor în termen	
9.	Susținerea probelor de evaluare pentru conferirea gradului didactic /managerial doi și confirmarea gradului didactic /managerial întâi. Aprobarea rezultatelor comisiilor de atestare pe arii curriculare.	Mai	Andronache M. Membrii Comisiei de atestare	Comisii de atestare pe arii curriculare; Procesele-verbale; Ordin de conferire/ confirmare	
Obiectiv specific b): Promovarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice					
1.	Dezvoltarea relațiilor de parteneriat între copii cu ajutorul proiectelor educaționale.	Octombrie	Babin Nadejda, GDU, Gimnaziul „Ștefan cel Mare” Nisporeni	Cadre didactice formate în domeniu	
2.	Rolul folclorului în formarea culturii spirituale populare la preșcolari. Activitatea extracurriculară „ <i>Vă poftim la șezătoare</i> ” (Grupa pregătitoare)	Februarie	Ciortan Natalia, IET „Licurici”, Nisporeni	Motivarea spre creștere profesională Diseminarea și promovarea experienței profesionale	
3.	Identificarea formelor geometrice la vârsta preșcolară prin intermediul literaturii artistice. (Grupa mare)	Aprilie	Cociu Tatiana, IET „Povestea”, Nisporeni		
4.	Proiect educațional: „Gândește global, acționează local”	Martie	Zubcu Inga, GDU, Gimnaziul „G. Vieru”, Iurceni		

Obiectiv general: Consilierea și asistența metodică a specialiștilor tineri în contextul dezvoltării continue a competențelor profesionale			
Codul: 00214 (Susținerea tinerilor specialiști)		Plan precizat pentru 2022 – 460,4 mii lei; Executat la 30.06.2022 – 19,0 mii lei;	
Obiectiv specific: Susținerea, formarea și dezvoltarea profesională a tinerilor specialiști.			
<i>Elaborarea Programului de mentorat.</i>			
1.	Elaborarea Programului de mentorat.	Septembrie	Conducătorii instituțiilor
2.	<u>Școala tânărului specialist</u> Aspecte metodologice de planificare și realizare a unei lecții de matematică.	Octombrie	Crăciun Nina
3.	Atelier de lucru: Inițierea tinerilor specialiști în activitatea didactică.	Octombrie	Andronache Maria Guțu Viorica
4.	Poiectarea curriculară a activităților în instituțiile de educație timpurie pe domenii de activitate.	Pe parcursul anului	Lupea Parascovia
5.	Atelier de lucru: Elaborarea proiectului tematic în baza temei globale.	Noiembrie	Lupea Parascovia
6.	Masă rotundă: Cariera didactică - diseminarea practicilor de succes.	Noiembrie	Andronache Maria
7.	Consilierea cadrelor didactice debutante.	Permanent	Respon. de discipline Conduc. de instituții
8.	Sugestii/recomandări privind perfectarea corectă a documentației școlare	La necesitate	Responsabilii de discipline
Obiectiv general: Promovarea și valorificarea potențialului copiilor cu aptitudini speciale			
Codul: 00380 (Concursuri)		Plan precizat pentru 2022 – 63,8 mii lei; Executat la 30.06.2022 – 0 mii lei;	
Obiectiv specific nr.1: Elaborarea și aprobarea regulamentelor locale și programelor de activitate cu copii dotați			
1.	Elaborarea și aprobarea Regulamentului de organizare și desfășurare a olimpiadelor școlare, ediția 2023 (etapa raională și locală).	Noiembrie	Andronache Maria Conducătorii de instituții
2.	Elaborarea și aprobarea Regulamentelor raionale de promovare a concursurilor: Festivalul sărbătorilor de iarnă, Elevul anului, etc.	Octombrie Noiembrie	Andronache Maria Conducătorii de instituții
			Regulamente elaborate și aprobate Regulament elaborat și aprobat

Obiectiv specific nr.4: Organizarea activităților extracurriculare și extradidactice, promovarea motivației și interesului pentru activitățile de educație complementară

1. Olimpiada școlară la disciplinele școlare, ediția 2023		Decembrie	Conduc. insttit.	Concurs școlar desfășurat regulamentar
Etapa locală				
Etapa raională		Februarie/ Martie	Andronache Maria	
2. Concursul raional „Elevul anului, 2023” - etapa instituțională - etapa raională		Aprilie Ianuarie	Conduc.de instituții Andronache M. Andronache M. Conduc. insttit.	Promovarea elevilor cu performanțe
3. Festivalul raional al Sărbătorilor de iarnă, ediția 2023 „Să trăiți-să înfloriți!		Septembrie/ Noiembrie	Popescu Tatiana Cadre didactice de limba și lit. română	Rata în creștere a elevilor participanți la concurs
4. Concurs republican „Limba noastră-i o comoară” - Etapa locală - Etapa raională		Noiembrie - decembrie	Marian Rodica Conducăt.de instituții	Rata în creștere a elevilor și instituțiilor în cadrul concursurilor
5. Concurs republican”A Chance, Une Chance, Eine Chance”, ediția a II-a - Etapa locală - Etapa raională		Februarie	Marian Rodica Conducăt.de instituții	Flashmob organizat
6. Concursul raional „Chantons, amis!”		Februarie - Mai	Crăciun Nina Bibliotecarii școlari	Activități desfășurate
7. Concurs literar „La izvoarele înțelepciunii”, ediția a XXXIII-a - etapa școlară - etapa școlară - etapa raională - etapa republicană		Decembrie Februarie/martie	Lungu Valeriu Conducătorii de instituții	Flashmob organizat
8. Turnamentul National în Drepturile copilului/omului - Etapa locală - Etapa raională		Februarie/Martie	Lungu Valeriu Cond. de instituții	Activități desfășurate
9. Concursul Național de eseuri „Holocaust: istorie și lecții de viață”		Februarie	Andronache Maria	Flashmob organizat
10. Decada securității pe internet.		01-10 septembrie	Conducăt.de instituții	Procese-verbale
11. Decada Circulației Rutiere				

12.	Săptămâna Națională AntiTrafic		Octombrie	Andronache M. Conduc.instituții	
13.	Ziua Europeană a Limbilor.		26 septembrie	Conduc.de instituții	
14.	Concurs zonal și raional al tinerilor agenți de circulație.		Aprilie	Lungu Valeriu Cond. de instituții	
15.	Ziua mondială a drepturilor copilului		20 noiembrie	Conduc. de instit.	
16.	Săptămâna lecturii și a cărții pentru copii.		01-07 aprilie	Conduc. de instit.	
17.	Ziua mondială anti SIDA		01 decembrie	Conduc. de instit.	
18.	ARS Adolescențina		Februarie	Conduc. de instit.	
Domeniul V: EGALITATEA DE GEN					
Obiectiv general: Implementarea/promovarea politicilor de stat ale Ministerului Educației și Cercetării la nivel local care promovează egalitatea de gen					
Rezultate scontate: Elevi și cadre didactice informate cu privire la posibilitățile reale ale reprezentanților de diferite genuri de implicare și încadrare socială echidistantă					
1.	Elaborarea planurilor operaționale și strategice care includ măsuri de prevenire și combatere a discriminării de gen		August 2022	Colaboratorii DÎTS	Planuri strategice și manageriale elaborate
2.	Asigurarea echității de gen în activitățile curriculare și extracurriculare		Pe parcursul anului de studii	Colaboratorii DÎTS	Ghidare și orientare profesională
3.	Masă rotundă cu cadrele didactice și elevii: "Profesii pentru toți"		Aprilie	Colaboratorii DÎTS	Ghidare și orientare profesională
4.	Desfășurarea activităților de prevenire a discriminării de gen și asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor.		Semestrial	Colaboratorii DÎTS/ SAP	Formare și dezvoltare profesională
5.	Formarea cadrelor didactice și de conducere în domeniul promovării activităților de prevenire a discriminării de gen.		Semestrul I	Colaboratorii DÎTS/ SAP	
6.	Aplicarea procedurilor legale de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, exploatare și trafic		Pe parcursul anului de studii	Andronache Maria	Fișe de sesizare
7.	Diversificarea ofertei orelor opționale (Curriculum existent la disciplina opțională <i>Echitate de gen și șanse egale</i>).		Semestrul II	Conducătorii de instituții	Curricula elaborate
8.	Promovarea practicilor de succes în asigurarea echității de gen		Pe parcursul anului de studii	Colaboratorii DÎTS	Ședințe de informare
9.	Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul comunicării și interrelaționării genurilor pentru cadre didactice, părinți și elevi.		Pe parcursul anului de studii	Colaboratorii DÎTS și SAP	Ședințe de consiliere

**Riscuri de implementare a Planului managerial
pentru anul școlar 2022-2023**

Obiective generale	Riscuri	Soluții posibile
<p>Obiectiv general nr. 1: Implementarea/promovarea politicilor de stat ale Ministerului Educației și Cercetării la nivel local, în scopul asigurării securității și protecției tuturor elevilor/ copiilor, prestarea serviciilor de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață.</p> <p>Obiectiv general nr. 2: Promovarea culturii fizice și sportului, dezvoltarea spiritului de competiție și valorificarea modului sănătos de viață în rândul elevilor.</p>	<p>Dezinteres față de implementarea politicilor educaționale promovate în sistemul educațional.</p> <p>Dezinteres din partea elevilor pentru promovarea unui mod sănătos de viață.</p>	<p>Promovarea politicilor educaționale, asigurarea transparenței procesului decizional</p> <p>Motivarea și încurajarea elevilor pentru promovarea unui mod sănătos de viață;</p> <p>Promovarea istoriilor de succes create în temeiul performanțelor sportive</p>
<p>Obiectiv general nr. 3: Organizarea odihnei copiilor în sezonul estival 2023.</p>	<p>Imposibilitatea de a organiza odihna de vară acopiilor.</p>	<p>Inițierea procedurii de achiziție a foilor de odihnă pentru copii, în termeni rezonabili.</p>
<p>Obiectiv general nr. 4: Participarea actanților educaționali la procesul decizional cu referire la toate aspectele sistemului de învățământ.</p>	<p>Dezinteres din partea partenerilor educaționali pentru implicare în procesul decizional.</p>	<p>Încurajarea părinților și a elevilor pentru participare în procesul decizional cu referire la toate aspectele sistemului de învățământ; transparentizarea procesului decizional.</p>

<p>Obiectiv general nr. 5: Promovarea și asigurarea incluziunii școlare.</p>	<p>Dezinteres pentru implementarea politicilor de incluziune școlară.</p>	<p>Asigurarea accesului la educație pentru toți elevii; Mediatizarea istoriilor de succes pe domeniul incluziune școlară.</p>
<p>Obiectiv general nr. 6: Implementarea/promovarea politicilor de stat ale Ministerului Educației și Cercetării la nivel local prin proiectare, organizare, coordonare, evaluare și monitorizare a funcționării sistemului educațional din raionul Nisporeni.</p>	<p>Dezinteres față de implementarea politicilor educaționale promovate în sistemul educațional.</p>	<p>Promovarea politicilor educaționale, monitorizarea funcționării sistemului educațional la nivel local.</p>
<p>Obiectiv general nr. 7: Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice și de conducere pentru asigurarea educației de calitate.</p>	<p>Dezinteres pentru creștere și dezvoltare profesională.</p>	<p>Motivarea cadrelor didactice și de conducere pentru creștere și dezvoltare profesională.</p>
<p>Obiectiv general nr. 8: Ghidarea și consilierea cadrelor didactice și de conducere pe domeniul de activitate.</p>	<p>Imposibilitatea implementării Programului de ghidarea și consilierea cadrelor didactice și de conducere.</p>	<p>Promovarea politicilor educaționale locale.</p>
<p>Obiectiv general nr. 9: Consilierea, promovarea și monitorizarea avansării în carieră a cadrelor didactice și de conducere cu performanțe în activitate.</p>	<p>Dezinteres pentru creștere și dezvoltare profesională.</p>	<p>Motivarea cadrelor didactice și de conducere pentru creștere și dezvoltare profesională.</p>
<p>Obiectiv general nr. 10: Consilierea și asistența metodică a specialiștilor tineri în contextul inserției instituționale și dezvoltării continue a competențelor profesionale.</p>	<p>Abandonul de către tinerii specialiști a locului de muncă.</p>	<p>Elaborarea/ implementarea politicilor atractive de susținere a tinerilor/ asigurarea cu spațiu locativ</p>
<p>Obiectiv general nr. 11: Promovarea și valorificarea potențialului copiilor cu aptitudini speciale.</p>	<p>Dezinteres în identificarea elevilor cu aptitudini speciale.</p>	<p>Identificarea și motivarea copiilor cu aptitudini speciale.</p>
<p>Obiectiv general nr. 12: Implementarea/promovarea politicilor de stat ale Ministerului Educației și Cercetării la nivel local care promovează egalitatea de gen.</p>	<p>Ignorarea valorificării principiului egalității de gen</p>	<p>Promovarea politicilor de stat ale Ministerului Educației și Cercetării la nivel local care promovează egalitatea de gen.</p>