



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
CONSILIUL RAIONAL NISPORENI  
**DIRECȚIA ÎNVĂȚĂMÂNT TINERET ȘI SPORT**  
MD- 6401. or. Nisporeni, str. Ioan Vodă, 2  
[directianisp@gmail.com](mailto:directianisp@gmail.com), fax.: 026422748; tel: 026423078;  
<http://www.dgitsnisporeni.md/>

**APROBAT**  
la ședința Consiliului Consultativ  
din 24.08.2023

**PLAN**  
**MANAGERIAL DE ACTIVITATE**  
**a Direcției Învățământ, Tineret și Sport Nisporeni**  
**pentru anul de studii 2023 - 2024**

## I. Introducere

Direcția Învățământ Tineret și Sport Nisporeni ca subdiviziune a Consiliului Raional Nisporeni activează în baza prevederilor Codului Educației al Republicii Moldova și întru realizarea obiectivelor educaționale prevăzute în Strategia de dezvoltare „EDUCAȚIA 2030”.

### VIZIUNE

Valorificarea potențialului individual, instituțional și comunitar, care vor contribui la formarea unui sistem de competențe la copiii/ elevi, în corespundere cu *Standardele de calitate pentru instituțiile de învățământ preșcolar, primar și secundar general*, facilitând participarea activă a individului la viața socială și economică.

### MISIUNE

Implementând politicile de stat în domeniul educației, **Direcția Învățământ, Tineret și Sport** are misiunea:

- De proiectare, organizare, coordonare, monitorizare a procesului educațional, în scopul asigurării funcționalității sistemului de învățământ din raionul Nisporeni;
- de asigurare a accesului la educație pentru toți copiii;
- de promovare a calității serviciilor educaționale;
- de promovare a învățării pe tot parcursul vieții.

## II. Cadrul normativ

Planul managerial al Direcției Învățământ Tineret Sport Nisporeni pentru anul 2023-2024 este elaborat în conformitate cu direcțiile strategice stipulate în Strategia de dezvoltare „EDUCAȚIA 2030”, *Programul Raional de Dezvoltare a Sistemului de Învățământ pentru anii 2021-2027*, precum și în baza finalităților educaționale în învățământul general, reglementate prin:

- *Standarde de competență – instrument de realizare a politicilor educaționale* (2010);
- *Standarde de calitate pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva școlii prietenoase copilului* (Ordinul 970 din 11.10.2013);
- *Standarde de învățare și dezvoltare pentru copilul de la naștere până la 7 ani* (Ordinul nr.1592 din 25.10.2018);
- *Standarde profesionale naționale ale cadrului didactic pentru educația timpurie* (2008);
- *Standarde de competență profesională ale cadrelor didactice din învățământul general* (Ordinul nr.1124 din 20.07.2018);
- *Standardele de eficiență a învățării* (Ordinul nr. 1001 din 23.12. 2011);
- *Standarde minime de dotare a instituției de educație timpurie* (Ordinul nr. 253 din 11.10.2017);
- *Standarde de dotare minimă a cabinetelor la disciplinele școlare în instituțiile de învățământ secundar general* (Ordinul nr. 419 din 29.04.2020), etc.;

Alte acte normative care asigură funcționalitatea sistemului educațional sunt:

- Hotărârea Guvernului nr.404 din 16.06.2015 „Cu privire la aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a organului local de specialitate în domeniul învățământului și a structurii-tip a acestuia”;
- Regulamentul de organizare și funcționare a DÎTS Nisporeni, aprobat prin decizia Consiliului Raional Nisporeni;
- Legea nr.140 din 14.06.2013 cu privire la protecția specială a copiilor aflați în situație de risc și a copiilor separați de părinți;
- Codul de etică al cadrului didactic (Ordinul ME nr. 861 din 07.09.2015);
- Hotărârea Guvernului nr.17 din 04.01.2006 cu privire la susținerea elevilor dotați;
- Hotărârea Guvernului nr. 1224 din 09.11.2004 , cu privire la organizarea formării profesionale continue;
- Hotărârea Guvernului 732 din 16 septembrie 2013, cu privire la aprobarea Regulamentului – cadru cu privire la organizarea și funcționarea Serviciul raional de asistență psihopedagogică;
- Hotărârile Guvernului cu privire la școlarizarea copiilor cu vârsta de 6-16 ani;
- Hotărârea Guvernului nr. 270 din 08.04.2014, Cu privire la aprobarea *Instrucțiunilor privind mecanismul intersectorial de cooperare pentru identificarea, evaluarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor victime și potențiale victime ale violenței, neglijării, exploatării și traficului*;
- Cadrul de referință a Educației timpurii din Republica Moldova (ordinul MECC nr. 1592 din 25.10.2018);
- Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2023-2024, aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova nr. 200 din 28.02.2023;
- Ordinul MECC nr. 1699 din 15.11.2018, cu privire la implementarea Curriculum pentru educația timpurie;
- Ordinul nr. 919 din 19.07.2019 al MECC cu privire la implementarea curriculumului național;
- Cadrul de referință al educației și învățământului extrașcolar din R.Moldova (Ordinul nr.1336 din 01.12.2020);
- Curriculum de bază: competențe pentru educația și învățământul extrașcolar (Ordinul nr.1336 din 01.12.2020);
- Metodologia de aplicare a *Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului* (Ordinul nr.858 din 28 august 2013);
- Ordin nr. 726 din 16 iunie 2021, *Cu privire la aprobarea Metodologiei de repartizare a timpului de munca a personalului didactic din instituțiile de învățământ general*;
- Ordin nr.593 din 26.06.2020, *Cu privire la aprobarea Nomenclatorului tipurilor de documentație și rapoarte în educația timpurie*;
- Regulamentului-tip de organizare și funcționare a Consiliului de Etică al instituției de învățământ general (ord. ME nr. 1095 din 30.12.2016);
- Ordin nr.269 din 09.03.2020, Cu privire la aprobarea Regulamentului-cadru cu privire la funcționarea Consiliului de Administrație al instituției de învățământ general;
- Metodologia de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului în baza SÎDC (ordinul MECC nr.1939 din 28.12.2018);
- Metodologia de organizare la distanță a procesului educațional, pentru instituțiile de educație timpurie (apobată prin ordinul MECC nr.378 din 26.03.2020);
- Repere metodologice de organizare la distanță a educației parentale pentru familiile cu copii de 0-7 ani (circulara MECC nr.2257 din 21.04.2020);
- Instrucțiunea cu privire la ocrotirea vieții și sănătății copilului în instituția de educație timpurie (ordinul MEC nr. 996 din 23.07.2021);
- Ordinul 1027 din 14 august 2023, al MEC, cu privire la aprobarea *Metodologiei de evaluare a performanțelor individuale ale cadrului didactic din instituțiile de învățământ primar și secundar în vederea stabilirii sporului pentru performanță individuală*;

- Circulara nr. 03/1 – 09/3843 din 17.08.2023 a MEC, cu privire la acordarea sporului cu caracter specific personalului didactic din domeniul învățământului primar și secundar.

### III. Analiza sistemului educațional raional

Pentru a gestiona corect activitatea sistemului educațional din Nisporeni, Direcția Învățământ Tineret și Sport a realizat o analiză profundă a sistemului de învățământ general, la sfârșitul anului de studii 2022-2023, pentru a identifica și corela obiectivele pentru anul școlar 2023-2024, cu prioritățile, direcțiile și strategia Ministerului Educației și Cercetării, privind asigurarea calității și accesul la educație, al compatibilizării ofertei de formare cu cerințele pieței muncii existente la nivel local, național și European.

#### Analiza PESTE

##### **Domeniul de analiză: *Contextul Politic***

##### **Strategia națională de dezvoltare „Moldova Europeană 2030”**

##### **Strategia de dezvoltare „EDUCAȚIA – 2030”**

- activitatea instituțiilor educaționale este programată în contextul celor trei piloni educaționali: acces, relevanță și calitate;
- sunt elaborate programe de dezvoltare strategică în fiecare instituție educațională;
- sunt elaborate planuri manageriale anuale în fiecare instituție;

##### **Codul Educației**

Din actul normativ derivă misiunea, activitatea și finalitățile educaționale;

- aplicarea evaluării criteriale prin descriptori integral în învățământul primar, iar în clasele gimnaziale pentru disciplinele școlare: educație pentru societate, dezvoltare personală, educație tehnologică, educație fizică, educație plastică, educație muzicală, clasele V-IX și X-XII;
- evaluarea și notarea elevilor cu cerințe educaționale speciale se realizează în baza planurilor educaționale individualizate;
- sunt aprobate documentele normative:
  - ✓ Standardele minime de dotare a școlilor primare, gimnaziilor și liceelor cu mijloace TIC;
  - ✓ Standardele de dotare minimă a cabinetelor la disciplinele școlare în instituțiile de învățământ secundar general;
  - ✓ Cu privire la aprobarea *Metodologiei de evaluare la disciplinele școlare din învățământul gimnazial și liceal*;
  - ✓ Cu privire la aprobarea *Instrucțiunii privind managementul temelor pentru acasă în învățământul primar, gimnazial și liceal*.
- norma didactică a debutanților este de 0,75 % din norma didactică, stimulând inserția profesională;
- norma didactică pentru pedagogii din învățământul primar este de 18 ore.

**Hotărârea Guvernului nr 903 din 30.10.2014, privind aprobarea Regulamentului cu privire la transportarea elevilor, fiind transportați în anul precedent de studii 471 elevi;**

**Hotărârii de Guvern nr. 357 din 18.04.2018 cu referire la determinarea gradului de dizabilitate;**

**Hotărârea Guvernului nr. 868 din 08.10.2014 privind finanțarea în bază de cost standard per elev a instituțiilor de învățământ primar și secundar general :**

- se creează Fondul pentru Educație Incluzivă prin alocarea a 2% din bugetul instituțiilor școlare;
- se creează componenta raională (3%) care susține proiecte importante de reparație capitală sau dotare în instituțiile școlare;
- componenta raională este repartizată regulamentar în instituțiile școlare;

Totodată menționăm:

- mai multe instituții de învățământ primar și secundar general precum; Liceul Teoretic „Prometeu”, Grozești, Gimnaziul „Gr. Vieru”, Iurceni, Gimnaziul Călimănești, Gimnaziul Bolțun, Gimnaziul Bursuc, Gimnaziul Șendreni, Gimnaziul Isăicani, Gimnaziul Criștești, Gimnaziul Vinători, Gimnaziul „Tudor Țarnă”, Ciutești, Gimnaziul Bărboieni, Școala Primară - Grădiniță Băcșeni, Școala Primară - Grădiniță Găureni, Școala Primară – Grădiniță Păruceni, Gimnaziul Seliște, Gimnaziul Vulcănești, dețin un buget auster, nu-și pot dezvolta baza materială, și nu-și pot asigura buna funcționalitate.
- **Regulamentul - tip de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ primar și secundar, ciclul I și II (aprobat prin ordinul ME nr. 235 din 25.03.2016, cap. I, pct. 21).**

**Ordinul nr. 374 din 24.03.2020 a MECC cu referire la implementarea modelelor de Plan-cadru dezvoltate în învățământul liceal:**

**Ordin nr. 200 din 28.02.2023, Cu privire la aprobarea Planului-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2023-2024:** reglementarea procesului educațional.

**Ordin nr. 1262 din 24 august 2018, Cu privire la punerea în aplicare a deciziei Consiliului Național pentru Curriculum, aprobat prin ordinul MECC nr. 1124 din 20.07.2018 Cu privire la aprobarea materialelor prezentate la CNC.**

**Ordinul nr. 919 din 19.07.2019**, cu privire la implementarea curriculumului național;

**Ordinul nr. 1336 din 01.12.2020**, cu privire la implementarea curriculum pentru educație și învățământ extrașcolar.

**Strategia de Raională de Dezvoltare a Învățământului din Nisporeni, pentru perioada 2021 - 2027:** implementarea unor politici locale administrate de Consiliul Raional Nisporeni.

**Domeniul de analiză: *Contextul economic***

- Indicatorii economici reduși ai raionului;
- Atragerea fondurilor de investiții externe pentru construcția/ renovarea blocurilor saniare în interiorul în Gimnaziul Bărboieni, Gimnaziul Șișcani;
- alocarea surselor financiare pentru renovarea /construcția blocurilor sanitare în interiorul următoarelor instituții: Gimnaziul Bursuc, Gimnaziul Bărboieni, Liceul Teoretic ”Prometeu”, Grozești, Gimnaziul „ Tudor Țarnă ”, Ciutești, Gimnaziul Bălăurești, Școala Primară –Grădiniță Băcșeni, Gimnaziul Șișcani, din componenta raională;
- alocarea surselor financiare pentru lucrări de reparație/reconstrucție/construcție/amenajarea teritoriului în 11 instituții de învățământ școlar, din componenta raională;
- deficit bugetar în instituțiile mici: gimnaziile: Vulcănești, Ciutești, Bărboieni, Bolțun, Bursuc, Criștești, Vinători, Călimănești, Gimnaziul-Grădiniță Valea-Trestieni; în școlile primare-grădinițe: Băcșeni, Găureni etc;
- dificultăți de asigurare financiară pe componenta dezvoltare instituțională, bugetul fiind suficient doar pentru asigurarea salarizării angajaților în instituții;
- dificultăți de implementare a politicilor de incluziune educațională în IET;
- alimentarea a 100% elevi din învățământul primar și a elevilor din treapta gimnazial/liceală (la libera dorință)

- dificultăți în organizarea alimentării copiilor cu CES și a copiilor transportați din localitățile arondate școlilor de circumscripție.

#### **Domeniul de analiză: Contextul social**

- Scăderea populației școlare, ce influențează esențial bugetele instituțiilor mici și nu numai; astfel numărul școlilor cu deficit bugetar este în creștere;
- migrația excesivă a populației, îndeosebi a populației de etnie romă și impactul ei negativ asupra procesului educațional;
- indicatori demografici în continuă scădere cu impact negativ asupra rețelei școlare și a bugetului instituțiilor;
- indicatori de șomaj în creștere;
- indiferența părinților față de educația copiilor;
- rata în creștere a copiilor în situație de risc;
- micșorarea numărului de elevi din instituțiile școlare și influența acestui proces asupra rețelei școlare;
- suport acordat copiilor cu CES;
- repartizarea Fondului de Educație Incluzivă, dotarea CREI;
- asigurarea serviciilor de transport în instituțiile de circumscripție;
- insuficiența cadrelor didactice la mai multe discipline școlare;
- dezinteresul tinerilor pedagogi pentru angajare în sistem;
- organizarea odihnei de vară a copiilor.

#### **Domeniul de analiză: Context tehnologic**

- Dotarea cu TIC a instituțiilor în creștere cu 23%; cele 32 instituții de învățământ dețin 1231 unități TIC (637 computere, 446 laptopuri, 148 tablete), dintre care – 1034 sunt utilizate în scopuri educaționale, iar restul – 197 sunt utilizate în scopuri administrative;
- Suplimentarea instituțiilor de învățământ cu TIC, prin donațiile realizate de MEC, cu suportul UNICEF și a altor parteneri internaționali;
- dispun de WEB-site, Web-pagină doar 4 instituții;
- dotare satisfăcătoare a instituțiilor școlare cu TIC;
- utilizarea tabletelor în procesul educațional;
- utilizarea tablelor interactive instituțiile școlare:
- implementarea proiectului educațional ”Robotica” în IP Gimnaziul Milești;
- pregătirea insuficientă a tuturor cadrelor didactice și lipsa softurilor educaționale pentru aplicarea tablelor interactive;
- dotarea insuficientă cu calculatoare a instituțiilor preșcolare, școlilor primare-grădiniță și instituțiilor cu deficit bugetar;
- dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice din învățământul primar și secundar, ciclul I și II;
- dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice din învățământul preșcolar;
- implementarea Sistemului Informațional de Management în Educație (SIME) în cadrul instituțiilor de educație timpurie;
- pilotarea Sistemului Informațional Catalogul Electronic (SICE) pe parcursul anilor de studii 2020-2021, 2021-2022 și 2022-2023, în instituțiile de învățământ primar și secundar, ciclul I și II;
- alfabetizarea digitală a cadrelor didactice cu competențe reduse de utilizare a TIC.

### **Analiza SWOT**

**DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN****PUNCTE TARI**

- Diversitatea modelelor de Plan-cadru pentru clasele de liceu;
- Asigurarea funcționalității celor 20 Centre de Resurse pentru copiii cu Cerințe Educaționale Speciale;
- Implicarea conducătorilor de instituții în procesul decizional;
- Implicare maximă a angajaților din DITS în procese de monitorizare;
- Desfășurarea sistematică a Consiliilor de Administrație și Consultative;
- Desfășurarea sistematică (lunară) a ședințelor de informare, orientate spre eficientizarea organizării activității manageriale;
- Desfășurarea conferinței anuale a cadrelor didactice în formatul EdCamp;
- Implicarea Consiliului Părinților, a comunității locale în activitatea instituțiilor educaționale;
- formare continuă pe domeniul elaborarea PEI-lui, elaborarea testelor conform curriculumului modificat sau adaptat;
- Înregistrarea progreselor la copiii cu cerințe educaționale speciale, urmare implicării active a cadrelor didactice;
- Prezența în instituțiile educaționale a specialiștilor-consultanți în programele „Melow Parenting”, Makaton, Comunicarea prin Muzică și Portage;
- Aplicabilitatea *Metodologiei de evaluare complexă a copiilor din instituțiile de educație timpurie*;
- Condiții optime asigurate pentru incluziunea copiilor cu dizabilități în instituțiile: IP Gimnaziul ”Gr.Vieru”, Iurceni, IP Gimnaziul ”V. Bulicanu”, Boldurești, IP Gimnaziul Seliște;
- Competență în diseminarea bunelor practici a angajaților din instituțiile Gimnaziul ”Ștefan cel Mare”, Nisporeni, Grădinița Incluzivă ”Povestea”, Nisporeni, referitor la incluziunea copiilor cu CES în procesul educațional;
- Dezvoltarea competenței digitale a cadrelor didactice;
- Dotarea laboratoarelor de fizică, chimie și biologie din Gimnaziul ”Alexandru cel Bun”, Vărzărești în cadrul proiectului „Reforma învățământului în Republica Moldova”;
- Construcția terenurilor de joacă pentru preșcolari/ copii în mai multe localități rurale;

**PUNCTE SLABE**

- Discrepanță între notele anuale și notele la examene, ca rezultat al lipsei de exigență în procesul de evaluare;
- Rata constantă a absenteismului școlar în toate treptele de școlaritate;
- Dificultăți în asigurarea cu cadre didactice pentru mai multe discipline școlare: învățământ preșcolar, matematică, învățământ primar, limbi străine, fizică, informatică, chimie, etc;
- Dificultăți în selectarea cadrelor didactice pentru predarea calitativă a orelor opționale;
- Dificultăți în elaborarea orarului în corespundere cu cerințele Planului-cadru;
- Activitate superficială a multor Comisii metodice din instituțiile educaționale, precum și a CMI;
- Reticența unor cadre didactice și de conducere față de educația incluzivă și de integrarea copiilor cu dizabilități în sistemul educațional general;
- Monitorizare insuficientă din partea administrațiilor școlare a implementării calitative a Planului-cadru;
- Dificultăți în desfășurarea concursurilor pentru ocuparea funcției de director în instituțiile educaționale;
- Părinți indiferenți față de rezultatele școlare ale copilului;
- Lipsa motivației școlare, dezinteres pentru studii;
- Insuficiența cadrelor didactice la disciplinele: matematica, informatică, fizică, etc;
- Îmbătrânirea cadrelor didactice: vârsta medie a pedagogilor este de 53,5 ani;
- Dezinteres pentru studii universitare și postuniversitare a personalului didactic din instituțiile preșcolare;
- Reticența APL I în asigurarea alimentării copiilor cu cerințe educaționale speciale;
- Colaborarea insuficientă a familiei cu instituția de învățământ în scopul tratării individuale a copilului;
- Dezinteresul comunității față de problemele din sistemul educațional;
- Indiferența cadrelor didactice și de conducere față de promovare prin atestare /grad didactic unu și superior, grad managerial.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parteneriat eficient DÎTS - Asistența Socială și Protecție a Familiei – Inspectoratul de Poliție ONGuri;</li> <li>- Implicare activă a părinților în activitatea instituției școlare, cu dezbateră și identificarea problemelor;</li> <li>- Funcționalitatea site-ului DITS, pe care sunt plasate planurile manageriale și materialele celor mai relevante activități;</li> <li>- Politici locale promovate de Consiliul raional în susținerea pedagogilor – cumularzi: alocarea resurselor financiare pentru deplasarea tur-retur;</li> <li>- Respectarea Regulamentului cu privire la examenele de absolvire a gimnaziului și a Regulamentului cu privire la examenul național de bacalaureat;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incertitudine în realizarea atribuțiilor funcționale ale colaboratorilor din cadrul DITS.</li> <li>- Ineficiența asistențelor la lecții din partea administrației instituțiilor;</li> <li>- Neprezentarea de către conducătorii instituțiilor educaționale a informațiilor solicitate în termen;</li> <li>- Motivare scăzută pentru creșterea profesională;</li> <li>- Nivelul relativ redus de utilizare a tehnologiei moderne;</li> <li>- Condiții de igienă și sanitație nesatisfăcătoare în unele instituții;</li> <li>- Infrastructura unor instituții insuficient adaptată: lipsa rampelor de acces și a ieșirilor largi, dotarea și crearea parțială a mediului fizic;</li> <li>- Lipsa serviciilor psihologice, psihopedagogice, logopedice în instituțiile educaționale din raion;</li> <li>- Dotarea insuficientă a cabinetelor conform Standardelor;</li> </ul>
<p><b>OPORTUNITĂȚI</b></p>	<p><b>AMENINȚĂRI</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suport și îndrumare metodologică asigurată de Consiliul raional Nisporeni;</li> <li>- Deschidere și dialog constructiv oferit de MEC;</li> <li>- Acordul de colaborare cu Universitatea Pedagogică de Stat din Tiraspol: Formarea și dezvoltarea cadrelor didactice și manageriale din IET;</li> <li>- Varietatea proiectelor promovate de Ministerul Educației și Cercetării, precum și de ONG-uri orientate spre dezvoltarea profesională a cadrelor didactice;</li> <li>- Cunoașterea și aplicarea prevederilor metodologiilor naționale privind cultura organizațională a politicii incluzive;</li> <li>- Programe de recalificare oferite cadrelor didactice de instituțiile prestatoare de servicii etc;</li> <li>- Elaborarea de către MECC a curricula pentru disciplinele opționale;</li> <li>- Elaborarea de către MECC a Curricula, ediția 2019;</li> <li>- Elaborarea de către MEC a curricula pentru activitățile extrașcolare/ediția 2021;</li> <li>- Prezența unui nomenclator nou de documentație școlară, noi reglementări pentru organizarea procesului de atestare a cadrelor didactice și de conducere, a repartizării timpului de muncă;</li> <li>- Prezența noului document reglator: <i>Instrucțiunea cu privire la managementul temelor pentru acasă</i>;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lipsa specialiștilor în domeniu nu va permite predarea calitativă a tuturor disciplinelor;</li> <li>- Abandonul și absenteismul școlar influențează analfabetismul și neșcolarizarea, îndeosebi a copiilor de etnie romă;</li> <li>- Imposibilitatea organizării procesului de admitere în liceele raionului din cauza numărului mic de abiturienți;</li> <li>- Predarea disciplinelor școlare de către nespecialiști;</li> <li>- Promovabilitate scăzută la examenele de absolvire;</li> <li>- Abandonul posturilor didactice în sistemul educațional;</li> <li>- Rata în creștere a pedagogilor necalificați în instituțiile educaționale;</li> <li>- Predarea unor discipline de către un singur cadru didactic în mai multe instituții;</li> <li>- Predarea unor discipline de către cadre didactice pensionare în majoritatea instituțiilor;</li> <li>- Riscul de a pierde statutul de liceu în anumite instituții școlare;</li> <li>- Imposibilitate de asigurare a condițiilor de „școală mai bună” pentru școlile de circumscripție;</li> <li>- Riscul de majorare a localităților în care lipsesc instituțiile educaționale;</li> <li>- Tineri neimplicați în viața socială, indiferență și conservatism;</li> <li>- Creșterea criminalității în rândul tinerilor;</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suport metodologic și consiliere periodică oferită de Direcția de Asigurare a Alimentelor;</li> <li>- Identificarea altor surse financiare pentru dotarea cabinetelor;</li> <li>- Alfabetizarea digitală a cadrelor didactice din învățământul general;</li> <li>- Pilotarea Sistemului Informațional Catalogul Electronic în instituțiile de învățământ primar și secundar, ciclul I și II.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezinteresul unor familii față de educație, slaba conștientizare de către părinți a nevoilor copiilor;</li> <li>- Dezinteres pentru creștere și dezvoltare profesională continuă din partea cadrelor didactice.</li> </ul>
--	---

### III. Structurarea și prioritizarea problemelor (probleme generale, probleme specifice domeniilor)

#### PROBLEME MAJORE IDENTIFICATE:

1. Incapacitatea financiară de asigurare a dezvoltării instituționale, ca rezultat al scăderii numărului de copii din școală;
2. Dificultăți esențiale în reorganizarea, optimizarea cheltuielilor în instituțiile mici;
3. Insuficiența cadrelor didactice calificate;
4. Dezinteres și reticență față de procesul de atestare;
5. Dificultăți în organizarea concursurilor pentru ocuparea funcțiilor manageriale în instituțiile educaționale;
6. Discrepanță între notele la examen și notele anale în unele instituțiile școlare;
7. Dificultăți de consiliere psihologică și logopedică a elevilor, create de lipsa psihologilor/logopezilor solicitați în instituțiile educaționale;
8. Infrastructura unor instituții insuficient adaptată pentru a asigura accesul copiilor cu CES;

#### DIRECȚII DE PERSPECTIVĂ:

*În anul de studii 2023-2024, Direcția Învățământ Tineret și Sport Nisporeni își va orienta activitatea în continuare spre:*

1. Asigurarea condițiilor educaționale optime, în corespundere cu nivelul de calitate, raportat la standardele pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva școlii prietenoase copilului.
2. Asigurarea accesului la educație preșcolară, primară și secundară generală pentru toți copiii;
3. Implementarea Curricula la disciplinele școlare și extrașcolare;
4. Creșterea calității activității manageriale și didactice prin dezvoltare profesională și formare continuă;
5. Colaborarea intersectorială pentru asistența copiilor în situații de risc, pentru facilitarea incluziunii sociale;
6. Asigurarea calității procesului de evaluare, prin promovarea exigenței și respectării Referențialului de evaluare și standardelor de eficiență a învățării;
7. Promovarea rolului educației non-formale, a voluntariatului și implicării civice;
8. Încurajarea reprezentării elevilor și a implicării părinților în structurile decizionale din învățământ; promovarea transparenței decizionale;
9. Dezvoltarea parteneriatului social, creșterea rolului părinților și comunităților în guvernarea educației.
10. Prevenirea și combaterea cazurilor de neparticipare, abandon și absenteism școlar;
11. Diversificarea ofertei curriculare în vederea valorificării potențialului individual, instituțional și comunitar;
12. Combaterea și prevenirea cazurilor de corupție în sistem.

## PLANIFICAREA OPERAȚIONALĂ

pe domenii bugetare, în baza standardelor de calitate pentru instituțiile de învățământ general,  
din perspectiva școlii prietenoase copilului

### Dimensiunea I: SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Codul: 00005 (Aparatul DÎTS/ Secția Politici  
Educaționale și Management)

Alocațiile bugetare: Plan precizat pentru 2023 – 1984,5 mii lei;  
Executat la 30.06.2023 – 784,9 mii lei

**Obiectiv general nr. 1:** Implementarea/promovarea politicilor de stat ale Ministerului Educației și Cercetării la nivel local în scopul asigurării securității și protecției tuturor elevilor/ copiilor, prestarea serviciilor de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață.

#### Rezultate scontate:

- Medii educaționale sigure, care promovează protecția vieții și sănătății copiilor,
- Acte normative privind securitatea copiilor/elevilor, organizarea alimentației copiilor și elevilor etc.

Nr.	Activități programate	Termen de realizare	Responsabili	Indicatori de rezultat
1.	Pregătirea instituțiilor către noul an de studii 2023-2024	August	Conducătorii instituțiilor	32 de instituții școlare, 27 IET și un centru comunitar, un Centru de Creație al Copiilor și o Școală de Sport pregătite pentru noul an de învățământ
2.	Organizarea activității Comisiei de verificare și determinare a gradului de pregătire către noul an școlar	August	Lungu V.	Asigurarea funcționalității comisiei
3.	Monitorizarea pregătirii instituțiilor către perioada rece a anului (sistemele de încălzire, alte condiții)	Noiembrie-decembrie	Lungu V.	Instruiri realizate, monitorizarea procesului
4.	Organizare procesului educațional în condiții de siguranță epidemiologică.	August/ septembrie	Coordonatorii de instituții	Respectarea legislației sanitare în vigoare. Protecția sănătății personalului
5.	Informarea MEC: rapoarte, note informative.	Periodic	Specialiștii DÎTS	Rapoarte generate cu privire la starea lucrurilor în instituțiile educaționale.
6.	Dezvoltarea rețelei instituționale pentru asigurarea accesului tuturor copiilor la educație de calitate în instituțiile preșcolare.	Pe parcurs	Conducătorii IET	Rata în creștere a copiilor instituționalizați în instituțiile preșcolare (creștere cu 8%)
7.	Asigurarea accesului la servicii educaționale de calitate pentru toți copiii prin asigurarea transportării elevilor.	Pe tot parcursul anului	Conducătorii instituțiilor	Transportarea elevilor din 10 localități arundate școlilor de circumscripție;
8.	Monitorizarea transportării elevilor din localitățile arundate școlilor de circumscripție.	Pe parcursul anului	Lungu V. Conducătorii instituțiilor	Condiții de acces asigurate pentru studii.

9.	Monitorizarea organizării alimentației copiilor și elevilor în instituțiile de învățământ primar și secundar general.	Trimestrial/ semestrial	Lupea P.	Valorificarea resurselor bugetare alocate de stat, asigurarea siguranței alimentării în toate instituțiile educaționale
10.	Formarea cadrelor didactice privind protecția civilă.	Conform graficului	Lungu V. Conducătorii instituțiilor	Cadre didactice formate
11.	Planificarea și desfășurarea activităților de formare la elevi a comportamentului responsabil în caz de situații excepționale și/sau de risc, conform Reperelor metodologice	August-septembrie	Conducătorii instituțiilor	Plan de activități elaborat și implementat
12.	Organizarea vizitelor la „Școala securității” a IGSU	Pe parcursul anului	Conducătorii instituțiilor	Vizite desfășurate
13.	Organizarea și desfășurarea activităților extrașcolare, concursurilor de creație pentru elevi în domeniul securității vieții și sănătății copiilor.	Pe parcursul anului	Conducătorii instituțiilor	Elevi informați și protejați Competiții desfășurate
14.	Desfășurarea aplicațiilor la protecția civilă.	Conform graficului MAI	Lungu V. Conducătorii instituțiilor	Aplicații practice desfășurate
15.	Actualizarea <i>Politicii de Protecție a Copilului</i> la nivel instituțional.	Septembrie	Andronache M. Conducătorii instit. educ.	Document aprobat și implementat
16.	Implementarea politicilor de asigurare a protecției copiilor în mediul on-line	Pe parcursul anului	Conducătorii instituțiilor educaționale.	Elevi și părinți informați cu privire la securitatea în mediul on-line
17.	Promovarea actelor normative de asigurare a securității copiilor în timpul vacanțelor	Pe parcursul anului	Lungu V. Conducătorii instituțiilor.	Elevi și părinți informați cu privire la securitatea copiilor în timpul vacanțelor
18.	Organizarea activităților de implicare a angajaților, elevilor, părinților cu referire la prevenirea violenței față de copii prin respectarea <i>Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului</i> (ordinul ME nr. 858 din 23.08.2023).	Semestrial, după necesitate	Andronache M. Conducătorii instituțiilor	Metodologie respectată
19.	Monitorizarea activităților de prevenire, identificare, raportare, asistență a cazurilor de abuz față de copii.	Permanent	Andronache M. Colaboratorii DÎTS	Activități de prevenire, identificare, raportare, asistență a cazurilor de abuz față de copii
20.	Formarea comportamentului responsabil pentru viața și sănătatea proprie și a celor din jur în cadrul orelor de <i>educație civică, educație</i>	Pe parcursul anului	Conducătorii instituțiilor,	Comportament responsabil format

	<i>tehnologică, educație fizică, chimie, biologie, informatică, orele de dirigenție.</i>		cadre didactice, diriginții, elevii	
<b>Obiectiv general nr. 2: Promovarea culturii fizice și sportului, dezvoltarea spiritului de competiție și valorificarea modului sănătos de viață în rândul elevilor</b>				
<b>Rezultate scontate:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menținerea rezultatelor de înaltă performanță la anumite discipline sportive (haltere, lupte libere, gimnastica pe trambulină).</li> <li>- Asigurarea condițiilor de acces în diverse secții de sport.</li> <li>- Deschiderea secțiilor de sport în localitățile rurale la disciplina <i>Fotbal</i>;</li> <li>- Promovarea noilor discipline sportive: <i>arte marțiale, atletica ușoară și oina, motocros</i> în localitățile din raion.</li> </ul>				
<b>Obiectiv specific a): Organizarea competițiilor sportive zonale, raionale și regionale</b>				
1.	Campionat de fotbal între gimnazii	Octombrie	Ciobanu Olesea	Competiții sportive desfășurate, identificarea elevi cu performanțe identificați și promovați
2.	Joc de dame, șah.	Noiembrie Centrul de Creație a Copiilor	Ciobanu Olesea Damir C.	
3.	Baschet (băieți și fete)	Ianuarie	Ciobanu Olesea	
4.	Tenis de masă	Februarie	Ciobanu Olesea	
5.	Volei (băieți și fete)	Martie	Ciobanu Olesea	
<b>Obiectiv specific b): Extinderea numărului de beneficiari prin deschiderea secțiilor de sport în localități cu instituții, ce dețin deficit bugetar</b>				
1.	Elaborarea ofertei educaționale, urmare cererii înaintate de beneficiari: părinți și elevi din localitățile, ce nu dispun de condițiile solicitate disciplinei sportive și deschiderea cercurilor conform solicitărilor	August	Lupei Petru	Diversificarea ofertei educaționale, prin completarea cu noi discipline sportive
2.	Deschiderea grupelor speciale pentru copiii de vârstă preșcolară (la dorința părinților și cu acordul medicului) la disciplinele sportive: fotbal, gimnastica pe trambulină	Pe parcurs	Lupei Petru	Implicarea copiilor de vârstă preșcolară în disciplinele sportive
3.	Promovarea disciplinelor: <i>artele marțiale, atletica ușoară, oina, motocros</i> în localitățile raionului.	Septembrie - noiembrie	Lupei Petru	Diversificarea ofertei educaționale.
<b>Obiectiv specific nr. 3: Promovarea discipolilor Școlii de Sport Nisporeni la campionatele naționale, europene, mondiale și jocurile olimpice</b>				
1.	Campionatul deschis al Școlii de Sport la mini-fotbal	Semestrul I	Lupei Petru	Promovarea imaginii Republicii Moldova și a raionului Nisporeni
2.	Campionatul Republicii Moldova la <i>Fotbal</i> , ediția 2023, devizia A, copii și juniori	Septembrie-noiembrie		

3.	Campionatul deschis al Școlii de Sport la <i>Gimnastica pe trambulină</i> .	Septembrie	Ciobanu Olesea	prin prestația sportivilor de performanță
4.	Turneu Internațional: Cupa „Ion Țurcanu”	Octombrie		
5.	Turneu republican în memoria Ana Ranga, disciplina sportivă <i>Gimnastica pe trambulină</i>	Noiembrie	Conducătorii de cerc	Dezvoltarea spiritului competitiv
6.	Campionatul Republicii Moldova la <i>Motocros</i> .	Septembrie		
7.	Turneu republican la <i>Handbal</i>	Octombrie-noiembrie		
8.	Turneu republican la disciplina sportivă <i>Haltere</i>	Octombrie		
9.	Participarea la campionate republicane, internaționale la disciplinele sportive	Conform Calendarului activităților sportive		
10.	Gala Sportivilor de Performanță.	Decembrie	Lupei Petru	Promovarea sportivilor de performanță

**Codul : 00209 Centru de Creație a Copiilor**

**Plan precizat pentru anul 2023 - 1098,0 mii lei, Buget executat la data de 30.06.2023 – 513,5 mii lei;**

**Obiectiv general nr. 3: Oferirea educației complementare prin activități extradidactice, orientate spre dezvoltarea creativității și promovarea aptitudinilor special ale copiilor**

**Rezultat scontat:** Program de activități extradidactice / cercuri pe interese, menite să asigure dezvoltarea creativității copiilor, promovarea aptitudinilor muzicale, coreografice, artistice; Extinderea ariei de cuprindere cu cercuri pe interese în localități arondate școlilor de circumscripție, în instituții, ce nu pot asigura elevilor accesul la activități extradidactice.

**Obiectiv specific nr. 1: Asigurarea activității prin diversificarea ofertei de activități extradidactice**

1.	Recrutarea specialiștilor cu capacități vocaționale în predarea activităților extracuriculare	Septembrie	Damir Constantin	Asigurare cu cadre profesioniste în domeniu
2.	Asigurarea accesului la educație complementară prin deschiderea cercurilor în instituții cu deficit bugetar (cercuri finanțate de CCC)	Septembrie-mai	Damir Constantin	Crearea unor oportunități de participare a elevilor în activități extradidactice
3.	Asigurarea accesului la educație complementară prin deschiderea cercurilor în localități arondate școlilor de circumscripție (cercuri finanțate de CCC).	Septembrie-mai	Damir Constantin	Crearea unor oportunități de participare a elevilor din localități arondate școlilor de circumscripție în activități extradidactice
4.	Asigurarea /recrutarea specialiștilor pentru deschiderea cercurilor noi, conform intereselor elevilor	Septembrie	Damir Constantin	Noi cercuri deschise , extinderea și diversificarea activităților extradidactice oferite

**Obiectiv specific nr. 2: Organizarea și desfășurarea activităților extradidactice**

1.	Organizarea și desfășurarea sărbătorii „Toamna de aur,,	25 octombrie	Damir C. Cond.de cerc	Expoziție de lucrări; promovarea elevilor cu aptitudini speciale
2.	Organizarea și desfășurarea sărbătorilor de iarnă, ediția 2024.	22-30 decembrie	Damir C. Cond.de cerc	Număr de copii implicați, Valorificarea aptitudinilor copiilor
3.	Organizarea și desfășurarea sărbătorilor de primăvară: „Mărțișor, 2024”, „Ziua mamelor”.	Martie	Damir C. Cond.de cerc	Promovarea potențialului artistic al copiilor
4.	Organizarea și desfășurarea Zilei Internaționale a Copilului.	1 iunie	Damir C. Cond.de cerc	Expoziție de lucrări Activități artistice desfășurate
5.	Organizarea și desfășurarea Cupei Președintelui Raionului la Șah	01 Octombrie	Damir C.	Identificarea și premiarea celor mai buni jucători de șah din raionale Nisporeni , Ungheni și Fălești.

**Codul: 00211 Odihna copiilor în sezonul estival**    **Alocații bugetare: Plan precizat pentru anul 2023 – 588,3 mii lei;**  
**Buget executat la 30.06.2023 – 119,5 mii lei**

**Obiectiv general nr. 3: Organizarea odihnei copiilor în sezonul estival 2024**

**Rezultate scontat:**

- Copii cuprinși în tabere cu sejur de zi organizate de instituțiile educaționale și de reprezentanți ai societății civile în creștere;
- Foi de odihnă la taberele de odihnă și întemere a sănătății copiilor din țară achiziționate pentru sezonul estival 2024;
- Acordurilor de colaborare cu partenerii județelor Ialomița și Timiș promovate în scopul creării de oportunități pentru odihna copiilor în tabere din România;
- Organizarea școlilor de vară cu obiective educaționale;
- Respectarea actelor normative în vigoare cu privire la organizarea odihnei de vară a copiilor și adolescenților.

1.	Identificarea instituțiilor școlare, ce pot asigura finanțarea taberei cu sejur de zi	Mai	Conducătorii instituțiilor	Rata în creștere a copiilor
2.	Monitorizarea procesului educațional și recuperativ din taberele cu sejur de zi	Iunie	Lungu V.	Condiții asigurate pentru odihnă și alimentare
3.	Planificarea achiziției biletelor de odihnă, aplicând procedurile reglementate de Agenția de Achiziții Publice. Realizarea regulamentară a procedurii	Aprilie-mai	Fărâmbă Victoria	Procedura de achiziționare realizată
4.	Achiziționarea și repartizarea biletelor conform procedurii stipulate în Decizia Consiliului raional Nisporeni	Mai	Lungu V.	Repartizarea biletelor, conform Deciziei CR
5.	Transportarea elevilor spre și de la tabara de odihnă	Iunie-august	Lungu V.	Asigurarea transportării copiilor spre/de la tabără
6.	Procurarea și repartizarea biletelor în taberele de odihnă	Iunie-iulie	Doni L.	25 copii beneficiari ai biletelor repartizate de sindicat
7.	Implicare în organizarea activităților didactice de nivel raional	Pe parcursul anului	Doni L.	Sporirea prestigiului meseriei de pedagog

## Dimensiunea II: PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

**Obiectiv general:** Participarea actanților educaționali la procesul decizional cu referire la toate aspectele sistemului de învățământ

**Rezultate scontate:**

- Proces decizional realizat cu implicarea cadrelor de conducere
- Elevi implicați în procesul decizional

**Obiectiv specific nr. 1:** *Asigurarea funcționalității organului consultativ al DITS - Consiliul Consultativ*

Nr.	Subiecte discutate	Termen de realizare	Responsabil	Indicatori de rezultat
1.	<p style="text-align: center;"><b>Consiliul Consultativ nr.1</b></p> <p>1. Cu privire la aprobarea <i>Programului de ghidare și consiliere a cadrelor didactice și de conducere ,anul de studii 2023-2024.</i></p> <p>2. Cu privire la monitorizarea organizării procesului educational la început de an școlar, conform actelor normative în vigoare.</p> <p>3. Cu privire la respectarea HG cu referire la școlarizarea obligatorie a copiilor de 5-6 (7) ani, 7-16 ani în instituțiile educaționale.</p> <p>4. Cu privire la gradul de pregătire a instituțiilor de învățământ pentru sezonul rece al anului de studii 2023-2024.</p> <p>5. Cu privire la rezultatele tarifierii/ asigurarea cu cadre didactice a instituțiilor educaționale,/ pentru anul de studii 2023-2024.</p> <p>6. Aprobarea rețelei școlare și a schemei de încadrare în instituțiile de învățământ pentru anul de studii 2023-2024.</p> <p>7. Cu privire la odihna de vară a copiilor, sezonul estival 2023.</p>	Octombrie	<p>Andronache M.</p> <p>Lungu Al.</p> <p>Lupea P.</p> <p>Lungu Valeriu</p> <p>Botescu Viorica</p> <p>Apostu Tatiana</p> <p>Lungu Valeriu</p>	<p>Program aprobat</p> <p>Raport generat urmare monitorizării procesului</p> <p>Gradul de pregătire a instituțiilor educaționale pentru noul an de studii.</p> <p>Asigurarea cu cadre didactice Rețeaua școlară și schema de încadrare</p>
2.	<p><b>Consiliul Consultativ nr.2</b></p> <p>1. Cu privire la activitatea DÎTS Nisporeni pe I semestru, anul de studii 2023 - 2024.</p> <p>2. Cu privire la activitatea SAP Nisporeni pe I semestru anul de studii 2023 - 2024</p>	Ianuarie	<p>Responsabilii de discipline școlare</p> <p>Marian R.</p>	<p>Raport cu constatări și concluzii.</p>
3.	<p><b>Consiliul Consultativ nr.3</b></p> <p>1 Cu privire la calitatea predării orelor opționale și implementării curriculumului modernizat centrat pe competențe la disciplinele de studii.</p> <p>2. Cu privire la asigurarea cu manuale a elevilor.</p> <p>3. Cu privire la rezultatele probei de evaluare la matematică, clasa a VIII-a</p>	Martie	<p>Colaboratorii DÎTS</p>	<p>Rapoarte de monitorizare, Recomandări</p>

<b>4.</b>	<b>Consiliul Consultativ nr.4</b> 1. Cu privire la asigurarea protecției vieții și securității în instituțiile educaționale. 2. Cu privire la organizarea examenelor, sesiunea 2024.	Mai	Lungu V. Marian R.	Raport de monitorizare, recomandări Evaluare finală organizată regulamentar
<b>5.</b>	<b>Consiliul Consultativ nr.5</b> 1. Cu privire la rezultatele examenelor de absolvire a gimnaziului, sesiunea de bază. 2. Cu privire la activitatea DÎTS Nisporeni pe semestrul II. 3. Cu privire la activitatea SAP Nisporeni pe semestrul II anul de studii 2023 - 2024	Iunie	Crăciun N. Lungu V. Marian R. Drumea o.	Rapoarte generate urmare analizei rezultatelor examenelor Raport cu constatări și concluzii

**Obiectiv specific nr. 2: Asigurarea funcționalității structurii DITS - Consiliul de Administrație**

<b>Nr.</b>	<b>Subiecte discutate</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Rapoarte elaborate de:</b>	<b>Indicatori de rezultat</b>
<b>1.</b>	<b>Consiliul de Administrație nr.1</b> 1. Cu privire la respectarea Metodologiei privind înscrierea elevilor în clasa I-a. 2. Cu privire la rezultatele admiterii în liceu în anul de studii 2023-2024. 3. Despre gradul de pregătire a instituțiilor de învățământ către anul de studii 2023-2024. 4. Cu privire la respectarea HG cu referire la școlarizarea obligatorie a copiilor de 5-7 ani, 7-16 ani. 5. Cu privire la aprobarea volumului suplimentar de ore pentru perioada 2023-2024. 6. Cu privire la propunerile pentru decernarea diplomelor cu prilejul Zilei profesionale a lucrătorilor din învățământ.	Septembrie	Marian R. Lungu V. Lupea P. Botescu V.	Notă informativă generată din analiza realizată Itinerare aprobate  Notă informativă generată din monitorizarea activității
<b>2.</b>	<b>Consiliul de Administrație nr.2</b> 1. Cu privire la tarifierea cadrelor didactice pentru perioada 2023-2024. 2. Cu privire la gradul de pregătire a instituțiilor de învățământ pentru sezonul rece al anului. 3. Cu privire la organizarea alimentației copiilor din instituțiile preuniversitare în noul an școlar. 4. Cu privire la aprobarea Regulamentului Concursului “Elevul anului-2024”.	Octombrie	Apostu T. Lungu V.  Andronache M.	Dezbaterea problemelor, identificarea soluțiilor pe domeniile de referință; Notă informativă generată evaluării instituțiilor Regulamente aprobate



3.	<b>Consiliul de Administrație nr.3</b>	Noiembrie	Lungu V.  Andronache M.	Probleme identificate și Oferirea soluțiilor  Elaborarea actelor reglatorii solicitate în administrarea activităților manageriale.
	1. Cu privire la asigurarea protecției vieții și securității elevilor în instituțiile de învățământ. 2. Cu privire la aprobarea Regulamentului „Pedagogul Anului, ediția 2024. 3. Cu privire la aprobarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei școlare la disciplinele de studiu, ediția 2024.			
4.	<b>Consiliul de Administrație nr.4</b>	Decembrie	Andronache M.  Crăciun N.	Probleme identificate și oferirea soluțiilor Notă informativă generată din analiza datelor statistice, soluții
	1. Cu privire la monitorizarea repartizării și organizării procesului educational la disciplinele opționale și a activităților extrașcolare. 2. Cu privire la asigurarea cu manuale a elevilor din învățământul primar, gimnazial și liceal în anul de studii 2023-2024.			
5.	<b>Consiliul de Administrație nr.5</b>	Ianuarie	Fărâmbă Victoria  Colaboratorii DÎTS Ciobanu Olesia	Transparență decizională, lacune și orientări de perspectivă Notă informativă generată analizei activității Regulament aprobat
	1. Cu privire la executarea bugetului Direcției de învățământ, Centrului de Creație a Copiilor, pentru anul financiar 2023. 2. Cu privire la ghidarea și consilierea cadrelor didactice și manageriale în semestrul I al anului de studii 2023-2024. 3. Cu privire la aprobarea <i>Regulamentului privind organizarea și desfășurarea competiției la Baschet.</i>			
6.	<b>Consiliul de Administrație nr.6</b>	Februarie	Apostu Tatiana  Andronache Maria  Ciobanu Olesia	Transparență decizională Notă informativă generată urmare monitorizării procesului Notă informativă generată urmare evaluării, identificarea problemelor, oferirea soluțiilor Regulament aprobat
	1. Cu privire la executarea bugetului în instituțiile școlare pentru anul financiar 2023. 2. Cu privire la pregătirea lotului olimpic raional pentru Olimpiada republicană, ediția 2024. 3. Cu privire la aprobarea <i>Regulamentului privind organizarea și desfășurarea competiției la Volei.</i>			
7.	<b>Consiliul de Administrație nr.7</b>	Martie	Marian Rodica Vacari Aurelia  Andronache M.	Bază de date corect formată Proces de atestare desfășurat calitativ și transparent
	1. Cu privire la veridicitatea informației în SAPD și SIME. Formarea bazei de date pentru elevii claselor absolvente (IV-IX-XII) în anul de studii 2023-2024. 2. Cu privire la organizarea și desfășurarea procesului de atestare a cadrelor didactice/de conducere, ediția 2024.			
8.	<b>Consiliul de Administrație nr.8</b>	Aprilie	Lungu Valeriu Drumea Olga	Asigurarea condițiilor pentru odihna copiilor în sezonul estival Raportare, planuri de perspectivă
	1. Cu privire la organizarea odihnei de vară a copiilor, sezonul estival 2024. 2. Cu privire la activitatea CMI din toate instituțiile de învățământ din raion.			

	3. Cu privire la aprobarea listei elevilor cu CES implicați în sesiunea de examene 2024			
9.	<b>Consiliul de Administrație nr.9</b>	Mai	Andronache Maria  Drumea Olga	Notă informativă generată din analiza rezultatelor atestării Lista nominală a elevilor cu CES aprobată Notă informativă generată urmare monitorizării
	1.Cu privire la rezultatele procesului de atestare a cadrelor didactice/ de conducere pentru conferirea/confirmarea gradului didactic. 2.Cu privire la aprobarea listei elevilor cu CES implicați în sesiunea de examene - 2024 . 3. Cu privire la activitatea cadrelor didactice de sprijin din cele 20 de instituții educaționale.			
10.	<b>Consiliul de Administrație nr.10</b>	Iunie	Marian Rodica  Lungu Valeriu Andronache M. Marian Rodica	Liste aprobate Notă informativă generată urmare monitorizării
	1. Cu privire la aprobarea listelor elevilor clasei a IX-a pentru participare la examenele din sesiunea repetată. 2. Cu privire la organizarea odihnei de vară în taberele cu sejur de zi. 3. Cu privire la aprobarea Regulamentului concursului raional „Școala de succes/Grădinița de success – 2024”. 4. Cu privire la aprobarea Regulamentului concursului raional „Cea mai bine pregătită instituție educațională pentru noul an de studii” 5. Cu privire la activitatea CMI și a cadrelor didactice de sprijin din cele 19 instituții școlare			

**Obiectiv specific nr. 3: Sporirea participării elevilor la procesul de luare a deciziilor, inclusiv la elaborarea, implementarea și evaluarea politicilor educaționale**

**Standard 2.1.** Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare.

**Standard 4.3.** Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educational.

***Activitatea Consiliului Raional al Elevilor***

1.	Crearea Consiliilor Elevilor la nivel local și raional în conformitate cu prevederile <i>Instrucțiunii de funcționare a CE.</i>	Septembrie Octombrie	Conducătorii instituțiilor	Componența membrilor CE aprobată
2.	Implicarea activă a elevilor în cadrul atelierelor de dezbateri preconferință, a ședințelor organizatorice la nivel instituțional și raional.	Conform programului	Conducătorii instituțiilor	Elevi implicați în activități
3.	<b>Ședința nr. 1:</b> Consiliul elevilor - dovadă existențială a participării democratice.	Noiembrie	Susanu Ion	Elevi implicați în activități
4.	<b>Ședința nr. 2:</b> Olimpiadele școlare sau cum valorificăm succesul în viața școlară.	Ianuarie	Susanu Ion Președintele CE	Activități organizate și desfășurate

5.	<b>Ședința nr. 3:</b> „Problemele ecologice mondiale”	Martie	Susanu Ion Președintele CE	Procese-verbal
6.	<b>Ședința nr. 4:</b> Totalizarea activității CRE în anul de studii 2023-2024.	Mai	Susanu Ion Președintele CE	Diseminare de bune practice
<b>Obiectiv specific nr. 4: Combaterea și prevenirea posibilelor cazuri de corupție în sistem</b>				
1.	Aplicarea Codului de e etică a cadrului didactic	Permanent	Conducătorii instituțiilor	Codul de Etică respectat
2.	Monitorizarea funcționalității c Consiliilor de eEică din instituțiile de învățământ	Permanent	Marian R.	Cosiliu de etică 19ommune19al, cadre didactice informate
3.	Dezvoltarea conținuturilor curriculare privind educația pentru integritate și anticorupție în cadrul disciplinelor școlare obligatorii din învățământul general	Permanent	Andronache M. Conducătorii instituțiilor	Transparență, educare
4.	Instruirea conducătorilor/profesorilor în vederea respectării modulului de integritate și anticorupție	Semestrial	Marian R. Conducătorii instituțiilor	Cadre didactice și de conducere instruite
5.	Implementarea actului reglator – <i>Regulamentul privind cooperarea instituțiilor de învățământ cu asociațiile obștești ale părinților</i>	Permanent	Andronache M. Conducătorii instituțiilor	Transparența datelor furnizate
6.	Emiterea ordinului intern cu privire la măsurile de prevenire și combatere a fenomenului colectărilor plăților informale în instituțiile de învățământ	Anual	Marian R. Conducătorii instituțiilor	Asigurarea transparenței
7.	Desfășurarea campaniilor de informare a părinților și elevilor privind interzicerea colectării plăților informale.	Conform planului elaborat	Andronache M. Conduc. Instit.	Părinți și elevi informați, transparență
8.	Reactualizarea Planului sectorial anticorupție în domeniul învățământului	Semestrul I	Marian R.	Plan sectorial reactualizat
9.	Informarea părinților cu privire la bugetul aprobat (acordat) al instituției pentru anul de învățământ în gestiune, precum și cu privire la necesitățile suplimentare ale instituției, neacoperite de mijloacele bugetare acordate, prin afișarea informației la intrarea în instituții sau în alte locuri vizibile	Semestrial	Conducătorii instituțiilor	Părinți /comunitate informată, transparență versus realizarea bugetului acordat per instituție
<b>Obiectiv specific nr. 5: Asigurarea coeziunii sociale și responsabilizarea societății pentru asigurarea unei educații de calitate</b>				
Standard 2.3: Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație				
1.	Elaborarea și aprobarea acordurilor de parteneriat cu diferiți actori educaționali. Aprobarea Planurilor 19ommune de activitate	Periodic	Marian Rodica	Acorduri cu specificarea responsabilităților pe domenii de competență
2.	<b>Conferința raională a cadrelor didactice în formatul EdCamp</b>	<b>09 septembrie 2023</b>	Marian Rodica	Rezoluție elaborată și aprobată

3.	Organizarea și desfășurarea atelierelor pre-conferință, nivel instituțional.	August	Conducătorii instituțiilor	Rezoluție elaborată și aprobată
4.	Parteneriat cu instituțiile medicale pentru asigurarea sănătății copiilor.	Permanent	Marian Rodica	Activități realizate în comun pentru asigurarea sănătății copiilor
5.	Parteneriat cu Inspectoratul de Poliție pentru diminuarea ratei delincvențelor între elevi.	Permanent	Marian Rodica	Activități realizate în comun cu scopul monitorizării cazurilor de risc

### Domeniul III. INCLUZIUNE

(Planul precizat de acțiuni a Serviciului de Asistență Psihopedagogică:

<https://docs.google.com/document/d/1cQmyLIHrKSJISF5LXW4BqdceY9GSBG5n/edit?usp=sharing&oid=115440686542285186559&rtpof=true&sd=true>)

**Codul 00390: Serviciul Asistență Psihopedagogică**

**Plan precizat pentru 2023 – 948,9 0 mii lei; Executat la 30.06.2023 – 404,9 mii lei;**

*Obiectivul specific nr. 1: Promovarea și asigurarea incluziunii școlare.*

*Standardul 2.3: Instituția educațională cuprinde toți copiii indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență politică sau religioasă, stare a sănătății și crează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în cadrul procesului educațional.*

1.	Asigurarea accesului la o educație de calitate pentru fiecare copil, inclusiv pentru copiii cu cerințe educaționale speciale	Septembrie	Drumea Olga, Conduc. insit.	Monitorizarea cazurilor referite, incluziunea acestor copii.
2.	Respectarea Ordinului Nr. 99 al MECC RM din 26 februarie 2015 <i>Cu privire la aprobarea Metodologiei de evaluare a dezvoltării copilului.</i>	Permanent	SAP Conducătorii de insituții	Respectarea metodologiei de evaluare în fiecare instituție educațională
3.	Respectarea <i>Instrucțiunii privind procedurile specifice de examinare a elevilor cu cerințe educaționale speciale, condiții specifice</i> , ord. ME nr.156 din 20.03. 2015	Conform instrucțiunii	SAP	Proceduri de examinare a elevilor cu CES, realizate conform instrucțiunii
4.	Valorificarea FEI, în conformitate cu HG nr. 868 din 08.10.2014	Monitorizare periodică	Apostu T.	Dotarea CREI, salarizarea CDS, funcționalitate asigurată
5.	<b>Întrunire metodică</b> cu cadrele didactice de sprijin „Organizarea procesului educațional individualizat pentru copiii/elevii cu cerințe educaționale speciale în anul de studii 2023-2024”.	14.09.2023	Drumea Olga, spec.SAP	Cadre didactice formate/informate
6.	<b>Seminar teoretico-practic</b> „Managementul grupei de copii din perspectiva incluziunii”	20.09.2023	Pedagog preșcolar SAP,Buhnea A.	Cadre didactice de sprigin informate.
7.	<b>Atelier de lucru</b> „Acordarea sprijinului familiei în care crește și se educă un copil cu Tulburări din Spectru Autist ”	12.10.2023	Pedagog SAP Psihopedagog SAP;Prangache E.,Chetraru A.	Părinți informați cu privire la rolul familiei în viața copilului

8.	<b>Implementarea programului „12 PLUS”</b> Activitatea nr. V – Violența sexuală	06.11.2023	Psiholog SAP Pahome L.	Program implementat
9.	<b>Seminar metodologic</b> cu cadrele didactice „Incluziunea educațională a copiilor cu PCI”.	22.11.2023	Pedagog SAP Chetraru A.	Cadre didactice informate referitor la activitatea copiilor cu <i>Paralizie Cerebrală Infantilă</i> .
10.	<b>Seminar teoretico-practic</b> „Managementul gestionării problemelor de comportament la elevii din clasele primare”	14.12.2023	Psiholog SAP Pahome L.	Cadre informate referitor la problemele de comportament ale elevilor înv. primar;
11.	<b>Seminar metodologic</b> ”Individualizarea procesului de învățare pentru copilul cu CES ”	24.01.2024	Pedagog preșcolar SAP Buhnea A.	Cadre instruite cu privire la individualizare, Elevi satisfăcuți de promovarea multiplelor inteligențe, de principiul individualizării.
12.	<b>Seminar metodologic</b> cadrele didactice „Formarea competențelor de citit-scriș la copiii dislexici”.	01.02.2024	Pedagog SAP Chetraru A.	Copii motivați pentru învățare
13.	<b>Seminar metodologic</b> „Evaluarea finală a copiilor încadrați în categoria CES”.	28.03.2024	Pedagog SAP Chetraru A.	Copii motivați/formați/instruiți pentru evaluarea finală.
14.	<b>Training psihologic</b> „ Orientarea profesională a copiilor cu cerințe educaționale speciale”	Aprilie 2024	Psiholog, psihopedagog SAP Chetraru A., Pahome L.	Mai mulți copii cu cerințe educaționale speciale informați referitor la orientarea profesională.

**Obiectiv specific nr. 2: Susținerea și integrarea populației de etnie romă (în temeiul pct. III , HG nr. 734 din 09 .06. 2016)**

Standard 2.3: Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

1.	Asigurarea condițiilor pentru activitate elevilor și cadrelor didactice.	Permanent	DÎTS, Conducătorii instiutițiilor	Condiții adecvate de funcționare asigurate
2.	Elaborarea unui Plan de acțiuni de susținere a procesului de incluziune și integrare a copiilor de etnie romă.	Septembrie	SAP	Plan elaborat întru susținerea și integrarea elevilor de etnie romă
3.	Monitorizare și consiliere continua privind implementarea curriculumului la discipline, a realizării procesului educațional efficient.	Permanent	Colaboratorii direcției	Proces educațional organizat și desfășurat calitativ

## Domeniul 4: EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

**Codul 00005: Secția Politici  
Educaționale și Management**

**Plan precizat pentru 2023 – 1984,5 mii lei; Executat la 30.06.2023 – 784,9 mii lei;**

**Obiectiv general nr. 1: Implementarea/promovarea politicilor de stat ale Ministerului Educației și Cercetării la nivel local prin proiectare, organizare, coordonare, evaluare și monitorizare a funcționării sistemului educațional din raionul Nisporeni**

**Rezultat scontat: Politici educaționale implementate eficient**

1.	Promovarea/monitorizarea politicilor de susținere a școlarizării și prevenire a abandonului școlar	Sistematic	Marian R. Conducătorii insituțiilor	Reducerea numărului de elevi cu abandon școlar
2.	Monitorizarea repartizării și organizării procesului educațional la disciplinele opționale și a activităților extrașcolare.	Conform programului	Andronache Maria Responsabilii de discipline școlare	Notă informativă în cadrul CA
3.	Monitorizarea înscrierii copiilor în clasa I-a	Septembrie	Marian R. Conducătorii insituțiilor	Inscrierea regulamentară a copiilor de cl. I
4.	Monitorizarea încadrării absolvenților ciclului gimnazial în licee și școli profesionale	Septembrie	Lungu V.	Raport complex elaborat
5.	Elaborarea rapoartelor statistice cu referire la rețeaua școlară	15.09.2022	Apostu T.	Rețeaua școlară elaborată și aprobată conform actelor reglatorii
6.	Organizarea regulamentară a concursului de admitere în liceu, conform Ordinului MEC RM nr. 667 din 12.06.2023.	August/ Septembrie	Directorii de liceu	Admitere în liceu, realizată regulamentar, cu deschiderea a cel puțin doua clase paralele
7.	Monitorizarea organizării alimentației copiilor și elevilor în instituțiile de învățământ primar și secundar general	Trimestrial/ semestrial	Lupea P.	Valorificarea resurselor bugetare alocate de stat, asigurarea siguranței alimentării în toate instituțiile educaționale
8.	Implementarea Planului-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, a.s. 2023 - 2024 (Ordinul MEC nr.200 din 28.02.2023).	Semestrial	Respons.discipline Conducătorii instit.	Asigurarea implementării calitative a Planului-cadru
9.	Implementarea Curricula 2018, 2019 în instituțiile educaționale.	Permanent	Respons.discipline	Asigurarea implementării Curricula școlară
10.	Monitorizarea implementării Curricula învățământ extrașcolar, ediția 2020.	Permanent	Andronache M. Damir Constantin	Asigurarea implementării Curricula de bază
11.	Aplicarea Instrucțiunii privind procesul de selectare și organizare a disciplinelor opționale în învățământul general (Ordinul MECC nr.635 din 31.05.2021)	Semestrial	Andronache Maria Respons.discipline Conducătorii instit.	Respectarea prevederilor Instrucțiunii Raport de monitorizare

12.	Aplicarea <i>Programului activităților extrașcolare în învățământul primar și secundar, ciclul I și II</i> (Ordinul MEC nr.26 din 18.01.2023)	Permanent	Andronache Maria Respons.discipline Conducătorii instit.	Dezvoltarea potențialului copiilor
13.	Aplicarea <i>Instrucțiunii privind managementul temelor pentru acasă, în învățământul primar, gimnazial și liceal</i> (Ordinul MECC nr.1249 din 22.07.2018)	Permanent	Respons.discipline Conducătorii instit.	Respectarea prevederilor instrucțiunii
14.	Aplicarea <i>Metodologiei privind implementarea evaluării criteriale prin descriptori.</i>	Permanent	Respons.discipline Conducătorii instit	Respectarea prevederilor metodologiei de evaluare
15.	Aplicarea <i>Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de ANET.</i>	Permanent	Andronache Maria Conducătorii instituțiilor ducăționale.	Diminuarea cazurilor de violență
16.	Aplicarea <i>Regulamentului de atestare a cadrelor didactice/de conducere.</i>	Conform planului	Andronache Maria Conducătorii instit	Implicarea cadrelor didactice/manageriale în programe de atestare
17.	Aplicarea ordinului MEC nr. 382 din 18.04.2023, cu privire la aprobarea <i>Instrucțiunii privind completarea catalogului școlar în anul de studii 2023-2024.</i>	Permanent	Marian R. Conducătorii insituțiilor	Respectarea prevederilor Instrucțiunii
18.	Aplicarea prevederilor <i>Regulamentului cu privire la organizarea formării profesionale continue</i> (HG nr. 1224 din 09.11. 2004).	Conform planului	Andronache Maria Conducătorii instit	Cadre didactice/manageriale formate
19.	Aplicarea Ordinului nr. 897 din 12.06.2018 al MECC privind <i>Nomenclatorul tipurilor de documentație școlară și rapoarte în învățământul general.</i>	Permanent	Marian R. Conducătorii insit.	Sistematizarea documentației conform nomenclatorului
20.	Monitorizarea implementării <i>Metodologiei privind repartizarea timpului de muncă a personalului didactic din instituțiile de învățământ general</i> (Ordinul MECC nr. 726 din 16 iunie 2021)	Permanent	Guțu V. Conducătorii insituțiilor	Management eficient al timpului de lucru
21.	Monitorizarea implementării Curricula 2018, 2019	Semestrul II	Marian R. Responsabilii de discipline	Asigurarea implementării calitative a Curricula
22.	Implementarea Planului-cadru în instituțiile de învățământ primar, gimnazial și liceal (ordinul nr. 200 din 28.02.2023 al MEC al RM )	Semestrial	Marian R. Conducătorii instit.	Asigurarea implementării calitative a Planului – cadru
23.	Monitorizarea implementării <i>Instrucțiunii privind prevenirea și combaterea abandonului școlar și absenteismului și a Planului de acțiuni pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și absenteismului.</i>	Permanent	Lungu V. Drumea O.	Diminuarea abandonului și absenteismului școlar

**Codul 00215**

**Alocații bugetare: Plan precizat pentru 2023 – 112,6 mii lei; Executat la 30.06.2023 – 45,88 mii lei;**

**Examene**

**Rezultate scontate:**

- Proces de evaluare a competențelor elevilor obiectiv și eficient;
- Identificarea rezultatelor pretestării desfășurate pe eșantion reprezentativ în scopul identificării calității itemilor și testelor propuse de ANCE;

- Simularea examenelor la treapta gimnazială și liceală în scopul identificării problemelor și pentru elaborarea programelor de recuperare;
- Sesiune de evaluare finală realizată, fără derogări, la toate treptele de școlaritate .

**Obiectiv general nr. 2: Asigurarea respectării standardelor de calitate în procesul de evaluare a cunoștințelor elevilor**

<b>1.</b>	<b>Administrarea testelor de evaluare, pe discipline:</b> 1. Limba și literatura română, clasa a IX-a 2. Matematica, clasa a IX-a 3. Matematica, clasa a VIII-a 4. Istoria românilor și universală, clasa a IX-a 5. Geografia, clasa a VIII-a 6. Fizica, clasa a VII - a	Decembrie Decembrie Martie Decembrie Martie Noiembrie, Martie	Responsabilii de discipline	Probe de evaluare realizate, analiză și recomandări întru creșterea rezultatelor
<b>2.</b>	Monitorizarea desfășurarea tezelor semestriale. Totalizarea rezultatelor.	Decembrie/ Mai	Responsabilii de discipline	Creșterea ratei de promovabilitate la examenul de bacalaureat

**Obiectiv specific a): Organizarea sesiunii de pregătire pentru examene, sesiunea 2024**

<b>1.</b>	Instruirea persoanelor responsabile de administrarea bazei de date cu privire la candidații la examenele de absolvire, sesiunea 2024.	Februarie	Vacari Aurelia	Înmagazinarea datelor în SAPD cu respectarea metodologiei
<b>2.</b>	Constituirea bazei de date cu privire la candidații la examenul de Bacalaureat , sesiunea 2024.	A doua decadă a lunii februarie	Marian Rodica Vacari Aurelia	Validitatea datelor în SAPD
<b>3.</b>	Constituirea bazei de date cu privire la candidații la examenele de absolvire a gimnaziului, sesiunea 2024.	A doua decadă a lunii februarie	Marian Rodica Vacari Aurelia	Validitatea datelor în SAPD
<b>4.</b>	Organizarea și desfășurarea testării pe eșantion reprezentativ.	Februarie Conform ordinului ANCE	Marian Rodica Conducătorii instituțiilor	Respectarea metodologiei
<b>5.</b>	Desfășurarea testării naționale a candidaților la examenele de absolvire a treptelor de școlaritate primară, gimnazială și liceală.	Aprilie/ Mai	Responsabilii de discipline	Teste pentru examenele de absolvire elaborate calitativ
<b>6.</b>	Mediatizarea actelor metodologice cu referire la desfășurarea examenelor, sesiunea 2024.	Mai	Marian R. Conducătorii instituțiilor	Ședințe cu părinții și candidații la BAC, absolvenții de gimnaziu, publicarea pe site-ul DITS
<b>7.</b>	Organizarea seminarelor cu directorii de instituții - președinți ai comisiilor de bacalaureat și de gimnaziu	Mai	Marian Rodica	Președinți informați despre metodologia de organizare și desfășurare a examenelor
<b>8.</b>	Completarea bazei de date cu reușita școlară a candidaților la examenele de bacalaureat, sesiunea 2024.	Iunie/iulie	Vacari Aurelia Conducătorii instituțiilor	Validitatea datelor din SAPD
<b>9.</b>	Completarea bazei de date cu reușita școlară a elevilor la examenele de gimnaziu, sesiunea 2024.	Iunie/iulie	Vacari Aurelia/ conducătorii instituțiilor	Validitatea datelor din SAPD



<b>Obiectiv specific b): Desfășurarea examenelor naționale de absolvire pe trepte de școlaritate</b>				
1.	Desfășurarea examenelor naționale de absolvire a gimnaziului și a examenului national de bacalaureat, sesiunea 2024 (conform orarului MEC al RM).	Iunie/iulie	Marian R. Conducătorii instituțiilor	Sesiune desfășurată regulamentar, accesibilă în aspect organizatoric pentru toți elevii
2.	Organizarea și desfășurarea activităților complementare sesiunii de examene: procedura de contestație, sesiunea repetată, transportarea elevilor către Centrele de bacalaureat, organizarea procesului de evaluare a testelor (gimnaziu), organizarea procesului de monitorizare a examenelor, recepționarea și transmiterea testelor, asistența la examen, etc.)	Iunie-iulie	Marian R. Conducătorii instituțiilor	Realizarea metodologică a activităților menite să asigure buna desfășurare a sesiunilor de evaluare
3.	Elaborarea rapoartelor finale de examene, conform regulamentelor de organizare și desfășurare a examenelor de absolvire.	Iulie	Marian Rodica Conducătorii instituțiilor	Rapoarte elaborate în termen
4.	Elaborarea raportului final, generat din rezultatele de la examenele de absolvire.	August	Marian Rodica	Raport final elaborat
<b>Codul 00210: Secția Management al Curriculumului și Formare Profesională Continuă / SMCFPC</b>		<b>Plan precizat pentru 2023 – <u>781, 7 mii lei</u>; Executat la 30.06.2023 – <u>253,0 mii lei</u>;</b>		
<b>Obiectivul general nr. 1: Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice și de conducere pentru asigurarea educației de calitate</b>				
<b>Standard 4.2.</b> Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național				
<b>Rezultate scontate:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Activități de instruire pe domeniul dezvoltare profesională: întruniri metodice, seminare, dezbateri, comisii metodice, consilii profesionale, etc.</li> <li>- Ghidare și consiliere metodică în dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice, orientate spre implementarea corectă a curriculumului;</li> <li>- Monitorizarea eficientă a calității serviciilor educaționale prestate.</li> <li>- Activități de promovare a măiestriei didactice, precum și de diseminare a bunelor practici.</li> <li>- Promovarea cadrelor didactice și manageriale prin gradul didactic.</li> <li>- Asigurarea continuității la nivelul clasei a IV-a și a V-a din perspectiva implementării Evaluării Criteriale prin Descriptori (MECD).</li> <li>- Consiliere în vederea implementării <i>Instrucțiunii cu privire la managementul temelor pentru acasă, a Metodologiei de Evaluare Criterială prin Descriptori</i>, precum și a <i>Standardelor de competență profesională a cadrelor didactice și a cadrelor de conducere</i>.</li> </ul>				
<b>Obiectiv specific a): Promovarea profesiei de cadru didactic, atragerea și menținerea cadrelor în sistem</b>				
1.	<b>Conferința pedagogică raională</b> cu genericul: „ <b>Educația sustenabilă – eficiența și calitatea durabilă a procesului de învățământ</b> ”, în format <b>EdCamp</b> .	09 septembrie 2023	Marian Rodica	EdCamp desfășurat, schimb de bune practice
2.	Organizarea și desfășurarea activităților pre-conferință cu genericul „ <b>Educația sustenabilă – eficiența și calitatea durabilă a procesului de învățământ</b> ”	21-25 august 2023	Andronache Maria Conducătorii instit.	Ateliere desfășurate Rezoluții elaborate

3.	Concursul raional „ <i>Pedagogul anului, ediția 2024</i> ” • Etapa locală • Etapa raională	Decembrie 2023 Februarie 2024	Andronache Maria Conducătorii instit.	Identificarea și promovarea pedagogilor cu vocație
4.	Organizarea festivității „ <i>Gala Excelenței în Educație - 2024</i> ”	Mai 2024	Colaboratorii DÎTS	Evidențierea realizărilor din domeniul educ.
5.	Ziua Profesională a Lucrătorului din Învățământ.	Octombrie	Colaboratorii DÎTS	Promovarea și mențio- narea cadrelor didactice
6.	Organizarea și desfășurarea procesului de atestare a cadrelor didactice și de conducere.	Februarie Aprilie	Andronache Maria Conducătorii instit.	Ședințe de atestare desfășurate regulamentar
7.	Promovarea activității de mentorat.	Permanent	Colaboratorii DÎTS Conducătorii instit. Cadre didactice	Implementarea activităților de mentorat
8.	Concursul raional „ <i>Școala/grădinița de succes - 2024</i> ”.	Iulie	Andronache Maria Conducătorii instit.	Cadre de conducere/didactice promovate
9.	Concursul „ <i>Cea mai pregătită instituție de învățământ către anul școlar 2023-2024</i> ”	August	Comisia de recepție Conducătorii de instit.	Instituții educaționale promovate

**Obiectiv specific b):** Organizarea procesului educațional la disciplinele de studii în anul școlar 2023-2024

**Întrunirile metodice raionale**

1.	Educație timpurie	25 august	Lupea Parascovia	Precizări organizaționale referitor la modul de organizare a procesului de predare- învățare-evaluare la disciplinele școlare
2.	Învățământ primar	29 august	Popescu Tatiana	
3.	Limba și literatura română	29 august	Eșanu Valentina	
4.	Limba rusă	22 august	Mocanu Lilia	
5.	Limbi străine	30 august	Marian Rodica	
6.	Matematică	25 august	Crăciun Nina	
7.	Biologie/chimie/științe	16 august	Lungu Alexandra	
8.	Fizică	23 august	Susanu Ion	
9.	Informatică	22 august	Vacari Aurelia	
10.	Istoria românilor și universală	29 august	Lungu Valeriu	
11.	Geografie	29 august	Lungu Valeriu	
12.	Educație civică/educație pentru societate	29 august	Lungu Valeriu	
13.	Educație muzicală	22 august	Popescu Tatiana	
14.	Educație plastică/educație tehnologică	29 august	Andronache M.	
15.	Educație fizică	23 august	Susanu Ion	
16.	Dezvoltare personală	30 august	Andronache M.	
17.	Bibliotecari școlari	29 august	Crăciun Nina	

<b>Obiectiv specific c): Activități orientate spre formarea continuă/informarea conducătorilor de instituții</b>				
1.	Ședințe de informare orientate spre organizarea eficientă a activității manageriale.	Ultima zi de joi a fiecărei luni	Marian Rodica	Ședințe lunare cu examinarea unor chestiuni organizatorice
2.	<b>Implementarea actelor normative ce țin de evaluarea performanțelor individuale ale personalului didactic și achitarea sporului cu caracter specific.</b>	Septembrie	Marian Rodica Apostu Tatiana Botescu Viorica	Seminar instructiv organizat
3.	<b>Planificarea strategică a dezvoltării educației la nivel raional / local, din perspectiva implementării Strategiei „Educația 2030”.</b>	Octombrie	Marian Rodica	Transparentizarea procesului de planificare
4.	<b>Ședință de informare</b> cu managerii debutanți orientate spre organizarea eficientă a activității manageriale în contextual implementării prevederilor actelor normative reglatorii.	Pe parcursul anului	Botescu Viorica	Management și informare
5.	<b>Controlul Intern Managerial</b>	Ianuarie	Marian Rodica	Conducătorii instituțiilor educaționale
<b>Ședințe de informare pentru conducătorii instituțiilor de educație timpurie:</b>				
5.	1. Cu privire la respectarea actelor normative referitor la școlarizarea obligatorie a copiilor de 5 – 6(7) ani în instituțiile de educație timpurie. 2. Incluziunea copiilor în instituțiile de educație timpurie. 3. Cu privire la <i>Instrucțiunea cu privire la ocrotirea vieții și sănătății copiilor în instituțiile de educație timpurie.</i>	Noiembrie 2023	Lupea Parascovia	Implementarea calitativă a politicilor educaționale
6.	Organizarea procesului educational în instituțiile de educație timpurie pentru I semestru, anul de studii 2023-2024.	Decembrie 2023	Lupea Parascovia	Consiliere oferită privind aplicabilitatea actelor normative
7.	<b>Seminar metodic:</b> Parteneriat grădiniță – școală: „ <i>Mai ieri la grădiniță, azi deschidem a școlii porțiță</i> ”.	Mai 2024	Lupea Parascovia	Promovarea activităților de parteneriat
<b>Obiectiv specific d): Activități orientate spre asigurarea calității activității directorilor adjuncți</b>				
1.	Organizarea procesului educațional în anul de studii 2023-2024.	Septembrie	Marin Rodica	Precizări organizaționale
2.	Aspecte metodologice organizaționale privind învățământul extrașcolar.	Septembrie	Andronache Maria	Precizări organizaționale
3.	Atestarea cadrelor didactice și de conducere, anul de studii 2023-2024.	Octombrie	Andronache Maria	Organizarea eficientă a procesului de atestare

**Obiectiv specific e): Dezvoltarea profesională a educatorilor, conducătorilor muzicali din IET**

1.	<b>Activitate extracurriculară</b> „Toamnă mândră, harnică și de roade darnică” ( <i>grupa mare</i> )	Octombrie IET „Licurici”, Nisporeni	Lupea Parascovia Ciortan Natalia	Îndrumare metodologică  Promovarea expeiențelor reușite în realizarea unui proces educational de calitate.
2.	Formarea reprezentărilor matematice la vârsta preșcolară ( <i>grupa a II-a mica</i> ).	Noiembrie IET „Povestea”, Nisporeni	Lupea Parascovia Cociu Tatiana	
3.	Dezvoltarea creativității, abilităților copiilor. Demonstrarea teatrului de păpuși ( <i>grupa pregătitoare</i> ).	Decembrie	Lupea Parascovia Costru Olga	
4.	Dezvoltarea competențelor civice, sociale și morale ale copiilor. „Pâinea - un dar prețios”.	Februarie IET „Albinuța”, Vărzărești	Lupea Parascovia Bîrdan Daniela	
5.	Dezvoltarea creativității la preșcolari, modalități de lucru în centru de <i>Menaj</i> ( <i>grupa mare</i> ).	Februarie IET „Povestea” Nisporeni	Lupea Parascovia Cociu Tatiana	
6.	Concurs sportiv „Starturi vesele” ( <i>grupa pregătitoare</i> )	Martie IET „Brândușa”, Marinici	Lupea Parascovia Trifan Viorica	
7.	Utilizarea jocurilor dinamice în cadrul activităților de educație fizică.	Aprilie IET „Izvorășul”, Bălăurești	Lupea Parascovia Croitoru Svetlana	
8.	<b>Seminare cu conducătorii muzicali:</b> Activitate extracurriculară: „Grigore Vieru, poet cu suflet de copil” ( <i>grupa pregătitoare</i> ).	Februarie IET „Guriță de rai”, Iurceni	Lupea Parascovia Bocan Ina	
9.	Formarea atitudinii copiilor față de muzică prin intermediul <i>Jocului didactic muzical</i> .	Aprilie IET Bălănești	Lupea Parascovia	

**Obiectiv specific f): Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din instituțiile școlare**

1.	<b>Seminar metodic ( Biologie/chimie):</b> Învățământul non formal – punte către succesul elevului. Diseminarea bunelor practice cu privire la <b>Modul sănătos de viață</b> organizat de UNICEF și Corpul Păcii.	Octombrie IP Gimnaziul Bălăurești	Lungu Alexandra Cozma Lidia	Îndrumare
2.	<b>Seminar teoretico – practic (Educație fizică):</b> Strategii și metode practice utilizate în jocul sportiv, fotbal. Regulamentul jocului de fotbal.	Octombrie	Ciobanu Olesea	
3.	<b>Seminar metodic (Fizică):</b> Perspective de noi abordări a învățării – Transdisciplinaritatea.”	Noiembrie	Susanu Ion	

4.	<b>Semunar teoretico - practic (Matematică):</b> Utilizarea metodelor moderne de evaluare a rezultatelor școlare. Metoda proiectului.	Noiembrie Gimn. „Ștefan cel Mare”, Nisporeni	Crăciun Nina Negru Eugenia	metodologică  Transferul modelului și experiențelor reușite în realizarea unei educații de calitate Îndrumare metodologică, Asigurarea transferului modelului și experiențelor reușite în realizarea unei educații de
5.	<b>Seminar metodic (Istoria românilor și universală/Religie):</b> Utilizarea eficientă a resurselor digitale în organizarea procesului educațional de calitate.	Noiembrie	Lungu Valeriu Lefter Tatiana Ciobanu Petru	
6.	<b>Seminar metodologic (Educație pentru societate):</b> Valorizarea democrației și a statului de drept la lecțiile de <i>Educație pentru societate</i> .	15 noiembrie	Lungu Valeriu Babin Nadejda	
7.	<b>Seminar practic (Limba și literatura română):</b> Evaluarea școlară – tendințe de modernizare pentru asigurarea succesului elevului în cadrul orelor de <i>Limba și literatura română</i> .	Noiembrie	Andronache Maria	
8.	<b>Atelier de lucru (Educație plastică/Educație tehnologică)</b> Strategii didactice în formarea și evaluarea competențelor specifice disciplinei <i>Educație plastică/Educație tehnologică</i> .	Decembrie	Andronache Maria Cadre didactice	
9.	<b>Seminar metodologic (Geografie):</b> Explorarea resurselor educaționale – context pentru evaluarea competențelor la disciplina de studiu.	Decembrie	Lungu Valeriu Marian Dumitru	
10.	<b>Seminar metodologic (învățământ primar):</b> Importanța parteneriatului școală - familie în motivația pentru învățare a elevilor din treapta primară.	Decembrie	Andronache Maria	
11.	<b>Seminar teoretico – practic (Educație fizică):</b> Strategii și metode practice utilizate în jocul sportiv <i>Volei</i> . Regulamentul jocului de volei.	Februarie	Ciobanu Olesea	
12.	<b>Seminar teoretico-practic (Educație muzicală):</b> Valorificarea inteligențelor multiple în cadrul orelor de educație muzicală.	Februarie	Andronache Maria	
13.	<b>Seminar metodic (Fizică):</b> Abordări a multiplelor inteligențe – experimentul STEM.	Martie	Susanu Ion	
14.	<b>Seminar metodologic (Limba rusă):</b> Instrumente metodice utilizate în cadrul orelor de limba rusă.	Martie	Andronache Maria	
15.	<b>Masă rotundă (Învățământul primar):</b> Practici de evaluare criterială prin descriptori în învățământul primar.		Andronache Maria	
16.	<b>Semunar teoretico - practic (Matematică):</b> Impactul disciplinelor opționale în formarea competențelor școlare.	Aprilie	Crăciun Nina	
17.	<b>Seminar metodologic (Biologie, Chimie):</b> Managementul lecției din perspectiva asigurării calității.	Aprilie	Lungu Alexandra	

18.	<b>Seminar metodico-practic: (Educație plastică/Educație tehnologică)</b> Dezvoltarea competențelor transdisciplinare în cadrul orelor de educație plastică/educație tehnologică.	Aprilie	Andronache Maria Cadre didactice	calitate
19.	<b>Seminar instructiv-metodic (Bibliotecari școlari):</b> Completarea documentației de evidență a fondului de carte (bibliotecari nou angajați).	Octombrie	Crăciun Nina	
20.	<b>Seminar metodic (Limbi străine):</b> Învățarea socio-emoțională în predarea limbilor străine	Noiembrie	Marian Rodica	
21.	<b>Masă rotundă (Limbi străine):</b> Tehnici și metode de predare-învățare pentru crearea mediului educațional dezvoltativ.	Martie	Marian Rodi	

**Obiectiv general:** Ghidarea și consilierea cadrelor didactice și de conducere pe domenii de activitate.

**Obiectiv specific a): Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice și de conducere**

**Indicator de rezultat:** Cadre didactice și de conducere consiliate și ghidate pe subiectele enunțate

1.	Elaborarea și discutarea proiectului <i>Programului de ghidare și consiliere a cadrelor didactice și de conducere.</i>	August septembrie	Marian R. Andronache M.	Plan elaborat, discutat și aprobat
2.	Aprobarea <i>Programului de ghidare și consiliere a cadrelor didactice și de conducere, anul de studii 2023-2024.</i>	Octombrie	Consiliul Consultativ	
3.	Ghidarea și consilierea cadrelor didactice și de conducere cu referire la implementarea curricula școlară și curricula pentru educația timpurie, anul de studii 2023 – 2024.	La solicitare	Responsabilii de discipline școlare	Cadre didactice/de conducere consiliate
4.	Organizarea și desfășurarea activităților de ghidare și consiliere a cadrelor didactice și a cadrelor de conducere.	Conform programului	Responsabilii de discipline școlare	

### Activitatea Consiliului Metodic Raional

**Obiectiv specific b): Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice**

1.	1. Cu privire la organizarea procesului educațional în anul de studii 2023-2024, în conformitate cu documentele curriculare și actele normative în vigoare. 2. Discutarea Programului de ghidare și consiliere a cadrelor didactice și de conducere.	Noiembrie	Andronache Mara	Regulamente discutate și aprobate  Note informative
----	---	-----------	-----------------	---

	3. Discutarea Regulamentului concursului raional „Pedagogul anului”, ediția 2024 (proiect) 4. Discutarea Regulamentului de organizare și desfășurare a Olimpiadelor școlare, ediția 2024 (proiect)			
2.	1. Raport de activitate al <i>Secției Management al Curriculului și Formare Profesională Continuă</i> , I semestru, anul de studii 2023-2024. 2. Cu privire la activitatea metodică instituțională. Realizări și perspective. 3. Cu privire la elaborarea subiectelor pentru olimpiadele raionale la disciplinele școlare.	Ianuarie	Andronache Maria Directori adjuncți	Raport elaborat și prezentat Proces-verbal
3.	1. Cu privire la organizarea procesului educational la disciplinele opționale și activitățile extrașcolare. 2. Cu privire la rezultatele Olimpiadelor școlare, etapa raională, ediția 2024.	Martie	Andronache Maria	
4.	1. Raport de activitate al Secției Management al Curriculumului și Formare Profesională Continuă pentru semestrul II, anul de studii 2023-2024. 2. Cu privire la rezultatele activității metodice în instituțiile din raion în anul de studii 2023-2024.	Mai	Andronache Maria	

**Obiectiv general:** Consilierea, promovarea și monitorizarea avansării în carieră a cadrelor didactice și de conducere cu performanțe în activitate.

**Obiectiv specific a).** Creșterea profesională și avansarea în cariera didactică și managerială prin programe de atestare.

**Indicator de performanță:** Promovarea performanțelor în cariera didactică și managerială. Motivarea cadrelor pentru obținerea gradului didactic /managerial unu și superior.

Nr. o	Activități proiectate	Termen	Responsabil	Indicatori de rezultat
1.	Prezentarea ofertelor cadrelor didactice/de conducere, supuse procesului de atestare	Până la 10 septembrie	Conducătorii de instituții	Oferte prezentate în termen
2.	Întocmirea și aprobarea listelor nominale a candidaților incluși pentru conferirea/confirmarea gradului didactic/managerial, anul de studii 2023-2024.	Până la 01 octombrie	Andronache Maria	Liste aprobate și prezentate MECC
3.	Ședință cu responsabilii de atestarea cadrelor didactice și de conducere din instituțiile de învățământ din raion.	Octombrie Noiembrie	Andronache Maria	Consiliere oferită cu referire la aplicabilitatea regulamentulului de atestare
4.	Consilierea cadrelor didactice în vederea atestării pentru avansarea în carieră.	Pe parcurs	Andronache M. Responsabilii de discipline școlare	Consiliere și ghidare
5.	Monitorizarea desfășurării procesului de atestare în instituțiile educaționale din raion.	Pe parcurs	Andronache Maria Membrii comisiei	Nonitorizare și evaluare

6.	Ședința comisiei raionale de atestare cu privire la examinarea materialelor prezentate de cadrele didactice/manageriale, solicitante de grad didactic întâi și superior.	Februarie	Andronache M. Membrii Comisiei de atestare	Materiale examinate Proces-verbal
7.	Prezentarea documentației de atestare a cadrelor didactice/de conducere, care solicită grad didactic întâi și superior către MEC.	Martie	Andronache M.	Materiale prezentate În termen
8.	Prezentarea și examinarea materialelor de atestare a cadrelor didactice/de conducere, solicitante de grad didactic/ managerial doi.	Aprilie	Andronache M. Membrii Comisiei de atestare	Prezentarea și exami-narea Dosarelor în termen
9.	Susținerea probelor de evaluare pentru conferirea gradului didactic /managerial doi și confirmarea gradului didactic /managerial întâi. Aprobarea rezultatelor comisiilor de atestare pe arii curriculare.	Mai	Andronache M. Membrii Comisiei de atestare	Comisii de atestare pe arii curriculare; Procesele-verbale; Ordin de conferire/ confirmare

**Obiectiv specific b):** Promovarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice

1.	<b>Masă rotundă (Chimie):</b> Realizarea experimentului practic la orele de chimie.	Decembrie	Angheluș Silvia IP Gimnaziul „Ion Creangă”, Soltănești	Cadre didactice formate în domeniu  Motivarea spre creștere profesională
2.	Rolul folclorului în formarea culturii spirituale populare la preșcolari. Activitatea extracurriculară „Cu mic și mare, Vă poftim la șezătoare”(grupa pregătitoare)	Decembrie	Melinte Aurelia, IET „Ghiocel”, Zberoaia	Diseminarea și promovarea experienței profesionale
3.	<b>Interdisciplinaritatea – necesitate a educației bazată pe multiplele inteinteligențe.</b>	Februarie	Rusu Silvia, IP LT „Prometeu”, Grozești	

**Obiectiv general:** Consilierea și asistența metodică a specialiștilor tineri în contextul dezvoltării continue a competențelor profesionale

**Codul: 00214 (Susținerea tinerilor specialiști)**

**Plan precizat pentru 2023 – 403,6 mii lei; Executat la 30.06.2023– 89,8,0 mii lei;**

**Obiectiv specific nr. 1: Implementarea politicilor de susținere a tinerilor specialiști în învățământ**

1.	Perfectarea documentației pentru deținerea statutului de tânăr specialist.	Pe parcursul anului, în trei tranșe	Botescu Viorica Conducătorii instituțiilor	Documentație perfectată corect
2.	Achitarea indemnizației unice și facilităților cadrelor didactice tinere.	Conform orarului, schemei bugetare	Botescu Viorica	Achitarea indemnizațiilor în tranșe



3.	Achitarea facilităților pentru fiecare tânăr specialist.	Pe parcursul anului, de două ori	Botescu Viorica	Facilități acordate, conform normelor în vigoare
4.	Susținerea tinerilor specialiști prin asigurarea unei norme depline salariale: 0,75% din norma didactică.	Pe parcursul anului	Conducătorii instituțiilor	Asigurarea unui demers educațional calitativ
5.	Acordarea locuințelor sociale tinerilor angajați în sistemul educațional din orașul Nisporeni	Conform actelor solicitate	Marian Rodica	Spațiu locative acordate, urmare Deciziei CR

**Obiectiv specific nr. 2: Formarea, dezvoltarea profesională a tinerilor specialiști**

1.	Întrunire metodică cu privire la organizarea procesului educațional la disciplinele de studii	August	Specialiștii DITS	Cunoașterea Reperelor metodologice, precizări organizatorice oferite
2.	Elaborarea <i>Programului de mentorat</i> .	Septembrie	Conducătorii instituțiilor	Acte administrative locale cu aprobarea programelor și responsabililor de mentorat
3.	Consilierea pedagogilor debutanți asigurată de DITS și echipele manageriale din instituțiile educaționale.	Primul semestru	DITS Conducătorii instituțiilor	Programe elaborate în scopul asigurării calitative de pregătire și formare
4.	Seminare organizate de DITS în scopul informării cu metodologia didactică	Conform planului	Andronache M.	Consiliere pe domenii de activitate profesională
5.	Sugestii/recomandări privind perfectarea corectă a documentației școlare	La necesitate	Responsabilii de discipline	

**Obiectiv general: Promovarea și valorificarea potențialului copiilor cu aptitudini speciale**

**Codul: 00380 (Concursuri)**

**Plan precizat pentru 2023 – 63,8 mii lei; Executat la 30.06.2023 – 58,3 mii lei;**

**Obiectiv specific nr.1: Elaborarea și aprobarea regulamentelor locale și programelor de activitate cu copiii dotați**

1.	Elaborarea și aprobarea Regulamentului de organizare și desfășurare a olimpiadelor școlare, ediția 2024 (etapa locală și raională).	Noiembrie	Andronache M. Conducătorii de instituții	Regulamente elaborate și aprobate
2.	Elaborarea și aprobarea Regulamentelor raionale de promovare a concursurilor: Festivalul sărbătorilor de iarnă, Pedagogul anului, Elevul anului, etc.	Octombrie Noiembrie	Andronache M. Conducătorii de instituții	Regulament elaborat și aprobat

**Obiectiv specific nr. 2: Valorificarea potențialului intelectual al elevilor prin implicare în activitatea Centrului pe interese**

1.	<b>Biologie (clasa a IX-a):</b> Primul ajutor acordat în caz de fracture/traumati.	Decembrie	Lungu Alexandra LT „B. Cazacu”	Rata în creștere a elevilor cu performanțe deosebite
2.	<b>Biologie:</b> Aparatul circulator – structură și funcții.	Ianuarie	Lungu Alexandra LT „B. Cazacu”	
3.	<b>Biologie (clasele liceale):</b> Aparatul respirator și rolul lui în asigurarea funcționalității vieții.	Februarie	Lungu Alexandra LT „B. Cazacu”	
4.	<b>Chimie:</b> Determinarea unor substanțe în produsele de larg consum. Antibioticele în produsele alimentare.	Martie	Lungu Al. Stamate M. Carp Ioana Juravliov Aliona Rusu Silvia Angheluș Silvia	

**Obiectiv specific nr.3: Organizarea activităților extracurriculare și extradidactice, promovarea motivației și interesului pentru activitățile de educație complementară**

1.	Olimpiada școlară la disciplinele școlare, ediția 2024			Concurs școlar desfășurat regulamentar
	Etapa locală	Decembrie	Conduc. instit.	
	Etapa raională	Februarie/ Martie	Andronache Maria	
2.	Concursul raional „Elevul anului, 2024” - etapa instituțională - etapa raională	Aprilie	Conduc.de instituții Andronache M.	Promovarea elevilor cu performanțe
3.	Festivalul raional al Sărbătorilor de iarnă, ediția 2024: „Să trăiți-să înfloriți!”	Ianuarie	Andronache M. Conduc. instit.	Rata în creștere a elevilor participanți la concurs
4.	Concurs raional și republican „Limba noastră-i o comoară” - Etapa locală - Etapa raională	Septembrie/ Noiembrie	Cadre didactice de limba română	
5.	<b>Activități de promovare și lecturare</b> a cărților propuse în cadrul Campaniei Naționale de promovare a lecturii „Să citim împreună”, ediția a XII-a, 2023: „Cartea este un ospăț al gândurilor la care oricine e poftit”	Septembrie – Noiembrie	Crăciun Nina Conducătorii de instituții Bibliotecari	Rata în creștere a elevilor și instituțiilor în cadrul concursurilor
6.	Concursul raional „Chantons, amis!”	Februarie	Marian Rodica Conducăt.de instituții	Flashmob organizat
7.	Concurs literar „La izvoarele înțelepciunii”, ediția a XXXIV-a: - etapa școlară	Februarie-martie	Crăciun Nina	

	- etapa raională - etapa republicană	Aprilie Mai	Bibliotecarii școlari	Activități desfășurate  Procese-verbale
8.	Turnamentul Național în Drepturile copilului/omului - Etapa locală - Etapa raională	Decembrie Februarie/martie	Lungu Valeriu Conducătorii de instituții	
9.	Concursul Național de eseuri „Holocaust: istorie și lecții de viață”.	Februarie/Martie	Lungu Valeriu Cond. de instituții	
10.	Decada securității pe internet.	Februarie	Andronache Maria	
11.	Decada Circulației Rutiere	01-10 septembrie	Conducăt.de instituții	
12.	Săptămâna Națională AntiTrafic	Octombrie	Andronache M. Conduc.instituții	
13.	Ziua Europeană a Limbilor.	26 septembrie	Conduc.de instituții	
14.	Concurs zonal și raional al tinerilor agenți de circulație.	Aprilie	Lungu Valeriu Cond. de instituții	
15.	Ziua mondială a drepturilor copilului	20 noiembrie	Conduc. de instit.	
16.	Ziua Mondială a cărții	23 aprilie	Conduc. de instit.	
17.	Săptămâna lecturii și a cărții pentru copii.	01-07 aprilie	Conduc. de instit.	
18.	Ziua mondială anti SIDA	01 decembrie	Conduc. de instit.	
19.	ARS Adolescentina	Februarie	Conduc. de instit.	
20.	Ziua Internațională a Tineretului	August	Susanu Ion	

## Domeniul V: EGALITATEA DE GEN

**Obiectiv general:** Implementarea/promovarea politicilor de stat ale Ministerului Educației și Cercetării la nivel local care promovează egalitatea de gen

**Rezultate scontate:** Elevi și cadre didactice informate cu privire la posibilitățile reale ale reprezentanților de diferite genuri de implicare și încadrare socială echidistantă

1.	<b>Masă rotundă cu cadrele didactice și elevii: ”Profesii pentru toți”</b>	Aprilie	Colaboratorii DÎTS	Ghidare și orientare profesională
2.	Desfășurarea activităților de prevenire a discriminării de gen și asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor.	Semestrial	Colaboratorii DÎTS/ SAP	Formare și dezvoltare profesională
3.	Formarea cadrelor didactice și de conducere în domeniul promovării activităților de prevenire a discriminării de gen.	Semestrul I	Colaboratorii DÎTS/ SAP	
4.	Diversificarea ofertei orelor opționale cu disciplina opțională <i>Echitate de gen și șanse egale.</i>	Semestrul II	Conducătorii de instituții	

5.	Prevenirea și combaterea discriminării după criteriul de gen la nivel de instituții educaționale.	Permanent	Conducătorii de instituții	Prevenirea și combaterea discriminării
6.	Consolidarea capacităților profesorilor de educație pentru societate, dezvoltare personală și ale diriginților pentru ghidarea elevilor în carieră.	Conform planificării didactice	Cadre didactice	Ghidarea în carieră a elevilor
7.	Ghidarea elevilor în cariera profesională prin prisma dimensiunii de gen.		Cadre didactice	
8.	Stimularea participării elevilor aparținând minorității rrome la concursuri și activități extrașcolare.	Conform programului	Conducătorii de instituții Cadre didactice	Implicarea activă în activități educaționale
9.	Sprijinirea absolvenților de gimnaziu, în special a celor care aparțin etniei rrome, în vederea continuării studiilor liceale Monitorizarea inserției socio-profesionale.	Permanent		
10.	Susținerea asigurării accesului la educație a copiilor proveniți din familii dezavantajate social, în special al celor de etnie rromă.	Permanent		

**Riscuri de implementare a Planului managerial  
pentru anul școlar 2023-2024**

Obiective generale	Riscuri	Soluții posibile
<b>Obiectiv general nr. 1:</b> Implementarea/promovarea politicilor de stat ale Ministerului Educației și Cercetării la nivel local, în scopul asigurării securității și protecției tuturor elevilor/ copiilor, prestarea serviciilor de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață.	Dezinteres față de implementarea politicilor educaționale promovate în sistemul educațional.	Promovarea politicilor educaționale, asigurarea transparenței procesului decizional
<b>Obiectiv general nr. 2:</b> Promovarea culturii fizice și sportului, dezvoltarea spiritului de competiție și valorificarea modului sănătos de viață în rândul elevilor.	Dezinteres din partea elevilor pentru promovarea unui mod sănătos de viață.	Motivarea și încurajarea elevilor pentru promovarea unui mod sănătos de viață;  Promovarea istoriilor de succes create în temeiul performanțelor sportive
<b>Obiectiv general nr. 3:</b> Organizarea odihnei copiilor în sezonul estival 2023.	Imposibilitatea de a organiza odihna de vară acopiilor.	Organizarea taberelor cu sejur de zi în instituțiile educaționale din raion
<b>Obiectiv general nr. 4:</b> Participarea actanților educaționali la procesul decizional cu referire la toate aspectele sistemului de învățământ.	Dezinteres din partea partenerilor educaționali pentru implicare în procesul decizional.	Încurajarea părinților și a elevilor pentru participare în procesul decizional cu referire la toate aspectele sistemului de învățământ; transparentizarea procesului decizional.
<b>Obiectiv general nr. 5:</b> Promovarea și asigurarea incluziunii școlare.	Dezinteres pentru implementarea politicilor de incluziune școlară.	Asigurarea accesului la educație pentru toți elevii;  Mediatizarea istoriilor de succes pe domeniul incluziune școlară.

<b>Obiectiv general nr. 6:</b> Implementarea/ promovarea politicilor de stat ale Ministerului Educației și Cercetării la nivel local prin proiectare, organizare, coordonare, evaluare și monitorizare a funcționării sistemului educațional din raionul Nisporeni.	Dezinteres față de implementarea politicilor educaționale promovate în sistemul educațional.	Promovarea politicilor educaționale, monitorizarea funcționării sistemului educațional la nivel local.
<b>Obiectiv general nr. 7:</b> Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice și de conducere pentru asigurarea educației de calitate.	Dezinteres pentru creștere și dezvoltare profesională.	Motivarea cadrelor didactice și de conducere pentru creștere și dezvoltare profesională.
<b>Obiectiv general nr. 8:</b> Ghidarea și consilierea cadrelor didactice și de conducere pe domenii de activitate.	Imposibilitatea implementării Programului de ghidare și consilierea cadrelor didactice și de conducere.	Promovarea politicilor educaționale locale.
<b>Obiectiv general nr. 9:</b> Consilierea, promovarea și monitorizarea avansării în carieră a cadrelor didactice și de conducere cu performanțe în activitate.	Dezinteres pentru creștere și dezvoltare profesională.	Motivarea cadrelor didactice și de conducere pentru creștere și dezvoltare profesională.
<b>Obiectiv general nr. 10:</b> Consilierea și asistența metodică a specialiștilor tineri în contextul inserției instituționale și dezvoltării continue a competențelor profesionale.	Abandonul de către tinerii specialiști a locului de muncă.	Elaborarea/ implementarea politicilor atractive de susținere a tinerilor/ asigurarea cu spațiu locativ
<b>Obiectiv general nr. 11:</b> Promovarea și valorificarea potențialului copiilor cu aptitudini speciale.	Dezinteres în identificarea elevilor cu aptitudini speciale.	Identificarea și motivarea copiilor cu aptitudini speciale.
<b>Obiectiv general nr. 12:</b> Implementarea/promovarea politicilor de stat ale Ministerului Educației și Cercetării la nivel local care promovează egalitatea de gen.	Ignorarea valorificării principiului egalității de gen	Promovarea politicilor de stat ale Ministerului Educației și Cercetării la nivel local care promovează egalitatea de gen.

**NOMENCLATORUL DE INFORMAȚII ȘI RAPOARTE,**  
ce urmează a fi prezentate Direcției de Învățământ, Tineret și Sport pe parcursul anului de studii 2023-2024

<b>Subiectul</b>	<b>Forma de prezentare</b>	<b>Data prezentării</b>	<b>Responsabil</b>	<b>Coordinator</b>
Rețeaua școlară pentru anul școlar 2023-2024 (cu cartea de ordine pentru elevi, listele nominale ale elevilor claselor I-âi și a X-a).	Scris	05 - 16.09.2023	Directorul instituției	Apostu Tatiana
Raportul final privind înmatricularea elevilor în clasa a X-a (profil real și umanist)	Scris	Până la 05.09.2023	Directorul instituției	Marian Rodica
- Informație privind școlarizarea copiilor cu vârste între 7-16 ani, numeric și textual; - Lista elevilor neșcolarizați; - Lista elevilor cu abandon școlar; - Informație cu privire la încadrarea absolvenților gimnaziilor, liceelor (după forma dată); - Informație cu privire la încadrarea socială a copiilor cu cerințe speciale (după forma dată).	Scris Telefonic	03.10.2023  10.05.2024  03.10.2023	Directorul instituției	Lungu Valeriu
Listele tarifare ale personalului didactic și auxiliar. La listele de tarifare se prezintă: - repartizarea orelor din planul-cadru și lucru extrașcolar, inclusiv la educația fizică (după forma dată); - informație despre implementarea Planului-Cadru în clasele a I – a IX-a; - demers cu privire la sarcina didactică; - listele de control: învățământ preșcolar și primar, general nivelul I și II.	Scris	09 - 31.10.2023	Echipea managerială	Apostu Tatiana Coordonatorul instituției
Informație despre instituționalizarea copiilor de 5-6 (7) ani, a copiilor de vârstă preșcolară (după forma dată).	Scris	04 – 15.09.2023	Conducătorii IET	Lupea Parascovia
Raport statistic nr.1-edu și nr.83-edu (asigurarea cu cadre didactice).	Scris	Până la 30.09.2023	Directorul instituției	Botescu Viorica
Raport despre utilizarea actelor de studii (după forma data).	Scris	15.09.2023	Directorul instituției	Botescu Viorica
Oferta de atestare a cadrelor didactice și de conducere (după forma data).	Scris	Până la 15.09.2023	Directorul instituției	Andronache Maria

Informație cu referire la: - grupurile de risc din rândurile copiilor; - repartizarea orelor opționale și a activităților extrașcolare; - perfecționarea cadrelor didactice și de conducere; - repartizarea modulelor de studiu la disciplina <i>Educație tehnologică</i> .	Scris	Până la 15.09.2023	Directorul instituției	Andronache Maria
Informație cu privire la pregătirea instituțiilor către sezonul rece.	Scris	06.10.2023	Directorul instituției	Lungu Valeriu
Morbiditatea în rândurile copiilor.	Scris		Directorul instituției	Lungu Al.
Informație cu privire la contingentul de copii de 0-3 ani.	Scris	10.10.2023	Conducătorii IET	Lupea Parascovia
Activitatea instituțiilor educaționale în sezonul rece. Probleme și soluții.	Telefonic Scris	Săptămânal	Directorul instituției	Lungu Valeriu
Informație cu privire la alimentația copiilor.	Scris		Directorul instituției	
Rezultatele probelor de evaluare (după forma dată).	Scris	Timp de 5 zile după realizarea probei	Administrația instituției	Responsabilul de disciplină
Rezultatele tezelor semestriale și subiectele (licee): - Sesiunea de iarnă - Sesiunea de vară (după forma data)	Scris	29.12.2023 30.05.2024	Administrația instituției	Responsabilul de disciplină
Informație cu privire la abandonul școlar (după forma data)	Scris	semestrial	Directorul instituției	Lungu Valeriu
Informație cu privire la reușita elevilor la finele semestrului I, II	Scris	28-29.12.2023 30-31.05.2024	Administrația instituției	Coordonatorul instituției
Raport cu privire la cazurile ANET, semestrul I și II (după forma data)	Scris	28-29.12.2023 30-31.05.2024	Administrația instituției	Andronache Maria
Raport cu privire la formarea profesională continuă a cadrelor didactice/de conducere (semestrial)	Scris	28-29.12.2023 30-31.05.2024	Administrația instituției	Andronache Maria
Raport statistic CF-1 „Dezvoltarea culturii fizice și sportului”	Scris	Ianuarie 2024	Directorul instituției	Ciobanu Olesea
Oferta de cadre didactice	Scris	20.12.2023	Directorul instituției	Botescu Viorica
Rapoartele statistice: - Nr.1-edu cu privire la <i>Activitatea instituțiilor de învățământ primar și secundar general la începutul anului de studii</i> - Nr. 85-edu cu privire la <i>Activitatea instituțiilor de educație timpurie</i>	Scris	19-30.09.2023 09-20.01.2024	Directorul instituției	Apostu T. Lupea P.



Prognoza rețelei instituțiilor de învățământ general pentru anul 2024-2025.	Scris	Aprilie-mai, 2024	Directorul instituției	Marian Rodica
Dosarele de atestare ale cadrelor didactice/de conduce: - pentru gradul didactic/managerial întâi și superior - pentru gradul didactic/managerial doi	Scris	01.02.2024 Până la 30.03.2024	Administrația instituției	Andronache Maria
Raport statistic despre atestarea cadrelor didactice (după forma data)	Scris	20.05.2024	Administrația instituției	Andronache Maria
Oferta de participare la Olimpiada școlară raională, ediția 2024.	Scris	Până la 15.01.2024	Administrația instituției	Andronache Maria
Fișa de monitorizare și evaluare a pregătirii copiilor către școală.	Scris	25 mai 2024	Directorul instituției	Lupea Parascovia
Oferta de participare la concursul raional: - „Pedagogul anului - 2024” - „Elevul anului – 2024” - „Școala de succes/grădinița de succes – 2024”	Scris	Până la 15.02.2024 Până la 20.04.2024 Până la 25.08.2024	Administrația instituției	Andronache Maria
Rezultatele examenelor: - clasa a IX-a - clasa a XII-a	Scris	Până la 16.07.2024 Până la 25.07.2024	Directorul instituției Președinții CB	Marian Rodica
Raportul privind rezultatele sesiunii de admitere în liceu: - sesiunea din iunie - sesiunea din august	Scris	Conform Metodologiei de admitere	Președintele comisiei de admitere	Marian Rodica
Raport anual de autoevaluare	Scris	August	Administrația instituției	Coordonatorul instituției

\* Anexa se va completa și cu alte informații și solicitări ale Ministerului Educației și Cercetării a Republicii Moldova.