



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
CONSILIUL RAIONAL NISPORENI
DIRECȚIA ÎNVĂȚĂMÂNT TINERET ȘI SPORT
MD- 6401. or. Nisporeni, str. Ioan Vodă, 2
directianisp@gmail.com, fax.: 026422748; tel: 026423078;
<http://www.dgitsnisporeni.md/>



Direcția și aprobat
a ședința Consiliului Consultativ din 11 noiembrie 2022
Rodica MARIAN

PROGRAMUL DE CONSILIERE ȘI GHIDARE **a cadrelor didactice și de conducere**

2022 – 2023

Programul de consiliere și ghidare a cadrelor didactice și manageriale

Standard 4.1. Institutia creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Scop: Formarea profesională continuă a cadrelor didactice și manageriale

Perioada de implementare: anul de studii 2022-2023

Nr. d/o	Instituția	Domeniul/aria curriculară	Conținuturi
1.	IP Liceul Teoretic „Prometeu”, Grozești	Învățământ primar	Aspecte metodologice ale predării-învățării-evaluării citit-srîsului în clasa I. Aplicarea proiectelor STEM/STEAM în clasele primare. Utilizarea eficientă a noilor tehnologii ale informației și comunicării în învățământul primar. Cultivarea culturii modului sănătos de viață la elevii claselor primare.
		Limba și literatura română	Racordarea metodelor pedagogice tradiționale și a tehnicilor adecvate din repertoriul strategiei de gândire critică la orele de <i>Limba și literatura română</i> . Evaluarea impactului și a importanței studierii poeziilor lirice în demersul didactic la <i>Limba și literatura română</i> Dezvoltarea competenței de comunicare orală. Valorificarea metodelor verbal-comunicative. Viața și activitatea literară a scriitorilor consacrați.
		Limba franceză	Dezvoltarea competenței de comunicare orală. Cultura și civilizația franceză de la începuturi și până în prezent.
		Limba rusă	Dezvoltarea competențelor lingvistice la disciplina limba rusă

	Matematică	Utilizare instrumentelor și aplicațiilor web în procesul de predare- învățare- evaluare la disciplina matematică.
	Biologie	Proiectele STEAM
	Fizica	Studiul experimental al legii fundamentale a dinamicii mișcării de translație. Lucrare practică.
	Chimie	Adaptarea curriculei la chimie pentru modelul I din plan cadru, ciclul liceal.
	Informatica	Implementarea algoritmilor de rezolvare a ecuațiilor algebrice și transcendente în medii textuale de programare.
	Istoria românilor și universală	Utilizarea instrumentelor digitale în evaluarea formativă, sumativă a competențelor specifice la istorie.
	Geografie	Integrarea proiectelor STEAM în cadrul demersului didactic la geografie.
	Educație pentru societate	Rolul cadrului didactic în asigurarea unui mediu educațional sigur și incluziv
	Educație muzicală	Educația muzicală în proiecte interdisciplinare și transdisciplinare
	Educație plastică	Metodologia formării și dezvoltării competențelor inter/ transdisciplinare ale elevului în cadrul disciplinei <i>Educație plastică</i> .
	Educație tehnologică	Metodologia formării și dezvoltării competențelor transdisciplinare ale elevului în cadrul disciplinei <i>Educație tehnologică</i> .
2.	Învățământ primar	Crearea situațiilor de succes în evaluarea criterială prin descriptori, în treapta primară.
	Limba și comunicare	Organizarea și desfășurarea lecțiilor transdisciplinare la disciplinele din aria curriculară limbă și comunicare.
	Aria curriculară: Ed.socioumanistică	Integrarea proiectelor STEAM în cadrul demersului didactic la disciplinele din aria curriculară socio-umane.
	Matematică și științe	Autoevaluarea elevilor în cadrul orelor din aria curriculară matematică și științe.
3.	Management	1. Funcționarea sistemului de management financiar și control intern. 2. Elaborare de proiecte investiționale.
	Învățământ primar	1. Atestarea cadrelor didactice. Exprimarea soluțiilor pentru proba „ <i>Studiul de caz</i> ” și prezentarea unor modele de elaborare a <i>Situației didactice</i> 2. Registrul electronic al clasei. 3. Monitorizarea elevilor care necesită mai mult sprijin.

		<p>Limba și literatura română</p> <p>Limba franceză</p> <p>Dezvoltare personală</p> <p>Management</p> <p>Învățământ primar</p> <p>Limba literatura română</p> <p>Limba rusă</p> <p>Limba franceză</p> <p>Matematică/fizică</p> <p>Informatica</p> <p>Biologia</p> <p>Chimie</p> <p>Geografie</p> <p>Ed. pentru societate</p> <p>Educație fizică</p> <p>Educație muzicală</p> <p>Ed. tehnologică</p>	<p>1. Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în implementarea calitativă a curriculumului școlar la limba și literatura română prin valorificarea experiențelor de viață a elevilor și a strategiilor didactice din perspectivă transdisciplinară;</p> <p>2. Abordarea lecțiilor de analiză a probelor de evaluare la limba și literatura română în vederea remedierii rezultatelor și creșterii performanțelor școlare ale elevilor.</p> <p>1. Diversificarea metodelor și instrumentelor de evaluare inițială, formativă și sumativă pentru monitorizarea și evaluarea procesului de formare a abilităților de formare și dezvoltare a competențelor la elevi.</p> <p>2. Tipuri și forme de evaluare orală la limba străină. Criterii de evaluare.</p> <p>3. Proiectarea și implementarea proiectelor transdisciplinare la limba franceză.</p> <p>1. Modele de proiectare zilnică, evaluări sumative și metode interactive la disciplina <i>Dezvoltare personală</i>.</p> <p>2. Administrarea eficientă a instrumentarului de monitorizare a performanțelor elevilor la disciplina <i>Dezvoltare personală</i>.</p> <p>Corectitudinea elaborării ordinilor și deciziilor în cărțile de ordine.</p> <p>Formularea corectă a deciziilor în cadrul comisiilor, consiliilor existente în instituție.</p> <p>Evaluarea anuală a cadrelor didactice.</p> <p>Autoevaluarea – instrument de autoapreciere a elevilor în cadrul ECD.</p> <p>Evaluarea – instrument de asigurare a succesului elevului la LLR.</p> <p>Dezvoltarea competenței de comunicare orală.</p> <p>Metodologia formării și dezvoltării competențelor inter/transdisciplinare ale elevului în cadrul orelor de <i>limba franceză</i>.</p> <p>Utilizarea eficientă a strategiilor didactice în cadrul evaluării online.</p> <p>Aplicarea proiectelor STEM/ STEAM în cadrul disciplinelor școlare</p> <p>Realizarea și evaluarea produselor de învățare la fizică în cl. a VI-VII.</p> <p>Utilizarea instrumentelor TIC la disciplină – Google sites.</p> <p>Modalități de atragere și menținere a elevilor în procesul educațional.</p> <p>Formarea deprinderilor elevilor de a opera cu instrumente moderne de evaluare.</p> <p>Integrarea proiectelor STEAM în demersul didactic.</p> <p>Instrumente aplicate pentru evaluare și autoevaluare.</p> <p>Corelarea între competențe, unități de competență, obiective operaționale și sarcini de învățare în organizarea procesului educațional.</p> <p>Evaluarea rezultatelor școlare la disciplina <i>Educație muzicală</i>.</p> <p>Planificarea demersului didactic în vederea atingerii standardelor în clasele mixte.</p>
4.	IP Gimnaziul „V.Dumbravă”, Ciorești		

	Educație plastică	Evaluarea rezultatelor școlare. Implementarea Metoologiei ECD.
	Dezvoltare personală	Administrarea eficientă a instrumentarului de monitorizare a performanțelor elevilor la disciplina <i>Dezvoltare personală</i> .
	Educație incluzivă	Aspecte metodologice ale procesului educațional incluziv.
5.	Limba și literatura română	Evaluarea textelor modale
	Limba franceză	Implementarea curriculum-ului 2019 la clasa a VIII-a.
	Limba rusă	Evaluarea în bază de produse la lecțiile de limbă rusă
	Matematica și fizica	Implementarea activităților diferențiate la ore.
	Geografie	Crearea contextelor de învățare bazate pe motivație
	Chimie și biologie	Implementarea curriculum-ului disciplinar 2019 la clasa a IX-a
	Educația plastică	Proiecte educaționale la educație plastică
	Educația fizică	Învățarea bazată pe proiect în contextul curriculum –ului 2019
	Educația muzicală	Realizarea activităților transdisciplinare
	Cadre manageriale și didactice	Utilizarea catalogului electronic
	Management educational	Coordonarea procesului de evaluare a gradului de realizare a PDS, conform obiectivelor strategice proiectate.
	6.	Învățământ primar
Limba și literatura română		Principiile de selectare a textelor literare pentru studiu și lectură în clasele VII-IX. Criterii de evaluare la verificarea portofoliului elevului.
Limba rusă		Proiectul multimodal și de creație în cadrul orelor de limbă rusă
Limba franceză		Corelarea abordărilor inter-, intra - și transdisciplinare la nivelul conținuturilor pe clase și unități de învățare.
Biologie		Corelarea Curriculumului cu procesele de tehnologizare
Chimie		Evaluarea produselor finale la biologie. Structura lecției experimentale a unei lucrări practice. Evaluarea activităților experimentale.
Matematică/Fizică		Lecturile STEAM. Criterii de evaluare. Învățarea prin proiecte
Istoria românilor și universală		Modelele de sarcini de lucru pentru acasă care să asigure o pregătire cu succes pentru examenul de absolvire.

	Educație muzicală Dezvoltare personală Management	Metode și tehnici de lucru în cadrul orelor de <i>Educație muzicală</i> . Evaluarea în bază de descriptori în cadrul orelor de <i>Dezvoltare personală</i> . Perfectare documentației școlare – nomenclatorul documentelor. Elaborarea actelor normative în instituția educațională. Evaluarea eficientă și corectă a produselor școlare curriculare în baza MECED la disciplinele: Educație plastică, Educație tehnologică, Educație muzicală, Educație fizică. Atestarea cadrelor didactice. Exprimarea soluțiilor pentru proba „ <i>Studiul de caz</i> ” și prezentarea unor modele de elaborare a <i>Sinuației didactice</i> . Elaborarea proiectelor didactice din perspectiva inter- și transdisciplinarității Tipologia și formele de organizare a orelor de limba franceză. Implementarea proiectelor STEM/STEAM. Evaluarea prin metode alternative (portofoliul, proiecte STEAM/STEM, autoevaluarea)
7.	IP Gimnaziul Marinici	Arte. Tehnologii. Sport. Management Învățământ primar Limba și comunicare Matematică și științe
8.	IP Gimnaziul Șișcani	Management Aspecte practice de lucru în SICE. Completerea și gestionarea Registrului electronic al angajaților. Promovarea corectă a abordărilor curriculare transdisciplinare în cadrul orelor. Metodologia formării și dezvoltării competențelor inter-/transdisciplinare ale elevului la <i>Limba și literatura română</i> . Realizarea activităților transdisciplinare. Textul multimedial. Activități transdisciplinare în cadrul orelor de limba franceză. Elaborarea proiectelor didactice din perspectiva inter- și transdisciplinarității. Metodologia realizării conexiunilor inter- și transdisciplinare în cadrul orelor. Activități STEM și STEAM în procesul educațional la fizică. Activități STEM și STEAM în procesul educațional la chimie. Evaluarea produselor finale la biologie. Valorificarea activităților de învățare bazate pe proiect. Lucrul asupra proiectului – abordarea pedagogică în dezvoltarea competențelor pentru o cultură democratică.

		Educație fizică	Corelarea între competențe, unități de competență, obiective operaționale și sarcini de învățare în organizarea procesului educațional.
		Biblioteca	Cadru legal și normativ. Asigurarea cu manuale a elevilor. Amenajarea fondului de publicații, conform CZU. Gestionarea colecțiilor de bibliotecă.
9.	IP Gimnaziul Vânători	Management	Respectarea legislației muncii și a altor acte normative, norme ale dreptului muncii în cadrul raporturilor de muncă.
		Învățământ primar	Implementarea competențelor digitale în învățământul simultan.
		Matematică	Transdisciplinaritatea în cadrul procesului educațional.
			Temele cu parametri în planificarea de lungă durată.
			Criterii de evaluare a produselor școlare
		Istoria românilor și universală	Dimensiuni inovative în istorie.
		Educație pentru societate	Inițierea și desfășurarea proiectelor educaționale: transdisciplinare, interdisciplinare, intradisciplinare.
		Limba și literatura română	Dezvoltarea competențelor transdisciplinare la elevi. Modele de proiecte transdisciplinare.
		Biologia	Metodica rezolvării problemelor de genetică.
		Chimia	Instrumente moderne de evaluare la chimie.
Instituții de educație timpurie			
1.	IET „Poienița”, Boldurești	Management	Procedura de evaluare și referire a copiilor cu CES către Serviciul de Asistență Psihopedagogică.
2.	IET „Romanița”, Bolșun	Dimensiunea Educație fizică	Elaborarea Planului individualizat pentru copiii cu CES.
		Dimensiunea Educație muzicală	Metodica organizării activităților de educație fizică.
		Management	Planificarea procesului educațional. Demersul didactic al activității de educație muzicală.
3.	IET Bursuc	Educație pentru societate	Actualizarea datelor în SIME /transferul copiilor la următorul nivel.
		Dimensiunea Educație muzicală	Parteneriate grădiniță – școală -familie.
4.	IET Ciutești	Management	Planificarea procesului educațional. Demersul didactic al activității de educație muzicală.
		Management	Educația digitală în IET.
5.			Nomenclatorul tipurilor de documentație și rapoarte în IET.

	IET „Decealuș”, Grozești	Proces educațional Conducător muzical	Proiectarea unităților de competență per proiect tematic; proiectarea zilnică. Proiectarea, organizarea și realizarea activităților educaționale. Organizarea și desfășurarea activităților la grupele mici. Organizarea și desfășurarea activităților la grupele mici .
6.	IET Mîlești	Management Dimensiunea <i>Educație fizică</i> Dimensiunea <i>Educație muzicală</i> Management	Nomenclatorul tipurilor de documentație și rapoarte în IET. Structura planului de activități la educație fizică. Metodica organizării activităților de educație fizică. Structura planului de activități la educație muzicală. Metodica organizării activităților de educație muzicală.
7.	IET „Prichindel”, Vînători	Management Proces educațional	Evaluarea externă a instituției. Elaborarea Raportului privind evaluarea externă a instituției și a cadrului de conducere, îndeplinirea documentației directorului Planificarea activităților integrate. Nomenclatorul tipurilor de documentație în IET. Planul activităților de dezvoltare profesională a cadrului didactic.