

MINISTERUL EDUCAŢIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

CONSILIUL RAIONAL NISPORENI

**DIRECŢIA ÎNVĂŢĂMÂNT TINERET ŞI SPORT**

MD- 6401. or. Nisporeni, str. Ioan Vodă, 2

 directianisp@gmail.com, fax.: 026422748; tel: 026423078;

<http://www.dgitsnisporeni.md/>

Aprobat de Consiliul Consultativ

al DÎTS Nisporeni

din 23 august 2022

 ***RAPORT***

 ***de stare a sistemului educațional raional,***

***pentru anul de studii 2021-2022***

 Activitatea Direcției Învățământ Tineret și Sport Nisporeni, pe parcursul anului de studii 2021 - 2022 a fost direcționată spre implementarea politicilor educaționale naționale, contribuind, astfel, la dezvoltarea sistemului educațional raional.

 Obiectivele de dezvoltare strategică derivă din Strategia națională de dezvoltare *”Educația 2030”,* precum și din *Strategia de dezvoltare a raionului Nisporeni pentru anii 2022 – 2027.*

**Structura sistemului educațional raional**

Direcţia Învăţământ Tineret şi Sport Nisporeni are în subordine 62 instituții educaționale, dintre care:

* 28 instituții preșcolare (1 grădiniță incluzivă, 7 grădinițe-creșă, 19 grădinițe de copii,

1 centru comunitar);

* 28 instituții școlare ( 3 licee, 25 gimnazii)
* 4 complexe educaționale (3 școli primare-grădiniță, 1 gimnaziu-grădiniță);
* 2 instituții de învățământ extrașcolar ( Centrul de Creație a Copiilor, Școala de Sport).

**RESURSE UMANE**

În sistem educațional raional activează 684 cadre didactice:

* încadrate în instituțiile de învățământ primar, gimnazial, liceal, extrașcolar - 512 pedagogi;
* în instituțiile de educație timpuri - 172 de cadre didactice.

**Învățământ preșcolar**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Anul de studii*** | ***2019 - 2022*** | ***2020 - 2021*** | ***2021 - 2022*** |
| Total cadre didactice  | 171 | 172 | 172 |
| Pensionari | 27 | 14 | 20 |
| Cu norma întreagă | 110 | 110 | 108 |
| Tineri specialiști | 3 | 2 | 2 |
| Cu 1,25 salariu | 20 | 12 | 30 |
| Cu 0,75 salariu | 25 | 34 | 12 |
| Cu 0,25/ 0,5 salariu | 16 | 16 | 22 |

**Învățământ primar, gimnazial și liceal**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Anul de studii*** | ***2019 - 2022*** | ***2020 - 2021*** | ***2021 - 2022*** |
| Total cadre didactice  | 493 | 498 | 512 |
| Cumulari  | 75 | 71 | 73 |
| Pensionari | 121 | 123 | 120 |
| Tineri specialiști | 8 | 8 | 6 |
| Cu 1,5 salariu | 81 | 83 | 103 |
| Mai mult de 1,5 salariu | 63 | 12 | 12 |
| Mai mult de 1,25 salariu | 83 | 83 | 71 |
| Mai puțin de 1,25 salariu | 266 | 297 | 302 |
| Până la 0,5 salariu | - | 23 | 24 |

Necesarul de cadre rămâne a fi o problemă majoră în sistemul educațional din raion. Astfel, în instituțiile preșcolare se atestă un deficiti de 69 cadre didactice, iar în instituțiile școlare lipsesc 78 cadre didactice. Particularizat, lipsa cadrelor didactice se atestă la disciplinele:

Matematica - 16 cadre didactice;

Chimie/ Biologie – 7 cadre didactice

Educație fizică – 7 cadre didactice;

Matematică/ Fizică – 5 cadre didactice;

Fizică/ Informatică – 5 cadre didactice;

Învățământ primar – 12 cadre didactice.

De asemenea, constatăm lipsa lucrătorilor medicali în 11 instituții școlare și 10 in IET.

În urma analizei datelor statistice cu referire la personal, constatăm:

* Creșterea numărului de cadre didactice cu studii în domeniu preșcolar;
* Creșterea numărului de cadre didactice de vârsta pensionară în IET;
* Scăderea numărului de cadre didactice fără studii;
* Scăderea numărului de cadre didactice cu mai mult de 1,5 salarii.

Pe parcursul anului de studii 2021 – 2022 au fost organizate și desfășurate concursuri la funcția vacantă de director în 14 instituții. În 5 instituții (IP Gimnaziul Cristești, IP Gimnaziul Seliște, IP Gimnaziul Bolțun, IP Școala Primară –Grădiniță Băcșeni, IP Școala Primară –Grădiniță Găureni) urmează să fie anunțat concurs repetat .

**RESURSE FINANCIARE**

Pentru întreținerea sistemului educațional raional, au fost alocate surse financiare după cum urmează:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tip de învățământ** | **2021** | **2022** |
| Învățământ timpuriu | 57590,2 mii lei | 62437,3 mii lei  |
| Învățământ liceal/gimnazial | 105414,2 mii lei | 111665,0 mii lei |
| Învățământ primar/grădiniță | 2471,2 mii lei | 1894,7 mii lei |
| Învățământ complimentar | 8105,7 mii lei | 8690,1 mii lei |
| **Total:** | **173581,3** mii lei | **184687,1** mii lei |

În învățământ, pentru anul 2021, au fost estimate cheltuieli în sumă de 175231,3 mii lei, ceea ce constituie 57,2% din bugetul total raional. Pentru anul 2022 au fost estimate cheltuieli în sumă de 184687,1 mii lei - în creștere cu 9455,8 mii lei.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterii** | **2021** | **2022** |
| Normativ valoric per elev | 13974 lei | 14916 lei |
| Normativ valoric per instituție | 750003 lei | 804151 lei |
| Componenta raională (din 3%) | 2849,8 mii lei | 2983,2 mii lei |
| FEI (2%) | 1901,2 mii lei | 1991,6 mii lei |
| Transportarea elevilor (comp. raională) | 1600,0 mii lei | 1600,0 mii lei |
| Deservirea căminelor (comp. raională) | 843,5 mii lei | 913,2 mii lei |
| Alimentarea elevilor (I-IV) ( în afara formulei) | 4066,7 mii lei | 3968,8 mii lei |

Pe parcursul anului de studii 2021 – 2022 au beneficiat de compensații pentru cheltuielile de transport în sumă de 136 087 lei - 68 de cadre didactice.

 **Instituții cu un număr mai mic de 91 de elevi ponderați:**

|  |
| --- |
| **Instituția publică** |
| 1. Gimnaziul Bărboieni
 |
| 1. Gimnaziul Bolțun
 |
| 1. Gimnaziul Bursuc
 |
| 1. . Gimnaziul Călimănești
 |
| 1. Gimnaziul Ciutești
 |
| 1. Gimnaziul Cristești
 |
| 1. Gimnaziul Valea Trestieni
 |
| 1. Gimnaziul Vînători
 |
| 1. Gimnaziul Vulcănești
 |

**Indicatori generali:**

1. Evoluția numărului de copii pe tipuri de instituții, conform rapoartelor statistice:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tipul instituției** |  **sexe** | **2019 - 2020** | **2020 - 2021** | **2021 - 2022** |
| **IET** | ambele | 2290 | 1857 | 2106 |
| băieți | 1196 | 969 | 1049 |
| fete | 1094 | 888 | 1057 |
| **Instituții de învățământ primar și secundar general** | ambele | 5614 | 5471 | 5259 |
| băieți | 2953 | 2788 | 2698 |
| fete | 2661 | 2683 | 2561 |

 b) Evoluția numărului de elevi pe trepte de școlaritate:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Treapta de școlaritate** | **2019 - 2020** | **2020 - 2021** | **2021 - 2022** |
| Învățământ primar | 2197 | 2150 | 2053 |
| Învățământ gimnazial | 2858 | 2783 | 2702 |
| Învățământ liceal | 559 | 538 | 504 |
| **Total:** | **5614** | **5471** | **5259** |

 **ALIMENTAREA ELEVILOR**

|  |  |
| --- | --- |
| **Criterii:** | **Treapta de școlaritate** |
| **I - IV** | **V - IX** | **X - XII** |
| Număr total de elevi | 2053 | 2702 | 504 |
| Număr de elevi care s-au alimentat | 2053 (100%) | 140 (6,75 %) | 163 ( 32,34 %) |
| Număr de elevi din familii social - vulnerabile care s-au alimentat | 294 (100 %) | 52 (13, 57 %) | 2 (28,57 %) |
| Număr de elevi transportați în instituții de învățământ de circumscripție care s-au alimentat | 104 (100 %) | 0 (0%) | 12 (16,43 %) |

 Prețul meniului zinlnic în instituțiile de învățământ primar și secundar general, conform normativelor în vigoare, pornește de la 13 lei.

**Instituții cu instruire simultană la învățământul primar:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr. d/o** | **Instituția** | **Nr. clase/ clase complet** | **Nr. elevi** |
| 1. | IP Gimnaziul Bărboieni | (I, III ), II, IV - 4/ 3  | 47 |
| 2. | IP Gimnaziul Bolțun | ( I, III), ( II, IV) - 4/ 2 | 44 |
| 3. | IP Gimnaziul Bursuc | ( II, IV), I, III, - 4/ 3  | 37 |
| 4. | IP Gimnaziul Ciutești | ( I, III), ( II,IV) – 4/ 2 | 26 |
| 5. | IP Gimnaziul Călimănești | ( I, III), ( II, IV) - 4/ 2 | 27 |
| 6. | IP Gimnaziul Cristești | (I, III), (II,IV) – 4/ 2 | 35 |
| 7. | IP Gimnaziul Isăicani | ( I, III), II, IV – 4/ 3 | 50 |
| 8. | IP Gimnaziul Vînători | ( I,III), ( II,IV) -4/ 2 | 31 |
| 9. | IP Gimnaziul Vulcănești | ( I, III), (II, IV) – 4/ 2 | 28 |
| 10. | IP Gimnaziul –Grădiniță Valea Trestieni | ( I, III), II, IV – 4/ 3  | 38 |
| 11. | IP Școala Primară - Grădiniță Păruceni | ( I, III), ( II, IV)- 4/ 2 | 34 |
| 12. | IP Școala Primară - Grădiniță Băcșeni | ( I,III);(II,IV)- 4/ 2 | 29 |
| 13. | IP Școala Primară - Grădiniță Găureni | ( I, III), (II,IV)- 4/ 2 | 17 |

Numărul instituțiilor în care se atestă clase cu instruire simultană rămâne constant pe parcursul ultimilor ani.

**Instruire la domiciliu, anul de studii 2021-2022:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.****d/o** | **Instituția**  | **Clasa**  | **Nr. elevi** |  **Nr. ordin** |
| 1. | IP Gimnaziul Bălăurești | III | 1 | Ord. nr. 583 din 09.09.21 |
| 2. | IP Gimnaziul Bălănești | V | 1 | Ord. nr. 616 din 28.09.21 |
| 3. | IP Gimnaziul Zberoaia | VII | 1 | Ord nr. 604 din 22.09.21 |
| 4. | IP Gimnaziul „Alexandru cel Bun”, Vărzărești | I | 1 | Ord. nr. 592 din 15.09.21 |
| 5. | IP Gimnaziul Ștefan cel Mare” , Nisporeni | III, VI, VII | 3 | Ord. nr. 537 din 03.09.21Ord. nr. 538 din 03.09.21Ord. nr. 539 din 03.09.21 |
| **Total :**  | **7 elevi** |

**FLUCTUAȚIA ELEVILOR PE PARCURSUL ANULUI DE STUDII 2021-2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treapta de școlaritate** | **Nr. elevi la 01.09.2021** | **Veniți** | **Plecați** | **Abandon**  | **Nr. elevi la 31.05.2022** |
| Primară  | 2093 | 58 | 89 | 9 | 2053 |
| Gimnazială | 2739 | 45 | 69 | 13 | 2702 |
| Liceală | 529 | 6 | 31 | 0 | 504 |
| **Total:** | **5361** | **109** | **189** | **22** | **5259** |

 Pe parcursul anului de studii au abandonat şcoala **22** elevi: **1** elev din IP Gimnaziul Isăicani şi 21 elevi din IP Gimnaziul Vulcăneşti.

Conducerea instituţiilor de învăţământ au desfăşurat un şir de măsuri precum: vizite la domiciuliu elevilor, înaintarea demersurilor către Administraţiile Publice Locale, Inspectoratul Raional de Poliţie, solicitând implicare în prevenirea abandonului şcolar şi comportamentului inadvertent al unor elevi.

**Frecvența elevilor pe parcursul anului de studii 2021-2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treapta de școlaritate** | **Nr. elevi la 31.05.2022** | **Total absențe** | **Din ele:** | **Absențe per elev** |
| **motivate** | **nemotivate** |
| Primară  | 2053 | 27849 | 19058 | 8698 | 15,9 |
| Gimnazială | 2702 | 96606 | 45905 | 40561 | 39,5 |
| Liceală | 504 | 11218 | 7539 | 3679 | 22,5 |
| **Total:** | **5259** | **135673** | **72502** | **52938** | **25,9** |

Întru implementarea actelor reglatorii cu referire la diminuarea cazurilor de abandon, absenteism şi neşcolarizare, Direcţia Învăţământ, Tineret şi Sport Nisporeni a aprobat la data de 28.10.2021,  **Planul de acţiuni privind prevenirea şi combaterea abandonului şi absenteismului şcolar, pentru anul de studii 2021-2022.** Drept urmare, instituţiile de învăţământ au elaborat programe instituţionale de activitate pe domeniu, cu raportare semestrială în cadrul Consiliilor Profesorale şi Consiliilor Consultative.

**Rezultatele anuale ale elevilor din învățământul primar, situația la 31 mai 2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Total elevi cl. I-IV | Din ei reușesc pe calificative:  |  Din numărul total reușesc, dar cu mult sprijin  |
| FB | B | S |
| 2053 | 504 | 670 | 409 | 97 |

**Rezultatele anuale ale elevilor din învățământu gimnazial și liceal, situația la 31 mai 2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treapta de școlarit.** | **Nr. elevi** **la 31.052022** | **Reu-șesc total** | **Din numărul total de elevi** **au promovat pe note de:** | **Nr.** **total****corigenți**  | **Din aceștia:** |
| **10** | **9, 10** | **8-10** | **7-10** | **5-10** | **La 1 obiect** | **La 2 ob.** | **La 3 ob.** | **La 4 și m. m. ob.**  |
| Gimnazială | 2702 | 2634 | 0 | 53 | 251 | 425 | 1905 | 68 | 25 | 8 | 10 | 25 |
| Liceală | 504 | 498 | 0 | 49 | 120 | 140 | 189 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| **Total:** | **3206** | **3132** | **0** | **102** | **371** | **565** | **2094** | **74** | **31** | **8** | **10** | **25** |

În continuare atestăm un număr mare de corigenți la finele anului de studii.

**PROCES EDUCAȚIONAL**

Pe fundalul pandemiei de Covid-19, procesul educațional în instituțiile de învățământ primar și secundar general, ciclul I și II, parcursul anului de studii 2021 – 2022, a fost realizat prioritar cu prezență fizică, cu excepția a 2 săptămâni de vacanță prelungită în primul semestru, pentru care au fost recuperate conținuturile curriculare conform unui program special realizat la nivel de instituție.

În IET procesul educațional integral cu prezență fizică. Pe parcursul anului de studii cadrele didactice au monitorizat dezvoltarea copiilor prin colectarea informațiilor, inclusiv din sursele oferite ca feed-back de la părinți, în cadrul observărilor asupra copilului în timpul activităților și în baza *Portofoliul copilului .* Informațiile stocate au fost folosite la etapa finală de evaluare a dezvoltării copiilor (completarea Fișei de dezvoltare și Raportul privind dezvoltarea fizică, socio- emoțională, cognitivă și a limbajului - pentru copiii care au mers la școală).

Trei instituții educaționale din orașul Nisporeni:

* IP Liceul Teoretic ”M. Eliade”,
* IP Gimnaziul ”Ștefan cel Mare”,
* IP Liceul Teoretic ”B. Cazacu”,

au fost supuse evaluării externe/ acreditării, realizată de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educatie și Cercetare, fiind, ulterior, apreciate cu cu calificativul ”Bine”.

Astfel, în raionul Nisporeni au fost evaluate deja 5 instituții educaționale, dintre care o instituție de educație timpurie și 13 cadre de conducere.

Conform *Standardelor de calitate pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva școlii prietenoase copilului*, **Dimensiunea: Sănătate, Siguranță, Protecție** a fost intens valorificată, datorită contextului pandemic de Covid – 19.

**Monitorizarea situației pandemice pe parcursul anului școlar 2021-2022**

Pe parcursul anului de studii au fost confirmați pozitiv la Covid-19:

* Septembrie 2021 - 13 elevi și 11 cadre didactice ;
* Octombrie 2021 - 23 elevi și 11cadre didactice;
* Noiembrie 2021 - 3 elevi;
* Decembrie 2021 - 1copil din IET, 2 elevi, 1cadru didactic**;**
* Ianuarie 2022 - 21 elevi și 35 cadre didactice;
* Februarie 2022 - 10 elevi și 10 cadre;
* Martie - 1 elev și 3 cadre didactice;
* Aprilie - 1 cadru didactic;
* Mai 2022 - 0 elevi - 0 cadre didactice.

Numărul cazurilor depistate pozitive la Covid 19 pe parcursul anului de studii 2021 - 2022 a fost de146, dintre care: 74 elevi și 72 cadre didactice – număr mult mai mic, comparativ cu anul de studii 2020 – 2021, când doar numărul cadrelor didactice infectate a constituit 143.

**Monitorizarea vaccinării**

La începutul lunii septembrie 2021 procentul de imunizare pe sistemul educațional era de 63,3% ajungând la 71,13% la data de 10 aprilie 2022**;** Din totalul de 1313 cadre didactice și alt personal, 930 persoane au fost vaccinate cu ciclul complet;

16 persoane sunt nevaccinate pentru că au suportat covid;

47 persoane nu au fost vaccinate deoarece au contraindicații;

3 persoane au fost vaccinate doar cu prima doză, starea de sănătate nu le-a permis vaccinarea și cu a doua doză.

Această situație a rămas pînă la finele lunii mai 2022.

**Instituții cu rata de imunizare de 100%:** IP Gimnaziul Bursuc, IP Gimnaziul Ciutești, IP Gimnaziul Milești, IP Gimnaziul - Grădiniță Valea Trestieni, IP Școala Primară-Grădiniță Băcșeni, Grădinițele de copii din Seliște și Ciutești și CC Isăicani;

În perioada **06 -24 decembrie 2021**, în instituțiile educaționale din localitățile: **Bolțun, Cristești, Iurceni, Ciorăști, Bursuc, Șișcani, Marinici, Bălăurești, Zberoaia** au fost prestate servicii medicale stomatologice gratuite pentru copiii cu vârsta de până la 18 ani, de către specialiștii în medicină, urmare Ordinului 461 din 21.05.2021 și a Ordinului 1015 din 04.11.2021 a Ministrului Sănătății al Republicii Moldova.

**EXAMENELE DE ABSOLVIRE, SESIUNEA 2022**

**Rezultatele testării naţionale în clasa a IV-a, în instituţiile de învăţământ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Instituția de învățământ** | **Matematica** | **Limba și literatura română** |
| **Foarte bine**  | **Bine** | **Suficient**  | **N** | **Foarte bine** | **Bine** | **Suficient** | **N** |
| IP Gimnaziul Bălănești |  4 | 8  | 1  | 0  |  8 |  4 | 1  | 0  |
| IP Gimnaziul „I. Creangă”, Soltănești | 4 | 7 | 1 | 0 | 6 | 5 | 1 | 0 |
| IP Gimnaziul Șendreni | 5 | 4 | 1 | 0 | 7 | 3 | 0 | 0 |
| IP Gimnaziul Ciutești | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| IP Gimnaziul Zberoaia | 8 | 8 | 0 | 0 | 9 | 7 | 0 | 0 |
| IP Școala Primară-Grădiniță Păruceni | 4 | 1 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| IP Gimnaziul Cristești  | 4 | 4 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| IP Gimnaziul „ M. Eminescu”, Nisporeni | 9 | 13 | 4 | 0 | 8 | 15 | 3 | 0 |
| IP Gimnaziul „Alexandru cel Bun” | 21 | 12 | 2 | 0 | 18 | 15 | 2 | 0 |
| IP Liceul Teoretic „Mircea Eliade” | 32 | 20 | 2 | 0 | 30 | 23 | 1 | 0 |
| IP Liceul Teoretic „ Prometeu” | 7 | 5 | 3 | 0 | 9 | 4 | 2 | 0 |
| IP Gimnaziul Bărboieni | 0 | 6 | 1 | 0 | 1 | 3 | 3 | 0 |
| IP Gimnaziul Șișcani | 7 | 8 | 9 | 0 | 9 | 5 | 10 | 0 |
| IP Gimnaziul Brătuleni | 1 | 8 | 4 | 0 | 3 | 6 | 4 | 0 |
| IP Gimnaziul Călimănești | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 |
| IP Gimnaziul Bolțun | 2 | 0 | 9 | 0 | 1 | 7 | 3 | 0 |
| IP Gimnaziul „ V. Dumbravă” | 2 | 13 | 10 | 0 | 7 | 10 | 8 | 0 |
| IP Gimnaziul „Gr.Vieru” | 3 | 9 | 2 | 0 | 3 | 9 | 2 | 0 |
| IP Gimnaziul „Ștefan cel Mare” | 9 | 24 | 5 | 0 | 14 | 20 | 4 | 0 |
| IP Gimnaziul Bălăurești | 3 | 8 | 1 | 0 | 3 | 9 | 0 | 0 |
| IP Gimnaziul „V. Bulicanu” | 1 | 19 | 2 | 0 | 2 | 15 | 5 | 0 |
| IP Gimnaziul Bursuc | 3 | 5 | 0 | 0 | 2 | 5 | 1 | 0 |
| IP Gimnaziul Isăicani | 0 | 5 | 4 | 0 | 0 | 7 | 2 | 0 |
| IP Gimnaziul Milești | 1 | 10 | 5 | 0 | 4 | 10 | 2 | 0 |
| IP Gimnaziul Marinici | 3 | 10 | 0 | 0 | 7 | 6 | 0 | 0 |
| IP Gimnaziul Seliște | 4 | 16 | 2 | 0 | 3 | 14 | 5 | 0 |
| IP Gimnaziul Vulcănești | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| IP Gimnaziul Vînători | 1 | 3 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| IP Gimnaziu-Grădiniță Valea Trestieni | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| IP Școala Primară-Grădiniță Băcșeni  | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 |
| **Total**  | **145** | **233** | **72** | **0** | **171** | **214** | **65** | **0** |

 Pentru elevii care au acumulat un număr insuficient de puncte pentru a promova testul, precum și pentru cei care au absentat a fost propusă o evaluare repetată la nivel de instituție.

 În baza testului individualizat au fost evaluați 23 elevi cu CES din 14 instituții.

Urmare testării naționale a elevilor din învățământul primar toți elevii din clasa a IV-a au fost promovați în clasa a V-a.

**Rezultatele examenelor de absolvire a gimnaziului, sesiunea 2022**

Au participat 542 candidați (CG)

Au promovat examenele 488 elevi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Instituția de învățământ** | **Nr. de absolvenți** | **Din aceștia, cu media examenelor de absolvire a gimnaziului:** |  **%** **Promovabilității** |
| **10** | **9,99 - 9** | **8,99 - 8** | **7,99 - 7** | **6,99 - 6** | **5,99 - 5** |
| 1. | Liceul Teoretic *„M. Eliade”* | 56 | 0 | 3 | 15 | 18 | 16 | 4 | 97 % |
| 2. | Liceul Teoretic *„Prometeu”* | 16 | 0 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 89 % |
| 3. | Gimnaziul *„Ştefan cel Mare”* | 51 | 1 | 6 | 8 | 19 | 9 | 8 | 98 % |
| 4. | Gimnaziul *„M. Eminescu”* | 35 | 0 | 2 | 6 | 9 | 10 | 8 | 97 % |
| 5. | Gimnaziul *„Alexandru cel Bun”* | 37 | 1 | 6 | 10 | 5 | 11 | 4 | 95 % |
| 6. | Gimnaziul *„V. Bulicanu”* | 14 | 0 | 0 | 1 | 1 | 8 | 4 | 53 % |
| 7. | Gimnaziul Bălăureşti | 19 | 0 | 0 | 2 | 9 | 5 | 3 | 100 % |
| 8. | Gimnaziul Bălăneşti | 16 | 0 | 1 | 1 | 8 | 4 | 2 | 100% |
| 9. | Gimnaziul Bărboieni | 10 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 4 | 100 % |
| 10. | Gimnaziul Bolţun | 16 | 0 | 0 | 2 | 4 | 4 | 6 | 89 % |
| 11. | Gimnaziul Bursuc | 12 | 0 | 0 | 3 | 5 | 4 | 0 | 100 % |
| 12. | Gimnaziul Brătuleni | 16 | 0 | 0 | 0 | 4 | 7 | 5 | 84 % |
| 13. | Gimnaziul Călimăneşti | 7 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 3 | 86 % |
| 14. | Gimnaziul *„Valeriu Dumbravă”* | 16 | 0 | 0 | 1 | 3 | 10 | 2 | 76 % |
| 15. | Gimnaziul Ciuteşti | 7 | 0 | 0 | 2 | 1 | 4 | 0 | 100 % |
| 16. | Gimnaziul Cristeşti | 8 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 | 2 | 67 % |
| 17. | Gimnaziul *„Gr. Vieru”* | 18 | 0 | 1 | 5 | 7 | 1 | 4 | 95 % |
| 18. | Gimnaziul Isăicani | 7 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 77 % |
| 19. | Gimnaziul Mileşti | 20 | 0 | 2 | 2 | 7 | 5 | 4 | 91 % |
| 20. | Gimnaziul Mărinici | 13 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 8 | 100 % |
| 21. | Gimnaziul Selişte | 23 | 0 | 1 | 6 | 3 | 5 | 8 | 92 % |
| 22. | Gimnaziul *„Ion Creangă”* | 11 | 0 | 3 | 0 | 3 | 4 | 1 | 85 % |
| 23. | Gimnaziul Şişcani | 21 | 0 | 0 | 1 | 4 | 3 | 13 | 100 % |
| 24. | Gimnaziul Şendreni | 8 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 1 | 57 % |
| 25. | Gimnaziul Vulcănești | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 % |
| 26. | Gimnaziul Vînători | 6 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 86 % |
| 27. | Gimnaziul Zberoaia | 15 | 0 | 0 | 1 | 1 | 7 | 6 | 100 % |
| 28. | Gimnaziul – Grădiniță Valea Trestieni | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3 | 73 % |
| **Total pe raion:** | **488** | **2** | **22** | **73** | **129** | **142** | **114** | **90 %** |

 Procentul promovabilității pe raion este de **90,04.**

 Din numărul total de candidați (**542)** la examenul de absolvire a gimnaziului, sesiunea 2022, au fost respinși **54** din ei, pe instituții:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Instituția de învățământ** | **Nr. de candidați** | **Din aceștia, cu note insuficiente la disciplinele:** |
| **Matematica** | **Limba și literatura română** | **Istoria românilor și universală** |
| 1. | Liceul Teoretic *„M. Eliade”* | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2. | Liceul Teoretic *„Prometeu”* | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 3. | Gimnaziul *” Ştefan cel Mare”* | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 4. | Gimnaziul *„M. Eminescu”* | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 5. | Gimnaziul *„Alexandru cel Bun”* | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 6. | Gimnaziul *„V. Bulicanu”* | 13 | 13 | 2 | 0 |
| 7. | Gimnaziul Bălăureşti | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | Gimnaziul Bălăneşti | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9. | Gimnaziul Bărboieni | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10. | Gimnaziul Bolţun | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 11. | Gimnaziul Bursuc | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12. | Gimnaziul Brătuleni | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 13. | Gimnaziul Călimăneşti | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 14. | Gimnaziul *„V. Dumbravă”* | 5 | 5 | 0 | 0 |
| 15. | Gimnaziul Ciuteşti | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16. | Gimnaziul Cristeşti | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 17. | Gimnaziul *„Gr.Vieru”* | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 18. | Gimnaziul Isăicani | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 19. | Gimnaziul Mileşti | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 20. | Gimnaziul Mărinici | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21. | Gimnaziul Selişte | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 22. | Gimnaziul *„Ion Creangă”* | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 23. | Gimnaziul Şişcani | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 24. | Gimnaziul Şendreni | 6 | 6 | 0 | 0 |
| 25. | Gimnaziul Vulcănești | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 26. | Gimnaziul Vînători | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 27. | Gimnaziul Zberoaia | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 28. | Gimnaziul – Grădiniță Valea Trestieni | 3 | 3 | 1 | 0 |
| **Total pe raion:** | **54** | **52** | **7** | **0** |

Cel mai înal grad de nepromovabilitate a examenelor de absolvire a gimnaziului s-a înregistrat în IP Gimnaziul ”V. Bulicanu”, Boldurești, urmat de IP Gimnaziul Şendreni, Gimnaziul *„V. Dumbravă”,* Ciorești și IP Gimnaziul Cristeşti.

Conform rezultatelor examenului de absolvire a gimnaziului, raionul Nisporeni s-a clasat pe ultima poziție la nivel național.



 Examenele de absolvire a gimnaziului s-au desfășurat în baza *Regulamentului de organizare și desfășurare a examenelor de gimnazi*, cu respectarea regulilor de prevenire a răspândirii infecției de Covid -19.

 Monitorizarea desfășurării examenelor de absolvire a gimnaziului în instituțiile de învățământ din raion nu a avut acoperire integrală, de aceea nu putem vorbi de veridicitatea rezultatelor obținute în unele instituții.

 Un alt aspect ce necesită abordare corectă este corigenția.

 Evaluarea testelor a fost realizată de către comisiile raionale de evaluare pentru fiecare disciplină de examen.

**Rezultatele examenului de bacalaureat, sesiunea 2022**

Pentru susținerea examenelor de bacalaureat s-au înscrus 191 candidați, inclusiv pe instituțuii:

1. IP Liceul Teoretic ”B. Cazacu”, Nisporeni – 112 candidați;
2. IP Liceul Teoretic ”M. Eliade”, Nisporeni – 39 candidați;
3. IP Liceul Teoretic ”Prometeu”, Grozești – 40 candidați.

Din ei, au fost promovați 175 candidați, după cum urmează:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Instituția de învățământ** | **Profilul** | **Nr de absolvenți** | **Din aceștia cu media examenului de BAC** |
| **10** | **9-9,99** | **8-8,99** | **7-7,99** | **6-6,99** | **5-5,99** |
| 1. | IP Liceul Teoretic ”Boris Cazacu”, Nisporeni | Umanistic | 76 | 0 | 5 | 23 | 23 | 20 | 5 |
| Real | 33 | 0 | 3 | 11 | 8 | 10 | 1 |
| 2. | IP Liceul Teoretic ”Mircea Eliade”, Nisporeni | Umanistic | 23 | 0 | 0 | 4 | 6 | 7 | 6 |
| Real | 8 | 0 | 1 | 4 | 2 | 1 | 0 |
| 3. | IP Liceul Teoretic ”Prometeu”, Grozești | Umanistic  | 24 | 0 | 0 | 5 | 9 | 7 | 3 |
| Real | 11 | 0 | 1 | 4 | 4 | 2 | 0 |
| **Total:** | **175** | **0** | **10** | **51** | **52** | **47** | **15** |

Au fost respinși 14 candidați, din ei pe instituții:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Instituția de învățământ** | **Profilul** | **Nr. de elevi respinși** | **Din aceștia cu note insuficiente la examenele:** |
| **Examen 1** | **Examen 2** | **Examen 3** | **Examen 4** | **Examen 5** | **Examen 6** |
| 1. | IP Liceul Teoretic ”B. Cazacu”,Nisporeni | Umanistic | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Real | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | IP Liceul Teoretic ”M. Eliade”, Nisporeni | Umanistic | 5 | 0 | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 |
| Real | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 3. | IP Liceul Teoretic ”Prometeu”, Grozești | Umanistic  | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Real | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| **Total:** | **14** | **0** | **0** | **10** | **4** | **2** | **0** |

|  |
| --- |
| **Rezultatele sesiunii BAC 2022** |
| Instituţia liceală  | Mediul (Urban/ rural) |  Total candidaţi |  Candidaţi promovaţi |  Candidaţi respinşi |  Rata de promovare |  Media examen | Media pe anii de liceu | Diferenţa dintremedii | Nr.candidaţi din sesiunea precedentă |
| LT „B.Cazacu”, Nisporeni | Urban | 112 | 109 | 3 | 97,32 % | 7,55 | 7,74 | 0,19 | 0 |
| LT „Prometeu”, Grozești | Rural | 40 | 35 | 5 | 87,5 % | 7,08 | 7,72 | 0,64 | 0 |
| LT „M. Eliade”, Nisporeni | Urban | 39 | 31 | 8 | 79,48 % | 6,61 | 7,13 | 0,52 | 2 |
| **Total:** | **191** | **175** | **16** | **91,62 %** | **7,08** | **7,53** | **0,45** | **2** |

La nivel național, raionul Nisporeni s-a clasa pe poziția 10, conform rezultatelor examenelor de bacalaureat:



Examenele de absolvire, sesiunea 2022, s-au desfășurat fără abateri și încălcări majore.

**Probleme identificate:**

* includerea restanțierilor în lista candidaților pentru examenul de bacalaureat;
* responsabilizarea cadrelor didactice și a elevilor de corectitudinea organizării și desfășurării examenelor de absolvire.

 **Direcții de perspectivă:**

1. Coordonarea, monitorizarea procesului educațional, în scopul asigurării funcţionalității sistemului de învăţământ din raionul; Nisporeni
2. Implementarea politicilor de evaluare a rezultatelor școlare;
3. Promovarea calității serviciilor educaționale;
4. Elaborarea politicilor locale specifice mediului educațional rational.

**ACTIVITATEA SECŢIEI MANAGEMENT AL CURRICULUMULUI**

**ŞI FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ**

 **Direcții de activitate:**

* Aplicarea în practică a politicilor curriculare;
* Implementarea şi monitorizarea curriculumului şcolar şi extraşcolar;
* Formarea profesională continuă a cadrelor didactice/ de conducere în contextul asigurării unei educații de calitate;
* Ghidarea și consilierea cadrelor didactice/de conducere în vederea implementării calitative a politicilor curriculare;
* Organizarea şi desfăşurarea activităților de promovare și dezvoltare a potențialului elevilor;
* Studierea şi promovarea experienţelor şi practicilor avansate.

**Aplicarea/implementarea politicilor curriculare**.

* Monitorizarea aplicării în practică a:

- Reperelor metodologice cu privire la organizarea procesului educațional la disciplinele școlare;

- Curricula școlară și extrașcolară și a ghidurilor metodologice;

- Metodologiei de evaluare criterială prin descriptori la disciplinele școlare: educație plastică, educație tehnologică, educație fizică, educație muzicală, dezvoltare personală;

- Instrucțiunii privind modalitatea de selectare a disciplinelor opționale în învățământul general etc.

* Organizarea și desfășurarea seminarelor/atelierelor de lucru și a ședințelor de informare cu referire la aplicarea în practică a politicilor curriculare.

**Implementarea şi monitorizarea curriculumului şcolar şi extraşcolar.**

* Implementarea disciplinei opționale *Educație pentru socializare juridică* și acursului ,,*STEM/ Criminalistica*”.
* Implementarea actelor normative ce reglementează organizarea procesului educațional, inclusiv, învățământ la distanță.
* Repartizate 269 ore opționale, cuprinși fiind 5239 elevi și 280 ore (120 ore/ cercuri artistice și 160 ore/ secții sportive), fiind cuprinși 1551elevi (29,5%).
* Asigurarea 100% cu cadre didactice la toate disciplinele școlare.
* Vizite de monitorizare a implementării curricula disciplinară și extrașcolară în 18 instituții școlare și 13 instituții de educație timpurie (15 -cu prezență fizică și 16 -la distanță).
* Monitorizată activitatea a 21 manageri școlari și 105 cadre didactice.

**Implementarea şi monitorizarea curriculumului şcolar şi extraşcolar.**

***Implementarea* Curricula disciplinare școlare**

- Planificări didactice de lungă durată elaborate în conformitate cu cerințele curriculare la disciplină, discutate și aprobate la nivel de instituție școlară;

- Prezența documentelor curriculare: curriculum, ghid și repere metodologice;

- Respectarea etapelor lecției, dozarea corectă a temei pentru acasă, implicarea tuturor elevilor în activitate;

- Folosirea adecvată a materialelor didactice în procesul de predare-învățare;

- Climat favorabil învățării, sarcini de învățare și metode centrate pe elev, utilizate corect;

- Corespunderea conținuturilor *planificare didactică-registru.*

* Participarea în cadrul activităților de formare privind implementarea curriculară la nivel local, raional și național.

**Lacune identificate:
-** Calitate nesatisfăcătoare a proiectelor curente sau absența lor totală;
- Utilizarea strategiilor didactice de nivelul de dezvoltare și potențialul elevului;
- Lipsa aplicării unei evaluări argumentative, stimulând învățarea eficientă;
- Discrepanță între note la evaluările curente și sumative.
- Insuficientă atenție se acordă verificării caietelor, nu se lucrează sistematic în ele;
- Management defectuos al temelor pentru acasă;
- Corectări de note sau absența acestora la evaluările realizate/catalogul școlar;
- Calcularea mediei semestriale fără a fi incluse notele la evaluările sumative;

- Dozarea necorespunzătoare a timpului pentru fiecare etapă a lecției
- Pregătire superficială de lecții a unor cadre didactice.

**Implementarea şi monitorizarea implementării Curriculumula în instituțiile de educație timpurie**

Realizate **vizite de monitorizare** (cu prezență fizică, cât și la distanță)în 13 IET

Scopul: Îndrumare și consiliere metodologică în vederea îmbunătăţirii managementului educațional, dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice și de conducere şi creşterea calităţii procesului educațional.

**Constatări**:

* Procesul educațional organizat și desfășurat în conformitate cu cerințele curriculare și reperele metodologice.
* Planificarea și analiza activităților curriculare în cadrul CA și CP, cât la CM.
* Pregătireprofesionalănecorespunzătoare**,** dezinterespentru autoperfecționare și dezvoltare profesională.
* Monitorizare neeficientă a implementării curriculare, a procesului educațional desfășurat.
* Lipsa desfășurării activităților metodice cu cadrele didactice tinere și necalificate.

**Recomandări:**

* Asigurarea procesului educațional în conformitate cu Standardele minime de dotare a instituției de educație timpurie și Ghidul cadrelor didactice pentru educaţie timpurie.
* Organizarea interasistențelor la nivel instituțional.
* Monitorizare eficientă a procesului de implementare a Curricula pentru educație timpurie.
* Acordarea suportului metodologic cadrelor didactice fără studii în domeniu și a celor tinere, în contextul perfecţionării profesionale continue.
* Respectarea actelor normative pe dimensiunea *Educaţie timpurie*.

**Implementarea şi monitorizarea implementării curricula școlare**

**Concluzii/ management curricular:**

- Respectarea prevederilor Planului-cadru cu referire la disciplinele opţionale şi activităţile extraşcolare;

- Elaborarea demersurilor didactice în conformitate cu documentele curriculare la disciplină.

 - Reticenţa cadrelor didactice în examinarea şi aplicarea noutăţilor metodologice cu referire la curriculum.

- Management ineficient de monitorizare a calităţii implementării curriculumului şcolar și extrașcolar.

- Lacune în pregătirea resurselor didactice și a managementului temelor pentru acasă.

- Utilizare neeficientă a strategiilor şi metodelor didactice, fapt ce se reflectă asupra calităţii procesului educaţional.

**Formarea profesională continuă a cadrelor didactice/de conducere în contextul asigurării**

**unei educații de calitate**

* ***Platformă de dezvoltare profesională*** a cadrelor didactice și de conducere/ EdCamp Nisporeni 2021, cu implicarea a 20 cadre didactice/de conducere în calitate de speaker și 19 cadre didactice.
* Implementarea proiectului international EdCamp și semnarea memorandului de parteneriat pe domeniul dezvoltare profesională, în colaborare cu EdCamp *Ukraina, Georgia, Armenia, Belarus, Romania,* cu aprobarea *Programului de acțiuni pentru anul 2022*.
* ***Întruniri metodice rationale la 19 discipline școlare***, cu participarea a 356 cadre didactice, ce au avut ca scop implementarea calitativă a politicilor curriculare la disciplinele școlare.
* ***Sesiuni de formare a cadrelor de conducere*** în domeniul implementării *Standardelor de competență profesională ale cadrelor de conducere, cu participarea a 23 manageri școlari.*
* ***Sesiuni de formare a cadrelor didactice*** în domeniul *implementării Standardelor de competență profesională ale cadrelor didactice,* cu participarea a 45 cadre didactice*.*
	+ **Formarea profesională continuă a cadrelor didactice/de conducere în contextul asigurării unei educații de calitate**
* ***16 ateliere de lucru*** cu privire la implementarea *Metodologiei de evaluare criterială prin descriptori* la disciplina *Educație pentru societate*.
* ***Sesiuni de formare*** *în cadrul Programului național de educație digitală* ce au avut ca scop dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice în vederea asigurării unui demers de calitate.
* **6 sesiuni de formare a cadrelor didactice** din IET în cadrul *Programului national de alfabetizare digitală pentru cadrele didactice din instituțiile de educație timpurie ,* cu participarea a 134 persoane. domeniul educației mediatice și informaționale, cu participarea cadrelor didactice din 44 instituții educaționale.
* ***18 ateliere de lucru/ședințe de informare*** cu conducătorii instituțiilor educaționale.
* 2 ateliere de lucru cu tinerii specialiști.
* ***32 seminare instructiv-metodice la disciplinele școlare***, cu implicarea a 28 cadre didactice în promovarea de bune practice.
* Formarea a 36 învățători în domeniul implementării modului *Educație digitală, clasa a III-a.*

**Formarea profesională continuă a cadrelor didactice/de conducere**

* Participipanți la cursuri de formare continuă: 219 persoane, sau 32,26% (cu 94 mai multe ca anul precedent):
* la disciplina de specialitate - 104 cadre didactice;
* educație timpurie – 68 cadre didactice;
* management educațional – 11 cadre de conducere.
* Cel mai mare număr de participanți au solicitat cursurile de perfecționare la:

IȘE (48), Universitatea de Stat ,,Ion Creangă” (52), UST (44) și USM (31, USEFS (10).

* Cursuri de Masterat, domeniul *Management educațional*  – 31 persoane.

**Alte formări:**

1. Program de instruire *Didactica utilizării Bibliotecii digitale* - 180 cadre didactice

2. Evaluarea calității în învățământul general/ProDidactica (Gimnaziile: Bursuc, Bălăurești, Zberoaia, Marinici, Milești).

*3. Proiectul de pilotare a Standardelor pentru Protecția copiilor și elevilor în mediul online,* organizat de CI La Strada (IP Gimnaziul ,,Ion Creangă”, Soltănești).

|  |
| --- |
| **Participanți la cursuri de formare pe parcursul a 3 ani**  |
|  | **IȘ** |  **ET** | **Total**  |
| **2021-2022** | 149 |  70 | 219  |
| **2019-2020** | 102 | 23 | 125 |
| **2018-2019** | 71 | 2 | 73 |
| **Total**  | **322** | **95** | **417** |

**Se recomandă:**

**-** Monitorizarea formării şi autoformării continue a tuturor cadrelor didactice și planificarea a 2% din fondul de salarizare sau din alte surse legale (Circulara MECC nr. 04/3-09/7175 din 18.12.2020) .

- Respectarea prevederilor art. 134, alin 4, lit.b) din Codul Educației al Republicii Moldova: personalul didactic are dreptul, garantat de stat, la stagii de formare profesională în domeniul activității didactice, cel puțin o dată la 3 ani.

- Elaborarea de către fiecare cadru didactic a propriului traseu de dezvoltare profesională prin acțiuni concrete de realizare.

 - Monitorizarea și motivarea cadrelor didactice pentru participare în Programe de formare profesională în domeniu, creștere profesională prin aspirare la grad didactic.

**Implementarea politicii locale de Ghidarea și consilierea cadrelor didactice**

**Temei: *Programul și graficul de ghidare și consiliere a cadrelor didactice și de conducere (*** *Ordinul DÎTS Nisporeni: nr. 776 din data de 12.11. 2021, nr.32 din 28.01.2022 și nr.272 din 04.04.2022*).

- Realizate: ***22 vizite de ghidare și consiliere*** în gimnaziile: Marinici, Călimănești, Bălăurești, Zberoaia, Bălănești, Milești, Cristești, Bursuc, Bolțun, ,,G.Vieru”, Iurceni, Bărboieni, Vînători, Ciutești, Isăicani, ,,V.Dumbravă”, Ciorești, Seliște, ,,Ion Creangă”, Soltănești, ,,Alexandru cel Bun”, Vărzărești, ,,V.Bulicanu”, Boldurești, Brătuleni, ..M.Eminescu”, Nisporeni și LT ,,M.Eliade”, Nisporeni.

- Abordate și discutate subiecte în vederea implementării și monitorizării documentelor de politică educațională.

*- Ghidate și consiliate: 21*2 cadre didactice și 36 conducători de instituții.

**Activități de promovarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice cu performanțe în activitate, promovarea profesiei de cadru didactic:**

- Promovarea şi valorificarea experienţei avansate a cadrelor didactice și de conducere.

- Promovarea şi motivarea cadrelor didactice tinere.

- Organizarea și desfășurarea concursului raional ,,Pedagogul anului, ediția 2022”.

- Implicarea cadrelor didactice /de conducere în programe de atestare și proiecte educaționale..

**ATESTAREA CADRELOR DIDACTICE/DE CONDUCERE**

**Obiectiv:** Creșterea profesională și avansarea în cariera didactică și managerială prin

 programe de atestare.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2021****-2022** | **%** | **2020****-2021** | **%** | **2019****-2020** | **%** | **2018-****2019** | **%** | **2017-****2018** | **%** |
| **Total cadre didactice** | **642** |  | **659** |   | **664** |   | **688** |   | **611** |   |
| **Deţin grade didactice** | 342 | 53,28 | 329 | 49,92 | 316 | 47,59 | 331 | 48,11 | 336 | 54,39 |
| **Grad didactic superior** | 3 | 0,05 | 2 | 0,3 | 2 | 0,3 | 4 | 0,58 | 1 | 0,16 |
| **Grad didactic întâi** | 40 | 6,23 | 31 | 4,7 | 29 | 4,36 | 31 | 4,5 | 26 | 4,25 |
| **Grad didactic doi** | 299 | 46,58 | 296 | 44,91 | 285 | 42,91 | 296 | 43 | 309 | 50,57 |
| **Fără grad didactic** | 300 | 46,73 | 330 | 50,07 | 308 | 46,38 | 357 | 51,88 | 275 | 45,00 |
| **Grad managerial întâi** |   |   | 1 | 1,7 |   |   |   |   |   |   |
| **Grad managerial doi** | 11 | 18,65 | 6 | 10,17 |   |   |   |   |   |   |
| Comparativ cu anul precedent, se atestă o creștere a numărului de cadre didactice deținătoare de grad didactic cu 13 persoane (sau 3,36%) și a numărului cadrelor de conducere cu grad managerial doi (8,48%). |

**Atestarea cadrelor didactice și de conducere în instituțiile școlare**

**Obiectiv:** Creșterea profesională și avansarea în cariera didactică și managerială prin programe de

 atestare

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Învățământ școlar/extrașcolar** | **%** |
| **Total cadre didactice** | 484 |  |
| **Deţin grade didactice** | 290 | 59,91 |
| **Grad did. superior** | 3 | 0,61 |
| **Grad didactic unu** | 30 | 6,16 |
| **Grad didactic doi** | 257 | 52,78 |
| **Fără grad didactic** | 198 | 40,66 |
| **Grad managerial unu** | 1 | 3,13 |
| **Grad managerial doi** | 10 | 31,25 |

|  |
| --- |
| * Doar 11 conducători din 32, sau 34,38% dețin grad managerial și 290 (59,91%) cadre didactice dețin grade didactice, iar 198 (40,66) nu dețin grade didactice.
* Număr mic de cadre didactice/de conducere care dețin grad didactic/managerial unu sau superior.
 |
|  **% cadrelor didactice deținătoare de grade didactice la disciplinele școlare:** * ***Cel mai mare:*** istorie (84,38), limba și literatura română (72,92), învățământ primar (63,18), biologie (62,72), matematică (61,52), chimie (54,91), geografie (53,85).
* ***Cel mai mic:*** educație plastică (21,21), educație tehnologică, educație muzicală, informatică (25,0) educație fizică (38,46), l. rusă (42,0).
 |

**Atestare, sesiunea 2022**

**Conferire:** grad didactic unu – 4

 grad didactic doi – 20

 grad managerial doi – 11

**Confirmare**: grad didactic unu – 1

 grad didactic doi – 58

 grad managerial doi - 0

**Instituții cu cel mai înalt % de cadre didactice deținătoare de grade didactice:**  Liceul Teoretic ,,B. Cazacu”, Nisporeni (91,57%**),** Gimnaziul Cristești (88,89%), Gimnaziul ,,G.Vieru”, Iurceni (87,7%), Gimnaziul ,,M.Eminescu”, Nisporeni (82,36%), LT ,,M.Eliade”, Nisporeni, Gimnaziul ,,Ștefan cel Mare’’ (82,15%), Gimnaziul Călimănești (81,82%).

**Instituții cu cel mai mic % de cadre didactice deținătoare de grade didactice:**Băcșeni și Găureni (0%), Vulcănești (12,5%), Bolțun (27,28%), Isăicani (36,37%), Milești, Brătuleni (42.86%).

**Atestarea cadrelor didactice și de conducere în IET**
Obiectiv: Creșterea profesională și avansarea în cariera didactică și managerială prin programe de atestare

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  **Educație timpurie** | **%** |
| **Total cadre didactice** | 172 |  |
| **Deţin grade didactice** | 41 | 23,84 |
| **Grad did. superior** | 0 |  |
| **Grad didactic unu** | 1 | 0,59 |
| **Grad didactic doi** | 37 | 22,68 |
| **Fără grad didactic** | 131 | 76,17 |
| **Grad managerial doi** | 7 | 25,93  |

**Atestare, sesiunea 2022**

**Conferire:** grad didactic unu/doi – 0/5

 grad managerial doi/unu – 6/0

**Confirmare**: grad didactic unu – 0

 grad didactic doi – 13

 grad managerial - 0

* Dețin grade didactice doar 41 cadre didactice (sau 23,84%) și grad managerial 7 conducători (25,93%). Fără grad didactic – 131 cadre didactice (sau 76,17%).
* Doar în 11 din 26 instituții de educație timpurie, cadrele didactice dețin grade didactice: Grădinița-creșă ,,Licurici’’ Nisporeni (9), Grădinița Incluzivă ,,Povestea’’ Nisporeni (7), Grădinița-creșă ,,Albinuța’’ Vărzărești (6), Grădinița-creșă ,,Andrieș’’ Nisporeni (4), Grădinița ,,Izvorașul’’ Bălăurești (3), Grădinița ,,Deceluș’’ Grozești (2), Grădinița de copii Bălănești (2), Grădinița de copii Soltănești (2), Grădinițele de copii: Ciutești, Iurceni, Șendreni (câte 1).
* Creșterea numărului cadrelor de conducere solicitante de grad managerial doi.

Urmare monitorizării procesului de atestare a cadrelor didactice și de conducere, au fost identificate următoarele constatări:

- Creșterea interesului cadrelor didactice/de conducere pentru grad didactic/managerial, comparativ cu ultimii doi ani.

- Conform art.131, Codul Educației, sau atestat 30 cadre didactice (GDD - 27 persoane, GDU – 3 persoane).

-Reticenţă şi dezinteres pentru creştere profesională, în special pentru aspirare la grad didactic/managerial întâi și superior.

 În consecință, se recomandări**:**

- Motivarea cadrele didactice pentru a se încadra activ în programe de atestare şi formare profesională continuă, atât la nivelul instituţiei de învăţământ, precum şi la nivel raional/republican;

- Identificarea problemelor cu care se confruntă cadrele didactice în procesul de atestare, în scopul stabilirii priorităţilor şi nevoilor de autoinstruire şi formare profesională continuă, de ghidare și acordare a asistenţei metodologice.

- Coordonarea***/***dirijarea și monitorizarea procesului de atestare şi motivarea cadrelor didactice pentru creştere profesională, prin implicare în programe de atestare.

**Promovarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice, stimularea şi aprecierea bunelor practici și a creativității în activitatea didactică**

**Concurs raional: ,,PEDAGOGUL ANULUI, 2022”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Clasamentul** | **Categoria** | **Numele, prenumel** | **Funcția** | **Instituția** |
| **Locul I** | Educație timpurie |  Canuda Valentina |  Educator, GDD | IET ,,Povestea’’ Nisporeni |
| Învățământ primar |  Cernei Elena | Învățătoare, GDD | IP Gimnaziul Seliște |
| Înv.gimnazial |  Cozma Lidia | Prof.de biologie, GDU | IP Gimnaziul Bălăurești |
| **Locul II** | Educație timpurie |  Mămăligă Svetlana | Educator, GDD | IET ,,Andrieș” Nisporeni |
| Învățământ primar |  Mărgineanu Nelea | Învățătoare, GDD | IP LT,, Prometeu’’ Grozești |
| Înv. gimnazial |  Iachimovschi Nadejda | Prof.de istorie, GDD | IP Gimnaziul ,,Ștefan cel Mare”, Nisporeni |
| **Locul III** | Educație timpurie |  Arion Svetlana | Educator, GDD | IET ,,Albinuța’’ Vărzărești |
| Învățământ primar |  Damaschin Aurelia | Învățătoare, GDD | IP Gimnaziul Marinici |
| **Mențiune**  | Educație timpurie |  Robu Maria  | Educator, GDD | IET ,,Licurici’’ Nisporeni |
| Guștiuc Galina  | Educator, GDD |  IET ,,Izvorașul’’ Bălăurești |
| **Premiul special** | Înv. gimnazial |  Melinte Alexandrina | Profesoară de limba engleză | IP Liceul Teoretic ,,M.Eliade”, Nisporeni |

**Promovare și dezvoltare a potențialului elevilor**

1. **Olimpiada școlară, ediția 2022**

**Numărul de participanţi/ rezultate obţinute pe ani de studii:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Anul de studii*** | ***Total particip.*** | ***Olimpiada raională*** | ***Olimpiada republicană*** |
| ***Locuri premiante*** | ***Locuri premiante*** |
| **I** | **II** | **III** | **M** | **Total**  | **I** | **II** | **III** | **M** | **Total** |
| ***2021-2022*** | 405 | 37 | 40 | 45 | 49 | **171** | **0** | **1** | **4** | **4** | **9** |
| ***2019-2020*** | 436 | 37 | 36 | 43 | 49 | **166** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| ***2018-2019*** | 464 | 39 | 45 | 49 | 54 | **187** | 1 | 0 | 6 | 6 | **13** |
| ***2017-2018*** | 416 | 39 | 43 | 43 | 47 | **172** | 0 | 2 | 1 | 5 | **8** |
| ***2016-2017*** | 497 | 45 | 43 | 49 | 64 | **201** | 0 | 1 | 1 | 7 | **9** |

1. **Concurs raional ,,Elevul anului”, ediția 2022**

**Participanți:20** elevi din 13 instituții educaționale

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Clasament** | **Categoria** | **Numele, prenumele** | **Instituția** |
| ***Titlul ,,Elevul anului”*** |  **V - VI** |  Munteanu Ion, clasa a VI-a | IP Gimnaziul ,,Grigore Vieru’’ Iurceni |
| **VII - IX** | Luchian Aurelia, clasa a IX-a | IP Gimn. ,,Ștefan cel Mare’’ Nisporeni |
| **X - XII** | Jalbă Andrei, clasa a XI-a | IP Liceul Teoretic ,,Prometeu’’ Grozești |
| ***Diplomă de mențiune*** | **V - VI** | Negel Dana, clasa a V-a | IP Liceul Teoretic ,,M.Eliade’’ Nisporeni |
| Susanu Mirela, clasa a VI-a | IP Gimnaziul Zberoaia |
| Bînzari Evelina, clasa a V-a | IP Gimn. ,,Ștefan cel Mare’’ Nisporeni |
| **VII - IX** |  Moțpan Liviu, clasa a VII-a | IP Gimnaziul Seliște |
| Costru Alexandrina, cl. a VII-a | IP Gimnaziul ,,M.Eminescu’’ Nisporeni |
| Buza Alexandrina, cl. a VIII-a | IP Gimnaziul Bălăurești |
| **X -XII** |  Verdeș Alina, clasa a XII-a | IP Liceul Teoretic ,,M.Eliade’’ Nisporeni |
| Tican Ion, clasa a XII-a | IP Liceul Teoretic ,,B.Cazau’’ Nisporeni |

**3.Festivalul raional al sărbătorilor de iarnă ,,Să trăiți, să înfloriți!”**  Participanți: 32 colective de copii din instituțiile educaționale.

**4.** **Concurs de lectură *,,La izvoarele înțelepciunii”, ediția XXXI-a , etapa raională*.**

Participanți: 8 elevi din liceele raionului.

 ***Mențiune* (etapa republicană) -** Lazăr Liviu, clasa a XII-a, IP LT ,,M.Eliade”, Nisporeni.

**5.Concurs raional *,,Limba noastră-i o comoară”, ediția a V-a***

 Participante: 24 instituții educaționale.

**6.Concurs raional la limbi străine: *,,A Chance, Une Chance”, ediția I, 2021***

 ***Locul III* (etapa republicană) –** elevii clasei a XII-a, IP LT ,,B. Cazcu”, Nisporeni.

**7.** **Quizz „Pro Integritate”-** activitate organizată de către CNA în Parteneriat cu OLDSÎ din

 raioanele Strășeni, Nisporeni și Călărași.

***Locul II:*** Jalbă Andrei, clasa a XI-a, IP Liceul Teoretic ”Prometeu”, Grozești.

**8.** **Competiții sportive raionale** la: baschet, fotbal, volei, tenis de masă.

**Probleme identificate:**

1. Management ineficient de monitorizare a calității implementării curriculumului școlar.
2. Dezinteresul cadrelor didactice și de conducere pentru creștere profesională.
3. Dezinteres și reticență față de procesul de atestare, în deosebi pentru gradul didactic UNU și superior.
4. Reticența cadrelor de conducere pentru aspirarea la grad didactic și managerial întâi.
5. Motivare scăzută a cadrelor didactice pentru participare în cadrul concursului raional ,,Pedagogul anului’’.
6. Reticența cadrelor didactice pentru implicarea elevilor de a participa la concursuri raionale și republicane.
7. Predarea unor discipline școlare de către nespecialiști.
8. Reticența cadrelor didactice și de conducere de a se implica în proiecte educaționale.
9. Insuficientă implicare a managerilor pentru identificarea nevoii de formare continuă, motivarea și mobilizarea participării cadrelor didactice șa cursuri de formare continuă.

**Direcții de perspectivă:**

***Monitorizare, ghidare și consiliere metodologică privind:***

* Monitorizarea implementării calitative a curriculumului la disciplinele școlare;
* Calitatea implementării calitative a actelor reglatorii în IET;
* Implementarea actelor normative și a documentelor reglatorii cu referire la susținerea elevilor dotați;
* Consiliere și asistență metodologică permanentă în corespundere cu nevoile de formare a cadrelor didactice și de conducere;
* Monitorizarea activității metodice în vederea formării continue a cadrelor didactice și organizării eficiente a procesului educational;
* Organizarea regulamentară a concursurilor și a olimpiadelor școlare.

**ACTIVITATEA SERVICIULUI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ**

**Serviciul de asistenţă psihopedagogică Nisporeni** (HG nr. 732 din 16.09.2013):

* realizează **evaluarea/reevaluarea** complexă a dezvoltării copiilor, orientarea profesională; evaluarea specifică; evaluarea - interesele vocaționale
* **identifică cerinţele educaţionale speciale** şi elaborează recomandări privind măsurile de intervenţie şi serviciile de suport pentru incluziunea educaţională
* **emite recomandări** privind formele de incluziune (totală, parţială, ocazională) a copilului în activităţile educaţionale
* **acordă asistență psihopedagogică**, logopedică, psihologică, precum şi alte servicii de suport, după caz, copilului integrat în instituţiile care nu dispun de servicii specializate;
* oferă **asistenţă metodologică, monitorizează, evaluează şi supervizează** activitatea specialiştilor implicaţi în procesul educațional incluziv
* **implementează programe de incluziune** educaţională a copiilor în situaţie de risc

**EVALUAREA COMPLEXĂ A DEZVOLTĂRII COPILULUI**

Pe parcursul anului de studiu 2021-2022, în baza solicitărilor managerilor școlari, au fost referiți spre evaluare complexă - 71 copii din următoarele instituții educaționale:

IP Gimnaziul Bălăureşti – 7 copii

IP Gimnaziul Isăicani – 10 copii

IP Gimnaziul Bursuc – 7 copii

IP Gimnaziul Vânători– 1 copil

IP Gimnaziul Zberoaia – 4 copii

IP Gimnaziul Brătuleni – 3 copii

IP Gimnaziul Şişcani – 1 copil

IP Gimnaziul Şendreni – 4 copii

IP Liceul Teoretic ,,Prometeu” Grozeşti – 2 copii

IP L.T. ,,M. Eliade” Nisporeni – 2 copii

IP Gimnaziul ,,Alexandru cel Bun” Vărzăreşti – 5 copii

IP Gimnaziul ,,M. Eminescu”, Nisporeni – 1 copil

IP Gimnaziul ,,Valeriu Bulicanu” Boldurești – 4 copil

IP Gimnaziul ,,Grigore Vieru” Iurceni – 1 copil

IP Gimnaziul ,,Ştefan cel Mare” Nisporeni– 4 copii

IP Gimnaziul ,,Ion Creangă” Soltăneşti– 2 copii

IP Şcoala primară-grădiniţă Păruceni – 2 copii

IP Grădinița ,,Povestea” Nisporeni – 1 copil

IP Gimnaziul ,,Valeriu Dumbravă” Cioreşti – 7 copil

IP Grădinița ,,Deceluş” Grozeşti – 2 copii

IP Grădinița ,,Raza” Bărboieni – 1 copil

***Au fost evaluați toți 71 copii, din ei 69 copii s-au încadrat în categoria CES***

**Puncte tari:**

* Realizarea 100% a ședințelor de evaluare complexă.
* Disponibilitatea unei game largi de instrumente de evaluare.
* Prezența părinților/reprezentanților legali la ședințele de evaluare.

**Dificultăţi/impedimente în organizarea şi desfăşurarea procesului de evaluare complexă:**

* Realizarea evaluării inițiale de către CMI formal
* Prezentarea incompletă a dosarului copilului

Realizat 100%

 **REVALUAREA DEZVOLTĂRII COPIILOR CU CES**

În anul de studiu 2021-2022, în planificării anuale, au fost reevaluații 179 de copii din următoarele instituții educaționale:

IP Gimnaziul Bursuc – 3 copii

IP Şcoala primară-grădiniţă Păruceni –1 copil

IP Gimnaziul Mileşti – 8 copii

IP Gimnaziul ,,Mihai Eminescu” Nisporeni – 7 copii

IP Gimnaziul Bălăneşti – 7 copii

IP Gimnaziul Ciuteşti – 2copii

IP Gimnaziul Brătuleni – 14 copii

IP Gimnaziul Vînători– 8 copii

IP Gimnaziul Selişte – 8 copii

IP Gimnaziul ,,Grigore Vieru” Iurceni – 8 copil

IP Gimnaziul ,,Valeriu Bulicanu” Boldurești – 14copil

IP Gimnaziul Zberoaia – 11 copii

IP Gimnaziul ,,Ştefan cel Mare” Nisporeni– 11copii

IP Gimnaziul ,,Ion Creangă” Soltăneşti– 12 copii

IP Gimnaziul Bălăureşti – 13 copii

IP Gimnaziul Bărboieni – 7 copii

IP Liceul Teoretic ,,Prometeu” Grozeşti – 7 copii

IP Gimnaziul Şişcani – 11 copil

IP Gimnaziul ,,Alexandru cel Bun” Vărzăreşti – 5 copii

IP Gimnaziul Cristeşti – 2 copil

IP L.T. ,,Mircea Eliade” Nisporeni – 5 copii

IP Gimnaziul ,,Valeriu Dumbravă” Cioreşti – 9 copil

IP Grădinița incluzivă ,,Povestea” Nisporeni – 4 copii

IP Grădinița ,,Licurici” Nisporeni – 2 copii

***Total copii reevaluați 179copii***

**Puncte tari:**

* Realizarea 100% a ședințelor de reevaluare complexă.
* Desfășurarea procesului de reevaluare în echipă.

**Dificultăţi în organizarea şi desfăşurarea procesului de evaluare complexă a dezvoltării copilului**:

* Prezentarea incompletă a dosarului copilului
* Lipsa timpului pentru asistarea prealabilă a copilului la ore

**FORMULARUL NR. 5 PENTRU DETERMINAREA DIZABILITĂȚII**

Evaluarea copiilor pentru determinarea gradului de dizabilitate cu vârsta 0-18 se efectuează de către specialiștii SAP în incinta serviciului. Evaluarea copilului se realizează pe 5 domenii de dezvoltare (dezvoltare fizică a copilului, dezvoltarea abilităţilor de limbaj/comunicare, dezvoltare cognitivă, comportament socio-emoţional și dezvoltarea comportamentului adaptativ). Activitatea presupune colectarea informației direct (evaluarea nemijlocită a copilului) și indirectă (studiu actelor: F027/e, fișa de triere și altele după caz).

**În anul de studiu 2021– 2022 au fost evaluați 89 de copii.**

Puncte tari identificate:

* Disponibilitatea unei game largi de instrumente de evaluare.
* Prezența părinților/reprezentanților legali la ședințele de evaluare.

**Puncte slabe:**

* Lipsa timpului pentru asistarea prealabilă a copilului la activități

**Copii cu cerințe educaționale speciale în evidența SAP**

**Anul de învăţământ 2021-2022**

**Clasificarea CES UNESCO (1995)**



**ASISTENŢA PSIHOPEDAGOGICĂ**



**ASISTENŢA METODOLOGICĂ**

**Au fost realizate:**

**Întrunire metodică** cu președinții CMI și cadrele didactice de sprijin ,,Organizarea procesului educațional individualizat pentru copiii/elevii cu cerințe educaționale speciale în anul de studii 2021-2022”.

**Seminar metodologic** cadrele didactice ,,Identificarea și intervenția timpurie în asistența educațională a copiilor cu probleme de limbaj ”.

**Seminar metodologic** ,,Organizarea procesului educaţional individualizat pentru elevii cu cerinţe educaţionale speciale” IP Gimnaziul Brătuleni.

**Implementarea programului ,,12 PLUS”** Expunerea online în rândul adolescenților. IP Gimnaziul ,,Alexandru cel Bun”, Vărzărești.

* **Seminar metodologic** cu managerii IET ,,Modalități de identificare a copiilor cu cerințelor educaționale speciale în Instituțiile de Educație Timpurie;
* **Atelier de lucru** cu președinții CMI „Gestiunea cazului copilului cu afecțiuni neuromotorii”;
* **Training psihologic** ,,Orientarea profesională a copiilor cu cerințe educaționale speciale”.

**Gradul de realizare a Planului de activitate a DÎTS Nisporeni pentru anul de studii 2021 – 2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Obiectv general de activitate în anul de studii 2021-2022** | **Obiective specifice:** | **Activități programate (nr.)** |  **Grad de executare a obiectivului %** |
| Implementarea/promovarea politicilor de stat ale Ministerului Educaţiei şi Cercetării la nivel local prin proiectare, organizare, coordonare, evaluare şi monitorizare a funcţionării sistemului educaţional din raionul Nisporeni | Obiectiv specific nr. 1: Asigurarea accesului la educație de calitate Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil.Obiectivul specific nr. 2: Monitorizarea implementării actelor normative;Obiectivul specific nr. 3: Promovarea și asigurarea incluziunii școlareObiectiv specific nr. 4: Combaterea și prevenirea posibilelor cazuri de corupție în sistem;Obiectiv specific nr. 5: Susținerea şi integrarea populaţiei de etnie romă (în temeiul pct. III , HG nr. 734 din 09 .06. 2016) Standard 2.3: Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație ;Obiectiv specific nr. 6: Asigurarea protecţiei vieţii şi sănătăţii copiilor;Obiectiv specific nr. 7: Asigurarea respectării standardelor de calitate în instituţiile educaţionale şi creşterea procentului de promovabilitate la examenele de absolvire;Obiectiv specific nr. 8: Asigurarea calității în realizarea funcțiilor manageriale: planificare/monitorizare/raportareObiectiv specific nr. 9: Asigurarea funcționalității organului consultativ al DITS / Consiliului ConsultativObiectiv specific nr. 10: Asigurarea funcționalității structurii DITS - Consiliului de Administrați | 1. 6
2. 10
3. 4
4. 5
5. 3
6. 7
7. 3
8. 20 (din 23)
9. 3(din 6)
10. 7
11. 5 (din 5)
12. 10 (din 10)
 |  **83%** |

**Proiect de decizie nr. 1**

*Cu privire la aprobarea Raportului de activitate al DITS Nisporeni,*

*privind starea sistemului raional de învățământ la finele anului de studii 2021-2022*

 În temeiul HG 404/2015, *Cu privire la Regulamentul-cadru de funcționare a organului local de specialitate în domeniul învățământului,* în baza Regulamentului de activitate al DITS, aprobat prin Decizia Consiliului raional din 17.09.2015 și a Regulamentului de activitate al Consiliului consultativ, în conformitate cu Planul managerial de activitate al DITS Nisporeni pentru anul de studii 2021-2022, Consiliul Consultativ

**DECIDE:**

1. Se aprobă *Raportul de activitate al DITS Nisporeni, privind starea sistemului raional de învățământ pentru anul de studii 2021-2022 (raportul se anexează).*
2. Conducătorilor instituțiilor educaționale, colaboratorilor DITS Nisporeni se atribuie responsabilitatea de implementarea/ promovarea politicilor de stat ale Ministerului Educaţiei şi Cercetării la nivel local în scopul asigărării serviciilor educaționale de calitate.
3. Prezentul Raport se va publica pe site-ul <https://dgitsnisporeni.md/>.

**Președinte al CC Nina STERPU**

**Secretar al CC Tatiana POPESCU**