

Consiliului Raional Nisporeni,
Direcția Învățământ Tineret și Sport,
Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova,
Centrul Republican de Asistență Psihopedagogică,
UNICEF, Republica Moldova

ȘCOALA ÎNCREDERII: INCLUZIUNE ȘI REZILIENȚĂ pentru PERFORMANȚĂ



EdCamp Nisporeni
editia a V-a
25-26 august, 2022



Stimate COLEG,

Comunitatea EdCamp Nisporeni, prin platforma de discuții, organizată cu genericul "ȘCOALA ÎNCREDERII: INCLUZIUNE ȘI REZILIENȚĂ pentru PERFORMANȚĂ", dă startul unui nou an școlar, deschizând larg ușile pentru actanții educaționali, interesați de diseminarea bunelor practici, orientate spre transformarea școlilor în comunități ale încrederii.

Vă invităm în zilele de 25.08.-26.08.2022 la evenimentul organizat în format EdCamp de către Direcția Învățământ Tineret și Sport Nisporeni, în parteneriat cu Ministerul Educației și Cercetării / Centrul Republican de Asistență Psihopedagogică, în cadrul proiectului "DEZVOLTAREA UNUI NOU PROGRAM ȘI PROMOVAREA EDUCAȚIEI INCLUZIVE ÎN REPUBLICA MOLDOVA", finanțat de UNICEF Moldova.



Programul discuțiilor pe platforma de dezbateri enunțată, vine să analizeze posibile soluții în promovarea educației incluzive, în diminuarea stresului, anxietății, neîncrederii în rândul copiilor, părinților, dar și a cadrelor didactice.

Școala cu dificultate răspunde azi condițiilor de "centrare pe copil", mai cu seamă în condițiile de criză existente, care cer un echilibru emoțional permanent și un grad sporit de reziliență.

Relațiile de încredere se construiesc de întreaga comunitate a școlii, cadrele didactice asumându-și contribuția în relații și în comunitatea în care muncesc. Dragi COLEGI, cu mult interes vom valorifica oportunitățile schimbului de experiență, analizând aspecte ale demersului didactic, caracteristic unei școli incluzive, deschise pentru toți copiii. Vom împărtăși *de la egal-la egal* misterele profesionale, creând un climat eficient în care ÎNVĂȚĂM ÎMPREUNĂ. Recomandăm anumite subiecte de discuții (program oferit de speakerii înregistrați), dar Vă oferim posibilitatea de a disemina propria experiență în crearea și dezvoltarea unei școli incluzive, iar pentru bunele practici Vă putem oferi un rol de speaker sau de promotor al experienței într-un masterclass.

EdCamp este comunitatea pedagogilor, interesați de dezvoltare profesională, comunicare și schimb de experiență. Ne dorim să avem școli de încredere, dar asta presupune școli incluzive, care fortifică reziliența actanților educaționali, asigurând performanța.



**Evenimentul
este organizat cu respectarea
principiilor EdCamp:**

Gratuit și deschis tuturor : EdCamp nu percepe niciodată taxă și este deschis tuturor oamenilor interesați de educație . EdCamp-urile sunt concepute pentru a extinde comunitățile profesionale de învățare prin încurajarea participării cadrelor didactice la dezbateri profesionale.

Condus de participanți: EdCamp permite participanților să determine în colaborare subiectele sesiunii. De obicei, subiectele sesiunii provin de la cei care participă la Edcamp, iar bordul sesiunii este construit în ziua Edcampului, cu implicarea participanților.

Experiență, nu experți: EdCamp încurajează participanții să faciliteze sesiunile prin împărtășirea experiențelor. La Edcamp, încurajăm conversațiile.

Regula celor două picioare/clicuri: EdCamp sugerează participanților să găsească sesiuni care să răspundă nevoilor lor pentru a maximiza învățarea. Dacă vă aflați într-o sesiune care nu corespunde nevoilor dvs., vă încurajăm să treceți la o altă sesiune care ar putea fi mai potrivită. Edcampurile online folosesc **regula celor două clicuri** pentru a găsi o sesiune care să corespundă mai bine nevoilor lor!

Fără vânzător: Edcamps **nu poate** vinde bunuri/servicii și nu poate solicita participanților să cumpere bunuri sau servicii. Nu acceptăm invitarea vânzătorilor într-un Edcamp.

(<https://digitalpromise.org/edcamp/>)

Ziua I-a, 25august, 2022

**DESCOPERĂ
ATELIERELE EDCAMP/2022
alături de speakerii înregistrați !**

VĂ AȘTEPTĂM ÎN RÂNDURILE NOASTRE!



Experiența Dumneavoastră prezintă VALOARE!



Creșterea rezistenței
cadrelor didactice la
factorii stresului
ocupational

Speaker, Olga DRUMEA,
șef SAP/DITS Nisporeni



Motivarea personalului didactic-
factor important în creșterea
performanțelor.

Speaker, Liliana MOCANU,
director, IP Liceul Teoretic
"Prometeu" Grozești

Printre meseriile puternic afectate de stres, cea de
cadru didactic ocupă o poziție remarcabilă. Drept
surse însemnate ale stresului ocupational pot
servi o multitudine de factori.

Dar ce ne facem atunci când epuizarea
pedagogilor se răsfrânge direct asupra discipolilor
și a celor din jur, provocând efecte în sistemul
educațional?

Vă invit în atelier, să identificăm modalități de
creștere a rezilienței la factorii stresului
ocupational și dezvoltarea unei personalități
armonioase.

Conducătorii Instituției de învățământ trebuie să
realizeze un proces autentic de motivare a
cadrelor didactice. Abordarea motivării trebuie să
fie complexă, diferențiată, graduală , adică să
satisfacă progresiv necesitățile persoanei, în
corelare cu rezultatele obținute.

Pare a fi SIMPLU?

Cum e de realizat?

Vă aștept în atelierul meu pentru identificarea
celor mai de valoare soluții!





Nevoile practice și emoționale ale elevilor – fundament decisiv al performanței școlare

Speaker, Ana STANCIU, profesoară de limba și literatura română, IP Gimnaziul Bălăurești

Cunoaștem că performanța școlară este influențată de mulți factori și că există dovezi substanțiale în acest scop. Spre exemplu, performanța are o legătură cu activitatea fizică regulată în cel puțin trei domenii mari:

funcțiile cognitive (ca memoria, atenția/concentrarea, capacitatea verbală, evaluarea și utilizarea informațiilor, abilitățile de rezolvare a problemelor);
comportamentul școlar și școlarizarea (precum comportamentul la clasă, prezența, participarea la ore, efectuarea temelor, concentrarea pe sarcini);
rezultatele școlare (ca notele, rezultatele la testele standardizate, evaluările formale).

Câte ceva cunoaștem, dar nu e suficient!

Discutăm în atelierul meu!

Vă aștept!



Importanța mediului de învățare în atingerea scopurilor educaționale

speaker, Svetlana TÎMBUR, învățătoare, IP Gimnaziul "Alexandru cel Bun" Vărzărești

Profesorul universitar , doctorul Anca NEDELCU, vorbește despre necesitatea scoaterii clasei în afara pereților, importanța „naturalizării” spațiilor de învățare, nevoia de multiperspectivitate, de flexibilitate, de calitate și siguranță, de „digitalizare”.

Într-o nouă pedagogie a mediului educațional, se propun restructurări de substanță, toate acestea pentru amplificarea experiențelor formative, pentru ca elevii să se simtă bine și în siguranță la școală!

Vă invit la o discuție la temă!





Pedagogia pozitiva -
instrument în dezvoltarea
intelectului și stimularea
dorinței de învățare

Speaker, Aliona POSTU,
directorul Grădiniței de Copii
"Poenița" satul Boldurești

Dragii mei colegi, sunt convinsă că acasă și la școală, (re)dați copiilor voștri gustul de a învăța. Învățare într-un mod ludic, creativ și cu plăcere este posibilă!

Copilul are dificultăți de concentrare și de memorare a lecțiilor? Aveți parte de multe "dureri de cap" care sfârșesc cu planșete? Visați să asociați activitatea școlară cu plăcere, descoperire și reușită? Pedagogia pozitivă este răspunsul la toate întrebările voastre. Ușor de aplicat, acest tip de pedagogie oferă un demers pentru a învăța să înveți, a memora, a înțelege și a structura... Ea îi ajută pe copii să prindă gustul de a-și face temele și pe adolescent, să adopte o metodă de lucru eficientă, datorită instrumentelor inovatoare și simple. Despre PEDAGOGIA POZITIVĂ vom discuta în atelierul meu. Vă aștept cu drag!



Disciplinele opționale –
oportunități în formarea
competențelor

Speaker, Cristina RĂZVANȚ,
profesoară de limba și
literatură română, IP Liceul
Teoretic "Prometeu"
Grozești

Orele opționale reprezintă modalități concrete de formare a unor competențe de care ELEVUL, prin opțiunea lui, confirmă că are NEVOIE. Este disciplina la care elevul trebuie să meargă cu plăcere, iar cadrele didactice trebuie să dea dovadă de măiestrie profesională, oferind oportunități de alegere domeniul în care doresc să își dezvolte deprinderi și să-și contureze propriul sistem de valori.

Avem libertatea să descoperim împreună cum putem stimula capacitățile creatoare ale TUTUROR elevilor în cadrul orelor opționale. VĂ AȘTEPT!





Educăm cu încredere,
educăm cu dragoste!

speaker, Tatiana COCIU,
director, IETGrădinița
Incluzivă "Poveste"
Nisporeni

De la PĂRINTE la CADRU DIDACTIC ne dorim grădinițe sau școli la care toți copiii vin cu plăcere. Imaginați-vă o instituție cu educatori sau profesori, care conștientizează nevoia de dezvoltare personală a copiilor, de formarea lui ca personalitate. Cert este , că aceasta se întâmplă doar atunci când fiecare grădiniță, fiecare școală devine o comunitate a bunăstării și bucuriei copiilor.

De noi depinde Omul de Mâine!

Să-i oferim ATENȚIE, SĂ-L TRATĂM CU GRIJĂ, SĂ-L EDUCĂM CU ÎNCREDERE ȘI DRAGOSTE!

În atelierul meu vom discuta la acest subiect!

Vă aștept cu respect pentru curiozitatea D-voastră profesională!



Dezvoltarea rezilienței
cadrelor didactice la
factorii burnout în mediul
educațional

speaker, Eugenia NEGRU,
director, IP Gimnaziul
"Ștefan cel Mare,
Nisporeni

Este deja cunoscut, că Sindromul „burnout” este o afecțiune complexă, asociată cu epuizarea mentală, fizică și emoțională, care apare ca urmare a stresului excesiv, acumulat pe termen lung.

În perioadele de criză mediul educațional a devenit mult prea vulnerabil.

Factorii de influență au fost dictați de condițiile de predare online, de incertitudinea condițiilor de predare și elementele noi, care nu reușeau să devină prea familiare.

Cum dezvoltăm reziliența cadrelor didactice?

Cum putem antrena colegii în activități, ce ar diminua factorii de stres?

Vă invit pentru o discuție în atelierul meu!





Relația dintre încrederea
în sine și randamentul
școlar

speaker, Mariana
NOVICOV, învățătoare,
IP Gimnaziul "Ștefan
cel Mare" Nisporeni



Comunicare și
conflict în ambianța
școlară

speaker, Daniela
BODEAN,
director, IP Gimnaziul
Șișcani

Nici o persoană nu se naște cu încrederea de sine ci o dobândește în timpul vieții sale. Toți părinții și educatorii ar trebui să dezvolte la copii o atitudine pozitivă bazată pe o puternică încredere în sine.

Acest lucru necesită:

- să aibă încredere în copil, evitând în special comparațiile cu colegii sau cu membrii familiei, altfel se va degrada încrederea în propriul potențial;
- să crească așteptările față de copil, atâta timp cât acestea sunt realiste și realizabile, în funcție de abilitățile sociale și fizice ale acestuia.

Continuăm discuția în atelierul meu!

Va aștept cu drag!

Deficiențele în comunicare sunt cele care duc, în cele mai dese cazuri, la apariția conflictelor în cadrul instituțiilor școlare. Cunoscând aceste situații conflictuale, putem realiza o reprezentare mai clară asupra posibilităților de control și ameliorare a conflictelor ce pot să apară atât în spațiul școlar, cât și în afara lui.

Vă invit la o discuție cu acest subiect!

Vă aștept!





Analfabetismul funcțional-cauze și consecințe

speaker,
Nadejda ENACHE, director,
IP Gimnaziul "Valeriu
Bulicanu" Boldurești

Problema analfabetismului funcțional nu este specifică unui segment anumit de vârstă, aceasta afectează toate grupele de vârstă indiferent de mediul de proveniență al acestora- urban sau rural. Cauzele descrise prin prisma dimensiunilor culturale și geografice fac, de asemenea, obiectul discuției noastre.

Convingerile individuale, privind nevoia de achiziții cognitive și importanța acestora pentru viața socială, reprezintă un impediment în dezvoltarea personală. Acestea pot constitui elemente ale factorilor de risc, pe care actanții politicilor în educație trebuie să-l ia în considerație.

Discutăm în atelierul meu?

Vă aștept!



Proiectul educațional- unitatea de măsură a performanței.

Speaker, Tatiana VELEȘCU, director,
IP Gimnaziul Marinici

Unitatea de măsură a performanței trebuie să fie capacitatea organizației de a face o legătură durabilă între proiectele pe care le desfășoară și obiectivele strategice și operaționale.

Discutăm subiectul în atelierul meu.

Vă aștept.



Managementul clasei incluzive

Speaker, dna Natalia
ANDRONACHE,
învățătoare, IP Gimnaziul
"Alexandru cel Bun",
Vărzărești



Inteligența emoțională -
factor determinant în
performanța școlară .

Speaker, Inga ZUBCU,
profesoară de istorie,
IP Gimnaziul "Grigore Vieru"
Iuceni



Rolurile profesorului se redimensionează și capătă noi valențe, depășind optica tradițională, prin care el era doar un furnizor de informații. În organizarea învățării prin cooperare, el devine un facilitator și un coparticipant. Alături de elev pedagogul participă la activitățile desfășurate, însoțește și încadrează elevul pe drumul către cunoaștere. Managementul clasei incluzive presupune, în cazul strategiilor de lucru în echipă, valențe formative și formatoare, încurajând progresul individual și colectiv, personal și social.

Vă invit să discutăm împreună!



În demersul didactic nu punem accent doar pe dezvoltarea IQ-ului, ci, în mod egal, pe dezvoltarea EQ-ului (coeficientul de inteligență emoțională, care este mai importantă pentru fericire și echilibru decât inteligența în accepțiune clasică).

Scopul nostru în clasa de elevi este acela, de a-i introduce pe copii în coordonatele unui ethos marcat de empatie, reciprocitate, civilitate, grijă, respect, politețe, atitudini constructive, atitudini competitive coordonate.

Mai multe ...discutăm în atelier!



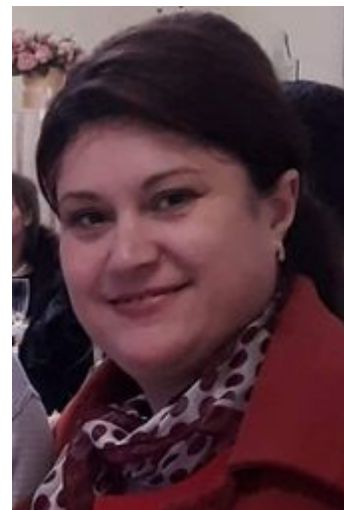
Strategii
de dezvoltare a
parteneriatului
părinte-pedagog

Speaker, Rodica TIRON, învățătoare, IP Gimnaziul
"Ștefan cel Mare" Nisporeni

Statutul familiei, ca prim educator al copilului,
reprezintă un factor important în stabilirea
parteneriatului între serviciile de educație și
familie.

Discutăm în atelier, analizând bunele noastre
practici.

Vă aștept!



Oportunități de promovare
a politicilor de educație
includivă prin valorificarea
proiectelor de finanțare

Speaker, Tatiana
POPESCU, specialist
principal, DITS Nisporeni

Proiectele de finanțate prin variate fonduri sunt
imperios necesare în educație, deoarece omenirea
este într-o continuă dezvoltare, iar sistemul
educațional trebuie să țină pasul cu zilele de azi.
Acest proces presupune condiții și dotare,
presupune instruire și formare profesională
continuă. În multe situații resursele financiare
disponibile nu acoperă necesarul de cheltuieli,
unica soluție fiind implementarea unor proiecte de
finanțare.

Cum să valorifici aceste oportunități?

Discutăm în atelier!

Vă aștept .





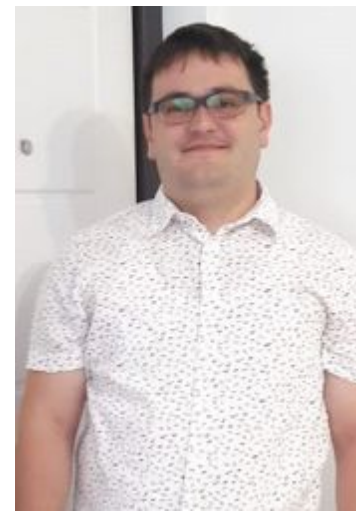
Dezvoltarea vorbirii fluente la lecțiile de limbă străină, prin aplicarea tehnicilor de comunicare orală și scrisă.

Speaker, Carolina COBÎLEANSCHI, profesoară de limbă franceză, IP Gimnaziul "Alexandru cel Bun", Vărzărești

Formarea culturii comunicării este importantă, deoarece elevul trebuie să poată comunica în scris și oral, producând diverse texte. Interesul sporit pentru comunicare în limba străină își are explicația pragmatică: omul contemporan trebuie să poată comunica, pentru a se realiza ca personalitate, în contextul proceselor globale existente.

Incontestabil, este o prioritate actuală competența de comunicare într-o limbă străină!

Vă invit în atelierul meu pentru diseminarea bunelor practici. Vă aștept mult!



Marketingul – oportunitate de afirmare a calității serviciilor educaționale prestate

Speaker, Ion SUSANU, specialist principal, DITS Nisporeni

A fi competitiv nu este ceva opțional, mai curând presupune, că deții un loc și un rol pe piața muncii !

O instituție educațională nu poate excela fără o politică de marketing educațional bine pusă la punct .

Dacă dorești să afli mai multe despre modul în care te poți afirma în raport cu principalii tăi concurenți , înscrie-te în atelierul meu!

Crearea unei imagini, elaborarea unei politici de marketing -sunt indicatorii standardelor de competență profesională a unui conducător! Sunt alături de Dumneavoastră ! Discutăm?





Produsul școlar - expresie
a Creativității și
Inovației educaționale

Speaker, Ina CROITORU,
profesoară de istorie, IP
Liceul Teoretic "Prometeu"
Grozești

Există factori, care pot contribui la promovarea creativității și a capacității de inovare. Noi, pedagogii, vedem sensul suprem al muncii noastre, în stimularea creativității și inovației la elevi, obiectiv realizabil doar atunci, când relația profesor-elev este una deschisă.

Vă invit în atelierul meu pentru a discuta despre produsul școlar - expresie a creativității și Inovației educaționale.



Rolul cadrului didactic în
socializarea copiilor cu sindromul
DOWN

Speaker, Alexandra
Lungu, specialist
principal, DÎTS Nisporeni



În sala de clasă am un *Copil al Soarelui*.
Ce trebuie să știu? Cum construiesc o relație?
Persoanele cu sindrom Down au aceleași
sentimente, emoții, senzații și nevoi ca orice
altă persoană. Nevoia de a fi iubit poate fi
împlinită în cadrul unor activități sau prin joc,
muncă și în relațiile sale cu cei din jur.
Copiii Soarelui se hrănesc cu dragoste!
Va invit în atelierul meu să ne împărtășim
experiența!



Ziua a II-a
26 august, 2022
ATELIERE DIDACTICE

**Prezentarea unei secvențe din activitatea didactică a
pedagogilor la diferite trepte de școlaritate, cu
valorificarea principiilor de educație incluzivă.**

Activități didactice organizate la diferite trepte de școlaritate:

1. Educație timpurie: Explorăm de mici natura! educatoare -Valentina Canuda, grupa pregătitoare, Grădinița "Poveste" Nisporeni;
- 2.Învățământ primar, clasa a III-a : Elena Cernei, învățământ primar, Gimnaziul Seliște, tema : "Metode și tehnici aplicate în cadrul reflecției la lecția de matematică "
3. Puterea cu exponent natural a numerelor reale. Matematica CLASA A VII: Maria Stamate, profesoară, Gimnaziul Seliște
4. Biologia: Secvența unei lecții de recapitulare „ Organismul uman și sănătatea”, clasa a VIII-a. Raisa Caragia, profesoară, Gimnaziul”Ștefan cel Mare” Nisporeni
- 5.Limba și literatura română: tema ”Strategii de literație utilizate la lecția de limba și literatura română” clasa a IX-a. Angela Mărgineanu , profesoară, Liceul Teoretic ”Mircea Eliade” Nisporeni.



Ateliere EXTRADIDACTICE:

Demonstrarea unor oportunități de implicare a copiilor în activități extradidactice, asigurând tratarea individuală și incluziunea copiilor.

1. „Fantezie și dibăcie”, conducător de cerc, Sarivan Maria. Gimnaziul Șișcani
2. Teatru de păpuși. Învățământ primar. Învățătoare - Angela Jalbă, Liceul Teoretic ”Prometeu” Grozești;
3. Artă și Dibăcie”conducător Natalia Tabără, Gimnaziul ”Mihai Eminescu” Nisporeni
4. Cercul APT (APLICĂ, PROGRAMEAZĂ , TEHNOLOGIE), Gimnaziul Milești,conducător, Vera Bobeică, director;
5. Ceramică,conducător de cerc, Zaghirnii Vasile, Centrul de Creație al Copiilor.
6. Sculptură în lemn , conducător de cerc: Adam Vasile , Centrul de Creație al Copiilor, Nisporeni.
7. Șah, conducător de cerc, Damir Constantin, Centrul de Creație al Copiilor, Nisporeni;
8. Arta sculpturii din hârtie "Papier mache", conducător de cerc, Andronache Valentina, IP Gimnaziul Bălăurești;
9. Asigurarea sustenabilității energetice. Alin Postu, elev, clasa a IX-a.IP Gimnaziul ”Valeriu Bulicanu Boldurești;
10. Cercul ”Traforaj și Pirografare”, Conducător, Maxim Andrian, IP Gimnaziul ”Ion Creangă”;



EdCamp-Nisporeni

ȘCOALA ÎNCREDERII: INCLUZIUNE ȘI REZILIENȚĂ pentru PERFORMANȚĂ

25-26 august, 2022

Evenimentul este organizat de către Direcția Învățământ Tineret și Sport Nisporeni, în parteneriat cu Ministerul Educației și Cercetării / Centrul Republican de Asistență Psihopedagogică, în cadrul proiectului "DEZVOLTAREA UNUI NOU PROGRAM ȘI PROMOVAREA EDUCAȚIEI INCLUZIVE ÎN REPUBLICA MOLDOVA", finanțat de UNICEF, Moldova.

25 august, 2022

8:45-09:45 Înregistrarea participanților;
10:00-10:45 Deschiderea evenimentului;
10:45 - 10:50 Speed Geeking (selectare rapidă);
10:55- 11:55 Prima sesiune cu participarea simultană a 10 speakeri/ 10 teme de discuție ;
12:00-12:30 World Café (30min) Reflecții cu speakerul
12:35-13:20 Prânzul
13:20-13:25 Speed Geeking (selectare rapidă)
13:25 -14:25 Sesiunea a doua cu participarea simultană a 10 speakeri/ 10 teme de discuție ;
14:25-15:05 World Café (30 min.)
15:10-15:30 Reflecții la sfârșit de zi (formularul g. forms)
15:30-16:30 Lunch



26 august, 2022

09:35-10:05 Ateliere didactice
10:15- 11.00 Ateliere extradidactice
11: 30-12: 00 Expoziția "Ocupații pentru suflet-factor de reziliență"- Galeria lucrărilor realizate de cadre didactice-argument important pentru eficiența terapiei ocupaționale ;
12:15-13: 45 Sesiunea de Feedback:
- Generalizări din atelierele speakerilor, sesiunea I
- Generalizări din atelierele speakerilor, sesiunea II
- Generalizări din ateliere;
- Microfonul liber;
- Menționarea speakerilor;
- Generalizarea informației prin formularul g.forms;
- Concluzii
13:45-14:30 Prânzul



Vom fi onorați să promovăm bunele
practici din instituția
Dumneavoastră!
Împreună suntem o forță!



VALOAREA RELAȚIILOR DE PARTENERIAT

Comunitatea EdCamp permite a deschide hotarele existente între țări , construind punți între oameni, ce vorbesc diferite limbi, dețin diferite culturi și tradiții, oameni, despărțiți de sute și mii de kilometri, dar care au devenit aproape prin profesie, prin sinergie, prin atitudine.

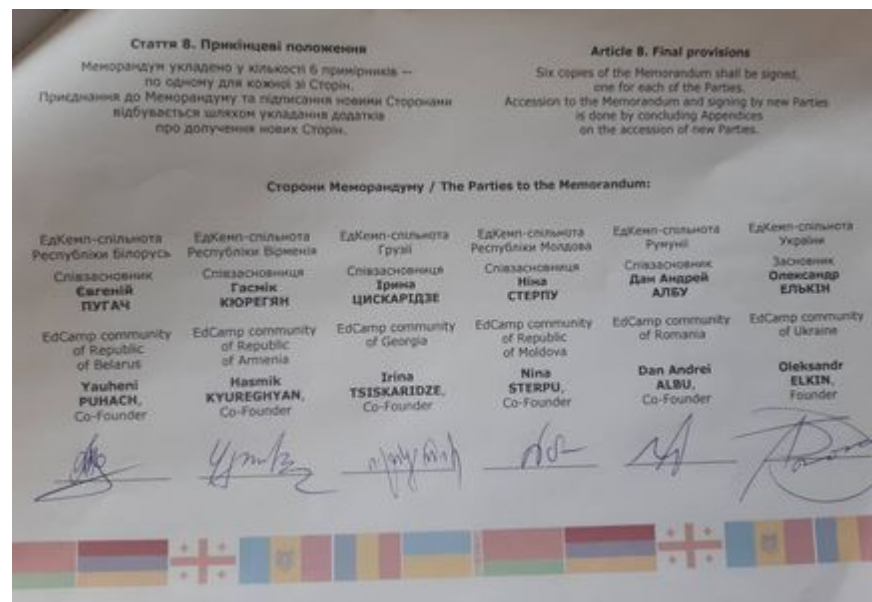
La invitația colegilor din Ucraina, care dețin o experiență deosebit de bogată în domeniu, EdCamp Moldova, reprezentat de raionul Nisporeni și Hîncești, a participat la întrunirea internațională, organizată în decembrie 2021 în orașul Kharkiv , eveniment, ce a oferit oportunitatea unui dialog profesional între reprezentanții sistemelor educaționale din Ucraina, Georgia, Armenia, Moldova, România și Belarus, evidențiind obiectivele noastre comune de parteneriat , confirmate prin Memorandumul, semnat de reprezentanții celor șase țări.

Avem ferma încredere în viitorul acestor relații!



Extras din Memorandumul semnat de coordonatorii EdCamp din Ucraina, Moldova, România, Belarus, Georgia, Armenia

Kharkiv, 19.12.2021



Coordonatori EdCamp:
Nina STERPU, Nisporeni, R.Moldova;
Valentina TONU, Hîncești, R.Moldova

